

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лаврик Оксана Викторовна

педагог-психолог, доцент

канд. психол. наук

ГБОУ «СОШ № 363»

г. Москва

ЛАЗЕРТАГ – НОВАЯ ФОРМА НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Аннотация: *статья знакомит с возможностью использования спортивно-военной игры «Лазертаг» в качестве одной из форм организации патриотического воспитания в современной школе. Принята попытка психологического анализа игры с позиции развития способностей, качеств личности обучающихся, которые могут быть сформированы посредством внедрения игры в школьную практику.*

Ключевые слова: *нравственно-патриотическое воспитание, новые формы нравственно-патриотического воспитания в школе.*

Понятие «патриотизм», «нравственность», «мораль» сегодня фигурируют больше в политическом контексте и публицистике. Вместе с тем, без воспитания патриотических чувств, формирования моральных, нравственных качеств личности человека все реформы в сфере общественных отношений ведут не к прогрессу, а деградации общества.

Как же вырастить наших детей достойными гражданами России? Чтобы они гордились, любили и понимали интересы своей страны, стремились приносить пользу людям, чтили славные боевые и трудовые традиции народа, следовали в жизни принципам социальной справедливости, нравственности, духовности.

Сегодня патриотическое воспитание молодежи требует своего решения как важнейшая государственная задача. Попытки подъема духовно-нравственных ценностей, избавления от дефицита патриотических чувств у детей и молодежи – особенности современной ситуации в России. Выполнение социального заказа

по обновлению содержания образования, безусловно, строится с учетом этих тенденций. Патриотизм, как неотъемлемая часть общегосударственной идеи, призван стать основой сплочения граждан, возрождения нравственных и духовных устоев, издревле присущих российскому обществу.

Решение данной задачи видится, в частности, через совершенствование форм и методов патриотического воспитания в общеобразовательных школах. Они, порой, не соответствуют интересам и потребностям сегодняшних подростков и юношей. Специалисты в области школьного образования отмечают, что повышение эффективности учебной работы по нравственно-патриотическому воспитанию возможно через организацию и проведение спортивно-патриотических игр. Одной из таких попыток сделать патриотическое воспитание в школе интересным для современных подростков является внедрение в школьную практику военно-спортивной игры Лазертаг.

Задача играющих – поражение условного противника или специальных сценарных приспособлений: баз, контрольных точек и т.д. Игровое оборудование – макет оружия с вмонтированным в него излучателем инфракрасного импульса. Лазертаг считается новым высокотехнологичным и, что самое главное для школы, абсолютно безопасным собратом Пейнтбола. Подобные технологии уже довольно давно применяются в современной Российской армии для обучения бойцов специальных подразделений.

Ценность игры еще в том, что, несмотря на, казалось бы, четко прописанные правила игры, есть возможность творческого подхода в решении поставленных задач. Большое количество сценариев игры, в том числе ролевых, придает Лазертагу дополнительный интерес. Поэтому детям, попробовавшим играть в Лазертаг, оторваться от игры очень трудно. Увлечшись игрой, в Лазертаг можно играть целый день, придумывая новый сюжет, изменяя условия. Все зависит от идеи, которую планируется реализовать.

Наблюдая за детьми в игре, понимаешь, Лазертаг, как любая подвижная игра, способствует, прежде всего, укреплению здоровья и физическому развитию играющих, их ловкости, быстроты двигательных реакций. Стремительные

перебежки, порой весьма напряженные статические позы – все это тренирует мышцы, совершенствует технику движений. А, как известно, именно физическое развитие создает предпосылки для полноценной умственной работы, повышает работоспособность. Умение проанализировать ситуацию, складывающуюся в игре, принять нужное решение, иногда, весьма неочевидное, от которого зависит как личная победа, так и победа всей команды в целом, итоговый анализ побед или причин поражения в игровом соревновании – что это, как не активная аналитико-синтетическая деятельность, лежащая в основе развития способностей мышления.

Игровые задачи, которые ставятся перед участниками, и техника их выполнения постоянно меняются, что мобилизуют волевые усилия детей на преодоление трудностей, дисциплинирует их.

Лазертаг – это, в первую очередь, командные соревнования, можно сказать, тактические. Будучи членами одной из команд, ребята находятся во множестве личных связей между собой, определенным образом организованы должны в той или иной мере согласовывать свою деятельность с другими членами команды, подчиняться определенным правилам, требованиям и нормам, имеющим обязательный характер. Конечно же, Лазертаг сплачивает коллектив ребят, а общая задача, поставленная перед командами в игре, заставляет их задуматься о своем вкладе в общее дело, суметь взять ответственность не только за себя, но и за другого человека. Поэтому, Лазертаг способствует формированию товарищества, взаимопомощи, принципиальности, сплачивает, объединяет, цементирует детский коллектив. Условия игры требуют благожелательных взаимоотношений с партнерами, уважения противников. Общеизвестно, что дети гораздо легче приучаются соблюдать правила и нормы поведения в процессе коллективной деятельности. Доброжелательность, культура межличностных отношений, дух здорового сплочения со сверстниками и в то же время чувство собственного достоинства, требовательность к себе – это ли не желаемые плоды воспитания нравственности личности?