

Автор:
Марьина Ангелина Александровна
ученица 10 класса
Руководитель:
Колесникова Ирина Дмитриевна
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ с. Березовка 1-я Петровского р-на Саратовской области»
г. Петровск, Саратовская область

Спорт как средство социализации молодежи

Введение

Актуальная задача стабилизации социально-экономической обстановки в стране в качестве своего важнейшего элемента включает необходимость эффективной социализации новых поколений российских граждан.

В решении этой задачи значительный вклад может внести возрождение и дальнейшее развитие детского и юношеского спорта. Организованный на массовой основе, общедоступный детский и юношеский спорт способствует как выработке и закреплению у молодежи высоких социальных и гражданских ценностей и установок, так и формированию лучших личностных качеств молодого человека. Российское общество начинает все яснее осознавать значимость данной задачи, - вот почему востребованным и актуальным является анализ того, как достичь этой цели наиболее оптимально, с высоким качеством и надежностью.

В современной России как никогда актуальной становится проблема привлечения широких масс к занятиям спортом, особенно молодежи - будущего нашей нации. Для того чтобы привлечь людей к занятиям спортом, нужно знать мотивы, побуждающие человека заниматься физической культурой и спортом.

Выделим несколько конкретных факторов такой актуальности.

Во-первых, средний показатель здоровья нации заметно падает, что провоцирует рост интереса к теоретическим и практическим проблемам физической культуры и спорта.

Во-вторых, внимание к физической культуре определяется ценностью спорта для политического престижа страны.

В-третьих, физическая культура всегда была одним из аргументов выживания рода, обороноспособности нации, и ее способности воспроизводить рабочую силу.

Объект исследования – детский и юношеский спорт в современной России

Предмет исследования – социализирующие возможности детского и юношеского спорта в деле формирования личности подростка.

Цель и задачи исследования. Целью работы является выявление специфики детского и юношеского спорта как одного из институтов социализации подростков, выявление проблем и перспектив развития детского и юношеского спорта в современной России

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- раскрыть понятие социализация;
- выявить ценностные ориентиры подрастающего поколения
- проанализировать детский и юношеский спорт как средство социализации;
- выявление пути решения противодействия негативным тенденциям с помощью развития детского и юношеского спорта;

Гипотеза исследования: В современных российских условиях детский и юношеский спорт является не только средством физического развития подрастающего поколения, но также мощным средством формирования у него ценностей и установок социально-интеграционной направленности, воспитывающих гражданственность, патриотизм, активную жизненную позицию.

Источниками для данной работы послужили:

Социологические исследования Всероссийского центра общественного мнения [9]: «Детский спорт: динамика развития» (июнь 2013г.)

«Отношение населения к новой Федеральной целевой программе «(ФЦП) «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». (ноябрь 2006); Проведенный социологический опрос жителей с.Березовка 1-я: «Ценностные ориентиры подростков», «Детский спорт» (январь 2014 г.); интервью с директором МБОУ ДОД ДЮШ г.Петровска Горбуновым В.Е.

В работе использованы следующие исследования:

Значителен вклад в разработку данной проблематики отечественных специалистов в области социологии физической культуры и спорта: Столярова В.И. [9], Виноградова П.А., Жолдак В.И., Чеботкевича В.И. [1], Лубышевой Л. И. [5], Кирсанова В.Е. [3].

Проблеме формирования ценностных ориентиров и мотивации занятием спортом посвящены статьи: Гордеевой С.С., Панченко С.Л. [2], Паначева В.Д., Коробейниковой Ю.В. [4].

Вопросы, связанные с ролью физической культуры в современном обществе, рассмотрены в статьях: Пашина А.А. [7], Нужденова К.Э. [6], Свищева Д.А. [9].

В работе будут рассмотрены следующие вопросы: ценностные ориентиры подростков и проблемы социализации, социализация подростков в процессах детского и юношеского спорта, проблемы и перспективы детского и юношеского спорта.

