

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Богатикова Татьяна Васильевна

воспитатель

Трубицына Светлана Александровна

воспитатель

МБДОУ детский сад №57 «Радуга»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы решения каждой проблемы посредством метафорической деловой игры, приводится алгоритм составления данной игры.

Ключевые слова: деловая игра, Метафора, метафорическая деловая игра.

Как известно, деловая игра – это особый метод организации активной работы участников тренинга, направленный на смену их установки, выработку определенных рецептов эффективной работы в профессиональной деятельности. Такая игра позволяет организовать тренинг так, что его участники, опираясь на свой профессиональный опыт, могут создать новый продукт, который является решением их реальных проблем. Все вышеперечисленные качества есть и у метафорической деловой игры. Как известно, деловая игра – это особый метод организации активной работы участников тренинга, направленный на смену их установки, выработку определенных рецептов эффективной работы в профессиональной деятельности. Такая игра позволяет организовать тренинг так, что его участники, опираясь на свой профессиональный опыт, могут создать новый продукт, который является решением их реальных проблем. Все вышеперечисленные качества есть и у метафорической деловой игры. Уникальность ее заключа-

ется в том, что для решения профессиональных проблем в качестве сюжета деловой игры берется метафора. Метафорой могут, служить сказки, притчи, легенды, передающие проблематику отношений главных героев и реальных проблем. Использование метафоры позволяет активизировать творческие способности участников тренинга, снять стереотипы, которые, возможно, уже сформировались у них при неудачных попытках решить проблему, переключить внимание участников с видения преград на видение возможностей.

Как составляется метафорическая деловая игра?

Алгоритм составления игры выглядит следующим образом:

Первое – четко формулируем проблему из реальной жизни.

Второе – определяем в ней субъектов действия.

Третье – концентрируем внимание на отношениях между субъектами, их мотивации, интересах и желаниях.

Четвертое – подбираем по аналогии пример из сказки, притчи, истории, в котором главные герои были бы связаны похожими взаимоотношениями, мотивацией, интересами и желаниями.

Пятое – определяем количество команд и их название. Число команд равно количеству действующих персонажей.

Шестое – формулируем задания для каждой команды.

Как проводится метафорическая деловая игра.

Тренер формулирует проблему и выясняет, что думают о ней участники тренинга. Например: «Как нам привлечь родителей в ДОУ?»

Все участники дают свои ответы–гипотезы.

Тренер формулирует тему деловой игры: «Мы выслушали разные мнения и рекомендации. Что из этого поможет, а что – нет, покажет жизнь. Но чтобы нам не ошибиться, предлагаю вспомнить сказку о Царевне–лягушке, как Иван–царевич выпустил стрелу, которая попала в болото». Тренер пересказывает эпизод сказки и демонстрирует, что «проблема лягушки» схожа с обсуждаемой проблемой.

Тренер делит участников группы на команды (одна команда представляет лягушек, вторая – Иванов–царевичей), дает названия командам и рассказывает их по разным углам зала.

Тренер формулирует для каждой команды задание–вопрос, объясняет процедуру работы. В течение первых десяти минут команды должны придумать как можно больше способов, позволяющих справиться с задачей (своеобразный мозговой штурм). Принимаются все идеи, даже самые странные и комичные. В течение следующих десяти минут участники готовятся к презентации своих идей, отображая их на листах ватмана.

Презентация команд. Тренер приглашает команду, которая представляет субъекта с проблемой. В нашем случае это команда Царевен–лягушек. Они излагают варианты своих решений. Важно, чтобы ватманы обеих команд висели рядом. Затем выступает вторая команда, у которой хранятся «ключи» от проблемы. При каких условиях Иван–царевич захочет жениться? Совпадает ли видение команды лягушек с видением команды Иванов–царевичей? Наступает кульминация деловой игры.

Тренер подходит к листам ватмана и сравнивает предлагаемые варианты решения проблемы. По мере сравнения тренер постепенно переходит от сказочной ситуации игры к реальной проблеме. Важно, чтобы тренер проводил параллели и мог перевести язык метафоры–сказки на язык реальности.

Тренер подводит итог игре либо дает возможность группе самой подвести итог и сделать выводы.

Деловая игра по сказке «Лягушка–путешественница».

Ситуация. Сотрудник берет на себя слишком много задач, не относящихся напрямую к его должностным обязанностям. В результате он оказывается перегружен, не справляется с делами.

Метафора. Лягушка очень хотела путешествовать и просила уток взять ее с собой. Утки согласились. Но лягушка не рассчитала свои силы и в середине путешествия не удержалась и шлепнулась в чужое болото, не долетев до теплых стран.

Первая команда – «Утки» (аналогия с руководителем). Инструкция: «При каких условиях, на ваш взгляд, лягушка долетит до теплых стран?» Команда начинает презентацию первой.

Вторая команда – «Лягушка–путешественница» (аналогия с сотрудником). Инструкция: «При каких условиях лягушка долетит до теплых стран?»

Подсказки.

Игра: «Лягушка долетит, если будет крепко держаться ртом за прутик и ни при каких условиях не станет открывать рот». Реальная ситуация: «Если лягушка должна сконцентрироваться и направить все силы на то, чтобы крепко держаться и не раскрывать рот, то сотрудник должен все свои силы тоже сконцентрировать на чем–то одном, на том, что является приоритетом номер один. Если он это будет делать каждый раз, то сделает в итоге все дела».

Игра: «Если одна из уток возьмет сумку, повесит себе на шею и туда посадит лягушку». Реальная ситуация: «Если руководитель возьмет на себя четкое планирование и четкий контроль над деятельностью сотрудника, тот справится с делами»

Список литературы

1. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес–тренера [Текст] / под ред. Ж. Завьяловой. – СПб.: Речь, 2004. – 134 с.
2. Завьялова Ж. Метафорическая деловая игра // Обруч. 2005. №4. С 16.