

Евич Елена Михайловна

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ МАСС-МЕДИЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ключевые слова: Интернет-проект, масс-медийная деятельность, семейная педагогика, православные традиции, христианские ценности, проектная деятельность, гендерное воспитание, православное краеведение.

В исследовании рассматривается возможность формирования христианских ценностей у учащихся в процессе масс-медийной деятельности в сети Интернет. Раскрывается содержание педагогических Интернет-проектов «Круг семьи» и «Православные святыни Солигорщины».

Key words: Internet project, mass media activities, family pedagogy, the Orthodox tradition, Christian values, gender awareness, Orthodox regional studies.

Formation of the pupils' Christian values in the mass media activities on the Internet has been studied in the research. The content of educational Internet projects «Family Circle» and «Orthodox shrines in Soligorsk district» is described in this article.

Современная система образования нацелена на развитие у школьников творческих способностей, формирование критического мышления, развитие исследовательских компетенций, формирование активной жизненной позиции, что предполагает совершенствование умений работать с информацией. Информационная культура школьника предполагает знания о телекоммуникациях и средствах массовой информации, умение использовать средства телекоммуникаций для приобретения различных знаний и творческого самовыражения, способность оценивать достоверность информации, развитие критического мышления, умение соотносить информацию и знания, правильно организовать информационный процесс, оценить и обеспечить информационную безопасность ресурса.

Сегодня одним из существенных средств информатизации образования становятся информационные ресурсы, не только опубликованные в сети Интернет, использование которых педагогами может поспособствовать формированию информационной культуры школьников, но, прежде всего, созданные самими учащимися. Это школьные Интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, Интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся, частные сайты групп различных сообществ, неофициальные сайты школ. Через собственные информационные ресурсы молодые люди могут творчески самовыразиться, высказать свое мнение в достаточно широкой аудитории, вступить в конструктивное общение с другими людьми, и тем самым оказать определенное влияние на общественное мнение, в том числе ориентировать социум на проблемы семейного воспитания, актуальность христианских ценностей.

Е.А. Коновальчик, Г.Е. Смотрицкая, А.В. Самуль обращают внимание на то, что одним из приоритетов государственной политики в Республике Беларусь является решение демографических проблем, укрепление семьи и повышение ее престижа в обществе, сохранение и пропаганда семейных ценностей, формирование у учащейся молодежи ценностного образа семьи, высоконравственных взглядов на семью и брак, установки на вступление в брак, развитие качеств личности, позитивных для брачно-семейных отношений с учетом культурных и национальных традиций белорусского народа, принципов гендерного равенства [3, 4].

Современная эпоха отличается кризисом всех традиционных институтов общества, в том числе, семьи. Кризис, в котором сейчас находится институт семьи, приводит к разрушению всего общества, его устои, оказывает сильнейшее негативное влияние на личностное развитие молодых людей. Значение семьи для душевного и духовного развития человека, его становления как полноценной личности не подлежит сомнению. Особое значение института семьи всегда поддерживалось Церковью: многие святые особенно подчёркивали роль семьи в развитии нравственной и психически здоровой личности.

Педагоги, социологи, психологи, философы, священнослужители сегодня говорят о том, что настало время не только защищать права семьи, поддерживать семьи, но возрождать нравственные устои традиционной семьи. Греческий психиатр Константин Коллиас в своей книге «Семья и душевное здоровье человека» характеризует ряд задач, которые выполняет семья: воспроизведение, вклад в социализацию индивидуума, становление его индивидуальности, а также поддержка членов семьи в их жизни [2].

Эффективным средством формирования христианских ценностей и идеалов у учащихся является вовлечение их в творческо-поисковую деятельность, результаты которой будут представлены широкой аудитории посредством Интернет-проекта и мультимедийного проекта, каковым стал православный краеведческий проект «Православные святые Солигорщины».

Священник Николай Тютюнников справедливо утверждает, что материалы по православному краеведению востребованы в образовательном процессе: без изучения истории родного края невозможно реализовать задачи истинного нравственно-патриотического воспитания. Восстановление памяти о наших предках, о людях, пострадавших в годы гонений, богоборчества, об уничтоженных памятниках отечественной культуры – важнейшее дело, не терпящее отлагательства [5, с. 6].

Очень важно направить интерес детей и молодежи к информационным технологиям (компьютерам, сети Интернет), в конструктивное русло отечественных духовных, историко-культурных традиций, обеспечить позитивное воспитательное воздействие информационных технологий на детей и молодежь. В истории Беларуси святые и святые всегда занимали особое место. Именно в них сосредоточился дух народа, формируются духовные и нравственные основы Беларуси как государства.