1. Ценностные ориентиры подросткового периода и проблемы социализации

В настоящее время большое внимание уделяется исследованиям подросткового периода и проблемам, которые связаны с процессом формирования личности – социализацией [7, с. 3].

Социализация относится к тем явлениям, посредством которых человек учится жить и эффективно взаимодействовать с другими людьми [3, с. 2]. Она непосредственно связана с социальным контролем, поскольку включает в себя усвоение знаний, норм, ценностей общества.

В подростковой, молодежной среде социальные риски отчетливо

проявляются как на личностном, так и на социальном уровнях [1, с. 12].

Рассмотрим проблемы, которые волнуют подростков (Приложение 1).

Среди опрошенных подростков с. Березовка 1-я большинство высказались в пользу приобретения интересной профессии (70 %), отношение со сверстниками, и личная жизнь занимают важное место в жизни (10%; 10%); и 5 % опрошенных выделяют проблему организации свободного времени.

Логичным можно признать выбор профессии основной проблемой в подростковом возрасте. Для подростков выбор профессии всегда трудный жизненный этап, подкрепленный массовым сокращением учреждений профессиональной подготовки с бесплатным образованием.

Второе место - озабоченность личными переживаниями, что традиционно связано с возрастными особенностями подростков. Третьей по значимости занимает место проблема организации свободного времени, так как не все подростки самостоятельно могут организовать досуг.

Рассмотрим вопрос, какие жизненные позиции наиболее близки современным подросткам (Приложение 2).

Большинство опрошенных подростков с. Березовка 1-я высказались о том, что главное в жизни – это деньги, с этим высказыванием согласились 70% опрошенных, сегодня кажется, что все в жизни обесценивается, с этим высказыванием согласились 80 % опрошенных; 60 % согласились с тем, что сегодня ни в ком нельзя быть уверенным.

Не будучи защищенными, испытывая состояние неопределенности, многие молодые люди не уверены в завтрашнем дне, своих возможностях - это говорит о проблеме социальной незащищенности молодого поколения [6, с. 3].

Итак, характерной особенностью современной социализации является ее длительность по сравнению с предшествующими периодами, этот сложный процесс является не простым испытанием для современной молодежи [5, с. 25]. Подросток сталкивается с многочисленными проблемами как личного, так и социального характера. Само понятие детства изменилось. Если раньше оно рассматривалось лишь как подготовка к жизни, то в современном обществе к нему относятся как к особому периоду жизнедеятельности, который обладает не меньшей ценностью, чем жизнь взрослого человека.

2. Социализация подростков в процессах детского и юношеского спорта

Рассмотрим вопрос, как спортивная деятельность связана с процессом социализации, становления личности, формированием нравственных качеств. Необходимо отметить, что огромное влияние на формирование интереса к спортивной жизни оказывают родители.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет данные о том, какие спортивные учреждения наиболее доступны россиянам, у скольких респондентов дети занимаются в спортивных учреждениях и по каким причинам они этого не делают [10] (Приложение 3).

Большинство (55%) россиян, у которых есть дети школьного возраста, отмечают, что их дети занимаются в специализированных спортивных учреждениях. Семь лет таких респондентов было куда меньше (35%), 45% в свою очередь, отмечают, что их дети не посещают спортивные секции и прежде

всего ввиду отсутствия таких учреждений недалеко от дома, однако об этом сообщается существенно реже, чем раньше (31%, в 2006 году - 48%). Еще реже респонденты отмечают, что причина - в недостатке денежных средств на занятия (24%), отсутствии интереса у ребенка (17%, в 2006 году - 26%). И лишь немногие указывают на недостаточный уровень безопасности спортивных учреждений (5%), отсутствие медицинского сопровождения в таких учреждениях (5%), недостаток времени (5%) и т.д.

