

Авторы:

Пахомова Светлана Егоровна

ученица 6 «Б» класса

Борисова Кристина Эдуардовна

ученица 6 «Б» класса

Руководитель:

Филиппова Альбина Серафимовна

учитель математики

МБОУ «Амгинская СОШ№2 им. В.В. Растиоргуева»

с. Амга, Республика Саха (Якутия)

**Школьный математический журнал «Смышленыш» как способ
развития интереса к математике среди учащихся 5–6 классов**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы развития интереса к математике через создание школьного математического журнала для учащихся 5–6 классов.

Учащиеся думают, что математика очень скучная и сложная наука, поэтому они затрудняются при изучении математики. Проблема школьной неуспешности не нова, и с каждым годом она становится все острее. Хотя учителя делают все, чтобы слабые ученики успевали по математике, некоторые из них не посещают кружки, дополнительные занятия. В этом году у нас жизнь кипела: мы посещали кружок «Эврика», проводили различные турниры между классами по устному счету, в несколько туров прошли школьные олимпиады, а также впервые в истории школы участвовали на республиканском математическом празднике. Наши родители говорят, что сейчас нужны работники технической специальности. Технической специальностью можно овладевать, если успешно заниматься на уроках математики

Замечу, что по данным ВЦИОМ, человеческий капитал Республики Саха (Якутия) в настоящий момент имеет ярко выраженную гуманитарную направленность и сформировался вразрез существующей в регионе потребности в кадрах – более половины опрошенных якутян (51,2%) не работают по имеющейся у них специальности. Население республики ориентировано на те навыки, которые практически на четверть (23%) остаются невостребованными. Для Якутии, как и для всей страны, характерен процесс «массовизации» высшего образования и низкой привлекательности начального и среднего профессионального образования. Вместе с тем, как я уже сказал, экономика республики испытывает острый дефицит высококвалифицированных рабочих кадров, прежде всего технической направленности».

Глава 1. Почему нужен научно–познавательный журнал

Уметь заинтересовать математикой – дело непростое. Мы сделали математический журнал «Смышленыш». В этом журнале мы включили постоянные рубрики: из истории математики, наши учителя, предметные олимпиады, математические конкурсы, математическая гостиная, проверь свои знания, час занимательной математики, лирика о математике. Мы сделали его для того, чтобы ум детей развивался, качество учебы в школе повысилось, и развивался интерес к математике учащихся 5–6 классов.

Дети в основном не читают предметные журналы. Об этом говорят наши исследования школьной библиотеки. Если даже читают, то в основном комиксы, рассматривают картинки. Нет ни одного ученика, который читал бы предметный журнал. Мы своим журналом хотим привлечь внимание к предметам. Если в журнале будет материал, который рассказывает о жизни в школе, об успехах наших сверстников, о наших учителях, тогда учащиеся постепенно начнут читать научные журналы. Решая математические задачи, которые мы предлагаем, они будут развивать свой интеллектуальный уровень.

Цель: развитие интереса к математике через создание школьного математического журнала для учащихся 5–6 классов.

Задачи:

- Собрать материал (интервью, фотографии, статьи, придумать различные задачи, сказки).
- Оформить и выпустить журнал.
- Распространить среди учащихся школы.
- Выяснить, как повлиял журнал на отношение к математике учащихся 5–6 классов

Глава 2. Практическая часть

В журнале имеется 7 постоянных рубрик: «Из истории математики», «Наши учителя», «Наши будни», «Математическая гостиная», «Лирика о математике», «Час занимательной математики» и «Проверь свои знания».

«Из истории математики»

В этой постоянной рубрике мы вкратце рассказываем об истории и развитии математики с Древних времен. И даём понять, что математика очень древняя наука. В нём рассказывается об учёных, о возникновении чисел, действий и о многом другом.

