

**ЭКОНОМИКА*****Папулова Татьяна Николаевна***

ст.преподаватель кафедры ФБД

Югорский государственный университет

г. Ханты-Мансийск, Тюменская область

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ  
ПОДГОТОВКЕ БУХГАЛТЕРСКИХ КАДРОВ В ПРОГРАММЕ «1С:  
БУХГАЛТЕРИЯ» В ФБГОУ «ЮГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

*Аннотация:* в статье раскрывается сущность основной задачи подготовки специалистов ВУЗов в сфере экономики, состоящая в формировании достаточных знаний, позволяющих использовать бухгалтерские компьютерные программы в рамках предлагаемых компетенций для принятия решений в процессе работы.

*Ключевые слова:* программное обеспечение, компетенции, образование, бухгалтерский учет, педагогика.

Использование новых информационных технологий в различных отраслях экономики предполагает их активное освоение и продвижение в сфере бизнеса. Фирмы разработчики «1С», «СКБ-Контур», «Инфо-Бухгалтер», «Софтсервис» и другие используют новые возможности программные новинки, которые являются более совершенными и пользуются широким спросом. Специалисты-разработчики компьютерных программ предлагают ежегодно все более интересные продукты, предлагают постоянные обновления и сопровождения ранее приобретенных бухгалтерских программ. Поэтому ВУЗам необходимо иметь обучающие программы и достаточный опыт в изучении данных компьютерных новшеств, которые в дальнейшем позволят сформировать профессиональные компетенции у студентов экономических специальностей.

Более унифицированной, целенаправленной и дистанционной в плане изучения является Фирма «1С», которая за последние годы расширила свои границы в изучении, основных программ «1С: Бухгалтерия 8.2» и «1С:Бухгалтерия 8.3», «1С:КОРП», использовать прикладные программы «1С:Управление торговли», «1С:Управление персоналом, кадры». Данные программы с 2004 года Югорском государственном университете изучают и ведут подготовку студентов, и повышения квалификации на основании базового бухгалтерского образования [1].

С 2011 года по направлению бакалавр «Экономики», стандарта третьего поколения выделены перечень компетенций направления подготовки по направлению «Бухгалтерский учет, и судебно-бухгалтерская экспертиза», которые поднимают проблему подготовки узко профильных специалистов.

В стандартах третьего определено лишь изучение факультативом данного предмета, или дисциплиной по выбору. Стандартами профессионального образования закреплено, что студент третьего курса должен уметь использовать программные продукты и в достаточной степени уметь использовать свои бухгалтерские навыки и умения в работе. Однако в знакомстве и изучении бухгалтерской программы студентами определены новые требования: знания и навыки, «студент должен самостоятельно использовать компьютерную технику (ПК, принтер, сканер, ККМ) для решения поставленных задач в бухгалтерском учете», «творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов», «навыками загрузки (создания информационных бухгалтерских баз)».

Студентам, изучавших в предыдущий семестр бухгалтерский учет, постепенно изучающие различные информационные бухгалтерские программы, недостаточно отведенного времени. Чтобы владеть профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности, по формированию отчетности с использованием информационных бухгалтерских систем передачи ее в Пенсионные и социальные фонды, необходимы дополнительные специальные возможности при обучении. Главной задачей подготовки

студентов ВУЗов, как будущих специалистов в сфере экономики знания студентов, позволяющие использовать компьютерные данные учета для принятия решений и оценки их эффективности работы предприятия [2].

Для решения данных вопросов на уровне учебных заведений основополагающие позиции направлены на педагогически- подготовленных участников процесса. Имеющие опыт в педагогике сотрудники принимают репродуктивные методы, используемые в прошлом. С учетом новых знаний и обновляемых технологических программ, переносят опыт и наработки в информационном пространстве по улучшению репродуктивных методов. Инновационные подходы в образовательном процессе позволяют направить усилия по развитию и направлению в русло «сотворчества» педагогов и учащихся, данные позволят развивать будущие творческие инициативы в студентах (рис. 1).