Три четверти опрошенных отмечают, что у них недалеко от дома есть спортивные сооружения и прежде всего это стадионы (у 34% опрошенных они находятся недалеко от дома). (Приложение 3) Распространены также дворовые спортивные площадки (28%) и спортивные клубы (27%). У каждого пятого в шаговой доступности - бассейны (20%) и хоккейные коробки (19%). Менее распространенные спортивные сооружения - баскетбольные или волейбольные площадки (12%). И лишь у каждого десятого неподалеку есть детский спортивный клуб (9%). 20% отмечают, что поблизости от их дома нет спортивных учреждений - для сравнения, в 2006 году таких было 34%.

С аналогичными вопросами мы обратились к жителям с. Березовка 1-я.

Большинство опрошенных отметили, что их дети занимаются в специализированных спортивных учреждениях (80 %). 40% ответили, что их дети посещают бассейн, 30% спортивную школу, 30% спортивную площадку для игры в волейбол. 20% опрошенных ответили, что их дети не посещают спортивные учреждения, так как подобные учреждение находятся слишком далеко от дома (20 %), не позволяет материальное положение (10%), нет свободного времени (35 %), затруднились с ответом 25 % (Приложение 4).

Итак, большинство родителей большое внимание уделяют спортивной деятельности, в целом основной причиной, по которой родители отдают детей заниматься спортом, является стремление к оздоровлению детей.

Физическая активность имеет большее значение и для молодежи.

По данным опроса молодежи с. Березовка 1-я, 65% в целях заботы о собственном здоровье занимаются физкультурой, 30% уделяют больше внимания правильному питанию и только 5 % отказу от вредных привычек. (Приложение 5.) Среди занятий спортивными играми первое место занимает волейбол (85 % опрошенных), футбол (10 %), 5% выбрали другие виды спорта (Приложение 6).

Среди молодежи с. Березовка 1-я особенно популярен волейбол. Эта спортивная игра, которая появилась в СССР еще в 30-х годах и с тех пор стала одной из самых популярных спортивных игр среди молодежи.

Особо стоит отметить достижения команды учащихся с. Березовка 1-я, так за с сентября по декабрь провела 3 игры на районном уровне, заняв два первых и одно второе место.

За время тренировок, по мнению учащихся, у них сформировались не только спортивные навыки, но и чувство ответственности за общее дело, организованность, самостоятельность (Приложение 7).

Итак, спорт, вне всякого сомнения - одно из главных средств воспитания движений, совершенствования их тонкой и точной координации, развития

необходимых человеку двигательных физических качеств. Но не только. В процессе занятий спортом закаляется его воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска.

3. Проблемы и перспективы детского и юношеского спорта

Государственная политика в области физической культуры и спорта, проводимая в последнее время, положила начало модернизации физической культуры и спорта среди детей, юношества и молодежи [4, с. 4]. Основой для построения материальной базы детско-юношеского спорта стала реализация Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» [2, с. 5].

Цель программы – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта и приобщения различных слоев общества, прежде всего детей, подростков и молодежи, к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Несмотря на это, по мнению Свищева Д.А., заместителя председателя Комитета Государственной Думы по физической культуре и спорту, остается нерешенным ряд проблем: в структуре финансирования детского отдыха доля средств бюджетов субъектов Российской Федерации остается незначительной, органы местного самоуправления не имеют достаточных бюджетных средств, предприятия и организации, содержащие детские спортивно-оздоровительные учреждения, тоже испытывают экономические трудности, а саму материальную базу отличает крайняя изношенность. Также крайне низкой остается и доля привлеченных внебюджетных средств; серьезные перемены необходимы и детскому спорту, системе учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации зачастую не имеют четкой программы действий по развитию детскому спорту, организации активного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи [8, с. 3].

Свищев Д.А. считает, что решение проблемы вовлечения детей в спортивно-оздоровительную деятельность, повышения роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек у обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов заключается в выработке специальных мер государственной политики в области детскому спорту [8, с. 4].

В целях привлечения инвестиций в систему детскому спорту, спортивных школ, училищ олимпийского резерва государство, региональные и местные органы власти обязаны предусмотреть специальную систему льгот для учреждений и организаций физкультурно-спортивной направленности, юридических и физических лиц, вкладывающих свои средства в любой форме в развитие детскому спорту, в частности спортивных школ.

