

ЭКОНОМИКА

Сентищева Елена Николаевна

студентка

Жидикова Алла Олеговна

студентка

Якименко Марианна Владимировна

канд. экон. наук, доцент

Южный федеральный университет

г. Таганрог, Ростовская область

ТИПОЛОГИЯ ОКРУГОВ РФ ПО ДОЛЕ ТРУДОУСТРОИВШИХСЯ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ В РАЗРЕЗЕ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ/НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация: в статье представлен проведенный авторами анализ многомерных данных о выпускниках высшего образования по федеральным округам, рассмотрена структура выпускников по укрупненным группам специальностей, определена типология округов РФ.

Ключевые слова: типология, сфера образования, укрупненные группы специальностей, трудоустройство выпускников.

Активное развитие рыночных отношений в современной экономике Российской Федерации привело к необходимости трансформации всех сфер социально-экономического развития общества, сфера образования не является исключением. Потребность в постоянном повышении образовательного уровня населения формируется в процессе развития общества и зависит от множества внутрен-

них и внешних факторов: ресурсная база и объем используемых ресурсов, кадровый потенциал и насыщенность рынка труда специалистами с определенными знаниями и квалификацией, форма организации и др.

Сфера образования является многоотраслевой средой, в которой создается значимый элемент национального богатства – человеческий капитал. Человек, обладая совокупностью способностей, знаний, умения, навыков и личных качеств, представляет собой неотъемлемый элемент в социально-экономическом развитии отдельных территорий и страны в целом. Именно поэтому одним из основных направлений «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» является развитие человеческого капитала.

Изменяющиеся потребности субъектов на рынке труда и общества в целом вывали только количественный рост сферы образования. Так, в 2011-2012 учебном году в России насчитывалось около 1080 официально зарегистрированных вузов, порядка 40% из которых являлись неконкурентоспособными [1]. Что вызвало необходимость модернизации образования в части объединения и укрупнения начального, среднего и высшего образования.

По данным на начало 2014 года количество образовательных организаций высшего образования (включая государственные и негосударственные вузы) – 969 шт. Общий контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования составляет 5,6 млн. человек, из них 2,9 млн. человек обучаются по программам бакалавриата, 0,2 млн. человек – по программам магистратуры, 2,3 млн. человек – по программам специалитета.

С точки зрения соответствия выбранных абитуриентами при поступлении укрупненных групп специальностей/направлений подготовки (УГСН) востребованным с точки зрения работодателей программам, ситуация выглядит следующим образом (рис.1, 2).

Наиболее популярными среди абитуриентов являются: 080000 «Экономика и управление», 030000 «Гуманитарные науки», 050000 «Образование и педагогика», а самыми непопулярными: 180000 «Морская техника», 120000 «Геодезия и землеустройство», 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

