

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕФОРМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СОЦИАЛЬНЫЕ ОЖИДАНИЯ

Куткович Тамара Анатольевна

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОРОССИЙСКЕ В 2014 ГОДУ

Ключевые слова: структура сети образовательных организаций высшего образования Новороссийска, вузы Новороссийска в 2014 году, места для поступления в вузы, спектр образовательных программ в Новороссийске, анализ вузов региона, кластеры образовательных программ, образовательная платформа.

В работе представлены результаты анализа структуры образовательных учреждений Новороссийска в 2014 году, предлагающих услуги по получению высшего образования. Исследован спектр образовательных программ в разрезе стоимости обучения, широты перечня их наименований и самостоятельности вузов в привязке к территориальному критерию. Выдвинута авторская кластеризация реализуемых в Новороссийске образовательных программ по сфере профессиональной деятельности.

Keywords: structure of the network of educational institutions of higher education in Novorossiysk, Novorossiysk universities in 2014, places for higher education, the range of educational programs in Novorossiysk, analysis of universities in the region, clusters of educational programs, educational platform.

This paper presents the results of analysis of the structure of educational institutions Novorossiysk in 2014, offering services in higher education. The spectrum of educational programs in the context of the cost of training, the breadth of the list of their names and autonomy of universities in relation to territorial criteria. Nominated author clustering implemented in Novorossiysk educational programs in the field of professional activity.

В связи с вступлением РФ в Болонскую образовательную систему изменились подходы к образованию, а именно к качеству содержания, эффективности

использования и количеству образовательных организаций соответствующим, изменяющимся требованиям. Вступивший в полном объеме с 01 сентября 2013 года, принятый в декабре 2012 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ [4], стал ступенью к новому этапу развития российского образования. Отдельное внимание в данном вопросе уделяется высшему образованию.

Актуальность исследования заключается в том, что реализация идей Болонского процесса в высшем образовании, направлена на изменение подходов к учебе в российских вузах, выражающихся, в том числе, в изменении условий обучения в сторону развития личности студента в социокультурной среде вуза, демократизации образовательного процесса, индивидуализации обучения, расширения границ в выборе индивидуальной образовательной программы, формировании эффективной базы для обучения.

Объект исследования – потенциальная платформа для реализации высшего образования в образовательной среде Новороссийска.

Цель исследования состоит в проведении всестороннего анализа структуры потенциальной платформы для реализации высшего образования в образовательной среде Новороссийска. Для достижения цели использованы общенаучные методы анализа нормативной базы, составления спектра показателей исследования, сравнение, ранжирования, логического структурирования, формально–аналитического мониторинга и др.

Вопрос создания качественной системы образовательных организаций остается ключевым на современном этапе Болонского процесса.

Проблематикой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и стратегии развития образования с учетом регионально–экономических и психолого–адаптационных аспектов рассматривались в работах Гисиной О.Г. [2, С. 185–188], Писаревской М.А. [8], Королевой Н.В. [3], Вахрушевой А.С. [1].

Правительством РФ 30 декабря 2012 года [5] утвержден, а затем 30 апреля 2014 года [6] скорректирован план мероприятий («дорожная карта») до 2018

года, касающийся изменений, направленных на повышение эффективности образования и науки.

Анализ «дорожной карты» свидетельствует о том, что предполагается сокращение числа образовательных организаций, предоставляющих услуги обучения по программам высшего образования в целом по стране. Таким образом, неизбежно, изменится количество образовательных организаций на территории конкретного субъекта (Новороссийск) и качество предоставляемых услуг, выражающихся в изменении перечня профессий с учетом требований региона.

Отметим, что все государственные усилия по совершенствованию структуры сети образовательных организаций высшего образования направлены на повышение качества образования, по двум основным путям.

Во-первых: выявление и создание наиболее благоприятных условий для развития беспрецедентно-эффективных образовательных организаций, обладающих максимальным педагогическим и методически опытом передачи основ профессионального мастерства, привлекающих интересы большинства поступающих и работодателей, обеспечивающих полноту освоения образовательных программ на базе основательных материальных ресурсов и лабораторно-исследовательских платформ.

Во-вторых: сокращение числа образовательных учреждений, не соответствующих современным требованиям к предоставлению качественного образования, как по российским, так и по зарубежным меркам.