Чтобы более подробно разобраться в данной ситуации, было взято интервью у директора МБОУ ДОД ДЮШ г. Петровска Горбунова В.Е. [1.3]:

Владимир Евгеньевич, какие проблемы существуют у детско-юношеского спорта?

Массовый спорт – это самая важная и главная проблема. Сегодня, мало желающих детей заниматься спортом. Все увлечены современными гаджетами. А начиная с 9 по 11 классы, дети усиленно заняты учебой и экзаменами. Сейчас введено много новых предметов, и у детей по 7-8 уроков каждый день шесть дней в неделю, тут не остается времени и сил на спортивные увлечения.

Владимир Евгеньевич, какие вы видите пути решения данной проблемы?

Во-первых, нужно, чтобы в увлечении спортом были заинтересованы сами родители.

Во-вторых, государство должно финансировать инвентарем, оборудованием школы. Вот, например, почему в Петровске нет хоккея? Потому что нет оборудования и инвентаря. Нужно, чтобы было больше доступности.

Владимир Евгеньевич, какие перспективы развития существуют на данный момент?

В России осуществляется проект строительства спортивных объектов. Также делается все для того, чтобы спорт был массовым и доступным.

Как вы считаете, какое значение имеет детско-юношеский спорт в современной России?

В современной России спорт имеет большое значение для здоровья нации. Многие дети занимаются спортом не для мастерства, а для укрепления своего здоровья. Каждый ребенок выбирает для себя особое направление, которое ему интересно.

Таким образом, из интервью с Горбуновым В.Е., стало ясно, что в детско-юношеском спорте существует ряд проблем, которые касаются всего общества, поскольку проблемы спорта неразрывно связаны с проблемами всего общества. Решение данных проблем во многом зависит от государственной политики в целом, но нельзя, и забывать о личном вкладе каждого гражданина в развитие спорта.

Заключение

Социализация – это сложная совокупность социальных процессов приобщения личности к нормам и ценностям общества, включения ее в существующую в обществе систему социальных отношений. Данные процессы могут протекать в течение всей жизни человека, однако определяющими периодами для формирования личности являются детство и особенно подростковый, юношеский возраст.

В современных условиях детский и юношеский спорт во все большей степени становится средством социализации личности. Возрастание актуальности и значимости детского спорта особенно важно, учитывая потенциальную позитивную направленность социализации через спорт на поддержание и закрепление важнейших социальных ценностей и установок.

Главным элементом значительного повышения роли детского и юношеского спорта является системный характер его деятельности. Эта системность должна быть нацелена на решение следующих задач:

а) формирование понятия о необходимости детского спорта не только как

оздоровляющего средства, но как важнейшего элемента социализации личности;

б) создание у детей и подростков устойчивого и целенаправленного желания заниматься спортом как естественной собственной внутренней потребности;

в) подготовка корпуса специалистов, готовых и способных на должном уровне решать весь комплекс задач, стоящих перед отечественным детским и юношеским спортом на современном этапе.

г) финансовая поддержка со стороны государства и частных инвесторов

д) создание специальных государственных программ.

Таким образом, детский и юношеский спорт является не только средством физического развития подрастающего поколения, но также мощным средством формирования у него ценностей и установок социально-интеграционной направленности, воспитывающих гражданственность, патриотизм, активную жизненную позицию.

Список источников и использованной литературы

Источники:

1.1. Социологические исследования Всероссийского центра общественного мнения: «Детский спорт: динамика развития» (июнь 2013).

«Отношение населения к новой Федеральной целевой программе (ФЦП) «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». (ноябрь 2006).

1.2. Проведенный социологический опрос жителей с.Березовка 1-я: «Ценностные ориентиры подростков», «Детский спорт».

1.3. Интервью с директором МБОУ ДОД ДЮШ г.Петровска Горбуновым В.Е.

Исследования:

1. Виноградов П. А., Жолдак В. И., Чеботкевич В. И. Социология физической культуры. – Пенза, 1995.

