

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Носова Татьяна Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84 «Капельки»

г. Нижнекамск, Республика Татарстан

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ПРИРОДЫ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы воспитания патриотических чувств детей дошкольного возраста. Автор статьи ставит перед собой цель – сформировать человека, способного осознавать свои последствия по отношению к окружающей среде и умеющего жить в гармонии с природой.

Ключевые слова: патриотическое воспитание детей, воспитательный процесс, патриотическое чувство, окружающий мир, гармония с природой.

*«Пусть ребёнок чувствует красоту
и восторгается ею,
пусть в его сердце и в памяти
навсегда сохраняются образы,
в которых воплощается Родина»
(В. Сухомлинский)*

Патриотическое воспитание- это основа формирования личности.

Патриотическое воспитание, есть результат длительного воспитательного процесса и взаимодействия на ребёнка, на его чувства.

Нужно помнить, что патриотическое чувство не может возникнуть само по себе, его нужно развивать и воспитывать.

Кредо: «От простого к сложному». (Воспитание любви к семье, дому, природе, к хорошим людям, к городу, к Родине).

Цель моей работы – это формирование человека нового типа, с новым мышлением, который способен осознавать последствия своих действий, по отношению к окружающей среде и, умеющего жить в гармонии с природой и окружающим миром.

Задачи:

1. Расширять и обогащать представление детей об окружающем мире природы.
2. Формировать элементарные экологические представления.
3. Развивать начало экологической культуры.
4. Воспитывать любовь к окружающей природе и проявление бережного отношения к ней.
5. Развивать патриотическое чувство и заложить основу в формирование личности.

Младший возраст – это важный и значимый период становления личности. Именно в этом возрасте они приобретают первоначальные знания, умения об окружающей жизни.

У них формируется определённое отношение к природе, людям, труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения. И самое главное – закладываются основы формирования личности.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. И многие считают, что патриотическое чувство следует развивать в старшем возрасте. Воспитание патриотических чувств через окружающий мир природы, я начала с младшего дошкольного возраста.

Давая детям возможность познать этот удивительный мир, я закладываю зёрнышко любви к окружающему миру природы, надеюсь, что оно перерастёт в старшем возрасте в большое патриотическое чувство.

В детском саду дети учатся взаимодействовать с предметами, усваивают сложную систему отношений с окружающей средой. В результате, совершенствуются интеллектуальные и волевые качества, его нравственные и эстетические чувства, формируя, закладывая основы патриотического воспитания.

Через восприятия и впечатления дошкольники приобретают свой опыт, взаимодействуя с природой. Дети без особых усилий усваивают комплекс занятий, если занятие преподносится в доступной, увлекательной форме, с учётом возрастных особенностей.

В своей работе я использовала разнообразные формы и методы работы: беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, дидактические игры, музыкальные и подвижные игры, музыкальная и продуктивная деятельность, работа с родителями.

Это даёт возможность начать подготовку ребёнка к жизни в современном обществе, помогает легко перейти на следующий, более углублённый этап. В старшем возрасте – это воспитание патриотических чувств – любовь к Родине.

Признавая ценность дошкольного возраста, его исключительную важность для всей его будущей жизни, я помогаю родителям в воспитании и развитии детей.

Пусть они вырастут образованными, гармонично развитыми, честными и счастливыми людьми, любящих свою Родину!