

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ, САМООБРАЗОВАНИЕ

Пойда Елена Владимировна

учитель физики

МБОУ «СОШ №37»

г. Барнаул, Алтайский край

САМ СЕБЕ РЕПЕТИТОР, ИЛИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Аннотация: в статье приведена авторская методика по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Приведены принцип организации учебной деятельности, организация последовательности работы.

Ключевые слова: итоговая аттестация выпускников, ЕГЭ.

Я, как всякий обычный российский учитель, чаще всего действую, используя метод «Проб и ошибок». Поэтому за годы существования итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ пыталась готовить своих учеников к сдаче экзамена по физике по нескольким методикам: лекционно–семинарские занятия, индивидуально–групповые консультации, практические занятия по разбору тестовых заданий. В результате всех этих попыток пришла к выводу, что лучший способ подготовки – это действовать по принципу: «Помоги себе сам». Что я имею ввиду?

Когда ученик самостоятельно готовится к экзамену, то тщательно изучает и разбирает все этапы проведения и составляющие содержания. Таким образом, формирует четкое представление о том, как нужно действовать на определенном этапе лично ему, чтобы получить максимально возможный результат. При самостоятельной подготовке задания тестовой части КИМа из кроссворда или ребуса превращаются в планомерную работу по изученному алгоритму. Самостоятельная подготовка позволяет каждому ученику индивидуально для себя подобрать методы и способы определенного вида учебной деятельности: так вычисления можно проводить и способом сокращения, и с помощью калькулятора; задачи на сравнение решать и способом деления, и способом подстановки,

и графическим способом. Каждый ученик получает возможность готовиться в удобное для него лично время, в удобном темпе.

Поэтому, с некоторых пор, в начале каждого учебного года я провожу опрос десятиклассников с целью выяснить, кто из них собирается сдавать выпускные экзамены по физике, а затем в письменной форме на стенде «Подготовка к ЕГЭ» и в устной форме на двух–трех консультациях даю рекомендации для самостоятельной подготовки к экзамену. Контроль за самостоятельной работой учащихся осуществляю через тематические зачеты, семинарские занятия и пробное тестирование, по результатам которых провожу корректировку деятельности ребят.

Структура деятельности учащихся вытекает из структуры контрольных измерительных материалов по физике единого государственного экзамена. Каждый учащийся выполняет задания по всем основным содержательным разделам курса физики базового, повышенного и высокого уровней сложности. Организация учебной деятельности учащихся построена по следующему принципу:

1. Укрупнение дидактических единиц и структурирование учебного материала. Повторение учебного материала происходит крупным блоком, с логикой развития раздела, темы, с наличием всех внешних и внутренних связей. Каждая тема состоит из структурных единиц, связанных логически между собой.

2. Задания базового и повышенного уровней сложности выполняются учащимися самостоятельно дома (домашнее задание индивидуально). На семинарских занятиях учащиеся осуществляют самоконтроль и проводят коррекцию теоретических знаний и умений решать достаточно объемные с точки зрения математических выкладок задачи (задания части А и В).

3. Задания высокого уровня сложности выполняются учащимися индивидуально на практическом занятии. На практических занятиях при выполнении самостоятельных работ учащиеся смогут приобрести умения и навыки решения задач, предполагающих применение знаний сразу из двух–трёх разделов физики в измененной или новой ситуации (задания части С). На практическом заня-

тии используются только индивидуальные формы работы с учащимися.

4. Формирование положительной самооценки учащегося. Задача учителя состоит в том, чтобы каждый ученик мог доказать самому себе, что он многое может сделать сам и получить моральное удовлетворение. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с учётом результатов выполненных практических работ. Результаты отражаются в «Листе самоконтроля учащегося».

5. Рациональное использование рабочего времени ученика и учителя. Формирование учебной деятельности идет таким образом, чтобы каждый ученик занимается активной учебной деятельностью. Выполнение заданий на практических занятиях происходит в режиме реального времени единого государственного экзамена (это формирует у учащихся умение рационально распределить количество времени на выполнение заданий части А, В и С). Решает эти задачи обучение, при котором используются формы индивидуализированной работы.

Ожидаемый результат:

1. Успешная самореализация учащихся в учебной деятельности.
2. Умения ставить перед собой задачи, решать их, представлять полученные результаты.
3. Системность знаний по всем основным содержательным разделам курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, элементы СТО и квантовая физика.

4. Умения:

- понимать физический смысл моделей, понятий, величин;
- объяснять физические явления, различать влияние различных факторов на протекание явлений, проявления явлений в природе или их использование в технических устройствах и повседневной жизни;
- применять законы физики для анализа процессов на качественном уровне;
- применять законы физики для анализа процессов на расчетном уровне;

- анализировать условия проведения и результаты экспериментальных исследований;
- анализировать сведения, получаемые из графиков, таблиц, схем, фотографий, и проводить, используя их, расчеты;
- решать задачи различного уровня сложности.

Подготовку к сдаче ЕГЭ по физике целесообразно начинать в конце сентября – начале октября 10 класса. Необходимо провести детальное повторение изученного материала по разделам курса физики. Предварительно необходимо изучить содержание КИМов за прошедшие три года, выделить наиболее сложные разделы и задания, а также самые часто встречающиеся темы. Следует учитывать изменения в содержании КИМов, которые будут внесены в текущем учебном году.

Необходимо хорошо знать спецификацию экзаменационной работы. Спецификация включает в себя назначение и структуру экзаменационной работы, распределение заданий экзаменационной работы по частям, тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности, систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, условия проведения и проверки результатов экзамена.

На основе проведенного анализа экзаменационных материалов следует организовать последовательность нижеперечисленных форм работы:

1. Познакомиться со структурой экзаменационной работы прошлых лет.
2. Структурировать содержание изучаемого материала по разделам курса физики и частям экзаменационной работы.
3. Сгруппировать учебный материал каждого раздела по назначению: формулы, свойства, закономерности, устройство и принцип действия приборов, условия и особенности протекания процессов и явлений.
4. Выбрать одно–два учебных пособия для самостоятельной подготовки.
5. Подготовить перечень учебной и методической литературы.
6. Изучить нормативные документы по сдаче ЕГЭ.
7. Подготовить ссылки в сети Интернет на тренировочные тесты по мате-

риалам ЕГЭ в электронном виде.

8. Составить план систематической самостоятельной подготовки к экзамену.

9. Посещать все практические занятия и тренировочные тестирования, проводимые в школе.

10. Регулярно заполнять листок самоконтроля, анализировать его содержание, планировать и осуществлять с помощью учителя корректировку учебной деятельности.

11. Принимать участие в репетиционных экзаменах, проводимых в школе и ВУЗах.

Эффективность данной методики подготовки к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ подтверждается успешным поступлением в ВУЗы на бюджетной основе моих выпускников.

Список литературы

1. Библиотека электронных наглядных пособий. Физика. 7–11 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.

2. Демонстрационный вариант по физике ЕГЭ – 2012, 2013, 2014.

3. Единый государственный экзамен: физика: контр. измерит. материалы: 2013–2014.–М.: Просвещение;

4. Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А. Физика. Типовые тестовые задания. 30 вариантов. – М., Экзамен, 2013.

5. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://reshuege.ru/>