Интерактив плюс
Центр Научного Сотрудничества

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ

РИНЦ
eLIBRARY.RU
лицензионный договор N 1611-12/2013К
издание размещено в наукометрической базе
лицензионный договор N 1611-12/2013К

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XV МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Чебоксары 2017

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Актюбинский региональный государственный университет
имени К. Жубанова

Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Научное сообщество студентов

Сборник материалов
XV Международной студенческой научно-практической конференции

Чебоксары 2017

УДК 08:378
ББК 74.58
Н34

Рецензенты: **Бекназаров Рахым Агибаевич**, д-р ист. наук, профессор Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, Республика Казахстан

Гринченко Виталий Анатольевич, канд. техн. наук, заместитель декана по научной работе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Иваницкий Александр Юрьевич, канд. физ.-мат. наук, профессор, декан факультета прикладной математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Мейманов Бактыбек Каттоевич, д-р экон. наук, и.о. профессора, член Ученого совета НИИ инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете им. М. Рыскулбекова, вице-президент Международного института стратегических исследований, Кыргызстан

Редакционная коллегия: **Широков Олег Николаевич**, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», член общественной палаты Чувашской Республики 3-го созыва

Абрамова Людмила Алексеевна, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Яковлева Татьяна Валериановна, ответственный редактор

Вершинина Лидия Евгеньевна, выпускающий редактор

Дизайн обложки: **Фирсова Надежда Васильевна**

Н34 **Научное сообщество студентов** : материалы XV Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 окт. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – 232 с.

ISBN 978-5-9500865-2-6

В сборнике представлены статьи участников XV Международной студенческой научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. Приведены результаты оригинальных научных разработок и учебно-методические пособия с участием студентов высшего и среднего профессионального образования, а также магистрантов.

Статьи представлены в авторской редакции.

Сборник размещен в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

ISBN 978-5-9500865-2-6
DOI 10.21661/a-466

УДК 08:378
ББК 74.58
© Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2017

Предисловие

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинским региональным государственным университетом им. К. Жубанова и Кыргызским экономическим университетом им. М. Рыскулбекова представляют сборник материалов по итогам XV Международной студенческой научно-практической конференции **«Научное сообщество студентов».**

По итогам проведенной конференции «Научное сообщество студентов» выявлены победители объявленных номинаций. Приоритет отдавался той работе, автор которой проделал исчерпывающее и увлекательное исследование, тем не менее, были очень хорошие работы, связанные с анализом теоретического материала:

1. *«За новаторские решения»* (за решение новой научной задачи; статья содержит новые разработки, расширяющие существующие границы знаний в определенной отрасли науки):

Резвых Ирина Анатольевна («Особенности принятия на обслуживание клиента при проведении аудита финансовой отчетности группы компаний»).

2. *«За лучшую научную работу»* (за глубокое исследование актуального проблемного вопроса):

Бухарова Маргарита Александровна, Коробейникова Татьяна Сергеевна («Роль фагоцитов в патогенезе пародонтита»).

Победители награждаются дипломом, являющимся знаком особых успехов в научной деятельности, который может быть предъявлен в учебном заведении для получения повышенной стипендии.

В сборнике представлены статьи участников XV Международной студенческой научно-практической конференции, посвященные актуальным вопросам науки и образования. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Биологические науки.
2. Искусствоведение и культурология.
3. Исторические науки.
4. Медицинские науки.
5. Педагогические науки.
6. Психологические науки.

7. Сельскохозяйственные науки.
8. Социологические науки.
9. Технические науки.
10. Физико-математические науки.
11. Филологические науки.
12. Экономические науки.
13. Юридические науки.

Авторский коллектив сборника представлен городами России (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Барнаул, Владивосток, Грозный, Екатеринбург, Иваново, Йошкар-Ола, Казань, Кемерово, Краснодар, Красноярск, Курск, Майкоп, Нерюнгри, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новосибирск, Пенза, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Симферополь, Тарко-Сале, Томск, Тюмень, Уфа, Химки, Чебоксары, Элиста).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Самарская государственная сельскохозяйственная академия), а также университеты и институты России (Адыгейский государственный университет, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Башкирский государственный медицинский университет, Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, Дальневосточный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Кемеровский государственный институт культуры, Крымский инженерно-педагогический университет, Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, Курский государственный университет, Марийский государственный университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Московский городской педагогический университет, Московский государственный институт культуры, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Пензенский государственный университет, Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королёва (НИУ), Сибирский государственный университет путей сообщения, Сибирский федеральный университет, Тюменский государственный медицинский университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Финансовый университет при Правительстве Россий-

ской Федерации, Чеченский государственный педагогический университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южный федеральный университет).

Участниками конференции являются аспиранты, студенты и магистранты, научными руководителями – доктора и кандидаты наук, профессоры и доценты, а также преподаватели ведущих ссузов и вузов России.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во XV Международной студенческой научно-практической конференции «**Научное сообщество студентов»**, содержание которой не может быть исчерпано.

Желаем участникам конференции успехов, дальнейших творческих побед и выражаем надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Главный редактор – д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кулибаба В.А., Дорохова Н.Д. Экологические проблемы Алтайского края.. 10

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Пьянкова З.Ю. Роль и значение авангарда в истории фотографии (от истоков до начала XX века)..... 14

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Васильева К.Н. О некоторых аспектах исторических взглядов В.О. Ключевского..... 21

Дмитриева О.О., Дмитриева И.В. «Чуваши спустились с гор»: локализация прародины чувашей по данным исторических преданий..... 24

Новикова О.Н. Взгляды М.И. Ростовцева на историческое развитие Северного Причерноморья в римскую эпоху 27

Павлова Е.Г. Социально-экономическое развитие Узбекистана в 2005–2016 гг. 30

Саитова А.М. Опыт современного летописания российских университетов32

Самылкин Н.О. Актуализация темы продажи Аляски в информационном пространстве СССР и России: взгляд историка..... 34

Середин В.Н. К истории культурной жизни эстонской общины Крыма (конец XIX – начало XX вв.) 36

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Бухарова М.А., Коробейникова Т.С. Роль фагоцитов в патогенезе пародонтита 39

Ганиева Е.А., Ахметьянова А.И., Мустафин Т.И. Определение роли Helycobacter pylori в этиологии гастрита 43

Герасименко В.И., Шестакова О.Ю. Особенности вариабельности ритма сердца у пациентов с артериальной гипертензией..... 45

Соловьёва Е.Н., Тяпкин А.В., Варницына В.В. Сибирская язва глазами очевидца: эпидемические и микробиологические аспекты..... 48

Соловьёва Е.Н., Тяпкин А.В., Жданова Е.В. Влияние гелиомагнитной активности на состояние сердечно-сосудистой системы у жителей Крайнего Севера..... 50

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Богуцкая М.М., Мингазова Н.Г. Роль педагога в аспекте интеграции аутентичных видеозаписей в системе обучения иностранному языку ... 54

Романова Л.А., Журавлева О.Н. Виды домашних заданий в обучении математике школьников в условиях реализации ФГОС ООО 56

Сабирова Р.И., Фахрутдинова Р.А. Информационно-коммуникативные технологии на уроках иностранного языка 58

Соколенко Я.В. Модель совершенствования воспитательной работы колледжа 60

Соловьева К.В. Современные подходы к формированию познавательного интереса у учащихся начальной школы 64

Сулипов Ш.Л., Газмагомадова М.Х., Тодашев А.А. Внеклассная работа по математике в начальных классах 67

Фокина Ю.В., Журавлева О.Н. Организация работы учащихся с математическими правилами на уроках математики 5–6 классов в условиях новых образовательных стандартов 69

Хайруллина Г.Т., Халикова Ф.Д. Организация процесса подготовки учащихся к олимпиадам по химии в условиях лицея-интерната 71

Холина Д.С., Григорьева К.С. Сравнительный анализ технологий билингвального обучения: CLIL, EMI, ESP, EAP, WAC, CBI 74

Чебыкина В.В., Кузьмина О.В. Сценарное мастерство: проблема финала в эстрадной миниатюре 78

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тоноян К.Л. Понятие представительских данных, их роль в процессе восприятия человека 83

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Гайнеддинова З.Р., Нечаева Е.Х. Проект озеленения территории приусадебного участка в Красноярском районе 86

Мутыгулина Д.И., Гайнеддинова З.Р., Нечаева Е.Х. Лекарственное растение «рута душистая» 88

Мутыгулина Д.И., Нечаева Е.Х. Численность актиномицетов в зависимости от способов основной обработки почвы и внесения органических удобрений 90

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Верютина Д.С., Маглатюк Т.В. Физкультура и правильное питание 92

Гильмутдинова Л.Р., Голованова Т.Н. Особенности мотивации воспитателей ДОУ как одна из составляющих удовлетворенности сотрудников профессиональной деятельностью 94

Набатчикова О.А. Качество жизни многодетных семей России 97

Позднякова Л.И. Социальное партнерство как принцип взаимодействия гражданского общества и государства 100

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антропов Д.А., Загретдинов Р.З., Гибайдуллина Л.Ф. Борьба с коррозией установки электрического центробежного насоса и насосно-компрессорных труб 103

Арбузова А.А. Оценка изменения условий использования путевого развития сортировочных станций при формировании поездов с использованием инновационных вагонов 105

Барсов В.Ю. Разработка требований к информационной системе рейтинговой оценки образовательных организаций 108

Белая Е.А., Караваев Р.В., Новоселова И.В. Современные подходы к управлению размещением объектов коммерческой недвижимости на территории города 110

Бугаева Т.В., Баловнева О.А., Новоселова И.В. Основы реализации противопожарных мероприятий при эксплуатации жилищного фонда 112

Грешилова М.В., Самохина В.М. Создание шаблона программы для упрощения работы отдела кадров 114

Пономаренко А.В., Шенцова К.В. Защита деревянных конструкций от насекомых 117

Старостина А.К., Самохина В.М. Использование CRM-систем для автоматизации отношений с клиентами на предприятиях 119

Шенцова К.В., Пономаренко А.В. Сравнение характеристик и стоимости кирпичных изделий, пенобетонных и газобетонных блоков..... 121

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Сахибназарова В.Б. Моделирование случайной величины и проверка гипотезы о виде ее распределения 125

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Батуркина Д.Е., Новицкая И.В. Анализ приемов достижения адекватности в переводе научных текстов 130

Дорджиев Г.Г. Стилистические средства описания героев романа Дж. Голсуорси «The Forsyte Saga»..... 136

Разуваева А.В. Функции Федоры юродивой в романе М.Н. Загоскина «Рославлев, или Русские в 1812 году» 139

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Айвазян С.А., Дивина Л.Э. Особенности кредитования физических и юридических лиц на примере ПАО «ВТБ Банк Москвы»..... 142

Александрова Е.А., Семенко И.Е. Кредит – исторически сложившаяся необходимость 144

Александрова Е.А., Семенко И.Е. Экономика России сегодня 147

Белоусов А.Д. Сравнительный анализ системы выплаты денежного довольствия и мотивации военнослужащих армии России и других зарубежных стран 149

Валиев З.А., Харисов Г.А. Повышение эффективности использования собственного капитала организации 154

Ильина М.Ю. PR-деятельность современных энергетических компаний .. 158

Казарян К.В., Ясменко Г.Н. Особенности организации внутреннего контроля расчетов и его роль в обеспечении экономической эффективности коммерческой организации 160

Кужанова М.В. Индустрия гостеприимства в России: тенденции развития и современное состояние 165

Лебедева А.А. Формирование механизма повышения конкурентоспособности АО «Тандер» 168

Нагапетян А.Ю., Прокопьева О.А. Логистика: основные принципы и понятия 171

Палилов Д.Е. Взаимодействие государств в рамках ШОС и туристические перспективы Центральной Азии в свете инициативы Новый Шелковый путь . 173

Ракаева Э.Р., Смольянинов Н.Е. Анализ влияния уровня стандартизации на финансовую устойчивость машиностроительного предприятия 176

Резвых И.А. Особенности принятия на обслуживание клиента при проведении аудита финансовой отчетности группы компаний 181

Резункова А.А. Особенности производственной реструктуризации 188

Сергеева А.Д. Особенности антикризисного управления персоналом . 190

Серова М.А., Серватинский В.В. О вопросах структуризации региональных вопросов управления социальной инфраструктурой 192

Спирина Д.А. Инновационные технологии управления персоналом в условиях кризиса 196

Терехова М.В. Особенности учета затрат на предприятии 198

Толстова Л.В. Переход к новой модели экономического развития: основы и сдерживающие факторы формирования нового неоиндустриального пространства на территории Российской Федерации 200

Трофимова Т.П. Современные тенденции экономического развития Туркменистана 204

Якимова М.В., Якимов А.А. Методика оценки надежности контрагентов . 205

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Базаева А.В. Влияние процесса глобализации на право и процесс его реализации 210

Клепинина А.В. Новый закон об ОСАГО. Риски и перспективы 213

Мамочка М.В. История развития и становления уголовной ответственности за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации морского транспорта в царской России 215

Михайлов Д.С. Правовой режим имущественных отношений супругов . 222

Пичужкин К.С., Шпак Н.М. Способы выявления преступлений в сфере налогообложения 224

Позднякова Л.И. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации 226

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Кулибаба Владимир Алексеевич
студент
Научный руководитель:
Дорохова Наталья Дмитриевна
канд. ветеринар. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»
г. Барнаул, Алтайский край

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Аннотация*: в Алтайском крае, как и во многих других регионах России, экология находится в трудном положении. Острая экологическая ситуация и наибольшая заболеваемость отмечается в городах и промышленно развитых районах – Бийском, Благовещенском, Заринском, Локтевском, Первомайском, Рубцовском, Славгородском. Состояние окружающей среды в Алтайском крае постоянно контролируется органами Госкомгидромета на 11 стационарных постах и 3 маршрутах в Барнауле, Бийске, Заринске, Славгороде. Выявлены источники загрязнения. Описаны практические мероприятия, проводимые в крае для улучшения экологической обстановки в целом.*

Ключевые слова*: экология, Алтайский край, экологическая обстановка, территория.*

Цель исследования – изучение экологической обстановки в городах и промышленных районах Алтайского края.

Задачи исследования:

– проанализировать существующую экологическую ситуацию в Алтайском крае в результате антропогенных воздействий;

– рассмотреть основные направления экологической политики в городах и промышленных районах Алтайского края.

Алтайский край расположен на юге Западной Сибири в бассейне рек Бии и Катуни. Средняя протяженность территории с севера на юг 360 километров, с запада на восток – 585 километров. Алтайский край граничит на юге и юго-востоке с Казахстаном, на юго-западе – с Республикой Алтай, на западе и северо-западе – с Кемеровской областью, на севере – с Новосибирской областью.

Большая часть территории расположена в пределах Западно-Сибирской равнины, на юге – горная страна Алтай. Главные реки: Обь с притоками; на юге – Телецкое озеро. Климат – резко континентальный: средняя температура января -19 градусов, средняя температура июля + 19 градусов; количество осадков – от 150 мм в год (в долинах) до 3000 мм в год (в горах). На территории края распространены черноземные почвы, в горах – горно-подзолистые. Растительность: на севере – степи, большей частью распаханные. Около 1/3 территории занимают леса (сосновые боры, березовые колки).

В Алтайском крае, как и во многих других регионах России, экология находится в трудном положении. Острая экологическая ситуация и наибольшая заболеваемость отмечается в городах и промышленно развитых районах – Бийском, Благовещенском, Заринском, Локтевском, Первомайском, Рубцовском, Славгородском. Состояние окружающей среды в Алтайском крае постоянно контролируется органами Госкомгидромета на 11 стационарных постах и 3 маршрутах в Барнауле, Бийске, Заринске, Славгороде. Судя по его данным, ежегодно в атмосферу края выбрасывается более 200 тыс. тонн загрязняющих веществ, а очистка воздуха проводится лишь, примерно, на 70%. Основной причиной загрязнения воздуха являются предприятия нефтехимической и пищевой промышленности, электроэнергетики, черной металлургии, коксохимии, машиностроения. Особенный вред наносит Барнаульская ТЭЦ-2, Бийская ТЭЦ; их выбросы составляют соответственно 31,2 и 13,8 тыс. т; в г. Заринске – АО «Алтай-кокс» с 21 тыс. т выбросов; и АО «Кучуксульфат», у него в год выделяется 6,6 тыс. т загрязняющих веществ. Немалый вред экологии приносят автомобили, выбросы вредных веществ которых составляют более 45% от общего загрязнения воздуха. В регионе, не считая двух полигонов для захоронения – на ОАО «Алтайхимпром» (г. Яровое) и Славгородском радиозаводе, нет специально созданных площадок для промышленных и бытовых отходов. А ведь каждый год добавляет краю около 400 тыс. т бытовых и 750 тыс. т промышленных отходов. Оставляет желать лучшего ситуация на водоочистных станциях. Основное количество предприятий Барнаула не имеет локальной очистки стоков, и почти все сточные воды попадают в канализацию. В Барнауле канализационные очистные сооружения КОС-1 и КОС-2 ежегодно собирают 2680 т осадка. Отработали свои мощности канализационные системы в Камне-на-Оби, Славгороде, Алейске. Реконструкция и расширение очистных сооружений требуется в Рубцовске, Горняке, также не работает должным образом канализация в Новоалтайске и Заринске. Из 1600 сел края лишь 20 имеют канализацию с очистными сооружениями. Кроме этого, ни один город края не имеет очистных сооружений ливневой канализации, вследствие чего загрязняется р. Обь. При паводках содержание нефтепродуктов достигает 80 ПДК. На многих животноводческих фермах нет специальных навозохранилищ и скотомогильников. В зоне затопления грунтовыми и поверхностными водами находится Барнаул, Рубцовск, Камень-на-Оби, Бийск и еще около 20 населенных пунктов края. Нерациональное использование и непродуманная распашка целинных земель привели к деградации почвенно-земельных ресурсов края – главного его богатства. Кроме этого, причиной истощения и снижения плодородия стали отходы животноводческих комплексов и ферм, силосных стоков, различные химические вещества. Из имеющихся в крае 10879,6 тыс. га сельскохозяйственных угодий 29,5% – дефлированные, 16,1% – эродированные, 18,3% почв – кислые, 9% – засоленные. 7440,2 тыс. га занимают дефляционно- и эрозионно-опасные сельхозугодья. Вызывает обеспокоенность за состояние лесов. Усиленные заготовки прошлых лет, особенно в приобских лесах, привели к уменьшению восстановления леса и замене хвойных лесов на мягколиственные Близкое расположение Семипалатинского полигона оказывает вредное влияние на здоровье жителей края, на состояние флоры и фауны, особенно западных районов. Хозяйственное освоение во многих районах края нарушило многообразие ландшафтов и сказалось на угрозе исчезновения многих видов животных и растений. Следствием этого стало образование ком-

плексных природных заказников: природного почвенно-ботанического заказника «Озеро Большой Тассор» в Угловском районе, «Усть-Чумышского» в Тальменском районе, комплексного природного заказника «Каскад водопадов на реке Шинок» в Солонешенском районе, природного орнитологического заказника «Урочище Ляпуниха» и заповедника «Тигирекского». Кроме них в регионе находятся под охраной более 200 памятников природы: комплексных, биологических, геологических, гидрологических, их общая площадь составляет около 4% территории.

Существенно сказывается и то обстоятельство, что Алтайский край расположен в зоне повышенного природного потенциала загрязнения атмосферы (ПЗА), который характеризуется частотой повторяемостью штилей (более 40% дней в год), приземных инверсий (более 45% в год), продолжительностью туманов (более 25%), что затрудняет рассеивание вредных веществ и способствует их накоплению в атмосфере. Наиболее загрязнена атмосфера зимой и летом. *Потенциал загрязнения атмосферы* (*ПЗА*) – сочетание метеофакторов, обуславливающих уровень возможного загрязнения атмосферы, куда входит повторяемость штилей (скорость ветра 0–1 м/с), продолжительность туманов, повторяемость приземных инверсий и их мощность.

В число приоритетных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека, кроме санитарно-гигиенических характеристик почвы, атмосферного воздуха, водных объектов, входит также радиационное состояние территории края.

Одним из источников облучения больших групп населения, явился Семипалатинский (Южный) полигон для испытаний ядерного оружия. Основной вклад в радиоактивное загрязнение территорий, окружающих полигон регионов, внесли атмосферные ядерные взрывы, проводившиеся до 1963 г. Всего на Семипалатинском полигоне с 1949 г. было проведено 467 ядерных взрывов, в том числе 8 высотных, 91 воздушный, 25 наземных и 343 подземных. В Российской Федерации радиационному воздействию подверглись Алтайский край, Республика Горный Алтай, Кемеровская область и частично восточные районы Новосибирской области. Однако в настоящее время в этих районах радиационная обстановка не отличается практически от других мест.

В Алтайском регионе наибольшему радиоактивному загрязнению подвергся Алтайский край. Влияние Семипалатинского полигона специальная комиссия Совета Министров РСФСР подтвердила влияние испытаний, проводившихся на полигоне в период с 1949 по 1963 г., как одного из факторов формирования напряженной экологической ситуации в крае. Особенно большое воздействие оказал первый ядерный взрыв в августе 1949 года, максимальные дозы облучения составили до 60 сЗв. Этот взрыв был малоконтролируемым по вполне понятным причинам. Он был первым и, по мнению ученых, оказал основное влияние на население Алтайского края. Хотя не надо преуменьшать влияния на здоровье и других взрывов, проводившихся в последующие годы, например, испытания в 1962 г (до 2–3 сЗв). Ось следа взрыва 1949 г. на юго-западной границе Алтайского края прошла между населенными пунктами Локоть и Веселоярск, а далее – севернее Курья, южнее Усть-Калманка, севернее Бийска и Солтона. При оценке влияния деятельности Семипалатинского полигона на состояние здоровья населения Алтайского края другие взрывы, кроме указанных, практически можно не учитывать.

Радиационная обстановка в крае в, настоящее время обусловлена, главным образом, естественной радиоактивностью. В настоящее время природный

γ-фон (экспозиционная мощность дозы γ-излучения) слагается из излучений от ЕРН, рассеянных в окружающей среде, излучений из космоса и излучений от глобальных выпадений после испытаний ядерного оружия. В отдельных районах к этой сумме мощностей доз излучения может добавляться и излучение локальных следов ядерных испытаний, которое по прошествии большого времени (30–40 лет) трудно отделить от собственно глобальных выпадений.

Алтайский край признан проблемным по радону, что связано с региональными геологическими и геохимическим условиями. Наиболее остро проблема радона проявляется в предгорных районах края, менее остро – в степной. Для исследования этой проблемы реализуется федеральная программа «Радон».

Край, как и вся Западная Сибирь, входит в зону повышенного контроля состояния водных ресурсов в связи с опасностью загрязнения бассейна Ледовитого океана. Особенно большой вред Оби и ее притокам наносит промышленность Барнаула. На его долю приходиться две трети всего сброса сточных вод края. Загрязнителями являются практически все предприятия, но особенно, комбинат «Химволокно», заводы «Трансмаш», Шинный, Станкостроительный, АТИ, РТИ, Сибэнергомаш, БТЭЦ-2 и др.

Экологическая проблема края требует к себе все больше и больше внимания. Была создана на основе соглашения между ЮНЕСКО и Алтайским государственным техническим университетом международная кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование в Сибири», занимающаяся в крае экологическим образованием. Специалистов по экологии готовит Алтайский государственный университет и Алтайский государственный технический университет. Предмет «Экология» включен в общеобразовательную систему школ, колледжей, лицеев, гимназий. Внешкольное образование региона имеет достаточно высокий уровень. В городах и селах работают станции юннатов, экологические центры, среди которых самый крупный – Алтайский краевой экологический центр учащихся. На его территории растет дендросад, действуют теплицы. Он проводит краевые конкурсы, викторины, олимпиады, открыл краевое движение «Сохраним биосферу». Также в крае образованы летние экологические лагеря, экспедиции, малые тимирязевки, школьные лесничества. Все экологические новости можно найти в газетах: «Природа Кулунды» и «Вестник экологии». С помощью краевого комитета по охране окружающей среды и его подразделений организуются различные акции и мероприятия – Марш парков, День Земли и другие. Наряду с этим, комитет проводит научные конференции и совещания, в том числе международные. При его содействии в Барнауле ежегодно проходит медико-экологическая выставка «Человек. Экология. Здоровье». В крае ведется работа по ликвидации источников загрязнения и на повышение плодородия почвенно-земельных ресурсов, также проводится борьба с дефляцией и водной эрозией.

Таким образом, проводя активную работу по улучшению экологической ситуации края в целом можно добиться решения возникших проблем.

Список литературы

1. Состояние окружающей природной среды в Алтайском крае, в 2000 году. – Барнаул, 1999.

2. Состояние окружающей природной среды в Республике Алтай, в 2000 году. – Горно-Алтайск, 1999.

3. Обзор состояния экологии Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.greenpatrol.ru/en/node/263521 (дата обращения: 06.10.2017).

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Автор:
Пьянкова Зоя Юрьевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Московский государственный
институт культуры»
г. Москва

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ АВАНГАРДА В ИСТОРИИ ФОТОГРАФИИ (ОТ ИСТОКОВ ДО НАЧАЛА XX ВЕКА)

Аннотация*: в статье проводится исследование возникновения и развития авангарда в фотографии, влияния новых методов и приемов фотографии на изобразительное искусство. Приводятся примеры известных фотографов и художников, ставших приверженцами авангарда. Автором рассматриваются причины, вызвавшие у них проявление нестандартных методов изображения окружающей реальности, а также прослеживается переход от времени расцвета авангарда к соцреализму в России.*

Ключевые слова*: авангард, авангардная фотография, абстрактная фотография, фотограмма, соляризация, сюрреализм, мультиэкспозиция, цианотипия, вортография, шадография, конструктивизм, фотомонтаж.*

Искусство авангарда, сложившееся в 1910–20-х годах прошлого века, охватывает все виды искусства от живописи до фотографии. Авангардная фотография – это широкий спектр изображений, созданных с помощью разных техник и приемов, которые до сих пор используются в современной фотографии. В начале XX века фотография была уже довольно широко распространена, и многие авторы постепенно начинали двигаться от реализма в сторону абстракции, выходить за пределы простых видимых сюжетов.

Герберт Рид в своей работе «Современное искусство» 1948 г. дает определение абстрактного искусства, которое также можно применить для определения абстрактной фотографии: «Мы называем абстрактными все те произведения искусства, которые, даже если они отталкиваются от представления художника о каком-либо предмете внешнего мира, в дальнейшем обретают независимую и самодостаточную эстетическую ценность, не опирающуюся ни на какую объективную реальность [8].

Первыми опытами изобретателя негативно-позитивного процесса Генри Фокса Тальбота были «фотогенные рисунки», созданные самой природой в 1835 году. Он размещал различные предметы на светочувствительной бумаге и выставлял на солнце. После проявки на снимке оставался четкий силуэт предмета. Затем в 1843 году Анна Аткинс создала целую книгу «фотогенных рисунков» с изображениями морских водорослей. Эти опыты получения снимков без фотоаппарата в начале XX века легли в основу экспериментов художников из группы «Баухаус».

В 1882 году французский изобретатель Этьен-Жюль Маре разработал хронофотографический аппарат и фоторужье, что позволило ему сфото-

графировать различные фазы движения животных и птиц. Его экспериментальные работы «Падающая кошка» и «Летящий пеликан» и другие воспринимаются довольно сюрреалистичными картинами и также могут быть названы абстрактными фотографиями.

Необходимо выделить два основных направления абстрактной фотографии, сформировавшиеся в то время: фотографии, созданные при помощи специальных техник, освещения или химических воздействий в фотолаборатории, а также «прямые фотографии», которые можно отнести к такому направлению, как «чистое фотоискусство».

Достижения в области науки повлекли за собой изменения и в искусстве. Появилась так называемая «машинная эстетика», а приверженцы пикториализма направили свое внимание в сторону абстрактного модернизма. В Америке было создано объединение фотографов под названием «F/64», основателями которой были Пол Стрэнд, Ансель Адамс, Эдвард Уотсон и другие. «F/64» – это значение диафрагмы, при котором изображение получается максимально резким. Участники объединения создавали абстрактные работы, получая «чистое фотоискусство», т. е. прямые фотографии, объективное изображение увиденного в реалистичной манере. Они противопоставляли свое творчество традиционной академической системе изображения и нечетким фотографиям, полученным мягкорисующей оптикой, которые были модны в то время.

Стоит упомянуть о некоторых приверженцах этого направления. В 1910–1920 годы Пол Стрэнд и Чарльз Шилер и их геометрическая концепция природных ландшафтов и городских видов [6] сделали важные шаги в направлении абстрактной фотографии.

Пол Стрэнд одним из первых среди американских фотографов проявил интерес к миру предметов. В кадре он изображал детали машин, зданий, абстрактные предметы быта, обнаженную натуру и природные элементы. Он много экспериментировал, предпочитал съемку крупным планом, необычные точки съемки, освещение, а также особенные методы фотопечати, позволявшие увеличить резкость изображений. Это позволяло усилить выразительность объектов съемки. Стрэнд был приверженцем «чистого фотоискусства» и рассматривал фотографию, как свой способ исследования окружающего мира.

Чарльз Шилер, фотографируя и рисуя архитектуру, по-своему видел линии и плоскости зданий. Художественными средствами он передавал свое восхищение формами окружающих объектов.

На одной из самых известных фотографий Эдварда Уотсона «Pepper No. 30» изображен обычный перец. Простой предмет выглядит как абстрактная фигура и напоминает изгибы женской фигуры.

Чешский фотограф Яромир Функе благодаря своему модернистскому видению создавал абстрактные построения предметов на своих четкосфокусированных натюрмортах («Композиция» 1923 г.). Впоследствии он упростил свои работы еще больше, исключив фотокамеру и создавая фотограммы.

В 50-е годы XX столетия, Аарон Сискинд и Гарри Каллаген создают абстрактные произведения искусства, фотографируя привычные предметы.

Их работам свойственна простота и выразительность, в них преобладает порядок, законченность, полноценность. Излюбленными объектами

для Каллагена являются фасады зданий, иногда использует прием многократного экспонирования. Из-за отсутствия переднего плана на некоторых снимках создается ощущение двухмерного абстрактного полотна. Они воздействуют на зрителя средствами компоновки абстрактных форм, фактуры и фона.

Для создания своих абстрактных изображений Эдвард Стайхен использовал сочетание цианотипии и палладиевой печати. Он составлял натюрморты, используя предметы быта для воспроизведения объема, масштаба и веса, и экспонировал их в течение одного или двух дней. Работа «Пространственно-временной континуум» (1920 г.) предназначена для представления теории относительности Эйнштейна. Лист с кажущимся клинописным текстом в действительности представляет собой набор слесарных шаблонов для механизмов замков, использованный для создания настроения абстрактного символизма [5].

Если говорить об инструментах создания абстрактных фоторабот, стоит отметить соляризацию, многократную экспозицию, фотомонтаж, рейографию (Ман Рэй), фотограммы и технику клише, люминограммы (Килиан Брейер) и химиграммы (Пьера Кордье), вортографии (Элвин Лэнгдон Коберн 1917) и шадографии (Кристиан Шад). Полученные в ходе подобных манипуляций абстрактные изображения и узоры были похожи на работы художников-авангардистов Казимира Малевича и Василия Кандинского. Абстрактная фотография отвергает идею того, что должно быть изображено нечто узнаваемое, предпочитая вместо этого взять в качестве объекта сам образ и процесс его создания [1].

