ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Гимранова Гулиня Фоатовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 50»

г. Казань, Республика Татарстан

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ «КОЛОБОК»

Аннотация*: в статье автор предлагает вниманию читателей конспект занятия по развитию речи и лепке во второй младшей группе на тему «Колобок».*

Ключевые слова*: сказка «Колобок», занятие, пальчиковые игры.*

Программное содержание: учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Активизировать в речи детей прилагательные: длинный, короткий, большой, хитрая. Развивать мелкую моторику, используя пальчиковые игры.

Предварительная работа:

– рассказывание сказки «Колобок»;

– пальчиковые игры.

Материал для занятия:

– настольный театр «Колобок»;

– пластилин, дощечки для лепки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей в группу. На столе стоит домик.

– Ребята, посмотрите, здесь стоит домик. Какой домик? (красивый, большой)

– А кто же в этом домике живет? Конечно в этом домике могут жить и собачка, и медведи. Я посмотрю кто там. В том домике живут бабушка и дедушка.

Появляются из домика дедушка и бабушка. Дедушка и бабушка грустные, они плачут.

Дед: Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок от нас убежал. И мы не можем его найти.

– Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем?

Появляется зайчик?

– Кто это к нам пришел? (зайчик)

– Зайчик, а ты почему грустный?

Зайчик: Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.

– Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?

– Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий).

Пальчиковые упражнение «Зайчики»

Ушки длинные у зайки, высоко они торчат.

Он и прыгает, и скачет, веселит он всех ребят.

Появляется волк:

– Кто пришел к нам? (волк). Волк какой? (серый, большой)

Волк: От меня он тоже убежал. А я хотел с ним поиграть в шарики.

Упражнение «Воздушные шарики»

Надуваем быстро шарик, он становиться большой. Воздух вышел лопнул шарик, стал он тонкий и худой. Какой стал шарик? (тонкий, худой). Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют вместе.

Появляется медведь:

– Кто это пришел? (Медведь). Медведь какой? (Большой, косолапый).

Медведь: Я хотел угостить колобка медом, а он от меня убежал.

– Мы тоже любим мед. Покажем Мишке, как мы любим мед?

Артикуляционные упражнение «Вкусный мед»

Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.

Появляется лиса:

– Кто к нам пришел? (Лиса). Лиса какая? (Рыжая, хитрая). А хвост у лисы какой? (Длинный). Давайте мы для всех слепим колобка.

Помните его своими пальчиками, между двумя ладонями скатаем колобка. Дети лепят колобков.

– Вот как много получилось; Молодцы! Теперь бабушка и дедушка не будут плакать. Они благодарят детей.

Список литературы

1. Сунцева Н.З. Конспект занятия «Колобок». Режим доступа: http://www.resobr.ru/materials/1482/44596/.