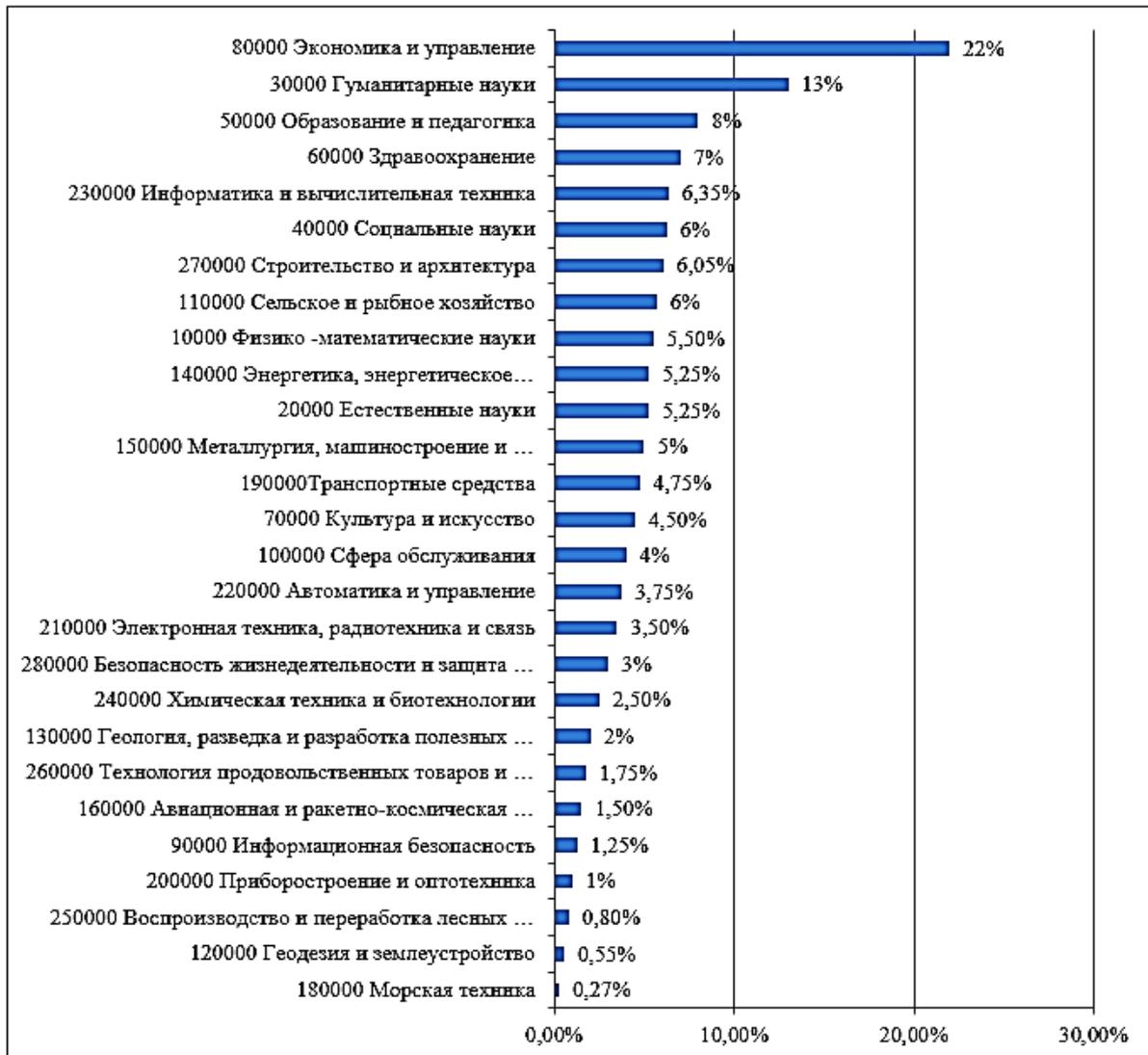


Рис. 1. Популярные УГСН (по структуре приема в образовательные учреждения)

Наиболее востребованными для работодателей являются следующие УГСН: 120000 «Геодезия и землеустройство», 180000 «Морская техника», 100000 «Сфера обслуживания». Низкие показатели востребованности выпускников характерны для следующих УГСН: 060000 «Здравоохранение», 010000 «Физико-математические науки», 020000 «Естественные науки» [2].

