

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Габдуллина Сария Раифовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 50»

г. Казань, Республики Татарстан

В ПОИСКАХ СЮРПРИЗА

Аннотация: в статье приводится описание занятий с детьми дошкольного возраста с применением методик развития математических способностей и мышления и использованием иллюстративного материала. Данная непосредственно-образовательная деятельность направлена на формирование элементарных математических навыков детей, закреплению знаний геометрических фигур, месяцев года, дней недели и т.д.

Ключевые слова: занятия для детей, упражнения для детей, дети дошкольного возраста, математические задачи для детей, загадки.

Цели и задачи:

- формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;
- закрепить умение называть соседей цифр, названия геометрических фигур, дней недели, части суток, месяцев года, рисовать по точкам, ориентироваться в пространстве;
- продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. закрепить название диких животных и их детенышей;
- развивать логическое мышление, воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Материал: на каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами (нарисованные точками); с обратной стороны - цифра; на другом листе нарисован овал; карандаши; мел; сюрприз – конфеты.

Методические приемы: сюрпризный момент; художественное слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа.

Ход занятия.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Посмотрите на гостей – улыбнулись. Посмотрите друг на друга – улыбнулись.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне в лицо?

Может, это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку

На окошко заманил?

Ребята, а теперь отгадайте загадку, и вы узнаете от кого же это письмо.

Я одеваюсь очень модно,

Поклочу кого угодно,

На все вопросы отвечаю:

«Отстаньте, братцы, я не знаю!» (Незнайка).

– Молодцы, ребята! А теперь давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята! Я хочу попросить у вас помощи. У меня тут несколько заданий, к сожалению, я один с ними не справлюсь. Выручите меня, а за это я вас угощу. Я приготовил для вас сюрприз. Незнайка».

Ребята, поможем Незнайке?

– Да.

– Тогда будьте внимательны. Итак, 1 задание (перед каждым заданием показываю соответствующую цифру).

Ребята, назовите времена года (зима, весна, лето, осень).

Какое время года сейчас? (осень).

Какими словами можно описать осень? (Дождливая, желтая, пасмурная, красивая, богатая, хлебосольная, щедрая, золотая...).

Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Вспомним, сколько месяцев в году? (12).

А теперь поиграем с мячом. Я называю первый месяц и передаю мяч другому, он называет второй месяц и передает мяч, и таким образом мы назовем все месяцы.

А сколько дней в неделе? (семь).

А теперь вспомним стихотворение о днях недели и показываем соответствующие движения.

«В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, в воскресенье

Целый день я отдыхал». Молодцы, ребята!

Какие части суток вы знаете?

Назовите по порядку части суток.

С первым заданием вы справились!

2 задание:

Игра «Назови соседей».

У вас на столе лежат листочки, на них написана цифра, подумайте и скажите рядом стоящие цифры, то есть называем соседей.

Молодцы, ребята!

А теперь повторим порядковый счет. Я позову одного из вас к доске. Кира, пожалуйста, сосчитай по порядку игрушки. Спасибо, молодец.

А сейчас я позову Кирилла. Кирилл, сосчитай игрушки в обратном порядке.

-Молодцы, ребята, с заданием вы справились!

3 задание:

-Переверните листочки, скажите, что там изображено? (точки)

А чтобы точно узнать, давайте соединим точки.

Что у вас получилось? (геометрические фигуры).

Давайте, назовем эти фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник).

Еще какие геометрические фигуры вы знаете? (конус, цилиндр).

4 задание: Игра «Отгадай, что где находится».

Ребята, посмотрите на доску. Здесь вы видите разные карточки. Вам нужно отгадать, что где находится.

Настя, что находится в левом верхнем углу?

Зулейха, что находится справа от лисы?

Амин, а что находится перед куклой?

Дина, что лежит между куклой и лисой?

Валерия, а что находится в правом нижнем углу?

Молодцы, ребята, с заданием вы справились. А теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться, (Потянулись.)

Два – согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе).

Три – в ладоши три хлопка, раз, два, три. (Хлопки в ладоши).

Головою три кивка, раз, два, три. (Движения головой).

На четыре - руки шире, (Руки в стороны).

Пять – руками помахать, (Махи руками).

Шесть – на место сесть опять. (Присели).

5 задание.

Сейчас мы будем решать задачи. Слушайте внимательно!

1) На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят?)

2) Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

3) Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать?

4) Четыре пушистых кошечки

Уселись на окошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

б задание:

Игра «Загадки - отгадки» (когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).

1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос».

(медведь)

2) Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

кто, скажите это – ... (волк).

3) У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (заяц)

4) Посмотрите-ка, какая -

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (лиса).

А как можно назвать всех этих животных одним словом?

(дикие животные).

А сейчас давайте вспомним, в каких сказках встречаются эти персонажи:
медведь, волк, заяц, лиса.

(дети называют сказки).

Игра «Назови детенышей».

Медведь – (медвежонок, медвежата).

Волк - (волчонок, волчата).

Заяц - (зайчонок, зайчата).

Лиса - (лисенок, лисята).

Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно, где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно.

7 задание:

У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

Слева бантик, справа бантик,

У красотки - платье фантик.

Пренарядная кокетка,

Шоколадная - ... (конфетка).

Как вы думаете, что это может быть? Что нарисовано на листочке, на что похоже это? (овал)

Давайте дорисуем конфету.

-Теперь вы знаете, какой сюрприз вас ждет. Но сюрприз у нас спрятан.

-Чтобы найти сюрприз, я позову одного из вас к себе. Рушен, ты должен сделать 2 шага вперед, 3 шага направо, ещё один шаг вперед и там спрятан сюрприз.

(находит сюрприз).

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями.

Давайте, подведем итоги. Что мы сегодня делали? (повторяли названия времен года, дни недели, месяцев, отгадывали загадки, нарисовали геометрические фигуры по точкам, вспоминали сказки).

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. Молодцы!

Список литературы

1. Агеева И.Д. «500 загадок-складок для детей», 2-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2011 – 96с.
2. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада».
3. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозайка-синтез, 2011-336 с.