

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

*Павлова Тамара Николаевна*

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №2 с. Янтиково»

с. Янтиково, Чувашская Республика

### ИЗУЧАЕМ ДОРОЖНУЮ АЗБУКУ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы обеспечения безопасности детей дошкольного возраста на автомобильных дорогах. Автор описывает способы обеспечения безопасности на дорогах и делится опытом ознакомления детей с правилами дорожного движения. Также автор статьи делает акцент на взаимодействии воспитателей с родителями в целях сохранения жизни и здоровья ребенка.*

***Ключевые слова:** безопасность детей, безопасность на дорогах, правила дорожного движения для детей, дорожно-транспортные происшествия.*

Одной из серьезнейших проблем любого города является детский дорожно-транспортный травматизм. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неподобающем месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипеде. Дети не могут правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Я уделяю особое внимание воспитанию культуры поведения на дороге. Основная задача, которую я ставлю перед собой: организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены в будущем, когда малыши пойдут школу. В своей работе я использую программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

(О. Князева, Р. Стеркина), «Правила и безопасность дорожного движения» (Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина).

Большое внимание уделяю беседам о правилах дорожного движения: «Береги себя, малыш!», «Где и как переходить дорогу» и т.д. Знакомлю малышей с иллюстрациями по теме, вместе учим стихотворения о транспорте, правилах дорожного движения. Дети с удовольствием слушают художественные произведения С. Михалкова, Н. Носова, сами исправляют ошибки героев и подсказывают правильные варианты поведения. Дети дошкольного возраста нуждаются в двигательной активности. Поэтому правила дорожного движения я даю им в сюжетно-ролевых играх. Например: я исполняю роль Незнайки, который нарушает правила уличного движения и постоянно вводит детей в заблуждение. В игру включается Знайка, который исправляет ошибки с помощью детей. В группе много настольных игр, они помогают детям осваивать правила дорожного движения. Именно в развлечениях ребенок легко и быстро запоминает то, что может ему показаться скучным, неинтересным на обыкновенном занятии. В игровой деятельности у детей формируются пространственная ориентация, умение применять полученные знания на практике, учатся культуре поведения в общественных местах. Знания детей о правилах дорожного движения находят отражение в творчестве: малыши лепят из пластилина машины, пешеходов, светофор, рисуют дорожные знаки.

В группе оборудован уголок дорожной безопасности, где собран наглядный материал, который регулярно пополняется: схемы безопасного пути, дорожные знаки, игрушечные машинки, плакаты, книги. Дети дошкольного возраста, как правило, менее сосредоточены, меньше думают об услышанном, быстро забывают и переключают свое внимание на что-то другое. Поэтому лучше всего не делать разрыва между вопросом и ответом в разговоре с ребенком. На любой вопрос должна быть наглядная демонстрация. Во время экскурсий с детьми мы определяем опасные места вокруг детского сада. Например: непосредственно около детского сада отсутствует пешеходный переход, а машины ставятся на

тротуаре, рядом с оградой. Ходим по улицам родного села, приобретаем необходимые навыки поведения. Бываем в гостях у сотрудников ГИБДД, инспекторов по делам несовершеннолетних. Цель таких визитов – предупреждение травматизма.

Беспечность детей на дороге напрямую связана с низким уровнем культуры поведения взрослых, несоблюдением ими законов. Как правило, все родители знают простейшие правила дорожного движения, но зачастую не соблюдают их. Со взрослыми я провожу родительские собрания: «Родителям – о правилах дорожного движения», «Мы учимся соблюдать правила, а вы, взрослые?» и т.д. На собраниях я подчеркиваю моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор делаю на то, чтобы они сами подавали положительный пример. В детском саду всегда есть памятки для родителей. Я провожу также индивидуальные и групповые консультации для них: какие книги читать детям, как в домашних условиях проводить работу по безопасному поведению на улице, какие настольные игры лучше всего подходят ребенку. Сами родители участвуют в конкурсах и играх. Регулярно для них обновляется информационный стенд «Правила дорожные всем нам знать положено». Мною были организованы встречи с родителями с представителями ГИБДД.

Я и мои воспитанники активно принимаем участие в мероприятиях, проводимых в районе и республике. И я стала победителем республиканского смотроконкурса «Светофорик» в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей».

***Список литературы:***

1. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (О. Князева, Р. Стеркина).
2. «Правила и безопасность дорожного движения» (Е.А. Романова, А.Б. Малушкина) Москва, 2005.
3. Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук» Москва, 2009.