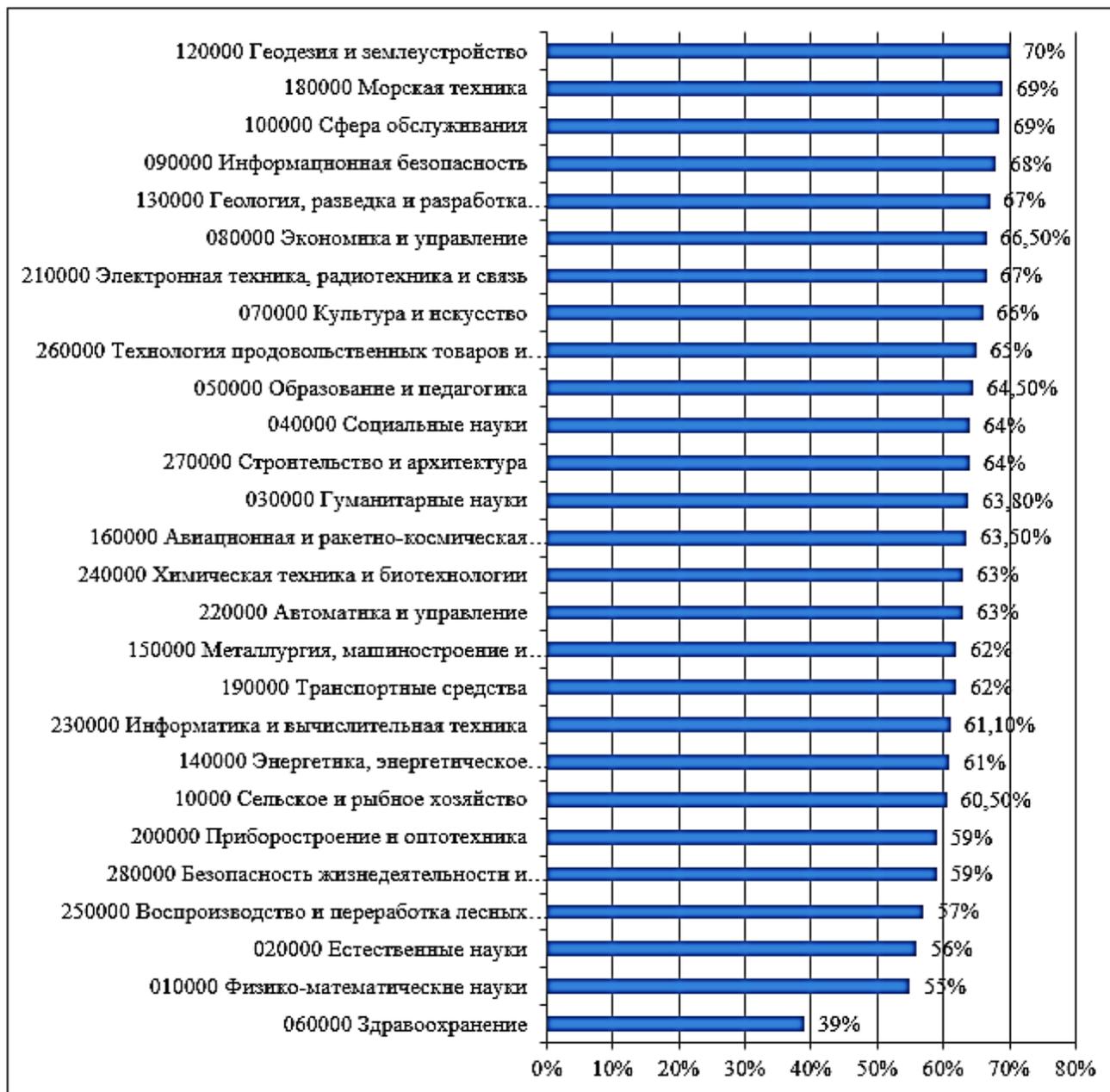


Рис. 2. Наиболее востребованные работодателями УГСН

Как видно на рисунке 3, процент специальностей, популярных у абитуриентов, не всегда совпадает со сложившимся спросом на рынке труда (рис.1, 2.). В результате возникает риск получения невостребованной профессии.

