

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Гайнутдинова Расима Рашитовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 50»

г.Казань, Республика Татарстан

НОД «ЖИВОТНЫЕ ВОКРУГ НАС»

Аннотация: в статье приводится описание занятий с детьми дошкольного возраста с применением методик развития речи и мышления и использованием иллюстративного материала. Данная непосредственно-образовательная деятельность направлена на формирование и обогащение речи детей, развитие воображения, фантазии и наблюдательности. Кроме того, подобная форма работы с детьми воспитывает интерес и любовь к животным.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, животные, занятие.

Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе.

Цель:

1. Закрепить знания детей о домашних животных.
2. Учить сравнивать домашних и диких животных.
3. Учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей домашних животных (ягнята, телята, жеребенок и т.д.).
4. Воспитывать интерес к жизни животных, желание заботиться о них.

Материал:

Картина с изображением леса, дома, скотного двора, изображение диких и домашних животных, маски животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня была получена посылка. В этой посылке картина, которую нарисовал один художник. Как зовут этого художника, я не знаю. Но всё равно мне хочется сказать ему большое спасибо за подарок.

Рассматривают картину.

На картине кошка гуляет по лесу. Собака сидит на дереве. Корова летает по небу. Лиса в доме. Медведь во дворе и т.д. (Животные прикреплены к картинке с помощью липучки).

Воспитатель: Ребята вы очень долго смотрели на картинку и, наверное, заметили, что на ней что-то не так нарисовано. Я предлагаю вам найти неточности на картине. Поставить всё правильно и главное объяснить, почему так не должно быть и, почему вы считаете, что вы поставили правильно.

Дети: Корова не должна летать в небе. У коровы нет крыльев. Она не птица. Корова должна жить на скотном дворе. Человек строит для неё жильё и ухаживает за ней.

Собака не лазает по деревьям. Она живёт рядом с домом в будке, если бы она умела лазать по деревьям, она бы была диким животным.

Лиса не может жить в доме, она тогда бы съела всех кур. Лиса живёт в лесу, и она дикое животное.

(Примерно такие же рассуждения дети делают и о других животных).

Воспитатель: Ну, вот теперь картина стала правильной. Всё животные на своих местах. Как называются животные, которые живут рядом с человеком? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте представим себе, что корова будет жить в лесу, что с ней может случиться? (ответы детей).

Что будет если к нам с вами сейчас придёт медведь? (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, а художник нам ещё что-то прислал. Да это же стихи, но наш горе-художник и с этим заданием не справился. Стихи у него не закончены. Давайте поможем ему закончить стихи.

Физкультурная минутка.

Хитрый кот.

Хитрый кот по дому рыщет (кот ходит по коврику).

Мышку маленькую ищет (дети стоят на коврике).

Мышка в подполе живёт (дети присаживаются на корточки).

Тихо досочки скребёт («скребу» по коврику).

Не поймает котик (дети встают на ноги).

Мышеньку за хвостик!

(Грозят пальчиком коту и убегают, а кот их догоняет).

Задание «Объясни словечко».

Табун – много лошадей.

Стадо – много коров.

Отара – много овец.

Свора – много собак.

Какую пользу приносит домашнее животное? (дети называют).

Как человек заботится о домашних животных? (Ухаживает, кормит, убирает, лечит...).

Домашние животные не могут жить в дикой природе, т. к. они не умеют строить себе жильё, добывать для себя корм, защищаться от врагов и природных условий.

Игра «Подскажи словечко». (Дети отгадывают загадки, одевая маску животного, о ком идёт речь.)

Рыжая, пушистая, бегает зимой, заметает след метлой. (Лиса).

Зимой беленький, летом серенький,

Никого не обижает, а сам всех боится. (Заяц).

В дупле на старом дубе

Живу в густом лесу,

Хожу в пушистой шубе,

Орешки я грызу. (Белка).

Зимой спит,

Летом улья ворошит! (Медведь).

Серый, зубастый, по полям рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк).

Рыжий молокозавод, день жует и ночь жует:

Ведь траву не так легко, переделать в молоко. (Корова).

Вместо хвостика – крючок, вместо носа – пятаков,

Пятаков дырявый, а крючок вертлявый. (Поросенок).

Д/и «Назови детеныша».

Давайте сыграем в игру. Я вам называю взрослое животное, а вы – детёныш этого животного (картинки): свинья (поросята), корова (телята), утка (утята), гусь (гусята), лиса (лисята), кошка (котята), медведица (медвежата), собака (щенята).

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились.

Список литературы

1. Дорофеева А.Н. «Наглядно-дидактическое пособие» (домашние животные). М. – 2010.
2. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
3. Зубко Д.А. Конспект НОД в средней группе «Животные вокруг нас». Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2014/04/07/konspekt-nod-v-sredneye-gruppe-zhivotnye-vokrug-nas>, который составляет 47 % всей работы.