

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Веселова Наталья Николаевна*

преподаватель

ГБОУ СПО «Петровский колледж»

г. Санкт-Петербург

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация: в статье рассмотрены вопросы актуальности преподавания правовых знаний студентам средних профессиональных образовательных учреждений на современном этапе развития российского общества.*

*Ключевые слова: правовая культура, правосознание, закон, правовое государство.*

Происходящие в Российской Федерации реформы значительно подняли престиж и значение юридических знаний, осуществление профессиональной юридической деятельности. Не подлежат сомнению идеи установления и поддержания режима законности, важности закона в жизни каждого конкретного человека и государства в целом, приоритетности прав и свобод личности и обязанности государства обеспечить их охрану и защиту.

Право сопровождает человека с момента рождения и до окончания жизненного пути. Трудно назвать сферу отношений между людьми, которая выходила бы из правового поля. Ни одно сколько-нибудь значимое решение нельзя принять без проверки его на предмет соответствия закону. Невозможно представить современного культурного и образованного человека, не владеющего основами права, не знающего основных законов, по которым живёт общество. Поэтому уже с 1 курса студенты нашего колледжа изучают дисциплину «Право».

Задача современного педагога состоит прежде всего в том, чтобы заинтересовать и помочь учащимся овладеть важнейшими понятиями и категориями юридических наук, помочь сформировать правосознание и правовую культуру, при-

вить элементарные навыки и умения по применению норм права в их дальнейшей профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях. Без правовой культуры в государстве и обществе невозможно создание правового государства. Однако, преподаватели прекрасно понимают, что правовая культура представляет собой не только совокупность правовых знаний и умение высокоеффективно применять их на практике, но и воспитание личности, убеждённой в том, что право является неотъемлемой частью построения демократического государства. Поэтому, главной целью в формировании правовой культуры студентов колледжа является достижение убеждённости у учащихся в их правовом поведении как членов общества, твёрдое осознание каждого из них, что формирование правового государства неотделимо от процесса развития правовой культуры каждого из членов общества.

Свою основную задачу, как педагога, я вижу в том, чтобы сумма знаний, полученных на уроках права в колледже, стала вектором, определяющим жизненную позицию студентов: формировала чувство собственного достоинства, способность сопротивляться противоправному поведению, проявлять толерантность. Необходимо воспитать в молодых людях активную жизненную позицию, стойкость в преодолении жизненных трудностей, желание совершенствовать общество на основе соблюдения законности и подчас проявлять гражданское мужество и стойкость в борьбе за справедливость и законность, т. е. конечной целью правового воспитания должно стать сознательное правомерное поведение человека с активной жизненной позицией, а не комформистское правомерное поведение или поведение под страхом наказания. Чтобы занять столь высокую позицию в обществе с очки зрения правовой культуры, прежде всего, необходимо желание человека овладеть теоретическим курсом правовых дисциплин. И здесь очень важно мотивировать студентов. Они должны понимать, что очень часто граждане много теряют в своей жизни и практической деятельности только потому, что не знают или плохо знают свои права и обязанности, т. е. страдают

правовым бескультурьем. Изучение курса права позволит устраниТЬ этот серьёзный недостаток, создаст возможность более твёрдо и последовательно отстаивать свои законные права и интересы.

Разумеется, только одной теории здесь недостаточно. В колледже практические задания предусмотрены по каждой теме. Студенты приобщаются к деятельности законодательных, исполнительных, судебных органов, прокуратуры, адвокатуры и т. д. Всемерно поощряется в нашем учебном заведении создание различных общественных молодёжных профессиональных организаций. Особой популярностью у молодёжи пользуются клубы «Правовед» и «Политика» как фактор правового и политического воспитания студентов. Они дают возможность высказать и обосновать свою точку зрения на ту или иную общественную, правовую или политическую проблему.

В формировании правовой культуры очень важна роль средств массовой информации, а задача педагога состоит в выработке критериев отбора студентами источников информации, которыми они пользуются в условиях отсутствия цензуры.

Сформированный в ходе учебных занятий по дисциплине «Право» интерес к правовым явлениям может стать в дальнейшем основой для углублённого занятия правом, без которого развитие современного общества невозможно и даже опасно, ведь только образованная в области права молодёжь может стать основой фундамента российской демократии и повести страну вперёд!

### ***Список литературы***

1. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура [Текст]: учебное пособие/ Н.Н. Вопленко. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000.
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права [Текст] / Н.И. Матузов. А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2004.
3. Сальников В.И. Правовая культура [Текст] / В.И. Сальников. – М.: Юристъ, 1993.