В 1918 году немецкий художник-фотограф Кристиан Шад создавал фотоработы в стиле кубизма и предвосхитил появление фотограммы Ман Рэя и Мохой-Надя. Художник помещал вырезки из газет и другие плоские предметы на фоточувствительную бумагу [2]. К. Шад первым использовал метод получения фотографии без помощи фотоаппарата и назвал свои работы шадографиями.

Экспериментатор фотограф-дадаист Ман Рэй не боялся пробовать создавать что-то новое. В своем творчестве он использовал рейографию и метод соляризации, или эффект Сабатье. Рейограммы помогали раскрыть внутреннюю сущность предметов, они похожи на объекты из воспоминаний или снов. Рейограммы Ман Рэя были интереснее и сложнее, чем шадографии Кристиана Шада. На листе фотобумаги помещались различные объекты, затем проводилась засветка бумаги подвижными рисующими лучами света и после проявки получалось абстрактное изображение, совмещенное с силуэтами реальных предметов. Эффект соляризации позволял придать мистические очертания изображенным на работах Ман Рэя лицам, телам и предметам. Метод заключается в повторной засветке негатива при печати.

В Германии абстрактная и прикладная фотография появилась в 1920-х годах. В художественной школе «Баухаус» образы, полученные с помощью фотокамер, «использовались в качестве элементов при создании конструкций для выставок, фотографических фресок, рекламы, макетов и оформления книг [2].

Следующий фотограф, создававший фотограммы – венгерский художник Ласло Мохой-Надь. Он создал множество абстрактных фотографий и

преподавал фотодело в «Баухаусе». На занятиях он проводил эксперименты с новыми материалами, техниками и технологиями. «Одним из упражнений для студентов были фотограммы – различные предметы компоновались на фотобумаге и затем засвечивались. Следы вещей становились геометрическими фигурами, объемы изображались плоскими, объекты превращались в жесты. Предметы сводились к форме [3]. Предметы отбрасывали тени, когда их освещали фонариком и на фотограммах создавалось ощущение трехмерности пространства.

Одновременно с Ласло Мохой-Надем с фотограммами эксперементировал американский художник Дьердь Кепеш. Помимо этого, он создавал фоторисунки путем нанесения краски на стеклянную пластину с последующим отпечатком на фотобумаге. Как художник и педагог, Дьердь Кепеш оказал значительное влияние во многих областях дизайна, внес большой вклад в понимание света и цвета.

Еще один фотохудожник, создававший изображения без камеры – создатель химиграмм – Пьер Кордье (1961). Для этой химической техники применялся масляный фотопроцесс, совмещенный с использованием краски, лака и воска. Кордье создавал уникальные фотокартины, напоминающие живописные полотна.

Еще один из способов получения изображения без фотоаппарата – отпечатки на стеклянном негативе «клише-верр». Стеклянную пластинку покрывали маслом, а затем экспонировали и проявляли. Камиль Коро – первый живописец, работавший в этой технике. Позднее эти приемы стали применять и другие мастера: Эжен Делакруа, Жан-Франсуа Миле и Шарль-Франсуа Добиньи.

Американец Элвин Лэнгдон Коберн, вдохновленный английским вортицизмом в 1917 году создавал необычные изображения, которые дробились на части. Свои фотографии он получал при помощи зеркал вортоскопа, прибора, напоминающего калейдоскоп и назвал их «вортографиями». На своей выставке Коберн представил серию из пяти фотографий под названием «Нью-Йорк с высоты». Точка съемки и искаженная перспектива создавали ощущение абстрактных фотографий.

Американский художник немецкого происхождения, Андреас Файнингер увлекался фотоэкспериментами. Для получения сюрреалистических изображений он использует методы ретикуляции и соляризации, съемку светящихся объектов на длительной выдержке.

Одним из приемов создания сюрреального фотоизображения являлось использование искривляющего зеркала. Примеров является серия «Искажение» (1933г.) венгерского фотохудожника Андре Кертеша. Тела натурщиц причудливо искажаются в зеркалах, стирая границы реальности и воображаемого. Передавая красоту форм, фотографии приглашают зрителя окунуться в бессознательный мир сновидений и иррациональных фантазий.

Основоположник «новой Парижской школы» фотохудожник Рауль Юбак также увлекался сюрреалистическими фотоэкспериментами. В 1936-м Юбак создает серию «Struggle of Penthesilea», в которую вошли снимки, полученные при помощи мультиэкспозиции и манипуляции с освещением при печати с негативов, а также применял технику выжигания эмульсии «брюляж».

Помощник Ман Рэя француз Морис Табард печатал свои фотографии с нескольких совмещённых негативов, впечатывая на фотобумагу несовместимые объекты.

Средством распространения идей сюрреализма был журнал «La Revolution surrealiste», выходивший с 1924 по 1929 г. под руководством Андре Бретона. Первые выпуски состояли из записей сновидений и образцов автоматического письма. Процесс автоматического письма – результат бессознательной деятельности писателей, а впоследствии и художников («автоматический рисунок»). В качестве иллюстраций к текстам использовались фотографии Ман Рэя.

В 1929 году в альбоме «Foto-Auge» были представлены основные работы художников европейского фотоавангарда: Флоранс Анри, Ман Рэй, Морис Табар, Э.Т.Л. Месенс и другие.

В фотосюрреализме как и в сюрреалистической живописи царит многообразие техник и приемов. Фотомонтаж и мультиэкспозиция стали основными методами получения сюрреальных фотографий. Как и в живописи изображения заполнены странным скоплением объектов. Каждый элемент фотомонтажа представляет собой отдельную смысловую единицу, расположение которой влияет на общее восприятие изображения. Свободное пространство между фрагментами изображения также выступает как самостоятельный элемент, соединяющий и разделяющий их. Однако пробелы разрушают эффект присутствия в фотографии. Фотомонтаж – комбинирование готовых вырезанных фрагментов с другими фотографиями, текстами или объектами. Метод фотомонтаж иногда использовался поэтами-сюрреалистами, например – автопортрет Андре Бретона под названием «Автоматическое письмо» (1938).

В 1919 году технику фотомонтажа начали использовать дадаисты для того, чтобы подчеркнуть, что они всего лишь комбинаторы изображений, а не творцы, хотя до этого склеивание фотографий использовалось в рекламе.

Так же фотомонтаж использовали для создания своих произведений такие художники как: чешский сюрреалист Йиндржих Штырски, Джон Хартфилд, Ханна Хок, Рауль Хаусман. Таким способом художники фиксировали миры, созданные воображением.

Фотомонтаж (или фотоколлаж) состоит из стыков разной реальности, настоящей и воображаемой. «Коллаж и фотомонтаж представляли собой идеальные техники для создания зрительно достоверной, узнаваемой и в то же время абсолютно новой реальности [7]. С помощью монтажа в работах отражали социальные тенденции и использовались для воздействия на бессознательное зрителя – в рекламе и в политической пропаганде. Долгие годы государство использовало фотографию и фотомонтаж в целях наглядной пропаганды.

Расцвет советского фотомонтажа приходится на период «нового левого искусства» конца 1920 – начала 1930-х годов. В это время активно пропагандируется тема коллективизма и тиражирования. Один из создателей цветного фотомонтажа латышский художник Густав Клуцис. На плакате «Выполним план великих работ» (1930), призывающем к труду, Клуцис тиражирует снимок ладони своей руки, показывая солидарность с изображенным жестом. С той же позиции причастности Клуцис создает свои фотоколлажи с колоссальными фигурами Сталина и Ворошилова.

В 1920-е происходит усиление государственного идеологического контроля за искусством, время требований «жизненной правды». Эти жестокие внешние условия ставят предел развитию русского авангарда. Но пластические идеи авангарда продолжают жить и в педагогической системе Вхутемаса, и в деятельности художественной молодежи, входившей в искусство как раз в начале 1920-х годов.

В советском авангарде можно выделить два основных направления – пропагандистское во главе с Клуцисом и фактографическое во главе с Родченко.

Первые коллажи Александра Родченко созданы совершенно в ином стиле. Совместно с В. Маяковским он изготавливает более 100 плакатов и вывесок. Делая снимки для плакатов, Родченко начинает увлекаться фотографией. Эффектные снимки вершин сосен и виды с высоты балконов отражают новаторский подход Родченко. Фигуры на таких снимках теряют привычные формы. Резкая фрагментарность, многократное повторение форм и неожиданные точки и углы съемки складываются в новое направление конструктивистской фотографии.

Эль Лисицкий (Лазарь Маркович) в 1920 годы создает масштабные композиции из чужих снимков, в которых пытается дать форму коллективному творчеству. В пропагандистском журнале «СССР на стройке» Эль Лисицкий объединяет снимки анонимных фоторепортеров. Синтез чужих фотографий он называет термином «фотопись». Лисицкий делает многократно экспонированные снимки в эстетике дадаизма. Его автопортрет «Конструктор» (1924) совмещает ладонь и глаз, что заявляет об одновременности зрения и творчества. При помощи фотомонтажа Эль Лисицкий в работе «Бегун в городе» сопоставляет разнородность естественного ритма бегуна и механического ритма мегаполиса на фоне. Художник также работает в техники фотограммы и цианотипии.

Стоит отметить, что в фотомонтажном плакате середины 30-х годов Г. Клуцис, В. Елкин, С. Сенькин, В. Корецкий и другие художники отказались от конструктивистского эксперимента со шрифтами и тестовыми блоками, сосредоточив внимание на изображении. Постепенно фигура вождя или собирательный образ красноармейца, пионера или рабочего, вытесняют живого человека: люди выполняют лишь функцию, массовки на заднем плане.

Кинематограф, с его потенциалом многомерной иллюзии и безграничными ресурсами массовой эйфории, легко принял на себя роль высшего воплощения амбиций советского искусства: именно кино сталинского времени – от Дзиги Вертова и Эйзенштейна до Григория Александрова и Михаила Чиаурели – является завершающей фазой русского авангарда.

В начале 1930-х начинают образовываться фотообъединения: группа «Октябрь» и РОПФ (Российское объединение пролетарских фоторепортёров. Фоторепортаж становится частью нового социалистического искусства. Фотографы фиксируют жизнь, используя новаторские приемы построения фотоизображения. Фотограф А.С. Шайхет старался использовать диагональные композиции и ракурсные съемки. В 1934 году происходит усиление государственного идеологического контроля за искусством, время требований «жизненной правды». Эти жестокие внешние условия ставят предел развитию русского авангарда. В искусстве начи-

нает формироваться соцреализм. В 1936 году волна борьбы с формализмом доходит и до фотографии. На первый план в создании фотографий выходит агитационное содержание, выстроенное по понятной, доступной широкому зрителю композиции. Любые отклонения от «классического» построения кадра стали на долгое время вне закона [4].

Список литературы

1. Абстрактная фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://prophotos.ru/lessons/6675-abstraktnaya-fotografiya

2. Абстрактная фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://photo.far-for.net/content.php?r=22&p=31

3. Койнова Н.В. Роль ВХУТЕМАСа и Баухауза в становлении образования в области промышленного дизайна // Академический вестник УралНИИпроект РААСН. – 2011. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/rol-vhutemasa-i-bauhauza-v-stanovlenii-obrazovaniya-v-oblasti-promyshlennogo-dizayna

4. Логинов А.В. Энциклопедия русского авангарда. Фотография [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rusavangard.ru/online/history/fotografiya/

5. Современный натюрморт. Натюрморт в истории фотографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://solnce-avgysta.livejournal.com/107739.html

6. Пигалев Е.А. Независимый кинематограф США в условиях студийной системы и ее кризиса // Молодой ученый. – 2015. – №18. – С. 401–406.

7. Энциклопедия русского авангарда. Коллаж [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rusavangard.ru/online/history/kollazh/

8. Явгастина Д.Р. Взаимовлияние фотографии и живописи. – 101 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Васильева Ксения Николаевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИСТОРИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В.О. КЛЮЧЕВСКОГО

Аннотация*: в данной статье исследованы взгляды В.О. Ключевского на роль исторической науки, прежде всего, акцентируется внимание на ее огромном воспитательном значении. Отмечается также стремление историка рассматривать историю России в русле всемирно-исторического подхода.*

Ключевые слова*: В.О. Ключевский, российская историческая наука, воспитательное значение, история, всемирно-исторический подход.*

Научная и педагогическая деятельность одного из самых известных российских историков В.О. Ключевского не перестает привлекать внимание исследователей. Большое количество публикаций, появившихся в последние годы, особенно в связи с 175-летним юбилеем историка, яркое тому подтверждение [4; 11].

Ключевский придавал огромное воспитательное значение истории: «Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться, механическими куклами, которые не родятся, а делаются, не умирают по законам природы, жизни, а ломаются по чьему-то детскому капризу» [8, с. 18]. В.О. Ключевский высоко ценил практическое значение изучения исторического прошлого, которое «своими конечными выводами подходит вплоть к практическим потребностям текущей минуты». В заключении одной из своих лекций он акцентировал внимание читателя на его долге: «Определяя задачи и направление своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно и добросовестно действующим гражданином» [9, с. 162]. В этой же лекции он сформулировал и задачу общества: «Идеал исторического воспитания народа состоит в полном и стройном развитии всех элементов общежития и в таком их соотношении, при котором каждый элемент развивается и действует в меру своего нормального значения в общественном составе, не принимая себя и не угнетая других. Только историческим изучением проверяется ход этого воспитания» [9, с. 165]. Ключевский считал необходимым «историческое воспитание народа» как условие его бытия. Это понятие он рассматривал в ракурсе исторической преемственности материального и духовного достояния от поколения к поколению: «Без общих понятий и целей, без разделяемых всеми или большинством чувств, интересов и стремлений люди не могут составить

прочного общества; чем больше возникает таких связей и чем больше получают они власти над волей соединяемых ими людей, тем общество становится прочнее. Устаиваясь и твердея от времени, эти связи превращаются в нравы и обычаи» [9, с. 167].

Ученый придавал преподаванию истории огромное воспитательное значение. «Когда исчезает из глаз тропа, по которой мы шли, прежде всего мы оглядываемся назад, чтобы по направлению пройденного угадать, куда идти дальше. Двигаясь ощупью в потемках, мы видим перед собой полосу света, падающую на наш дальнейший путь от кого-то сзади нас. Это проводница наша – история с ее светочем, с уроками и опытами, – писал В.О. Ключевский. Он считал, что «и мышление, и развитие нравственного чувства, и политическое сознание, и чувство любви и долга к отечеству – это все должно быть результатом изучения истории» [9, с. 169].

Историк как никто иной своей преподавательской практикой и своими произведениями вносил воспитательное, назидательное, но ненавязчивое, ярко и четко сформулированное и научно доказуемое начало. Его целью было воспитание самопознания, и его слушатели и читатели редко когда не получали четко нацеленных этических «зародов». Для каждой эпохи, любого эпизода или действовавшего лица Ключевский умел находить словесно безупречно выраженное понятие, так или иначе обращенное к национальному и общественному самосознанию. Он придавал большое значение формированию исторического мышления. Научно-педагогическая деятельность ученого протекала в период модернизации России. Такие эпохи приводят, как правило, к серьезным изменениям господствующих парадигм, впрочем не всегда удачным [7]. В начале XX в., давая отпор отечественной историографии второй половины XIX в., Ключевский сурово упрекал общественность, которая после реформ 1860-х гг. на новом этапе проявила равнодушие к «отечественному прошлому». «Исторический закон, – писал ученый, – строгий дядька незрелых народов и бывает их палачом, когда их глупая детская строптивость переходит в безумную готовность к историческому самозабвению» [9, с. 209].

Вторая половина XIX в. – это время бурного развития исторической науки в нашей стране, именно в этот период происходит «профессионализация и специализация русской исторической науки» [6, с. 175], формирование науки всеобщей истории в России [5, с. 3]. В.О. Ключевский, имея опыт чтения курсов по всеобщей истории, постарался в своем «Курсе русской истории» впервые сделать акцент на проблемном подходе к изложению русской истории. Историк отрицательно относился к устоявшемуся взгляду об исключительно самобытном характере исторического пути России. Он поднимал вопрос об общеисторическом процессе, в котором каждая локальная история имеет своеобразие, занимает свою нишу.

Мысли о необходимости применения всемирно-исторического подхода к изучению России можно найти у многих российских историков начала XX в. Так вполне уместно обратиться к суждениям крупного антиковеда М.И. Ростовцева [3], который отмечал: «Мы чрезвычайно мало знаем и очень мало интересуемся нашим прошлым, особенно тем прошлым, которое не кажется, на первый взгляд, связанным с нашими судьбами» [10, с. 5]. Сам М.И. Ростовцев большое внимание уделял исследованию проблем взаимовлияния античного и варварского миров на Юге

России [1] и «одним из первых в отечественной историографии поставил вопрос о необходимости рассматривать историю России как часть всемирно-исторического процесса, в тесной связи с древними народами, проживавшими на ее территории до расселения здесь славян» [2, с. 14].

По мнению В.О. Ключевского, связь прошлого с современностью – одно из главных требований преподавания истории. «Прошлое и настоящее не отгорожены друг от друга китайской стеной». На изучение прошлого всегда будут влиять те или иные события современности и наоборот. Исходя из этого, Ключевский выделял два вида сравнений: сравнение прошлого русской истории с современной русской действительностью и сравнение русской истории со всеобщей. По его мнению, любое сравнение только тогда методически оправдано, когда для этого выбраны главные, коренные факты. Второе важное методическое условие сравнения – это наличие исторической перспективы в рассмотрении вопроса. Нужно учитывать, что одиночные факты без ясной и широкой перспективы не разъясняют прошлое, а, наоборот, запутывают его. Проведение аналогий из русской и западноевропейской истории, по мнению Ключевского, вполне допустимо и даже необходимо, чтобы «правильно оценить уровень и темп нашей жизни в данный момент, надо их сопоставлять с одновременным состоянием западноевропейской истории» [12, с. 35]. Но проводить эти аналогии нужно умело и только в связи с конкретными фактами. В.О. Ключевский

Таким образом, В.О. Ключевский в науке ценил преимущественно практическую сторону: «Без прикладного значения история была бы ненужным балластом, напрасно обременяющим нашу память». Изучению отечественной истории он придавал огромное воспитательное значение. Ведь передавая из поколения в поколение накопленный жизненный опыт, моральные и нравственные ценности, российское общество училось, развивалось с учетом своей истории, ошибок и достижений.

Список литературы

1. Агеева Н.Н. Взгляды М.И. Ростовцева на проблему исторического развития юга России в контексте взаимодействия западной и восточной цивилизаций // Запад-Восток. – Йошкар-Ола, 2010. – С. 75–80.

2. Агеева Н.Н. Концепция исторического развития Юга России в античный период в трудах М.И. Ростовцева // Вестник Чувашского университета. – 2007. – №3. – С. 9–15.

3. Агеева Н.Н. О некоторых аспектах исторической концепции М.И. Ростовцева / Н.Н. Агеева // Вопросы гуманитарных наук. – 2002. – №3.

4. В.О. Ключевский: воспоминания и исследования / Отв. ред. А.В. Малинов. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2017. – 265 с.

5. Иванова Т.Н. Владимир Иванович Герье и формирование науки всеобщей истории в России: Автореф. дис. … д-ра ист. наук / Т.Н. Иванова. – Казань, 2011. – 48 с.

6. Иванова Т.Н. Школа Герье: основные черты и место в научном пространстве России / Т.Н. Иванова, Г.П. Мягков // Диалог со временем. – 2013. – №44. – С. 165–185.

7. Идрисов Р.А. К истории модернизации России: опыт сравнительного анализа / Р.А. Идрисов // Проблемы модернизации России: история и современность: Сб. статей Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2011. – С. 92–96.

8. Ключевский В.О. Афоризмы. Исторические портреты и этюды / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 1993. – 416 с.

9. Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти т. Т. V. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – Ч. V. – М.: Мысль, 1989.

10. Ростовцев М.И. Эллинство и иранство на юге России / М.И. Ростовцев. – М.: Книжная находка, 2002. – 189 с.

11. Творческое наследие В.О. Ключевского в истории, культуре и литературе: Материалы VI Междунар. науч. конф., посвящ. 175-летию со дня рождения выдающегося историка В.О. Ключевского / Под общ. ред. Н.П. Берляковой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – 240 с.

12. Фукс А.Н. «Краткое пособие по русской истории» В.О. Ключевского / А.Н. Фукс // Преподавание истории в школе. – 2008. – №8. – С. 34–39.

Автор:
Дмитриева Ольга Олеговна
аспирант
Научный руководитель:
Дмитриева Инга Валерьевна
старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова
г. Чебоксары, Чувашская Республика

«ЧУВАШИ СПУСТИЛИСЬ С ГОР»: ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРАРОДИНЫ ЧУВАШЕЙ ПО ДАННЫМ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДАНИЙ

Аннотация*: в статье ставится задача проследить на основе анализа фольклорных материалов локализацию исторической прародины чувашей. В этнографии чувашей центральное место занимает вопрос о территории, на которой начали формироваться этнические признаки народа – язык, основные элементы традиционной культуры. Географические особенности историко-этнографической области, её этническая составляющая оказала определяющее влияние на чувашский этнос, сформировала устойчивые черты, которые остались неизменными на новых местах обитания. Исторические предания достаточно ярко и в целом исторически достоверно отражают Северокавказский период в судьбе чувашского народа.*

Ключевые слова*: булгары, сувары, Северный Кавказ, историческая прародина, исторические предания, горы Арамази, Улып.*

Статья подготовлена в соответствии с Договором №1971-16 на выполнение научно-исследовательской работы от 01.12.2016 между Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова и Обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат питания №1» по теме «Происхождение чувашей».

В истории и традиционной культуре чувашей центральное место занимает вопрос о его прародине, территории, на которой начали формироваться его основные этнические признаки – язык, основные элементы культуры. Очевидно, что географические особенности этой территории (историко-этнографической области), её этническая составляющая оказала определяющее влияние на чувашский народ, сформировала такие его черты, которые остались неизменными на новых местах обитания.

Сегодня подавляющее большинство исследователей считают предками чувашей болгаро-суварские племена. Согласно современному состоянию исследования проблемы, основные этапы миграций предков чувашей можно представить так: сначала тюркоязычные предки чувашей – огурские (болгарские) и суварские (сабирские) племена обитали в Центральной Азии, на территории между Тянь-Шанем и Алтаем, в бассейне верхнего Иртыша, затем продвигаясь через Семиречье и территорию Казахстана, во II и III веках оказались на Северном Кавказе. На территории Северного Кавказа, среди ираноязычных сарматов и аланов предки чувашей прожили пять столетий. В результате дальнейших исторических событий – распада Кубратовской Булгарии, арабо-хазарских войн, падения Хазарского каганата – значительная часть болгаро-суварских племён переселилась в Среднее Поволжье. Дальнейшая их этническая история связана с государством Волжская Булгария. Согласно археологическим, этнографически, фольклорным материалам в Волжско-булгарский период началось освоение пришлым тюркоязычным населением территории современной Чувашии.

Из вышеизложенного можно предположить, что наряду с Центральноазиатской прародиной у чувашей можно выделить и Северокавказскую. В исторических преданиях чувашского народа воспоминания об обеих прародинах смешались, причём преобладают представления о Северокавказской, как менее отдалённые во времени.

Проблема отражения исторической прародины в фольклоре чувашей привлекала к себе внимание исследователей с момента зарождения этнографии в Поволжье. Так, чувашский этнограф Спиридон Михайлович Михайлов записал фольклорный сюжет, в котором повествовалось о приходе чувашей на Волгу «из-за дальних гор» [1]. Похожее историческое предание было зафиксировано профессором Казанского императорского университета Василием Афанасьевичем Сбоевым, в котором утверждалось, что чуваши пришли с юга, из-за Симбирска [9, с. 128]. К чувашским историческим преданиям проявляли интерес ученые Н.И. Золотницкий, С.М. Шпилевский, В.К. Магницкий [2; 4; 5; 11].

Подробные сведения об обитании чувашей на Северном Кавказе даёт серия исторических преданий о великанах – Улыпах. Примечательно, что в исторических преданиях родиной Улыпа считается либо Кавказ, либо гора Арамази. За морями, на юге, гласит легенда, спустился с горы Арамази великан Улып. Он был послан на землю отцом-громовержцем Аслади для борьбы со злом. Улып заметил пасущиеся в долине стада, принадлежавшие людям – скотоводам. Нарушив наказ отца, Улып, захватил стада, взял в жены самую красивую девушку. Жена родила ему двух сыновей-близнецов, которые выросли такими же великанами. В день Калыма (языческий праздник чувашей) неожиданно умирает их мать. Похоронив ее, отец проклял землю, забравшую жену, а сам поднялся на гору Арамази в поисках новой жены. Спустя три дня, встревоженные сыновья начали искать отца и обнаружили его на вершине горы прикованным к скале цепями. Увидев сыновей, отец сказал: «Меня приковали к скале навечно за невыполнение заветов отца – Аслади. А вы, дети мои, никогда не делайте людям вреда, а отсюда переселитесь» [1, с. 23]. Отец – Улып указал им путь на север. «Это будет родиной вашего племени. Пусть ваши потомки почитают её во веки веков и посеют на ней добрые семена». …Через три дня они добралась до впадения большой реки в море, которую назвали Атăл (Волга) [1, с. 24].

В наиболее распространенном варианте легенды этой тематики повествуется, что из-за морей с горы спустился Улып. Он был великаном, занимался охотой, затем приручил животных и стал кочевать с места на место [8, с. 390].

В чувашском фольклоре сохранились многочисленны легенды о живших на их земле великанах-Улыпах. «Когда они (Улыпы) после пахоты вытряхивали землю из лаптей, из нее образовывались курганы – улăп тăпри» [5]. Согласно одним легендам, чуваши произошли от племени Улыпа, другим – великаны-Улыпы жили среди чувашей [6, с. 35–36].

Итак, в чувашских исторических преданиях прародина, главным образом, связывается с горами Арамази, в которых традиционно принято видеть Кавказские горы. Так, научно доказано, что переселиться с Северного Кавказа в Среднее Поволжье предков чувашей вынудили военно-политические условия, что подтверждается и историческими преданиями: «Чуваши в древности жили в теплой стране на морском побережье. Со временем их подчинил один царь. Он ежегодно отбирал себе самых красивых чувашских девушек в жены. Жен у него было очень много, но от них детей не было. Однажды царь заявил: «Как только одна из жен-чувашек родит мне сына, то всем чувашам дам волю и свободу». Через год жена-чувашка родила сыновей-близнецов. Чуваши получили свободу. Их старейшины посовещались и решили: «Этот царь пока дал нам свободу, но он вскоре может отобрать ее. Пока свободны, переселимся в другое место». Старейшины родов повели их на новые земли» [10, с. 88].

Существует гипотеза переселения болгаро-суварских племен с территорий Северного Кавказа вследствие изменения климата. И местом действия в таких фольклорных произведениях по-прежнему выступают горы Арамази: «Близ горы Арамази жил богатырь Улып и содержал несметное количество скота, но однажды начались невиданной мощи грозы, дождь полил как из кадки, лавинами неслись воды с гор и затопили луга в долинах…» Повествование заканчивается тем, что кузнец Азамат выковывает мост, по которому Улып переводит свою семью и стада с гор Арамази в долину Волги [1, с. 24]. Согласно преданию, записанному С.М. Михайловым, кузнец-богатырь Азамат умел изготовлять сложные металлические изделия. Однажды на Кавказе началось землетрясение, лил сильный дождь, залило долины и селения. Азамат за семь дней и ночей сковал железный мост от Кавказских гор до Сурских возвышенностей, по мосту предки чувашей перешли в Присурье [6, с. 25]. В 1852 году С.М. Михайлов, собирая этнографический материал, зафиксировал: «На вопрос, откуда они, чуваши, пришли в теперешнее их жительство... выставляют предание их предков, что они пришли из-за чёрного моря и спустились с дальних гор...» [7, с. 13].

Таким образом, согласно данным исторических преданий, вторую прародину чувашей можно локализовать на территории Северного Кавказа. Упоминания о Кавказских горах, о горных долинах и реках, можно рассматривать как коллективную историческую память народа о пребывании на территории Северного Кавказа. Долговечность и живучесть преданий обусловливались не только общественной потребностью в содержащейся в них информации, но и художественными достоинствами отшлифованных веками народных новелл [1, с. 380]. Исторические предания достаточно ярко и в целом исторически достоверно отражают Северокавказский период в судьбе чувашского народа.

Список литературы

1. Димитриев В.Д. Чувашские исторические предания. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1983. – 111 с.
2. Золотницкий Н.И. Корневой чувашско-русский словарь. – Казань, 1875. 279 с.
3. Магницкий В.К. Из путевых заметок по 2-му стану Чебоксарского уезда // Казанские губернские ведомости. – 1866. – №3.
4. Магницкий В.К. Курганы в Ядринском уезде // Казанские губернские ведомости. – 1874. – №84.
5. Магницкий В.К. Село Шуматово и его приход // Казанские губернские ведомости. – 1870. – №63.
6. Михайлов С.М. Труды по этнографии и истории русского, чувашского и марийского народов. – Чебоксары, 1972. – 424 с.
7. Михайлов С.М. Чувашские разговоры и сказки. – Казань, 1853.
8. Никольский Н.В. Собрание сочинений. – Т. I. Труды по этнографии и фольклору чувашского народа. – Чебоксары, 2004. – 528 с.
9. Сбоев В.А. Заметки о чувашах. – Казань: Издание книгопродавца Дубровина, 1856. – 144 с.
10. Сироткин М.Я. Чувашский фольклор. – Чебоксары, 1965. – 132 с.
11. Шпилевский С.М. Древние города и другие булгарско-татарские памятники в Казанской губернии. – Казань, 1877. – 610 с.

Автор:
Новикова Олеся Николаевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВЗГЛЯДЫ М.И. РОСТОВЦЕВА НА ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ В РИМСКУЮ ЭПОХУ

Аннотация*: в данной статье изложены взгляды одного из крупнейших отечественных антиковедов М.И. Ростовцева на историческое развитие Северного Причерноморья в I–V вв. н.э. Приведена характеристика основных этапов в развитии данного региона в указанную эпоху. Особое внимание уделяется развитию Боспорского царства.*

Ключевые слова*: М.И. Ростовцев, Северное Причерноморье, Римская империя, Боспорское царство.*

Изучение Северного Причерноморья в античную эпоху занимало одно из центральных мест в научных изысканиях М.И. Ростовцева (1870–1952) в период его работы в России (до 1918 г.). Его можно по праву считать одним из основоположников отечественной скифологии и сарматологии, неоценим его вклад и в изучение античной декоративной живописи [3]. Попытаемся охарактеризовать взгляды М.И. Ростовцева на историческое развитие Северного Причерноморья в I–V вв. н.э. в рамках его общей концепции развития данного региона в античный период, которую можно проследить прежде всего на основе его труда «Эллинство и иранство на юге России», а также многочислен-

ным статьям в различных изданиях. «Занимаясь преимущественно источниковедческими изысканиями, М.И. Ростовцев тем не менее в каждом частном сюжете стремился выявить общие тенденции развития этого региона в древнейший период» [1, с. 75].