2. Гордеева С.С., Панченко С. Л., Паначев В. Д. Социологический анализ физической культуры и здорового образа жизни // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2011. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-analiz-fizicheskoy-kultury-i-zdorovogo-obraza-zhizni-litseistov> (дата обращения: 03.01.2014).

3. Кирсанов В.Е. Специфика социализационных процессов в детском спорте // Вопросы гуманитарных наук, 2006, № 5

4. Коробейникова Ю.В. Проблема формирования мотивов к занятиям спортом у детей подросткового возраста // Вестник БФУ им. И. Канта. 2012. №11. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-formirovaniya-motivov-k-zanyatiyam-sportom-u-detey-podrostkovogo-vozrasta> (дата обращения: 03.01.2014).

5. Лубышева Л. И. Социология физической культуры. – М.: «Академия», 2004. -240 с.[://twirpx.com/file/275393](http://twirpx.com/file/275393)

6. Нужденов К. Э. Физическая культура: основы влияния на общество // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. 2012. №28. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-osnovy-vliyaniya-na-obschestvo> (дата обращения: 03.01.2014).

7. Пашин А.А. Физическая культура – основа формирование ценностей здорового образа жизни // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. 2011. №24. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-osnova-formirovaniya-tsennostey-zdorovogo-obraza-zhizni> (дата обращения: 03.01.2014).

8. Свищев Д.А. Детско-юношеский спорт-проблемы роста//www.federalbook.ru

9. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта. – М.: Физическая культура, 2005. - 400с.

10. Электронный ресурс: www.wciom.ru.

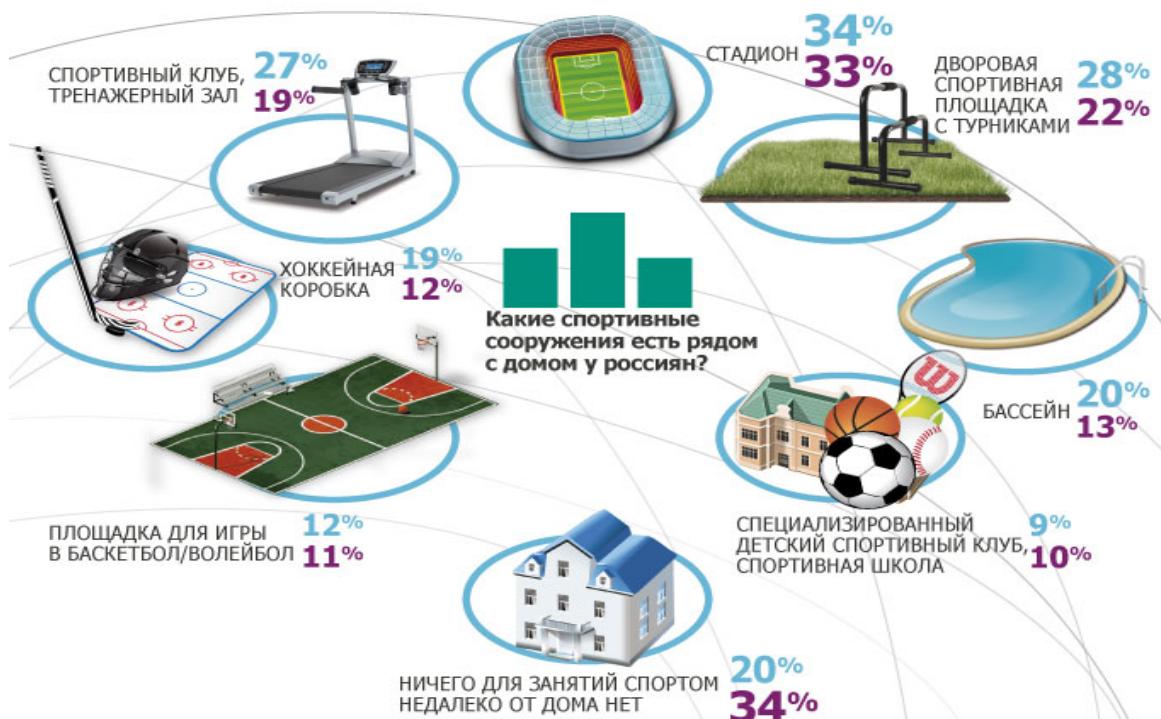
Приложение 1



Приложение 2



СПОРТИВНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ. ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

