ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Богданова Светлана Валерьевна
студентка 3 курса
Макарцева Наталья Викторовна
студентка 3 курса
Денисенкова Елена Петровна
преподаватель

ГБОУ СПО «Медицинское училище № 30»
г. Москва

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ

Аннотация: *в статье описываются результаты исследования востребованности пациентами с артериальной гипертонией современных инновационных форм обучения с применением интернет-коммуникационных технологий. Делается акцент на возможности использования информационных технологий не только в процессе обучения, но и в организации контроля состояния здоровья пациентов медицинских учреждений. Статья содержит результаты опросов людей с артериальной гипертонией. Автор пришел к выводу о заинтересованности пациентов в обучении с использованием современных информационных технологий.*

Ключевые слова: *пациенты, информационные технологии, инновационная система обучения.*

Артериальная гипертония – одно из наиболее социально значимых хронических заболеваний, которым по оценкам экспертов страдает около 40% взрослого населения России [С.А.Шальнова, 2001; Р.Г.Оганов, 2002]. Результаты крупных эпидемиологических исследований свидетельствуют о наличии прямой корреляционной зависимости между уровнем АД и риском развития угрожающих жизни осложнений.

В литературе приводятся данные об организации и клинической эффективности Школ для пациентов с артериальной гипертонией [Т.А.Петричко, 2002; В.И.Бакшеев, 2003]. Школа здоровья – организационная форма группового консультирования, гигиенического обучения и воспитания, являющаяся комплексной медицинской профилактической услугой.

В нашей стране программа обучения пациентов с артериальной гипертонией в Школе здоровья унифицирована нормативно-рекомендательным документом (Организационно-методическое письмо Минздрава России от 02.08.2002). Однако возможности пациентов получить эту медицинскую услугу в форме типовой структурированной методики обучения часто бывают ограничены в силу различных причин.

Эффективность обучения в Школе здоровья для пациентов с артериальной гипертонией (АГ) доказана [Р.Г.Оганов, 2008; В.И.Бакшеев, 2003 и др.]. Однако проводя сестринское обследование пациентов с артериальной гипертонией во время прохождения практики в лечебных учреждениях, авторы столкнулись с тем, что большая часть пациентов не проходила обучение в Школе здоровья. И это при том, что у 50 % опрошенных пациентов длительность заболевания составляет более 10 лет!

В связи с этим была определена *цель исследования*: изучить степень заинтересованности пациентов с артериальной гипертонией в обучении; в том числе с помощью интернет-коммуникационных технологий.

Для достижения поставленной цели были определены следующие *задачи:*

– выявить и проанализировать факторы, препятствующие обучению пациентов с артериальной гипертонией;

– оценить заинтересованность пациентов с АГ в обучении с помощью интернет – коммуникационных технологий;

– охарактеризовать основные направления деятельности медицинской сестры в обучении пациентов с артериальной гипертонией, в том числе с использованием интернет-коммуникационных технологий.

В качестве *методов исследования* были использованы: теоретический анализ литературы и интернет-источников, опрос пациентов методом добровольного анкетирования с помощью самостоятельно разработанной анкеты, включающей 28 вопросов, обобщение результатов исследования, проведение количественного анализа полученных результатов.

Объект исследования: организация обучения пациентов с АГ.

Предмет исследования: степень заинтересованности пациентов с артериальной гипертонией обучении (востребованность обучения) с помощью интернет-коммуникационных технологий.

Гипотеза: можно предположить, что инновационная система обучения с использованием интернет-коммуникационных технологий будет востребована пациентами с артериальной гипертонией.

В исследование были включено 50 пациентов с установленным диагнозом артериальной гипертонии (гипертонической болезни) различной степени тяжести, находившихся на стационарном лечении в терапевтических отделениях ГКБ № 57 и ГКБ № 36 города Москвы в период с апреля по май 2014 года.

Анализ результатов исследования продемонстрировал недостаточную информированность пациентов с АГ о такой форме работы, как Школа здоровья (информированы только 34% больных, заполнивших анкету). Посещали Школу здоровья только 3 пациента из 50.

Анкетирование выявило, что потребность обучения у пациентов есть, хотя около половины из опрошенных пациентов не мотивирована на обучение в Школах здоровья. Среди основных причин, затрудняющих обучение в Школах здоровья, 32% пациентов отметили недостаток времени, а 12% состояние здоровья, затрудняющее самостоятельное посещение поликлиники.

Стремительное развитие сетевых информационных технологий, кроме заметного снижения временных и пространственных барьеров в распространении информации, открыло новые перспективы в сфере образования. Можно с уверенностью утверждать, что в современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе

принципиально новых интегрированных технологий обучения, основанных, в частности, на интернет-технологиях.

Основные интернет-технологии, которые могут быть использованы в обучении пациентов с АГ и организации контроля их состояния:

– электронная почта (может использоваться для общения пациента и медицинских работников: лечащий врач, участковая медицинская сестра, пересылки медицинских документов и результатов обследований);

– скайп (наиболее быстрый и визуально-контактный способ общения, возможно общение группами в форме онлайн-конференций).

По результатам анкетирования 56 % опрошенных хотели бы получать информацию о своем заболевании в режиме онлайн; а среди пациентов в возрасте до 60 лет этот показатель составил уже 72%!

Таким образом, проведенное нами исследование подтвердило высокую степень заинтересованности пациентов в обучении с помощью современных интернет-технологий. Что позволяет расценивать электронные образовательные ресурсы как перспективное направление в обучении пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и в том числе артериальной гипертонией.

Список литературы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ / Стратегия профилактики и контроля неинфекционных заболеваний и травматизма в Российской Федерации. – М.: М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Гос. научно-исслед. центр профилактической медицины, 2008.

2. Приказ МЗ РФ №4от 24 января 2003г. «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в Российской Федерации».

3. Оганов Р.Г. Артерилаьная гипертония. Школа здоровья: руководство для врачей. / Р. Г. Оганов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, – 188 с.

4. Бакшеев В.И. Клинико-экономическая эффективность работы школы больных гипертонической болезнью на амбулаторно-поликлиническом этапе. Дис. канд. мед. наук. М. – 2003.