После гибели понтийской и всечерноморской державы Митридата, элемент «эллинства» в Северном Причерноморье, по мнению ученого, попал в критическое положение. Ольвия оказалась в зависимости от гетов, угрозу Боспору и Херсонесу несли крымские скифы, на Танаис и Тамань надвигались кубанские и донские сарматы. Если в первое время Рим, утопавший в гражданских войнах, не обращал внимания на греческую жизнь в Причерноморье, то со времен Цезаря происходит переориентация внешней политики Рима. В первую очередь, это было связано с угрозой богатым местностям у северного берега Чёрного моря со стороны нового мощного противника – Парфии, желавшей объединить около себя сильный иранский мир [5, с. 102]. Можно выделить два основных пути влияния Рима и его вмешательства в дела Северного Причерноморья. Первое – через Балканы – Фракию и Мезию, и второе – через Малую Азию – посредством воздействия на Боспорское царство.

Как отмечал М.И. Ростовцев, Рим, создав на территории южного Причерноморья две крупные эллинистические державы – Понт и Вифинию, мог вмешиваться во внутренние дела Боспорского царства, получая при этом административную и дипломатическую выгоду. Вифиния и Понт имели огромное значение в военном отношении – они были ответственны за путь, по которому двигались на Восток воинские части Римский империи. Провинция должна была обеспечить правильный и регулярный подвоз провианта и снаряжения, что привело к возложению на города тяготы (литургии) [4, с. 123].

Римляне в лице Августа, Агриппы и Калигуллы попытались объединить Боспорское и Понтийское царства во главе с проримски настроенным правящим понтийским домом Зенонидов, сделав вассальным Боспор и их правителей Асандра и Динамию, внучку Митридата Евпатора. Однако, население Боспора во главе со скифскими, сарматскими, и меотскими племенами, выступили против римских ставленников. С этого момента Боспор вернул прежнюю самостоятельность и не был больше частью Понта, но сделался настоящим вассалом Рима, о чем говорит чеканка золота с портретами голов римлян – покойного Агриппы и Августа. По мнению. С.Ю. Сапрыкина, М.И. Ростовцев верно наметил основные этапы взаимоотношений Римской державы с причерноморскими государствами и племенами, а именно отмечал проримскую политику Динамии и Аспурга, но он неверно привел династическую историю Боспора на рубеже н.э. Так, он ошибся в определении второго правления Динамии с 8 г. до н.э. по 7 г. н.э., о чем говорят находки новых эпиграфических и нумизматических источников [6, с. 207]. После смерти Аспурга престол на Боспорское царство переходит к его жене Гепепирис их сыну – Митридату VIII (Ростовцев же считал его сыном Динамии и Аспурга, что тоже было ошибочным), который нашел поддержку среди сарматских племен Прикубанья и Придонья., однако позже был свергнут римскими властями. С того времени во главе Боспора утверждается династия Аспурга, подчеркивающая свой сарматско-фракийский характер.

Нерон, который предполагал возможность восстановления понтийской державы Митридата и включение в состав Римской империи всех греческих и полугреческих городов, столкнулся с неразрешимостью данной задачи. Даже энергия Флавиев не смогли справиться с задачей создания Крымской римской

провинции. Они остались на позициях поддерживания старых отношений с Боспором в виде строгой вассальной зависимости царя. Усилия Веспасиана и Тита разбились о сарматско-германскую волну, преодолеть которую оказалось не под силу ни Домитиану, ни Траяну, хотя последнему и удалось оккупацией Дакии задержать волну на линии Дуная и не дать ей захлестнуть греческие припонтийские города [4, с. 116]. Так же, как и в начале установления римского владычества на территории Причерноморья, греческие города, номинально входившие в состав Боспорского царства – Херсонес, Ольвия, Тамань и Танаис – страдали от нападений варваров в лице крымских скифов и сарматов, а позже и германских племен. Рим в свою очередь в лице Адриана, Антонина и Марка Аврелия как мог защищал данные города, ставя большие римские армии в их центре. Время Северов для Боспора было последним периодом процветания. Цари Савромат II и Котис III при помощи Рима успешно воевали со скифами и сарматами, таким образом, отстаивая греческие городские центры на юге России.

Развивая свою концепцию постепенной иранизации Боспора [2, с. 12–13], Ростовцев писал: «Основною особенностью, характеризующею уклад быта Пантикапея и других греческих городов Причерноморья эпохи ранней империи, является сильнейшая, дотоле невиданная, иранизация всего уклада государственной, религиозной и культурной жизни» [5, с. 122]. Учёный подчёркивал важность образования новой, неограниченной монархической власти для всех поданных: монархи принимают титул «царя царей», подчеркивающий их связь со старой персидской династией, и с их родоначальником Митридатом. На монетах I в. н.э. появляется облик почетного и тяжеловесного иранского царя, облеченного в иранскую одежду, вооруженного на иранский лад, с длинным иранским скипетром, без бюста императора в руке. Города, основанные здесь когда-то греками, теряют свой прежний облик. Создается новое население и новая культура. Ближайшие к колониям скифо-сарматские племена начинают становится полуэллинскими, особенно это касалось социальных верхов скифов, о чём говорят скифские археологические артефакты, извлеченные из курганов.

М.И. Ростовцев отмечал, что «все население городов Боспорского царства в эпоху римского владычества тесно сплотилось около царей и образовало вместе с ними одну массу граждан-солдат, граждан-защитников своей территории, своих экономических и национальных интересов». Несмотря на то, что происходило сильнейшее проникновение иранских и других местных элементов в состав городского населения, а весь быт и уклад жизни испытал сильную иранизацию «население городов все-таки считало себя греками и резко выделяло себя из остальной массы населения царства» [5, с. 130–131].

III в н.э. характеризуется смутой в Риме и как следствие периодом глубокого упадка на Боспоре, что приводит к увяданию старой греко-иранской жизни на юге России. В IV в. государства Северного Причерноморья с установлением системы домината в Римской империи получают новый импульс в развитии. Однако, отныне варвары становятся основным дестабилизирующим фактором, «именно их разрушительная деятельность привела к гибели Ольвии, возможно, подвигла к ряду войн Боспора и Херсонеса, а также оказывала прямое влияние на политическое и экономическое развитие всего региона» [7, с. 26].

Начавшееся Великое переселение народов, прежде всего, повлияло на развитие периферии античного мира. «Варварские общества Северного Причерноморья выступают одним из примеров складывания центробежных сил, способствующих созданию новых политических образований. Античные государства переживают в это время трансформацию, в ходе которой активизируются последние попытки противостояния враждебным силам» [5, с. 122]. Ольвия и Тира не переживут гуннское нашествие. Тесно связанный с Римской империей, Херсонес в V в. войдет в состав Византии и на долгое время превратится в ее форпост на Крымском полуострове. Боспор, в котором наиболее ярко проявился синтез двух культур просуществует до VI в., став позже частью Византии. Начинается новый период, где руководящую роль начинают играть германские готы и преемники иранцев – «сменяющие друг друга тюркские племена, греки же и иранцы отходят далеко на задний план» [5, с. 118].

Список литературы

1. Агеева Н.Н. Взгляды М.И. Ростовцева на проблему исторического развития юга России в контексте взаимодействия западной и восточной цивилизаций / Н.Н. Агеева // Запад-Восток. – Йошкар-Ола, 2010. – С. 75–80.

2. Агеева Н.Н. Концепция исторического развития Юга России в античный период в трудах М.И. Ростовцева / Н.Н. Агеева // Вестник Чувашского университета. – 2007. – №3. – С. 9–15.

3. Агеева Н.Н. О некоторых аспектах исторической концепции М.И. Ростовцева / Н.Н. Агеева // Вопросы гуманитарных наук. – 2002. – №3. – С. 13–15.

4. Ростовцев М.И. Понт, Вифиния и Боспор / М.И. Ростовцев // Русский исторический журнал. – 1917. – №1–2. – С. 111–130.

5. Ростовцев М.И. Эллинство и иранство на юге России / М.И. Ростовцев. – М.: Книжная находка, 2002. – 189 с.

6. Сапрыкин С.Ю. Академик М.И. Ростовцев о Понтийском и Боспорском царствах в свете достижений современного антиковедения / С.Ю. Сапрыкин // ВДИ. – 1995. – №1. – С. 201–209.

7. Циглер М.В. Северное Причерноморье в период раннего домината Северное Причерноморье в период раннего домината. Автореф. дис. … канд. ист. наук / М.В. Циглер. – Белгород, 2015.

Автор:
Павлова Елена Геннадьевна
студентка
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЗБЕКИСТАНА В 2005–2016 гг.

Аннотация*: в статье описываются основные тенденции социально-экономического развития Республики Узбекистан в рассматриваемый период, приводятся его наглядные итоговые результаты.*

Ключевые слова*: Узбекистан, социально-экономическое развитие, модернизация, промышленность, сельское хозяйство, образование.*

После распада Советского Союза образовался ряд государств, составивших так называемое постсоветское геополитическое пространство.

Одной из таких стран стала Республика Узбекистан. Это государство заняло лидирующее положение в Центрально-азиатском регионе, который традиционно имеет важное значение для России [3, с. 6].

В 2005–2016 гг. развитие Узбекистана получило новый импульс в связи с поворотом в его внешней политике в направлении России. Улучшению социально-экономической ситуации способствовала взвешенная экономическая политика Ислама Каримова. Он последовательно выступал за привлечение инвестиций на долгие сроки, при этом избегая краткосрочных кредитов, не направленных нас стратегическое развитие страны. Этот подход позволил укрепить стабильность социально-экономической ситуации. Доказательством служит то, что внешний долг Узбекистана в конце 2015 г. составил лишь 18,5% от ВВП [1, с. 6].

Сам И. А. Каримов отмечал, что «главным ориентиром для нас должно быть непрерывное технологическое и техническое обновление производства, а также постоянный поиск внутренних резервов, осуществление глубоких структурных преобразований в экономике, модернизации и диверсификации промышленности» [5, с. 103]. Таким образом, развитие республики шло в общем русле процессов модернизации, сравнимых с аналогичными процессами в России [4, с. 93].

К 2016 г. Узбекистан уже обладал топливно-энергетической и зерновой независимостью. Шло внедрение высоких технологий в ряд отраслей: автомобилестроительную, нефтегазовую, нефтехимическую, электротехническую, фармацевтическую, текстильную, пищевую. В 2005–2016 гг. более высокие темпы приобрели разгосударствление и приватизация. К началу 2015 г. на долю частного сектора в структуре ВВП приходилось 85% промышленной продукции и 99% продукции сельского хозяйства.

Достижения республики получили и определенное признание на международной арене. По итогам 2014–2015 гг. по данным рейтинга Всемирного экономического форума Узбекистан занял 5 место среди государств с быстро развивающейся экономикой [1, с. 6].

Большое внимание руководство страны уделяло и внедрению инноваций, в первую очередь в сфере образования. Важность внедрения инноваций в образовательной сфере неоднократно отмечалась исследователями проблемы [2, с. 15]. Развитие инновационных технологий сейчас является одним из главных приоритетов развития современного государства, показателем его динамики [6, с. 102]. В ходе реализации инновационных программ в сфере образования было открыто 1412 новых лицеев и колледжей, 8499 школы. Государственные власти резко увеличили выделение средств на систему образования в стране. Доля расходов в сфере образования стала ежегодно составлять 10–12% ВВП. Так в итоге Узбекистан смог создать современную образовательную систему. Сейчас в республике действует новая программа 12-летнего обязательного бесплатного обучения. Эта программа состоит из 2-х ступеней. На первой дети 9 лет обучаются в общеобразовательных школах. На второй ступени они в течение 3-х лет заканчивают среднее образование в профессиональных колледжах и лицеях.

Таким образом, новые внешнеполитические ориентиры и всесторонний учет сформировавшихся в мировой экономической системе реалий позволил Узбекистану к 2016 г. достичь существенных успехов.

Список литературы

1. Абулкасимов Х.П. Развитие экономики Узбекистана за годы независимости // Молодой ученый. – 2016. – №21. – С. 4–8.
2. Иванова Т.Н. Рейтинговая система как один из видов педагогического контроля в высшей школе // Инновационные методы преподавания в высшей школе. Материалы региональной научно-практической конференции. – Чебоксары: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1999. – С. 15–18.
3. Идрисов Р.А. Историческая география Западного Казахстана в первой половине XIX века: Дис. … канд. ист. наук / Институт истории и этнологии им. Ш. Уалиханова МН-АН РК. – Алматы, 1998.
4. Идрисов Р.А. К истории модернизации России: опыт сравнительного анализа // Проблемы модернизации России: история и современность. Сб. статей Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: Изд-во Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, 2011. – С. 92–96.
5. Каримов И.А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. – Ташкент: Ўзбекистон, 1995. – 181 с.
6. Яковлева Т.В. Инновационная деятельность центров поддержки технологий и инноваций в Чувашии / Т.В. Яковлева, Р.А. Идрисов, О.Н. Широков // Человек труда в истории: актуальные вопросы исторической науки, архивоведения и документоведения. Сб. статей III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2016. – С. 102–104.

Автор:
Саитова Асия Масхутовна
магистрант
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОПЫТ СОВРЕМЕННОГО ЛЕТОПИСАНИЯ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Аннотация*: в статье выделяются основные предпосылки и существенные черты современного летописания российских университетов. Автор проводит краткий обзор подобных летописей, составленных в последний период.*

Ключевые слова*: летопись, университет, высшее образование, история.*

С 90-х гг. XX в. в России распространяется так называемый «официальный» вид летописей. Развитие этого вида летописания было вызвано прямыми усилиями местных административных органов власти, управленческих учреждений в сфере культуры и образования. С позиции исторической науки эти мероприятия можно оценить как определенный шаг в развитии микроисторического направления. С точки зрения глобальных исторических процессов – это черта начального этапа модернизационного процесса, когда особенно необходимо обращение к опыту предыдущих поколений, его обобщению [3, с. 92].

Первые результаты указанных изменений стали наблюдаться очень быстро. Уже в 1992 г. университетское образование в России стало преобладающей формой в системе высшего образования. В 1992 г. количество университетов в

РФ достигло 97 (до этого было 48). При этом в Москве открылось около 20 новых университетов (было 2), в Санкт-Петербурге – более 10 (был 1). Из региональных центров следует выделить Саратов, где были созданы 5 университетов (к Саратовскому госуниверситету добавились медицинский, технический, аграрный и коммерческий). В начале 1993 г. в этой резко увеличившейся семье российских университетов обучалось уже более 20% студентов от общего числа получавших высшее образование в стране на тот момент. Произошло и качественное обновление вузов. Существенно расширились права российских университетов, были приняты новые уставы, в которых сочетались местные региональные особенности и традиции данного вуза, в целом наблюдалось активное развитие университетов на качественно новом уровне, что позволило российским вузам активно участвовать в инновационной деятельности [6, с. 103].

В связи с вышеуказанными факторами вырос интерес к своей истории, свои первые летописи стали создавать в начале старейшие российские университеты. С точки зрения опоры на научно-теоретическую базу наиболее интересными проектами стали электронный вариант летописи МГУ имени М.В. Ломоносова, а также летопись Санкт-Петербургского государственного университета. Летопись Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» была основана на хронологическом выделении ключевых периодов развития этого вуза: 1870–1899; 1900–1930; 1931–1970; 1971–1985; 1986–2007. В последние годы в связи с юбилеями отмечается подобная тенденция и в более молодых вузах. Например, летопись Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева – КАИ охватывает период с 1932 по 2011 г. Летопись Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина вообще имеет формат стенгазеты. Летопись Казанского университета фактически представляет не только историю этого вуза, а дает сравнительный анализ и богатую фактологическую базу по развитию всей системы российского высшего образования.

Не остался в стороне и Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, в котором в связи с 50-летием в 2017 г. в 2016–2017 гг. шла работа по подготовке соответствующего издания «Летопись Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова». Вопросы ее подготовки, проблемы, с которыми столкнулись составители, рассмотрены в ранее опубликованных трудах [1; 2; 4; 5]. В октябре 2017 г. летопись ЧГУ будет опубликована в монографии «ЧГУ: 50 лет на ниве просвещения».

Список литературы

1. Иванова Т.Н. Память университетской корпорации: проблемы сохранения и анализа / Т.Н. Иванова, О.Г. Вязова, И.А. Липатова // Вестник Чувашского университета. – 2016. – №4. – С. 89–97.

2. Иванова Т.Н. «Как это начиналось»: создание Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова в свидетельствах современников / Т.Н. Иванова, И.А. Липатова // Вестник Чувашского университета. – 2015. – №4. – С. 83–94.

3. Идрисов Р.А. К истории модернизации России: опыт сравнительного анализа // Проблемы модернизации России: история и современность. Сб. статей Всерос. науч.-практ. конф. – Чебоксары: Изд-во Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, 2011. – С. 92–96.

4. Краснова М.Н. Летопись истории Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова: проблемы, основные этапы и методика ее создания / М.Н. Краснова, А.М. Саитова // Вестник Чувашского университета. – 2016. – №2. – С. 91–96.

5. Саитова А.М. Отражение развития международных связей ЧГУ им. И.Н. Ульянова с вузами КНР в его летописи / А.М. Саитова, М.Н. Краснова // Актуальные вопросы археологии, этнографии, истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции). Сб. статей Всерос. науч.-практ. конф. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2017. – С. 79–82.

6. Яковлева Т.В. Инновационная деятельность центров поддержки технологий и инноваций в Чувашии / Т.В. Яковлева, Р.А. Идрисов, О.Н. Широков // Человек труда в истории: актуальные вопросы исторической науки, архивоведения и документоведения. Сб. статей III Всерос. науч.-практ. конф. (с международным участием). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2016. – С. 102–104.

Автор:
Самылкин Николай Олегович
магистрант
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ ПРОДАЖИ АЛЯСКИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ СССР И РОССИИ: ВЗГЛЯД ИСТОРИКА

Аннотация*: в статье анализируются появившиеся в середине XX века версии о возможной аренде Соединёнными Штатами Америки территории Аляски. Автором приводятся причины появления подобных соображений.*

Ключевые слова*: Аляска, Русская Америка, советско-американские отношения, российско-американские отношения.*

150 лет прошло с того момента, как Российская империя лишилась своих североамериканских владений, однако обстоятельства той сделки вызывают разного рода дискуссии до сих пор [9, с. 408]. В советский период появилось несколько версий о том, что Аляска на самом деле была не продана, а отдана в аренду.

Эти предположения особенно интересны с учётом того, какие отношения были между СССР и США в середине XX века. В этот период наметилось некоторое улучшение взаимоотношений двух держав [11]. Первым отечественным американистом по праву можно считать С.Ф. Фортунатова [2, с. 287]. Ученый уделял внимание различным аспектам американской истории в ряде своих работ [1, с. 207]. Помимо этого, он вел курсы по истории Соединённых Штатов Америки в Московском университете [3, с. 18].

Что касается вопросов, связанных с продажей Аляски, то тут нельзя не упомянуть вклад Н.Н. Болховитинова [8, с. 83]. В ряде своих работ учёный подробнейшим образом осветил вопросы, связанные с продажей Аляски.

Однако, несмотря на наличие работ целого ряда исследователей, подробно рассмотревших обстоятельства продажи Аляски, разговоры о её аренде сохраняются и по сей день. В частности фигурирует версия о 90-летней аренде [4]. Изначально же, США таким образом планировали рассчитаться за помощь Российской империи в войне за независимость. Также можно встретить версию

о 99-летней аренде, и то, что СССР отказался от возвращения Аляски по политическим соображениям [10]. Эта версия фигурирует и в романе «A Matter of Honour» английского политика и писателя Джеффри Арчера. По другой информации срок аренды Аляски был равен 100 годам [6].

Причина появления таких версий крылась в возможной военной интервенции со стороны Великобритании. Крымская война вынуждала Россию подстраховаться фиктивным соглашением о продаже североамериканских колоний США. Именно эти переговоры в дальнейшем и могли ввести в заблуждение [7, с. 227]. Окончательную точку в вопросе установки границ между СССР и США, и тем самым определения принадлежности Аляски, поставило «Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств», или «USA/USSR Maritime Boundary Agreement» 1977 года. В основе разграничения находилась линия, определенная ещё русско-американской конвенцией 1867 года о продаже Аляски и Алеутских островов.

Список литературы

1. Агеева Н.Н. Взгляды С.Ф. Фортунатова на американскую историю XVIII–XIX вв.: компиляция или авторская позиция? // Ученые записки Казанского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2014. – Т. 156. – Кн. 3. – С. 207–213.

2. Агеева Н.Н. Портрет интеллектуала: к 165-летию С.Ф. Фортунатова / Н.Н. Агеева, Т.Н. Иванова // Диалог со временем. – 2015. – Вып. 50. – С. 287–306.

3. Агеева Н.Н. Преподавательская деятельность С.Ф. Фортунатова в Московском университете // Университетское образование в полиэтничных регионах Поволжья: к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (VI Арсентьевские чтения): Сб. статей. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 17–21.

4. Аляску продали, сдали в аренду или подарили? // Pravda.ru. – 17.04.13 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.pravda.ru/world/northamerica/usacanada/17–04–2013/1152746-alyska-0/ (дата обращения: 30.09.17).

5. Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски 1834–1867. – М.: Наука, 1990. – 368 с.

6. В России ищут юридические основания для возврата Аляски // Newsru.com. – 26.03.14 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.newsru.com/world/26mar2014/alaska.html (дата обращения: 30.09.17).

7. Окунь С.Б. Российско-Американская компания. – М.; Л.: Соцэкгиз, 1939. – 260 с.

8. Самылкин Н.О. Вклад Николая Николаевича Болховитинова в изучение Русской Америки / Н.О. Самылкин, Т.Н. Иванова // Актуальные вопросы археологии, этнографии, истории (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Каховского и 60-летию Чувашской археологической экспедиции): Статьи Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 дек. 2016 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 83–86.

9. Самылкин Н.О. Оценка продажи Аляски в отечественной историографии // VII Арсентьевские чтения «Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова): Сборник итогов Международной научной конференции. – Т. 1. – Чебоксары, 2017. – С. 408–412.

10. Чья земля Аляска? Мифы и факты // Голос Америки. – 21.01.06 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.golos-ameriki.ru/a/a-33–2006–01–21-voa2/605981.html (дата обращения: 30.09.17).

11. Широков О.Н. Принципы формирования политики «защиты прав человека» США и механизм ее реализации на международной арене в конце 60-х – 70-е годы XX века: Исторические аспекты проблемы: Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.15. – Нижний Новгород, 2001. – 280 с.

Автор:
Середин Валерий Николаевич
студент
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
г. Симферополь, Республика Крым

К ИСТОРИИ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ЭСТОНСКОЙ ОБЩИНЫ КРЫМА (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX вв.)

Аннотация*: в статье предпринята попытка рассмотреть различные аспекты деятельности учителя начальной школы в эстонской общине Крыма конца XIX – начала XX вв. Школа в эстонских общинах являлась не только образовательным, но и культурным центром.*

Ключевые слова*: эстонская община, культура, образование, Крым.*

Этнические общины, по различным причинам, оказавшиеся вне своей культурной ойкумены, в диаспоре, особенно остро ощущают необходимость сохранения своего национального самосознания, что наглядно прослеживается в истории развития эстонской общины в Крыму. В сохранении культурной идентичности в подобных условиях важную роль играет не только передача из поколения в поколение религиозных и бытовых традиций, но и повышение общекультурного и интеллектуального уровня колонистов через систематическое образование. Такая роль просветителя и одновременно носителя культурных и духовных традиций в эстонских общинах принадлежала учителю, причем уровень образования, полученного в сельских эстонских общинах, позволял эстонской молодежи продолжить образование в гимназиях Симферополя, Евпатории и Керчи [5].

История эстонской общины в Крыму началась в 1861 г., когда первые переселенцы появились на Таврическом полуострове. В процессе переселения эстонцам пришлось преодолеть немало трудностей, вместо «земли Ханаанской» их встретили бесконечные степи с недостатком питьевой воды, опустошительный налет саранчи вызвал в памяти библейские сюжеты, а глубина колодцев приводила эстонцев в ужас. Тяжести пути и смена климата отрицательно сказались на переселенцах, многие нуждались в медицинской помощи. Материальное состояние также оставляло желать лучшего, как свидетельствовал российский статистик Ю. Э. Янсон (1835–1893): «Эсты-колонисты большею частью нищенствуют в городах или переселились частью на Кавказ, частью в северные уезды. Кроме того, почти все приходившие селиться в Крыму были люди без денег» [7, с. 9]. Немало трудностей вызывало незнание русского языка, вследствие чего, даже терпя лишения, поселенцы могли выразить свои проблемы лишь при помощи знаков [4].

Однако, спустя полвека, согласно статистическому справочнику Таврической губернии, где приводится ряд таблиц, содержащих информацию о грамотности отдельных национальностей, у эстонцев на сто человек грамотность составляла: мужчины – 73,81%; женщины – 71,77%, что являлось самым высоким среди всех этносов Крыма показателем. Не менее интересны данные, касающиеся состояния «русской грамотности» (знание русского языка), по этому

критерию эстонские переселенцы-мужчины занимали третье место после евреев и немцев – 45,57%, эстонские женщины по русской грамотности, среди женщин, занимали первое место – 39,01%. Образование выше начального получили 1,56% эстонских мужчин и 1,01% женщин [1, с. 47–52].

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне подготовки, которую получали эстонцы в народной начальной школе, о важности роли учителя в общине крымских эстонцев. Письменные источники указывают, что уже в 1872 г. в селе Кадикей, одним из первых учителей на крымской земле стал проживающий тут же Юри Тыниссон, окончивший таллиннскую начальную школу. Отдельного помещения переселенцы позволить себе не могли, и Юри занимался с детьми на дому. Позже под школу было приспособлено одно из зданий имения помещика, земли которого арендовали эстонцы. Аналогичная ситуация происходила в поселении Кабан-Актачи (Вольное), должность учителя исполнял крестьянин г-н Руммель в помещении своей усадьбы [3 с. 690].

После решения первостепенных задач, касающихся экономической стабильности, эстонские переселенцы задумывались об устройстве школьных зданий, каждое крупное эстонское поселение к концу XIX в. имело свой школьный дом. В 1878 г. построено здание школы в с. Замрук (Береговое), в 1883 г. по инициативе старшины волости Яна Пяртеля была построена школа в с. Джурчи (Первомайское), в поселении Сырт-Каракчора (Даниловка) здание школы появилось в 1887 г., до этого времени обучение проходило в молитвенном доме, построенном в 1873 г., строились школы и в других эстонских поселениях Крыма [2, с. 69–72]. Важность вопроса образования для эстонских поселенцев подтверждают официальные источники: «нередко даже вне зависимости от своего экономического положения, как например, безземельные, при поселении на новых местах, будь то в городах или сельской местности, раньше всего заботятся об устройстве молитвенного дома и школы при нем, ибо смотрят на школу и грамотность, как необходимое условие своего духовного развития» [1, с. 54].

Рост благосостояния позволил эстонским колонистам приглашать учителей из Эстонии, а значительные суммы, выделяемые общиной на оплату труда учителя, позволили предъявлять претендентам довольно высокие требования. К примеру, учитель эстонского поселения Учкую-Тархан (Колодезное) Александер Фриедрих Раудкепп по воскресным дням проводил богослужение, а по вечерам – репетиции хорового пения, один раз в неделю проводились уроки правильного произношения. При школьном учителе Тилликасе был образован хор и духовой оркестр, время от времени устраивались театральные представления [2, с. 43]. В Кончи-Шавве (Краснодарка) «Как и в других селах, школьный учитель, получавший 400 рублей жалования, должен выполнять и церковные обязанности: в воскресенье в молитвенном доме, играя на фисгармонии, нести церковную службу, детей крестить и умерших хоронить» [3, с. 65].

В Курулу-Кипчаке (Самсоново) Аду Яаксон, работавший учителем в 1892–1900 гг., организовал скрипичный оркестр, в 1896 г. осуществил первую постановку народного театра – пьесу «Неудачи в женском полку», в селе работал молодежный и мужской хор. При учителе Яане Лаусоне (1905–1908 гг.) для школы был приобретен орган. При школах часто содержались библиотеки, так, в Актачи-Кабан книжный фонд составлял 150–200 единиц [6]. В поселении Сырт-Каракчора школьный книжный фонд насчитывал более чем 500 единиц, в школе проводились музыкальные вечера, несколько раз в году ставились те-

атральные постановки. В одном из отделений школы проходило «обучение ремеслу». В поселке Джурчи, под руководством школьного учителя-кюстера, проходили концерты и спектакли, кроме того, в его обязанности входила переписка и делопроизводство для сельской власти [2, с. 70–74]. Руководитель начальной школы и кюстер прихода А. Арнак в Симферополе руководил хором более 50 чел., в 1900 г. при школе была организована библиотека [6].

Община являлась активным участником формирования процесса обучения детей и обеспечивала материальное благополучие учителя. За свой труд, помимо оклада в 400–500р., он получал бесплатную квартиру, натуральную помощь, иногда – небольшой участок, что суммарно значительно превосходило доход учителей начальной школы в Эстляндии того времени. В некоторых случаях учитель мог получить от земства средства для медицинского обслуживания и санаторного лечения [3, с. 52,74].

Начальная эстонская школа воспитывала разносторонне развитую личность, чему способствовало не только базовое школьное образование, но и дополнительные занятия, такие как хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, участие в театральных постановках. Учитель, помимо своего основного предназначения, совмещал различные роли: кюстера (священнослужителя), библиотекаря, руководителя оркестра, хора, драмкружка, играл на музыкальных инструментах, фактически руководил центром духовного развития и досуга молодежи.

Таким образом, школа в эстонских общинах являлась не только образовательным, но и культурным центром, что, в свою очередь, требовало от учителя обладания широким комплексом знаний и умений, не только в области начального образования. Учитель служил связующим звеном между культурой эстонцев на родине и в диаспоре. Благодаря руководимой им традиционной религиозной деятельности не нарушалась культурная преемственность. Одновременно учитель выступал проводником современной культуры. Приглашаемые из Эстонии учителя привносили в крымские степи элементы актуальных для того времени европейских тенденций в области образования.

Список литературы

1. Андриевский Ф.Н. Статистический справочник Таврической губернии // Статистический очерк Таврической губернии / Ф.Н. Андриевский; под ред. М.Е. Бененсона. – Симферополь: Тип. Таврического Губернского Земства, 1915. – 104 с.

2. Вильде Э. В гостях у крымских эстонцев // Приложение к газете Krimmi Eestlased (Крымские эстонцы). – 2004. – 76 с.

3. Вильде Э. Пророк Малтсвет / Э. Вильде. – Таллин: Эстонское государственное издательство, 1952. – 702 с.

4. Воргуль О.И. Процесс переселения эстонцев в Крым в 1861–1864 годах / О.И. Воргуль // Эстонцы в Крыму: Очерки истории и культуры / Сост. Е.А. Лагода, Ю.Н. Лаптев, М.Р. Никольская. – Симферополь: Диайпи, 2008. – С. 6–15.

5. Никифорова Л.Л. Крым – Эстония: дорога к знаниям / Л.Л. Никифорова // Эстонцы в Крыму: Очерки истории и культуры / Сост. Е.А. Лагода, Ю.Н. Лаптев, М.Р. Никольская. – Симферополь: Диайпи, 2008. – С. 34–63.

6. Соммер С. Эстонские поселения в Крыму / С. Соммер // Эстонцы в Крыму: Очерки истории и культуры / Сост. Е.А. Лагода, Ю.Н. Лаптев, М.Р. Никольская. – Симферополь: Диайпи, 2008. – С. 299–326.

