

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Билалова Руфия Мисбаховна

воспитатель

МБДОУ №64

г. Нижнекамск, Республики Татарстан

ИГРУШКА – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается роль игрушки в воспитании детей, выделяются критерии выбора игрушек и их влияние на развитие ребенка.*

Федеральные государственные образовательные стандарты нацеливают педагогов на реализацию образовательных областей, направленных на социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Все эти направления органично и последовательно объединяет игра и ее неперенный атрибут – игрушка. Игрушка, благодаря которой возможно:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование речи;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и художественного творчества;
- развитие воображения и творческой активности, мышления, памяти, внимания, любознательности;
- приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физической активности.

Педагоги и психологи утверждают, что игра и игрушка – это не просто способ досуга маленького человечка. Игрушки воспитывают и развивают, формируют определенные навыки и черты характера. Поэтому их нельзя покупать бездумно, стоит обратить внимание не только на качество, но и на содержание. Игрушка – дело серьезное. Игрушки играют большую роль в воспитании детей. Они

способствуют познанию окружающего мира, служат источником положительных эмоций ребенка. Одним из основных требований при выборе игрушек является их соответствие возрасту и уровню развития ребенка. Игрушка должна быть не только безопасной, интересной, но и развивать интеллектуальные способности ребенка.

Игрушки продаются сегодня повсюду – яркие и забавные, качественные и не очень, дешевые и дорогие. Магазинные полки завалены мультяшными героями и безликими куклами. Но среди китайского ширпотреба можно раскопать и полезные мозаики, и деревянные кубики, и развивающие игры.

Когда вы приходите в магазин игрушек, какие вопросы у вас возникают? Будут ли они полезны моему ребенку, или наоборот принесут вред здоровью ребенка? выбор огромный, но из этого «великолепия» необходимо выбрать полезную, развивающую, интересную, безопасную, а самое главное, чтобы игрушка понравилась и ребенку, и родителю.

«Каким критерием вы руководствуетесь при выборе игрушек своим детям?» – этот вопрос мы задали родителям наших воспитанников и воспитанниц.

Яруллина Миляуша Анасовна, родительница воспитанницы младшей группы №3.

Игрушка должна быть безопасной, изготовлено из экологически чистого материала, приятной на ощупь. Эстетический красивой и понятной: кто или что это. Игрушка нужна ребенку для изучения окружающего мира. Коллективные игры сплачивают детей, учат общаться друг с другом. Мозаики, игрушки с мелкими деталями – развивают мелкую моторику. Считаю игру очень важным занятием.

Зарипова Лилия Разитовна, родительница воспитанника подготовительной к школе группы № 4.

Игрушка должна быть добротного качества, очень яркая, приятной для игры. Игрушка ребенку нужна для общего развития, что бы он жизненные вещи познавал играя. Мой ребенок очень любит Лего, пазлы, коллекционирует модельные, железные машины, собирает игрушки от киндер сюрпризов, строит ро-

боты «Неро», любит мозаики. Ему нравится результат сделанного им самим, ребёнок хочет показать нам, что он может собрать сам. Мы ребёнку покупаем все, что он просит, не отказываем, потому, что детство даётся один раз, и оно уже не повторится. Ребенка мы настраиваем с маленького возраста на развивающиеся игрушки.

Мои любимые игрушки в детстве – это были большие яркие кубики, железные маленькие весы.

Шарифуллина Ильсия Мисхатовна, родительница воспитанницы средней группы №8.

Игрушка, на мой взгляд, должна быть разной. В зависимости от возраста должна быть для развития интеллекта, усидчивости, а какие – то игрушки просто для утешения, другие – для физического развития. Мои дети просят разные игрушки, больше те, которые рекламируют. Но мы покупаем в пределах разумной необходимости.

Шавалиева Роза Жалиловна, родительница воспитанницы младшей группы №3.

На мой взгляд, игрушка должна быть обучающая, развивающая, эстетичная, качественная, современная. Так как через игрушки ребенок познает мир.

Дочка любит играть с куклами, собирать пазлы, рассматривать и вместе читать книги. Покупаем игрушки, соответствующие возрасту, которые учат познавать окружающий мир, развивать общую и мелкую моторику, логику. Стараемся не покупать все, что просят. Свои отказы объясняем и задаем вопрос «Чему может научить это игрушка?», «Чем можно заменить ту или иную игрушку?»

Гайнуллина Лейсан Вакилевна, родительница подготовительной группы №4.

Игрушки должны быть развивающими, для развития мышления, логики и моторики.

В основном я покупаю такие игры, также нравится раскраски и книги. Ребенку ни в чем не отказываю, покупаю все что нужно.

Мусина Галия Минигалиена, родительница воспитанника средней группы №11.

Игра для ребенка очень важное, интересное и полезное занятие. Игрушка должна быть эстетичной, соответствовать возрасту ребенка, вызывать у ребенка желание играть, общаться с ней. Процесс игры должен вызывать положительные эмоции у ребенка и обязательно быть безопасным для ребенка. Нашему сыну очень нравятся различные машинки, самолеты, тракторы. Он играет с ними в сюжетно – ролевые игры: перевозит грузы, строит гаражи, прокладывает для них дороги, ремонтирует их (есть детский набор инструментов). Конечно, обязательно надо играть с ребенком. Ведь взрослые учат через игру детей настоящей жизни. Игра развивает и радует ребенка, делает его счастливым.

В нашем детстве не было такого изобилия машинки. Были и любимые куклы, машинки, книги, кукольная посуда, велосипед.

Хотелось бы, чтобы в современном мире технического развития родители заботились о здоровье детей, проводили с ними больше времени на свежем воздухе, в парке, на природе, на рыбалке, в огороде и на даче всей семьей. А не отмахивались от детей, покупая абсолютно ненужную игрушку, которая и сама кушает, и играет, и в туалет ходит, и с ней уже не нужно ничего делать, так как она сделает все сама, только бы ее купили.

Пожелаю всем, чтобы выбирали детям такие игрушки и игры, от которых глаза ребенка загорались бы желанием поиграть вместе с мамой и папой, которые приносили бы ребёнку не только положительные эмоции и приятный досуг, но и всесторонне развивали бы его.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование библиографических сведений, упоминающихся в статье имен и фамилий.