

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Автор:

Бекреев Егор Дмитриевич

ученик 5 класса

МБОУ «СОШ № 31»

город Сургут, ХМАО – Югра

Руководитель:

Бекреева Инна Леонидовна

учитель психологии

МБОУ «Лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.»

город Сургут, ХМАО – Югра

«ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ, А ЛЕНЬ ПОРТИТ», ИЛИ «РАЗГОВОР О ЛЕНИ»

Аннотация: целью данного исследования является изучение феномена лени.

Актуальность выбранной темы состоит в том, что именно лень, на наш взгляд, является тем барьером, который препятствует максимальной самореализации человека в жизни, раскрытию его способностей.

Ключевые слова: лень, степень лености, причины лени.

Лень – противоположность таким качествам человека, как трудолюбие, усердие. Синонимами этому понятию являются также слова «праздность» и «тунеядство». Если спросить родителей и школьных учителей: приходилось ли им наблюдать ленивых детей в семье и ленивых учеников в школе, то, скорее всего, большинство опрашиваемых ответит «да». Ленивых детей сколько угодно, они изводят своею леностью учителей и раздражают родителей. В школьном возрасте лень проявляется в пассивном отношении к учебе, когда ребенок выполнению учебных заданий предпочитает игры, прогулки или даже бесцельное времяпрепровождение. В дальнейшем, став взрослым, такой человек стремится уклониться от трудовой деятельности, так как он не привык трудиться и считает любую работу неприятным занятием [2].

Считают ли себя ленивыми мои сверстники? В каких случаях они ленятся чаще всего и нужно ли бороться с ленью – этому посвящено наше исследование.

Что же такое лень? В различных словарях, лень (лень) определяется сходным образом: в словаре древнерусского языка – как *нерадение, беспечность*; в словаре русского языка XI–XVII вв. – как *отсутствие желания*; в словаре В.И. Даля – как *неохота работать, отвращение от труда, от дела, занятий, как наклонность к праздности, тунеядству*; Д.Н. Ушаков рассматривал лень как *отсутствие желания выполнять работу*, С.И. Ожегов писал, что лень – это *отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью* [1].

Наименьший труд при наибольшем числе приятных пассивных состояний – вот идеал ленивого. В этих двух чертах выражается сущность лени. В пословице «Стоять лучше, чем ходить, сидеть лучше, чем стоять; лежать лучше, чем сидеть; а спать лучше, чем лежать» очень ярко говорится о лени. Мы нашли много пословиц о лени, что говорит о том, что это качество человека всегда обращало на себя внимание. В большинстве пословиц лень осуждается, например: «без дела жить – только небо коптить», «станешь лениться, будешь с сумой волочиться».

Психологи рассматривают следующие основные причины лени:

1. *Слабая воля* – безволие, несомненно, благоприятствует развитию лени, предрасполагая человека к недеятельности. Ленивым сложнее довести начатое дело до конца, у них хуже сформировано умение планировать, распределять нагрузку.

2. *Неправильное воспитание* – когда у ребенка не формируется положительное отношение к труду, а наоборот, вырабатывается потребительское отношение. Лень может развиваться и тогда, когда на ребенка возлагаются непосильные обязанности. Ребенок убеждается, что с работой ему все равно не справиться, и поэтому либо стремится ее избежать, либо делает ее кое-как. Тот же результат будет, если цель ребенку не ясна [2].

С давних пор отношение к лени было сугубо отрицательным. Так, с появлением христианства лень была отнесена к греху. В Средневековые лень рассмат-

ривалась как зло, а в последующие столетия – как отрицательная черта характера. Сегодня одни считают, что это недостаток, с которым нужно бороться, другие рассматривают лень как незначительную слабость, которую время от времени можно себе позволить [1].

Для изучения представлений о лени у моих сверстников было проведено анкетирование. Всего в анкетировании приняли участие 18 обучающихся 4 «В» класса.

Первый вопрос анкеты позволил мне изучить представления моих одноклассников о понятии «ленивый человек». Я выяснил, что большинство считают, что ленивый человек – *это тот, кто ничего не делает или не хочет ничего делать* (так ответили 10 человек). Следует отметить, что данное мнение совпадает с определениями лени, данными в большинстве словарей. Среди ответов были также следующие: «безответственный человек», « тот, кто всё время откладывает дела на потом», «это я», «это Влад».

При ответе на второй вопрос анкеты «Считаете ли вы себя ленивым человеком?» большая часть моих одноклассников ответили «немного» – 12 человек; ответ «да» дали 2 человека; ответ «нет» – 4 человека. Диаграмма 1 отражает полученные результаты (рис. 1).