Заметим, что для удовлетворения потребности в образовательных услугах важно сохранить доступность очной формы обучения в каждом регионе. Лица, имеющие среднее общее или высшее образование, желающие получить высшее образование рассматривают варианты получения такого образования в родном городе. В данной статье представлены результаты исследования наличия базовой платформы в виде образовательных организаций, предоставляющие услуги по обучению граждан по образовательным программам высшего образования, находящиеся в городе Новороссийске. Исследование проведено с использованием

информации представленной на официальных сайтах исследуемых образовательных организаций высшего образования.

На сайте управления образования Новороссийска [7] значатся 14 вузов, которые представлены самостоятельными вузами или филиалами вузов. Фактически летом 2014 года приемную кампанию планировали осуществлять, лишь 8 из них. А по состоянию на 15 июля 2014 года, по результатам проверок Рособнадзора РФ, число образовательных организаций, проводящих приемную кампанию по образовательным программам высшего образования бакалавриата и специалитета в Новороссийске, сократилось до 7 организаций. Таким образом, число образовательных организаций Новороссийска, предоставляющих возможность получения высшего образования в 2014 году по сравнению с 2013 годом, сократилось в 2 раза, что в свою очередь является фактическим толчком для повышения конкурса на места при поступлении в действующие вузы.

Представим результаты исследования разнообразия действующих образовательных организаций Новороссийска 2014 года, принимающих студентов, для получения образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры. Отметим, что в число исследуемых вузов не вошли 2 образовательные организации, продолжающие обучение студентов по программам высшего образования, но не проводящих приемную кампанию для обучения в г. Новороссийске в 2014 году: Новороссийский филиал Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова и Новороссийский филиал Адыгейского государственного университета. Структура вузов Новороссийска по критерию самостоятельности и региональной принадлежности представлена на диаграмме рисунка 1.



Рис. 1. Структура вузов Новороссийска по критерию самостоятельности и региональной принадлежности в 2014 году, количество

Результаты анализа, свидетельствуют о том, что из исследуемых организаций самостоятельным вузом, является лишь одна образовательная организация, расположенная на территории Новороссийска. Это – Морской государственный университет им. адм. Ф.Ф. Ушакова, созданный в 1975 году изначально как самостоятельный вуз водного транспорта, находящийся, в том числе, в ведении транспортного министерства. Таким образом, самостоятельные вузы в Новороссийске в 2014 году занимают долю 14% от общего числа вузов Новороссийска.

Остальные 6 образовательных организаций представляют собой филиалы вузов. Вузы Краснодарского края представлены 3 филиалами (43% от общего числа вузов), а именно: Новороссийский филиал Кубанского государственного университета, Новороссийский политехнический институт (филиал Кубанского государственного технологического университета), Новороссийский филиал Краснодарского университета МВД РФ.

Таким образом, образовательные организации Краснодарского края представлены 4-мя вузами и занимают 56% на рынке образовательных услуг высшего образования.

Московские вузы представлены 2 филиалами, а именно: Новороссийский филиал Московского гуманитарно–экономического института, Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. Таким образом, 29%

рынка образовательных услуг высшего образования занимают столичные вузы. Отметим, что наличие филиалов Московских вузов в регионе является стимулирующим фактором рыночной конкуренции.

Кроме того, в городе работает один филиал из другого российского региона – Новороссийский филиал Пятигорского государственного лингвистического университета, его доля на рынке образовательных услуг высшего образования в Новороссийске составляет 14%.

Таким образом, рынок образовательных услуг высшего образования в Новороссийске в 2014 году представлен широким спектром образовательных организаций, как Краснодарского края, так и других регионов, что в свою очередь стимулирует развитие здоровой естественной конкуренции между вузами.

Отметим, что наличие магистратуры и аспирантуры, позволяющие получать образование без выезда из города, наблюдается только в 2 (29%) вузах Новороссийска – Морской государственный университет им. адм. Ф.Ф. Ушакова, Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. То есть, в Новороссийске созданы условия для подготовки научно–педагогических кадров высшей квалификации.

Исследование структуры высшего образования в Новороссийске, прежде всего, направлено на определение спектра предлагаемых образовательных программ бакалавриата и специалитета. Спектр образовательных программ высшего образования, по их распространенности в образовательных организациях Новороссийска в 2014 году представлен на диаграмме рисунка 2.