2013
2006

Занимаются ли ваши дети в специализированных спортивных учреждениях (спортивных школах, секциях, кружках и т.п.)?*

ДА, ЗАНИМАЮТСЯ
55%
35%



НЕТ, НЕ ЗАНИМАЮТСЯ

45%
65%



Если нет, то с чем это связано прежде всего?

Подобные учреждения отсутствуют по месту жительства или находятся слишком далеко от дома

31%
48%

Спортивная школа не оснащена необходимым спортивным инвентарем

13%
7%

Отсутствие должного медицинского сопровождения ребенка, опасение за здоровье детей

5%
7%

Не позволяет материальное положение семьи

24%
22%

Нет времени

5%
10%

Не хотелось бы, чтобы ребенок проводил время подобным образом

2%
2%

Низкая квалификация тренеров-педагогов

3%
4%

Занятия физкультурой и спортом не представляют интереса для самого ребенка

17%
26%

Недостаточный уровень безопасности спортивных учреждений

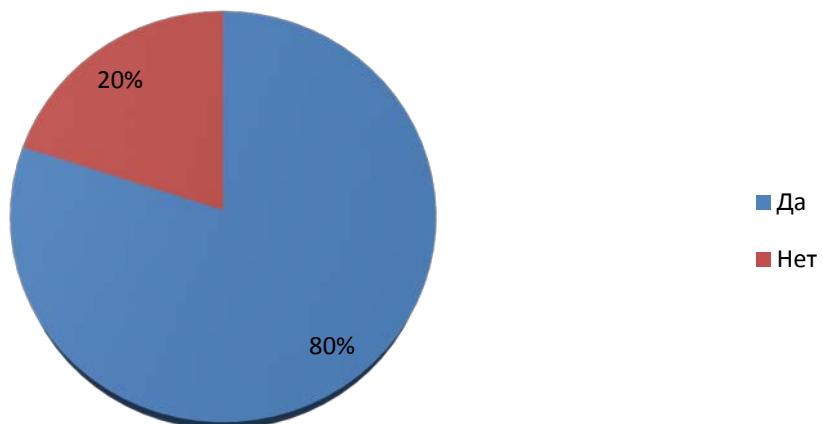
5%
4%

По состоянию здоровья

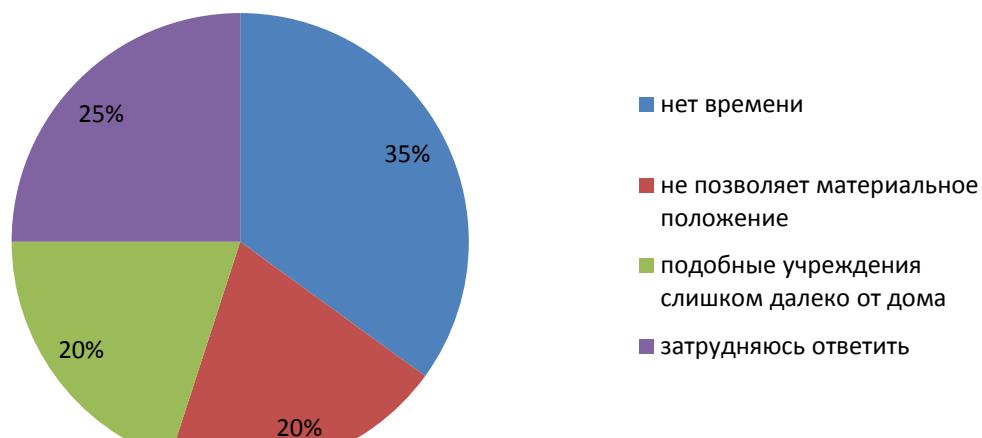
2%
3%

*закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть дети школьного возраста

