

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ, САМООБРАЗОВАНИЕ

Гуляева Светлана Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Куокуйская СОШ

с углубленным изучением отдельных предметов»

с. Аргас, Республика Саха (Якутия)

ИНТЕРНЕТ В СЕМЬЯХ НЕОБХОДИМ В 21 ВЕКЕ

Аннотация: в статье приведены результаты исследования современных проблем интернета в 21 веке, изучены материалы разных ученых и школ, а также выявлена тенденция их развития.

Ключевые слова: Интернет, родители, сайт, школьный сайт, интернетизация.

Цель работы: Посредством сайта школы установить тесное сотрудничество с семьями учащихся.

Гипотеза исследования: если сотрудничать через школьный сайт с семьями учащихся, то:

- повысится интерес родителей к обучению своих детей;
- родители станут первыми помощниками своим детям в поиске нужной информации в сети Интернет, тем самым регулируя и контролируя доступ детей к Интернет;

- повысится имидж школы;
- повысится учебно-воспитательная работа;
- учащиеся безотрывно получают дополнительное образование;
- сотрудничество ученик–ученик, ученик–учитель.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования, поставлены следующие задачи:

- поиск путей применения Интернет в семьях для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей своих детей;
- помочь родителям осознать необходимость решения проблемы;

- дать конкретные рекомендации по решению возникшей проблемы.

Методы исследования:

- анализ информационно-технологических трудов по теме исследования;
- опрос; анкетирование; наблюдение.

Новизна: вовлечение родителей в сеть Интернет.

Ожидаемые результаты:

- активные ученики и их родители, способные общаться во благо друг другу и окружающим, способных добывать знания и учить других;
- механизм реализации;
- обучение родителей, учащихся пользованию ПК;
- проведение учителями мастер-классов для родителей, учащихся по компьютерной грамотности;
- создание в семьях электронной почты.

Жизнь летит с такой скоростью, что мы не успеваем за ней. Мир развивается, развиваются средства массовой информации. Поток информации способный задавить любого взрослого, а ребенка тем более. Вслед за этим пришла эпоха Интернета.

«Школа и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой». Только взаимодействуя между родителями мы сможем добиться положительных результатов в развитии личности детей. И поэтому, сеть Интернет в условиях села в настоящий момент актуально.

Дети опережают взрослых по количеству времени, которое они проводят в Интернете. В возрасте между 8 и 13 годами дети составляют половину общего числа пользователей Интернета (данные Association for the Research of Communication Media, 2004 г.).

Почти каждая современная семья имеет дома компьютер, подключенный к Интернету.

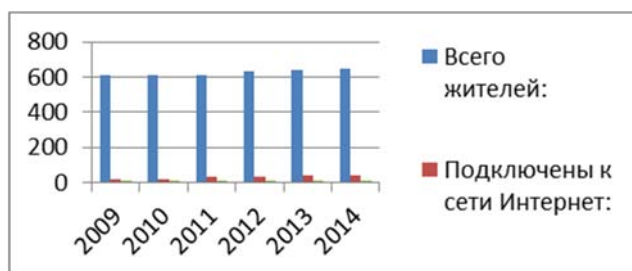
В нашем маленьком селе Аргас самое малое количество родителей вовлечены в сеть Интернет. Часть родителей не возражает против компьютерных занятий или игр. Есть мамы и папы, которые отвергают такую форму времяпрепровождения для своего ребенка. Но с другой стороны нужно искать пути применения Интернет в семьях для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей своих детей. Помочь родителям осознать необходимость решения проблемы. Дать конкретные рекомендации по решению возникшей проблемы. Обучение родителей, учащихся пользованию ПК. Проведение учителями мастер-классов для родителей, учащихся по компьютерной грамотности. Создание в семьях электронной почты.

С наступлением эры информационных технологий, с внедрением цифровой АТС в с.Аргас, Интернет стал доступен каждому включенному клиенту во всемирную сеть быстро и получить информацию стало гарантированно. Согласно с национальным проектом по интернетизации всех школ в республике, с октября месяца 2008 года наша школа была подключена к сети Интернет.

Пришло время задумываться. Размышляя над этим вопросом, думая, будет ли потребность от родителей, учителей и учащихся, я решила связаться со специалистом по внедрению информационных технологий МУ «Сахателеком» по вопросу о подключении клиентов в сеть Интернет в селе Аргас Кобяйского улуса.

