

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

*Мухаметгалиева Резеда Васильевна*

воспитатель

МБДОУ «№50»

г. Казань, Республика Татарстан

### НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ»

*Аннотация:* в статье автор предлагает вниманию читателей конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей логопедической группы с целью формирования представлений о пользе и вреде продуктов питания.

*Ключевые слова:* полезные продукты питания, здоровая пища, игра.

*Цель:* формировать представление детей о пользе и вреде продуктов питания.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания,
- формировать навыки словообразования.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- расширять знания о здоровом питании;
- развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
- уточнить знания детей о днях недели и времени приема пищи.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь к правильному питанию;
- учить детей составлять меню.

### *Ход занятия*

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о полезных продуктах питания. (В это время Сластена плачет. Воспитатель обращает внимание детей на Сластену.)

– Сластена, почему ты плачешь? Расскажи нам.

*Сластена:* Утром я ела шоколад, пила сладкую газировку, грызла леденцы, сухари и орехи, затем я съела холодное мороженое и выпила горячий кофе. Было так вкусно! Потом меня стало тошнить, сильно разболелись зубы, голова. Помогите мне!

*Воспитатель:* Ребята, разве можно так питаться?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Правильно, чтобы вырасти большими и здоровыми, надо есть полезные, разнообразные и витаминные продукты. Сегодня мы расскажем Сластене, как мы питаемся в садике, научим правильно составлять меню.

– Ребята, скажите, как называется прием пищи утром? (Завтрак)

– А днем? Когда вы позанимались, поиграли..... (Днем мы обедаем)

– После тихого часа? (После тихого часа – полдник)

– А вечером? (А вечером мы ужинаем)

*Воспитатель:* Сейчас мы с вами составим меню на неделю. В неделе сколько дней?

*Дети:* В неделе семь дней.

*Воспитатель:* Меню – это список блюд. Составлять мы его будем только на пять дней, потому что в садик вы ходите только в будние дни, а выходные остаетесь дома. Начнем с завтраков. Что мы едим на завтрак?

*Дети:* На завтрак мы едим кашу, какао, булку с сыром.

*Воспитатель:* Каша – это полезная еда, которая поможет вам вырасти здоровыми и сильными. А какие продукты нам понадобятся для приготовления каши? Отгадайте загадки:

Загадку отгадать легко, дает корова (молоко)

Белый как снег, в чести у всех, в рот попал, там и пропал (сахар)

В воде родится, воды боится (соль)

Из молока всем ясно мы получаем (масло)

*Воспитатель:* Ребята, мы ничего не забыли? Для каши нам еще что нужна?

*Дети:* Крупа.

*Воспитатель:* Правильно. А сейчас мы поиграем в игру «Что приготовить?»

Вы должны сказать название крупы, и какая каша получится из этой крупы?

Дети рассматривают и называют крупы в приготовленных прозрачных баночках (манка, гречка, рис, геркулес, горох, пшено, овсянка) Каждый ребенок берет одну баночку с крупой и составляет предложения.

*Дети:* В баночке пшено. Из пшена можно сварить пшенную кашу.....

*Воспитатель:* На завтрак меню составили, а теперь отдохнем и поиграем в игру «Варим кашу»

1, 2, 3 Кашу нам горшок вари

Мы внимательными будем –

Ничего не позабудем

Наливаем молоко (выходит молоко в центр)

Мы внимательными будем-

Ничего не позабудем

Сыпем соль

Мы внимательными будем-

Ничего не позабудем

Сыпем сахар

Мы внимательными будем-

Ничего не позабудем

Насыпаем мы крупу

Каша варится пых-пых(2)

Для друзей и для родных.

*Воспитатель:* Теперь составим меню на обед. Перейдем к первому блюду. Что мы едим на первое? (Суп) Возьмите каждый себе по одной картинке, и скажите какой суп можно приготовить из этого продукта? Это что?