Технической площадкой для реализации проекта является веб-сайт «Православные святые Солигорщины», расположенный по адресу <http://sol->

churches.uscoz.org. Ценность сетевой реализации проекта заключается в том, что учащиеся и педагоги сами создают социально значимый продукт, осознавая собственную ответственность за качество представляемого контента, влияя тем самым на формирование общественного мнения.

1. Формирование у учащихся семейных ценностей на основе православных традиций средствами Интернет–проекта

Эффективным средством формирования семейных ценностей у учащихся, является организация их масс–медийной деятельности в сети Интернет. Примером тому служит совместный педагогический проект «Круг семьи». В нем участвуют педагоги и учащиеся ГУО «Старобинская средняя школа Солигорского района», ГУО «Гимназия № 2 г. Солигорска», ГУО «Средняя школа № 2 г. Солигорска». Технической площадкой для реализации проекта является веб–сайт «Круг семьи», расположенный по адресу <http://sol-family.uscoz.org>.

Цель проекта. Проект призван содействовать формированию у учащихся семейных ценностей, ответственного отношения к семье, материнству и отцовству, воспитанию гражданственности, патриотизма на основе духовно–нравственных традиций: любовь, взаимоуважение, законный брак, многодетность, семейный уклад, родовые традиции, почитание старших, помощь младшим.

Основные задачи проекта:

1. Выявление, систематизация и популяризация эффективного педагогического опыта организации работы по формированию семейных, нравственных ценностей.
2. Активизация проектной, творческой, исследовательской деятельности учащихся об укладе семьи, духовно–нравственных традициях.
3. Создание социально значимого продукта для разных слоев населения.
4. Пропаганда семейных ценностей на примере многодетных семей, семейных династий.
5. Пропаганда здорового образа жизни в семье.
6. Организация мероприятий, направленных на укрепление семьи в танде ученик – родители – учитель (семья и школа).
7. Просветительская деятельность с целью возрождения православных духовно–нравственных ценностей семьи.

Ведущая идея педагогического проекта заключается в том, что учащиеся, работая в режиме творческого диалога с педагогами и родителями (законными представителями), сами создают социально значимый продукт (Интернет–проект), осознавая собственную ответственность за качество представляемого контента, влияя тем самым на формирование общественного мнения, в результате чего запускается процесс самовоспитания, саморазвития, самоформирования семейных ценностей.

Почему Интернет–проект? Современная жизнь строится в двух информационных пространствах: в реальном и виртуальном. Дети много времени проводят в сети Интернет, они успешно освоили эту территорию. Именно поэтому мы, педагоги и родители, должны идти в Интернет, в социальные сети и разговаривать с детьми там. К тому же Интернет дает огромные возможности расширить круг людей, с которыми мы готовы поделиться нашими мыслями, идеями, образами, опытом.

У Интернет–проектов есть ряд преимуществ. Во–первых, информационные и аналитические материалы готовятся и публикуются в режиме максимальной актуальности, «по горячим следам» и быстро достигают адресата. При этом Интернет–сайт не имеет ограничений по объему и времени показа и может предоставить свежую информацию в полном объеме в любое время. Сетевое издание может обновлять статьи столько раз в день, сколько это необходимо. С другой стороны, Интернет позволяет накапливать и хранить информацию, создавать архивы любой глубины. Возможных технических решений у электронной продукции гораздо больше, нежели у печатной: функция поиска, предоставление информации в любом виде (текст, картинка, графика, аудио–файл, видеофайл). Все это стимулируют активность деятельности учащихся участников проекта и повышают их ответственность за подготовленный к публикации материал.

Во–вторых, интерактивные возможности Интернет–ресурса позволяют вступить в диалог с читателем, который всегда может обсудить новость на форуме или высказать свое мнение в комментариях к материалу.

В–третьих, интерактивное голосование дает возможность изучить мнение посетительской аудитории по какому–либо вопросу. Кроме этого, можно собрать подробную статистику посещений сайта: сколько посетителей ходит на сервер, как часто, в какое время, с каких ресурсов и на какие страницы, то есть получить информацию, которая в случае с традиционными СМИ собирается методом длительных и трудоемких опросов. Изучение интересов посетителей, в свою очередь, дает возможность быстро обновлять контент.

В–четвертых, общедоступность веб–сайта дает возможность охватить широкую аудиторию учащихся и педагогов, а следовательно, влиять на общественное мнение. Все перечисленные преимущества интернет–проектов вызывают неподдельный интерес у учащихся, мотивируют их активную, продуктивную деятельность.