Рис. 2. Спектр образовательных программ бакалавриата и специалитета, предложенный Новороссийскими вузами поступающим на очную форму обучения в 2014 году (количество мест для обучения)

Таким образом, общее число предлагаемых образовательных программ высшего образования в 2014 году вузами Новороссийска равно 32, на которые выделено 1 671 место. Отметим что, бакалавров экономики предлагают обучать в 4 вузах, бакалавров юриспруденции в 3 вузах. Созданы условия для получения высшего образования в двух различных вузах по программам психологии, государственное и муниципальное управление, управление персоналом, менеджмент, таможенное дело и эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов. Остальные 24 образовательные программы реализуются, только в какой–то одной образовательной организации, из–за чего их стоит отнести к числу редких образовательных программ.

Кроме того, исследование показало, что наибольшее число мест для обучения по программам высшего образования бакалавриата и специалитета наблюдается по 5–ти наименованиям, а именно:

судовождение – 180 мест (10,8% от общего числа мест на обучение);

экономика – 150 мест (9% от общего числа мест на обучение);
 юриспруденция – 125 мест (7,5% от общего числа мест на обучение);
 эксплуатация судовых энергетических установок – 125 мест (7,5% от общего числа мест на обучение);
 таможенное дело – 105 мест (6,3%).

Отметим, что реальная конкуренция между вузами за привлечение студентов в 2014 году в Новороссийске присутствует лишь по образовательным программам бакалавров, получившим наибольшее распространение – экономика и юриспруденция, поскольку за привлечение абитуриентов конкурируют между собой 3–4 вуза, что подтверждает существующую российскую тенденцию последних лет, направленную на повышение качества предоставления образовательных услуг по обучению бакалавров экономики и юриспруденции.

Анализ спектра образовательных программ высшего образования, предложенных для поступающих в новороссийские вузы в 2014 году, позволил выделить из них шесть кластеров профессиональной направленности. Авторская систематизация образовательных программ высшего образования по профессиональным кластерам представлена на рисунке 3.

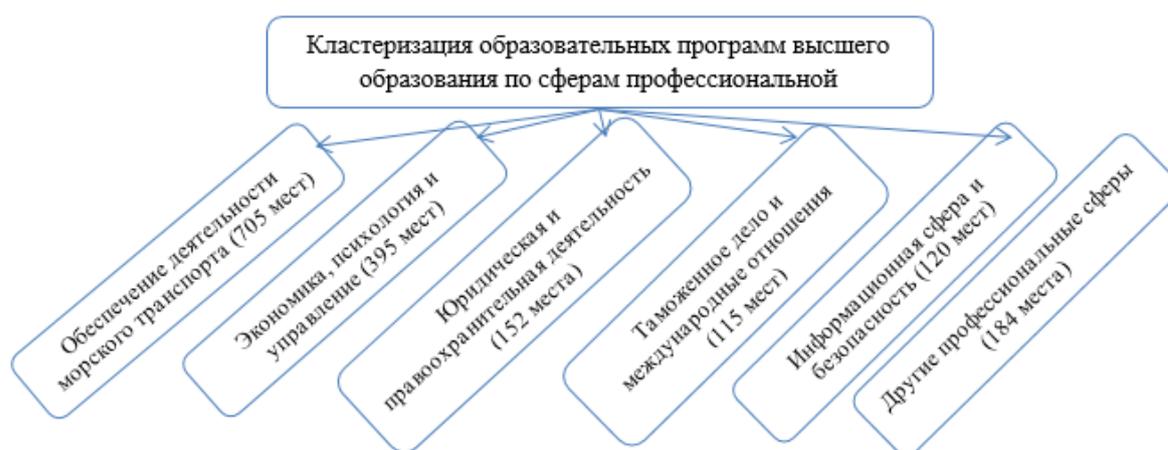


Рис. 3. Вариант кластеризации образовательных программ высшего образования по профессиональной сфере деятельности, предлагаемых новороссийскими вузами в 2014 году для поступающих на 1–й курс (количество мест для обучения)

К первому по величине кластеру «Обеспечение деятельности морского транспорта» автором отнесены следующие образовательные программы: судовождение; эксплуатация судовых энергетических установок; эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; техническая эксплуатация транспортного радиооборудования; наземные транспортно–технологические средства; управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства; наземные транспортно–технологические комплексы; эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов; технология транспортных процессов. Для поступления в 2014 году в Новороссийске по данным образовательным программам выделено 705 мест, что составляет 42,2% от всех мест для поступления на 1–й курс очной формы обучения. Обоснованность значительности данного кластера определяется, прежде всего, тем, что подготовка лиц по указанным профессиям на уровне высшего образования проводится в Новороссийске из большого количества претендентов, проживающих в различных регионах страны. На долю лиц, проживающих в Новороссийске и его окрестностях, приходится около 40%. Таким образом, профессии, систематизированные в кластере «Обеспечение деятельности морского транспорта» учитывают специфику морского региона и обеспечивают высокий уровень конкуренции среди поступающих.

