

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**Рокитская Анна Сергеевна**

студентка 3 курса

УО «Полесский государственный университет»

г. Пинск, Республика Беларусь

**АНАЛИЗ НАУЧНОГО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Аннотация: в статье отражена сущность научного и научно-технического потенциалов Республики Беларусь. Представлен анализ развития научного и научно-технического потенциалов республики за период 2009-2013 годов. В заключение автор делает вывод о благоприятной перспективе развития научно-технического потенциала Республики Беларусь, однако существует острая проблема нехватки и подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевые слова: научный потенциал, научно-технический потенциал, кадровый потенциал, наукоемкость ВВП, финансирование науки, материально-техническая база.

Наука является национальным ресурсом, который при наличии адекватной государственной поддержки способствует быстрому росту экономики, укреплению суверенитета и безопасности страны. С каждым годом возрастает роль научного и научно-технического потенциалов в социально-экономическом развитии Беларуси, так как без их мощного развития невозможно решение главной задачи белорусского государства – построение сильной национальной экономики и современного гражданского общества.

В общем смысле научный потенциал – это совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований. Научно-технический потенциал страны определяется как совокупность ресурсов и условий осуществления прикладных научных исследований и разработок, в том числе опытно-конструкторских и опытно-технологических работ [1, с. 76].

Ключевыми параметрами научного потенциала являются среднегодовая численность работников отрасли «Наука и научное обслуживание», их доля в общей численности занятых в народном хозяйстве, количество научных организаций и наукоемкость ВВП.

Важнейшей составляющей научно-технического потенциала является кадровый потенциал, представленный исследователями и разработчиками. Важность данной составляющей обусловлена тем, что от уровня квалификации, профессиональной подготовки и новаторского мышления работников науки зависит конкурентоспособность разработок, приток финансовых ресурсов в науку. За период 2009-2013 годов в Беларуси наблюдалась тенденция снижения количества работников, выполняющих научные исследования и разработки. Так, по итогам 2013 года численность занятых в научной деятельности уменьшилась на 12,1% по сравнению с 2009 годом и составила 28 937 человек, из которых исследователи составляют 63,4 %, доктора наук – 2,4 % и кандидаты наук – 10,3 %, преимущественно занятых в сфере технических и естественных наук. В настоящее время на каждые 10 000 человек, занятых в экономике страны, приходится около 65 работников, выполняющих научные исследования и разработки [3].

Основная часть научного потенциала страны сосредоточена в Национальной академии наук Беларуси, Министерстве образования, Министерстве промышленности, Министерстве здравоохранения, Министерстве сельского хозяйства и продовольствия, Белорусском государственном университете [1, с. 81].

Развитие научного и научно-технического потенциалов также зависит и от количества организаций, осуществляющих научную деятельность. По данному показателю за период 2009-2012 годов наблюдалась тенденция роста числа организаций, осуществляющих научные исследования и разработки (с 446 единиц в 2009 г. до 530 – в 2012 г.). Однако к концу 2013 года их количество снизилось на 48 единиц, что в первую очередь нашло отражение в уменьшении числа организаций предпринимательского сектора. В то же время объем выполненных научно-технических работ за весь исследуемый период значительно увеличился (с 1 162,8 млрд. руб. в 2009 г. до 5 651,3 млрд. руб. в 2013 г.) [3].

Одним из главных факторов развития научного потенциала страны является наличие финансовых ресурсов для покрытия затрат на науку. Республика Беларусь продолжает находиться на отстающих позициях по уровню бюджетного финансирования исследований и разработок по сравнению с другими странами. Так, внутренние затраты на научные исследования и разработки в 2009 году составили 883,3 млрд. руб., но к концу 2013 года увеличились почти в 5 раз и составили 4 372,3 млрд. руб. Финансирование научных исследований и разработок за весь период осуществлялось в основном за счет бюджетных средств (40-50% от общей суммы внутренних затрат на научные исследования и разработки) [3].

Научоемкость ВВП за последние годы составляет около 0,7 % (в 2009 г. – 0,64 %, 2011 г. – 0,70 %, 2013 г. – 0,69 %), что является недостаточным уровнем для получения экономической отдачи от вложений в научные исследования и разработки (имеет место при уровне научоемкости ВВП не менее 1,5 – 2,0%) [3].

На 2011-2015 годы Государственной программой инновационного развития, Программой социально-экономического развития, Концепцией национальной безопасности предусмотрено достижение данным показателем значения в 2,5 – 2,9 %, однако его выполнение ставится под угрозу вследствие недофинансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки [2].

Также следует отметить, что основой для проведения научных исследований служит развитая материально-техническая база (МТБ), ядром которой являются приборы и оборудование для научных целей. В Беларуси наблюдается тенденция устаревания МТБ в целом, а также приборного парка. Моральный износ с каждым годом прогрессирует, и это сильно затрудняет увеличение числа разработок, их качества, а также развитие научного потенциала в целом [1, с. 87].

Так, научная деятельность представляет собой генерацию идей и знаний, научно-техническая – опытно-конструкторскую разработку этих идей, подготовку новых технологий. Однако любой существенный научный результат, имея самостоятельную ценность для науки, приобретает рыночную значимость только после прохождения инновационного этапа – внедрения результатов научно-технических разработок и развитие инновационной инфраструктуры.

В заключение можно сделать вывод, что в настоящее время в республике отрасль «Наука и научное обслуживание» располагает довольно значительным научно-техническим потенциалом, который используется для развития и повышения конкурентоспособности экономики, решения социальных проблем, совершенствования системы образования. Однако для страны характерны кадровые проблемы в научной сфере, что связано с уменьшением численности работников, занятых исследованиями и разработками. Для совершенствования научного и научно-технического потенциалов страны необходимо сосредоточить взаимодействие в сфере технологий, науки и образования в наиболее важных для Беларуси регионах и научных областях, в которых имеется наиболее высокий потенциал для развития.

Список литературы

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2006. – 751 с.
2. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 04.11.2014.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 1998. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>. – Дата доступа: 04.11.2014.