

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Павлова Татьяна Ивановна

воспитатель

Бредихина Валентина Николаевна

воспитатель

МБДОУ детский сад № 62 «Золотой улей»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Обращается внимание на необходимость поиска эффективных методов педагогической работы с детьми по обучению правилам дорожного движения. Описывается опыт создания кружка «Юный пешеход».

Ключевые слова: правила дорожного движения, обучение детей, кружок.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. Начиная познавать окружающий мир, маленький человек сталкивается с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и жизни. Основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения. Безопасность поведения на улице, безопасность поведения в быту, безопасность поведения с людьми – все это составляющие общей культуры безопасности.

Актуальность проблемы безопасного поведения детей на дороге обусловлена необходимостью поиска эффективных методов педагогической работы. Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности? Этому поможет планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом. Игра делает процесс обучения радостным и интересным, она помогает представить в доступной форме серьезную и жизненно важную информацию.

Программой воспитания и обучения в детском саду предусмотрены занятия по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге. Опыт показывает, что детям недостаточно информации. Поэтому проблема дорожно-транспортных происшествий направила нас на поиск дополнительных средств и подходов к ее решению.

В нашей группе организована дополнительная образовательная услуга в форме кружковой работы, которая проводится один раз в неделю во вторую половину дня. Целью работы кружка «Юный пешеход» является формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для ее достижения мы поставили следующие задачи:

- создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развить умение ориентироваться в опасных ситуациях;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя вблизи дорог;
- воспитать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляем через специально организованные беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок, различные виды игр, праздники, досуги, игры-драматизации и т. д.

Опыт показывает, что наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Игра – любимое занятие дошкольников. В ней легче обучать, так как, чтобы стать участником игры, ребенок должен усвоить определенные правила. Во время игры дети начинают лучше осознавать, кто такие водители, регулировщик, у них возникает уважение к людям этой профессии. Для закрепления пройденного материала пользуемся настольно-печатными играми «Дорожные знаки», «За рулем», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожная азбука» и другие.

Для повышения познавательной активности и развития творческой инициативы каждого ребенка в процессе работы используем театрализованные постановки, такие как «Репка», «Дорога к теремку», где дети показывают не только свои знания, но и передают настроение героев, выражают свое личное отношение к ситуации, которая разыгралась в сценарии.

Знания детей о правилах дорожного движения находят отражение в рисунках, поделках. Регулярно проводятся среди членов кружка конкурсы рисунков на темы «Светофорик», «Дом, дорога, автомобиль». С большим интересом дети придумывают свои необычные, и даже сказочные знаки – «Запрещается плакать», «Въезд на игровую площадку запрещен!», «Шуметь не разрешается» и другие, составляют альбом рисунков, аппликаций.

Проводя кружковую работу в этом направлении, видно, что воспитанники демонстрируют все более высокий уровень знаний и умений в решении поставленных задач. У детей появилось желание разбираться в существующих в нашем мире связях и отношениях, возникла потребность следовать правилам поведения в определенных ситуациях. Наша задача – закрепить эти навыки, довести некоторые модели реагирования до автоматизма и тем самым сберечь жизнь и здоровье детей в опасных ситуациях.

Во время пути к достижению цели важно не навредить ребенку, а сделать так, чтобы шел процесс его совершенствования. Только тогда наш труд будет не напрасен и принесет радость.

Список литературы

1. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Р.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 219 с.
2. Данилова, Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. / Т.И. Данилова – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2009. – 208 с.

3. Гарнышева, Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. / Т.П. Гарнышева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. – 128 с.

4. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://libed.ru/konferencii-kulturologiya/69191-12-upravlenie-obrazovaniya-administracii-starookolskogo-gorodskogo-okruga-belgorodskoy-oblasti-municipalnoe-byudzh.php>