7. Янсон Ю.Э. Крым: его хлебопашество и хлебная торговля / Ю.Э. Янсон. – СПб.: Тип. В. Безобразова и компания, 1870. – Т. II. – Вып. 1. – 711 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Авторы:
Бухарова Маргарита Александровна
студентка
Коробейникова Татьяна Сергеевна
студентка

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России
г. Тюмень, Тюменская область

РОЛЬ ФАГОЦИТОВ В ПАТОГЕНЕЗЕ ПАРОДОНТИТА

Аннотация*: в статье исследован количественный и качественный состав лейкоцитов в крови десны при генерализованном пародонтите, оценена поглотительная и переваривающая способность фагоцитов. Установлена выраженная лейкоцитарная инфильтрация и значительное возрастание функциональной активности фагоцитов. Патогенетически обосновано применение иммуномодулирующих средств при местном лечении пародонтита.*

Ключевые слова*: хронический генерализованный пародонтит, лейкограмма, НСТ-тест, фагоцитоз.*

Пародонтит – широко распространенная стоматологическая патология. В России он диагностируется почти у 90% взрослого населения [2]. Причиной воспаления тканей пародонта является «пародонтогенная микрофлора», а условием – снижение местной и общей резистентности организма. Дисбалансу факторов неспецифической и специфической реактивности в тканях десны принадлежит ведущая роль в формировании патологического процесса. Важное значение в защите тканей и поддержании противомикробной резистентности принадлежит клеткам естественного иммунитета – фагоцитам [3]. Являясь неспецифическими факторами защиты, они не только захватывают и переваривают микроорганизмы, но и мобилизуют специфические механизмы резистентности макроорганизма. Поэтому важным в понимании патогенеза пародонтита является определение функционального состояния фагоцитов.

Цель исследования – оценить роль фагоцитов в патогенезе пародонтита.

Обследовано 10 пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом в возрасте 30–45 лет. Критериями исключения из исследования были другие хронические стоматологические заболевания, тяжелая соматическая патология, заболевания обмена веществ, опухолевые процессы. В качестве контрольной группы обследованы 10 пациентов аналогичного возраста без признаков поражения пародонта.

Всем пациентам проведено стандартное стоматологическое обследование, включающее осмотр полости рта, зубных рядов, зондирование пародонтальных карманов, расчёт индексов Грина-Вермилиона и Parma.

У всех пациентов единовременно проведено взятие крови из локтевой вены и десны. Кровь из десны получали после проведения профессиональной гигиены. В крови определяли количество лейкоцитов и подсчитывали лейкоцитар-

ную формулу. Поглотительную активность нейтрофилов и моноцитов исследовали с помощью латекса. Переваривающую способность фагоцитов оценивали с помощью НСТ-теста (спонтанного и стимулированного пирогеналом) с нитротетразолием фиолетовым.

Статистическая обработка результатов проведена с помощью *t*-критерия Стьюдента.

На основании результатов стоматологического обследования у основной группы пациентов установлен диагноз К05.31 «Хронический генерализованный пародонтит». У всех пациентов с пародонтитом отмечены неудовлетворительная гигиена полости рта и воспалительный процесс средней степени тяжести: глубина пародонтальных карманов не превышала 5 мм, патологическая подвижность зубов II степени.

Общим признаком воспаления у пациентов с генерализованным пародонтитом явился нейтрофильный лейкоцитоз в крови, взятой из локтевой вены. При этом в крови, полученной из воспалённой десны, общее количество лейкоцитов почти в 20 раз превысило показатель контрольной группы. Если в крови из десны у здоровых пациентов преобладали лимфоциты, то у пациентов с пародонтитом было практически одинаковое количество как нейтрофилов, так и лимфоцитов, а также почти в 7 раз возросло содержание моноцитов (табл. 1).

Таблица 1

Показатели лейкограммы крови у обследованных пациентов (M ± d)

Показатели лейкограммы	Больные с пародонтитом		Контрольная группа	
	Венозная кровь	Десневая кровь	Венозная кровь	Десневая кровь
Общее количество лейкоцитов, $\cdot 10^9$/л	9,17 ± 0,90*	21,26 ± 1,42*	5,58 ± 0,90	1,03 ± 0,19
Нейтрофилы, $\cdot 10^9$/л	4,89 ± 0,64*	9,13 ± 2,91*	2,90 ± 0,58	0,39 ± 0,09
Лимфоциты, $\cdot 10^9$/л	3,67 ± 0,22*	10,58 ± 2,79*	2,36 ± 0,36	0,59 ± 0,09
Моноциты, $\cdot 10^9$/л	0,42 ± 0,16	0,68 ± 0,30*	0,20 ± 0,09	0,08 ± 0,04

*Примечание: * отмечены показатели, достоверно отличающиеся от контрольных.*

Несмотря на то, что проценты активных фагоцитов достоверно не отличаются от показателей контрольной группы, абсолютное количество фагоцитирующих нейтрофилов и моноцитов, способных к перевариванию поглощённого материала, в крови десны было значительно выше (табл. 2). При этом количество сфагоцитированных нейтрофилами частиц латекса было меньше, чем у здоровых, а у моноцитов не отличалось от показателя контрольной группы. Среди нейтрофилов преобладала популяция клеток с низкой поглотительной активностью (рис. 1).

Переваривающая способность как нейтрофилов, так и моноцитов достоверно возрастала, о чём свидетельствовало увеличение количества гранул формазана на активную клетку. При этом в крови десны увеличивались популяции как высокоактивных, так и низкоактивных фагоцитов и значительно сокращался процент среднеактивных клеток. Показатели НСТ-теста после стимуляции пирогеналом достоверно не отличались от спонтанных, что свидетельствует о снижении резервной мощности клеток (табл. 2). Таким образом, лейкоцитарная инфильтрация пародонта при его воспалении представлена фагоцитами с высоким повреждающим потенциалом, а также клетками, исчерпавшими свои ресурсы.

Таблица 2

Функциональная активность фагоцитов в десневой крови у пациентов с пародонтитом до лечения (M ± d)

	Больные с пародонтитом		Контрольная группа	
	Нейтрофилы	Моноциты	Нейтрофилы	Моноциты
Количество фагоцитирующих клеток, $\cdot 10^9$/л	7,37 ± 2,35*	0,57 ± 0,25*	1,67 ± 0,13	0,04 ± 0,01
Количество частиц латекса на активную клетку	3,3 ± 0,2*	4,4 ± 0,1	5,93 ± 0,41	5,15 ± 0,73
Количество спонтанных НСТ-позитивных клеток, $\cdot 10^9$/л	6,45 ± 2,06*	0,50 ± 0,22	2,46 ± 0,58	0,26 ± 0,05
Количество гранул формазана на активную клетку	3,33 ± 0,65*	3,67 ± 0,65*	2,14 ± 0,31	1,95 ± 0,32
Количество стимулированных НСТ-позитивных клеток, $\cdot 10^9$/л	6,76 ± 2,15*	0,51 ± 0,23*	0,037 ± 0,009	0,028 ± 0,014
Количество гранул формазана на активную клетку при стимулированном НСТ тесте	3,66 ± 0,17*	4,54 ± 0,20*	0,39 ± 0,09	0,08 ± 0,04

*Примечание: * отмечены показатели, достоверно отличающиеся от контрольных.*

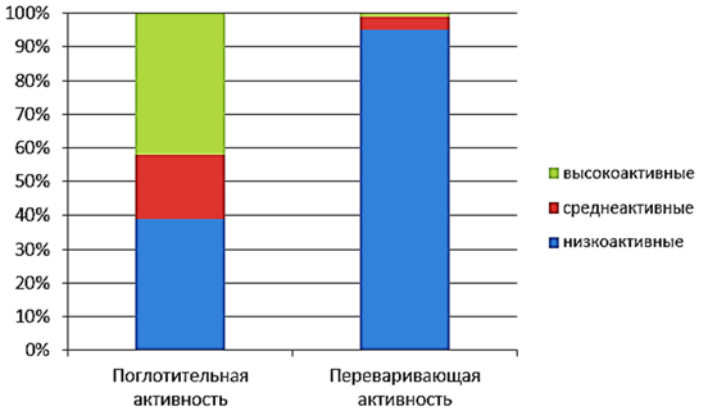

Рис. 1. Популяционный состав нейтрофилов в крови десны у пациентов с генерализованным пародонтитом

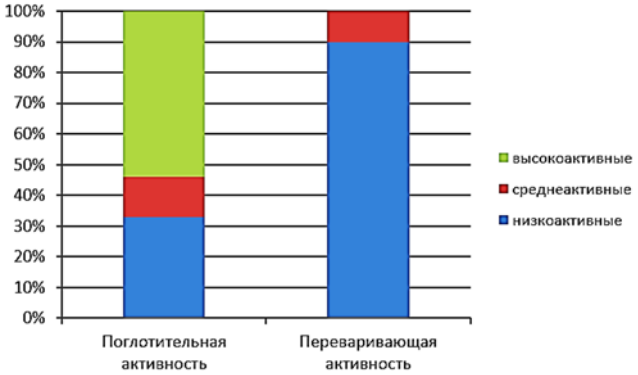

Рис. 2. Популяционный состав моноцитов в крови десны у пациентов с генерализованным пародонтитом

Заключение

Увеличение абсолютного количества нейтрофилов, моноцитов и лимфоцитов в крови из региона воспаления отражает роль неспецифических и специфических факторов в формировании деструктивных проявлений при пародонтите. Низкая поглотительная способность активных фагоцитов при высокой переваривающей активности свидетельствует об переориентации их микрофагальной функции на активное участие в повреждении собственных тканей. Следовательно, включение препаратов, воздействующих на неспецифические факторы иммунологической защиты, патогенетически обосновано при лечении генерализованного пародонтита, а анализ лейкограммы крови десны может служить критерием для оценки эффективности различных методов лечения пародонтита.

Список литературы

1. Беляева О.В. Влияние комплексной терапии на показатели местного иммунитета больных пародонтитом / О.В. Беляева, Н.Н. Кеворков // Цитокины и воспаление. – 2002. – Т. 1. – №4. – С. 34–37.

2. Вольф Г.Ф. Пародонтология / Г.Ф. Вольф, Э.М. Ратейцхак, К. Ратейцхак; пер. с нем. Г.М. Барера. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 548 с.

3. Дмитриева Л.А. Пародонтология: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 712 с.

4. Зайрятьянц О.В. Роль иммунокомпетентных клеток десны, Toll-like рецепторов и других молекулярных механизмов в патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта / О.В. Зайрятьянц, С.П. Бойкова, В.А. Смольянникова // Пародонтология. – 2007. – №3. – С. 12–20.

5. Михалева Л.М. Хронический пародонтит. Клиническая морфология и иммунология / Л.М. Михалева, В.Д. Шаповалов, Т.Г. Бархина. – М., 2004. – 125 с.

6. Орехова Л.Ю. Иммунологические механизмы в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта: Автореф. дисс. … д-ра мед. наук. – СПб., 1997.

7. Серебряная Н.Б. Иммунологические последствия оперативного лечения генерализованного пародонтита / Н.Б. Серебряная, М.Н. Пасхина, А.М. Ковалевский // Цитокины и воспаление – 2009. – Т. 8. – №4. – С. 62–66.

8. Цепов Л.М. Факторы местной резистентности и иммунологической реактивности полости рта. Способы их клинико-лабораторной оценки (обзор литературы) / Л.М. Цепов, Л.Ю. Орехова, А.И. Николаев [и др.] // Пародонтология. – 2005. – Ч. II. – №3. – С. 35–39.

9. Шмидт Д.В. Цитокины десневой жидкости. Их роль в патогенезе и контроле лечения хронического пародонтита: Автореф. дис. … канд. мед. наук. – Пермь, 2009.

Авторы:
Ганиева Елизавета Андреевна
студентка
Ахметьянова Айгуль Илдусовна
студентка
Научный руководитель:
Мустафин Тагир Исламнурович
д-р мед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России
г. Уфа, Республика Башкортостан

DOI 10.21661/r-464465

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ HELYCOBACTER PYLORI В ЭТИОЛОГИИ ГАСТРИТА

Аннотация*: в статье представлены статистический анализ роли Helycobacter pylori в этиологии гастритов и результаты онлайн-опроса пользователей сети Интернет. Исследование проводилось методами выкопировки данных протокола микроскопических исследований биоптатов патологоанатомического отделения ГКБ №21 г. Уфы и анкетирования. Анализ показал, что в период с января 2014 по декабрь 2015 год было выявлено 1227 случаев хеликобактер-ассоциированной формы гастрита. Это составило 51,5% от всех случаев гастрита за этот период.*

Ключевые слова*: гастрит, этиология, хеликобактерный гастрит, Helycobacter pylori.*

Актуальность: История открытия Helicobacter pylori неразрывно связана с историей изучения этиологии и патогенеза гастритов. Впервые идея об инфекционном начале гастрита возникла в конце XIX века. Спустя столетие была доказана значительная роль в этиологии гастритов и язвенной болезни Б.Д. Маршаллом и Д.Р. Уорреном. Благодаря этому на первое место в лечении гастритов вышла эрадикационная терапия.

Эффективность терапии доказало динамическое наблюдение о глобальном уменьшении распространенности этой инфекции (I. Daugule, M. Rowland, 2008; H.J. Tan, 2008.

Цель исследования: определить роль Helycobacter pylori в этиологии гастрита.

Материалы и методы: в работе использовались следующие методы исследования: статистический с применением анкетирования в условиях онлайн-опроса и выкопировки. Метод выкопировки заключался в изучении данных протоколов микроскопического исследования биоптатов патологоанатомического отделения ГКБ №21 г. Уфа. Материал обрабатывался с использованием программ Microsoft Office Word 2013 и Microsoft Office Excel 2013.

Результаты: Онлайн-опрос прошли 100 человек, среди которых 74% были женщины. Средний возраст респондентов составил 22 года. В основу анкеты легли вопросы относительно этиологии и симптомов гастрита, а также их наличия у респондентов. В ходе опроса было выявлено, что 76% считают неправильное питание основным фактором развития гастрита. В 11% случаев развитие га-

стрита связывали с инфицированием Helycobacter pylori, 7% – наследственностью и 6% – наличием вредных привычек. При этом 45% имеют в анамнезе диагноз хронический гастрит, причем 50% приходится на поверхностную его форму. На вопрос, как часто вы ощущаете чувство тяжести после еды, 22% респондентов ответили «всегда», 42% – «иногда». Постоянную изжогу отмечают 10% опрошенных.

Анализ протоколов исследования показал, что в период с января 2014 по декабрь 2015 год было зарегистрировано 2384 случаев гастрита разной этиологии, среди которых 1227 составляют хеликобактер-ассоциированный вариант, то есть 51,5%. Последнее свидетельствует о значительной роли Helycobacter pylori развитии воспалительных заболеваний желудка. Среди случаев хеликобактер-ассоциированной формы гастрита 44,2% приходится на долю мужчин и 55,8% – женщин. Средний возраст составил 58,7 лет. Наиболее часто среди клинико-морфологических форм гастрита отмечался поверхностный вариант болезни.

Хронический гастрит, являясь частым воспалительным заболеванием слизистой оболочки желудка, в 51,5% случаев обусловлен инфицированием Helycobacter pylori. Это спиралевидная грамотрицательная бактерия размерами 3 х 0,5 мкм. Подвижна, микроаэрофильна. Бактерия вырабатывает оксидазу, каталазу и уреазу. Helycobacter pylori способна образовывать биопленку, которая обеспечивает невосприимчивость бактерий к антибиотикам и защиту от иммунного ответа организма хозяина. В неблагоприятных условиях способна переходить в кокковую форму, что благоприятствует её выживанию и может являться важным фактором в эпидемиологии и распространении бактерии. Механизм передачи – фекально-оральный, орально-оральный, ятрогенный. Также к этиологическим факторам относят нарушение режима питания, действие химических и термических агентов, хроническая аутоинтоксикация, нейроэндокринные нарушения. Выделяют следующие клинико-морфологические формы хронического гастрита: поверхностный, атрофический.

Выводы: Хронический гастрит часто имеет место в пожилом и старческом возрасте. При этом хеликобактер – ассоциированная форма встречается в 51,5% случаев, в том числе у лиц трудоспособного возраста. В этих условиях важно микроскопическое подтверждение болезни, что делает эффективнее лечебно-диагностический процесс у больных хроническими заболеваниями желудка, в первую очередь хронического гастрита.

Список литературы

1. Григорьев П.Я. Хронический гастрит: современные представления о патогенезе, клинике и лечении / П.Я. Григорьев, В.А. Исаков, Э.П. Яковенко // Тер. арх. – 1989.

2. Исаков В.А. Диагностика и лечение инфекции, вызванной Helicobacter pylori: IV Маастрихтское соглашение // Новые рекомендации по диагностике и лечению инфекции H. Pylori – Маастрихт IV (Флоренция). Best Clinical Practice. Русское издание. – 2012.

3. Минушкин О.Н. Хронический гастрит / О.Н. Минушкин, И.В. Зверков // Лечащий врач. – 2003. – №5.

4. Официальный сайт Британского общества гастроэнтерологов. Patient Information. Helicobacter pylori. (англ.). Перевод: Рекомендации Британского общества гастроэнтерологов пациентам в отношении Helicobacter pylori.

5. Струков А.И. Патологическая анатомия / А.И. Струков, В.В. Серов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Фадеев П.А. Язвенная болезнь. – Первое. – Москва: Мир и Образование; Оникс, 2009.

7. Ходорковская Б.Б. Учебник латинского языка / Б.Б. Ходорковская, М.Н. Чернявский. – М.: Медицина, 1964.

Авторы:
Герасименко Вадим Игоревич
студент
Шестакова Оксана Юрьевна
студентка

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России
г. Тюмень, Тюменская область

ОСОБЕННОСТИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ РИТМА СЕРДЦА У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ

Аннотация*: в статье проанализированы показатели вариабельности ритма сердца, полученные при холтеровском мониторировании ЭКГ у лиц с разными стадиями артериальной гипертензии (АГ). Обнаружено, что у пациентов со 2-ой стадией АГ, по сравнению с пациентами без АГ, вследствие преобладания активности симпатоадреналовой системы отмечено снижение показателей SDNN, SDANN, HF и мощности спектра за 24 часа. В 3 стадию АГ на фоне дистрофических и склеротических изменений в сердечной мышце формируется вегетативная денервация сердца, что отражают сниженные параметры ВРС: ЦИ, SDNN, SDANN, rMSSD, LF, HF.*

Ключевые слова*: вариабельность ритма сердца, артериальная гипертензия, холтеровское мониторирование ЭКГ, временные показатели, спектральные показатели.*

АГ играет важную роль в развитии сердечно-сосудистой патологии, одним из проявлений которой является снижение ВРС, используемое для прогнозирования тяжести и исхода заболевания. При оценке специалистов различных стран мира, 20–25% взрослого населения развитых стран страдает АГ. Поэтому анализ ВРС при АГ может быть полезен для оценки течения болезни. В связи с этим был проведен анализ результатов холтеровского мониторирования ЭКГ у 72 пациента. Из них 28 человек со 2-ой стадией АГ в возрасте от 39 до 63 лет (средний возраст 52,9 ± 3,4); 20 человек с 3-ей стадией АГ в возрасте от 48 до 72 лет (средний возраст 60 ± 5,3). В качестве контрольной группы обследовано 24 человека без артериальной гипертензии в возрасте от 48 до 75 лет (средний возраст 43,1 ± 8,4). Анализируемые временные показатели вариабельности ритма сердца (ВРС): ЧСС (средняя, минимальная, максимальная), средняя дневная и ночная ЧСС, циркадный индекс, SDNN, SDANN, rMSSD. Анализ проводили с вычислением спектральных показателей: спектр мощности колебаний в трех частотных диапазонах: 0,004–0,08 Гц (очень низкие частоты – VLF); 0,09–0,16 Гц (низкие частоты – LF); 0,17–0,5 Гц (высокие частоты – HF).

По результатам холтеровского мониторирования ЭКГ во всех обследованных группах пациентов выявлены наджелудочковые и желудочковые нарушения ритма, частота которых не выходила за пределы возрастных норм. Но при этом обнаружено, что у пациентов со 2 стадией АГ количество экстрасистол выше, чем у пациентов без АГ, а на фоне 3 стадии АГ наблюдали самое высокое количество экстрасистол (табл. 1), что связано с формированием структурных и метаболических изменений в миокарде.

Таблица 1

Количество желудочковых и наджелудочковых экстрасистол у обследованных пациентов

	Кол-во желудочковых экстрасистол (среднее по группе)	Кол-во наджелудочковых экстрасистол (среднее по группе)
Без АГ	0–20 (3,1)	0–22 (6,9)
2 стадия АГ	0–70 (12,5)	0–35 (8,1)
3 стадия АГ	0–153 (17,1)	0–268 (45,6)

У обследованных пациентов со 2-ой стадией АГ, по сравнению с контрольной группой, не обнаружено достоверных различий по показателям средней, минимальной и максимальной ЧСС (рис. 1).

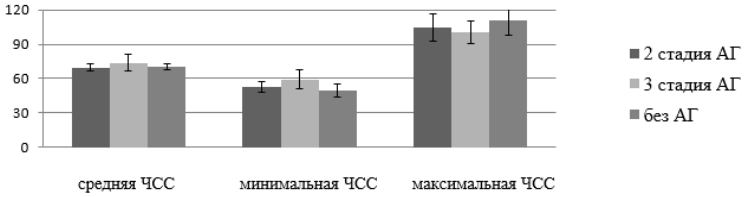

Рис. 1. Частота сердечных сокращений у обследованных пациентов

Однако значения среднедневной ЧСС у данных групп достоверно выше, чем средненочной (рис. 2).

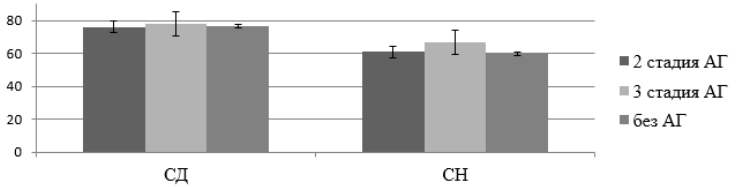

Рис. 2. Среднедневная (СД) и средненочная (СН) ЧСС у обследованных пациентов

Циркадный индекс (ЦИ) не отличался от контрольного значения (рис. 3).

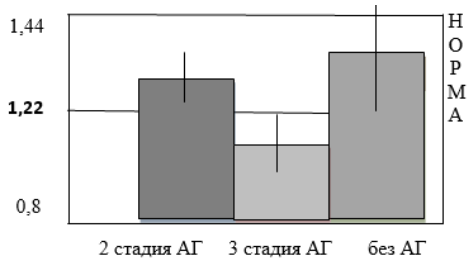

Рис. 3. Среднее значение циркадного индекса (ЦИ) у обследованных пациентов

Временные параметры ВРС – SDNN и SDANN – были достоверно ниже по сравнению с соответствующими показателями у пациентов со 2 стадией АГ и контрольной группы. Значения rMSSD также имели тенденцию к снижению, хотя достоверных различий по сравнению со здоровыми пациентами не было обнаружено (рис. 4).

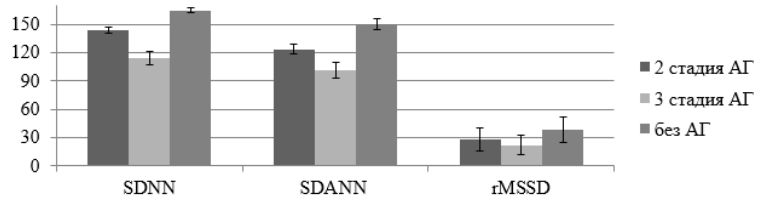

Рис. 4. Показатели SDNN, SDANN, rMSSD у обследованных пациентов

Достоверное снижение спектрального параметра HF, отражающего тонус парасимпатической нервной системы подтверждает преобладание активности симпатической системы, характерное для 2-й стадии АГ (рис. 5).

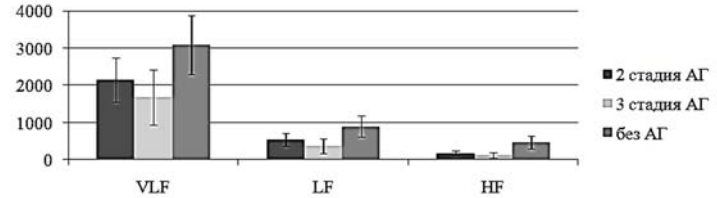

Рис. 5. Спектральные показатели ВРС у обследованных пациентов

В 3 стадию АГ среднесуточные, максимальные и минимальные значения ЧСС достоверно не отличаются от таковых по сравнению и с контрольной группой, и у пациентов со 2 стадией АГ (рис. 2). Данные изменения обусловлены формированием ригидного профиля ЧСС – снижение тонуса парасимпатического отдела нервной системы в 3 стадии АГ в большей степени по сравнению со 2 стадией АГ. Также выявлено достоверное сокращение спектрального параметра HF. Расстройство нейрогуморальной регуляции, возникшее на фоне кардиосклероза, подтверждая снижение показателя LF, характеризующего баланс между симпатической и парасимпатической частями нервной системы (рис. 5). Снижение мощности спектра за 24 часа отражает ограничение адаптивных резервов сердечной деятельности на фоне кардиосклероза (рис. 3, 6).

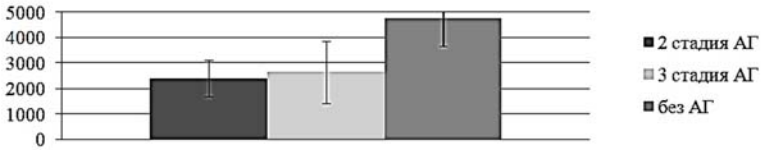

Рис. 6. Мощность спектра за 24 часа у обследованных пациентов

Выводы:

1. У пациентов с АГ вследствие структурных и метаболических изменений в миокарде во 2 и в 3 стадии АГ усиливается наджелудочковая и желудочковая эктопическая активность.

2. Для пациентов со 2 стадией АГ характерна симпатикотония: достоверно снижены показатели: SDNN, SDANN, HF, мощность спектра за 24 ч, по сравнению с обследованными без АГ.

3. В 3 стадию АГ на фоне дистрофических и склеротических изменений в сердечной мышце формируется вегетативная денервация сердца, что отражают сниженные параметры ВРС: ЦИ, SDNN, SDANN, rMSSD, LF, HF.

Список литературы

1. Бабунц И.В. Азбука анализа вариабельности ритма сердца / И.В. Бабунц, Э.М. Мириджанян, Ю.А. Машаех. – Ставрополь, 2002. – 126 с.

2. Макаров Л.М. Холтеровскоемониторирование. – М.: Медпрактика, 2000. – 216 с.

3. Подпалов В.П. Прогностическое значение параметров вариабельности ритма сердца как фактора риска развития артериальной гипертензии / В.П. Подпалов, А.Д. Деев, В.П. Сиваков, Л.А. Розум // Кардиология. – 2006. – Т. 46. – №1. – С. 39–42.

4. Подпалов В.П. Прогнозирование развития и прогрессирования артериальной гипертензии: Монография / В.П. Подпалов, В.П. Сиваков. – Витебск: Издательство Витебского медицинского университета, 2005. – 133 с.

Авторы:

Соловьёва Екатерина Николаевна
студентка

Тяпкин Александр Владимирович
студент

Научный руководитель:

Варницына Вера Викторовна
канд. биол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России
г. Тюмень, Тюменская область

СИБИРСКАЯ ЯЗВА ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА: ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация*: в работе проведено исследование эффективности вакцинопрофилактики и мероприятий карантина при вспышке особо опасной инфекции на Ямале – сибирской язвы. Установлено, что особое значение в развитие заболевания играет летальный фактор, который многократно усиливает токсическое действие сибиреязвенной палочки на организм.*

Ключевые слова*: сибирская язва, эпидемия, вакцинация, летальный фактор, Крайний Север.*

Актуальность. 5 июля 2016 года в Ямальском районе ЯНАО произошла вспышка сибирской язвы, которая поразила округ впервые за 75 лет. Погибло

2300 голов оленей, со стоянки оленеводов были эвакуированы свыше 160 человек, в том числе 90 детей [1]. В очаге сибирской язвы были проведены мероприятия, которые довилось увидеть своими глазами и непосредственно принять участие в специфической профилактике по ликвидации эпидемии.

Целью работы является рассмотрение эпидемиологических и микробиологических аспектов возбудителя сибирской язвы через полученный опыт работы в очаге.

Для подтверждения наличия возбудителя на территории Тазовского района проводился забор проб воды и почвы на исследования, а также забор биологических проб с трупов павших животных. Основной причиной случившейся эпидемии явилось вскрытие скотомогильников из-за аномально жаркой погоды. В районе НГКМ «Пякяхинская» 10 августа 2016 года была обнаружена, мертвая самка оленя (важенка) 4-х летнего возраста, имеющей на теле карбункулы. Это было первое зараженное павшее животное непосредственно в Тазовском районе. На бактериологическое исследование у животного было взято ухо в качестве биоматериала и направлено в лабораторию.

Результаты исследования: в мазках-отпечатках селезенки зараженной белой мыши, окрашенных по Романовскому – Гимза и метиленовым синим по Леффлеру, обнаружены капсульные клетки. Методом сравнительного генетического анализа были выявлены специфические фрагменты генома (cap- и pag-гены) возбудителя сибирской язвы Bacillus anthracis (ГБУ «Новоуренгойский центр ветеринарии» г. Новый Уренгой). Положительный результат исследования являлся основанием для объявления карантина и началом специфической профилактики, для осуществления которой нужно обладать знаниями о возбудителе сибирской язвы. Споры возбудителя хранятся в почве столетиями. Споры попадают в организм преимущественно травоядных животных, где превращаются в вегетативные формы, которые способны вызвать болезнь. Продолжительность инкубационного периода колеблется от нескольких часов до дней, чаще всего составляет 2–3 дня. Для человека заболевание может протекать в локализованной (кожной) или генерализованной (легочной и кишечной) форме.

В настоящее время не до конца изученным остается механизм действия возбудителя на клеточном уровне. Мы обратились ко многим источникам литературы. Оказалось, что летальный токсин – это основной фактор патогенности и считается еще не до конца изученным. Ученые считают, что данный токсин является одной из ведущих причин смерти инфицированных животных. Внутривенное введение его крысам в эксперименте приводит к гибели животных менее чем через 38 минут [2]. Изучение эффектов и механизмов действия летального фактора токсина считается очень актуальным на сегодняшний день, так как ведутся разработки препаратов обладающих антагонистической активностью в отношении летального токсина. Более того, в недавних экспериментах на мышах был обнаружен ген Ltxs1, кодирующий синтез особого белка, ответственного за устойчивость макрофагов к летальному фактору [3]. В связи с высокой контагиозностью возбудителя, возникла необходимость экстренной специфической профилактики – вакцинации. В настоящее время для профилактики используется живая сибиреязвенная вакцина, подготовка которой сводится к разведению ампулы в специальном флаконе, и получением в ней 100 доз, которые необходимо ввести пациентам подкожно в течение 4-х часов, иначе разведенная вакцина теряет свои свойства. Далее требуется ревакцинация через 21 день, а созданный иммунитет является непродолжительным – до 1 года. Режим карантина и вакци-

нация осуществлялись силами медицинских работников, а также службы ветеринарии. В условиях открытой тундры строились загоны для вакцинации оленей – коррали. Медицинские работники и ветеринары помогая друг другу успели своевременно создать привитую прослойку населения и животных, предотвратив тем самым распространение эпидемии.

Опыт, полученный в ходе работы, показывает, что борьба с возбудителем сибирской язвы представляет сложность, так как возбудитель имеет много путей распространения, в том числе и атипичные, споры возбудителя очень устойчивы и могут сохраняться в почве столетиями. На сегодняшний день важным является изучение действия токсинов возбудителя на уровне клетки, это поможет в разработке препаратов для эффективного лечения.

