

## ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Автор:**

**Бекреев Егор Дмитриевич**

ученик 5 класса

МБОУ «СОШ № 31»

город Сургут, ХМАО – Югра

**Руководитель:**

**Бекреева Инна Леонидовна**

учитель психологии

МБОУ «Лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.»

город Сургут, ХМАО – Югра

### **«ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ, А ЛЕНЬ ПОРТИТ»,**

### **ИЛИ «РАЗГОВОР О ЛЕНИ»**

**Аннотация:** целью данного исследования является изучение феномена лени. Актуальность выбранной темы состоит в том, что именно лень, на наш взгляд, является тем барьером, который препятствует максимальной самореализации человека в жизни, раскрытию его способностей.

**Ключевые слова:** лень, степень лености, причины лени.

Лень – противоположность таким качествам человека, как трудолюбие, усердие. Синонимами этому понятию являются также слова «праздность» и «ту-неядство». Если спросить родителей и школьных учителей: приходилось ли им наблюдать ленивых детей в семье и ленивых учеников в школе, то, скорее всего, большинство опрашиваемых ответит «да». Ленивых детей сколько угодно, они изводят своею леностью учителей и раздражают родителей. В школьном возрасте лень проявляется в пассивном отношении к учебе, когда ребенок выполнению учебных заданий предпочитает игры, прогулки или даже бесцельное времяпрепровождение. В дальнейшем, став взрослым, такой человек стремится уклониться от трудовой деятельности, так как он не привык трудиться и считает любую работу неприятным занятием [2].

Считают ли себя ленивыми мои сверстники? В каких случаях они ленятся чаще всего и нужно и можно ли бороться с ленью – этому посвящено наше исследование.

Что же такое лень? В различных словарях, лень (леность) определяется сходным образом: в словаре древнерусского языка – как *нерадение, беспечность*; в словаре русского языка XI–XVII вв. – как *отсутствие желания*; в словаре В.И. Даля – как *неохота работать, отвращение от труда, от дела, занятий, как склонность к праздности, тунеядству*; Д.Н. Ушаков рассматривал лень как *отсутствие желания выполнять работу*, С.И. Ожегов писал, что лень – это *отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью* [1].

Наименьший труд при наибольшем числе приятных пассивных состояний – вот идеал ленивого. В этих двух чертах выражается сущность лени. В пословице «Стоять лучше, чем ходить, сидеть лучше, чем стоять; лежать лучше, чем сидеть; а спать лучше, чем лежать» очень ярко говорится о лени. Мы нашли много пословиц о лени, что говорит о том, что это качество человека всегда обращало на себя внимание. В большинстве пословиц лень осуждается, например: «без дела жить – только небо коптить», «станешь лениться, будешь с сумой волочиться».

Психологи рассматривают следующие основные причины лени:

1. *Слабая воля* – безволие, несомненно, благоприятствует развитию лени, предрасполагая человека к недеятельности. Ленивым сложнее довести начатое дело до конца, у них хуже сформировано умение планировать, распределять нагрузку.

2. *Неправильное воспитание* – когда у ребенка не формируется положительное отношение к труду, а наоборот, вырабатывается потребительское отношение. Лень может развиваться и тогда, когда на ребенка возлагаются непосильные обязанности. Ребенок убеждается, что с работой ему все равно не справиться, и поэтому либо стремится ее избежать, либо делает ее кое-как. Тот же результат будет, если цель ребенку не ясна [2].

С давних пор отношение к лени было сугубо отрицательным. Так, с появлением христианства лень была отнесена к греху. В Средневековье лень рассмат-

ривалась как зло, а в последующие столетия – как отрицательная черта характера. Сегодня одни считают, что это недостаток, с которым нужно бороться, другие рассматривают лень как незначительную слабость, которую время от времени можно себе позволить [1].

Для изучения представлений о лени у моих сверстников было проведено анкетирование. Всего в анкетировании приняли участие 18 обучающихся 4 «В» класса.

Первый вопрос анкеты позволил мне изучить представления моих одноклассников о понятии «ленивый человек». Я выяснил, что большинство считают, что ленивый человек – *это тот, кто ничего не делает или не хочет ничего делать* (так ответили 10 человек). Следует отметить, что данное мнение совпадает с определениями лени, данными в большинстве словарей. Среди ответов были также следующие: «безответственный человек», «тот, кто всё время откладывает дела на потом», «это я», «это Влад».

При ответе на второй вопрос анкеты «Считаете ли вы себя ленивым человеком?» большая часть моих одноклассников ответили «немного» – 12 человек; ответ «да» дали 2 человека; ответ «нет» – 4 человека. Диаграмма 1 отражает полученные результаты (рис. 1).