«Наши учителя»

В постоянной рубрике будем рассказывать о наших учителях. Ведь с помощью них мы получаем знания и опыт в жизни. Они рассказывают о себе, о своей семье, карьере и различные интересные истории из своей жизни.

«Наши будни»

Самая интересная рубрика, которая привлекает внимание наших сверстников. Здесь мы пишем о наших новостях за последнее время, о достижениях и неудачах на олимпиадах, чемпионатах и многое другое. Интерес к рубрике привлекает множество фотографий, сделанных нами и нашими помощниками с различных мероприятий.

«Математическая гостиная»

В этой рубрике мы приглашаем интересных гостей, проводим с ними различные мероприятия, берем у них интервью. Проводя с ними различные чемпионаты, математические бои мы приобретаем очень много для себя. Мы,

дети одного села и улуса, у нас интересы одинаковые, поэтому считаем, что должны держаться вместе во имя развития нашего села и улуса.

«Лирика о математике»

А вот здесь вас ждут сказки, сочинённые нашим главным сказочником. Эти сказки не простые, а математические, кроме того, стихи, сочиненные учащимися, тоже о математике. Они волшебные и привлекательные. Мы печатаем произведения талантливых учащихся ведь не каждому дано эта способность.

«Час занимательной математики»

В этой рубрике мы включили задачи, чтобы учащиеся, решая их, развивали свой ум и логику. Некоторые задачи мы старались придумать сами, чтобы ребятам было ближе и легко решать.

«Проверь свои знания»

Так как «повторение – мать учения». Вот тут представлены задания по пройденной программе, чтобы учащиеся повторили пройденное. И чтобы не пропал интерес к математике мы добавили логические, а иногда и шуточные вопросы.

Выводы

Результаты исследования показали, что те учащиеся, которые принимали участие в создании журнала, либо просто читали его, решали предложенные задания, за два года повысили интерес к предмету математике, им стало интереснее заниматься на уроках, и они стали лучше понимать этот предмет.

Математический журнал, который выпускают сами учащиеся, помогает повысить интерес к предмету математики.

Мы придумали и сделали свой математический журнал, который помог нам самим общаться с людьми, научились работать с интернетом и с компьютером, узнали много интересного и познавательного, научились правильно распределять свое время.

Мы придумали и сделали свой математический журнал. И тем самым развиваем интерес у учащихся к математике. А также мы сами научились работать с людьми (брать интервью, проводить анкетирование), с интернетом и

с компьютером; узнали много интересного и познавательного. Узнали интересы наших сверстников.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование библиографических сведений, упоминающихся в статье имен и фамилий, размещение фотографий.

Список литературы

1. Математика. Занятия школьного кружка. 5–6 кл./О.С.Шейнина, Г.М. Соловьёва— М.: изд–во НЦ ЭНАС, 2007.—208 с.
2. Математика: Задачи на смекалку: Учеб. Пособия для 5–6 кл.
3. Математические олимпиады. 5–6 классы: учебно–метод. пособие/А.В.Фарков.— 6–е изд.,перераб. И доп.— М.:Издательство «Экзамен», 2013.—190.

Приложения



Редакционная коллегия



Главный редактор
Компьютерный
дизайнер, фотограф
Борисова Кристина.



Корреспондент,
главный сказочник
— Пахомова Света.

Мне дали Благодарственное письмо, пятикласснице Гермогеновой Уле диплом 3-й степени, а другим сертификаты. А еще были дипломы с номинациями, и конечно же, диплом победившей команды. Наша команда была самой интеллектуальной.



Самая маленькая Гермогенова Уля
завоевала диплом 3-й степени среди
шестиклассников

Недавно состоялся математический фестиваль для 3-4 классов. Проводили этот фестиваль учащиеся 5, 6, 7 классов. Проводили игры, дети бегали по станциям. Станий было 8. После станций были сценки, которые проводили тоже 6-е классы.



Вместе со своим вожатым
решают сложную задачу



Учащиеся 3-х и 4-х классов
с увлечением решают
головоломки