

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Автор:

Газизов Салават Наилевич

кадет 11 класса

Руководитель:

Бекреева Инна Леонидовна

учитель психологии

МБОУ «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.»

г. Сургут, ХМАО – Югра

ПОРОКИ ЛИЧНОСТИ

В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация: исследовательская работа поднимает актуальную проблему пороков. Ее цель – изучить представления современных старшеклассников о пороках личности. В работе рассматривается понятие «порок», виды пороков, анализируются эссе кадетов 9–11-х классов лицея на тему «Нравственные пороки личности».

Ключевые слова: нравственность, порок, истоки, борьба, личность.

В Москве на Болотной площади расположена 15-фигурная скульптурная композиция Михаила Михайловича Шемякина «Дети – жертвы пороков взрослых». Двое играющих в жмурки детей с завязанными глазами изображены в окружении трехметровых аллегорических монстров – жутковатых человеческих фигур с головами зверей и рыб. Как пояснил скульптор, именно так по исторически сложившейся традиции принято рисовать пороки.

Проблема нравственных качеств человека, его добродетелей и пороков, рассматривается с античных времен. Необходимость обращения к разработке философии морали, проблемы добродетели философ Иван Александрович Ильин объясняет падением нравственности, тем, что современному поколению опыт зла дан с особой силой [2].

Русское слово «порок» восходит к общеславянскому корню *hek*, от которого происходит современное слово «речь», и первоначально означало «порицание», «упрёк». Греческий термин «порок» происходит от слова «плохой»; латинское – «повреждение», «ошибка», «недостаток». В теологии понятие «порок» взаимозаменяемо понятием «грех». Оба они понимаются как нарушение божественных заповедей, дурные поступки [7].

В толковом словаре Владимира Даля (1882 г.) мы нашли следующую информацию: «порок – недостаток нравственный, духовный; всё, что противно истине и добру, зло и ложь как свойство, качество человека, всякое нравственное извращение, искаженье; склонность к худу, к дурной жизни» [6].

Исходя из того, что нравственность изучается этикой – философской дисциплиной, мы, прежде всего, изучили работы философов о нравственных пороках. В таблицу мы внесли виды пороков, которые описаны в трудах философов в разные временные периоды.

Автор	Период	Рассматриваемые виды пороков
Аристотель (философ)	IV век до н.э.	Распущенность, бесчувственность Безрассудство, трусость Мотовство, скупость Спесь, приниженность Гневливость, безгневность Хвастовство, притворство Шутовство, неотесанность Вздорность, угодничество Бесстыдство, робость.
Сократ (философ)	V век до н.э.	Пьянство, святотатство, убийство, безрассудство, насилие, обман.
Евагрий Понтийский (христианский богослов, византийский философ, монах)	IV век	Чревоугодие, блуд, жадность, печаль, гнев, уныние, тщеславие, гордость.
Фома Аквинский (философ, теолог)	VIII век	Лень, зависть, гнев, уныние, жадность, чревоугодие, блуд.
Рене Декарт (философ, математик)	XVII век	Зависть, злоба, скупость, пьянство, сладострастие.
Иммануил Кант (философ)	XVIII век	Самоубийство, пьянство, обжорство, ложь, раболепие, недоброжелательность, неблагодарность, злорадство.
Николай Александрович Бердяев (философ)	Конец XIX – начало XX века	Зависть, обида, злоба, месть, стремление к материальным благам.

Илья Александрович Ильин (философ, социолог)	Начало и середина XX века	Гордыня, тщеславие, злоба, зависть, ненависть, месть, презрение, ложь, клевета, лесть, эгоизм, безразличие, взяточничество, продажность, измена.
Эльмира Борисовна Гудилина (канд. филос. наук, научный сотрудник сектора этики Института философии АН СССР)	80-е годы XX века	Равнодушие, мещанство, карьеризм, подхалимство, наущничество, стяжательство, вещизм, черствость, тушеядство, лень, халатность, недисциплинированность, хищения, бюрократизм, бесхозяйственность, потребительство, протекционизм, взяточничество, хамство, грубость, хулиганство, пьянство, высокомерие, эгоизм, религиозные и националистические взгляды.
Екатерина Константиновна Краснухина (канд. филос. наук, доцент кафедры социальной философии и философии истории философского факультета СпбГУ)	Современный период	Эгоизм, зависть, жадность, алчность

Из таблицы мы видим, что к наиболее часто описываемым видам пороков в работах философов относятся: злоба, зависть, жадность и пьянство. Во всех изученных нами источниках авторы рассуждают параллельно как о пороках, так и о добродетелях, при этом уделяя добродетелям больше внимания. Истоками человеческих пороков в разное историческое время считались: низкий уровень духовности, невключенность человека в систему общественных отношений, приоритетность прибыли, карьеры и успешности.

Для решения третьей задачи исследования обучающимся было предложено написать эссе на тему «Нравственные пороки личности». Эссе мы проанализировали методом контент-анализа, опираясь на модель Г. Почепцова. Кластерами были определены: общее понимание порока обучающимися (понятие), виды пороков, выделяемые ими; причины возникновения пороков, а также отношение обучающихся к нравственным порокам личности.

Анализ показал, что все 80 старшеклассников имеют представление о нравственных пороках личности (100%). Большинство из них пишут о пороке как о нравственном, духовном недостатке. На втором месте представление порока как плохого поведения. На третьем – рассуждение о пороке как об отрицательных чертах характера.

Следующим предметом анализа стали виды пороков, описываемые обучающимися. Мы выяснили, что чаще всего старшеклассники пишут о таких пороках как алкоголизм, курение, наркомания, ложь, равнодушие, зависть, злость, жадность. По мнению обучающихся лица, главными истоками пороков являются: семья, общество и сам человек. Основными способами избежать возникновения пороков либо борьбы с ними являются процессы воспитания и самовоспитания – именно об этом говорят и ученые, и наши старшеклассники.

Цицерон писал: «Собственное понимание добродетели и пороков – самое главное. Если этого понимания нет, всё становится шатким». Наше исследование – один из шагов, направленных на призыв к современной молодёжи стремиться быть более нравственными. Одна из учениц 10 класса в эссе написала: «Нужно всегда поступать честно и справедливо. Лишь прожив без пороков, человек поймет: «Жизнь прожита не зря».

Список литературы

1. Аристотель. «Никомахова этика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/arist/nik_et.php
2. Васильев В.А. И.А. Ильин о добродетелях, пороках и сопротивлении злу. – Научно-образовательное издание «Социально-гуманитарные знания», №1, 2006.
3. Гудилина Э.Б. Борьба с нравственными пороками и позиция личности. – М.: Знание, 1985.
4. Краснухина Е.К. Культура и пороки. Вестник Санкт-Петербургского университета, серия 6, выпуск 3, 2007.
5. Нерсисянц В. С. Сократ М. Изд. группа «ИНФРА-М»: Норма, 1996.
6. Толковый словарь живого Великорусского языка Владимира Даля (1882г.), том III. – М: «Русский язык», 1980.
7. Этика. Энциклопедический словарь // Под ред. Н.А. Баранова, Л.Б. Бодкина.