

ПЕДАГОГИКА**Салаева Алла Леонидовна**

соискатель, заместитель главы администрации г. Чебоксары

по социальным вопросам

Чувашский государственный педагогический университет

им. И.Я. Яковлева, Администрация г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОПЫТ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ**

Аннотация: статья посвящена анализу положительного опыта российских регионов в применении кластерного подхода в управлении образовательной сферой с целью формирования физической культуры обучающихся. Автор рассматривает различные виды созданных в российских регионах кластеров, принципы, лежащие в основе их функционирования, маршруты взаимодействия между субъектами, особенности организационного оформления. Автор делает вывод о возможности аккумулирования и эффективного использования значительных материальных и людских ресурсов при применении кластерного подхода к решению проблемы физического воспитания, повышения эффективности работы каждого участника кластера в отдельности и обеспечения синергетического эффекта. В статье приведены возможности и перспективы создания образовательного кластера в городе Чебоксары Чувашской Республики.

Ключевые слова: кластер, культурно-образовательный кластер, кластерный подход в образовании, российские регионы.

В настоящее время в городе Чебоксары активно обсуждается необходимость проектирования и институционального оформления инновационной инфраструктуры, охватывающей образовательные учреждения, городскую и региональную администрацию, частные и государственные предприятия, институциональных и частных инвесторов с целью формирования физической культуры детей и молодежи города и развития массового спорта.

Преимущества кластерного подхода в решении задачи повышения эффективности городской и региональной системы физического воспитания предопределили интерес к изучению кластера как организационной формы объединения усилий заинтересованных сторон для решения общей задачи.

Традиционно под кластерным подходом к развитию системы образования и воспитания понимается взаиморазвитие и саморазвитие субъектов кластера «в процессе работы над проблемой», осуществляемое на основе устойчивого развития партнерства, усиливающего конкретные преимущества, как отдельных участников, так и кластера в целом [1].

Кластером является «совокупность согласованно действующих на основе общей цели субъектов, которые объединены определёнными договорными отношениями, определяющие роли субъектов и регулирующие их деятельность» [4].

Для кластера характерно несколько ключевых черт: наличие у его субъектов общей цели, правовой основы для совместной деятельности, разработанных и опробованных механизмов взаимодействия между участниками, механизма управления реализацией кластерного подхода, технологий реализации кластерного подхода в соответствии с декларируемыми общими целями [4].

Важным фактором успешного функционирования и развития образовательного кластера является наличие связи с научно-исследовательскими организациями, создающими методическую и методологическую основу для работы кластера. В данном контексте важной частью работы становится организация постоянного действующих научно-методических семинаров субъектов образовательного кластера, направленных на повышение методической грамотности преподавательского состава и увеличение инновационной составляющей в деятельности педагогов. Организация совместных мероприятий (конференций, круглых столов, деловых совещаний, экскурсий в передовые образовательные учреждения) оказывает огромное влияние на развитие атмосферы взаимного сотрудничества.

Популярность кластерного подхода к решению проблем в современных муниципальных образованиях объясняется в первую очередь возможностью эффективно использовать внутренние ресурсы и привлекать дополнительные инвестиции. Показательным примером в данном случае служит опыт республики Татарстан.

Научно-образовательный кластер Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» был создан Постановлением № 288 Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.04.2011 г. В состав кластера, с сохранением организационно-правовой формы, входят Альметьевский колледж физической культуры, Тетюшский педагогический колледж и Казанское училище олимпийского резерва. Общее руководство возлагается на Координационный совет научно-образовательного кластера, состав которого утверждён Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан 01.08.2011г. Органом оперативного управления деятельностью кластера является Административная группа, утверждаемая Координационным советом [3].

Цель создания научно-образовательного кластера – повышение качества непрерывного образования, направленного на обеспечение потребности в квалифицированных специалистах в сфере физической культуры, спорта и туризма Республики Татарстан. Основные задачи культурно-образовательного кластера определены следующим образом:

1. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования.
2. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов путем совершенствования форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями работодателей в сфере физической культуры, спорта и туризма.
3. Создание конкурентной среды для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов в сфере физической культуры, спорта и туризма.