Второй по величине кластер профессиональной направленности высшего образования в Новороссийске в 2014 году «Экономика, психология и управление» занимает 23,6% (395 мест) от общего числа мест для поступления и представлен следующими образовательными программами: экономика; менеджмент; государственное и муниципальное управление; управление персоналом; сервис; психология. Отметим, что предложение мест для обучения по данным образовательным программам исходит, как минимум от двух образовательных организаций, что свидетельствует о наличии между ними конкуренции за привлечение абитуриентов.

Кластер «Юридическая и правоохранительная деятельность» включает в себя три образовательные программы, запланированные для реализации на очной форме обучения: юриспруденция; правовое обеспечение национальной безопасности; правоохранительная деятельность. Плановая численность в данном кластере в Новороссийске в 2014 году составляет 152 места для поступления на 1-й курс или 9,1% доли рынка образовательных услуг. Конкуренция между вузами по образовательной программе юриспруденция, гарантирующая качество образования, обеспечивается за счет количества вузов, реализующих данную программу в Новороссийске. Особенность обеспечения качества обучения по образовательным программам правовое обеспечение национальной безопасности и правоохранительная деятельность заключается в специфике вуза, а именно наличие дополнительной подчиненности вуза требованиям МВД РФ и ограниченностью числа мест для поступления.

Отметим наличие в Новороссийске в 2014 году особого кластера, учитывающего специфику расположения региона близко к таможенной границе – «Таможенное дело и международные отношения». Как самостоятельный кластер данное направление в Новороссийске стало формироваться с 2008 года. В указанный кластер включены две образовательные программы высшего образования: таможенное дело; международные отношения. Количество предполагаемых мест для обучения по очной форме на 1-м курсе в 2014 году в Новороссийске равно 115, что соответствует 6,9% доли образовательной платформы на рынке образовательных услуг высшего образования. Конкуренция образовательных программ обеспечивается за счет высокой доли трудоустройства выпускников и наличия нескольких образовательных организаций, реализующих по ним обучение, и подтверждается стабильно высоким конкурсом на места для поступления на уровне не менее 4,5 человека на место.

Обращает на себя внимание тот факт, что в последние годы как самостоятельная сфера деятельности выделился быстроразвивающийся, заполнивший пустующую нишу образовательной платформы высшего образования кластер «Информационная сфера и безопасность», обеспеченный наличием 120 мест для лиц,

поступающих на образовательные программы бакалавриата: информационная безопасность; прикладная математика и информатика; бизнес–информатика; информационные системы и технологии; техносферная безопасность. На долю указанного кластера приходится 7,2%. Кластер характеризуется как быстроразвивающийся, обладающий потенциалом роста на рынке услуг в связи с наличием тенденции к информатизации всех отраслей производственной и непроизводственной сфер в стране. Конкуренция между вузами Новороссийска по образовательным программам данного кластера «Информационная сфера и безопасность» в 2014 году практически отсутствует.

К последнему кластеру «Другие профессиональные сферы» автором отнесены образовательные программы, по которым в 2014 году в Новороссийске практически отсутствует конкуренция между вузами, поскольку их реализацией занимается практически только одна из образовательных организаций. В указанный кластер вошли следующие образовательные программы высшего образования: культурология; лингвистика; организация работы с молодежью; педагогическое образование; филология; строительство; реклама и связи с общественностью.

Доля кластера «Другие профессиональные сферы» на рынке образовательных услуг высшего образования Новороссийска в 2014 году составляет 11% или 184 места для поступления.

Анализ потенциальной платформы для реализации высшего образования в Новороссийске в 2014 году показал, что среди предлагаемых к реализации образовательных программ отсутствуют столь важные для региона направления как промышленная и инфраструктурная логистика, сфера цементодобывающей и цементобработывающей отрасли, строительство и ремонт наземного и морского транспорта. Кроме того, недостаточно обеспечена платформа подготовки профессионалов с высшим образованием в сфере обслуживания и торговли.