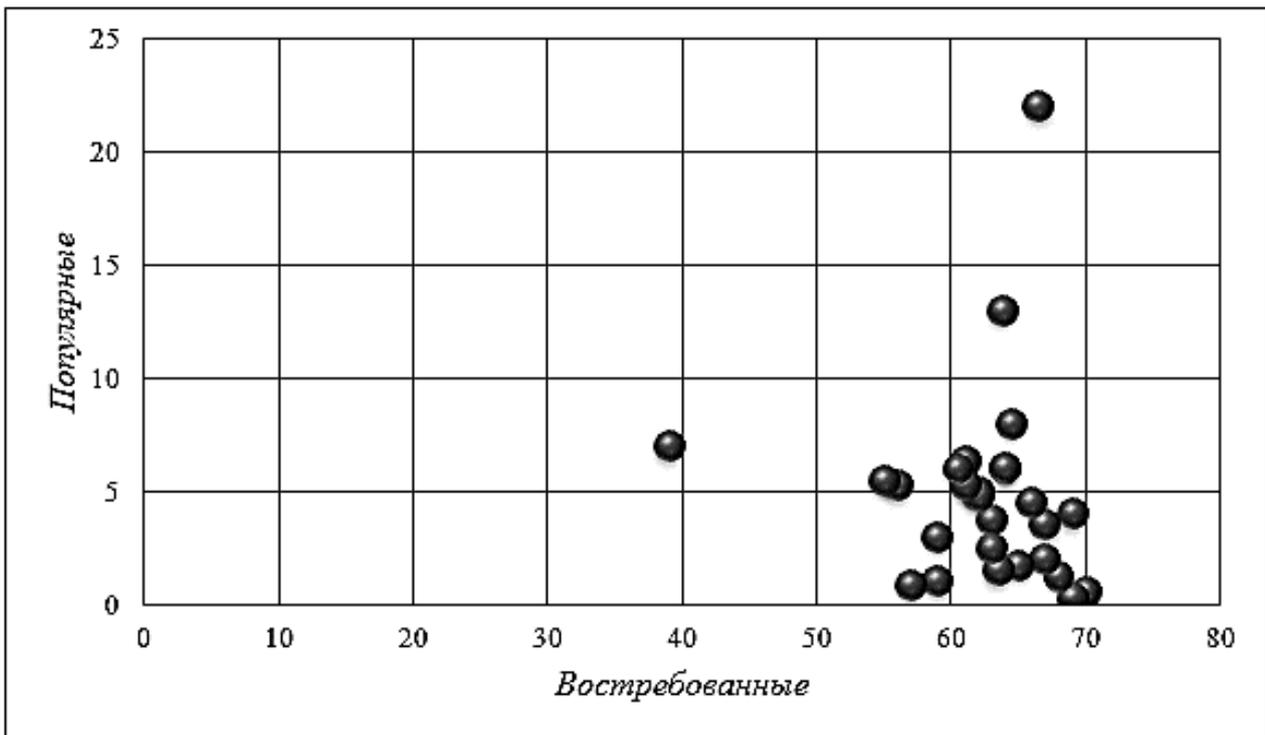


Рис. 3. Соотношение интересов востребованных и популярных специальностей в разрезе УГСН

Наибольшая концентрация наблюдается в квадранте (60-70; 0-5). Специальность 080000 «Экономика и управление» находится в зоне совпадения интересов как у работодателей, так и у абитуриентов.

Одним из главных факторов успешного трудоустройства является востребованность профессии для работодателей (рис. 4), в результате наименьший процент трудоустройства по учебной специальности наблюдается в следующих УГСН:

- 100000 «Сфера обслуживания»;
- 080000 «Экономика и управление»;
- 040000 «Социальные науки»;
- 030000 «Гуманитарные науки».