Список литературы

1. Осипова А.Ю. Сибирскую язву – огнём // Областная газета. – 2016. – №158 (7967). – С. 8–13.
2. Duesbery N.S., Webb C.P., Leppla S.H. Proteolitic inactivation of MAR – kinase – kinase by anthrax lethal facton // Science. – 2007. – №7. – С. 29–33.
3. Watters J.W., Dewar K., Lehoczky J., Boyartchuk V., Dietrich W.F. Kif1C, a kinesin like motor protein, medi ates mouse macrophage resistance to anthrax lethal fac tor // Curr Biol. – 2012. – №11. – С. 11–14.

Авторы:
Соловьёва Екатерина Николаевна
студентка
Тяпкин Александр Владимирович
студент
Научный руководитель:
Жданова Екатерина Васильевна
д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России
г. Тюмень, Тюменская область

ВЛИЯНИЕ ГЕЛИОМАГНИТНОЙ АКТИВНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ЖИТЕЛЕЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Аннотация*: авторами проведён сопоставительный анализ гелиомагнитной активности и частоты осложнений течения сердечно-сосудистых заболеваний у коренного и пришлого населения Крайнего Севера. Установлено, что на фоне высокой солнечной активности растёт частота обострений и осложнений сердечно-сосудистых заболеваний.*

Ключевые слова*: гелиомагнитная активность, заболевания сердечно-сосудистой системы, Крайний Север.*

В настоящее время является несомненным влияние климато-географических условий на возникновение и течение сердечно-сосудистых заболеваний, что подтверждается многочисленными исследованиями [4, с. 153].

Воздействие специфических факторов Крайнего Севера – значительного и быстрого изменения во времени напряжённости геомагнитного поля Земли, воздействие более сильного, чем в средних широтах, корпускулярного и волнового космического излучения, изменение фотопериодичности в период полярного дня и полярной ночи – могут вызвать неадекватные реакции со стороны регуляторных механизмов организма и вызвать состояние дизадаптации [1, с. 18].

Целью данной работы является оценка частоты осложнений сердечно-сосудистых заболеваний у коренного и пришлого населения Крайнего Севера в зависимости от гелиомагнитной активности.

Проведён анализ карт вызовов скорой медицинской помощи (СМП) в п.г.т. Тазовский (ЯНАО) за период с 2010 по 2015 год. В п.г.т. Тазовский проживает как коренное, так и пришлое население (таблица №1). Коренное население представлено 96% ненцами, 4% – хантами. Сведения о солнечной активности в соответствующий период времени были взяты из исследований института геофизики НАН Украины имени Субботина [3]. Пик солнечной активности, оцениваемый в 62 единицы Вольфа (числовой показатель солнечной активности) приходился на 2011–2013 годы.

Общее количество обращений по поводу обострений заболеваний сердечно – сосудистой системы было разным среди различных категорий населения и изменялось в течение пятилетнего периода (таблица №1). В годы активного Солнца (2011–2013) возросло количество вызовов как со стороны коренного, так и пришлого населения.

Самой частой причиной вызова СМП было повышение артериального давления – гипертонический криз (таблица 2). Причём в 2012 году это состояние возникало почти в 2 раза чаще у коренного населения, а в другие годы – у пришлого. Частота гипотензивных состояний также значительно возросла в 2011–2012 годах и особенно у коренных жителей. Частота вызовов по поводу острого инфаркта миокарда и острого коронарного синдрома (ОИМ/ОКС) была относительно стабильной у пришлого населения, при этом у коренного эти состояния диагностировали только на фоне активного Солнца. Обращает на себя внимание высокая частота вызовов по поводу стенокардии в 2011 году у коренных жителей, которая значительно превышает показатели в другие годы и значительно выше, чем у приезжих.

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) чаще формируется у пришлого населения, а у коренного оно диагностировано только в период высокой гелиомагнитной активности.

Сердечные аритмии одинаково часто диагностировались в течение 5 лет у пришлого населения. У коренного их частота значительно возрастает только на фоне активного Солнца.

Таблица 1

Численность населения п.г.т. Тазовский и обращаемость населения за скорой медицинской помощью по поводу обострений заболеваний сердечно-сосудистой системы

	Коренное население (МНС)						Приезжее население					
Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность населения	688	733	920	1024	1087	1253	3684	3865	3677	3777	3845	3831
Количество обращений за СМП (вызовы / 1000 населения)	68,3	73,7	117,3	56,6	52,4	50,2	65,9	76,3	71,2	68,3	67,6	68,3

Таблица 2

Обращаемость населения за скорой медицинской помощью по поводу обострений заболеваний сердечно-сосудистой системы (количество вызовов в год на 1 тыс. населения)

	Коренное население						Приезжее население					
Диагнозы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Артериальная гипертония (кризы)	55,2	47,8	104,3	41,9	41,4	39,9	43,9	61,5	55,2	50,8	50,1	50,3
ОИМ/ОКС	0	1,3	0	0,9	0	0	1,6	0,8	1	1,3	1,5	1,3
Приступ стено-кардии	8,7	12,9	1	1,9	6,4	4,7	6,2	5,4	4	6	7,5	6,7
ОНМК	1,4	1,3	1	0,9	0	0	8,1	1,5	3,8	2,9	3,1	2,3
Артериальная гипотония	1,4	6,4	7,6	2,9	1,8	2,3	1,6	2,8	2,7	3,1	1,5	3,4
Аритмии	1,4	1,3	3,2	5,8	2,7	3,2	4,3	4,1	4,3	3,9	3,6	4,1

Таким образом, выявлена чёткая зависимость частоты обострений сердечно-сосудистых заболеваний от интенсивности гелиомагнитного излучения у коренного населения Крайнего Севера. Напряжение адаптивных реакций организма у пришлого населения определяет постоянно более высокую частоту проявлений сердечно-сосудистой патологии, а также формирование тяжёлых осложнений в годы активного Солнца.

Список литературы

1. Баженов Ю.И. Физиологические механизмы адаптации к холоду / Ю.И. Баженов, А.Ф. Баженова, Л.Р. Горбачева // Материалы 13-го международного конгресса по приполярной медицине. Кн. 2. – Новосибирск, 2006. – С. 1–20.

2. Клейменова Н.Г. Магнитные бури и инфаркты: всегда ли бури опасны? / Н.Г. Клейменова, О.В. Козырова // Географические процессы и биосфера. – 2015. – Т. 7. – №3. – С. 24.

3. Пеньковская Р.М. Влияние магнитных бурь на сердечно – сосудистую систему / Р.М. Пеньковская, С.А. Момоток // Экология и безопасность жизнедеятельности. – 2012. – №1. – С. 89–105 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=19156343 (дата обращения: 01.03.2017).

4. Хрущев В.Л. Здоровье человека на Севере (медицинская энциклопедия северянина). – Новый Уренгой, 1994. – 508 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Богуцкая Мария Михайловна
магистрант
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан
Научный руководитель:
Мингазова Наиля Габделхамитовна
канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой
Институт филологии и межкультурной
коммуникации им. Льва Толстого
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан

РОЛЬ ПЕДАГОГА В АСПЕКТЕ ИНТЕГРАЦИИ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОЗАПИСЕЙ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация*: в современном обществе определены новые приоритеты подготовки обучающихся в быстроменяющемся мире. Одним из приоритетов является использование информационно-коммуникационных технологий, которые, в частности, подразумевают изучение иностранных языков с использованием визуальных технологий: онлайн-уроков, видеофрагментов, учебных видео. Применение новых методов упрощает работу педагога, но не заменяет его роль в системе обучения иностранному языку. В статье отмечено, что при этом чрезвычайно важна роль педагога при отборе визуальных средств, определении метода их адаптации, выстраивании системы заданий, мобилизующих активность студентов во время просмотра, управляющих процессом восприятия и вместе с тем требующих от них умственного напряжения.*

Ключевые слова*: роль педагога, интеграция визуальных материалов, иностранные языки.*

В Концепции модернизации российского образования определены новые приоритеты. Ведущим аспектом является подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, где постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации и изучении иностранных языков. Происходит плавный переход от классической системы изучения иностранного языка по учебным пособиям к методом с использованием информационно-коммуникативных технологий – с применением аутентичных видеозаписей в системе обучения иностранному языку.

Видеозаписи как никакое другое средство, способны создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале. Наглядность можно без преувеличения квалифицировать как важную особенность видеозаписей, поэтому использование их возможностей так важно для методики изчения иностранного языка через видеофрагменты.

Визуальные средства являются, черезвычайно полезными для изучающих иностранные языки – особенно на продвинутом уровне владения языком. Реализация принципа наглядности в обучении опирается на механизмы памяти человека. Экспериментально установлено и доказано, что наглядный показ предметов или их изображений, сопровождается более продуктивными узнаванием, а также создаёт условия для организации более прочного запоминания через установление связи между вербальным (словесным) и наглядно-чувственным образом действительности.

Телевидение, кино, видео непрерывным потоком поставляют информацию по двум сенсорным каналам – аудиальному и визуальному, что увеличивает плотность подачи материала и позволяет, таким образом, усвоить больший его объем за единицу времени. Это означает, что зритель (обучающийся) должен уделять внимание обоим каналам и соотносить их в мысленном плане, чтобы понять смысл сообщения.

Особенности педагогического процесса с использованием новых информационных технологий заставляют по – другому подходить к оценке роли преподавателя в аудитории.

В настоящее время всё чаще говорят о смещении роли преподавателя в сторону «консультанта», который максимально облегчает студенту путь к усвоению материала, практически полностью устраняется как личность из учебного процесса и сводит свою роль к рекомендациям методических материалов и демонстрации видеосюжетов, таблиц, графиков и т. д.» [4, с. 44].

Трудно согласиться с подобными утверждениями. В рамках нашего исследования, опираясь на принцип отечественной педагогики – принцип доминантности педагога полагаем, что «в полной мере замена традиционной системы распределения ролей не произойдёт никогда. Роль преподавателя в новой концепции и в условиях использования информационных технологий и применения видеозаписей с готовым материалом заключается не в том, чтобы объяснить, а в том, чтобы помочь понять и найти оптимальные пути изучения.

При этом особое значение придаётся самому процессу постижения знания: акценты переносятся на познавательные компоненты в обучении, а роль преподавателя ориентируется на ментальную деятельность обучаемых [5, с. 30].

Новые технологии не устраняют и не заменяют преподавателя. Важна роль преподавателя при отборе визуальных средств, определении метода их адаптации для аудиторной работы, выстраивании системы заданий, мобилизующих активность студентов во время просмотра, управляющих процессом восприятия и требующих от них умственного напряжения и т. д.

Кроме того, при любом развитии информационных систем с применением видеофрагментов всегда будет стоять вопрос о создании новых информационных образовательных ресурсов, на что способны только сами педагоги.

Новые методики использования видеофрагментов при изучении иностранного языка, существенно расширяют возможности преподавателя и обучающихся, тем не менее, не могут заменить преподавателя полностью. Обращение к ним; нахождение оптимального пути для обучения иностранному языку; управлении работой обучающихся во время урока; обеспечения активности обучающихся во время просмотра видеозаписей является основной особенностью преподавательского процесса.

Понимая основную идею конценции автономии как образовательную особенность, заключающуюся в формировании у обучающихся умений учебной деятельности по овладению иностранным языком, способности самостоятельно/автономно управлять учебной деятельностью, оценивать достигаемые результаты как

в конкретной учебной ситуации, так и в контексте дальнейшего непрерывного изучения языка.

При этом наилучшим способом достижения «автономии» в изучении языка с использованием визуальных средств является организация аудиторных занятий с использованием различных вариантов видео, сопровождаемая самостоятельной и совместной работой на базе разработанных специальных учебных материалов.

Таким образом, информационно-комунникативные технологии захватывают мир продолжая развиваться во всех сферах включая иностранные языки. Но несмотря на это, применение различных технологий не может заменить педагога в системе образования так как только преподаватель может проконтролировать все аспекты сложного процесса изучения иностранных языков.

Список литературы

1. Жоглина Г.Г. Развитие умений коммуникативной компетенции н основы использовании аутентичных видеодокументов: канд. пед. наук. – Пятигорск, 1998. – 184 с.

2. Зимняя И.А. О слуховая и зрительная наглядность в обучении иностранном языкам // Проблем зрительной и слуховой наглядности / Отв. ред. М.А. Веселова. – М., 1970. – С. 19–20.

3. Соловова Е.Н. Активные методы в обучении иностранным языкам // ELT News and Views. Issue. – №1 (26). –International Book Distribution. – 2003. – March. – С. 2–11.

4. Шамшурин В.И. «Новации» и традиции в отечественно образования // Человек. – 2003. – Я» 4. – С. 44.

5. I.Andrews P., Burgess J., Slaouti D. Introducing Communicative Language Teaching to In-Service Teachers. Unit 3. Manchester, 2012. – 97 p.

Автор:
Романова Любовь Александровна
студентка
Научный руководитель:
Журавлева Ольга Николаевна
канд. пед. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Аннотация*: статья посвящена выделению видов домашних заданий по математике в условиях реализации системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов.*

Ключевые слова*: виды домашних заданий, обучение математике, ФГОС ООО.*

В теории и методике обучения математике домашним заданиям традиционно отводится важная роль. На общепедагогическом и методическом уровнях исследованы: взаимосвязь домашнего задания и самостоятельной работы учащихся (А.К. Громцева, Н.Н. Поспелов и др.); понятие, цели, функции до-

машнего задания в обучении (Т.А. Иванова, И.П. Пидкасистый, В.Н. Руденко, Л.А. Филоненко и др.); использование в обучении различных видов домашних заданий (А.Ф. Дергачева, О.Г. Зязева и др.); требования к домашним заданиям, рекомендации по их выполнению и др. Значительное число авторов исходит из представления о домашнем задании как организационной форме обучения: в этом смысле относят домашнее задание к дополнительным формам обучения наряду с экскурсиями, факультативными занятиями, дополнительными занятиями, внеклассными и внешкольными занятиями [2]. Н.Н. Поспелов, Е.С. Рабунский и многие другие авторы отмечают, что «домашнее задание» является средством индивидуализации обучения.

В целом, анализ литературы по данному вопросу, проведенный в исследовании Е.А. Бакулиной [1], показал, что различными авторами понятие домашнего задания определяется разными характеристиками: 1) как вид самостоятельной работы; 2) как форма организации учебно-познавательной деятельности; 3) как средство индивидуализации обучения; 4) как вид учебного задания.

Таким образом, в теории нет единого понимания сущности домашнего задания, но можно выделить его особые характеристики: закрепление и углубление знаний и умений, привитие навыков самостоятельной работы; развитие творческой самостоятельности, способности к самообразованию и рефлексии; применение полученных на уроке знаний; осмысление учебного материала и др.

Бесспорным является тот факт, что в условиях введения новых образовательных стандартов в школе роль домашних заданий должна измениться, следовательно, должны измениться их виды, а также методика организации работы с ними. Переход к новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предполагает качественно новую модель образования, главной особенностью которой становится формирование и развитие личностных характеристик обучающегося. Отличительная черта ФГОС ООО – ведущая роль системно-деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, технологического подходов в образовании. Их реализация, на наш взгляд, и должна стать определяющей для выбора видов домашних заданий в современных условиях. Остановимся на данном вопросе подробнее.

Внедрение *системно-деятельностного подхода* предусматривает усиление внимания к организации самостоятельной работы учащихся, а также наполнению содержания домашних заданий теми видами деятельности, которые предполагают современные стандарты. С этой точки зрения в обучении математике больший акцент следует сделать на такие виды домашних заданий (различающиеся по характеру познавательной деятельности): задания, способствующие открытию новых знаний; задания, на обобщение и систематизацию знаний; задания на осознание места данного понятия в системе понятий; задания на установление связей, зависимостей между отдельными понятиями; задания на построение схем, устанавливающих связи между понятиями определенного раздела; задания на составление «родословной» теоремы, на составление плана доказательства теоремы; задания на составление алгоритмов; задания на поиск различных способов решения данной задачи с последующей их оценкой и выбором наиболее рационального; комбинированные задания; задания творческого характера и др.

Личностно-ориентированный подход (предполагает формирование личностных качеств учащихся: способности учащихся к освоению систематических знаний, формирование интереса к изучаемому материалу и видам деятельности). В рамках данного подхода эффективны такие виды домашних заданий как вариативные, а также индивидуальные или дифференцированные (групповые). С целью осмысления выполняемой математической деятельности эффективны и задания, направленные на формирование умения самостоятельно оценивать результаты выполненного домашнего задания.

Компетентностный подход направлен на освоение учащимися умений, позволяющим действовать в новых, неопределённых, проблемных ситуациях. В данном направлении целесообразны такие виды домашних заданий, в которых учащиеся смогут продемонстрировать применение в различных ситуациях изучаемый материал: лабораторные и практические работы, эксперименты, проектные и исследовательские работы, и др.

Список литературы

1. Бакулина Е.А. Теория и практика домашнего задания в современных условиях обучения математике учащихся средних общеобразовательных учреждений: Дис. … канд. пед. наук. – Саранск, 2012. – 158 с.

2. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. – М.: Владос, 1999. – 576 с.

Автор:
Сабирова Рената Ильдаровна
студентка
Научный руководитель:
Фахрутдинова Резида Ахатовна
д-р пед. наук, профессор

Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация*: в данной статье рассматривается сущность информационно-коммуникативных технологий и их использование в образовательном процессе, также анализируются формы и способы применения компьютера на уроках иностранного языка.*

Ключевые слова*: коммуникативная культура, информационные технологии, информационно-образовательная среда, мультимедийные программы, коммуникативные компетенции.*

Формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся является основной целью обучения иностранным языкам. Возрастающий

объем информации, с которой мы сталкиваемся каждый день, использование информационных технологий во всех сферах деятельности человека, не может обойти стороной и образование.

Совершенствование технических средств коммуникаций привело к значительному прогрессу в информационном обмене. Появление новых информационных технологий, связанных с развитием компьютерных средств и сетей телекоммуникаций, дало возможность создать качественно новую информационно-образовательную среду как основу для развития и совершенствования системы образования.

Использование информационных технологий открывает новые возможности в преподавании иностранного языка, т.к. современные обучающие программы, использование Интернета имеют преимущества перед традиционными методами обучения, активизируют потенциал знаний, умений, коммуникативные компетенции обучающегося. У учащихся есть возможность принимать участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, тестировании, проводимых в сети Интернет, принимать участие в видеоконференциях, получать информацию по интересующей проблеме, новости, статьи из газет и журналов и т. д.

Одним из наиболее эффективных способов применения компьютера является использование мультимедийных презентаций. Педагог использует на уроке интерактивную доску, привлекая внимание всей группы учащихся.

Мультимедийные программы обладают неограниченными возможностями, что дает возможность представить любой вид деятельности в форме анимации или изображения. На уроках иностранного языка чаще всего применяются обучающие презентации, всевозможные информационные объекты: лексический, грамматический материал, тексты, словари.

Наиболее доступным способом использования информационных технологий на уроках иностранного языка является использование познавательных и обучающих программ. Программы чаще всего составлены в игровой форме, что позволяет учащимся легко и быстро усваивать новый материал, закреплять ранее изученный.

Тематический иллюстрированный словарь Learn English Euro talk Interactive имеет огромный потенциал в изучении лексике. Данная программа позволяет тренировать лексику по девяти различным темам. Среди упражнений особое внимание уделяется практически необходимым формам: восприятие иностранной речи на слух, говорение и развитие памяти [1].

Эффективность применения информационно-коммуникативных технологий в сфере преподавания иностранного языка зависит от избранной методики, способов и форм их применения. Очень важно то, насколько грамотно преподаватель владеет методикой работы с компьютерными технологиями, какие применяет ресурсы в педагогической деятельности.

Использование на уроках информационных технологий становится привлекательным для учащихся – это повышает мотивацию к обучению, улучшает качество образования, развивает навыки самостоятельной работы, дает импульс развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся. Систематическая работа с компьютерными заданиями учит работать в коллективе, что позволяет развивать в учащихся коммуникабельность, повышает продуктивность группы и отдельного ученика.

Таким образом, процесс воспитания творческой, эрудированной личности становится все более высокотехнологичным и, чтобы соответствовать современным требованиям, школе необходимо создание определенных педагогических и технических условий, при которых использование информационных технологий будет способствовать повышению интереса к предмету школьников, развития познавательной активности, достижения высоких результатов.

Список литературы

1. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка // ИЯШ. – 2007. – №8. – С. 18–21.
2. Конышева А.В. Контроль результатов обучения иностранному языку. – СПб., 2004.
3. Методика преподавания иностранных языков: общий курс: Учеб. пособие] / Отв. ред. А.Н. Шамов. – М.: АСТ; АСТ-Москва; Восток – Запад, 2008.
4. Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка // ИЯШ. – 2001. – №2. – С. 14–19.
5. Спирина Э.А. Применение компьютерных технологий на уроках английского языка / Инновационные технологии в образовании: Материалы III Международной научно-образовательной конференции / Под общ. ред. д.п.н., проф. А.Н. Хузиахметова. – Казань: ТРИ «Школа», 2016. – С. 269–271.

Автор:
Соколенко Яна Владимировна
магистрант
Академия психологии и педагогики
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область
учитель истории и обществознания
МБОУ Майорская СОШ
х. Майорский, Ростовская область

DOI 10.21661/r-464395

МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Аннотация*: в данной статье предложена собственная модель воспитательной работы СПО, разработанная на основе изученных концепций и опыта, современных учреждений среднего профессионального образования. В данной модели сформулированы основные цели, задачи, принципы воспитания и конечные результаты. Выявлены приоритетные направления воспитательной деятельности и эффективные формы и методы воспитания в ссузах.*

Ключевые слова*: воспитательная работа, воспитание, учебное заведение.*

Модель воспитательной работы в колледже представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке компетенций в сфере принятия социальных решений, разрешения сложных профессиональных проблем, осуществления нравственно обоснованного выбора. Таким образом, на формирование личности студента колледжа оказывают решающее влияние социальная среда,

система профессионального воспитания, обучения и вовлеченность в практическую, преобразовательную, трудовую деятельность [1, с. 15].

Каждое учебное заведение разрабатывает свою модель(концепцию) воспитательной деятельности: определяет цели и задачи воспитания, выявляет приоритетные направления, формы и методы воспитания.

Главным условием создания эффективной модели воспитания является всестороннее изучение данного вопроса: изучение концепций воспитания, обращение к положительному опыту и результатам других средне-профессиональных учебных учреждений. И уже на основе этих выводов, можно разработать собственную модель воспитательной работы колледжа.

Изучив концепции воспитания и опыт воспитательной деятельности многих средне-профессиональных учреждений, хочу предложить собственную модель воспитательной работы. Необходимо понимать, что воспитание – это непрерывный целостный процесс, а не просто комплекс мероприятий по воспитательной деятельности.

В настоящее время актуальной проблемой в воспитании является создание условий для развития профессиональных качеств обучающегося, его самовоспитания и самосовершенствования, формирования конкурентоспособной и компетентной личности студента с активной жизненной позицией, востребуемой на современном рынке труда.

В этом и должна заключаться главная цель воспитательной деятельности каждого ссуза.

Выдвигаемые задачи, способствующие в реализации целей воспитания:

– формирование образовательной среды, способствующей развитию конкурентоспособной и профессионально грамотной личности студента;

– создание условий для саморазвития и самореализации творческого потенциала студентов;

– формирование трудовой дисциплины и мотивации к построению профессиональной карьеры;

– развитие системы студенческого самоуправления для повышения самостоятельности и активности студентов в участии жизни образовательного учреждения, формировании организаторских способностей;

– воспитание у студентов нравственности, гражданственности, чувства патриотизма, правовой и политической культуры;

– воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление здоровья студентов;

– воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей страны.

А.С. Макаренко утверждал: «Ни одно действие педагога не должно стоять в стороне от поставленных целей». Что бы и когда бы ни делал педагог, проводя те или иные занятия, организуя труд своих воспитанников, проводя с ними досуг, он не должен выпускать из виду целей воспитания, а, наоборот, должен последовательно и решительно добиваться стимулирования и формирования у своих младших товарищей тех духовных, физических и нравственных качеств, которые вместе составляют своеобразную программу личности современного труженика и гражданина [4, с. 13–14].

Система воспитания должна иметь в основе следующие *принципы*:

1. Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе между студентами и между преподавателями и студентами.

2. Личностный подход в воспитания- должны учитываться индивидуальные особенности, способности, задатки студентов и происходить дальнейшее их развитие.

3. Принцип демократизма, предполагает взаимодействие и сотрудничество педагога и студента.

4. Принцип патриотизма, предполагающий формирование национального сознания, воспитание принципов гражданственности.

5. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, идей и терпимости к ним.

6. Принцип конкурентоспособности, формирование профессиональной мобильности студента, требуемого современным рынком труда.

7. Принцип вариативности, предполагающий включение различных технологий и содержания воспитания.

Цель, задачи и принципы воспитания определяют *направления воспитательной работы*. Одними из приоритетных направлений воспитания в ссузах в современных условиях, без которых просто не может обойтись ни одна воспитательная работа, являются следующие: *гражданско-патриотическое*, *духовно-нравственное*, *спортивно-оздоровительное*, *профессионально-трудовое*.

Гражданско-патриотическое воспитание ставит перед собой цель сформировать у студента гражданское и патриотическое сознание, нравственные и культурные нормы.

Мероприятия, способствующие достижению целей гражданско-патриотического воспитания: участие в круглых столах, беседах, дискуссиях, организация экскурсий, посещение всевозможных музеев, посещение и уборка памятников ВОВ, участие в различных экологических акциях; участие в патриотических акциях; участие в волонтерских движениях; организация студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное воспитание ставит целью развитие нравственных качеств и воспитание гуманной личности. В реализации данного направления помогут следующие мероприятия: проведение конференций; встречи с интересными, известными персонами; беседы на эстетические темы: обсуждение на классных часах положительных или отрицательных поступков сверстников.

Следующее направление спортивно-оздоровительное в настоящее время одно из самых актуальных и важных. Необходимо молодому поколению привить положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни, и вложить в сознание студентов то, что от их образа жизни зависит здоровье следующего поколения. Мероприятия, способствующие осуществлению данного направления следующие: организация секций, спортивных клубов, флэш-мобы, проведение соревнований по разным видам спорта, военно-спортивные игры, спортивные праздники, проведение просветительских бесед о физическом здоровье человека. Эти мероприятия должны подогревать интерес студентов к физическому развитию и здоровому образу жизни.

Профессионально-трудовое воспитание, бесспорно, должно осуществляться на высшем уровне, так как оно формирует отношение к труду и воспитывает профессионально грамотную и конкурентоспособную и мобильную личность студента на рынке труда. Мобильность является важным условием в быстро меняющемся мире. Видный экономист-футуролог Э. Тоффлер, таким образом, характеризует новый тип современного работника: он более незави-

сим, более изобретателен и не является более придатком машины, подобие ремесленнику доиндустриальной эпохи, обладавшему набором ручных инструментов, новые интеллектуальные рабочие обладают мастерством и информацией, которые и составляют набор их духовных инструментов [5].

Необходимо подготовить специалистов новой формации с накопленным инновационным потенциалом в контексте постоянного ускорения процесса старения знаний и увеличение темпов информатизации [2].

В рамках профессионально-трудового воспитания могут проводиться следующие мероприятия: организации дежурства, генеральных уборок, организация учебных практик по направлению профессий, участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы зависит от используемых форм, методов воспитания, в которых учитываются возрастные особенности и потребности студентов.

В процессе воспитательной работы обязательно должны использоваться следующие *формы воспитания*: ролевые, деловые, творческие игры; дискуссии, мини-лекции, психологические тренинги, экскурсии, походы, субботники, конференции, встречи, профессиональный практикум.

Классификация методов воспитания, предложенная П.И. Пидкасистым, является наиболее целесообразной в рамках данной модели:

1. Методы, формирующие мировоззрение воспитанников и осуществляющие обмен информацией (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера, дискуссия).

2. Методы, организующие деятельность воспитанников и стимулирующие ее мотивы (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации, соревнование, познавательная игра).

3. Методы, оказывающие помощь воспитанникам и осуществляющие оценку их поступков (индивидуальное консультирование, беседа) [3, с. 640].

Конечным результатом данной модели воспитания СПО является:

– формирование высоких духовно-нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности за принятые решения;

– воспитание профессионально подкованной компетентной личности;

– подготовка к самосовершенствованию и самореализации в трудовой деятельности.

Список литературы

1. Грошев А.А. Особенности модели воспитательного процесса в условиях профессиональной практики студентов укрупнённого колледжа / А.А. Грошев // Научные исследования в образовании: педагогика, психология, экономика. – 2009. – №12. – С. 15.

2. Дмитренко В.В. Самосовершенствование как условие развития творческого потенциала современной конкурентоспособной личности // Актуальные проблемы науки, экономики и образования XXI века. – 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bgscience.ru/lib/10863/

3. Пидкасистый П.И. Педагогика: Учеб. пособие для студ. педаг. вузов и педаг. Колледжей / П.И. Пидкасистый. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – С. 640.

4. Терский В.Й. Игра. Творчество. Жизнь / В.Й. Терский, О.С. Кель. – М., 1966. – С. 13–14.

5. Тоффлер Э. Будущее труда. Интервью Элвина Тоффлера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gtmarket.ru/laboratory/publicdoc/2006/2502

Автор:
Соловьева Ксения Вадимовна
студентка
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация*: в статье рассматриваются современные проблемы развития познавательного интереса у учащихся начальной школы. Одним из основных подходов к решению этой проблемы является включение младших школьников в проектную деятельность, что доказывается экспериментальными исследованиями ряда ученых. В статье также анализируется психолого-педагогическая литература по теме формирования познавательного интереса в начальной школе и приводится перечень методов и приемов, используемых учителями-практиками.*

Ключевые слова*: познавательный интерес, младшие школьники, проектная деятельность, младших школьников, методы активизации познавательного интереса, приемы активизации познавательного интереса, учащиеся начальной школы.*

Формирование познавательного интереса у младших школьников является важнейшим условием организации учебного процесса, так как способствует овладению учащимися глубокими, системными знаниями, становлению мотивации учения, развитию познавательных психических процессов. Целью данной статьи является анализ возможных и эффективных подходов к формированию познавательного интереса у детей младшего школьного возраста, отраженных в психолого-педагогической литературе.

По мнению В.А. Казанцевой и А.В. Карпенко существенным потенциалом для формирования познавательного интереса у младших школьников обладает внеурочная деятельность [3], авторами разработаны программы, обеспечивающие возникновение положительных эмоций, интереса, мотивации к познанию и открытию нового у детей.

В публикациях целого ряда исследователей изучена и обоснована эффективная роль проектной деятельности в формировании познавательного интереса у учащихся начальных классов [1; 4–6]. Проектная деятельность интегрирует в себе элементы познавательной, игровой, трудовой, учебной, теоретической и практической деятельностей, а, следовательно, создает богатый спектр возможностей для выбора детьми максимально интересной именно для них темы проекта, проектного продукта, способа его представления.

В учебной деятельности для активизации и поддержания познавательного интереса младших школьников, как показывает анализ литературы, эффективно использовать следующие методы и приемы [7; 8; 15]:

1. Метод познавательных игр (шарады, загадки, дидактические игры и многое другое).

2. Метод эмоционального стимулирования (создание соревнования между учащимися).

3. Метод создания ситуаций познавательного спора.

4. Метод решения нестандартных заданий.