Большинство материалов сайта должны быть подготовлены учащимися: истории их семей, семейные традиции, размышления, исследования, эссе, стихи и проза, фотографии.

Содержание проекта «Круг семьи» составляют материалы по следующим направлениям: Опросы по проблемам семейных ценностей и их результаты, проведенные и обработанные учащимися; Святые покровители семьи; История моей семьи в истории моей страны; Семейные святыни и традиции, семейные иконы; Спортивная семья (спортивные семейные мероприятия); Животные – члены семьи; Our Family (работы детей на английском языке); Эссеистика и исследования (эссе и результаты исследовательских работ учеников по данному направлению); Рисунки «Моя семья»; Семейные династии; Многодетные, приемные и опекунские семьи; Любимые (памятные) места моей семьи в Беларуси; Семьи погибших и репрессированных священников Солигорского благочиния Минской епархии; Поэзия и проза (художественные произведения учащихся); Подумаем и поиграем (викторины, ребусы, кроссворды и т.д.); Фотогалерея; Видеотека.

Реализация проекта отражается в газетах «Без назвы» (Старобин), «Pro et

Contra», «The VIP» (Солигорск) в целях популяризации положительного опыта формирования семейных ценностей на основе духовно-нравственных традиций.

В видеотеке сайта размещены фильмы о православных святынях Беларуси, о святых покровителях семьи, о преодолении разного рода зависимостей, о кризисе взаимоотношений, о способах сохранения чувств на долгие годы, о проблемах отцов и детей, о сложных жизненных ситуациях, в которые попадает человек, и о том, как их пережить, как помочь ближнему не сломаться и выстоять.

Одна из ведущих рубрик проекта – «История моей семьи». Здесь размещены материалы о семьях учащихся, их истории, традициях, семейных святынях, написанные самими детьми, порой в творческом диалоге с родителями.

Рубрика «Размышления и думы» чрезвычайно важна тем, что дает возможность взрослым, родителям и учителям делиться своим жизненным опытом о том, как им удалось создать дружную, крепкую семью. Дети и взрослые, участники проекта рассказывают о традициях и святынях в их семьях: о воевавших в Великую Отечественную войну дедушках и бабушках, о семейных иконах, о своих маленьких, но очень важных радостях.

Перед какой иконой молиться о даровании мира и благополучия в семье, о детях, в тяготах и невзгодах? Какими словами, какой молитвой? Какие иконы святых, оберегающих семьи, есть в наших храмах. Об этом и о чудотворной помощи святых рассказывается в рубрике «Святые покровители семьи». Авторы нашего сайта проводят научные исследования, проблематика которых лежит в области семейных традиций и христианских ценностей. По материалам их исследований публикуются научно-популярные статьи и эссе.

Важно, чтобы семья была здоровой, для этого хороши семейные спортивные занятия. Семейному спорту посвящена рубрика «Спортивная семья». Учащиеся рассказывают о своих семьях и на английском языке, чтобы их услышали, прочитали, поняли и зарубежные посетители сайта. Для этого создана специальная рубрика «Our Family».

В специальном модуле «Методическая копилка» размещены доступные для свободного скачивания презентации, сценарии праздников, мероприятий, посвященных семейным праздникам, памятки для родителей и детей, материалы специальных проектов, направленных на формирование рыцарского отношения к женщине, уважения к старшим, идеала крепкой семьи.

Критерии и показатели успешности реализации педагогического проекта:

1. Критерий развития информационного пространства учреждения образования.

Показатели:

- веб-ресурс педагогического проекта развивается;
- пополнение контента сайта происходит регулярно;
- члены редакционной коллегии газеты «Без назвы» отражают в своей журналисткой деятельности мероприятия по реализации педагогического проекта.

2. Критерий активности деятельности учащихся.

Показатели:

- учащиеся принимают активное участие в создании печатных и электронных изданий;
- учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации педагогического проекта;
- учащиеся, члены редакционной коллегии, освещают в ученических СМИ мероприятия, мнения субъектов образовательного процесса, данные опросов.

3. Критерий сформированности семейной культуры учащихся.

Показатели:

- сформированность отношения к семье как основе белорусского общества;
- сформированность у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- сформированность представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно–историческими и этническими традициями белорусской семьи.

2. Интериоризация христианских ценностей средствами краеведческого Интернет–проекта.

