

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Базыль Елена Александровна

канд. физ.-мат. наук, старший преподаватель кафедры МСС СумГУ

Кравченко Юлия Анатольевна

канд. физ.-мат. наук, старший преподаватель кафедры МА и МО

Сумский государственный университет

г. Сумы, Украина

ВОЗМОЖНОСТИ WEB-СЕРВИСА LECTUR.ED ДЛЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: рассмотрен web-сервис *Lectur.ED*, предназначенный для создания, редактирования и использования материалов в учебной деятельности.

Ключевые слова: информационные технологии, электронное обучение, создание учебных материалов, тип тестового вопроса.

Бурное развитие информационных технологий сделало актуальной проблему модернизации системы высшего образования. Вхождение Украины в Болонский процесс с одной стороны благоприятствует увеличению мобильности студентов, с другой стороны повышает требования к качеству подготовки специалистов и способствует увеличению времени на самостоятельную работу студента.

Высокий уровень развития современной техники и электроники, постоянно растущий объем информации, необходимой для решения повседневных профессиональных задач, повышают требования к уровню профессиональной компетенции работника. Только работник, который быстро адаптируется к работе в условиях постоянного обновления технологий, постоянно повышает свою профессиональную компетентность, будет конкурентоспособным на рынке труда. Изменения в системе образования, распространение и повсеместное использование Интернет приводят к трансформации традиционных видов занятий [1, с. 58].

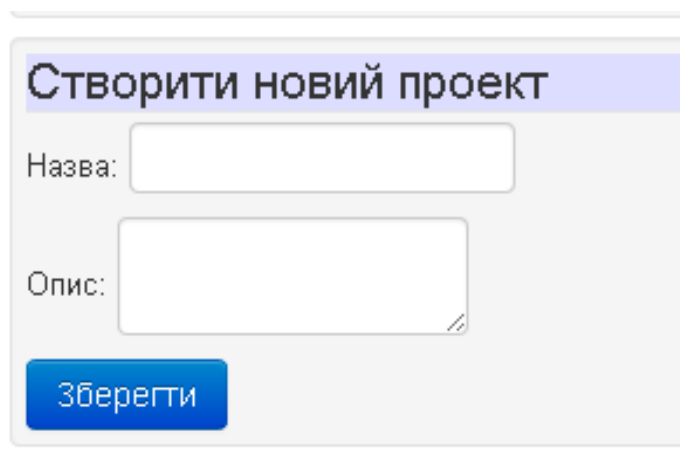
Все вышеперечисленное требует внедрения в обучение новых учебных объектов.

В Сумском государственном университете технологии электронного обучения успешно применяются в учебном процессе за дневной формой обучения. Это способствует более эффективному использованию учебно-методических материалов, созданных в рамках дистанционной формы обучения, повышения качества образовательных услуг.

В университете создан бесплатный web-сервис Lectur.ED (<http://elearning.sumdu.edu.ua>), который позволяет создавать и использовать различные материалы. Он является фактически конструктором материалов. На сайте <http://elearning.sumdu.edu.ua> используется свободная регистрация. Это позволяет любому преподавателю (даже не сотруднику университета) зарегистрироваться на нем. Регистрация простая: она включает ввод своего имени, организации, электронного адреса. На e-mail приходит ссылка, по которой необходимо перейти для создания своего аккаунта.

Входная страница, кроме ввода электронного адреса и пароля, позволяет просмотреть кратко метражное видео о возможностях создания и редактирования материалов на Lectur.ED.

После входа на сайт в пользователя появляется возможность создать новый проект (рис. 1). Проект – это или одна дисциплина полностью, или какой-то её отдельный раздел.



Створити новий проект

Назва:

Опис:

Рис. 1. Создание нового проекта

Как видно из рисунка 1, создание проекта требует ввод его названия и по необходимости описания.

Lectur.ED позволяет работать над одним проектом не только одному пользователю, а группе преподавателей. Для открытия доступа необходимо ввести e-mail пользователя, которому вы хотите дать доступ к вашему проекту. Этот пользователь должен предварительно зарегистрироваться на этом сервисе под этим электронным ящиком. Совместная работа над одним проектом нескольких преподавателей позволяет создавать более качественный контент.

После создания проекта появляется возможность создавать разделы, темы, web-страницы, тесты, размещать файлы для загрузки, использовать внешние ресурсы. Встроенный он-лайн редактор позволяет редактировать и заменять материал. Внешний вид этого редактора интуитивно просто. Его основные возможности схожи с возможностями текстового редактора Microsoft Word, с которым, наверное, знаком каждый человек в нашей стране. Редактор предоставляет большие возможности для создания таблиц, формул, специальных символов. Преподаватель имеет возможность вставлять видео, выделять фрагменты текста в виде различных блоков, таких, как блок – цитата, блок – предупреждение, блок – замечание и т.д.

Если преподаватель имеет готовый дистанционный курс, то он может импортировать его материалы на Lectur.ED нажатием на одну кнопку.

При создании тестов их можно разбивать по блокам, задавать выборку количества вопросов на один сеанс тестирования, задавать порядок следования вопросов (случайным образом или по порядку). Поддерживается создание тестов 10 видов. Использование шаблонов облегчает создание тестового вопроса. При создании тестового вопроса можно использовать, кроме текстового материала, рисунки. Есть возможность использования таблицы, формул, специальных символов, ссылок в тесте.






Для использования готового материала его необходимо опубликовать. После публикации создается ссылка, по которой можно перейти для просмотра и использования материала.

Созданный материал легко импортируется как в систему дистанционного обучения Сумского государственного университета, так и позволяет создать публикации на OpenCourseWare (<http://ocw.sumdu.edu.ua/>), который представляет собой открытый образовательный ресурс.

Основные возможности web-сервиса Lectur.ED представлены в таблице 1.

Таблица 1

Функциональные возможности Lectur.ED

Функциональные возможности	Lectur.ED http://elearning.sumdu.edu.ua/
Доступность учебных материалов	В свободном доступе по известной ссылке
Общение преподавателя со студентами	Через внешние сервисы
Статистика результатов по заданию	
Разработка материалов группой авторов	
Возможность обработки теоретического материала	
Возможность выполнения тестов	
Возможность выполнения интерактивных заданий	

Список литературы

1. Роль віртуальних тренажерів при вивченні інформатики / О. О. Базиль // Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2012 р., м. Суми / Відп. за вип. В.В. Божкова. — Суми : СумДУ, 2012. — С. 58-59.