5. Методы использования наглядности.

6. Исследовательские методы.

7. Методы организации учебного сотрудничества (коллективная и групповая деятельность).

8. Проблемный метод.

При применении этих методов используют различные приемы [3; 7; 8]:

– прием анализа содержания по самостоятельно составленным вопросам;

– прием обучения интонационному оформлению вопросительных и восклицательных предложений. «Попробуй ты задать вопрос»;

– прием изложения содержания прочитанного;

– прием составления загадок;

– прием выделения главного персонажа и других действующих лиц произведения и развертывание познавательного маршрута вокруг него;

– прием использования пословиц;

– прием иллюстрирования прочитанной мысли;

– прием отсылки учащихся к источникам для добывания недостающих сведений;

– применение творческой работы;

– проведение нестандартных занятий (деловая игра, сказка, путешествие, суд, образовательный турнир, отчёт);

– приём «отсроченная отгадка»;

– приём «удивляй»;

– приём «фантастическая добавка»;

– проведение интегрированных уроков;

– прием дифференциации;

– приём драматизации;

– использование занимательного материала (ребусы, загадки, викторины, кроссворды).

Не менее важным является воспитание у школьников познавательных мотивов. Психолого-педагогические исследования показывают, что в формировании активности личности и ее развитии одно из главных мест принадлежит познавательным мотивам. По словам Г.И. Щукиной, «Познавательный интерес фигурирует среди других мотивов учения школьника как мотив, которому отдаётся предпочтение» [14, с. 352].

Также среди методов активизации обучения выделяют *метод алгоритмизированного обучения*. Его суть состоит в том, чтобы проследить путь нахождения способными учащимися наиболее рационального способа решения проблемы и показать остальным ученикам образец выполнения тех или иных действий. Как считал автор метода, Л.Н. Ланда, цель его состоит в формировании у учащихся «мыслительных процессов с заданными свойствами» [9, с. 523].

Многие учителя используют *групповой метод*. В исследовании С. Танцорова подробно раскрывается понятие групповой работы и описываются процессы, организуемые с целью развития мышления у учащихся [12]. При такой форме обучения класс делится на группы по 3–4 человека. Группам выдаются карточки-задания, с задачами и они, посовещавшись, должны решить задачу.

В индивидуальной работе с учащимися содержатся две основные задачи: выявление у детей познавательных интересов и склонностей; укрепление, развитие и углубление этих интересов.

Передовые учителя умело применяют метод и входящие в него приемы *создания эмоционально-нравственной ситуации*.

Необходимым условием развития познавательных интересов у детей является поиск путей побуждения учащихся к учению. Для этого учителям рекомендуется:

– включать в уроки элементы занимательности;
– воздействие на детей средствами искусства;
– включать детей в обсуждение вопросов на уроке;
– давать детям индивидуальные задания, требующие поиска новых знаний;
– давать рекомендации в поиске дополнительной литературы.

Для наиболее грамотного и эффективного осуществления процесса формирования познавательного интереса младших школьников учителю должен учитывать: возможности учащихся своего класса, индивидуальные особенности, создавать благоприятную учебную обстановку, использовать разнообразные методы и приемы.

В заключение важно отметить, что только непосредственное сочетание всевозможных методов стимулирования обучения в своем единстве может способствовать успешному формированию познавательного интереса младших школьников.

Список литературы

1. Алябушева Г.В. Развитие познавательных интересов младших школьников в проектной деятельности: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 2011. – 23 с.

2. Бунеев Р.Н. Ещё раз о личностно ориентированном образовании // Начальная школа: плюс до и после. – 2006. – №12.

3. Гришкова Г.Н. Развитие познавательного интереса школьника в игровой деятельности / Г.Н. Гришкова, И.Б. Юсубова // Начальная школа. – 2004. – №11.

4. Замошникова Н.Н. Метод проектов в обучении математике как средство развития познавательного интереса младших школьников: Дис. … канд. пед. наук. – Чита, 2006. – 196 с.

5. Иванова Н.В. Из опыта использования проектного метода на уроках русского языка в начальной школе // Начальная школа. – 2008. – №8. – С. 65–69.

6. Иванова Н.В. Формирование учебной мотивации младших школьников средствами проектной деятельности // Психология обучения. – 2012. – №10. – С. 52–60.

7. Казанцева В.А. Проблема формирования познавательного интереса во внеурочной деятельности учащихся начальных классов / В.А. Казанцева, А.В. Карпенко // Концепт. – 2017. – Т. 31. – С. 31–35.

8. Казанцева В.А. Взаимосвязь игровой и учебной деятельности в начальной школе // Приоритетные направления развития науки: Сборник статей Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа: РИО МЦИИ Омега сайнс, 2015. – С. 122–125.

9. Ланда Л.Н. Алгоритмизация в обучении. – М.: Просвещение, 1966.

10. Литранович Ж.Т. Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в контексте современных образовательных технологий / Ж.Т. Литранович, В.Д. Землянова // Педагогический альманах. – 2002. – №1. – 101 с.

11. Максимова В.Н. Проблемный подход к обучению в школе: Методическое пособие по спецкурсу. – Л., 1973.

12. Танцоров С. Групповая работа в развивающем образовании // Исследовательская разработка для учителя. – Рига: Эксперимент, 1997.

13. Ушинский К.Д. История воображения и избранные педагогические сочинения. – Т. 2. – М., 1954.

14. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. – М.: Педагогика, 1971. – 352 с.

15. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1979.

16. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. – М., 1969.

Авторы:
Сулипов Шамиль Ломалиевич
студент
Газмагомадова Марза Хасановна
студентка
Тодашев Абубакар Абдулбакиевич
студент

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет»
г. Грозный, Чеченская Республика

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация*: в статье говорится о внеклассной работе по математике, являющейся неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса преподавания математики, сложного процесса влияния на сознание и поведение младших школьников, углубления и расширения их знаний и навыков.*

Ключевые слова*: внеклассная работа, математика, начальные классы.*

По мнению авторов методического пособия по внеучебной работе по математике в 1–4 классах, в младших и средних классах, преждевременное проведение выборных классов или дополнительное углубленное изучение любых академических дисциплин было бы совершенно необоснованным. Они указывают, что внеклассная работа является наиболее естественной и проверенной формой перед факультативной подготовкой в этот период, соответствующей возрастным характеристикам и возможностям детей.

Действительно, для проведения внеклассных занятий с детьми в математике следует начинать как можно раньше, чтобы пробудить некоторых, а в других – укрепить интерес к математике и желание участвовать в ней. Поэтому основными целями внеклассной работы должны быть: развитие интереса учащихся к предмету, накопление определенного запаса математических фактов и информации, навыков, дополнение и углубление знаний, полученных в основном курсе.

К сожалению, пока еще нет достаточно обобщенного опыта в организации внеклассной работы по математике с младшими школьниками; почти нет современных руководств, адресованных учителям начальной школы, которые учитывали бы изменения в учебной программе, а существующие не вводились в школьные программы.

Развитие и воспитание математической инициативы способствует интересам человека в математике, повышает общее качество разума и воли на более высо-

кий уровень. Преподавание математики является основным, но не единственным, средством разработки математической инициативы. Активно продвигать математическое развитие и внеучебные средства (здесь вы можете включить популярные математические журналы, сборники математических развлечений, игр и развлекательных заданий, математические олимпиады школы, города и более высокие уровни, распространение математических знаний на телевидении), основной из которых является внеклассная работа по математике в школе.

Внеклассная работа в математике имеет следующее значение:

Различные виды этой работы в их совокупности способствуют развитию познавательной активности студентов: восприятие, идеи, внимание, память, мышление, речь, воображение.

Это помогает создавать творческие способности учащихся, элементы которых проявляют себя в процессе выбора наиболее рациональных путей решения проблем, в математическом или логическом подходе, при проведении групповых игр по внеклассным занятиям.

Некоторые виды внеклассных занятий позволяют детям лучше понимать роль математики в жизни.

Внеклассные мероприятия способствуют развитию товарищества и взаимопомощи.

В результате этой работы развивается культура чувств, а также развитие таких интеллектуальных чувств, как справедливость, честь, долг, ответственность.

Основное значение внеклассной работы в математике заключается в том, что она способствует развитию математических способностей школьников.

Основными особенностями внеклассной работы являются:

– некоторый произвол в выборе предметов классов, они не регулируются содержанием, но материал, представленный детям, должен соответствовать их имеющимся знаниям, навыкам и навыкам;

– разнообразие форм и видов работы со студентами;

– специальные развлекательные материалы, широкое использование игровых форм и элементов соревнований;

– классы не регулируются во времени, относительно короткое время обучения выделяется по одной теме.

Занятия проводятся в группах, количество людей, в которых не регулируется, а также их возраст.

При проведении внеучебных занятий по математике, а также с помощью работы на основе классов необходимо соблюдать основные дидактические принципы:

– научный;

– сознание и активность студентов;

– видимость;

– необходимо реализовать индивидуальный подход.

Внеклассная работа в начальных классах имеет свои дополнительные функции. Одним из них является недостаточно развитый, неоформленный и все еще неустойчивый интерес к предмету большинства студентов, принимающих участие в этой работе. В то же время именно на этом этапе студенты этого интереса могут и должны начать формироваться. Конечно, результаты успешной математики часто не зависят от начала внеучебной работы. Математическая одаренность или способность конкретного человека развивается в любом возрасте, если

только они благоприятны для этого состояния. Следует иметь в виду, что разнообразие математических теорий и их приложений требует умений различного характера.

Дети, как правило, очень любят осуществимые индивидуальные задания, студенты также заинтересованы в конкурентных мотивах. Кроме того, при проведении внеклассных занятий также необходимо полагаться на любовь учеников этого возраста к сказкам и различным интересным, смешным историям.

Таким образом, изучив значимость и особенности внеклассной работы в математике, мы сделаем вывод, что внеклассную работу по математике следует решать с младшего школьного возраста, поскольку она позволяет прививать интерес к предмету, развивать творческие и математические способности, компоненты которых наиболее активно формируются в этом возрасте.

Список литературы

1. Стойлова Л.П. Подготовка учителя к организации внеурочной деятельности по математике // Начальная школа. – 2010. – №12. – С. 75–79

2. Тарасова А.П. Психолого-педагогические аспекты проблемы обучения математике младших школьников / А.П. Тарасова, Е.А. Дубцова, С.Л. Житникова // Начальная школа. – 1999. – №9. – С. 3.

Автор:
Фокина Юлия Владимировна
студентка
Научный руководитель:
Журавлева Ольга Николаевна
канд. пед. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»
г. Саранск, Республика Мордовия

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ С МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ПРАВИЛАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 5–6 КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Аннотация*: в статье охарактеризованы наиболее значимые условия организации работы с правилами на уроках математики в условиях введения новых образовательных стандартов.*

Ключевые слова*: математические правила, обучение математике, ФГОС ООО.*

В настоящее время система российского образования перешла на новый уровень в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО) [3]. Новые стандарты предполагают и новые подходы к построению и структуры, и содержания, и технологии проведения уроков математики.

Современному учителю по-новому необходимо решать и основные методические задачи – формирование понятий, обучение доказательству теорем, решению задач и т. д.

В качестве одной из актуальных проблем обучения математике в 5–6 классах следует назвать организацию работы учащихся с математическими правилами. Дадим ее характеристику в рамках традиционных уроков, опираясь на исследование Т.А. Ивановой [1]. В практике работы учителей на уроках математики можно заметить следующую последовательность организации изучения правил: повторение изученных правил → сообщение учащимся нового правила в готовом виде (обычно в той форме, в какой оно представлено в школьном учебнике) → образец решения 2–3 упражнений по данному правилу → выполнение заданий из учебника. При таком подходе все усилия учителя направлены в основном на организацию усвоения учащимися информационной компоненты содержания правила. Таким образом, учитель ориентирует действия школьников на репродуктивный метод изучения правил, в котором учащимся отводится довольно пассивная роль.

ФГОС ООО предполагает необходимость реализации в образовательном процессе деятельностного, системного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов [2], которые, на наш взгляд, существенно меняют организацию работы с правилами на уроках математики в 5–6 классах.

Реализация *деятельностного подхода* определяет необходимость построения структуры и содержания современного урока математики таким образом, чтобы включить учащегося в специально организованную учебную деятельность с целью научить учащихся работать с математическими правилами. Мы согласны с мнением, высказанным в работе [1], что технология организация работы с математическими правилами должна содержать следующие части: мотивационно-ориентировочную, операционно-познавательную, рефлексивно-оценочную (в указанной выше работе охарактеризованы действия, составляющие каждую из этих частей). *Мотивационно-ориентировочная часть* подразумевает осознание учащимися значимости изучения математического правила. В *операционно-познавательной части* важно открытие самого правила, составление его модели, построение и применение алгоритма. *Рефлексивно-оценочная часть* предполагает осмысление учащимися, как получено математическое правило, контроль учащихся усвоенного ими правила, оценка своей деятельности.

Содержание урока по изучению математических правил в контексте *системного подхода* необходимо ориентировать на формирование целой системы результатов: предметных, метапредметных, личностных. Важными компонентами этой системы в условиях ФГОС являются межпредметные понятия (правила, моделирование правила, применение правила и т. д.) и универсальные учебные действия (умения самостоятельно ставить перед собой учебные цели по открытию правила и его изучению, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности и др.). Достижение этих важных результатов возможно осуществлять с помощью специально подобранной системы заданий.

Личностно-ориентированный подход предполагает, что содержание учебного материала, связанного с изучением правил, следует ориентировать на формирование личностных качеств учащихся: способности учащихся к освоению систематических знаний в разных дисциплинах, способности обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование интереса к изучаемому материалу и т. д. Все это предполагает использование на

уроках математики современных педагогических технологий, разнообразия форм, методов и средств обучения.

Реализация *компетентностного подхода* определяет готовность обучающихся использовать активно приобретенные знания о математических правилах, умения, способы деятельности для решения практических и теоретических задач. С этой целью необходимо предложить учащимся разнообразные домашние задания, лабораторные, практические, проектные и исследовательские работы.

Список литературы

1. Иванова Т.Г. Теория и технология обучения математике в средней школе / Т.Г. Иванова, Е.Н. Перевощикова, Л.И. Кузнецова. – Н. Новгород: НГПУ, 2009. – 353 с.

2. Капкаева Л.С. Деятельностный подход и особенности его реализации в условиях модернизации педагогической магистратуры / Л.С. Капкаева // Гуманитарные науки и образование. – 2015. – №4. – С. 51–57.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерство образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 г. №1897) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1897.html

Автор:
Хайруллина Гульназ Талгатовна
студентка
Научный руководитель:
Халикова Фидалия Дамировна
канд. пед. наук, доцент

Химический институт им. А.М. Бутлерова
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ ПО ХИМИИ В УСЛОВИЯХ ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА

Аннотация*: в статье указываются преимущества подготовки учеников к олимпиаде в рамках лицея-интерната на примере ОШИ «IT-лицей КФУ». При изучении объекта рассматривались формы работы с одаренными детьми, результат исследования – статистика показателей призеров и победителей олимпиад.*

Ключевые слова*: олимпиада, одаренные дети, лицей, интернат.*

Основная образовательная цель в школах сейчас – подготовить учащихся к итоговым аттестациям, чтобы выпускники могли в дальнейшем успешно продолжить свое образование в вузах и ссузах. Школьные олимпиады же занимают далеко не центральное место в образовании школьников, зачастую педагоги не занимаются целенаправленной подготовкой школьников к олимпиадам вообще.

Подготовка школьников к олимпиадам в общеобразовательных школах довольно затруднительна. Педагог не может уделять достаточно внимания и участникам олимпиад, и остальным учащимся. Чаще всего ученики готовятся к олимпиадам либо самостоятельно, либо посещают репетиторов, что не дает такого результата, как если бы ученик занимался подготовкой к олимпиаде в ходе учебной деятельности в школе.

Намного лучше процесс подготовки к олимпиадам проходит в школах с направленностью: это лицеи, гимназии. Однако и в таких школах образовательный процесс не предполагает наличие дополнительных курсов для усиленного изучения предмета, а лишь помогает направить ученика на поступление в определенный вуз.

Одной из школ, где успешно занимаются и процессом изучения образовательной программы, и целенаправленной подготовкой олимпиадников, является Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей КФУ».

В образовательном процессе IT-лицея используются следующие формы работы:

– уроки с олимпиадным компонентом: со всеми учащимися, независимо от того, принимают ли они участие в олимпиадах или нет, на уроках разбираются олимпиадные задачи;

– индивидуальная подготовка с учителем: в условиях интерната становится возможным заниматься индивидуально после основных и дополнительных уроков; учитель в таком случае является олимпиадным тренером;

– разделение детей на гомогенные группы: по окончании 7 класса ученики проходят анкетирование, которое позволяет разделить учеников по направлениям уже в предпрофильных (8–9) классах;

– кружки олимпиадной подготовки: готовятся к олимпиадам ученики IT-лицея и в группах. Такие занятия проводят студенты Казанского федерального университета, в прошлом сами являющиеся призерами олимпиад, что подчеркивает преемственность в олимпиадном движении;

– поездки в музеи определенной направленности: например, с учителем химии для учеников 7 класса организовывается поездка в музей Казанской химической школы, что помогает выявить интерес учащихся к предмету, мотивировать их к изучению предмета;

– тематические вечера, организованные совместно со студентами Казанского федерального университета: такая форма работы является мотивацией к изучению предмета для учащихся и помогает выстроить преемственность школа – вуз;

– зачеты: ученики сдают зачеты по предмету, что помогает учителю отследить наиболее способных и замотивированных учеников;

– олимпиадные сборы: такие сборы длятся в течение трёх дней, когда ученики не изучают основные предметы, а весь учебный день посвящают изучению того предмета, по которому принимают участие в олимпиаде. Сборы проходят осенью (для подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников), зимой (для подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников), весной (выстраивается план работы на лето) и летом проходит итоговый сбор;

– работа школьников в библиотеке: ученики имеют свободный доступ к ресурсам библиотеки в течение всего дня, школа заказывают учебники по олимпиадной подготовке;

– наставничество: ученики старших классов (призеры олимпиад) выступают в роли олимпиадного наставника для учащихся младших классов.

Вышеописанные методы работы позволяют улучшить качество результатов, достигаемых учениками IT-лицея в олимпиадах. Для сравнения приводится количество учеников-призеров олимпиад за три последних учебных года.

Таблица 1

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии

2014–2015 уч. год	2015–2016 уч. год	2016–2017 уч. год
12	15 + 1*	16 + 1*

** – до знака «+» указано количество призеров олимпиады, после знака «+» указано количество победителей данного этапа олимпиады.*

Таблица 2

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии

2014–2015 уч. год	2015–2016 уч. год	2016–2017 уч. год
4	10	10 + 1*

** – до знака «+» указано количество призеров олимпиады, после знака «+» указано количество победителей данного этапа олимпиады.*

Таким образом, условия лицея-интерната помогают повысить качество подготовки к олимпиадам. Применение нетрадиционных форм работы: наставничества, тренерства, индивидуальных и групповых занятий значительно повышают способности обучающихся в интернате лицеистов по сравнению с учащимися общеобразовательных школ.

Список литературы

1. Гильманшина С.И. Формы работы с одаренной молодежью в системе университетского образования / С.И. Гильманшина, Ф.Д. Халикова // Казанский педагогический журнал. – 2015. – №4–2 (111). – С. 294–298.

2. Гильманшина С.И. Педагогические условия профильного обучения в условиях непрерывного химического образования / С.И. Гильманшина, Ф.Д. Халикова // Фундаментальные исследования. – 2014. – №1–1. – С. 115–118.

Автор:
Холина Диана Сергеевна
магистрант
Научный руководитель:
Григорьева Ксения Сергеевна
канд. пед. наук, старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
г. Казань, Республика Татарстан

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ БИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: CLIL, EMI, ESP, EAP, WAC, CBI

Аннотация*: современное общество выдвигает повышенные требования к профессиональной квалификации молодых специалистов, неотъемлемым компонентом которой является владение иностранным языком в профессиональном формате. Технологии билингвального обучения позволяют подготовить высококвалифицированных специалистов со знанием иностранного языка. Авторами рассматриваются технологии билингвального обучения: CLIL, EMI, ESP, EAP, LAC, WAC, CBI. В статье приводится сравнительный анализ обозначенных образовательных технологий.*

Ключевые слова*: билингвальное обучение, CLIL, Content and Language Integrated Learning, EMI, English as a Medium of Instruction, ESP, English for special purposes, EAP, English for academic purposes, WAC, Writing across curriculum, CBI, Content-Based Instruction.*

Растущая потребность в изучении английского языка для глобального общения, отношений и доступа к информации, отмечается в университетах по всему миру. В настоящее время большое количество высших учебных заведений по всему миру предлагает своим абитуриентам возможность получить образование на английском языке, что открывает множество перспектив в плане дальнейшего трудоустройства. Все большую популярность приобретают технологии билингвального обучения с использованием языка в качестве средства обучения, а именно, CLIL (Content and Language Integrated Learning), EMI (English as a Medium of Instruction), ESP (English for special purposes), EAP (English for academic purposes), WAC (Writing across curriculum), CBI (Content-Based Instruction). Рассмотри их более подробно:

Определение термина Content and Language Integrated Learning (CLIL) было дано экспертом в области мультилингвального образования Д. Маршем в 1994 году. Согласно определению Д. Марша, CLIL означает одновременное изучение иностранного языка и предметного содержания [2, с. 83]. В 2010 году Койл и Худ предложили следующее определение: CLIL is a dual-focused educational approach in which an additional language is used for the learning and teaching of both content and language. Следовательно, это такой подход, при котором нет сфокусированности ни на содержании, ни на

языке конкретно [6, с. 179]. Кроме того, CLIL предоставляет ряд преимуществ для студентов в контексте интенсификации обучения языку:

– CLIL помогает выиграть время. Применение данного подхода не требует дополнительных часов на изучение иностранного языка, поскольку, он позволяет совместить изучение языка и содержание предмета;

– CLIL развивает многосторонние профессиональные знания;

– CLIL развивает навыки межкультурного общения, что имеет большое значение в контексте глобального рынка труда;

– CLIL мотивирует к изучению иностранного языка, так как языковое развитие происходит естественным путем. В первую очередь, овладение иностранным языком необходимо для понимания содержания изучаемой учебной дисциплины [6].

Однако в процессе использования технологии CLIL возникает ряд сложностей:

– вести уроки с применением технологии CLIL должны преподаватели профильных дисциплин, владеющие иностранным языком. Предполагается, что преподаватели должны знать два предмета (учебную дисциплину и иностранный язык) на должном уровне. Однако это представляет определенную сложность. В этом случае возникает необходимость организации специальных курсов переподготовки преподавателей;

– студенты могут испытывать трудности с пониманием содержания предмета и одновременным изучением языка;

– существует нехватка учебных материалов для CLIL. Учителя должны создавать собственные материалы по различным темам для разных языковых уровней. Подобная работа достаточно трудоемкая;

– проблема оценивания результатов обучения. Перед преподавателем стоит вопрос: что оценивать (предметные знания или знание языка) и каковы критерии оценки результатов обучения [2, с. 86].

Язык обучения в CLIL – любой неродной язык, что отличает его от EMI, ESP, EAP, поскольку в этих технологиях языком обучения является английский. С этой точки зрения технология CLIL схожа с WAC, CBI. Технология CLIL нацелена как на изучение предметного содержания, так и на изучение второго (неродного) языка. В этом заключается её отличие от EMI, ESP, EAP, WAC, CBI.

Еще одна технология билингвального обучения – English as a Medium of Instruction (EMI). EMI предполагает использование английского языка для преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин в странах, где английский язык не является первым языком для большинства населения [4, с. 640]. Тот факт, что основная цель EMI – это изучение содержания предмета, а не изучение английского языка, подразумевает, что овладение вторым языком происходит одновременно с первым или непреднамеренно.

Английский язык используется для решения академических задач, связанных с получением (посредством чтения и аудирования) и передачей информации (посредством говорения и письма). Такие навыки, безусловно, предоставляют студентам и преподавателям больше информации о языке и больше возможностей использовать его, что является важными условиями изучения второго языка.

Концептуальное различие между EMI и CLIL заключается в следующем:

– в рамках CLIL языком обучения может быть любой язык, в том числе язык национального меньшинства. EMI предполагает, что языком обучения является английский;

– в то время как CLIL имеет четкую цель – изучение и контента, и языка, как следует из названия, EMI данной цели не преследует. EMI часто используется в университетах, средних школах и даже в начальных школах. Технология CLIL, в первую очередь, предназначена для высших учебных заведений.

В рамках EMI язык используется как средство обучения математики, физики, биологии. В EAP и ESP, как правило, предметом изучения является иностранный язык. В данном случае преподавателями являются учителя иностранного языка [4, с. 640].

English for academic purposes (EAP) появился из более широкого понятия английского языка для специальных целей (ESP). Английский для академических целей представляет собой языковой метод, который используется при написании различных академических работ (эссе, курсовых работ, анализов литературных произведений и т. д.). EAP широко применяется с целью подготовки к поступлению в высшие учебные заведения. Учебная программа, основанная на данной технологии, готовит учащихся к сдаче таких международных экзаменов как IELTS, TOEFL, ITEP.

Основные преимущества EAP:

– развитие навыков академического письма – это совершенствование языка на всех уровнях изучения;

– английский сегодня – язык деловой коммуникации всего мира. Данная методика учит грамотно писать на английском, знать основы написания деловых писем, ориентироваться в научной лексике, уметь писать доклады с четкой структурой.

Следующая технология билингвального обучения – ESP. English for special purposes предполагает преподавание английского языка с учетом различных сфер деятельности человека. Сюда можно отнести деловой английский, технический английский, научный английский, английский для медицинских работников, английский для официантов, английский для туризма, английский язык для художественных целей и т. д. [9, с. 1].

Основные преимущества технологии ESP:

– эффективность обучения. По завершению курса ESP студенты получают возможность использовать приобретенные языковые навыки в работе;

– как правило, высокая заинтересованность учащихся. ESP приводит к более быстрому приобретению требуемых лингвистических навыков;

– по мнению большинства исследователей, основным недостатком данной технологии является ее узконаправленная специализация.

Различие между EAP и ESP заключается в следующем:

EAP в первую очередь нацелен на подготовку студентов к международным или вступительным экзаменам, к дальнейшему активному использованию иностранного языка в профессиональных целях. ESP, как и EAP, является средством изучения предметных дисциплин. ESP нацелен на повышение уровня английского языка в конкретной области. EAP, в первую очередь, предполагает изучение и понимание общей структуры написания исследовательских работ. В ESP акцент делается на изучение лексики.

Технология WAC (Writing across curriculum) используется для развития навыков письма. Преподаватели стремятся к тому, чтобы их ученики анализировали изученный материал, развивая при этом когнитивные навыки и умения. С этой целью обучающиеся выполняют письменные задания, подразумевающие выражение их собственного мнения по обсуждаемым темам.

Основными преимуществами являются развитие навыков письменной речи, которое способствует углублению знаний по предмету и помогает учащимся овладеть специальной лексикой по теме, а также развивает навыки критического мышления, способствует самостоятельному мышлению.

Языком образования в WAC может быть любой неродной язык. Технология нацелена на изучение языка как такового и применяется в основном в средней и высшей школе. Недостаточное внимание в рамках данной технологии уделяется такому навыку как аудирование.

Следующая технология билингвального обучения – контентно-ориентированное обучение (CBI). Эта технология рассматривает «второй изучаемый язык, в качестве средства, при помощи которого происходит изучение контента академической дисциплины, а не в качестве объекта изучения» [7, с. 3]. Как правило, языком образования в CBI может быть любой неродной язык, в чем заключается его сходство с WAC и CLIL. Технология получила широкое распространение в вузах.

Основные преимущества данной технологии:

– языки не изучаются с помощью прямого обучения, а скорее приобретаются непреднамеренно;

– учащиеся изучают язык одновременно с учебным предметом, как целостное явление, поэтому такое изучение языка становится более интересным и мотивирующим;

– CBI помогает студентам развивать когнитивные навыки.

Однако подобный подход может запутать учащихся и создать у них впечатление, что они не изучают язык на самом деле. Достаточно проблематично найти источники информации и тексты, которые будут понятны студентам с низким уровнем знания языка.

Таким образом, были выявлены различия и сходства описанных технологий. На их основе были определены преимущества и недостатки данных явлений. К основным преимуществам можно отнести то, что любая из этих технологий имеет большое влияние на повышение уровня владения иностранным языком. Языки не изучаются с помощью прямого обучения, а скорее приобретаются непреднамеренно. При этом студенты могут испытывать сложности с пониманием содержания предмета и одновременным изучением языка.

Список литературы

1. Григорьева К.С. Об опыте использования технологии предметно-языкового интегрированного обучения CLIL / К.С. Григорьева, Р.Р. Яхина.

2. Клец Т.Е. К вопросу об использовании предметно-языкового интегрированного CLIL в системе иноязычной подготовки студентов // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – 2015. – №30. – С. 83–89

3. Салехова Л.Л. CLIL-интегрированное предметно-языковое обучение: концептуальная идея, преимущества, модели / Л.Л. Салехова, А.В. Данилов //Казанская наука. – 2015. – №12. – С. 226–229.

4. Тимофеева А.Б. EMI (English as a Medium of Instruction) – новая реальность или всего лишь новая аббревиатура? // XLIV Международная филологическая научная конференция. – 2015.

5. Трифонова Е.В. Профилизация преподавания иностранного языка путем применения элементов методики CLIL // Иностранный язык и культура в контексте образования для устойчивого развития: Межвузовский сборник научно-методических статей. Псковский государственный университет. – Псков, 2015. – С. 178–183

6. Coyle. D. CLIL: Content and Language Integrated Learning / D. Coyle, P. Hood, D. Marsh. – Cambridge University Press, 2010. – 170 p.
7. Davies S. Content Based Instruction in EFL Contexts [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iteslj.org/Articles/Davies-CBI
8. Deller S. Teaching Other Subjects Through English (CLIL) / S. Deller, C. Price. – Oxford: Oxford University Press, 2007.
9. Fiorito L. Teaching English for Specific Purposes (ESP) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.usingenglish.com/articles/teaching-english-for-specific-purposes-esp.html

Автор:
Чебыкина Валерия Васильевна
студентка
Научный руководитель:
Кузьмина Ольга Владимировна
канд. культурологии, доцент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
г. Кемерово, Кемеровская область

СЦЕНАРНОЕ МАСТЕРСТВО: ПРОБЛЕМА ФИНАЛА В ЭСТРАДНОЙ МИНИАТЮРЕ

Аннотация*: в статье раскрывается значимость правильного определения финала. Подвергнуты анализу типы финалов в «литературной композиции». Представлены четыре типа финалов, которые рекомендуется использовать при написании сценарной разработки эстрадной миниатюры.*

Ключевые слова*: сценарий, эстрадная миниатюра, финал.*

Как отмечал А.В. Луначарский в своей статье «Об эстраде» : «Эстрадное искусство объединяет разнообразные жанровые разновидности, общность которых заключается в легкой приспособляемости к различным условиям публичной демонстрации, в кратковременности действия, в концентрированности его художественных выразительных средств, содействующей яркому выявлению творческой индивидуальности исполнителя, а в области жанров, связанных с живым словом, в злободневности, острой общественно политической актуальности затрагиваемых тем, в преобладании элементов юмора, сатиры и публицистики. Это качество является особенно ценным и в тоже время специфичным именно для эстрады» [3].

