

## ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Авторы:*

*Харченко Элла Сергеевна*

ученица 9 класса

*Яхьяев Руслан Ярашевич*

ученик 9 класса

*Руководитель:*

*Фокина Надежда Ивановна*

учитель истории и обществознания

МАОУ «СОШ №7»

г. Когалым, ХМАО – Югра

### ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

*Аннотация:* автор ставит целью исследования анализ практического, инструментального аспекта противодействия коррупции среди молодёжи. Раскрывает собственное видение проблематики и вносит предложение о ее профилактике.

*Ключевые слова:* коррупция, совесть, честь, преступление, закон.

В последние годы тема коррупции стала одной из самых востребованных в разного рода публичных заявлениях общественных деятелей, в работе разного уровня научных конференций, «круглых столов», СМИ, программах ведущих политических партий, парламентских слушаниях, политических дебатах на телевидении. Общероссийскую известность приобрели различные общественные организации по борьбе с коррупцией.

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное, прежде всего, миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. К моменту окончания

школы учащиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). Ориентация учащихся на идеалы «справедливости», «честности», «порядочности» в системе нравственного воспитания школьников обеспечивает нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

Сегодня воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения является частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Коррупция (от лат. *corrumpere* – «растлевать») – термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его работодателя, либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти.

В прокуратуре города Когалыма вопросы противодействия коррупции не реже одного раза в полугодие выносятся на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов г. Когалыма. При подготовке к совещаниям анализируется состояние преступности, материалы обращений граждан по фактам коррупции, материалы ранее проведенных проверок, в обязательном порядке заимствуется положительная практика других территорий, а также проводится мониторинг СМИ. За последнее время в правоохранительные органы города Когалыма поступило более 60 сообщений о преступлениях коррупционной направленности, по результатам рассмотрения которых

возбуждены уголовные дела. А воспитание и просвещение народа надо начинать ещё в подростковом возрасте.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи, воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.

Изучив и сопоставив сайты образовательных организаций города Когалыма, мы сделали следующие выводы:

На основании приказа Управления образования от 18.04.2014 №340 «Об утверждении плана противодействия коррупции в городе Когалыме на 2014–2015 годы» на сайтах школ города размещена информация антикоррупционной направленности, в том числе о деятельности по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу.

В школах имеется план мероприятий, где через уроки истории, обществознания, литературы, классные часы, общешкольные мероприятия, встречи с представителями органов внутренних дел подробно изучается данный вид правонарушений и причины его появления. Формирование воспитательной работы по антикоррупции в среднем звене школы направлено на становление нравственных позиций и отрицание коррупционных действий у учащихся, изучение социальных ситуаций антикоррупционного поведения, поиск границ, отделяющих преступление от взаимопомощи.

*Викторина «Антикоррупция».*

1. Рейдер с точки зрения уголовного кодекса ... (мошенник).
2. И людской, и Божий, и конституционный, и Страшный ... (суд).
3. Она плачет по каждому коррупционеру ... (тюрьма).
4. Их можно купить в ГИБДД, их могут лишить и нарушить ... (права).

5. Синоним взяточника ... (мздоимец).
6. Часто он вымогает взятки посредством волшебной палочки ... (гаишник).
7. Она бывает и с недвижимостью, и с совестью ... (сделка).
8. Коррупционеры не считаются ни с уголовным, ни с ... чести (кодекс).
9. Если коррумпированный чиновник требует взятку, запугивая Вас различными санкциями, то он ... (вымогатель).
10. Самый банальный вид коррупции ... (взятка).
11. Когда берут не только то, что плохо лежит, но и то, что хорошенько припрятано ... (воровство).
12. Он есть у государства, у организации, у семьи и исчисляется в денежном эквиваленте ... (бюджет).
13. Их много не бывает ... (деньги).
14. Совершают ... должностных лиц, чтобы повернуть свои грязные делишки (подкуп).
15. Одна из форм взяток при госзакупках ... (откат).
16. В этот госорган нужно обращаться при обнаружении фактов несоблюдения законодательства РФ ... (прокуратура).
17. Взятничество с точки зрения религии ... (грех).
18. Его претупает каждый коррупционер ... (закон).

Эффективные средства противодействия коррупции могут навести порядок в системе государственного управления, свести к минимуму «теневую экономику», создать цивилизованные государственные и общественные институты, отвечающие принципам правового государства, при условии формирования антикоррупционного мировоззрения подрастающего поколения. Любая попытка правительства на государственном уровне бороться с коррупцией – уже благо. Главное, чтобы создаваемая структура работала и действительно приносила пользу.

### *Список литературы*

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://86sch6-kogalym.edusite.ru/>
2. Классика российского права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [civil.consultant.ru](http://civil.consultant.ru)
3. Горный М.Б. Коррупция в России: системная проблема и системное решение // М.: Сервер Центр «Стратегия», 2001.
4. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 №33 «Об организации прокурорского надзора в свете реализации Национальной стратегии противодействия коррупции».
5. Указ Президента Российской Федерации «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» от 03.12.2013 №878.