*Дети:* Рыба

*Воспитатель:* В понедельник суп из рыбы какой суп?

*Дети:* Суп из рыбы будет рыбный суп, который называется уха.

*Воспитатель:* Во вторник суп из картофеля, какой суп?

*Дети:* Суп из картофеля будет картофельный.

*Воспитатель:* В среду суп из гороха, какой суп?

*Дети:* Суп из гороха будет гороховый.

*Воспитатель:* В четверг суп из капусты, какой суп?

*Дети:* Суп из капусты будет щи.

*Воспитатель:* На сколько дней составили меню? (4)

А на пятый день я вам предлагаю поиграть в игру «Сварим борщ». Посмотрите, перед вами овощи и фрукты. Вам нужно собрать в кастрюлю только те продукты, которые понадобятся для приготовления борща.

*Воспитатель:* А второе блюдо состоит из мясного или рыбного блюда и гарнира. Давайте вспомним какие бывают котлеты.

Котлеты из рыбы будут (рыбные)

из мяса будут (мясные)

из курицы будут (куриные)

мясо нарезанное кубиками (гуляш)

А с котлетами на гарнир что падают?

*Дети:* картошку, рис, гречку, макароны...

*Воспитатель:* Мы составили меню первых и вторых блюд, осталось третье. Что у нас готовят на третье?

*Дети:* кисель, компот.

*Воспитатель:* Из чего?

*Дети:* Готовят из фруктов и ягод.

*Воспитатель:* Из клубники какой компот получится? (клубничный)

Вот мы с вами какие молодцы, составили меню на завтраки и обеды, а что еще осталось?

*Дети:* Осталось составить меню на полдник и ужин.

*Воспитатель:* Правильно, но это будет вашим домашним заданием, которое вы выполните вместе с родителями. Ребята, а где берут продукты для меню?

*Дети:* В магазине.

*Воспитатель:* В каком магазине?

*Дети:* В продуктовом.

*Воспитатель:* Правильно, сейчас мы отправимся в продуктовый магазин и поможем Сластене выбрать полезные продукты.

### *Физкультминутка*

Мы пришли в магазин.

Мы купили торт – один.

Плюшек – две, ватрушек – три.

А киви купили – сразу четыре.

*Воспитатель:* Сейчас мы поиграем в игру «Положи продукты в корзину».

– Матвей, что ты купишь?

*Матвей:* Я куплю капусту.

*Воспитатель:* Что можно приготовить из капусты? (щи).....

Молодцы, ребята. Вы приготовите здоровую и полезную еду. Ребята Сластена поняла, как надо питаться и хочет поиграть с вами в игры «*Полезные и вредные продукты*» и «*Четвертый лишний*». Если продукт вредный, поднимаем красный кружок, если полезный, то зеленый. Будьте внимательными.

Яйцо, кока-кола, морковь, мясо, газированные напитки, молоко, фрукты.

Игра «*Четвертый лишний*»

1. Капуста, картошка фри, молоко, морковь.
2. Яблоко, чипсы, помидоры, курица.
3. Кока-кола, гамбургер, йогурт, попкорн.
4. Мармелад, банан, огурцы, лук.

*Воспитатель:* Ребята, Сластена благодарит вас за то, что вы ее научили правильно питаться здоровой и полезной пищей, и она приготовила для вас сюрприз, а какой вы должны угадать на вкус (*груша*).

Спасибо, Сластена. Ребята, какие у вас есть пожелания Сластене?

- Силу прибавишь и вес если съешь» Геркулес».
- Черный хлеб полезен нам по утрам и вечерам.
- Никогда не унывай, витамины принимай.

От простуды и ангины помогают апельсины,

Ну а лучше съешь лимон, хоть и очень кислый он!

Помни истину простую – лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую или сок морковный пьет.

- Молодцы, теперь вы знаете все о здоровой пище.

### ***Список литературы***

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка.-М., 1999.
2. Инновации в дошкольном образовательном учреждении: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. 2012-784с.