

Автор:
Соломатин Тимофей Сергеевич
ученик 3в класса
ГБОУ гимназия №426
г. Санкт-Петербург
Руководитель:
Белорусова Оксана Алексеевна
учитель
ГБОУ гимназия №426
г. Санкт-Петербург

«Царство звуков - дорога в Русскую речь»

Аннотация: в статье представлен первый авторский, полностью самостоятельный проект на тему: «Царство звуков – дорога в Русскую речь»

Мне очень нравится проектная деятельность. Там есть свобода. Там нужны наши детские идеи и мечты. Там я чувствую себя значимым и нужным для других. Я расскажу об одном проекте. С гордостью могу сказать, что я – автор и разработчик проекта. Это мой первый полностью самостоятельный проект. Название «Царство звуков – дорога в Русскую речь».

К нам в класс пришло приглашение от детского сада быть участниками и социальными партнерами в проекте «Ученый кот». У меня появилось желание принять участие. Приготовил Пооперационную карту «Рисуем Робота по клеточкам в формате 3D». Детям очень понравился рисунок. Я объяснил им, как они могут нарисовать сами. Пооперационная карта – помощник. Работа закипела. Думал, что понравится только мальчикам, но нарисовали и девочки. Только пририсовали банты и украсили. Все подошли творчески. В какой-то момент мы собрались все в круг, чтобы выслушать мальчика Пашу, которому очень хотелось показать свою поделку. Он сделал человечка по имени Марио. Он был объемным. Ноги его были приклешены к листу, а к голове приклешена полоска бумаги, чтобы можно было управлять человечком. Мы выслушали Пашу.

Идея родилась мгновенно. Я предложил, как можно сделать, чтобы человечек был подвижен. Эту идею сразу подхватил вместе со мной мальчик Ваня. Бумага, ножницы, фломастеры, клей. И вот через 5 мин. мы уже показываем новую поделку!

Когда я шел домой, мысль работала. У меня уже родилась новая идея. Я увидел, что у ребят сложности с определением звуков. Многие ребята не могли понять, где гласные, где согласные, твердые, мягкие. А ведь все это можно оживить и показать в спектакле. Герои спектакля – звуки!

Листы бумаги А-3, ножницы, цветные карандаши. Трудился несколько часов подряд. Мне очень хотелось весь свой замысел перенести на бумагу. Первым появилось на свет общее царство звуков. Там могут жить все звуки русского языка. У гласных свой Дворец. У согласных - Замок. Только Ъ и Ъ

знаки не могут туда войти, ведь они не звучат. Потом появилось отдельное помещение Замка согласных. Действующие герои: 2 короля – Ж и Ш (всегда твердые и непреклонные, могут стоять даже с гласной И и не смягчаться), шпион Й(может проникать во Дворец Гласных букв, спрятавшись в буквы Е,Ё,Ю,Я), послы Ч, Щ (всегда мягкие и обходительные). Потом появилось отдельное помещение Дворца Гласных. В верхней половине живут гласные первого ряда А, О, У, Ы, Э.. Они окружены синей дымкой. В нижнем этаже живут гласные 2 ряда Я, Ё, Ю, И, Е. Они окружены зеленой дымкой. Но это еще не все! Да, руки устали, но важно было сделать еще самое важное – страну Лукоморье. Место, где встречаются все буквы, звуки и рождается русская речь. Именно здесь может появиться на свет новая сказка. У дошкольят проект «Ученый КОТ». Так вот вам и Лукоморье, где есть дуб, златая цепь, ученый кот, русалка. И там еще есть человечек Марио. Я подумал: «Какой Паша молодец! Ведь с его поделки все и началось» Приготовил Паше маленький подарок.

На следующий день – показываю все ребятам в детском саду! Я волновался: не знал, понравится ли моя затея. Ребятам очень понравилось. Особенно шпион Й. Теперь, когда они исследуют букву Ю в слове, например, Юля, они с радостью узнают там спрятавшегося шпиона Й. А Паше я при всех ребятках сказал слова благодарности и вручил подарок. Почти все дети стали мастерить свои царства и все хотели выступить и рассказать то, что они придумали сами.

А у меня еще много идей. Я хочу, чтобы проект «Ученый кот» продолжался долго.