4. Обеспечение доступности получения профессионального образования для всех категорий молодежи.

5. Содействие трудоустройству выпускников образовательных учреждений кластера и адаптация выпускников к рынку труда.

6. Взаимодействие и предоставление работодателям наиболее полной базы данных соискателей в сфере физической культуры, спорта и туризма.

7. Создание благоприятных условий взаимодействия между учреждениями, входящими в состав научно-образовательного кластера с целью рационального использования имущества, закрепленного за ними [3].

В основу создания научно-образовательного кластера положены следующие принципы:

1. Единство образовательного и научного процессов во взаимосвязи с экономикой и социальной сферой.

2. Непрерывность образовательного процесса, основанного на взаимосвязи образовательных программ различных уровней, в том числе сокращенных сроков их усвоения.

3. Инновационная направленность деятельности от проведения фундаментальных научных исследований до реализации в практику образовательных технологий.

4. Организационное, учебно-методическое, научное и информационное взаимодействие между всеми подразделениями образовательного кластера на основе обеспечения равенства и учет их интересов [3].

Опыт создания и институционального оформления кластера, призванного содействовать развитию физической культуры и спорта, достоин тщательного изучения и вполне применим в других городах и регионах Российской Федерации. В частности, им заинтересовались в Администрации города Чебоксары.

30 декабря 2013 года была принята муниципальная программа города Чебоксары «Развитие физической культуры и спорта» на 2014–2020 годы.

Целью программы является приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва [2].

Задачи программы:

- укрепление и развитие материально-технической базы объектов спорта;
 - внедрение новых эффективных физкультурно-спортивных технологий;
- популяризация профессионального спорта;
- увеличение числа объектов спорта;
 - организация пропаганды физической культуры и спорта, включающей в себя распространение социальной рекламы, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, освещение спортивно-массовых мероприятий.

Целевые индикаторы программы обозначены довольно конкретно. Предполагается, что к 2021 году доля населения города Чебоксары, систематически занимающегося физической культурой и спортом, увеличится до 40,3 процентов от общей численности населения; показатели обеспеченности спортивной инфраструктурой и единовременной пропускной способности спортивных сооружений увеличатся до 23600 человек; до 78 процентов увеличится доля детей школьного возраста, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; количество подготовленных спортсменов-участников республиканских, региональных, всероссийских и международных соревнований планируется увеличить до 3800 человек [2].

Предполагаемый объем финансирования муниципальной программы составит 1 298 482,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики – 31 000,0 тыс. рублей, муниципального бюджета города Чебоксары – 1 112 646,9 тыс. рублей. При этом необходимо отметить, что проектирование, строительство и реконструкция физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений производится при условии включения объектов в адресную инвестиционную программу города Чебоксары [2].

В городе Чебоксары ведется целенаправленная работа по использованию средств физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения. Как отметил Глава Республики Чувашия М.В. Игнатьев, «главные приоритеты нашей государственной политики – укрепление здоровья нации, создание благоприятных условий для повышения рождаемости, увеличения продолжительности жизни. Одними из самых доступных инструментов реализации такой политики являются массовая физическая культура и спорт, пропаганда здорового образа жизни и здорового питания» [5].

Основным показателем эффективности физкультурно-спортивной работы является охват населения систематическими занятиями физической культурой и спортом. Анализ статистических данных показывает, что произошло увеличение процента охвата населения города Чебоксары систематическими занятиями физической культурой и спортом с 24,97% (показатель на начало 2012 года) до 26,34% к 2013 году [2]. В 2011 году в целях укрепления материально-технической базы спортивных школ на их баланс было передано имущество физкультурно-спортивных комплексов, построенных в городах и районах Чувашии. Это решение позволило значительно повысить эффективность использования ФСК и улучшить условия для проведения занятий в детско-юношеских спортивных школах. Как результат – доля учащихся, занимающихся в спортивных школах республики, выросла с 19,5 процентов в 2010 году до 24 процентов в 2013 году, при этом вдвое увеличилось количество подготовленных спортсменов мастеров и разрядников (в 2010 году – 475 человек, в 2013 году – 964 человека) [5].