В процессе исследования потенциальной платформы для реализации высшего образования в Новороссийске в 2014 году была проанализирована не

только спектральная амплитуда перечня образовательных программ, но и наличие в образовательных организациях мест для обучения, финансируемых из бюджетов различных уровней, запланированных при поступлении.

Бюджетные места имеются в 6–ти из 7–ми образовательных организациях, реализующих в 2014 году услуги на ранке высшего образования Новороссийска. Результаты анализа наличия бюджетных мест в вузах Новороссийска в 2014 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Обеспеченность поступающих на образовательные программы высшего образования в Новороссийские вузы в 2014 году по очной форме обучения местами, финансируемыми из бюджетов различных уровней

№	Код и наименование образовательной программы высшего образования	Количество мест для поступления	Количество бюджетных мест, абс., %
Кластер «Обеспечение деятельности морского транспорта»			
1.	23.03.01 технология транспортных процессов	75	25 (33%)
2.	23.04.03/ 23.03.03 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	85	35 (41%)
3.	23.05.01 наземные транспортно-технологические средства	50	24 (48%)
4.	25.05.03 техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	45	25 (56%)
5.	26.03.01 управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	50	10 (20%)
6.	26.05.05 судовождение	180	100 (56%)
7.	26.05.06 эксплуатация судовых энергетических установок	125	75 (60%)
8.	26.05.07 эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	65	25 (38%)
Кластер «Экономика, психология и управление»			
9.	38.03.02 менеджмент	60	20 (33%)
Кластер «Юридическая и правоохранительная деятельность»			
10.	40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности	10	10 (100%)
11.	40.05.20 правоохранительная деятельность	17	17 (100%)
Кластер «Информационная сфера и безопасность»			
12.	09.03.02 информационные системы и технологии	25	10 (40%)
13.	20.03.01 техносферная безопасность	25	10 (40%)

Кластер «Другие профессиональные сферы»			
14	08.03.01 строительство	45	15 (33%)
15	44.03.01 (05) педагогическое образование	35	10 (28,6%)
16	45.03.02 лингвистика	37	7 (19%)
<i>Всего</i> по всем образовательным программам Новороссийска		1671	418 (25%)

Данные исследования свидетельствуют о том, что количество бюджетных мест составляет от 0% до 100% от общего количества мест для приема поступающих на обучение. Места для поступления на 1–й курс, финансируемые из бюджетов различных уровней, запланированы в вузах Новороссийска в 2014 году по 16 программам высшего образования. Отсутствуют бюджетные места для обучающихся так же по 16 программам высшего образования.

Таким образом, в 2014 году в образовательных организациях высшего образования Новороссийска наблюдается 50% соотношение числа образовательных программ на которые запланированы места для обучения финансируемые из бюджетов различных уровней и числа образовательных программ с полным возмещением затрат за счет средств обучаемых.

Особого внимания заслуживает тот факт, что только по образовательной программе эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов, бюджетные места предложены двумя вузами. То есть, по указанной образовательной программе наблюдается здоровая конкуренция как между поступающими, так и между вузами, подтвержденная государственной гарантией, выражающейся в виде выделения контрольных цифр на бюджетные места.

По остальным образовательным программам, финансируемым из бюджетов различных уровней, места для поступления выделены только в каком–либо одном образовательном учреждении, что свидетельствует об отсутствии конкуренции между вузами Новороссийска в 2014 году по данным образовательным программам.

Кроме того, кластер «Таможенное дело и международные отношения» не обеспечен местами, финансируемыми за счет бюджетов различных уровней, а,

следовательно, развивается только за счет высокого качества предоставляемых образовательных услуг и большой доли вероятности трудоустройства в регионе.

Доля мест, выделенных для поступления в рамках контрольных цифр приема на 1–й курс в Новороссийске в 2014 году, финансируемых из бюджетов различных уровней составляет четвертую часть (25%) от общего числа мест, выделенных для поступления.

Таким образом, получение высшего профессионального образования по программам бакалавриата и специалитета доступно для большинства поступающих в Новороссийске в 2014 году на платной основе, то есть по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Стоимость обучения немаловажный фактор в выборе образовательного учреждения. Распространенная истина об оптимальном соотношении цены и качества действует в современных рыночных условиях и на рынке образовательных услуг. Поскольку потенциальный студент, является потенциальным потребителем услуг, то стоимость образовательных программ на места по договорам о предоставлении платных образовательных услуг выступает критерием доступности получения высшего образования.