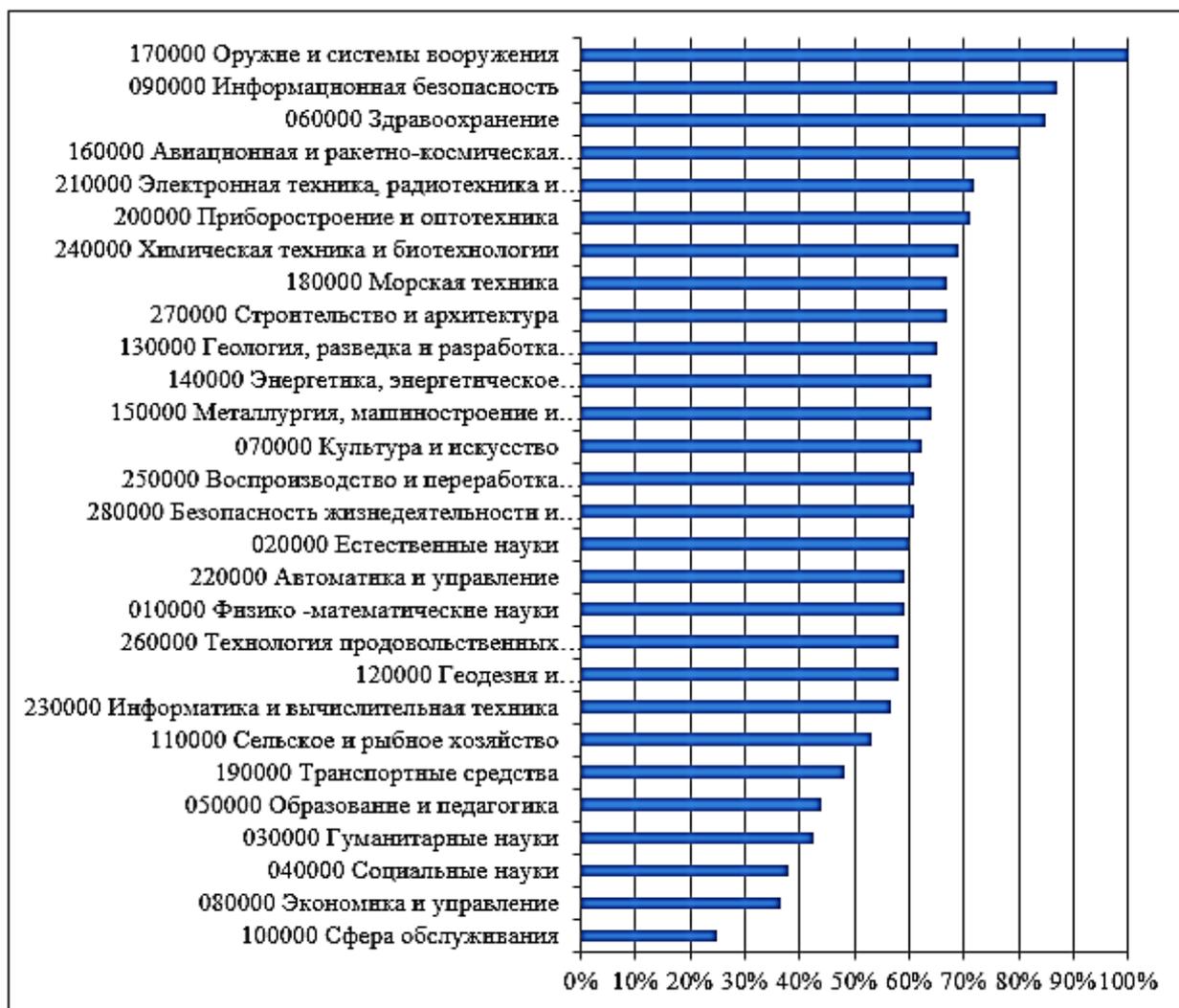


Рис. 4. Процент выпускников, трудоустроенных по учебной специальности, в разрезе УГСН (%)

Стоит отметить, что среди выпускников специальности 170000 «Оружие и системы вооружения» наблюдается 100% трудоустройство.

Современное состояние рынка труда требует, чтобы высшее образование выпускников соответствовало желаниям работодателей, данная тенденция наглядно отображена на рисунке 5. Рассмотрим соотношение востребованных и трудоустроенных специалистов, представленных на рисунке 5.