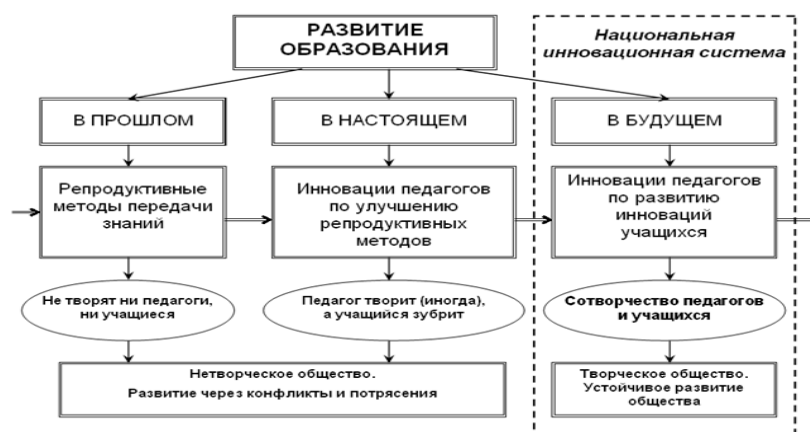


Рис. 1. Схема перспективного развития образования

Для разработки новых инновационных подходов по развитию систем образования оптимально подходят Метод CASE STUDY, который развивает следующие умения:

1) *аналитические*, к ним можно отнести: умение различать данные бухгалтерской информации, классифицировать некоторые статьи затрат (как прямые и переменные). Разработанные кейсы и применяемые в процессе изучения программ фирмы «1С», позволяют внесенные данные в бухгалтерскую информационную базу, настраивать на элементы управленческого учета. Выделять существенную и несущественную информацию, перед составлением бухгалтерской

финансовой и налоговой отчетности. Кейс-метод ставит задачи студенту по итогам финансового года, он должен уметь анализировать данные бухгалтерской и налоговой отчетности, и представлять их внешним пользователям. Уметь сохранять и добывать информацию и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Особенно это важно, когда информация не высокого качества;

2) *практические умения* – позволяют проявить уже более детально, на реальной практике после третьего курса применить свои знания и закрепить в различных ситуациях, на предприятии. Уровень сложности проблемы, представленной в «Кэйс–задании», уже заключен в практическом формировании на практике навыков использования экономической теории, методов и принципов. По результатам практики в объеме четырех недель, студент совместно со своими сверстниками и педагогом обсуждают практические навыки их осуществления;

3) *творческие умения* – как правило, в CASE не предугадать в отношениях студента и педагога, и ситуацию не решить в одночасье. Необходимы системные знания, в части разработок и конструирования программных продуктов. Необходимы глубокие знания по программному созданию в совокупности со знаниями бухгалтерского учета, это в настоящее время очень затруднено в плане непрофильности подготовки студентов «программист» нет дополнительного направления подготовки, например, в виде факультатива обучать бухгалтерскому учету. Очень важны творческие навыки студентов в генерации альтернативными решениями, которые нельзя найти логическим путем, студенты- программисты;

4) *коммуникативные умения* - так же необходимы такие как: умение вести диалог, убеждать окружающих в своей правоте. Однако по определению профессия бухгалтер предполагает умение и понимание языка цифр и их обоснованность. Использовать наглядную бухгалтерскую отчетность и информационный материал, для кооперирования в группы. Умение защищать собственную точку зрения, убеждать инвесторов, составлять краткий, убедительный отчет для крупных фирм самые важнейшие положительные характеристики которыми должен обладать будущий специалист- выпускник ВПО [2].

Югорский государственный университет с момента регистрации особое внимание уделяет компьютеризации бухгалтерского учета, в части образования и подготовки кадров с применением программ «1С: Бухгалтерия». В рамках изучения дисциплины «Современные бухгалтерские программы» студенты третьих курсов экономических специальностей изучают программу «1С: Предприятие 8.0» и «1С: Предприятие 8.2». Основным критерием выбору изучаемой программы студентами является популярность программы «1С:Бухгалтерия». Основным достоинством её освоения является то, что программа проста в изучении и позволяет в период прохождения преддипломной практики проверить теоретические знания; отработать определенные навыки работы с программным продуктом, в летний период получить возможность дополнительного заработка и трудоустройства.

