

ПСИХОЛОГИЯ

Пронина Елена Викторовна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

г. Владимир, Владимирская область

Попова Светлана Юрьевна

канд. психол. наук, доцент, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный

университет им. М.А. Шолохова»

г. Москва

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ:

ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в работе анализируется творческое отношение к жизнедеятельности социально активной молодежи. Представлен план научного исследования «Специфика творческого отношения к жизнедеятельности социально активной молодежи», целью которого стало выявление особенностей личности молодежного лидера, его способности включаться в процессы современного общества, творчески преобразовывая его.

Ключевые слова: творческое отношение, социальная активность, творческая активность, лидерский потенциал.

Проблемы формирования и развития социальной активности молодежи, анализ специфики ее проявления в зависимости от психологических характеристик являются предметом междисциплинарных исследований на протяжении многих лет. В различные периоды, сформировавшиеся в обществе представления об активной личности, существенно различались, и в разные годы были предприняты попытки как осуществить анализ понятия социальной активности

в целом, так и определить ее психологические характеристики и компоненты, необходимые для понимания направленности, форм и способов проявления молодежи активности в различных сферах деятельности. В настоящее время в российском обществе молодежь как социальная группа имеет противоречивый статус. С одной стороны, ее характеризуют как социально незрелую, с другой – считают социально-инновационным ресурсом и субъектом общественных преобразований.

В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Современное общество формирует заказ на человека нового типа: творческого, активного, мобильного.

В связи с этим, *проблемой исследования* является изучение личностных особенностей социально активной молодежи, именно тех качеств, которые являются основополагающим фактором к активной социальной деятельности, способствуют активной включенности в общественно-значимую деятельность.

Можно утверждать, что только человек с творческим потенциалом и творческим отношением к деятельности реализуется в деятельности во всей целостности своего существа.

Целью нашей статьи является исследование творческого отношения к жизнедеятельности социально активной российской молодежи, молодежи, которая стремится занимать лидерские позиции в деятельности, в своей референтной группе, лидировать в различных сферах жизни. Лидерство мы в контексте нашего исследования рассматриваем как одну из важнейших компетенций социально активной молодежи [2].

Под творческим отношением мы будем понимать целостную содержательную характеристику личности, ее «смысловое образование», представленное индивидуально-целостной структурой объективно-психологических черт и субъективных качеств и особенностей, в которой доминирующие позиции занимают

интеллектуально-волевые и морально-нравственные черты (качества) личности, обеспечивая эффективную реализацию деятельности (В.А. Зобков) [1].

Новые требования к молодежи подразумевают ее активное включение в общественную деятельность, социальную активность. Опираясь на взгляды Ю.П. Сокольникова, мы определяем социальную активность как интегративное интеллектуально-волевое качество личности, включающее потребности, ценностные ориентации, социальные установки, социальные интересы и мотивы, социальные действия, которые развиваются и формируются в общественно-значимой и учебной деятельности путем разрешения возникающих противоречий между поставленными целями и возможностью их осуществления в период обучения в процессе учебно-профессиональной деятельности [3].

В современных исследованиях представители молодежи не всегда рассматриваются как творческие личности, как целостные субъекты деятельности, в аспекте стремления к реализации своих сущностных сил, потребности в их саморазвитии, не всегда исследуются противоречия между потребностями в развитии творческих способностей молодежи и реальными условиями системы высшего, дополнительного образования, различных слетов и форумов.

Творческая активность, являясь одной из частей социальной активности, способствует развитию творческого отношения к деятельности, выхода за рамки предложенного, с целью развития современного общества, оптимизации связей в нем.

В свою очередь, изучение творческого отношения к деятельности и связи объективно-психологических характеристик творческого отношения с особенностями, свойственными социально активной личности способствует созданию своеобразного профиля, психологического портрета, с целью развития необходимых качеств в обществе, а именно, в молодежи – как инновационном ресурсе социума, способном улучшить качество жизни людей.

В России в настоящий момент ищут новые подходы и формы работы с молодежью. Чрезвычайно популярным является формат молодежных образовательных площадок – форумов.

Формат молодежных форумов предполагает раскрытие творческого потенциала современной социально активной молодежи с целью вовлечения его участников в реализацию государственной молодежной политики через формирование проектных инициатив, развитие активной жизненной позиции молодежи как кадрового резерва экономики страны.

Свое исследование творческого отношения к жизнедеятельности социально активной молодежи авторы статьи провели в 2014 году на Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2014» и молодежном форуме «Острова» (о. Сахалин).

Целью исследования стало выявление особенностей личности молодежного лидера, его способности включаться в процессы современного общества, творчески преобразовывая его.

В исследовании приняло участие 280 молодых лидеров, представителей различных субъектов РФ.

Актуальность изучения личностных характеристик социально-активной молодежи и социальной активности как конструктивной основы образа жизни связана, прежде всего, с возникающими в обществе противоречиями по отношению к молодежи как социальной группе, требованиями, предъявляемыми к современным молодым людям, вести активную общественную жизнь.

Цель эмпирического исследования – определить личностные особенности, характеризующие социально активную молодежь.

Мы изучали базовые личностные характеристики, с точки зрения их проявлений в профессиональной деятельности социально активной молодежи, определяли уровень творческой активности молодежи; исследовали объективно-психологические показатели творческого отношения к деятельности у социально активной молодежи.

Для решения поставленной цели мы использовали следующие методы: наблюдение за поведенческими моделями, экспертную оценку, методы контент-анализа (респонденты писали эссе «Мое жизненное кредо: творческое отношение»), методы математической статистики (корреляционный анализ Спирмена и

факторный анализ по методу максимального корреляционного пути Л.К. Выханду). Методики, использованные в исследовании: «Мотивационно-самооценочный опросник» и «Диагностика объективно-деятельностных характеристик творческого отношения» А.В. Зобкова для изучения степени выраженности личностных особенностей современной молодежи,

Планируется интерпретация полученных данных, выявление значимых взаимосвязей между объективно-психологическими показателями социальной активности молодежи, уровнем творческой активности и базовыми личностными характеристиками, свойственными данной группе испытуемых. С помощью факторного анализа, мы определим доминирующие качества личности в группе социально активной молодежи.

Предварительные результаты исследования лягут в основу серии научных статей ваковских журналов, а также будут опубликованы на сайте МГГУ им. М.А. Шолохова и Росмолодежь.

Список литературы

1. Зобков, В.А., Пронина Е.В. Творчество. Отношение. Деятельность. Теоретико-методологические аспекты / В.А. Зобков, Е.В. Пронина. – Владимир, Собор, 2008. – 164с.
2. Попова (Смолик) С.Ю. Современный лидер и его компетенции. /Модернизационные процессы в обществе: проблемы теории и практики/ С.Ю. Попова (Смолик). – Тверь, «СФК-офис», 2010. – 296 с. – С.180.
3. Сокольников, Ю. П. Опыт исследования проблем воспитания социально активной личности с позиций системного подхода // Проблемы системного подхода к воспитанию социально активной личности в младшем школьном возрасте. – М.: Прометей, 1989. – 158с. – С. 3–15.