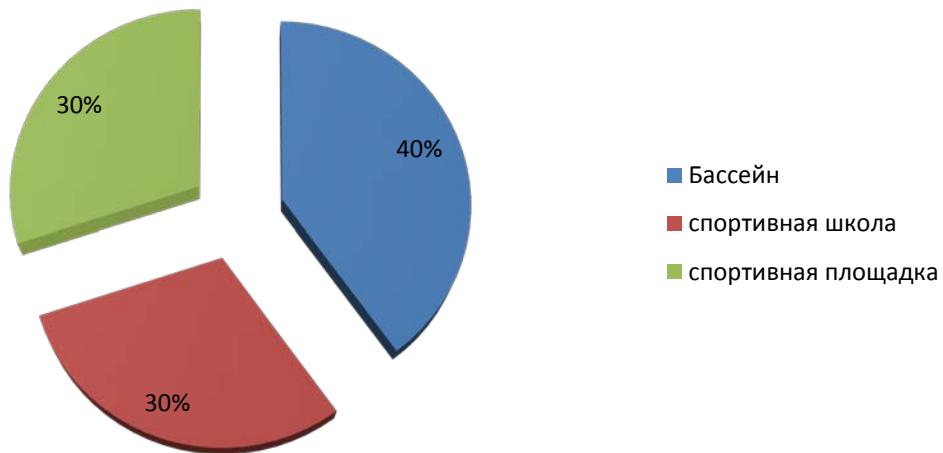
Занимаются ли ваши дети в специализированных спортивных учреждениях



Если нет, то с чем это связано?

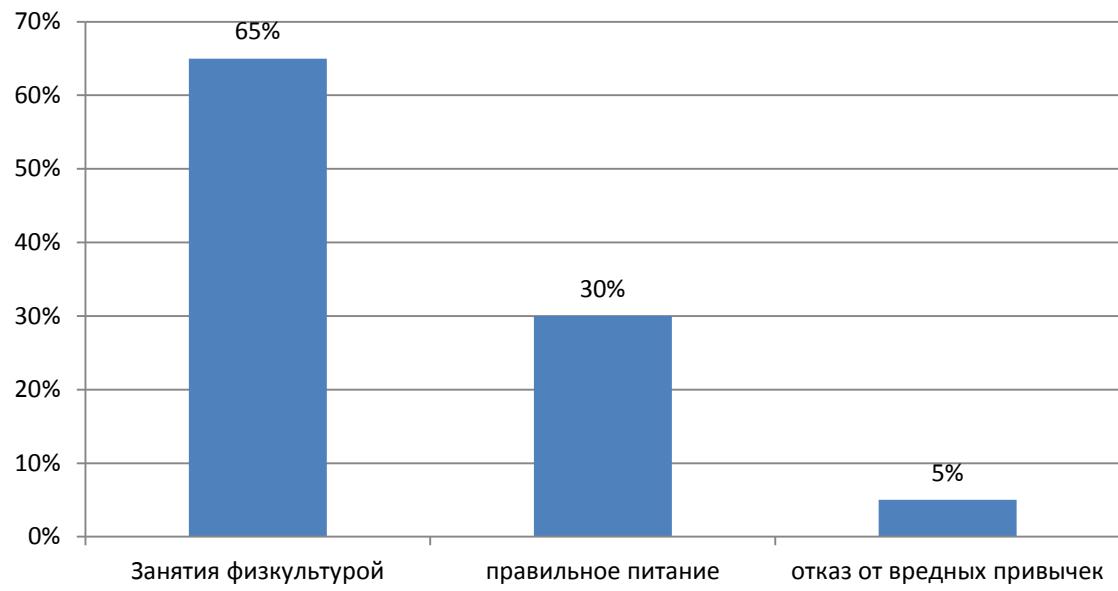


В каких спортивных учреждениях занимаются ваши дети ?



Приложение 5

В чем выражается забота о собственном здоровье ?



Приложение 6



Приложение 7