Семейные христианские ценности являются лишь частью христианского мировоззрения, формирование которого осуществляется посредством организации работы в учащихся в Интернет–проекте «Православные святыни Солигорщины», соруководителем которого стала учитель английского языка Захарченко Ирина Николаевна, а участниками – педагоги гимназии № 2 г. Солигорска, Старобинской средней школы Солигорского района, учащиеся этих учреждений образования и воспитанники воскресных школ Солигорского благочиния.

Цель проекта: создание условий для духовно–нравственного, патриотического воспитания учащихся через изучение православных святынь Солигорского района, вовлечение учащихся в творческую масс–медийную деятельность в сети Интернет.

Задачи проекта:

1. Привлечение внимания к православным святыням и пробуждение интереса к духовной жизни и православию в Беларуси.
2. Изучение истории православной Солигорщины и жизненного, духовного подвига наших земляков.
3. Осмысление нравственного облика настоящего гражданина.
4. Ориентация детей и молодежи на творческую, созидательную деятельность, на воссоздание и благоустройство памятников духовной культуры края, на популяризацию духовных ценностей и идеалов.

Реализация данного проекта предполагает сотрудничество с участниками педагогического проекта «Формирование у учащихся семейных ценностей на основе христианских традиций средствами социально–образовательного Интернет–проекта» (автор Е.М. Евич), «Формирование активной гражданской позиции учащихся посредством развития школьной прессы» (автор Е.Л. Данилевич), «Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков посредством самостоятельных лингвострановедческих исследований» (автор

И.Н. Захарченко), «Развитие коммуникативной компетенции учащихся посредством иноязычных межпредметных интегрированных проектов» (автор Ю.М. Гарбач), работниками Солигорского краеведческого музея, воскресными школами, храмовыми библиотеками, священнослужителями Христорождественского собора г. Солигорска и Свято-Покровской церкви д. Чижевичи.

Образовательный проект является четырехязычным: мультимедийный путеводитель по Солигорскому благочинию реализован на русском, английском, немецком, французском языках, основные материалы веб-сайта также представлены на четырех языках.

Содержание работы на этапах реализации проекта.

I этап. Организационно-информационный.

Подбор, систематизация информации, раскрывающей содержание проекта, выпуск рекламного буклета проекта, подготовка информационно-библиографического материала для учащихся начальных классов, 5 – 8 классов, 9 – 11 классов, учителей, памяток, списков рекомендуемой литературы. Публикация анонса, плана проекта на сайте «Православные святыни Солигорщины» (<http://sol-churches.ucoz.org>)

II этап. Информационно-технологический.

Разработка структуры веб-сайта, Публикация анонса, плана проекта на сайте «Православные святыни Солигорщины» (<http://sol-churches.ucoz.org>):

1. Модуль статей. Православные храмы Солигорского благочиния (14 приходов): история приходов, храмов, особенности архитектуры, материалы на русском и иностранных языках.

2. Модуль статей. Утраченные святыни: материалы об утраченных в силу разных исторических причин церквях, иконах и т.д.

3. Модуль статей. За веру пострадавшие: материалы о священно— и церковнослужителях, служивших на территории нынешнего Солигорского района и репрессированных в 20 – 40 гг. XX века, погибших во время Великой Отечественной войны.

4. Фотогалерея: фотографии храмов Солигорского благочиния, сделанные учащимися.

5. Модуль новостей. О проекте. Где мы находимся. Православные приходы на карте Солигорского района. Православные храмы Солигорского благочиния Минской епархии. Благотворительность: расчетные счета на строительство, реставрацию и реконструкцию храмов.

6. Модуль блога. Блоготека: Новости православной блогосферы в категориях Путевые заметки, Благо блогосферы, Литературное чтение, Чудотворные иконы, В библиотеке Христорождественского собора.

7. Каталог файлов, видеотека, каталог полезных ссылок.

8. Форум.

9. Модули опросов, информеров, трансляторов, кросс-постинга, обратной связи, гостевой книги.

III этап. Реализационный. Подготовка и презентация мультимедийного Интернет-проекта «Православные святыни Солигорщины».

Часть 1. Православные храмы Солигорского благочиния (13 приходов): история приходов, храмов, особенности архитектуры, материалы на русском и английском языках. На территории Солигорского района когда-то было около

20 церквей и часовен и даже монастырь. Все они были уничтожены, кроме Покровской церкви в деревне Чижевичи, которая простояла 215 лет благодаря горячим молитвам прихожан и священнослужителей, звоном своих колоколов охраняя нашу землю. Сейчас на территории Солигорского района находятся 13 действующих храмов. Об их истории расскажет мультимедийный путеводитель, который озвучили учащиеся 8–11 классов.