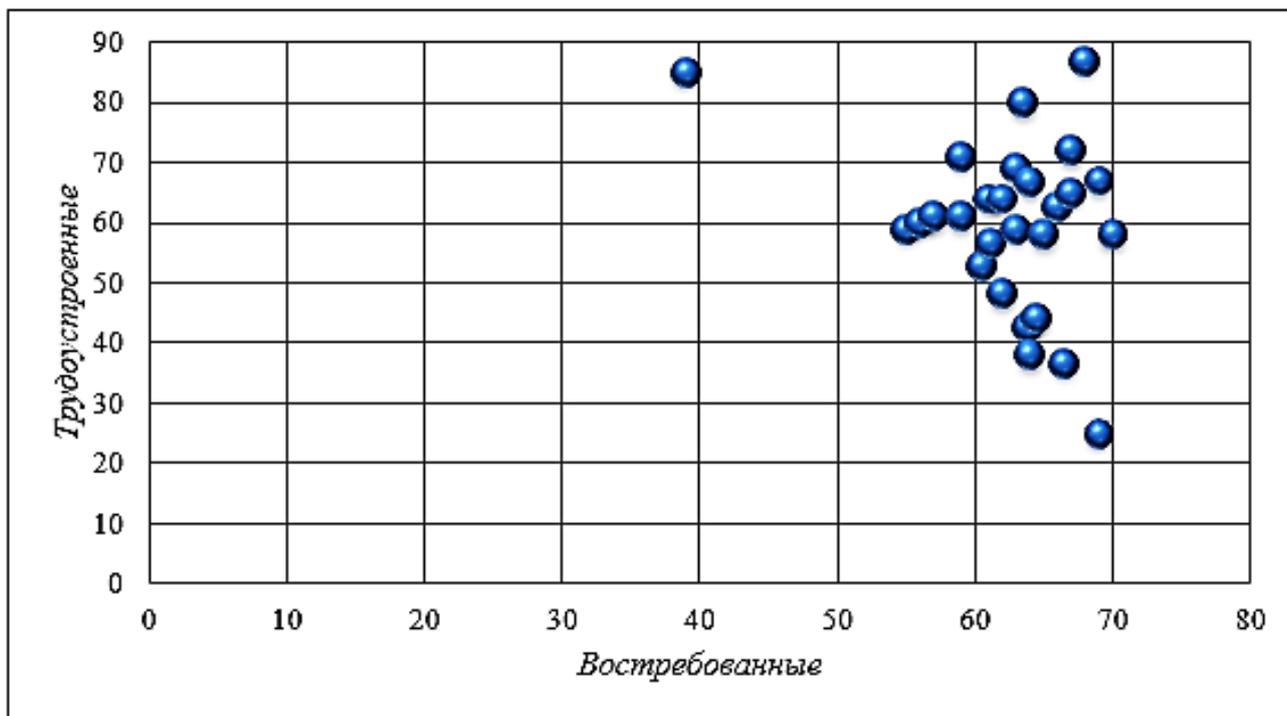


Рис. 5. Соотношение востребованных и трудоустроенных специалистов в разрезе УГСН

Полученные результаты позволяют представить наиболее полную картину о трудоустройстве выпускников и кадровой ситуации, которая складывается на предприятиях в 2013 году. Процент трудоустройства на востребованные специальности стабильно превышает 20% по всем УГСН.

Одним из главных показателей, которые характеризуют современное состояние на рынке труда и влияют на вопросы трудоустройства, является уровень безработицы. В среднем по России он составил 5,5%. Ситуация, сложившаяся по федеральным округам, отражена на рисунке 6.

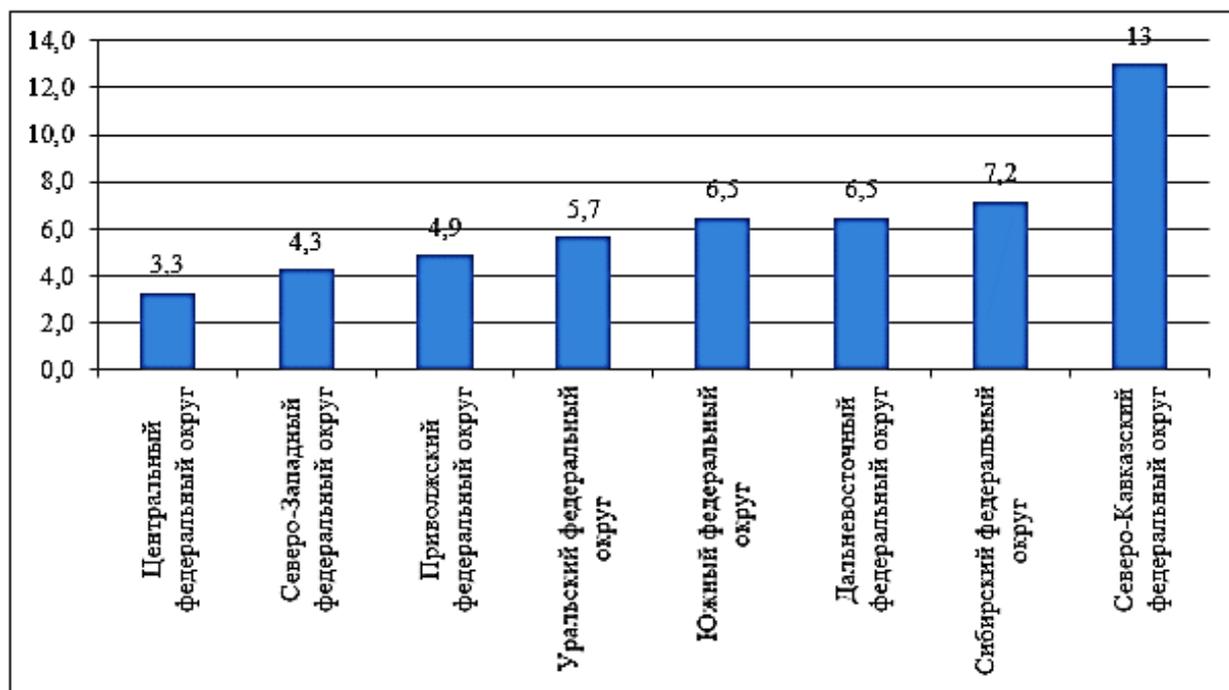


Рис. 6. Уровень безработицы населения по федеральным округам Российской Федерации, в среднем за 2013 год (%)

Среди субъектов Российской Федерации минимальный уровень безработицы сложился в городе Санкт-Петербурге – 1,5%.