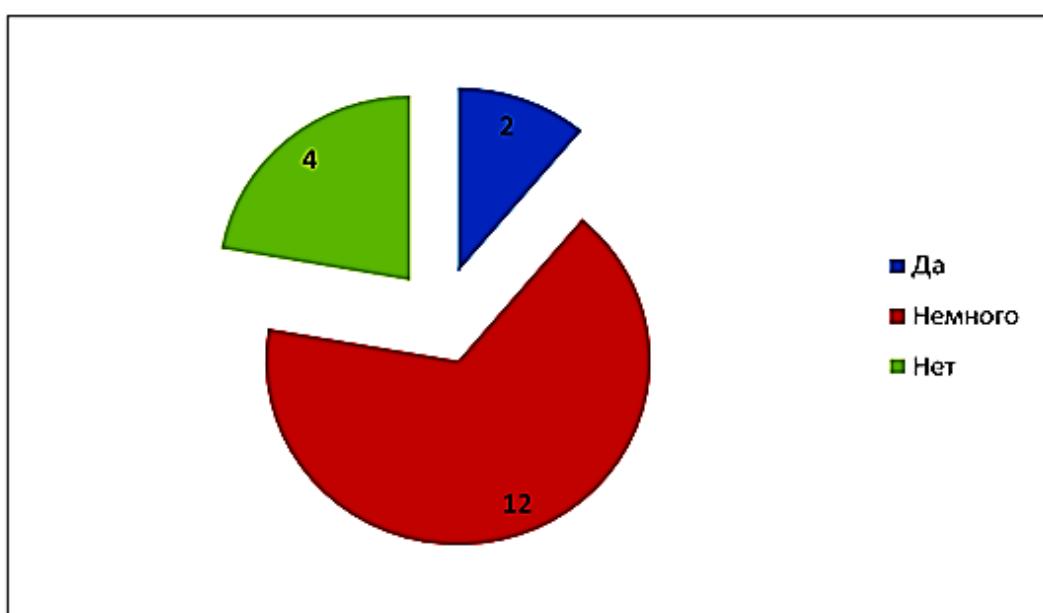


Рис. 1. Ответы обучающихся 4 «В» класса на вопрос:
«Считаешь ли ты себя ленивым человеком?»

В третьем вопросе обучающимся было предложено оценить степень своей лености от 0 до 10, при 0 – отсутствие лености, 10 – максимально выраженной лености. При обработке ответов мы определили 3 степени лености: от 0 до 3-х –

низкая, от 4-х до 7 – средняя, от 8 до 10 – высокая. В результате, 9 моих одноклассников определили у себя низкую степень лености, 7 – среднюю и только 2 – высокую (диаграмма 2, рис. 2).

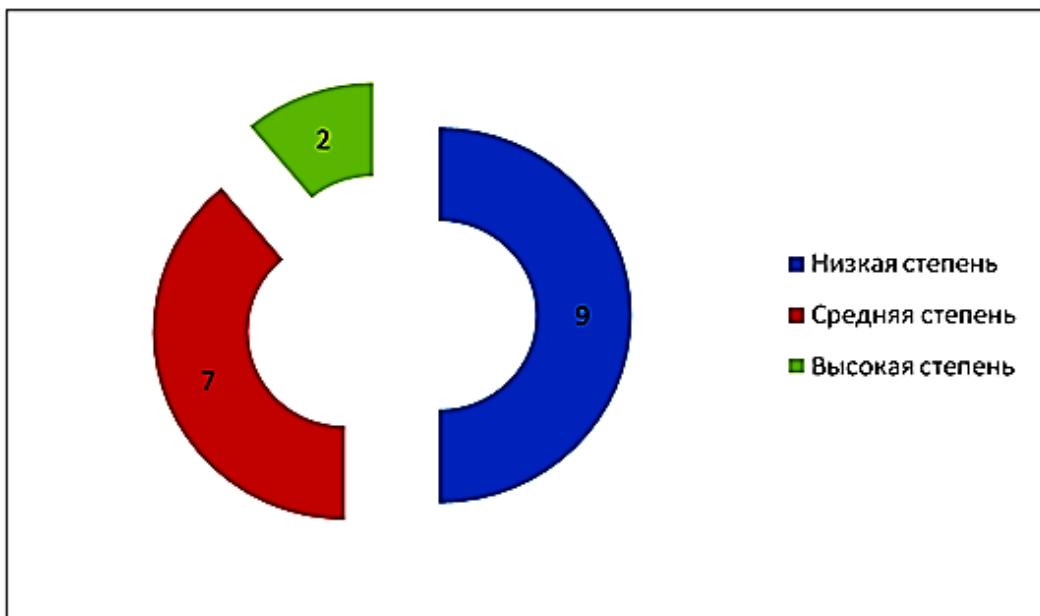


Рис. 2. Самооценка лености обучающимися 4 «В» класса

Четвертый вопрос анкеты позволил выяснить – что моим одноклассникам лень делать больше всего. В результате было получено следующее: большинству обучающихся 4 «В» класса в большей степени лень выполнять домашние задания – 15 человек. На втором месте – работа по дому – 11 человек. Посещать секции и кружки лень 9 моим одноклассникам. Учиться в гимназии лень 6 одноклассникам. Ухаживать за собой и гулять лень 4 участникам анкетирования. Только одному человеку лень общаться с друзьями.

Таким образом, по итогам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы: большинство моих одноклассников считают, что ленивый человек – это тот, кто ничего не делает или не хочет ничего делать; больше половины учащихся 4 «В» класса считают, что немного ленивы, при этом половина из них оценивают у себя низкую степень лености (9 чел.), 7 чел. имеют среднюю степень лености; большинству обучающихся 4 «В» класса в большей степени лень выполнять домашние задания, работу по дому, а также посещать секции и кружки.

В заключении хотелось бы привести одну китайскую пословицу: «Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года; чтобы научиться лени – только три дня». Помните об этом и не позволяйте лени препятствовать вашему успеху в жизни.

Список литературы:

1. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб: Питер, 2003. – 512 с.
2. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. – М, 1997. – С. 154–156, 180–181.