Лекция–беседа об иерее Иоанне Панкратовиче, настоятеле Покровского храма д. Чижевичи, священномученике. Память совершается 23 сентября, в Соборе священномучеников, клириков Минской епархии и в Соборе новомучеников и исповедников Российских. Родился в 1870 году в г. Клецке Слуцкого уезда Минской губернии. В течение 50 лет в Свято–Покровском храме нёс свое служение священник Михаил Дорошевич. После него настоятелем церкви был назначен Иоанн Панкратович. В 1918 году на Пасху он был награжден скуфьей (повседневный головной убор православных духовных лиц всех степеней и званий) за усердное служение. В 1934 году храм в Чижевичах закрыли. Отец Иоанн продолжал втайне совершать требы: освещал дома, крестил новорожденных, отпевал усопших. За это 23 августа 1937 года протоиерей Иоанн был арестован. Основным обвинением выдвигалось то, что «он ходил по селам и призывал крестьян подписываться за возобновление служб в ранее закрытой церкви. В период всесоюзной переписи населения наставлял многих прихожан записываться верующими». Был приговорен к расстрелу. 6 октября 1937 года был расстрелян в Слуцке. 28 октября 1999 был канонизирован Святым Синодом Белорусской Православной Церкви как местночтимый святой Белорусской Православной Церкви. В 2000 году, на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви, Иоанн Панкратович был прославлен в лике святых.

Выпуск и распространение буклета «Православные храмы Солигорского благочиния».

Выпуск и распространение брошюры «Священномученик Иоанн Панкратович –местночтимый святой солигорской земли».

Освещение хода реализации этапа проекта в школьных средствах массовой информации (газета «Без назвы»).

Часть 2. Подготовка и презентация мультимедийного проекта «Православные святыни Солигорщины», часть 2. «*Утраченные святыни*»: материалы об утраченных в силу разных исторических причин церквях, иконах и т.д. На территории Солигорского района когда–то было около 20 церквей и часовен и даже монастырь. Все они были уничтожены, кроме Покровской церкви в деревне Чижевичи, которая простояла 215 лет благодаря горячим молитвам прихожан и священнослужителей, звоном своих колоколов охраняя нашу землю.

Уже в глубокой древности в местечке Князь–Озеро существовал скит, а в деревне Осово – приходская церковь во имя Покрова Божьей Матери. На средства прихожан содержалась школа, было открыто народное училище. В 30–ые годы церковь была уничтожена и сейчас церкви в Красном Озере нет.

В 1670 году на месте явления Божьей Матери в Поповцах был построен монастырь. Было там две церкви, хранилась чудотворная Старчицкая икона Божьей Матери. В 1938 году храм был разрушен.

В Погосте была древняя церковь Иоанна Предтечи. Во время войны она сгорела.

В Терушках в 1765 году построили Благовещенскую церковь – ее разрушили в 30-ые годы.

В Завищах в 17 веке был приходской храм во имя Успения Божьей Матери – его закрыли и переделали в клуб.

В Кривичах в 1813 году была построена часовня во имя Казанской Божьей Матери – ее закрыли в 1935 году.

В местечке Святое Озеро храм не удалось разрушить, поскольку он погрузился в воды озера.

Часть 3. «Уроки высшей любви»: материалы о священно– и церковнослужителях, служивших на территории нынешнего Солигорского района и репрессированных в 20 – 40 гг. XX века, погибших во время Великой Отечественной войны. Большинство священников, служивших в этих храмах, были репрессированы в 30-ые годы: расстреляны или сосланы. Преследование верующих за инакомыслие – один из непростых периодов в нашей истории, непредвзятое изучение которого расставляет нужные акценты в видении мира, помогает правильно понять значение подвига тех людей, которые с достоинством служили вере и Отечеству. А прославление в лике святых имеет несомненное воспитательное значение.

Впервые систематизированы и представлены сведения о пострадавших священно– и церковнослужителях Солигорской земли, а также найдены материалы о некоторых священниках. Так, Синодик, составленный священником Феодором Кривоносом, содержит сведения о 10 репрессированных священнослужителях современного Солигорского района [1]. В процессе исследовательско–поисковой работы удалось собрать сведения о 27 священно– и церковнослужителях, которые имели определенную причастность к Солигорщине: родились здесь или служили. Эти священники были арестованы и осуждены в 20–е – 40–е годы XX столетия. Дальнейшая судьба многих из них не известна, а личные дела хранятся в архиве КГБ Беларуси.