На основе проведенного исследования мы можем представить типологию округов по доле трудоустроившихся выпускников в разрезе укрупненными группами специальностей/направлений подготовки (табл. 1).

Таблица 1

Типология округов РФ по доле трудоустроившихся выпускников ВО в общем выпуске в разрезе УГСН

УГСН	Дальневосточный ФО	Приволжский ФО	Северо-Западный ФО	Северо-Кавказский ФО	Сибирский ФО	Уральский ФО	Центральный ФО	Южный ФО	РФ
10000 Физико-математические науки	89	59	89	85	96	84	90	77	79
20000 Естественные науки	69	54	88	83	92	83	88	79	77
30000 Гуманитарные науки	78	62	86	85	87	80	78	73	77

40000 Социальные науки	60	70	79	77	90	72	84	92	81
50000 Образование и педагогика	76	69	91	59	86	86	90	84	82
60000 Здравоохранение	100	100	98	100	100	100	98	99,5	99
70000 Культура и искусство	92	78	97	72	94	72	83	82	85
80000 Экономика и управление	75	68	92	80	86	79	83	85	80
90000 Информационная безопасность	-	84	94	96	94	84	90	90	91
100000 Сфера обслуживания	61	74	69	76	84	85	81	86	79
110000 Сельское и рыбное хозяйство	55	83	86	94	87	96	89	90	88
120000 Геодезия и землеустройство	58	75	95	80	90	100	79	70	83
130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	43	95	91	65	87	88	62	90	87
140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	78	85	92	84	91	94	95	96	90
150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка	50	87	91	59	86	98	89	95	89
160000 Авиационная и ракетно-космическая техника	100	90	99	-	97	-	97	-	96
170000 Оружие и системы вооружения	-	100	82	-	100	-	93	-	91
180000 Морская техника	91	76	99	-	-	-	-	96	91
190000 Транспортные средства	61	87	88	88	83	96	92	96	88
200000 Приборостроение и оптотехника	41	80	96	92	94	87	88	94	88
210000 Электронная техника, радиотехника и связь	88	86	97	73	96	90	88	100	89
220000 Автоматика и управление	69	75	92	77	92	93	92	95	88
230000 Информатика и вычислительная техника	96	84	96	86	93	87	84	91	88
240000 Химическая техника и биотехнологии	62	90	86	75	84	99	92	95	89
250000 Производство и переработка лесных ресурсов	56	92	85	87	89	97	93	70	90
260000 Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	65	96	95	74	91	82	92	95	89
270000 Строительство и архитектура	51	78	97	68	86	91	86	89	84
280000 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	64	80	88	79	81	88	87	97	85
По всем УГСН	75	73	91	80	88	84	86	82	83

Таким образом, в результате проведенного исследования были получены многомерные данные о динамике развития человеческого капитала в России, которые позволяют сделать следующие выводы:

в РФ самый процент трудоустроенных выпускников отмечается по направлениям естественные и гуманитарные науки. Лидирующим направлением трудоустройства является специальность «Здравоохранение».

Приоритетные специальности федеральных округов отображены на рисунке ниже (рис. 7).