*Сравнительная диаграмма
подключения в сеть Интернет жителей с.Аргас по годам*

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего жителей:	609	612	611	630	640	650
Подключены к сети Интернет:	16	16	32	35	39	42
Имеют электронную почту:	12	9	10	11	12	14



Из этой диаграммы видно, что число подключенных клиентов в сеть Интернет с каждым годом возрастает. Это значит, что, возможно, доступностью во всемирную паутину будет охвачено большинство населения.

Вторым этапом эксперимента стало определение числа учащихся, имеющих дома компьютер и число подключенных в сеть Интернет компьютеров.

Эксперимент проводился в Куокуйской общеобразовательной школе среди учащихся 1-11-х классов.

Класс	Количество компьютеров	Подключены к сети Интернет	Имеют электронную почту
1 кл. (7 уч.)	7	4	2
2 кл. (7 уч.)	5	4	2
3 кл. (7 уч.)	6	4	0
4 кл. (13 уч.)	8	4	2
5 кл. (14уч.)	10	6	2
6 кл. (8уч.)	4	2	1
7 кл. (16уч.)	14	4	1
8 кл. (10уч.)	6	5	1
9 кл. (13уч.)	12	3	1
10 кл. (14уч.)	10	3	1
11 кл. (15уч.)	10	3	1

Отсюда следует вывод, что с подключением к сети Интернет, возрастает число пользователей интернетом, своей электронной почты.

Следующим этапом исследования был опрос учителей, работающих в Куокуйской школе. К опросу приняли участие 19 учителей. Надо было ответить на вопрос: «Зачем школе нужен сайт?». Ответы на эти вопросы были разные. Ответы большинства учителей были такие:

- для создания имиджа школы – так ответили 2 учителей;
- для обращения школы во внешнюю среду – 16 учителей;
- для полного обсуждения событий школы – 5 учителей;
- пространство для общения с научными руководителями школы – 2 учителя;
- для виртуального диалога с родителями – 4 учителя;
- для возможности дистанционного обучения – 13 учителей.

Все учителя с радостью изъявили желание сотрудничать, чтобы сайт «жил».

Следующим этапом исследования было анкетирование родителей.

Приняли участие 73 родителя.

1. Как вы получаете информацию о деятельности школы? (от учителя, ребёнка).

2. Интересует ли достижение вашей школы? (все ответили «да»).

3. Как вы хотите получить информацию о достижениях своего ребёнка? Выберите ответ:

- от самого ребёнка – 31;
- от классного руководителя – 32;
- по телефону – 1;
- через сайт школы (интернет) – 7.

4. Во время болезни ребёнка, актированных дней, карантина – желаете ли, чтобы ваш ребёнок получал дополнительные занятия? Выберите ответ:

- по телефону – 44;
- от одноклассника – 14;
- через сайт школы (интернет) – 12.

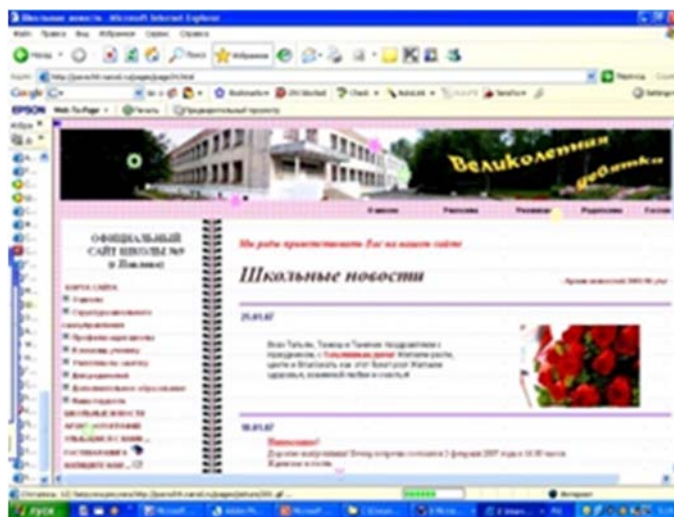
Понятно, что назвать результаты этого эксперимента стопроцентно объективными сложно, хотя стоит задуматься над волнениями родителей. Родители хотят получить информацию через Интернет, но у них нет электронной почты.

