

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одегова Диана Дмитриевна

магистр кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Вятский государственный институт

г. Киров, Кировская область

ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ПОЛНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в статье раскрывается проблема устройства в образовательные учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на примере Кировской области.*

***Ключевые слова:** дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, детский дом, департамент образования.*

Общее сокращение числа детей, выявленных как оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства детей-сирот, уменьшение числа родителей, лишённых родительских прав, приводит к сокращению численности воспитанников, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В системе образования Кировской области 17 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: 2 областных государственных и 15 муниципальных (Таблица 1) [1, с.1]; [2, с.1].

Таблица 1

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Количество учреждений системы образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	19	19	18	17
Количество воспитанников	1387	1277	1147	1044

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется департаментом образования в учреждения системы образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.07.1995 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

За последние 6 лет реорганизовано 9 и закрыто 8 детских домов и школ-интернатов в связи со снижением численности воспитанников. В 2012 году закрыто МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Санчурская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида; МКОУ Школа-интернат № 6 г. Кирова реорганизована в МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом для детей школьного возраста» города Кирова. В 2013 году закрыт Свечинский детский дом. Департамент образования также работает по вопросу уменьшения численности воспитанников школ-интернатов с целью их разукрупнения [2, с. 2].

Всего в 17 сиротских учреждениях обучается и воспитывается 1411 детей, в том числе 1044 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 69 родительских детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работает 1182 сотрудника [2, с. 2].

Все учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности и аккредитацию.

Анализ комплектования сиротских учреждений показывает, что число детей-сирот, направляемых в учреждения последние годы, уменьшается. В 2010 году было направлено в сиротские учреждения области 260 детей, в 2012 году – 235, в 2013 году – 195 детей [2, с. 2].

Вновь следует отметить, что на протяжении последних 6 лет тенденция устройства в сиротские учреждения порядка 70% подростков в возрасте 13-17 лет, имеющих глубокую педагогическую запущенность, отклонения в физиче-

ском и психологическом развитии, опыт бродяжничества, вредные привычки, состоящих на учете в органах профилактики и требующих педагогического воздействия, основанного на использовании инновационных образовательных, реабилитационных технологий. Практически все эти несовершеннолетние не рассматриваются приемными родителями как кандидаты на семейное устройство, многие подростки не желают жить и воспитываться в семье. Кроме того, из 1044 детей-сирот, воспитанников сиротских учреждений, 950 являются братьями и сестрами, что также затрудняет их передачу в семьи граждан [2, с. 3].

В каждом образовательном учреждении сформирована система воспитательной работы, реализуются программы работы с детьми «группы риска», действуют попечительские советы, для каждого воспитанника разработан индивидуальный образовательный маршрут, включающий дополнительное образование, осуществляется преемственность в образовании детей от дошкольного до профессионального постинтернатное сопровождение. В области с 2007 года сформирована система постинтернатного сопровождения выпускников на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В организациях реализуются авторские программы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома, школы-интерната, осуществляется подготовка к осознанному выбору профессии в рамках реализации образовательной программы «Твой выбор» [1, с. 3]; [2, с. 3].

Список литературы

1. Департамент финансов Кировской области. URL:
<http://www.depfin.kirov.ru/> (03.09.2014).
2. Правительство Кировской области. URL:
http://www.kirovreg.ru/power/executive/dep_education/about.php (06.09.2014).
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Российская газета. № 17. 27.01.1996. URL:
http://www.rg.ru/2007/10/22/sem_ejny-kodeks-dok.html (03.09.2014).