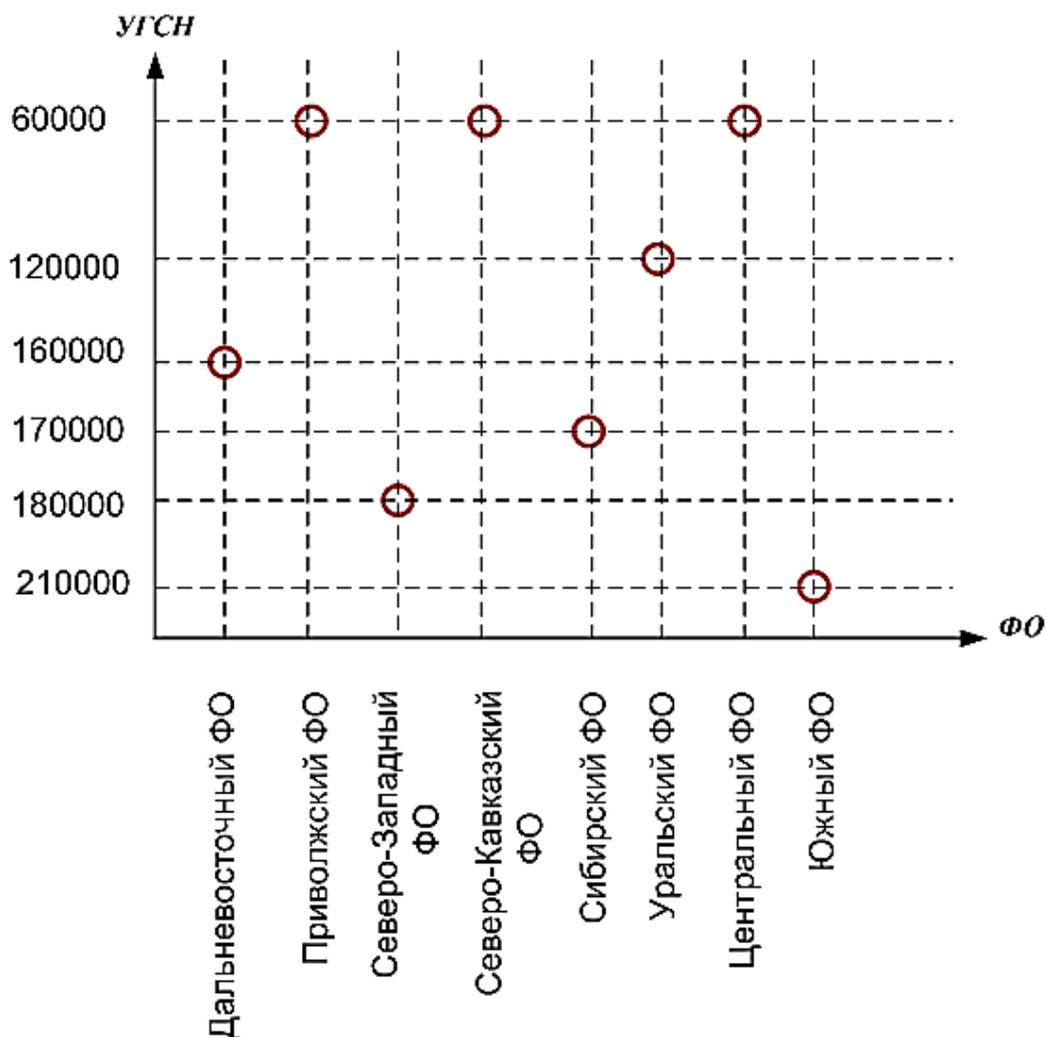


Рис. 7. Распределение Федеральным округов по наибольшему проценту трудоустроенных выпускников в разрезе УГСН

Отметим, что специальность 60000 «Здравоохранение» популярна в трех федеральных округах: Приволжский ФО, Северо-Кавказский ФО и Центральный ФО.

В Дальневосточном ФО очень низок процент трудоустроенных выпускников по направлению 200000 «Приборостроение и оптотехника», что не соответствует сложившимся тенденциям. Наиболее популярным является 160000 «Авиационная и ракетно-космическая техника».

В Северо-Западном ФО наблюдается наибольший процент трудоустроенных выпускников относительно общероссийских показателей, в котором наиболее популярна специальность 160000 «Морская техника».

Для Сибирского ФО наиболее востребованной является специальность 170000 «Оружие и системы вооружения».

Сложившиеся природно-климатические условия в Уральском ФО сформировали основное направление трудоустройства 120000 «Геодезия и землеустройство».

Для Южного ФО приоритетной специальностью является 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь».

Список литературы

1. Жидикова А.О., Ракитина М.С., Человеческий капитал, как фактор формирования образовательного кластера // Научное издание Инновационный потенциал молодежной науки: материалы Всероссийской научной конференции 8 ноября 2013 г. / под ред. А.Ф. Мустаева. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2013. – 613 с.

2. Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://смит.рф> (Дата обращения: 20.12.2014).

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gks.ru/> (Дата обращения: 18.12.2014).