Структурирование образовательных программ высшего профессионального образования по стоимости образовательных услуг, представлено в ранжированном ряду в порядке убывания по верхнему ценовому уровню в таблице 2.

Таблица 2

Структурирование образовательных программ высшего образования по стоимости образовательных услуг, реализуемых на очной форме обучения, в

Новороссийске в 2014 году

№	Код и наименование образовательной программы	Число мест по договорам с оплатой	Стоимость услуг за 2014/2015 учебный год (руб.), с указанием числа выделенных мест	
			Максимальная	Минимальная
Кластер «Обеспечение деятельности морского транспорта»				
1.	23.04.03/ 23.03.03 эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	50	121 950 (15)	103 950 (35)

2.	23.05.01 наземные транспортно-технологические средства	26	104 350 (26)	-
3.	26.05.05 судовождение	80	104 350 (80)	-
4.	26.05.06 эксплуатация судовых энергетических установок	50	104 350 (50)	
5.	26.05.07 эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	40	104 350 (40)	-
6.	23.04.02 наземные транспортно-технологические комплексы	30	103 950 (30)	-
7.	23.03.01 технология транспортных процессов	50	96 640 (50)	-
8.	25.05.03 техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	20	96 640 (20)	-
9.	26.03.01 управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	40	96 640 (40)	-
Кластер «Юридическая и правоохранительная деятельность»				
10.	40.03.01 юриспруденция	125	100 430 (75) 73 220 (40)	51 000 (10)
11.	40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности	-	-	-
12.	40.05.02 правоохранительная деятельность	-	-	-
Кластер «Экономика, психология и управление»				
13.	38.03.03 управление персоналом	50	96 640 (30)	73 220 (20)
14.	38.03.04 государственное и муниципальное управление	85	96 640 (30)	73 220 (55)
15.	38.03.02 менеджмент	40	96 640 (30)	65 000 (10)
16.	38.03.01 экономика	150	96 640 (50) 73 220 (50)	65 000 (30) 51 000 (20)
17.	43.03.01 сервис	20	83 020 (20)	-
18.	37.03.01 психология	30	83 020 (20)	51 000 (10)
Кластер «Информационная сфера и безопасность»				
19.	09.03.02 информационные системы и технологии	15	96 640 (15)	-
20.	10.03.01 информационная безопасность	20	96 640 (20)	-
21.	20.03.01 техносферная безопасность	40	83 020 (15)	76 920 (25)

22.	01.03.02 прикладная математика и информатика	10	76 920 (10)	-
23.	38.03.05 бизнес-информатика	15	73 220 (15)	-
Кластер «Другие профессиональные сферы»				
24.	45.03.02 лингвистика	30	93 500 (30)	-
25.	39.03.03 организация работы с молодежью	12	87 000 (12)	-
26.	51.03.01 культурология	20	83 020 (20)	-
27.	08.03.01 строительство	30	76 920 (30)	-
28.	44.03.01 (05) педагогическое образование	25	73 220 (25)	-
29.	45.03.01 филология	10	73 220 (10)	-
30.	42.03.01 реклама и связи с общественностью	25	73 220 (25)	-
Кластер «Таможенное дело и международные отношения»				
31.	38.05.02 таможенное дело	105	95 640 (90)	51 000 (15)
32.	41.03.05 международные отношения	10	51 000 (10)	-

Анализ ранжированных данных стоимости образовательных услуг высшего образования, представленный в таблице 2 свидетельствует о том, что самые дорогостоящие образовательные программы, реализуемые на очной форме обучения для лиц, поступающих на 1-й курс в 2014 году в Новороссийске, сфокусированы в наиболее крупном кластере «Обеспечение деятельности морского транспорта». Амплитуда стоимости образовательных услуг за обучение в течение одного года колеблется от 121 950 рублей до 96 640 рублей, что составляет соответственно 3,9% и 28,5% от числа мест для обучения на платной основе, представленных в данном кластере.

Обособленно выделяется кластер «Юридическая и правоохранительная деятельность», поскольку разброс стоимости обучения за один год по образовательной программе юриспруденция составляет практически 50%.

Наивысшая стоимость обучения по программе бакалавриата юриспруденции составляет 100 430 рублей в год для обучения 60% студентов 1-го курса очной формы обучения из общего числа мест с полным возмещением стоимости данного кластера. Минимальная стоимость такой образовательной программы в 2014 году в Новороссийске составляет 51 000 рублей. Таким образом, для поступающих на образовательную программу высшего образования юриспруденция

создан достаточно большой стоимостной люфт в получении платных образовательных услуг. Указанное, свидетельствует с одной стороны о доступности такого образования, с другой стороны о наличии ценовой конкуренции между вузами, при высокой востребованности профессии юриста, со стороны потребителей образовательных услуг.