С 2004 года студентами Югорского государственного университета изучалась программа «1С:Бухгалтерия» (версии 7.7). С 2006 года ВУЗ перешел на «1С:Бухгалтерия» (версия 8.0), в настоящее время студентам экономических специальностей предлагается изучение версии 8.2. Студенты, направляемые на производственные и преддипломные практики на конкретные предприятия, закрепляют полученные профессиональные навыки, выпускники по результатам после успешного окончания ВУЗа трудоустраиваются, применяют в полной мере полученные знания на производстве.

Высокая популярность Фирмы «1С» неоспорима, в современных условиях из-за постоянного изменения нормативного регулирования в учете и федеральных законах, встает острая необходимость быстрого изменения в настройках: учетных и отчетных данных. Фирма «1С» оперативно реагирует на изменения: информационные базы успешно поддерживаются через Интернет и Сервисные Центры; так же повышается квалификация бухгалтеров в Учебных Центрах 1С; развивается и совершенствуется. Поэтому возникает острая необходимость подготовки и повышения квалификации сотрудников бюджетной сферы, для преподавателей ВУЗов данное повышение квалификации бесплатно [1].

Югорский Государственный университет целенаправленно осуществляет повышение квалификации руководителей и специалистов в рамках основных общеобразовательных программ, курсов повышения квалификации по программе «1С:Предприятие 8.0» и «1С:Предприятие 8.2». Организацией и проведением таких курсов занимается Институт Дополнительного образования, и ведущий планомерную работу в этом направлении. Обеспеченность компьютерными программами, и мультимедийным оборудованием всего курса позволяет качественно усвоить теоретический материал и практически применить полученные знания. Использование «Кейс-методов» применить невозможно в полном объеме. Данные подготовительные и учебные курсы предполагают, что слушатели имеют практический опыт и по своей инициативе восполняют все недостающие знания в определенных участках учета. Результаты изучения программы слушатели применяют стратегии развития и самостоятельно предлагают направления реализации примеров практического учета, практическом задании предлагаются различные ситуационные задания, в которых слушатель должен самостоятельно выполнить хозяйственные операции, используя полученные знания и бухгалтерский опыт сформировать и прокомментировать финансовую (налоговую) отчетность. По результатам сдачи зачета, слушателю выдается сертификат о повышении квалификации, государственного образца [4].

Данные показывают положительную динамику численности слушателей по изучению Программы «1С:Предприятие» в ЮГУ. Из числа обучаемых шесть человек работают за пределами города, проведены целенаправленные курсы подготовки и переподготовке квалификации для безработных из Центра Занятости Населения Ханты-Мансийска [4].

Профессиональная педагогическая подготовка и повышение бухгалтерской квалификации Института дополнительного образования ЮГУ, принимает активное участие в обучении дополнительных программ. Так с «СКБ-Контур» проводится подготовка слушателей по изучению программ позволяющие передавать через системы электронной цифровой подписи бухгалтерской, налоговой отчетности, отчетности в налоговые органы и Пенсионные фонды через *Интернет*.

Институт дополнительного образования Югорского Государственного университета позволяет проводить обучение и тестирование представителям Фирмы «1С», и «СКБ-Контур» что имеет положительный результат для дальнейшего продвижения программ.

Формирование компетенций в процессе профессиональной подготовки бухгалтерских кадров позволят укрепить на территории города Ханты-Мансийска совместно с Югорским государственным университетом достаточный уровень образования, и в рамках проведения ежемесячных семинаров по изучению программы «1С:Бухгалтерия», позволит расширить круг пользователей программных продуктов Фирмы 1 «С», позволит иметь широкое представление о принципах работы, настройках, возможностях.

***Список литературы:***

1. Электронный ресурс: <http://www.1C.ru>.
2. Электронный ресурс: [http: e-mail: www.proces.ru](http://e-mail: www.proces.ru).
3. Электронный ресурс: <http://www.soft-service.com.ua>.
4. Электронный ресурс: <http://www.ugrasu.ru>.