

ПЕДАГОГИКА

Неустроева Акулина Николаевна

учитель родного языка и литературы

МБОУ «Ожулунская СОШ»

с. Ожулун, Республика Саха (Якутия)

ХОЧЕШЬ БЫТЬ УСПЕШНЫМ?

Аннотация: приводится практический пример проведения классного часа в 9 классе на тему «Как добиться успеха в жизни?». Автор утверждает, что достижение успеха для человека – важное условие обретения счастья. В статье представлен один из способов оценки успешности человека.

Ключевые слова: классный час, успешность, достижение успеха.

Классный час в 9 классе

Цель: создание условия для осознания необходимости сознательного руководства собственной жизнью, ее планирования; развитие позитивного отношения к миру.

Оборудование: тетради для классных часов, компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видеоролик по теме.

Ход классного часа

Учитель: Сегодня мы с вами попытаемся разобраться и узнать, как можно стать успешным, а также определим свою успешность на сегодняшнем этапе жизни. Хотим ли мы стать успешными? Что такое успех для вас? Как добиться успеха в жизни? Достижение успеха для человека – важное условие обретения счастья. У каждого человека свое понимание успеха и собственные способы его достижения. А также, у разных народов свое понимание успеха.

Учитель: Ребята, как стать успешным? Что для этого сделать?

Ответы учащихся. Презентация «Золотые правила успеха».

Учитель: «Что такое успех для вас?». Напишите в своих тетрадях.

«Ты можешь быть успешным, если...» – видеоролик учащихся. Беседа с

известными людьми наслега: народными мастерами, ветеранами труда, учителями (5мин.).

– Мы теперь узнаем ответы учащихся на вопрос «Что такое успех для вас?», которые вы записали в тетради. Ответы учащихся.

– Теперь сравним наши ответы с ответами старшего поколения. Выявляют, сравнивают ответы.

Вопросы:

- Есть ли успешные ребята в нашем классе?
- Что должен делать человек, чтобы быть успешным?
- Что мешает человеку быть успешным?

Ответы учащихся.

Учитель: – Оцените себя по 10-ти бальной системе – насколько вы успешны на сегодняшний день. (Каждый выбирает себе цифру и аргументирует свой выбор.)

Ученик:

Если вам показалось: проигран бой, –

Значит, так оно, в общем, и есть.

Если кто не уверен в самом себе,

Синяков ему не перечесть.

Если вам показалось, что навсегда

Вы потеряны и для всех, –

Значит, так и будет. Ведь в нас самих

Заключается наш УСПЕХ.

2 ученик:

Если вам показалось, что вам – дано,

Вы должны быть уверены в том,

Обязательно надо поверить в себя,

И победа придет потом.

Может вам не придется вступать в борьбу,

В поединок с судьбой – никогда,

Но упрямый чудак на вопрос: «Я смогу?»

Отвечает уверенно: «Да!»

3 ученик:

Нам жизнь дана

Всего одна,

Чтоб покоряли мы высоты и моря.

Под звонкий смех

Придёт успех,

И неизвестная откроется земля.

Рефлексия. Сегодня мы попытались оценить свою успешность. Ваш успех в ваших руках. Предлагаю *памятку* для вас.

1. Успех – это не более чем несколько привычных правил, соблюдаемых ежедневно.
2. Дисциплина – фундамент на который опирается успех.
3. Дисциплина – это мостик между поставленными целями и их достижением.
4. Слагаемые успеха: 1. Хочу. 2. Могу. 3. Надо.
5. Учитесь правильно выражать свои мысли.
6. Боритесь с внутренними врагами: 1. Страх. 2. Безразличие. 3. Лень.
7. Доводи начатое дело до конца и не останавливайся на достигнутом.

Список литературы

1. Шумилова, В.В., Мишарева Т.Н., Сидорук И.С. Спутник классного руководителя. Пособие. -Волгоград: Учитель, 2007. - 127с.
2. Сгибнева Е.П., Солдатова Т.Б. Классные часы в 10-11 классах. Пособие. Издание 7-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 320с. (Сердце отдаю детям)
3. Народное образование Якутии. Общественно-педагогический журнал. 4/2013. Якутск.
4. Народное образование Якутии. Общественно-педагогический журнал. 2/2012. Якутск.