Из этого перечисления эстрадной специфики мы можем выявить, что миниатюра, являясь разговорным жанром, характерна и важна для искусства эстрады, так как ее можно легко приспособить к любой публичной демонстрации, действия ее, в основном, кратковременно, и в ней отражается актуальная тема для публики, элементы юмора или сатиры. Но так как в основном, работая с миниатюрой, ее текстовую основу мы берем у авторов не нашего времени, то не всегда сам текст может быть нам актуален, поэтому мы работаем с другими выразительными средствами и режиссерскими приемами, чтобы постановка данной миниатюры была интересна и актуальна зрителю.

Финал миниатюры – это одно из важных составляющих режиссерского хода (приема!), с помощью которого мы можем добиться самого главного – раскрытия

замысла, сверхзадачи, которые вложены в постановку, и соответственно, актуальности, которая важна для эстрады [5].

Но в литературе нет четкого определения, какой финал должен быть у миниатюры, поэтому мы и решили провести данное исследование.

Чтобы разобраться в этой теме, мы условно разделили данное исследование на две задачи: ответить на вопрос: «Что такое есть «финал» в контексте «литературной композиции?»; «В чем проявляется проблема финала в миниатюре?»

Финал в композиционном построении

Композиция литературно-художественного произведения играет большую роль в выражении идейного смысла. Писатель, сосредоточив внимание на тех явлениях жизни, которые его в данный момент привлекают, воплотив их в художественные образы характеры, пейзаж, мысли, настроение, стремится в художественном произведении сочетать их так, чтобы они звучали с наибольшей убедительностью: ярче раскрывали существенные стороны реальной действительности, вызывали глубокую работу мысли у читателя.

Белинский неоднократно подчеркивал в своих критических статьях значение композиции в раскрытии идейного смысла в литературно-художественном произведении: строго соразмерно распределение роли для всех лиц... законченность, полноту и замкнутость целого, он считал, что эти критерии должны естественно вытекать из единства мысли [2].

Композиционное построение художественного произведения содержит в себе следующие части: экспозиция, завязка; развитие действия; кульминация; развязка; финал.

Для того, чтобы разобраться в нашей теме, нам нужно подробно изучить *финал*. Ему посвящено огромное количество исследований и давно признана его важность, но в теоретическом плане это понятие мало разработано. На сегодняшний день не существует даже чёткого определения, что это такое. Он не поддаётся однозначной регламентации и предстаёт как проблема. Сам термин не является устоявшимся, поэтому, определим финал драматического произведения, как его эмоционально-смысловое завершение, включающее в себя развязку и завершающий пассаж, где развязка – 1. положение действующих лиц, которое сложилось в произведении в результате развития изображённых в нём событий; 2. последний эпизод трагедии или комедии, исключающий возможность дальнейших конфликтов или развития сюжета.

Существуют такие типы финалов:

1. Закрытый финал – конец повествования совпадает с концом произведения. Он полностью и исчерпывающим образом разрешает конфликт и тяготеет к однозначной интерпретации – закрытый, стремящийся свести на нет вариативность, присущую художественному тексту, и не возбуждающий ожиданий дальнейшего действия у зрителя (читателя).

Следует оговориться, что очень часто в качестве закрывающей части автор выбирает эпилог. Эпилог вбирает в себя окончание всех фабульных линий. Это может быть и простое перечисление событий, случившихся *после* (как это любил делать Тургенев). Или часть, написанная в стиле, резко контрастирующем с основным стилем произведения, например, в виде газетных сообщений, объявлений или некрологов.

Выделяют также подвиды закрытого финала.

– условно закрытый финал. При такой концовке определенные моменты повествования остаются неясны, и автор возвращается к ним как бы много лет спустя.

– закрытый с провокацией – где уже в самом финале есть явный намек на продолжение.

– открытый финал.

В системе «гегелевской» драматургии финал был призван через окончательную расстановку сил завершать моделирование художественной картины мира в каждом произведении. Но говоря об открытом финале, достаточно часто имеют в виду такую структуру финала, когда основной конфликт, заявленный в начале пьесы и реализовывавшийся на протяжении всего драматического действия посредством столкновения конкретных персонажей в конкретном хронотопе, разрешается, – но финал, помимо этого, содержит в себе завязку нового, аналогичного разрешенному только что конфликта. В соответствии с этим определяем открытый финал как такой, который разрешает конфликт, но не исчерпывает его полностью.

Второй чертой, присущей открытому финалу, является его неоднозначность, создаваемая посредством введения в текст смысловых противоречий и недоговорённостей. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что открытый финал, таким образом, вариативен как в плане дальнейшего продолжения событий (на них намекается, но сами они мыслятся неопределенно), так и в плане интерпретации.

Открытый финал специфичен и в аспекте зрительского (читательского) восприятия: он может порождать ощущение «недостаточности» (или даже отсутствия) развязки. В связи с такого рода финалами возникают вопросы, недоумения, многочисленные попытки продолжить сюжет. Здесь можно говорить о «творческом потенциале» «открытого в жизнь» текста, понимая его как некую «систему указателей», формирующую читательские стратегии; это своеобразные лакуны текста, провоцирующие читателя на сотворчество.

С точки зрения сюжета, открытые финалы являли собой своего рода недоговоренность, провоцирующую работу мысли. Этому же способствовал эффект неожиданности, связанный с нарушением привычных жанровых канонов и выбивавший действие из привычной колеи.

По характеру финал можно квалифицировать на:

1. Счастливый. Именно здесь целесообразно разделить счастливый конец и т.н. хэппи-энд.

Хэппи-энд – англицизм, означающий счастливую концовку сюжета пьесы, фильма, романа и т. д., состоящую в том, что все перипетии заканчиваются удачно для положительных, но не отрицательных героев.

В упрощенном варианте хэппи-энд выражается словами: «и жили они долго и счастливо».

2. *Трагический.* Белинского занимал вопрос – почему трагедии в своих развязках дают удовлетворение. Решил, что причина в «очищающем ощущении чувств» героев. Посредством сострадания и страха трагедия очищает страсти. О сострадании и страхе как главных переживаниях зрителей трагедии Аристотель пишет неоднократно. Эти эмоции, по его мнению, называются неожиданностью, переломом. При этом страх может быть вызван при условии, что трагический герой не слишком сильно отличается от зрителя, ибо страх – это переживание за подобного себе. Только такое действие, думает Аристотель, может вызвать в душах зрителя и страх (трепет) – путем отождествления себя с трагическим героем, и сострадание.

3. Неожиданный. В некоторых произведениях авторы используют прием неожиданности. При этом принципиально меняется эмоциональное восприятие истории. Новая информация заставляет переосмыслить весь сюжет и даже перечитать сначала.

4. Петлевидный. Финал совпадает с началом. Достаточно часто случается, что автор начинает повествование прямо с эпилога. Есть и другой подвид – т. н. иллюзорный, когда концовка напоминает начало, но ею не является. Фразы, открывающие произведение и завершающие его, становятся рамой, внутри которой и происходят все события.

Теперь разберемся с понятием «Миниатюра».

Александр Аронович Рубб дает нам такое определение: «Миниатюра – это очень короткая, состоящая всего из нескольких реплик, построенная на точном сюжете микропьеса, мысль которой выражена в одном действии, вернее – происшествии. В основе миниатюры чаще всего лежит анекдот или какое-нибудь очень короткое, полное намеков происшествие с неожиданным окончанием, то есть рассказ о смешном происшествии, остром необычном положении с неожиданным концом (поворотом). Конец миниатюры не может быть подсказан зрителем, хотя и вытекает из всего предыдущего действия. В миниатюре режиссер и актеры должны заботиться не только о точности взаимоотношений действующих лиц, но и уделять особое внимание нахождению выразительного, броского отыгрывания ее неожиданного конца» [4].

И.А. Богданов и И.А. Виноградский в своей книге «Драматургия эстрадного номера» пишут: «На эстраде, как и в жизни, область остроумия, комизма, достигаемая средствами языка, весьма богата и разнообразна. Здесь и анекдот, и каламбур, и шутка, и реприза, которые обычно вкрапливаются в текст миниатюры и других разговорных жанров [1].

В эстрадном, сценическом, публичном юморе всегда должна быть какая-то неожиданность, некий «поворот» в конце того или иного сюжета миниатюры. Но иногда наибольшее удовольствие и залу, и исполнителю доставляет юмористическая структура, начинающаяся с «предвкушения» юмористического «сброса», когда мы постепенно «дозреваем» до понимания того, о чем именно идет речь. И лишь в конце наступает развязка, некое разоблачение истинного смысла остроты. Еще чаще всего публика смеется, когда видит несоответствие желаемого и действительного, когда намеренно путаются явление, причина и следствие. Наибольший эффект намека достигается не словом, а умолчанием, намеком на недозволенное слово или понятие. Искусство пользоваться намеком позволяет артисту сохранить вкус, чувство меры, не скатиться до пошлости, которая часто подстерегает эстраду.»

Все эти три автора говорят нам о том, что финал в миниатюре важен. Но какой же он должен быть конкретно?

«Эстрадный номер всегда должен иметь свой финал, свою «точку», свое логическое завершение. Именно поиск финала номера – важнейшая и труднейшая задача и режиссера-постановщика на эстраде и сценариста.

Конец миниатюры не может быть предугадан зрителем, хотя и вытекает из всего предыдущего действия. Как правило, концовка миниатюры парадоксальна.» – считает Богданов [1].

Но на практике финал не всегда выходит именно парадоксальной, он может быть еще и открытым. Так как говорилось ранее, у А.А. Рубба, в определении «миниатюра», сказано: «. . .в основе миниатюры чаще всего лежит очень короткое, полное намеков происшествие с неожиданным окончанием, то есть рассказ о смешном происшествии, остром необычном положении с неожиданным концом (поворотом)» [4]. Нам будет выгодно использовать такой способ, когда зритель сам доходит до определенного вывода. Поэтому мы сделали вывод, что для миниатюры ха-

рактерен открытый финал, так как он специфичен в аспекте зрительского восприятия: он может порождать ощущение «недостаточности» развязки, отчего рождается некий «творческий потенциал» «открытого в жизнь» текста, который воспринимается как некую «систему указателей», и провоцирует зрителя на сотворчество.

По характеру финал миниатюры может быть счастливым, то есть Хэппи-эндом, в котором все перипетии заканчиваются удачно для положительных, но не отрицательных героев, и неожиданным, так как в определении Богданова говориться: «В эстрадном, сценическом, публичном юморе всегда должна быть какая-то неожиданность, некий «поворот» в конце того или иного сюжета миниатюры». При таком финале принципиально меняется эмоциональное восприятие истории. Новая информация заставляет переосмыслить весь сюжет и даже пересмотреть сначала.

В итоге мы выявили и условно обозначили четыре типа финала миниатюры: *парадоксальный, открытый, счастливый и неожиданный*. Мы выбрали именно такие типы финалов, потому что они, с точки зрения режиссуры, наиболее выгодные для постановки, так как с помощью их мы можем выполнить требования и условия, которые ставит перед нами эстрадная миниатюра, а именно донести основную идею, мысль, говоря не прямым текстом, а как бы «намеками». Делая миниатюру с неожиданным окончанием, мы можем использовать такую юмористическую структуру, начинающуюся с «предвкушения» юмористического «сброса», когда зритель постепенно «дозревает» до понимания того, о чем именно идет речь, но в конце мы разворачиваем финал в совершенно в другую сторону, чем добиваемся наибольшего удовольствия зала, ведь чаще всего публика смеется, когда видит несоответствие желаемого и действительного, когда намеренно путаются явление, причина и следствие. Мы добиваемся того, чтобы постановка не просто развлекала зрителя, но и смогла донести до него основную мысль, сверхзадачу. Наша основная задача, как постановщика -максимально добиться того, чтобы зритель задумался над той темой, проблемой, которую мы, как режиссеры, ее предоставляем, а в этом нам как раз и поможет правильно подобранный финал. Поэтому, чтобы добиться желаемого от постановки миниатюры, режиссер должен заботиться не только о точности взаимоотношений действующих лиц, но и уделять особое внимание нахождению выразительного, броского обыгрывания ее неожиданного конца.

Список литературы

1. Богданов И.А. Драматургия эстрадного представления: Учебник / И.А. Богданов, И.А. Виноградкий. – СПб.: Изд-во СПбГАТИ, 2009. – 424 с.

2. Егоров Б.Ф. Мастерство литературной критики. Эволюция жанров и композиции в статьях Белинского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rl-critic.ru/histeo/egorov1.html

3. Луначарский А.В. О массовых празднествах, эстраде, цирке. – М., 1981. – 424 с.

4. Рубб А.А. Феномен эстрадной режиссуры: Опыт исслед. – М.: Луч, 2001. – 227 с.

5. Шароев И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений: Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: ГИТИС, 2009. – 333 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Тоноян Кристина Левоновна
студентка
Филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» в г. Севастополе
г. Севастополь

ПОНЯТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИХ ДАННЫХ, ИХ РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация*: в статье выделяются основные компоненты представительских данных и их комплексное влияние на восприятие личности.*

Ключевые слова*: представительские данные, имидж, восприятие, внешний облик.*

Основными психологическими процессами, при помощи которых человек принимает и перерабатывает информацию, которая поступает от другого человека, являются ощущение, восприятие, представление и мышление.

Восприятие – один из основных психических познавательных процессов. Восприятие – это целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств. К таким органам чувств относятся зрение, слух, обоняние и осязание. Вследствие согласования и синтеза сразу от нескольких анализаторов происходит возникновение образа, которое, по сути, является результатом процесса восприятия.

Зрительные ощущения позволяют в большей мере понять процесс восприятия. Благодаря им воспринимаются детали предметов, из которых складывается целостная картина мира, то есть образ. Весомый вклад в познание этого процесса внесли представители гештальтпсихологии. Один из основателей этого направления, сложившегося в начале XX века в Германии, Макс Вертгеймер выделил факторы, влияющие на организацию зрительных ощущений в образы. К ним относятся:

1. Близость друг к другу элементов зрительного поля. Это означает, что чем ближе друг к другу пространственно в зрительном поле располагаются соответствующие элементы, тем с большей вероятностью они объединяются друг с другом и создают единый образ.
2. Сходство элементов друг с другом: похожие элементы обнаруживают тенденцию к объединению.
3. Фактор «естественного продолжения»: элементы, выступающие как части знакомых нам фигур, контуров и форм, с большей вероятностью в нашем сознании объединяются именно в эти фигуры, форму и контуры, чем в другие.
4. Замкнутость: стремление элементов зрительного поля создавать целостные, замкнутые изображения [3].

Таким образом, благодаря восприятию, которое наиболее тесно связано с преобразованием информации, поступающей непосредственно из внешней среды, как уже упоминалось, формируются образы, с которыми в дальнейшем оперируют другие психические процессы, такие как внимание, память, мышление и эмоции.

Чтобы раскрыть процесс познания человека человеком, надо проследить особенности формирования образа у взаимодействующей с ним группы.

Элемент, играющий принципиальное значение для восприятия делового человека, является его внешний облик. Для объяснения того, как манеры поведения, речь и стиль одежды человека отражаются в сознании окружающих и общества в целом и какой оценочный эффект вызывают у других людей, используется понятие «представительские данные». В данном контексте это понятие обозначает реальный или искомый, должный, желаемый, воображаемый образ личности. Известно, что межличностное общение является очень многогранным и многоплановым. Кроме вербальной коммуникации межличностное общение включает в себя воздействие на воспринимающего визуальных и акустических кодов. При этом чаще всего образ человека, которого мы воспринимаем, складывается под воздействием его внешнего вида, первых мгновений знакомства и разговора. И тут начинают работать стереотипы восприятия. Уолтер Липпман выделил следующее определение: стереотип – это принятый в исторической общности образец восприятия, фильтрации, интерпретации информации при распознавании и узнавании окружающего мира, основанный на предшествующем социальном опыте. Нужда в обобщении информации об окружающих людях стала психологической предпосылкой формирования стереотипов. Пользуясь стереотипами, мы воспринимаем картину мира более упрощенной, делая ее понятной. При этом, стереотипы могут искажать реальность. Но, все же применение стереотипов – целесообразная стратегия социального познания. Под социальным стереотипом понимают упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный, устойчивый образ какой-либо социальной группы или общности, с легкостью распространяемый на всех ее представителей. Соответствуя критериям некоторого социального стереотипа человек, может быть причисленным к определенной социальной группе.

Создание и контроль имиджа и впечатления о себе, которое индивид демонстрирует окружающим, сопровождается использованием термина «самопрезентация». Самопрезентация – акт самовыражения и поведения, направленный на то, чтобы создать благоприятное впечатление, соответствующее чьим-либо идеалам [2].

Специалисты в области имиджа утверждают, что даже самому умному, коммуникабельному, доброму человеку, уникальному специалисту, в конечном счете, даже гению необходимо быть внимательным к своему облику.

Итак, вернемся к описанию представительских данных, т. е. того, что входит в целостный образ личности. Принято выделять несколько основных компонентов представительских данных. К ним относятся: антропологический, функциональный и социальный [1].

Рассмотрим первый компонент представительских данных – антропологический. Другими словами, это физический облик человека, т. е. его тип сложения, рост, вес. К антропологическим образцам внешности относятся конституциональные признаки, объединенные в понятиях «национального типа внешности», «полового типа внешности», «возрастного типа внешности». Наблюдая во внешнем виде черту того или иного антропологического типа, люди склонны приписывать воспринимаемому человеку стереотипные для данного типа качества личности. Антропологические данные совсем не точно характеризуют воспринимаемого человека, однако они закрепились в обществе и могут несколько исказить восприятие. Особенности сложения, цвет кожи, волос, глаз, заданы от рождения, однако и они могут быть исправлены физическими упражнениями, косметикой, тщательно подобранной одеждой, способной скрыть несовершенство внешнего облика.

Следующий компонент представительских данных – функциональный. Функциональные признаки индивидуализируют человека. Одними из главных показателей в данном компоненте являются: осанка, походка, поза, артикуляция, жестикуляция, мимика, голос, речь. К функциональным могут быть отнесены и другие признаки, а именно излюбленное восклицание, манера поведения и привычки. К примеру, манера прикуривать, здороваться, покашливать и другие устойчивые привычки, выработанные в течение жизни. Так, походка отражает своеобразие движений тела при ходьбе. Ее можно описать как тяжелую, легкую, медленную, быструю, раскачивающуюся, семенящую, подпрыгивающую, военную.

Еще одной составляющей функционального компонента является жестикуляция. Жестикуляция – комплекс движений при выражении каких-либо чувств. Как правило жестикуляция связана с желанием повысить выразительность речи привычными движениями головы или туловища, пожиманием плечами при разговоре и другими средствами.

Мимика – это привычные движения мышц лица под влиянием чувств и мыслей человека. У некоторых людей она может быть развита очень интенсивно, у других – маловыразительна. Мимика выражается том, когда человек хмурит брови, морщит лоб, закусывает губы, кривит рот, прищуривает глаза, смотрит исподлобья и так далее.

Кроме того, выделяют речь – это манера человека говорить, в значительной степени зависящая от его психофизического состояния. Для описания речи выделяют такие особенности: медленная, быстрая, спокойная, возбужденная, связанная, отрывистая, внятная, невнятная, с дефектами произношения, наличие акцента, местного выговора. В голосе человека также существуют некоторые различия, такие как высота, сила, тембр. Так, по высоте голос может быть низкий, средний, высокий; по силе – громкий, средний, тихий; по тембру – сопрано, дискант, тенор, альт, баритон, бас.

Функциональный компонент внешнего облика по большей части может быть подвержен изменению благодаря определенным упражнениям или психофизическим тренингам.

И наконец, третий компонент представительских данных – социальный. Мы привыкли воспринимать признаки внешнего облика, относящиеся к социальным, в виде общественного положения человека и его ролевых функций. Эти признаки выявляются в особенностях внешности, экспрессии, оформлении внешности одеждой и косметикой. К примеру, важная осанка банкира, руки шофера, выправка военного, походка моряка или балерины. Воспринимая в образе признаки какого-либо социального эталона люди склонны приписывать человека к конкретной категории людей, а в дальнейшем навешивать на него свои представления об психологических особенностях категории этих людей. Социальные компоненты имиджа являются наиболее гибкой частью внешнего образа, которая управляется благодаря нормам и правилам этикета.

Таким образом, все компоненты представительских данных, несмотря на их специфику, воспринимаются в комплексе. И для того, чтобы успешно их проявлять следует учитывать все особенности восприятия.

Список литературы

1. Евдокимцев Д.В. Этика и культура управления. Деловой этикет. – Волгоград, 2003. – 149 с.

2. Краткий словарь справочник по психологии. – М.: РУДН, 2004.

3. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 1: Общие основы психологии. – 4-е изд. – М.: Владос, 2003. – 688 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Автор:
Гайнеддинова Зухра Рахимжановна
студентка
Научный руководитель:
Нечаева Елена Хамидулловна
канд. с.-х. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»
г. Самара, Самарская область

ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ПРИУСАДЕБНОГО УЧАСТКА В КРАСНОЯРСКОМ РАЙОНЕ

Аннотация*: в статье описан проект озеленения территории приусадебного участка в Красноярском районе Самарской области, отвечающий всем требованиям по созданию благоприятной пространственной среды, обладающей всеми функциональными, эстетическими и экологическими свойствами.*

Ключевые слова*: озеленение, проект, зонирование.*

В настоящее время все больше внимания уделяется благоустройству и озеленению территорий и объектов в городах и районах Самарской области, а также индивидуальных участков. Стало больше внимания уделяться созданию комфортной, гармоничной и красивой среды жизни человека.

Ландшафтный дизайн не ограничивается выбором растений и их расположением на местности, а является кульминацией многогранного процесса, который начинается с определения свойств почвы и включает в себя все – от планирования сада до воплощения проекта в жизнь. Это попытка передать определенное настроение, воссоздать картину мира с помощью растений, камней, элементов садовой архитектуры на не большом участке земли [1–3].

Цель работы – разработка проекта озеленения территории индивидуального участка, путем создания архитектурно-дизайнерских композиций, с использованием искусственных и природных элементов для создания гармоничной архитектурной среды в малом саду.

Данный объект находится в поселки Белозерки Красноярского района Самарской области. Участок имеет правильную геометрическую форму, его площадь составляет 300 м^2. Территория объекта является освоенной, и включает в себя постройки: жилой дом, находящийся в восточной части площадью 48 м^2; гараж, примыкающий к южной стороне дома площадью 16 м^2; баня, расположенная с юго-западной стороне участка площадью 15 м^2. Площадь, отводимая под озеленение 200 м^2. Вокруг дома проектируется садовая дорожка пейзажного типа, проходящая через все основные элементы сада.

На участке проектом предусмотрено создание ряда древесно-кустарниковых композиций. Группа углового обзора, расположена с северо-восточной части участка, центральным акцентом которой является клен татарский, контрастность данной группы обеспечивает размещение по краям туи западной, а законченность в группе придают красивоцветущие кустарники (сирень обыкновенная (Syringa vulgaris) Алиса Хардинг, дерен белый (Cornus alba) Элегантиссима, спирея японская (Spiraea japonica) Голден Карпет). В нижнем ярусе группы расположен можжевельник казацкий (Juniperus sabina) Рокери Джем, создающий условный бордюр отделяющий группу от газона. В северо-западной части участка расположен плодовый сад.

С западной части участка располагается удлиненная древесно-кустарниковая группа одностороннего обзора. Эта группа помимо эстетической функции выполняет еще одну – зрительно раздвигает границы участка, так как по мере взросления деревьев и кустарников растения закроют забор. Туя западная (Thuja occidentalis) Смарагд, Калина обыкновенная (Viburnum opulus) Нанум, Гортензия метельчатая (Hydrangea paniculata) Ванилла Фрейз, Спирея японская (Spiraea japonica) Голден Карпет, Барбарис Тунберга (Berberis thunbergii) Грин Карпет, Ель колючая (Picea pungens) Глаука.

В юго-восточной части участка расположена малая архитектурная форма -беседка, оформленная древесно-кустарниковой группой. С фасадной части беседки расположен декоративный пруд. Данная многоплановая композиция, включающая в себя МАФ, декоративный пруд в сочетании с древесно-кустарниковой растительностью запроектирована с целью придания эффекта уединенности и созерцания природы в зоне отдыха. Эффект уединенности достигнут благодаря единственному входу в беседку со стороны водоема. Со всех остальных сторон беседка не просматривается. Экспликация растений в данной группе: Сосна Веймутова (Pinus strobus), Дерен белый (Cornus alba) Элегантиссима, Сирень обыкновенная (Syringa vulgaris) Мадам Лемуан, Туя западная, Гортензия метельчатая (Hydrangea paniculata) Пинки Винки, Барбарис Тунберга (Berberis thunbergii) Грин Карпет, Клен Татарский (Acer tatáricum), Спирея японская (Spiraea japonica) Голден Карпет, Пузыреплодник калинолистный (Physocarpus opulifolius) Диаболо, Бузина черная (Sambucus nigra) Аурея, Можжевельник казацкий (Juniperus sabina) Рокери Джем, Котовник Фассена.

Таким образом, разработан проект озеленения и благоустройства предложенной территории в пейзажном стиле, отвечающий всем требованиям по созданию благоприятной пространственной среды, обладающей всеми функциональными, эстетическими и экологическими свойствами. Удовлетворены все пожелания заказчика при выборе функционального назначения зон озеленяемого участка.

Список литературы

1. Гурьева Т.Н. Ландшафтный дизайн. – М.: Мир книги, 2010. – 80 с.

2. Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.greeninfo.ru

3. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 204 с.

Авторы:
Мутыгулина Диана Ильнуровна
студентка
Гайнеддинова Зухра Рахимжановна
студентка
Научный руководитель:
Нечаева Елена Хамидулловна
канд. с.-х. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»
г. Самара, Самарская область

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ «РУТА ДУШИСТАЯ»

Аннотация*: в статье приведены сведения о химическом составе, лекарственных и декоративных свойствах руты душистой. Рассмотрены особенности ее выращивания на приусадебном участке.*

Ключевые слова*: рута душистая, декоративность, лекарственные свойства.*

В древности рута считалась чудодейственным лекарственным растением, с помощью которого можно было исцелиться едва ли не от всех известных болезней. Слава руты была настолько велика, что с развитием ботанической науки ее именем было названо семейство рутовые.

Целью работы является изучение лекарственных и декоративных качеств руты душистой, а также особенностей её возделывания на приусадебном участке.

Результаты. Рута душистая – вечнозеленый полукустарник высотой до 70 см. Ценится не столько за цветение, сколько за голубоватую ажурную и воздушную листву. Листья очередные, черешковые, дважды- или триждыперисторассеченные, сизо-зеленые. Цветки мелкие, желтые, собраны в соцветия – кисти. Плод – шаровидная четырехгнездная коробочка. Цветет в июне – августе. Семена созревают в сентябре – октябре. Все растение имеет сильный, своеобразный запах, изначально неприятный, но при высушивании переходящий в аромат, напоминающий розу. Имеются сорта с серо-голубыми листьями, с кремовыми пятнами на листьях.

Естественным ареалом руты является восток Средиземноморья. Но уже в раннем Средневековье растение широко распространилось по Западной Европе и Ближнему Востоку [1–3].

Е.Л. Маланкина отмечает, что в пределах России в диком виде встречается только в Калининградской области как заносное растение. Растет в садах, огородах и на мусорных местах. Разводится как лекарственное и эфиромасличное растение. С лечебной целью используют свежую или высушенную траву, собранную в период цветения. Сушат сырье под навесом или в хорошо проветриваемом помещении [1].

Надземная часть содержит эфирное масло – 0,3–0,4%, в листьях – до 1,94% (в его состав входят нонанон-2, ундеканон-2, ундеканол-2, нонанол-2, 2-ундецилацетат, 2-нонилацетат, составляющие до 90% всего эфирного масла, и придающие своеобразный аромат растению); в небольших количествах представлены еще около 30 компонентов эфирного масла. Кроме того, в траве растения обнаружены алкалоиды (рутамин, скиммианин, кокусагинин и другие), кумарины (бергаптен,

псорален, ксантотоксин и другие), флавоноиды (рутин – до 2%), аскорбиновая кислота – до 156,6 мг на 100 г [3].

В нашей стране рута не используется научной медициной, однако в ряде европейских стран она включена в Фармакопеи. Однако рута – ядовитое растение и требует осторожного применения и строгого соблюдения дозировки. Кроме того, содержащиеся фурокумарины проявляют фототоксическое действие.

Трава руты имеет, по данным традиционной медицины, значительный диапазон фармакологической активности. Известна она как общеукрепляющее, антиспастическое, антисептическое, противосудорожное, кровоостанавливающее и антитоксическое средство. Используется при неврозах, атеросклерозе, климаксе. Рута эффективна при лечении астенического состояния, истерии, эпилепсии, головной боли. Траву руты применяют при ревматизме, подагре, импотенции, близорукости, ломкости кровеносных сосудов, золотухе, рахите, а также при спастических болях в желудке и кишечнике. Рута душистая обладает общетонизирующим действием, снимает чувство усталости, успокаивает нервную систему. Препараты из этого растения снижают спазмы гладкой мускулатуры мочевыводящих путей и периферических кровеносных сосудов, снижают артериальное давление, усиливают диурез. Чай из травы считают хорошим средством от импотенции. Настой листьев применяют при застое крови во внутренних органах, как успокаивающее при нервной раздражительности. По некоторым данным, при импотенции помогает прием настоя травы руты на виноградном вине. В традиционной медицине свежий сок руты употребляют внутрь при укусах ядовитых насекомых и змей, а также при плохом зрении. Свежие листья прикладывают к месту ушибов и кровоподтеков.

Растение очень декоративно практически весь сезон. Учитывая его южное происхождение (Средиземноморье), растение следует разместить на солнечном, защищенном от холодных ветров, участке. Почвы предпочтительна плодородная, проницаемая. Рута не переносит застоя влаги весной.

В средней полосе России для руты следует выбирать защищенные с севера места с легкой, плодородной, дренированной почвой нейтральной или слабощелочной реакции. Уход за растениями заключается в прополке сорняков, поливах, удобрении. На зиму их можно окучить землей, в этом случае сохранность гарантирована. Размножают руту чаще всего семенами, но можно и черенковать. Семена высевают под зиму, а в начале лета пикируют на большую площадь питания. Сеянцы в первый год достигают высоты 15–25 см, на второй большинство из них зацветает, а с третьего года цветут все. Под зиму растения уходят зелеными и такими же остаются после схода снега [2].

Можно посеять семена в марте в горшочек и вырастить рассаду. Рассаду высаживают на расстоянии 30–40 см в начале июня. Уход заключается в прополках, рыхлениях и подкормках комплексными удобрениями или разведенным коровяком или птичьим пометом [1].

Возможно размножение зелеными черенками). Черенкуют молодые зеленые стебли в начале лета. Черенки укореняются в течение 15–20 дней [3].

На одном месте в условиях нечерноземной зоны растения растут 3–5, а иногда и больше лет. Но постепенно они все же начинают выпадать, поэтому необходимо позаботиться о замене.

Растение настолько декоративно, что будет украшением любой растительной композиции: миксбордера, каменистого садика и просто клумбы перед домом [1].

Заключение. Рута душистая – ценное лекарственное растение с высокими декоративными качествами. Анализ особенности агротехники выращивания позволяет рекомендовать это растение для выращивания на приусадебных участках.

