

## ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

*Валиахметова Зулейха Мухамедьяровна*

Почетный работник системы СПО,  
заместитель директора по воспитательной работе  
ГБОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж»  
с. Месягутово, Республика Башкортостан

### ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

***Аннотация:** в статье затрагивается проблема воспитания современной молодежи в России. Автор статьи акцентирует внимание на изменение ценностей и интересов молодежи, повышении уровня подростковой преступности и повышение уровня проявления девиантного поведения. По мнению автора, одним из способов решения данной проблемы может стать организация внеклассных и досугово-культурных мероприятий в учебных заведениях всех уровней.*

***Ключевые слова:** воспитание детей, досуг, культура, девиантное поведение, ценности и ориентации молодежи, образовательный процесс.*

Среди основных причин, актуализирующих разработку проблем воспитания подрастающего поколения в современном обществе, выделяют такие, как возникновение в российском обществе стихийной, деструктивной для развития молодежи и опасной по своим последствиям социальной ситуации. Воспитание как социальная проблема – это значительно шире, чем воспитание как проблема системы образования.

Так же исследователи констатируют появление новых требований со стороны общества к личности, размывание системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений, и как следствие разрыв связей, нарушение преемственности между ними. Вызывает опасения усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня значительной части подрастающего поколения.

Это связано с тем, что изменяющееся общество, новые направления в молодежной политике требуют более значительных конструктивных преобразований не только в теории воспитания, но и в содержании, формах и методах педагогической работы с подрастающим поколением.

С социальными проблемами воспитания сталкиваются в любом обществе независимо от того, стабильное оно, не стабильное, переходное и т.д. Это могут быть самые разные социальные проблемы – от столь привычной для нас нехватки финансирования до всплеска наркомании и прочие. В обществе переходного типа воспитание не только сталкивается с различными социальными проблемами, но и само становится социальной проблемой.

В последние годы одной из важных проблем в России стала подростковая, молодежная вандальная преступность. Существуют способствующие возникновению вандализма в подростковой среде условия – безнаказанность и безразличие окружающих, отгороженность молодых людей от учебной, трудовой и других видов деятельности, их неспособность к самоуправлению, неумение занять свободное время, увлечение агрессивными фильмами и компьютерными играми, среди молодёжи невозможность продолжения учебы из-за малого количества бесплатных мест в средних и высших учебных заведениях, недостаточное материальное обеспечение для продолжения учебы, посещения спортивных секций, кружков по интересам, а порой нежелание их посещать.

В таких условиях особую актуальность приобретает проблема взаимоотношений людей и поиска приемов воспитания толерантности, прежде всего, у подрастающего поколения. Толерантность понимается как фактор, стабилизирующий личность и направляющий межличностные отношения в обществе в мирное русло, связывающий людей с традициями, нормами культуры. Это особо важно в столь бурный и непредсказуемый период нашего развития, когда надо готовить подрастающее поколение к жизни в быстро и резко меняющихся условиях, поэтому необходима толерантная готовность к изменениям.

Повышенная агрессивность и конфликтность в подростковой, молодежной среде является одной из наиболее острых проблем не только для современной России, но и мирового сообщества в целом. Проводились исследования агрессивности в молодёжной среде, в которых авторы наблюдали у 57% исследуемых проявления спонтанной агрессии – подсознательной радости на трудности окружающих; у 48% проявлялась конфликтность, недоверчивость и агрессивность при общении, взаимодействии; 58% студентов характеризовала вспыльчивость, эмоциональная неустойчивость, быстрая потеря самообладания.

В последние десятилетия в подростковой и молодёжной среде, по мнению исследователей (Т.Г. Григорьевой, В.П. Комарова, А.А. Литвиновой и др.), отмечается доминирование асоциального, отклоняющегося, девиантного поведения, рост наркомании, табакокурения, алкоголизации. Одной из актуальнейших проблем, стоящих перед педагогическими коллективами учебных заведений является организация свободного времени обучающихся. Возникает закономерный вопрос о том, сколько времени учащихся охватывает система образования. Уместно сказать о сокращении часов на внеклассную работу, кружки, секции.

Проведенное эмпирическое исследование в педагогических колледжах позволило определить предпочтения студентов в организации форм досуга. Ответы на вопрос «Как Вы проводите досуг?» показали, что тусовки выбрали 51%, чтение книг 15%, посещение баров 11%, вечера отдыха в клубах 7,8%, семейный досуг выбрали 5,1%, проведение времени в одиночку 4,9%, разные виды искусства 3,1%, художественную самодеятельность 2,1%, посещение культовых мест – 12% позволили сделать определенные выводы.

На основе изложенного материала воспитательный процесс в нашем колледже строится на основе следующих требований:

1. Это учёт социально-экономических различий обучающихся.
2. Учёт индивидуально-типологических свойств личности.
3. Чтобы сохранить психологический контакт, предлагается отказ от авторитарных методов воспитания и обучения. Необходим личностный подход в воспитании. Востребован адаптивный метод.

4. Организация профилактической, коррекционной и реабилитационной работы в системе образования.

5. Воспитание успехом.

6. Воспитанием должен заниматься весь коллектив, не только классные руководители, чтобы был результат.

В завершение хотелось бы привести слова Елены Евгеньевны Чепурных: «Когда у взрослых и у младших картины мира существенно различаются, то первыми шаг навстречу младшему должны делать взрослые. А для этого, пользуясь образным выражением одного итальянского драматурга, взрослым надо постоянно учить марсианский язык нового поколения, чтобы быть в состоянии вести диалог с этим новым поколением».

### ***Список литературы***

1. Мусаев К.М., Эмкиев Г.А. Проблемы воспитания толерантности у студентов среднего профессионального образования в современных условиях. Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/306/5888>