

Кокорина Ксения Анатольевна

студент 1 курса

Завескин Мирослав Владимирович

преподаватель

Каменск–Уральский филиал

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

г. Каменск–Уральский, Свердловская область

Влияние мультимедийных технологий на восприятие информации в процессе обучения

Аннотация: в статье затрагиваются проблемы возрастающей роли информационно–социальных технологий в образовании, выделяются вопросы использования мультимедийных средства в учебном процессе.

Государственный образовательный стандарт предъявляет высокие требования к современному студенту. Короткие сроки, большие объемы информации и жесткие требования к знаниям и умениям студента – вот современные условия образовательного процесса. Необходимы новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии и, в частности, на мультимедиа– технологии.

Информационные технологии – широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии.

В настоящее время все более возрастает роль информационно– социальных технологий в образовании, которые обеспечивают всеобщую компьютеризацию обучающихся и преподавателей.

Использование мультимедиа технологий в учебном процессе позволяет:

- Провести учет характеристик динамики работоспособности студентов.
- Организовать подготовку и проведение занятия с учетом особенностей восприятия мультимедийных материалов.
- Использовать специальные приемы, связанные с характеристиками учебного материала и его структурированием.

Традиционная схема получения образования морально устарела и нуждается в замене непрерывным образованием и обучением в течение всей жизни. Для новых форм образования характерны интерактивность и сотрудничество в процессе обучения.

Сегодня одной из черт образовательной среды является возможность студентов и преподавателей получать консультации в он–лайн или офф–лайн режимах, а также получать ДО.

В дистанционном образовании (ДО) наиболее ярко проявляются черты лично–ориентированного способа обучения:

Гибкость – обучающийся волен самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.

Доступность – независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать в образовательных потребностях население страны.

Мобильность – эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса ДО.

Информационные технологии приносят возможность и необходимость изменения самой модели учебного процесса: в учебном классе с помощью нового технологического и технического обеспечения моделируется жизненная ситуация или процесс, студенты под руководством преподавателя должны применить свои знания, проявить творческие способности для анализа

моделируемой ситуации и выработать решения на поставленные задачи. Для этого используются ЦОР.

Цифровые образовательные ресурсы в образовании

Под цифровыми образовательными ресурсами понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе.

Использование цифровых образовательных ресурсов в филиале колледжа позволяет уже на ранних этапах обучения обеспечить для большинства студентов переход от пассивного восприятия учебного материала к активному, осознанному овладению знаниями.

Основные типы цифровых образовательных ресурсов

Плакат (слайд) – это аналог обычного плаката. Такой плакат может содержать определение, правило, формулировку теоремы или формулу с иллюстрациями к ним, различные изображения, а также схемы, таблицы, тексты.

Презентация – последовательность нескольких слайдов или серия чертежей с подписями, поддерживающая объяснение материала.

Гипертекстовый учебный модуль – так представлены тематические словари и словарные статьи.

Тестовые задания, предполагающие ввод ответа в форме и его автоматическую проверку.

Программы– тренажеры – это программы, предназначенные для облегчения процесса в самостоятельном освоении той или иной дисциплины, будь то обучение быстрому набору текста на клавиатуре.

Использование презентации в обучении

Инновацией в способе воспроизведения какого– либо материала является его презентация.

Аудитория на презентации немного запомнит и поймет, если будет только слушать. Но, тем не менее, запомнит то, что увидит. Наглядные продукты могут быть разнообразными: слайды, видеозаписи, плакаты, стенды, и т.п.

Заключение

Мультимедийные средства обладают большим, постоянно развивающимся

креативным потенциалом, позволяющим находить самые разнообразные, действенные формы и методы самореализации.

Перспективы мультимедиа разнообразны, области применения будут расширяться, совершенствуя наш мир и открывая новые миры, предоставляя информацию глобального масштаба, меняя не только технику, но и прежде всего самого человека, его мировосприятие.

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятие учебной информации большинство чувственных компонентов обучаемого.