

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

*Новикова Людмила Николаевна*

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №20»

г. Пермь, Пермский край

### ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С НАРОДАМИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

***Аннотация:** в статье представлен авторский проект работы с детьми на тему ознакомления детей с различными народами, живущими в Пермском крае, их культурой, традициями.*

***Ключевые слова:** познание Родины, этническое многообразие, принцип интегративности.*

Сегодня, в наше беспокойное время, на мой взгляд, как никогда актуально знакомить детей с людьми разных национальностей, с их обычаями, традициями, искусством. Познание Родины начинается с познания и изучения своего родного края. В Концепции социального развития детей дошкольного возраста определена цель, направленная на воспитание культурного человека, свободного гражданина, творческой индивидуальности. Сущность социализации дошкольников интерпретируется как протекающий во времени процесс приобщения ребёнка к ценностям, знаниям и нормам культуры, формам деятельности и общения определённой социальной группы.

В дошкольном образовательном учреждении ежедневно взаимодействуют дети разных национальностей. Поэтому, на мой взгляд, необходимо иметь представления о культуре и быте людей рядом живущих национальностей.

Цель – воспитание юного жителя, имеющего представления о людях других национальностей, живущих в Пермском крае.

Задача – формировать представление у дошкольников об истории, культуре родного города и края, социальных нормах и правилах поведения.

Региональный компонент программы «Пермячок.ru Обучение с увлечени-

ем» дает возможность использовать в работе с детьми этносоциокультурные, краеведческие особенности Пермского края.

В своем проекте я использовала принцип интегративности, предусматривающей возможность использования содержания социальной культуры в разных разделах воспитания и его реализацию в разных видах деятельности, а также принцип культуросообразности и регионализма, обеспечивающий становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения.

На протяжении столетий в результате процесса этнической интеграции и консолидации сложились исторические народности, ныне проживающие на территории Пермского края: русские, коми–пермяки, татары, башкиры, удмурты. У каждой национальности свой язык, свои обычаи, своя национальная одежда, свое искусство.

Более глубоко мы познакомились с двумя народами: русскими и татарами, т.к. по численности они занимают два первых места.

Рассмотрели русскую и татарскую национальную одежду, познакомились с городами: Кунгур, Соликамск, Березники, с декоративно–прикладным искусством. Рассмотрели орнамент, татарскую роспись. Рисовали куклу в национальном костюме, составляли композицию для украшения скатерти, полотенец, фартука. Познакомились с татарскими песнями, разучили стихи Габдуллы Тукай «Счастливый ребенок» и «Забавный ученик». Читали детям татарские народные сказки «Золотая рыбка», «Завещание», «Хвастливый бай», «Ленивый джигит». В татарских сказках, как и в русских, добро побеждает зло. Слушали татарские песни. На музыкальном занятии разучили песню «За столом» на татарском языке. Познакомились с татарскими пословицами и поговорками: «Дерево дорого плодами, а человек делами», «Дружба в делах помощница», «Покажи себя в работе, будешь в почете» и др. Подвели детей к пониманию того, что в пословицах, как в русских так и в татарских воспевается добро, честность, правдивость, бичуется трусость, ложь, жадность.

Много занятий провели по Изо деятельности: украшали тюбетейки, ичиги

для куклы, калфак для Гули (рисование и аппликация), стряпали татарское печенье «Шакир–чурек», вышивали прихватки и полотенца. Оформили русско–татарский национальный уголок (куклы в национальных костюмах, предметы быта, вышивка книги, открытки).

В рамках реализации регионального компонента ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО провели национальный праздник татарского народа «Сабантуй», праздник окончания сева зерновых, который является самым популярным среди татаро–башкирского населения. Он оставил особое впечатление и закрепил интерес и уважение к народам, живущим рядом.

*Сценарий национального татарского праздника «Сабантуй».*

Зал празднично украшен татарскими народными аппликационными орнаментами. Дети одеты в татарские национальные костюмы. Под татарскую музыку входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущая: «Дети, мы с вами живем в большой и красивой стране – России. Наша страна многонациональна, в ней живут русские, украинцы, грузины и т.д. Дети нашей группы решили побольше узнать о татарах. Мы научились вышивать, рисовать, стряпать татарское печенье. С некоторыми нашими знаниями мы познакомим и вас. Сегодня мы проводим национальный татарский праздник «Сабантуй».

1. Дети поют песню на татарском языке «Галия».
2. «Колыбельная».
3. Стихотворение Тукая «Счастливый ребенок».
4. Слушание песни на татарском языке в грам. Записи «Голубые цветы».
5. Сценка «Забавный ученик».
6. Упражнение с цветами под башкирскую мелодию (групповое).
7. Борьба на поясах.
8. Бег в мешке.
9. Бег на 3–х ногах.
10. Бег с яйцом в ложке (между предметами).
11. Игра на внимание с флажками.

## 12. Сюрпризный момент:

В гости приходит татарка (в национальном костюме), здоровается с детьми «Исянмесез балалар». Дети: «Исянмесез». Исполнение татарского танца. Затем татарка угощает детей национальным печеньем «Шакар–Чурак» (которое дети стряпали накануне). Гостя прощается «Сау», дети отвечают «Сау». Праздник окончен.

Русский писатель Ф.М. Достоевский отметил, что если у французов есть гордость, любовь к изяществу, у испанцев – ревность, у англичан – честность и дотошность, у немцев – аккуратность, то у русских есть умение понимать и принимать в свое государство другие народы и, самое главное, быть очень терпимыми к нравам и обычаям народов, проживающих рядом с ними.

Несмотря на этническое многообразие в Пермском крае, русские, которых значительное большинство, высказывали своим отношением понимание уникальности образа жизни коренных народов Пермского края, и поэтому вот уже несколько столетий между русскими, коми–пермяками, башкирами, татарами и другими народами установились плодотворные контакты. Конфликтов на национальной почве никогда не было.

Т.к. программа дополнительного образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» доказывает особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка, то можно посоветовать использовать программу KidSmart «Домик времени и пространства Труни» – игра «Песочница».