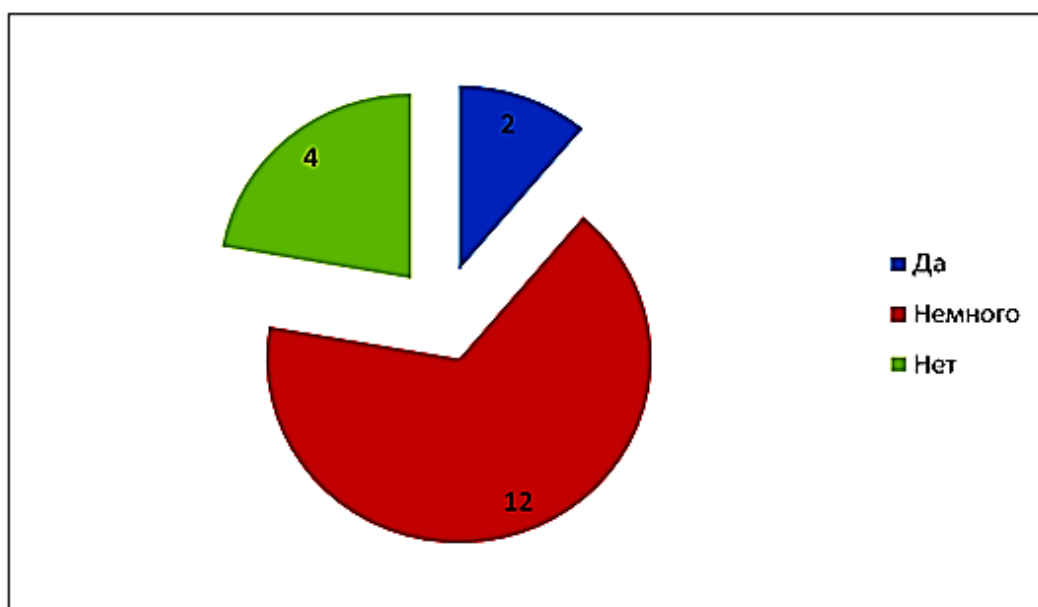


Рис. 1. Ответы обучающихся 4 «В» класса на вопрос:  
«Считаешь ли ты себя ленивым человеком?»

В третьем вопросе обучающимся было предложено оценить степень своей лени от 0 до 10, при 0 – отсутствие лени, 10 – максимально выраженной лени. При обработке ответов мы определили 3 степени лени: от 0 до 3-х –

низкая, от 4-х до 7 – средняя, от 8 до 10 – высокая. В результате, 9 моих одноклассников определили у себя низкую степень лености, 7 – среднюю и только 2 – высокую (диаграмма 2, рис. 2).

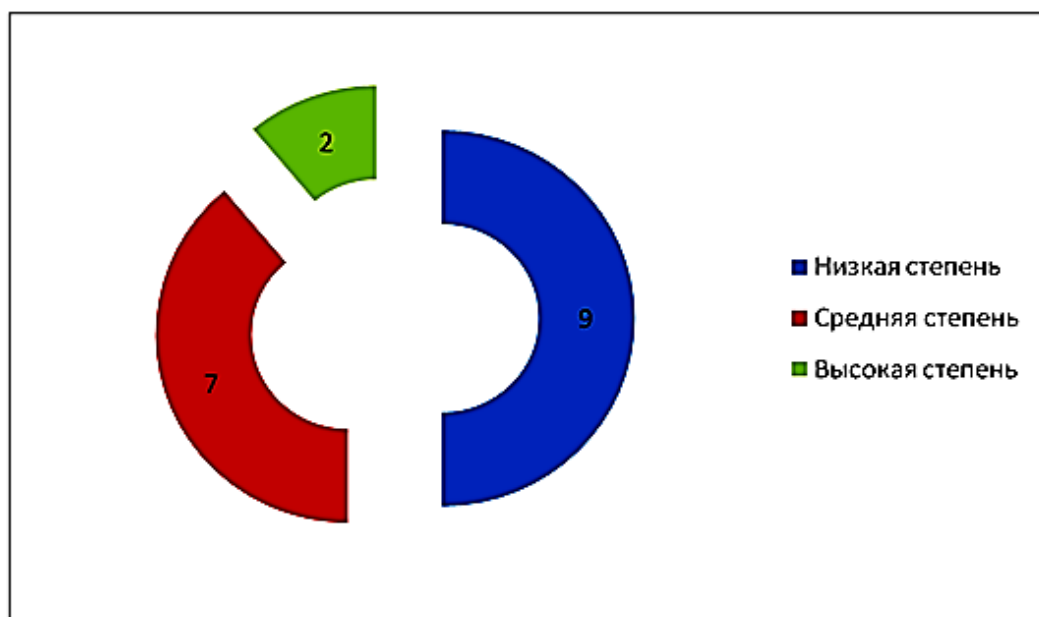


Рис. 2. Самооценка лености обучающимися 4 «В» класса

Четвертый вопрос анкеты позволил выяснить – что моим одноклассникам лень делать больше всего. В результате было получено следующее: большинству обучающихся 4 «В» класса в большей степени лень выполнять домашние задания – 15 человек. На втором месте – работа по дому – 11 человек. Посещать секции и кружки лень 9 моим одноклассникам. Учиться в гимназии лень 6 одноклассникам. Ухаживать за собой и гулять лень 4 участникам анкетирования. Только одному человеку лень общаться с друзьями.

Таким образом, по итогам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы: большинство моих одноклассников считают, что ленивый человек – это тот, кто ничего не делает или не хочет ничего делать; больше половины учащихся 4 «В» класса считают, что немного ленивы, при этом половина из них оценивают у себя низкую степень лености (9 чел.), 7 чел. имеют среднюю степень лености; большинству обучающихся 4 «В» класса в большей степени лень выполнять домашние задания, работу по дому, а также посещать секции и кружки.

В заключении хотелось бы привести одну китайскую пословицу: «Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года; чтобы научиться лени – только три дня». Помните об этом и не позволяйте лени препятствовать вашему успеху в жизни.

***Список литературы:***

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб: Питер, 2003. – 512 с.
2. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. – М, 1997. – С. 154–156, 180–181.