По собранным данным, более 570 человек (священников и мирян) были казнены на территории современного Солигорского района с 1930 по 1943 годы за инакомыслие и религиозную позицию. 18 церквей и часовен было разрушено, Покровская церковь в д. Чижевичи была закрыта. Найдены сведения о судьбах троих священнослужителей Белорусской автономной православной церкви (обновленческий раскол), которые в 1930–е гг. были осуждены по обвинению в антисоветской агитации и в организации контрреволюционной деятельности, приговорены к ссылке или отбыванию срока в исправительно–трудовом лагере ГУЛага. Коллегия НКВД не различала, стоит ли перед ними священник обновленческой, раскольничьей церкви или приверженец канонической православной церкви. Часто по одному делу шли священно– и церковнослужители и автономной церкви, и Московского Патриархата. Из мест наказания ни один из них не вернулся.

Также собраны имена семи сосланных в период с 1917 по 1932 годы: протоиерей Павел Гахович с активными прихожанами, псаломщик Сергей Давыдович, протоиерей Иоанн Кульчицкий с активными прихожанами, иерей Алексей Мелиоров, иерей Михаил Сулковский, архимандрит Феофан Шеметилло (с ним около 80 человек), был расстрелян священник Николай Струковский (всего 7 священников). В годы «безбожной пятилетки» 1933 – 1938 гг. были сосланы или расстреляны 18 священников и церковнослужителей. Среди них – псаломщик Павел Будилович, протоиерей Иоанн Панкратович, епископ Иоанн Пашин. Нам также известны имена двух священников, пострадавших в годы войны: священник Антоний Жибуртович, священник Иоанн Лойко (настоятель Покровской церкви в д. Хоростово, заживо сожжен немцами в 1943 году вместе с 300 прихожанами).

Русская Православная Церковь чтит память пострадавших за веру Христова. 28 октября 1999 г. Иоанн Панкратович (настоятель храма в д. Чижевичи) был канонизирован Святым Синодом Белорусской Православной Церкви как местночтимый святой Белорусской Православной Церкви. В 2000 году, на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви, Иоанн Панкратович был прославлен в лике святых. В августе 2000 года епископ Иоанн (Пашин) Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви был причислен к лику святых новомучеников и исповедников. Священник Иоанн (Пашин) служил в начале 1900 годов в Покровской церкви села Князь–Озеро (теперь Красное Озеро).

IV этап. Обобщающий этап. Анализ итогов реализации проекта. Анализ сформировавшегося опыта.

1. Подготовка аналитического доклада и комплекса материалов по итогам инновационной деятельности.

2. Разработка практических рекомендаций для учителей по формированию духовно–нравственных ценностей у учащихся средствами масс–медийной деятельности в сети Интернет.

3. Составление отчетов участниками педагогического проекта и общего отчета по учреждению образования. Описание опыта и оформление материалов. Презентация опыта и результатов инновационной деятельности в своем коллективе, в регионе, внешний консалтинг.

В качестве примера практической реализации Интернет–проекта приведем календарный план работы над педагогическим проектом «Формирование духовно–нравственных ценностей учащихся в процессе масс–медийной деятельности в сети Интернет» на один учебный год (табл. 1).

Таблица 1

Календарный план по реализации педагогического проекта
«Формирование духовно–нравственных ценностей учащихся в процессе
масс–медийной деятельности в сети Интернет»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь– октябрь 2013 г.	Подбор, систематизация информации, выпуск рекламного буклета проекта, подготовка информационно-библиографического материала для учащихся, учителей, памяток, списков рекомендуемой литературы.	Евич Е.М. Захарченко И.Н. Барановская Н.М..
Ноябрь 2013 г. – февраль 2014 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка структуры сайта. 2. Подготовка и презентация мультимедийного проекта «Православные святыни Солигорщины», ч. 1. Православные храмы Солигорского благочиния. 3. Модуль статей. Православные храмы Солигорского благочиния. 4. Модуль статей. Утраченные святыни: Модуль статей. За веру пострадавшие. 5. Фотогалерея. 6. Модуль новостей. О проекте. Где мы находимся. Православные приходы на карте Солигорского района. Православные храмы Солигорского благочиния Минской епархии. Благотворительность: расчетные счета на строительство, реставрацию и реконструкцию храмов. 7. Модуль блога. Блоготека: Новости православной блогосферы в категориях Путевые заметки, Благо блогосферы, Литературное чтение, Чудотворные иконы, В библиотеке Христорождественского собора. 8. Каталог файлов, видеотека, каталог полезных ссылок. 9. Форум. 10. Модули опросов, информеров, трансляторов, кросс–постинга, обратной связи, гостевой книги. 	Евич Е.М. Захарченко И.Н. Барановская Н.М.

