

ПЕДАГОГИКА

Терехина Оксана Вячеславовна

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО Пензенский Государственный Университет

г. Пенза, Пензенская область

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА С УЧАЩИМИСЯ СЕЛЬСКИХ И ГОРОДСКИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы профориентационной работы с молодежью. Раскрываются цели, задачи и основные направления.

Ключевые слова: диагностика, патриотизм, преемственность, профориентация, профилактика, самопознание, самоопределение.

Профориентационная работа – одна из психолого-педагогических форм помощи учащейся молодёжи на современном этапе развития общества, в меняющихся социально-экономических условиях, затрудняющих выбор дальнейшего профессионального пути [1, с. 32]. Эффективность проведения профориентационной работы обеспечивается взаимодействием и преемственностью школьного и вузовского образования [2, с. 18].

Цель и задачи программы: разработать комплекс мероприятий по профориентации обучающихся в школах; мотивировать обучающихся в школах города и области к осознанному самоопределению; вызвать интерес школьников выпускных классов и учителей к сотрудничеству с ВУЗом через культурно-массовые, оздоровительные и познавательные мероприятия; оказать помощь педагогическому коллективу школ по проведению профориентационной работы, осуществить обмен педагогическим опытом в использовании и применении инновационных технологий, современных методических разработок.

Основные направления работы:

Диагностическая. Основная задача данного вида работы – профессиональное самопознание и самоопределение. Содержание работы:

– предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Профилактическая. Призвана мотивировать обучающихся к здоровому образу жизни. Содержание:

- презентация фильма «Я и здоровье», снятых студентами ПГУ;
- опытно-экспериментальная площадка «Береги здоровье смолоду», включает проведение опытов, доказывающих причинение ущерба здоровью при злоупотреблении вредными привычками (курение, алкоголь);
- совместное создание коллажа «Я за здоровый образ жизни».

Патриотическая. Задача укрепить и совершенствовать основы патриотизма, как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность. Содержание:

- военно-патриотическая выставка (материал для данной выставки предоставлен членами поискового отряда г. Пензы студентами ПГУ, участвовавших в поисковой экспедиции в республике Беларусь).

Спортивная. Повысить интерес обучающихся к физической культуре как к учебному предмету. Содержание:

- организация и проведение спортивного праздника, с целью содействия физического развития младших школьников;
- мастер-класс по обучению некоторым элементам танцевальной аэробики, направления «хип-хоп»;
- товарищеские встречи по игровым видам спорта с обучающимися и коллективом школы.

Работа с педагогическим коллективом

Оказать психолого-педагогическую, информационную и организационную поддержку(помощь) коллективу:

- открытые мастер-классы для обучающихся и педагогов с применением современных технологий и методик по различным дисциплинам: иностранные языки, химия, биология, русский язык;

- консультационные беседы по организации и проведению профориентационных работ с обучающимися;
- консультационная беседа с педагогическим коллективом по вопросам внесенных изменений в структуру современного высшего образования и изменениях в Законодательстве образования РФ.

Развивающая.

Обеспечить условия для творческого и познавательного самовыражения школьников:

- открытые мастер-классы для обучающихся и педагогов с применением современных технологий и методик по различным дисциплинам: иностранные языки, химия, биология, русский язык;
- осуществление тренинговой программы по психологическому развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Предполагаемые результаты:

Профессиональное самопознание и самоопределение учащихся; повышение квалификации педагогов и наставников, занимающихся профориентационной работой, сотрудничество школы и ВУЗа в рамках основных направлений работы.

Список литературы

1. Губанова М.И. Педагогическое сопровождение социального самоопределения старшеклассников // Педагогика. 2002. - №9. - С. 32-39.
2. Милюков В.Ю. Основные концептуальные положения взаимодействия школьного и вузовского образования в России в современных условиях // Образование в современной школе. 2001. - №10. - С. 18-24.
3. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. -М., 1971.-351 с.