На начало 2013 года в городе Чебоксары функционировало 916 спортивных сооружений с единовременной пропускной способностью 23 292 человек, в том числе 4 стадиона, 149 спортивных залов, 20 плавательных бассейнов и 438 спортивных площадок. Количество спортсооружений за период с 2009 по 2011 годы увеличилось на 24 единицы [2], и продолжало увеличиваться, хотя и в меньшем объеме, в 2012-2014 годах. Современная спортивная база позволяет Чувашии

принимать у себя соревнования различного уровня. Только в 2013 году в республике прошло более 1700 спортивных соревнований, в которых участвовало более 280 тыс. человек [5].

Однако наступает период, когда экстенсивный рост за счет расширения инфраструктуры уже невозможен – в силу сложностей, связанных с общим планом застройки города. Таким образом, на первый план выходит задача эффективного использования уже имеющихся ресурсов, а также активное задействование спортивных площадок образовательных учреждений. В Чебоксарах уже имеется опыт межведомственного взаимодействия учебных заведений и муниципальных органов власти, когда, например, спортивные клубы и секции функционируют на площадях школ, а зарплата тренерам выплачивается из муниципального бюджета (лицей №3, МОУ СОШ №16, №62 и т. д.).

Подобные проекты показали свою успешность, и в настоящее время стоит задача по тиражированию данного опыта. Организовать новые спортивные клубы и секции с максимальной отдачей от задействованных ресурсов, по мнению Администрации города Чебоксары, возможно и нужно при использовании апробированного в Татарстане и других регионах опыта применения кластерного подхода.

В настоящее время в городе Чебоксары активно обсуждается необходимость проектирования и институционального оформления инновационной инфраструктуры, охватывающей образовательные учреждения, городскую и региональную администрацию, частные и государственные предприятия, институциональных и частных инвесторов с целью формирования физической культуры детей и молодежи города и развития массового спорта.

Институциональное оформление чебоксарского культурно-спортивно-образовательного кластера будет осуществлено по итогам научно-практической конференции, проведение которой запланировано на декабрь 2014 года. Конференция подведет итоги V Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава», прошедшего в Чебоксарах 9–11 октября, проанализирует опыт

российских регионов в применении кластерного подхода к формированию физической культуры населения и наметит перспективы развития массового спорта в городе Чебоксары и Чувашской Республике в целом. Конференция, которая соберет на единой площадке ученых, практиков, педагогическую и спортивную общественность, поможет практическому достижению показателей, обозначенных в муниципальной программе города Чебоксары «Развитие физической культуры и спорта» на 2014–2020 годы.

Список литературы

1. Борликов, Г.М., Манцаев, Н.Г. Региональные университеты в период модернизации системы профессионального образования // Миссия регионального университета в формировании культурно-образовательного пространства: Материалы Междунар. научн.-практ. конф.(2010; Элиста) – Элиста: Изд-во КалмГУ, 2011.

2. Муниципальная программа города Чебоксары «Развитие физической культуры и спорта» на 2014–2020 годы. Электронный ресурс: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=678&id=891034&title=Municipaljnaya_programma_Razvitie_fizicheskoi_kuljturi_i_sporta_na_2014%E2%80%932020_godi
Дата обращения: 28.10.2014

3. Научно-образовательный кластер ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.sportacadem.ru/nauchnoobrazovatelnyj_klaster/obwaya_informaciya_o_klastere1/ Дата обращения: 28.10.2014

4. Попкова Е.Г. Образовательный кластер на пути модернизации системы высшего образования в соответствии с европейскими стандартами. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.marka-volga.ru/klastery/237-obrazovatelnyj-klaster-na-puti-modernizatsii-sistemy-vysshego-obrazovaniya-v-sootvetstvii-s-evropejskimi-standartami.html> дата обращения: 28.08.2014

5. Приветствие Главы Чувашской Республики М.В. Игнатьева участникам Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава». Чебоксары, 9 октября 2014 г. Электронный ресурс:

http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=20&id=1866797 Дата обращения:

28.10.2014