

ПЕДАГОГИКА***Шамонина Ирина Юрьевна***

магистрант

Чусавитина Галина Николаевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
г. Магнитогорск, Челябинская область

**ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К ВОСПИТАТЕЛЬНОМУ
МЕРОПРИЯТИЮ ПО ПРОПАГАНДЕ КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ
БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ**

Аннотация: в данной статье описывается подготовка и проведение недели «Культура и традиции народов России» как воспитательного мероприятия, организованного с целью профилактики киберэкстремизма среди молодежи. Рассматриваются основные направления данного мероприятия, формы и методы работы с молодежью. В заключение автор отмечает важность проведения профилактических работ по противодействию экстремизма не только среди молодежи, но и среди мигрантов, приезжающих в Россию.

Ключевые слова: экстремизм, молодежь, личность, культура и традиции народов России.

Примечание. Статья публикуется при поддержке Российского гуманитарного научного фонда в рамках гранта № 13-06-00156 «Подготовка педагогических кадров к профилактике и противодействию идеологии киберэкстремизма среди молодежи».

Каждое воспитательное мероприятие является одним из звеньев в общей цепи дел классного руководителя коллектива учащихся, направленных на достижение общей цели воспитания и развития личности.

Воспитательное мероприятие имеет свою цель, достижение которой призвано способствовать решению конкретных задач по формированию личности учащегося и осуществлению комплексного подхода к воспитанию – учить, воспитывать, формировать, развивать.

Наряду с задачами воспитательного мероприятия, вытекающими из его главной цели, каждый из перечисленных этапов, имея определенную специфику, решает свои задачи по формированию у учащихся различных черт и качеств: аналитических, организаторских, коммуникативных, конструктивных и т. д.

На каждом этапе мероприятия используются различные методы и приемы педагогического воздействия и взаимодействия с учащимися, воспитанниками, родителями, направленные на достижение общей цели и задач мероприятия, а также на решение задач конкретного этапа.

Неделя «Культура и традиции народов России», а также обучение бесконфликтному общению между людьми разных наций планируется проводить в целях профилактики киберэкстремизма среди молодежи.

Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы в образовательных учреждениях представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию обучающихся. Для более детальной проработки представленного материала нами разработан примерный план мероприятий, который может быть рекомендован для организации и проведения в образовательных учреждениях недели «Культура и традиции народов России».

Основные направления и цели проведения недели «Культура и традиции народов России»:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России;
- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

В комплекс мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях в рамках недели «Культура и традиции народов России» входит презентация по теме «Культура и традиции народов России» и комплекс психологических упражнений.

Цель: презентации книг, книжных серий отдельных авторов, периодических изданий, которые пропагандируют идеологию противодействия экстремизму, являются одним из эффективнейших способов привлечь внимание читателя к проблеме в целом. Не существует четких и универсальных вариантов проведения презентации. Презентация должна быть проведена в зависимости от презентуемого материала, ожидаемой аудитории. Это позволяет более точно выстроить систему профилактической работы.

Основными целями презентации являются:

- получение квалифицированной помощи специалистов, исследователей по проблеме противодействия экстремизма;
- обмен опытом в реализации программ, проектов по теме культуры и традиций народов России.

Комплекс психологических упражнений проводит профессиональный психолог, владеющий данным методом. Подборка психологических упражнений, используемых для развития позитивного отношения представителей однородной целевой подгруппы, с целью межличностного взаимодействия с представителями других этносов (необходимо проводить в полиэтнокультурных группах). Проводится среди молодежи (16–18 лет).

Проблемы, связанные с национализмом в современном обществе, еще предстоит решать, причем работать необходимо как с самими приезжими, погружая их в культуру России, так и с молодежью, коей движут именно нездоровые националистические идеи. Официальная пропаганда вряд ли способна улучшить ситуацию: подростки слишком легко попадают под пагубное влияние и неправильно принимают некоторые мысли и положения. Фраза «хочешь извратить идею – доведи ее до абсурда» здесь как нельзя более уместна. Размахивая импер-

ским флагом со значком «Черной сотни», эти ребята зачастую не только практически ничего не знают об истории первоначальной Черной сотни, но и об империализме и просто о монархии как таковых имеют весьма смутное представление. Грамотная социальная реклама и качественный пласт образования в этом ключе, а также, конечно, нужный тон публикаций в средствах массовой информации могли бы несколько сгладить острые углы; говорить о полном решении проблемы рано, Россия вряд ли в ближайшее время станет космополитичной, да это, в общем, и ни к чему. Ведь без правильного национального самосознания, без патриотических идей невозможно до конца понять и полюбить свою культуру, ведь любое национальное самосознание является националистическим, так как оно по определению либо националистическое, либо никакое. И все же стоит трезво взглянуть на вещи: Россия является многонациональным государством уже не одну сотню лет, и даже если все выходцы из стран СНГ в один прекрасный день покинут территорию нашей Родины, вряд ли жизнь качественно изменится, скорее всего, наоборот, потому что многонациональность уже заведомо делает привычный уклад нашей жизни именно таким, а не каким-либо иным. Важно ценить, любить и понимать культуру своего народа, но не искать внешнего врага в любом, кто плохо говорит по-русски, имеет азиатскую внешность или ходит в мечеть, а не в православный храм.

Список литературы

1. Грызлов Б. Экстремизм как угроза суверенной демократии / Б. Грызлов // Про суверенную демократию. – М.: Европа, 2007. – С. 445–451.
2. Зорин В.Ю. Проблемы противодействия вызовам религиозного экстремизма в Российской Федерации: [Электронный ресурс].
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. – М., 1993.
4. Кожевникова Г., Шеховцов А. и др. Радикальный русский национализм: Структуры, идеи, лица. М.: Центр «СОВА», 2009. С. 37–49.
5. Кожевникова Г. Лето 2009: Ультраправые и государство - позиционная война / Центр «СОВА». URL: <http://xeno.sova-center.ru/29481C8/DCFD94A>.

6. Кузнецова Н.П., Мейснер Е.В. Административное управление воспитательным процессом. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. Кулагин В.М. Международная безопасность / В.М. Кулагин. – М.: Аспект Пресс, 2006. – с. 317.
8. Лихачев В. Нацизм в России. М.: Центр «Панорама, 2002.
9. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., 1986.
10. Пиджаков А.Ю. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения / А.Ю. Пиджаков // Известия ВУЗов. Правоведение. – 2003. – №3. – С. 234–244.
11. Смирнов М. Может ли экстремизм быть религиозным? В споре о том, что есть истина, ни одна религия не бывает терпимой по отношению к другой»: [Электронный ресурс] / М. Смирнов. – Электрон. ст. – Режим доступа: <http://www.portal-credo.ru/site/print.php?act=monitor&id=1443>
12. Тишков В. А. СМИ и ксенофобия. Сайт проекта «Поколение.NET»: <http://www.regioncentre.ru/generation.5>
13. Чупров В., Зубок Ю. Молодежный экстремизм / ВЦИОМ. 2009 17. февр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://wciom.ru/arkhiv/tematicheskii-arkhiv/item/single/11434.html?no_cache=1&cHash=136a6a6961
14. Сайт ВНИИ МВД России (<http://www.vnii-mvd.ru>).