<p>Март 2014 г. – май 2014 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск и распространение буклета «Православные храмы Солигорского благочиния». 2. Выпуск и распространение брошюры «Священномученик Иоанн Панкратович – местночтимый святой солигорской земли». 3. Заполнение модуля Статьи. Православные храмы Солигорского благочиния на русском, английском, немецком, французском языках. 4. Освещение хода реализации этапа проекта в школьных средствах массовой информации, в газете «Без назвы». 5. Экскурсия в Покровский храм д. Чижевичи, храмовую библиотеку, воскресную школу прихода в честь Покрова Пресвятой Богородицы. 6. Организация конкурса-выставки фоторабот и рисунков учащихся гимназии «Красота православия» 	<p>Педагоги участники проекта</p>
---	--	-----------------------------------

Проект «Православные святыни Солигорщины», созданный творческой группой педагогов и учащихся по благословению благочинного Солигорского округа протоиерея Николая Розова, получил в ходе Республиканского конкурса «Православные святыни белорусского народа» Диплом первой степени. Мультимедийный путеводитель используется педагогами воскресной школы Христорождественского прихода.

Нами был проведен опрос среди учащихся 8 – 11 классов (356 человек) и учителей Старобинской средней школы и гимназии № 2 г. Солигорска, в процессе которого выяснилось, что 68 учащихся являются активными участниками Интернет–проектов (19%), 139 – читателями, посетителями (39%), 73 из них – постоянными читателями (20%). 27 учителей не только являются участниками или посетителями проекта, но и используют материалы сайтов в своей педагогической деятельности. Полученные данные позволяют сделать заключение, что Интернет–проекты занимает достойное место в образовательном пространстве учреждения образования, однако выявленная низкая активность учителей в развитии, поддержании ресурса и использовании его материалов и возможностей в педагогическом взаимодействии с учащимися говорит о необходимости совершенствования структуры и содержания проектов, а также их популяризации.

С целью оптимизации технических возможностей веб–сайтов и популяризации педагогических проектов учащиеся, участники проектов, изучили современные Интернет–технологии, применяемые в сетевой журналистике. При помощи опросов и интервьюирования исследовали интерес референтной группы (учащиеся, их родители и педагоги) к печатным изданиям школьного пресс–центра, веб–сайтам, а также пользовательскую активность в социальных сетях, микроблогах, блогах. С учетом выявленных в ходе опроса тенденций расширили использование Интернет–технологий в работе Интернет–проектов. Затем провели сравнение статистических данных посещения Интернет–ресур-

сов школы.

Эффективными Интернет–технологиями в работе журналиста являются Twitter, различные социальные сети, микроблогинги, блогинги, RSS, информеры, интерактивные опросы. Их удобно использовать для сбора, обработки и размещения информации. Так, фрагменты материала, фото или видео, размещённые в Facebook и/или во «ВКонтакте», способны заметно расширить аудиторию. Эффективный инструмент – анонсы предстоящих публикаций в Twitter.

Опрос среди учащихся и педагогов показал, что Интернет издания являются более популярными, чем печатные. Данные анкетирования помогли определить, в каких социальных сетях и микроблогах следует размещать анонс наших новостей, чтобы привлечь большее количество пользователей. Результаты социологического исследования позволили нам спланировать оптимизацию технологической базы школьных сайтов в области поиска и распространения информации.

В качестве эксперимента был открыт Twitter пресс–центра для поиска информации и размещения анонсов. Также анонсировались новые материалы на Facebook, во «ВКонтакте», в «Живом Журнале». Разместив анонсы новостей в указанных социальных сетях и блогингах, нам удалось охватить 62% референтной группы. За 9 дней эксперимента посещаемость сайтов выросла примерно с 50 до 370 просмотров в сутки (в 7 раз), в среднем с 30 до 50 уникальных посетителей в сутки.

Самый высокий процент перехода с социальных сетей в целом был в феврале – 41,6%: с Vk.com в ноябре – 31,9%, с Twitter.com – 11,9%, с Facebook.com – 8,9%.

Таким образом, использование Интернет–технологий поиска, обработки и распространения информации с учетом предпочтений пользователей, их активности в микроблогинге, блогинге, социальных сетях значительно повысил привлекательность и популярность сайтов. В дальнейшем мы планируем расширить применение Интернет–технологий за счет использования возможностей сетей «Одноклассники», «Мой мир», развития Интернет–модели школьных изданий.

