

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Габдрахманова Айсина Тагировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №50»

г. Казань, Республика Татарстан

НОД «КАЗАНЬ – НАША СТОЛИЦА»

Аннотация: в статье приводится описание занятий с детьми дошкольного возраста с применением методик иллюстративного материала. Данная непосредственно-образовательная деятельность направлена на знакомство детей с родным городом, его культурной программой, архитектурой и зданиями. Данная форма работы с детьми воспитывает уважение и любовь к традициям и обычаям своего народа, родному городу, Родине.

Ключевые слова: НОД, занятие для детей, дети дошкольного возраста, знакомство детей с городом.

Задачи:

1. Закреплять знания о названии родного города.
2. Рассказывать детям о достопримечательностях родного города.
3. Воспитывать любовь родному городу.

Материал и оборудование: цветы, ваза, фотографии (формат А4), фото с видами города, интерактивная доска.

Ход занятия.

Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся. И гостям и друг другу улыбнёмся!!!

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по родному городу. В этой экскурсии мы познакомимся с видами родного города и достопримечательностями. Много городов на свете, но самый лучший город, в котором мы живем.

Воспитатель читает стихотворение «Цвети, родной мой, Татарстан!».

Воспитатель: Ребята, как Вы думаете, о чем говорится в этом стихотворении? (О городе, о его красоте, о природе).

Воспитатель: Мы живем в городе, в поселке или в деревне? (ответы детей).

Игра «Найди город». Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер) и отложить те из них, на которых изображен город. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Как Вы догадались, что это город? (В городе много высоких домов, больших улиц, ездит транспорт, много людей, много магазинов).

Воспитатель: Правильно ребята. Место, где много людей, улиц и зданий называется городом. Каждый город имеет свое название. Скажите, как называется город, в котором мы живем? (Казань).

Воспитатель: Казань. – Какая она?

Дидактическая игра «Букет красивых слов».

Воспитатель показывает по одному слайду с видом города Казани, дети подбирают определения. Подобрав правильное слово, ребёнок ставит цветок в вазу.

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали. Наш город Казань – цветущий, праздничный, летний, зеленый, ночной, зимний, снежный.

Воспитатель: Ребята, а как называют жителей нашего города, нас с вами? (казанцы).

Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться на экскурсию по нашему городу? (Да).

Воспитатель: На чем можно путешествовать по городу? (На автобусе, такси, автомобиле).

Воспитатель: На чем мы «поедем»? (На автобусе).

Воспитатель: А вы знаете как вести себя в общественном транспорте? (Говорить спокойно, уступать места пожилым людям и людям с маленькими детьми, оплачивать проезд).

Воспитатель: Усаживайтесь на свои места поудобнее. (Дети садятся на стульчики, расставленные в ряд чуть наискосок для лучшего обзора слайдов, которые будет демонстрировать педагог). Мы отправляемся в путь и едем по улицам нашего города.

Воспитатель: Ребята, что вы видите из окна «автобуса»? (Дорога, едут машины, маршрутки, виден магазин, много людей и т. д.).

Воспитатель: Мы прибыли к первой остановке, любимому месту всех горожан – Парку Победы. Продолжим наше путешествие.

Воспитатель: Остановка центр «Кремль». Где находится эта остановка? (В центре города). Что здесь можно делать?

Воспитатель: Следующая остановка «Цирк». Как вы думаете, что делают в цирке. (Приходят посмотреть на представления, приезжают различные артисты). Как себя ведут в цирке? (Не шумят, не сорят, говорить спокойно, тихо).

Воспитатель: Наш автобус подъехал к стадиону «Казань Арена». Для чего нужен людям стадион? Здесь тренируются спортсмены, проходят соревнования по разным видам спорта. Здесь у нас прошла Всемирная Универсиада. А вы хотели бы быть здоровыми и сильными? Для этого что нужно делать по утрам? (Зарядку).

А теперь все по порядку встанем дружно на зарядку.

Зарядка – физминутка.

Воспитатель: Молодцы, пора дальше отправляться в путь.

Воспитатель: Мы остановились у «Парка Кырлай». Что здесь можно делать?

Воспитатель: Экскурсия наша заканчивается, посмотрите куда мы прибыли? В детский сад. Ребята, мы сегодня узнали какой красивый наш город, как много интересных мест в нашем городе. И главное богатство нашего города – это люди. В нашем городе живут взрослые – мамы и папы, пожилые люди – бабушки и дедушки, и конечно же много малышей – школьников и дошкольят. И чтобы всем было хорошо надо уважать друг друга, беречь и помогать.

Наш красивый город создавали, строили люди разных профессий. Они старались, работали хорошо, чтобы в городе было удобно жить, чтобы он был красивый и большой. Что вы узнали нового о нашем городе? Что вам понравилось в нашем путешествии? Все были молодцы!

Список литературы

1. Никонова С. Казань на старинных открытках. – М.: Светлячок, 1994.
2. Казань. Зачарованная столица. – London: Flint River Press Ltd, 1995.