Мы разобрались с мнениями учащихся, учителей и родителей. Теперь пора остановиться на следующем этапе эксперимента.

Обзор сайтов российских школ, школ своего улуса в Интернете. Что в этих сайтах общего, чем они отличаются, какие разделы содержат, есть ли у информации на этих сайтах свой «понятный» адресат, своя целевая аудитория (родители, дети, педагоги)? Можно посмотреть на эти сайты глазами родителя, ищущего информацию об обучаемых программах, глазами ребенка, глазами организации, заинтересованной в поиске социального партнера: смогут ли эти посетители утолить «жажду знаний» о нашей школе? Что хорошего и нужного для создания собственного сайта можем почерпнуть из этих веб-страничек?

Пролистывая «чужие» сайты оценивать нужно не только содержание. Есть важные моменты, и первый из них связан с тем, насколько просто и удобно пользоваться сайтом: искать нужную информацию, переходить со страницы на страницу и пр.

Сайт школы №9 города Павлово.



Можно легко переходить на другие странички сайта. В сайте этой школы есть разделы «в помощь ученику», «для родителя» и т.д.

Пролистав и проанализировав сайты нескольких школ России, улуса можно сделать вывод о том, что эти школы выходят через сайт на связь с родителями, учителями, учащимися. Таким образом, иметь школе собственную страничку в мировой сети будет не только престижно, но и удобно. Хочется, чтобы сайт связал в единую цепь выпускников, учеников, родителей и учителей школы, сближая всех общими интересами. Интернет стимулирует процесс развития интеллектуальных способностей и самостоятельного критического мышления учащихся, предоставляя массу дополнительной информации. Пришла пора задуматься над тем, какую полезную информацию извлечь из Интернета, не потеряться во всемирной паутине, как правильно использовать Интернет в целях обучения и воспитания школьников, развития познавательных возможностей и творческих способностей учащихся.

Заключение. В августовском совещании учителей республики из уст министра образования Республики Саха (Якутия) было произнесено постановление об

интернетизации сельских школ. Куокуйская общеобразовательная школа стала одной из многих подключившихся в сеть Интернет школой. Шагая в ногу со временем, осваивая современные информационные технологии в образовании, Школьный сайт должен эффективно функционировать в глобальной сети Интернет, поэтому на начальных этапах разработки необходимо предусмотреть максимальную реализацию возможностей Интернета:

1. Предоставление информации об учебном заведении.
2. Оперативное обновление информации об учебном заведении.

Школа стремится показать свою визитную карточку через собственный сайт, иметь свои странички в глобальной сети Интернет, обмениваться опытом, сотрудничать с другими школами. Имея собственный сайт, школа прежде всего пытается установить тесный контакт между семьями учащихся. Через школьный сайт учителя стремятся привлечь учащихся и родителей совместной работе: довести полную информацию из жизни школы, возможность общаться, обмениваться опытом, совместно с родителями решать проблемы воспитания детей, способствовать развитию познавательных и творческих способностей учащихся.

Таким образом, школьные сайты должны быть по существу виртуальной школой. Это в значительной степени сможет облегчить деятельность школы, класса для ребенка, так как родители получают большое количество разноплановой информации, дополнительное образование. Школьный сайт может использоваться как поле для сотрудничества школы и семьи. Также школьные сайты — это прекрасная возможность показать творческие способности учащихся и способы самореализации подростков, отразить атмосферу в школьном коллективе.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. — М., 1997.
2. Белунцов В. Новейший сомоучитель по созданию Web-страниц. М., 2000.
3. Гершунский Б. С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. М., 1987.
4. Давыдова Е.В. Как устроен Интернет. // Информатика и образование, 2004. №6.

5. Компьютерные коммуникации — школе: Пособие для учителя. М.: Институт средств обучения РАО, 1995.
6. Табунидзе Л.В. Школьный сайт в Интернете: зачем он нужен и как его создавать? 2006. №7.
7. Ээльмаа Ю.В. Школьный сайт: что поведаем граду и миру? //Директор школы, 2006. №6.
8. Уваров А.Ю. Вступая в век информации // Информатика и образование, 1995.
9. Электронный ресурс <http://www.microsoft.com/rus/childsafety>.
10. Электронный ресурс <http://www.microsoft.com/rus/security>.
11. Электронный ресурс <http://www.cair.ru>.