Кроме того, особенность кластера «Юридическая и правоохранительная деятельность» заключается еще и в том, что две другие образовательные программы, входящие в его состав полностью предусматривают получение образования за счет бюджетных ассигнований.

Практически на одинаковом уровне стоимости обучения находятся образовательные программы двух кластеров «Экономика, психология и управление» и «Информационная сфера и безопасность». Стоимость обучения в данных кластерах несколько ниже (как минимум на 10 000 рублей) чем в кластере «Обеспечение деятельности морского транспорта». Высший стоимостной порог образовательных программ кластеров «Экономика, психология и управление» и «Информационная сфера и безопасность» находится на уровне 96 640 рублей за один учебный год. Нижнее пороговое значение стоимости образовательных программ указанных кластеров в 2014 году в Новороссийске отличается, а именно самая минимальная стоимость наблюдается в кластере «Экономика, психология и управление» и составляет 51 000 рублей. В кластере «Информационная сфера и безопасность» низший пороговый уровень стоимости образовательных программ, осваиваемых на очной форме обучения выше почти на 43% и составляет 73 220 рублей.

Отметим, что значительная ценовая конкуренция наблюдается именно в кластере «Экономика, психология и управление», что с одной стороны обеспечивает доступность образования, с другой стороны требует от вузов высокого качества образования, при обучении студентов по образовательным программам высшего образования, включенным в указанный кластер.

Практически незначительные отклонения от двух ближайших кластеров в стоимости обучения за один учебный год по очной форме обучения, наблюдается

по образовательным программам высшего образования в кластере «Другие профессиональные сферы». Верхняя стоимостная граница по кластеру «Другие профессиональные сферы» находится на уровне 93 500 рублей, а нижняя на уровне 73 220 рублей. Таким образом стоимостное отклонение за предоставление образовательных услуг вузами Новороссийска в 2014 году по образовательным программам рассматриваемого кластера составляет 20 280 рублей, что составляет 21,7% от верхнего порогового значения. То есть, закономерно говорить об отсутствии значительного воздействия ценовой конкуренции на выбор поступающих в Новороссийские вузы в 2014 году для обучения по образовательным программам кластера «Другие профессиональные сферы».

В кластере «Таможенное дело и международные отношения» нижняя граница стоимости обучения за один год составляет 51 000 рублей. Отметим, что данный уровень цен рассчитан только на 25 человек, т.е. количество мест для поступающих весьма ограничено и составляет 21,7% от общего числа платных мест рассматриваемого кластера. Верхняя стоимостная граница по кластеру «Таможенное дело и международные отношения» находится на уровне 95 640 рублей. Таким образом, так же, как и в кластерах «Юридическая и правоохранительная деятельность» и «Экономика, психология и управление» в рассматриваемом кластере наблюдается практически 50% разброс в уровне стоимости образовательных услуг, что в свою очередь подтверждает наличие ценовой конкуренции между вузами.

Обобщая анализ предлагаемой в Новороссийских вузах в 2014 году стоимости обучения за один учебный год по образовательным программам высшего образования специалитета и бакалавриата приходим к выводу, что стоимостная амплитуда имеет практически 50% размах. Наивысшая стоимость обучения наблюдается по программам, включенным автором в кластер сферы профессий, направленных на «Обеспечение деятельности морского транспорта».

Исследование потенциальной платформы для реализации высшего образования в конкретном регионе целесообразно рассматривать в привязке к количе-

ственным данным о контингенте лиц, потенциально претендующих на поступление в образовательные организации. Указанный аспект требует отдельного самостоятельного исследования с использованием различного методологического инструментария. В настоящем исследовании нами затронута лишь незначительная характеристика контингента потенциальных поступающих, для формирования общего представления о соответствии количества мест, выделенных для поступления и количества потенциальных поступающих.

Количество выпускников 11 классов общеобразовательных школ Новороссийска в 2014 году составило 1037 человек, что составляет около 80% от числа выпускников 2013 года. Таким образом, количество выпускников общеобразовательных школ в Новороссийске в 2014 году сократилось почти на 20% по сравнению с предыдущим годом. При этом, количество образовательных организаций, предоставляющих услуги по получению высшего образования сократилось за этот же период на 50%.

