

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Софронеева Ираида Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Куокуйская СОШ

с углубленным изучением отдельных предметов»

с. Аргас, Республика Саха (Якутия)

МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЁЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы становления семейных ценностей и их влияния на развитие ребенка, в частности его творческого и интеллектуального потенциала путем вовлечения ребенка в мир традиций и обычаев народов саха. Автор статьи призывает к продуктивному сотрудничеству между школой и родителями, проведению совместного отдыха родителей с детьми.*

***Ключевые слова:** семья, традиции и обычаи, досуг семьи, нравственные ценности.*

Сегодня, при новых, современных взглядах на жизнь, когда существуют возможности реализации потенциала личности каждого человека, требуется не легкая, плодотворная работа по выработыванию основ для будущего полноценного развития ребёнка. Главной средой воспитания ребёнка как личности является семья. Целью воспитания младшего школьника является поиск различных методов сотрудничества с родителями. А задачи – выявление способности семьи к приобщению ребёнка к прекрасному; изучение методов воспитания в семье; изучение и применение методов воспитания, основанных на добрых традициях, обычаях народа саха; проведение организационных мероприятий, направленных на развитие молодых семей в нужном направлении; пропаганда лучших опытов воспитания ребёнка в семье.

Если применить различные виды сотрудничества с семьей по воспитанию ребёнка с выявлением, анализом добрых традиций в воспитательном опыте каж-

дой семьи и их распространением и пропагандой для других родителей в качестве примера, то: установятся близкие, доверительные отношения и взаимопонимания между родителями и ребёнком; усилится воспитание ребёнка, направленное на приобщение ребёнка к традициям родного народа; повысится роль родителя в развитии ребёнка как личности через личный пример; если сотрудничество начинать с изучения, исследования семьи, то это будет способствовать оказанию помощи, советов, рекомендаций правильному применению родителями своих способностей, таланта, совместной работе; повысится ответственность и роль семьи в воспитании ребёнка.

В своей педагогической деятельности, опираясь на труды новаторов-педагогов, исследователей, реализую на практике научно-методические рекомендации. В связи с возникновением и обострением основной проблемы в воспитании ребёнка в семье, руководствуюсь собственными суждениями о том, что по окончании школы ребёнок должен выйти из неё человеком самостоятельно мыслящим, с высокими нравственными ценностями, приучая своих учащихся к новой, современной мысли, работу веду по исследовании природы, жизни семьи.

Сотрудничество начинается с изучения ребёнка, исследования его семьи. Это собеседования, анкетирования, опросы, рисуночные тесты, общения. По результатам наблюдений, анализа состояния, деятельности, интересов семьи можно сделать вывод, что большинство родителей не имеют постоянного места труда, крайне низок ежемесячный доход семей, но при этом радуется то, что ребёнка в каждой семье воспитывают, приучая его к разным видам труда, что вошла в традицию организация всей семьёй досуга, праздников.

У народа саха издавна существует прекрасный обычай уважения и поклонения старшему. Этот обычай сохранился у некоторых семей до сих пор до наших дней. Итак, деды водят за собой внуков, рассказывают и показывают им свой жизненный опыт, мудрость, широкие знания. Они и являются хранителями народных обычаев и традиций, претворяющими их в жизнь. То, что об этом остаётся у внуков хорошая память, мы видим в сочинениях детей.

Священный долг отца семейства – быть защитником, попечителем. В последние годы усилилась политика по повышению роли отца. Организуются различного рода мероприятия с целью привлечения отцов в дело воспитания, повышения их роли. Проводятся открытые беседы с детьми о профессиях, занятиях их отцов, разные конкурсы, спортивные состязания. В них ребёнок, увидев талант, способности своего отца, гордится им. Чем большую активность в этом направлении отцы проявляют, тем больше дети к этому стремятся. Как отношение ребёнка к отцу, так и отца к ребёнку зависит от того, насколько много времени они проводят вместе. Как мужчина, отец должен вести за собой своего сына на охоту, на рыбалку, на природу и обучать его всем премудростям, умениям. Таких отцов я детям ставлю в пример.

По результатам исследований социологов, у детей тех семей, которые без пользы проводят свой досуг, уровень интеллекта низок, они не приспособлены к жизни, легко поддаются внешнему влиянию. Поэтому я работаю над тем, чтобы семья уделяла большое внимание к организации собственного досуга. Наши предки придавали огромное значение физическому развитию человека. Чтобы создать соответствующие условия для ребёнка в целях возобновления этой традиции, в доме был обустроен спортивный уголок. Исходя из этого, родительский комитет внёс на рассмотрение предложение об организации семейного отдыха. Одна семья организовала спортивные занятия: ходьба, бег, скакалки, играли в шахматы и шашки. Другая семья каждый месяц выпускала семейную газету: писали свои желания, сочиняли стихи и весёлые рассказы, проводили конкурс танцев, по праздникам выступили с концертом. Молодая семья сидела за столом и отгадывали загадки, ребусы, кроссворды, читали сказки. Кто-то организовал трудовые десанты, кто-то субботники. Вот так у каждой семьи появилась заинтересованность в полезном проведении досуга по своим возможностям и желанию.

С целью использования творческих способностей родителей в воспитании детей в классе был организован совместный отдых. Родители, разделившись на четыре группы по месту жительства, составили план мероприятий на каждую

четверть. Что и как организовать, группа обдумывает и решает сама. В результате в классе были активно проведены очень интересные мероприятия.

Внимательно наблюдая над всем хорошим, что есть у родителей, с целью приобщения детей к прекрасному, подготавливаются материалы о талантах, на занятиях родителей, бабушек и дедушек. Собраны материалы на темы: «талантливая семья», «тайны умелых рук», «цветы, цветы...», «мирная семья», «воспитывающая по обычаям предков». Эти материалы широко, умело применяются на тематических классных часах, для образования (школы) молодых родителей.

Сотрудничая с родителями как учитель и классный руководитель, я пришла к такому мнению: сотрудничество с родителями нужно начинать с изучения семьи, и, широко это организуя, нужно вести наблюдение развития семьи.

Для воспитания положительные стороны имеет соединение мнений и глубоких чувств детей и родителей в повседневной жизни.

Если мы будем умело организовывать работу по укреплению семьи, если будем сотрудничать с родителями, вовремя применяя способности и талант каждого из них, и если будем добиваться от них собственной активности и желания, воспитательный процесс может стать весьма эффективным.

Можно достичь хороших результатов, изучая, собирая и пропагандируя возможности семьи в воспитании ребёнка по его приобщению к прекрасному.

Воспитательный процесс – это разжигание стремления ребёнка к прекрасному, тогда вместе с тем, как он растёт, все шире становятся его знания, жажда к новым знаниям. Учитель даёт толчок к этому и соответствующее направление. Как ребёнок, так и родители проявляют желание и стремление добиться успехов.