Закключение. Работу по осуществлению масс–медийных проектов мы считаем своим долгом перед Белорусской Православной Церковью, перед своим народом, своими детьми. Для духовно–патриотического воспитания учащихся было важным создание социально значимого медийного продукта, востребованного не только в своей школе, но и в других учреждениях образования, в своей стране и за рубежом. Веб–сайт «Православные святыни Солигорщины» содержит много материалов об утраченных святынях, разрушенных церквях, пострадавших за веру, а также новости Солигорского благочиния. Веб–проект продолжает пополняться новыми материалами, а герои материалов – святые и подвижники – становятся идеалами для молодого поколения.

Результатом реализации проекта стали:

1. Электронный путеводитель «Православные храмы Солигорского благочиния Минской епархии».
2. Веб–сайт «Православные святыни Солигорщины»: <http://sol-churches.ucos.org>.

Содержание проекта раскрывается в тематических разделах путеводителя и веб-сайта: «Православные храмы Солигорского благочиния» (история приходов, храмов, особенности архитектуры), «Утраченные святыни» (материалы об утраченных в силу разных исторических причин церквях, иконах и т.д.), «За веру пострадавшие» (материалы о священно- и церковнослужителях, служивших на территории нынешнего Солигорского района и репрессированных в 20 – 40 гг. XX века, погибших во время Великой Отечественной войны), «Фотогалерея» (фотографии храмов Солигорского благочиния, сделанные учащимися), «Благотворительность» (расчетные счета на строительство, реставрацию и реконструкцию храмов), «Блоготека» (новости православной блогосферы в категориях «Путевые заметки», «Благо блогосферы», «Литературное чтение», «Чудотворные иконы», «В библиотеке Христорождественского собора»), каталог файлов, видеотека, каталог полезных ссылок.

Среди значимых результатов реализации педагогического проекта «Круг семьи» можно особо выделить следующие:

1. У учащихся закладываются чувства любви и тепла к членам своей семьи, умение дорожить ею и защищать.
2. Способствует воспитанию семейной культуры комплекс мероприятий, таких как сотрудничество с представителями православной церкви, лекции и проповеди на духовно-нравственные темы, проведение совместных праздников и поездок по святым местам.
3. Проведение фестиваля социальной рекламы «Будь счастлив!», в котором участвуют учащиеся – авторы рекламных видеороликов, посвященных семейным ценностям.
4. Участие в республиканском Фестивале социальной рекламы «Ладошка».
5. Организация конкурсов фотографий, рисунков, литературного творчества на тему семьи.

Ученики, участники Интернет-проектов, в процессе рефлексивной беседы высказались, что осознают социальную значимость своей деятельности, особенно выделяя у себя качественные изменения в области социально-исследовательских компетенций:

- поисково-исследовательские умения,
- интерес к истории и культуре православия Солигорщины,
- знания православных традиций,
- чувство сопричастности к истории родного края,
- осмысление судьбы Православной Церкви на территории современного Солигорского района,
- активная гражданская позиция, проявляющаяся в поисковой, волонтерской, просветительской деятельности.

Развитие Интернет-ресурса позволит осуществить проведение заочных конференций на форуме сайта для педагогов и учащихся по вопросам укрепления семейных ценностей, истории православия.

Планируется расширение сотрудничества организаторов проектов «Круг семьи» и «Православные святыни Солигорщины» с учреждениями образования Солигорского района, с воскресными школами Солигорского благочиния и т.д.

Рассматривается возможность интеграция проектов «Круг семьи» и «Православные святыни Солигорщины» в крупные республиканские просветительские программы, направленные на возрождение семейных традиций на основе православных ценностей.

Литература

1. Кривонос Феодор, свящ. Синодик за веру и Церковь Христову пострадавших в Минской епархии (1918-1951 гг.) / Ф. Кривонос. – Киевец, 1996.
2. Коллиас К. Семья и душевное здоровье человека [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://www.matrony.ru/krizis-sovremennoj-semi/> - Дата доступа: 08.04.2013
3. Коновальчик Е.А., Смотрицкая, Г.Е. Воспитание гендерной культуры учащихся. – Минск, 2008.
4. Самуль А.В. Формирование семейных ценностей с учетом культурных и национальных традиций белорусского народа, принципов гендерного равенства. – Минск, 2010.
5. Тютюнников Николай, свящ. Историко-статистическое описание приходов Любанского и Солигорского благочиний Минской епархии / Н. Тютюнников. – Жировичи, 2003.

Евич Елена Михайловна – заместитель директора по учебной работе, ГУО «Старобинская средняя школа Солигорского района, Беларусь, Солигорск.