Создавшаяся ситуация с одной стороны: создает здоровую конкуренцию среди поступающих, в связи с увеличением конкурса на места для поступления; а с другой стороны: предоставляет возможность вузам изначально привлекать к обучению по программам высшего образования лиц с более высоким образовательным потенциалом.

Количество мест в новороссийских вузах для обучения по очной форме составляет 161% от числа выпускников 11 классов новороссийских школ.

Отметим, что для обучения на очной форме предположительно запланированы места для обучения выпускников образовательных организаций, получивших профессиональное образование, а именно выпускников техникумов, колледжей, медицинских и педагогических училищ, а также лиц, желающих получить второе высшее образование.

Кроме того, потенциальная аудитория пользователей образовательных услуг по программам высшего образования Новороссийска состоит из выпускников вышеупомянутых образовательных учреждений, в том числе выпускников

школ близлежащих поселений, таких как Абрау–Дюрсо, Кабардинка, Натухаевская, Васильевка, Раевская и др.

Требуется так же помнить, что лица, поступающие на образовательные программы кластера «Обеспечение деятельности морского транспорта» на 60% состоят из жителей значительно удаленных южных, западных и средних российских регионов.

Обобщая представленные в данной публикации результаты, проведенного исследования заключаем, что в 2014 году в Новороссийске в период приемной кампании функционирует 7 вузов, из которых только один самостоятельный, остальные являются филиалами.

В Новороссийске в 2014 году предложено обучение по 32 образовательным программам высшего образования, наиболее распространенные образовательные программы, входящие в кластер «Обеспечение деятельности морского транспорта», составляющие 42,2% (705 мест) всех мест, выделенных для поступления на 1–й курс очной формы обучения.

Разнообразная здоровая конкуренция присутствует по образовательным программам экономика и юриспруденция.

Бюджетные места для обучающихся предложены в 6 вузах (85,7% от общего числа вузов) по 16 образовательным программам (50% от общего числа образовательных программ). Доля мест для обучения за счет бюджетов различных уровней по очной форме обучения составляет 25% от общего числа мест, объявленных для приема в 2014 году в Новороссийске.

Таким образом, в большинстве случаев студенты Новороссийска получают обучение в филиалах по договорам с оплатой стоимости обучения. Спектр образовательных программ в целом частично отражает профессиональной специфики региона, наблюдается преобладание программ, направленных на общее развитие личности обучающегося.

Список литературы

1. Вахрушева А.С. Нормативно–правовые и этико–психологические аспекты инклюзивного образования [Текст] / А. С. Вахрушева // сборник материалов регионального научно–практического семинара, Новороссийск, 2013 – Социальные и психолого–педагогические аспекты инклюзивного образования – Издательство: Краснодарский центр научно–технической информации (Краснодар), 2013, С.10–16.
2. Гисина О.Г. Особенности формирования конкурентоспособности вуза как субъекта рынка образовательных услуг [Текст] / О.Г. Гисина, Е.Н. Захарова // Бизнес в законе. – 2013. Вып. 2. – С. 185–188.
3. Королёва Н.В. Проблемы рынка труда в России и Краснодарском крае [Текст] / Н. В. Королёва, С.С. Архипов // сборник материалов конф. Совершенствование организации предпринимательской деятельности, системы управления и маркетинга на предприятии. – Краснодар, 2013., С.57–61.
4. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Рос. Федерации. 2012. – №.53. – Ст. 7598; 2013. – №19. – Ст. 2326; №23. – Ст. 2878; №30. – Ст. 4036; №48. – Ст. 6165
5. Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки: распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620–р [Текст] // Собрание законодательства Рос. Федерации. 2013. – №.2. – Ст. 149
6. Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки: распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 года № 722–р [Текст] // Собрание законодательства Рос. Федерации. 2014. – №.19. – Ст. 2469
7. Официальный сайт Управления образования МО Новороссийска [Электронный ресурс] <http://gorono.ru/index.php?mod=vuz>

8. Писаревская М.А. Формирование у будущих учителей культуры вопро-соплагания [Текст] / М.А. Писаревская // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук – Майкоп: АГУ, 2004, с.226.

Куткович Тамара Анатольевна – канд. экон. наук, доцент, заместитель директора по учебной и научной работе, Новороссийский филиал Московского гуманитарно–экономического института, Россия, Новороссийск.