Список литературы

1. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения на приусадебном участке. – М.: Фитон+, 2005. – 272 с.
2. Рута – колдовская трава в вашем палисаднике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vladgarden.ru/stat/rasteniya/r/ruta-koldovskaja-trava-v-vashem-palisadnike/
3. Цицилин А.Н. Лекарственные растения на даче и вокруг нас [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.tatar.ru/upload/images/files202014.pdf (дата обращения: 06.04.2016).
4. Маланкина Е.Л. Рута душистая: выращивание и применение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.greeninfo.ru/grassy/ruta_graveolens.html/Article/_/aID/5810 (дата обращения: 02.10.2017).

Автор:
Мутыгулина Диана Ильнуровна
студентка
Научный руководитель:
Нечаева Елена Хамидулловна
канд. с.-х. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»
г. Самара, Самарская область

ЧИСЛЕННОСТЬ АКТИНОМИЦЕТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБОВ ОСНОВНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ И ВНЕСЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ

Аннотация*: в статье приведена численность актиномицетов в зависимости от агротехнических приемов. Отмечено увеличение их количества по всем фонам органических удобрений и при рыхлении почвы на 10–12 см и нулевой обработке.*

Ключевые слова*: актиномицеты, обработка почвы, органические удобрения.*

Актиномицеты – микроорганизмы, широко распространенные в почвах [1; 3]. Актиномицеты представляют собой одноклеточные организмы, как и бактерии, но, подобно грибам, образуют разветвленный мицелий. Это второй после бактерий наиболее распространенный класс микроорганизмов. Актиномицеты принимают активное участие в разложении растительных остатков в почве, в освобождении углеводов и органических кислот из углеродо-содержащих соединений и аммиака из азотсодержащих веществ, а также способны восстанавливать нитраты в нитриты, расщеплять растительные жиры, участвуют в синтезе и минерализации гумуса, интенсивно продуцируют токсины и тем самым играют важную роль в равновесии микрофлоры и явлении антогонизма. Актиномицеты, преимущественно, аэробы, легко переносят дефицит влаги и длительное время сохраняются в сухой почве. Наиболее распространены в почвах с нейтральной или слабо щелочной реакцией среды. В легких по гранулометрическому составу почвах их относительно немного [3].

Целью исследований является изучение динамики численности актиномицетов в зависимости от способов основной обработки почвы и внесения различных видов органических удобрений.

Исследования проводились на опытном поле кафедры «Землеустройство, почвоведение и агрохимия» Самарской ГСХА в 2016 году в посевах озимой пшеницы. Схема опыта предусматривала четыре фона удобрений: Контроль (без внесения удобрений); Навоз, Жидкое удобрение (птичий помет); Твердое удобрение (птичий помет); Барда и три варианта основной обработки почв: Вспашка на 20–22 см; Рыхление на 10–12 см; Нулевая.

Выделение и учет актиномицетов проводились методом посева почвенной болтушки на крахмало-аммиачную среду.

В наших исследованиях наблюдалось значительное увеличение численности актиномицетов в вариантах рыхления, нулевой обработки при внесении навоза, жидкого удобрения и барды, по сравнению с контролем, что может свидетельствовать о высокой степени минерализации органического вещества (рис. 1).

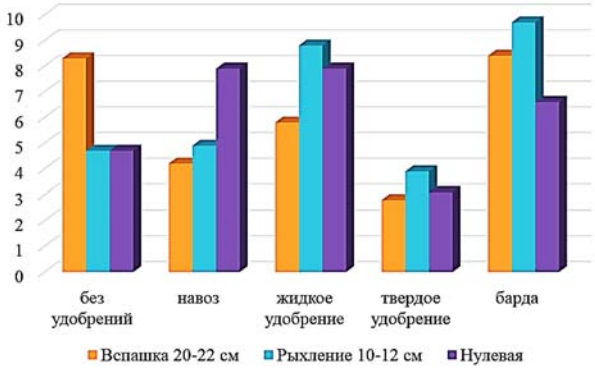

Рис. 1. Численность актиномицетов в зависимости от основной обработки почвы, млн КОЕ на 1 а.с.п. в пахотном слое почвы

Актиномицеты способны более успешно, по сравнению с другими микроорганизмами, осваивать пространство, преодолевая зоны, в которых отсутствуют питательные вещества. Актиномицеты способны размножаться при достаточно низком уровне влажности почвенного субстрата. Этой группе микроорганизмов свойственна высокая ферментативная активность.

Основная роль актиномицетов состоит в разложении сложных полимеров – лигнина, хитина, ксилана, целлюлозы, гумусовых соединений, но они принимают участие на более поздних этапах трансформации органического вещества. Актиномицеты участвуют в накоплении в почве биологически активных веществ и формировании азотного баланса почв [1; 2].

Таким образом, в наших опытах на численность популяции актиномицетов положительное влияние оказало внесение всех видов органических удобрений, за исключением твердой формы, и снижение глубины основной обработки почвы.

Список литературы

1. Звягинцев Д.Г. Биология почв / Д.Г. Звягинцев, И.П. Бабьева, Г.М. Зенова. – М.: МГУ, 2005. – 445 с.

2. Зенова Г.М. Актиномицеты в наземных экосистемах [Текст]: Автореф. дис. … д-ра биол. наук / Г.М. Зенова. – М.: МГУ, 1998. – 28 с.

3. Миненко А.К. Регулирование биологической активности дерново-подзолистых почв (на примере Центральных районов Нечерноземной зоны): Автореф. дис. … д-ра биол. наук / А.К. Миненко. – М.: ТСХА, 1991. – 41 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Верютина Дарья Сергеевна
студентка
Научный руководитель:
Маглатюк Татьяна Васильевна
старший преподаватель

Южно-Российский институт
управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ФИЗКУЛЬТУРА И ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Аннотация*: данная статья посвящена проблеме ведения здорового образа жизни. Исследователями рассмотрены различные составляющие понятия «здоровый образ жизни».*

Ключевые слова*: спорт, физкультура, активность, физические нагрузки, правильное питание, продукты, здоровье, сон.*

Правильное питание – это образ жизни. Каждый человек должен соблюдать принципы правильного питания, и здоровый образ жизни в целом.

Здоровое питание – это полноценное сбалансированное питание, которое обеспечивает хорошее развитие, рост и укрепление здоровья. Но, чтобы начать правильно питаться, нужно иметь большую силу воли. Надо научиться есть по режиму, отказаться от «вредных» продуктов, иногда это очень сложно преодолеть человеку. Но, как только вам, это удаться сделать, вы будите чувствовать и выглядеть намного лучше.

Начало здорового образа жизни – это физическая активность, или различные виды спорта. Каждый человек может выбрать по своему удовольствию. Занятие спортом, хорошо воздействует на человеческий организм. Сейчас можно заниматься спортом, хоть в спортзалах, хоть дома. Чтобы заниматься физическими упражнениями в домашних условиях изобрели разные тренажеры. Достаточно тридцати минут в день позаниматься на любом тренажере, и вы сохраните здоровье, фигуру. Чем удобны тренажеры дома? Они позволяют заниматься физическими упражнениями, в любое удобное для человека время.

При физических нагрузках человеку необходимы углеводы, они являются основным источником энергии. Второй источник энергии – это жиры. Животных и растительных жиров должно составлять 1 : 3. Еще есть белки они участвуют в формировании и восстановлении клеток и тканей. Когда много белков откладывается в организме в виде жира. Так, что при занятиях физической культурой, питание должно быть сбалансированным.

Продукты, которые человеку надо внести в ежедневный рацион – это цельнозерновой хлеб и макароны, рис, бобы, орехи. Масло оливковое одну столовую ложку достаточно. Нужны овощи и фрукты. Их можно употреблять в любом виде – сок, свежие, сушеные, замороженные.

Четыре – пять раз в неделю можно есть мясо, птица, рыба – это источник белка, железа и витамины группы В.

Три – четыре раза в неделю идут молочные продукты и яйца. Молочные продукты надо покупать средней жирности 1,5% и 2,5%.

Один раз в неделю сладости и масла, они очень калорийные и их потребление стоит ограничить, но не надо отказываться совсем.

Основные принципы правильного питания:

Вода – необходимо пить достаточное количество воды. Перед тем, как вы сядете есть, употребите стакан воды.

Нельзя запивать еду, лучше ее выпить перед едой и после.

Завтрак – это самый важный прием пищи за день. Лучше завтракать какой нибудь кашей,творогом и т. п.

Количество приемов пищи, если частое, то промежуток должен быть в 2–3 часа и порции маленькие. Тщательно пережевывая пищу.

Перекусы: кефир, фрукты, творог, овощи.

До сна последний раз есть за 3–4 часа.

Употреблять много овощей, особенно в сезон, можно в сыром виде и приготовленных без обжарки на масле.

С орехами нужно быть внимательней, горсти в день достаточно.

Надо постараться белки включить в каждый прием пищи. На завтрак и обед углеводы, а на ужин в основном белки. Для женского организма необходимо поддержание минимум 1200 ккал.

Исключить из рациона майонез, чипсы, жареную картошку, газированные напитки, выпечку, колбасы, копчености, маргарин. Но, где-то один раз в неделю, можно дольку горькой шоколадки съесть в первой половине дня.

Покупать еду, только свежую, читайте внимательно этикетки.

Макароны и хлеб покупать из цельнозерновой муки.

Если есть вредные привычки, то от них нужно избавляться.

Приготовление: варить, на пару, гриль, тушение, запекание в духовке.

Если можно, рассчитайте свой идеальный вес:

Сначала можно узнать «тип телосложения», надо взять сантиметр и обмерить запястье.

1) менее 14 см. – тип телосложения астенический.

2) от 14 до 18 см. – нормостенический.

3) более 18 см. – гиперстенический.

Формулы расчета идеального веса:

1. Формула Лоренца.

Эта формула имеет две версии для мужчин и женщин. Подходит людям старше 18 лет и ростом от 140 до 220 см.

Рост – 100 – ((Рост – 150) / 2) – для женщин.

Рост – 100 – ((Рост – 150) / 4) – для мужчин.

2. Формула Брока.

Эта формула подходит для людей выше 155 см. и ниже 185 см. среднего телосложения.

(Рост – 100) * 0,85 – для женщин.

(Рост – 100) * 0,9 – для мужчин.

3. Формула Кьютла.

Эта формула считается наилучшей.

Вес : (Рост) ^2

Важно, если вы решили придерживаться здорового образа жизни, регулировать свой вес, не надо доводить все это до фанатизма, надо всему, что написано выше, придерживаться, а не слепо следовать им. Не надо заблуждаться, ведь, сбалансированное питание не является диетой. Действие диеты предоставляет людям сбросить лишние килограммы за маленькие сроки, но это не правильно. Человеческий организм испытывает большой стресс выходя из любой диеты, что исключает в правильном питании. Принцип сбалансированного питания заключается в обеспечении организма всеми необходимыми для здоровой жизнедеятельности элементами. Главное – сохранить баланс и придерживаться пропорций. Нужно все делать постепенно, смотреть чем вы питаетесь, за массой тела, калорийность блюд. Проанализировать все это. Поменять свое отношение ко всему. И, что вы выберете, так и будет работать ваш организм и как вы будете выглядеть. Здоровое сбалансированное питание в сочетании с физической культурой поможет сократить риск заболеваний и сохранить ваше здоровье и красоту.

Автор:
Гильмутдинова Людмила Рифнуровна
магистрант
Научный руководитель:
Голованова Татьяна Николаевна
канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Аннотация*: педагогическая деятельность на сегодняшний день становится предметом научных исследований ученых многих наук, в том числе и психологических. Нынешняя неустойчивость социально-экономических условий развития общества, уменьшение престижности немалых профессий, которые востребованы в образовательной сфере, сложность трудоустройства негативно сказывается в мотивационной сфере педагогов как с точки зрения мотивов выбора профессии, так и удовлетворенности им.*

Ключевые слова*: мотивация педагога, удовлетворенность профессионала, профессиональная деятельность, ценности, профессия, социальная потребность личности.*

Мотивация и удовлетворенность профессионала – две стороны одного объективного процесса – профессиональной деятельности. Одним из важных компонентов профессиональной мотивации является уровень удовлетворенности работником собственной деятельностью. Психологическим механизмом возникновения высокой профессиональной мотивации является переживание ве-

роятности удовлетворения всех основных и в первую очередь, социальных потребностей личности. А.А. Реан выявил следующую закономерность: удовлетворенность профессией имеет значимые корреляционные связи с оптимальностью мотивационного комплекса педагога. Удовлетворенность специалиста избранной профессией тем выше, чем оптимальнее у него мотивационный комплекс: высокий вес внутренней и внешней положительной мотивации и низкий – внешней отрицательной. Чем оптимальнее мотивационный комплекс, тем более активность педагога мотивирована самим содержанием педагогической деятельности, стремлением достичь в ней определенных позитивных результатов, тем ниже эмоциональная нестабильность и выше удовлетворенность деятельностью [3].

По словам Л. Якокка и Д. Мак-Грегора во главе профессиональной мотивации стоит процесс удовлетворения потребностей человека, которые отражают его нужды и которые профессионал пытается удовлетворить в своей профессиональной деятельности. Мотивы созидаются под воздействием как внутренних, так и внешних факторов. Первые представлены системой ценностей сотрудника. В него входят компоненты – идеалы, желания, склонности, мечтания и *т. д.*, определяющие внутреннюю сферу человека. Перечисленные ценности в ходе жизнедеятельности человека становятся относительно устойчивыми в ситуациях личностного или профессионального выбора ориентиров жизни.

Исследованием мотивации труда педагогов в различных аспектах занимались следующие ученые: Л.М. Митина, В.В. Гузеев, Е.П. Ильин, В.И. Слободчикова, Н.В. Прутченкова и др. Они доказали, что не только группа мотивов и даже не ведущие мотивы, но гармония интересов в отношении профессиональной деятельности определенным образом упорядочивают отношение личности к основным целям жизни и удовлетворенности профессиональной деятельностью [1].

На фоне повышенного внимания к этой проблеме особую актуальность приобретает вопрос об устойчивой мотивации профессионального развития воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Необходимым является побуждение педагогических работников к продуктивной деятельности, создание условий для удовлетворения их мотивов и потребностей. Важность изучения мотивации определена и тем, что она является одним из методов управления личностью, воздействия на ее потребности и желания в саморазвитии. В настоящее время в образовательной системе происходят положительные изменения, которые позволяют педагогу раскрывать личный творческий потенциал, быть активным участником инновационных процессов. В связи с этим важно рассмотреть вопросы исследования выраженности тех или иных мотивов у педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Целью нашего исследования стало исследование особенностей мотивации и удовлетворенности профессиональной деятельностью педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Эмпирической базой исследования явились воспитатели МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г. Йошкар-Олы. Выборка для исследования – 16 человек.

Высшую категорию составляют – 36% педагогов; 1 категорию – 22%; 2 категорию – 6%; 8 разряд – 36% педагогов.

Для эмпирического исследования особенностей мотивации воспитателей был использован опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А.А. Реан).

Мотивированные на успех педагоги составили 26% испытуемых. Данные сотрудники отличаются выбором таких задач, успешность решения которых

бы зависела не от случая или неудачного сложения обстоятельств, но от их собственных усилий и способностей. Люди, мотивированные на успех очень активны, инициативны в деле. Сталкиваясь с препятствиями на пути к достижению цели быстро находят способы их разрешения. Продуктивность деятельности в наименьшей степени зависит от внешнего контроля. Ставятся предельно достижимые цели. Выполняя задания проблемного характера, а также в условиях нехватки времени результативность деятельности неоднократно улучшается. Упорство в разрешении проблемы увеличивается параллельно её трудности. Специалисты образовательного учреждения сосредоточены на достижении успеха и получении положительных отзывов о своих достижениях, эффективно дают оценку своим возможностям, успехам и неудачам.

Мотив «боязнь неудач» выявлен у 13% испытуемых. Они склонны к избеганию трудных задач, в большинстве случаев стараются действовать стереотипно. Люди такого типа малоинициативные. Избегают ответственных заданий, ищут причины отказа от них. Ставят завышенные цели перед собой, но при этом недооценивают свои возможности. Во многих случаях, предпочитают несложные задания, требующие небольших профессиональных знаний. Отличительным признаком является склонность к переоценке своих успехов в свете неудач, что объясняется эффектом контроля ожиданий. В ходе выполнения задач проблемного характера, при дефиците времени, результативность деятельности снижается. В случае неудачного решения какого-либо задания их привлекательность, как правило, снижается.

61% исследуемых респондентов имеют «тенденцию (тяготение) к мотивации успеха». Люди данного типа при столкновении с трудностями стараются найти наилучшее решение проблемы, продумав все возможные варианты, во избежание неприятностей в работе.

Проверив по критерию углового преобразования Фишера, мы выявили следующую закономерность: мотив «стремления к успеху» и мотив «боязни неудач» находятся в относительно равных соотношениях. Это объясняется неярко выраженным мотивационным полюсом, в отличие от тенденции (тяготения) к мотивации успеха, где разница между данным показателем и критерием мотив «избегания неудач» оказалась статистически значима.

Исследование по методике «Изучение интегральной удовлетворенности трудом» (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов). Цель – исследование общей удовлетворенности собственным трудом, оценка ее составляющих [2].

В ходе исследования были выявлены следующие результаты:

– 87% испытуемых имеют средние показатели общей удовлетворенности трудом;

– 9% исследуемых обладают высоким уровнем удовлетворенности профессиональной деятельностью;

– 4% опрошенных имеют низкий уровень удовлетворенности своим трудом.

Таким образом, обнаружена следующая тенденция:

– на первом месте стоит удовлетворенность взаимоотношениями с руководством.

– во втором – удовлетворенность взаимоотношениями с сотрудниками. И в-третьих – заинтересованность работой.

Отсюда следует, что для данных воспитателей преимущественное значение имеют благоприятные отношения с руководством и членами коллектива, немалое значение уделяется также заинтересованности своей деятельностью. Их активность мотивирована самим содержанием трудовой деятельностью, стремлением достичь в ней определенных позитивных результатов.

Таким образом, мы выявили, что мотивация педагогов в первую очередь, направлена на достижение успехов в профессиональной деятельности. Активность сотрудников мотивирована самим содержанием трудовой деятельностью, устремлением в достижении определенных позитивных результатов в сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, в первую очередь с руководством. Для педагогов характерно благоприятное отношение с руководством и членами коллектива. Особенно высокие значения, полученные по таким компонентам как сотрудничество и взаимодействие между сотрудниками, говорят о том, что именно эти критерии оказывают опосредованное влияние на повышение продуктивности деятельности.

Отсюда следует, что теоретическое понимание и практическое применение знаний о мотивации приводит как к общему повышению эффективности деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения, так и к удовлетворенности трудовой деятельностью.

Список литературы

1. Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, М.В. Ловчева. – М.: Инфра-М, 2009. – 524 с.

2. Истратова О.Н. Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 495 с.

3. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. – М.: Интел-Синтез, 2009. – 368 с.

Автор:
Набатчикова Ольга Александровна
студентка
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва

DOI 10.21661/r-464667

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ РОССИИ

Аннотация*: в данной статье исследованы уровень и качество жизни многодетных семей России. Кратко представлены льготы, существующие на сегодняшний день. Приведены рекомендации по повышению качества жизни молодых семей в России.*

Ключевые слова*: качество жизни, повышение рождаемости, государственная поддержка, льготы.*

Повышение качества жизни российских семей является важнейшей социальной проблемой в России. Устойчивое развитие государства может происходить лишь при существенном росте качества жизни населения. К показателям качества жизни, относят экономические показатели, связанные с уровнем жизни, а также

показатели, которые характеризуют степень удовлетворенности людей непосредственными условиями своей жизни.

Социальная защита семьи и детей, в особом порядке многодетных семей сегодня является неотъемлемой частью социальной политики государства. Достижение повышения рождаемости невозможно без устойчивого материального положения семьи. Речь идёт не только о достойной заработной плате хотя бы одного из родителей, но и о достаточной поддержке со стороны государства в области повышения уровня доходов семьи, обеспечения доступным жильем, качественной медицинской помощи, помощь в дошкольном и школьном образовании, получении льготных кредитов и др.

Анализ законодательной базы показал, что за последние несколько лет в стране было принято несколько законов, касающихся помощи многодетным семьям.

Отметим, что одним из важных показателей качества жизни является обеспеченность многодетных семей достойным жильем. Наиболее распространенные проблемы, многодетные семей, связанные с жильем, это проживание в аварийном доме, в доме, который не соответствует установленным требованиям и нормам, в доме остро нуждающимся в проведении ремонта, а также в домах, которые не имеют центральных коммуникаций (водопровода, отопления, канализации). Таким образом, основная проблема 80% всех многодетных семей заключается в решении жилищного вопроса.

В этом направлении государство предприняло ряд мер, и предоставила два вида льгот для многодетных семей, чтобы они смогли улучшить свои жилищные условия. Первая льгота связана со снижением ипотечной ставки на 6–11%, а для семей с четырьмя и более детей с частичным погашением долга государством.

Вторая льгота, касается предоставления многодетным семьям земельного участка под строительство дома, дачи или огородно-садовых работ. Однако подобная льгота имеет ряд определенных правил получения. Во-первых, земельный надел предоставляется однократно. Лица, ранее уже получавшие государственную или муниципальную землю бесплатно, не могут стать участниками данной программы. Во-вторых, земля предоставляется для целей, не связанных с ведением коммерческой деятельности. В-третьих, оговорены минимальные и максимальные размеры наделов, которые устанавливаются региональными нормативными актами (как правило, это 6–15 соток). В-четвертых, участок получают родители, состоящие в официальном браке, либо единственный родитель. В-пятых, на уровне субъектов федерации может предусматриваться первоочередное право некоторых семей на получение земли (например, в Санкт-Петербурге, таким правом наделены многодетные семьи с ребенком-инвалидом, а также с числом детей 5 и более). И, в-шестых, законом субъекта федерации может предусматриваться необходимость проживания на его территории в течение определенного периода.

Отметим также, что для многодетных семей в большинстве регионов России предусмотрена скидка в размере 30% за оплату услуг ЖКХ: отопление, воду, канализацию, газ и электроэнергию.

Немаловажным для многодетных семей является получение денежной поддержки. При рождении или усыновлении второго, третьего и последующих детей, семьи получают материнский капитал, в размере 453 026 рублей. В 2017 году материнский капитал не индексировался и остался таким же, как и в 2016 году. При этом потратить указанную сумму можно строго на определенные цели: улучшение жилищных условий, образование детей, пенсии матерей и приобретение товаров социальной адаптации детей с ограниченными возможностями. Кроме этого реги-

ональными законами могут устанавливаться расширения использования материнского капитала. Например, в Приморском крае, кроме улучшения жилищных условий и образования ребенка, возможны такие направления распоряжения материнским капиталом, как ремонт жилья и оплату медицинских услуг. В Бурятии на эти средства еще можно приобрести скот, в Мурманской области и Ненецком АО – мебель, в Санкт-Петербурге, Калмыкии и Свердловской области – дачи, а в Пермском крае и Карелии потратить их можно на дошкольное образование детей. В некоторых регионах предоставляют право на возврат оплаченных за детский сад сумм от 20% до 70% в зависимости от количества детей. Многодетные семьи имеют право на первоочередное выделение мест в детских садах. В школах детям из многодетных семей предоставляются бесплатные завтраки и обеды для школьников, школьная форма либо заменяющий её комплект детской одежды.

Также государство предоставляет пособия по уходу за ребенком. Выплата ежемесячная, до достижения ребенком трехлетнего возраста. Хотя эта поддержка, при нынешнем уровне цен является малоэффективной, т.к. минимальный размер пособия по уходу за первым ребенком в 2017 году составляет 2908 рублей 62 копейки, а за вторым – 5817 рублей 24 копейки.

В РФ существуют пенсионные льготы для многодетных матерей. Женщины имеет право на назначение досрочной пенсии (в 50 лет вместо 55), если воспитывает 5 и более детей и имеет стаж не менее 15 лет.

Важным для многодетных семей является предоставление бесплатных лекарств по рецепту врача, что тоже является показателем качества жизни, однако, к сожалению, данная помощь осуществляется лишь для детей в возрасте до шести лет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что за последние несколько лет государство активно работает над повышением качества жизни многодетных семей, однако, качество жизни многодетных семей изменяется в лучшую сторону очень медленно. Что же можно сделать еще для ускорения этого процесса?

Представляется, что для повышения качества жизни необходимо расширить использование материнского капитала по России, а именно, разрешить использовать материнский капитал на: приобретение машины, дачи, мебели, услуг дополнительного образования, оплаты медицинских услуг и медицинских препаратов.

Для того, что интенсифицировать процесс покупки многодетными семьями земельных участков и использования их для строительство дома и работы на приусадебном участке, следует внести поправки в положение о предоставление земельного участка. Необходимо предусмотреть возможность получения гранта на покупку земельного участка, что было бы удобнее и рациональнее. Дело в том, что введенная льгота не учитывает стоимость земли в разных регионах нашей страны и многодетные семьи, по сути, лишены права выбора земельного участка. Возможность же получения гранта, позволило бы многодетной семье приобрести землю для своего будущего дома там, где бы ей хотелось, а не там, где предлагает государство.

В заключение, хотелось бы отметить, что повышение качества жизни многодетных семей, является одной из важнейших задач государства, ведь семья, а особенно многодетная, вносит огромный вклад в воспроизводство общества, в воспитание детей и их социализацию. А дети это будущее каждой страны и каждого государства.

Данная статья выполнена под руководством кандидата экономических наук, доцента Департамента социологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации – Юшковой Светланы Александровны.

Список литературы

1. Съезд многодетных семей города Москвы собрал почти 6 000 человек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://oms.msk.ru/i_sesd_gkd/ (дата обращения: 13.03.2017).
2. Какие льготы положены многодетным семьям? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aif.ru/dontknows/eternal/kakie_lgoty_polozhenymnogodetnym_semyam (дата обращения: 20.05.2017).
3. Программа помощи многодетным семьям. Проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.semya-rastet.ru/razd/predlozhenija_i_programmy_pomoshhi_mnogodetnym_semjam/ (дата обращения: 20.05.2017).
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 20.05.2017).
5. Субсидии льготы, пособия и выплаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://subsidii.net/ (дата обращения: 15.05.2017).
6. Изучаем основные положения Федеральный закон о государственной поддержке многодетных семей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://posobaby.com/large/federalnyj-zakon-o-gosudarstvennoj-podderzhke-mnogo-detnyh-semej.html (дата обращения: 21.05.2017).

Автор:
Позднякова Лина Игоревна
магистрант
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
г. Курск, Курская область

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ПРИНЦИП ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Аннотация*: в статье рассматривается процесс взаимодействия органов государственной власти с общественными институтами. Проанализированы возможности совершенствования системы взаимоотношений органов власти и общественности, а также формирования новых подходов к сотрудничеству государства и гражданского общества.*

Ключевые слова*: гражданское общество, правовое государство, социальное партнерство, общественные институты.*

Способность общественных институтов осуществлять контроль над государством является одним из признаков гражданского общества. Многие исследователи довольно справедливо отмечают, что только контроль, когда он приобретает правовые формы, в состоянии подчинить власть праву, и государство становится правовым только при условии существования гражданского общества. Контроль институтов гражданского общества при этом не должен носить одномоментный, разовый характер. Это должны быть системные действия указанных институтов, которые направлены на закрепление реального взаимодействия общества и власти, проблема взаимодействия которых в процессе становления правового государства и гражданского общества в РФ рассматривается как одна из основных [5].

Взаимодействие органов государственной власти с общественными институтами прежде всего связано с поиском путей формирования более эффективного

механизма взаимоотношений между органами власти и общественными организациями, необходимостью достижения гражданского и политического согласия, а также преодоления кризиса в отношениях между обществом и государством.

Взаимоотношения органов государственной власти с общественными институтами является сложным двухсторонним процессом. Он предполагает воздействие государства на общественные объединения, организации и политические учреждения через органы государственной власти с одной стороны. С другой стороны, этот процесс предполагает влияние общественных институтов на государство, а также властные структуры путем обеспечения активного участия граждан в государственном управлении, их непосредственное влияние на политические процессы, а также осуществление общественными институтами собственно контроля над государством, целью которого является соблюдение законных интересов, прав, свобод членов гражданского общества в процессе государственной деятельности.

Прочность государственной власти в значительной степени определяется способностью власти обеспечивать прогрессивное развитие самоуправленческих, гражданских, демократических начал гражданского общества, удерживать баланс общественных сил, а также защищать различные интересы граждан [3].

Но если государственная власть перестанет работать на благо общество, она будет способствовать отчуждению своих граждан от государства и его институтов, а также создаст определенные условия для конфликта между властью и обществом. В этот период особую роль приобретают общественные объединения – как институты гражданского общества – поскольку, с одной стороны, общественные объединения способствуют формированию коллективных и личностных интересов, а с другой стороны, они их выражают во взаимоотношениях с государством.

В разработке и реализации государственной политики в России приоритетное место принадлежит государству, что обусловлено, с одной стороны, его огромными возможностями как официального представителя общества, а с другой – особенностями развития страны, недостаточной развитостью институтов гражданского общества и отсутствием действенного механизма взаимодействия гражданского общества и государства.

Государство при всех своих возможностях не может самостоятельно разрабатывать и проводить свою политику и нуждается в помощи гражданского общества [4].

В современных условиях назрела объективная необходимость в совершенствовании всей системы взаимоотношений органов государственной власти и общественности, в формировании новых подходов к сотрудничеству государства и гражданского общества, выработки механизмов такого сотрудничества.

Ключевое значение в решении данной проблемы отводится институтам гражданского общества, так как участие общественности в управлении государственными делами, развитие системы общественных структур предоставляет возможность выявить целый комплекс различных интересов всех социальных слоев населения, а также их учитывать при разработке механизма взаимодействия органов государственной власти и общественных объединений [1].

Один из наиболее важных механизмов взаимодействия общественных объединений и органов государственной власти – социальное партнерство, а именно, это социальные действия, которые основаны на взаимной ответственности за определенные проблемы, а также на солидарности. В структуре органов государственной власти различных уровней, с целью установления социального партнерства, начался процесс создания специальных общественных структур, главной целью

которых является определение вектора развития отношений государства и общества, а также процесс по созданию особых подразделений, направленных на взаимодействие с общественными объединениями. Это связано с тем, что социальное партнерство возникло и стало развиваться именно тогда, когда представители гражданского общества и государства начали осуществлять совместную работу, осознав, что это приносит выгоду не только им, но и в целом всему обществу [2].

Социальное партнерство основывается на таких положениях, как:

– эффективное сотрудничество в решении острых вопросов;

– объединение совместных возможностей и усилий в решении определенных проблем, с которыми не в состоянии самостоятельно справится ни одна из сторон;

– заинтересованность каждой стороны в поиске решения острых социальных проблем;

– учёт интересов и взаимоприемлемый контроль;

– стремление найти эффективное решение проблем, а не имитировать такой поиск [3].

Роль государства в механизме социального партнерства обуславливается общим характером взаимоотношений гражданского общества и государства в демократически организованном обществе. Как политическая организация публичной власти, государство сотрудничает в рамках социального партнерства с институтами гражданского общества, а также осуществляет правовое регулирование общественных отношений.

Однако всё чаще можно встретить мнение, гражданское общество и государство, являясь взаимосвязанными и взаимозависимыми, конкурируют, а нередко и конфликтуют. Так, можно указать на сложность решения проблемы обеспечения баланса власти и свободы, поскольку, с одной стороны, реальная свобода личности невозможна вне сильной государственности, с другой – сильное государство, не обеспечивающее последовательную защиту свободы, обречено на вырождение в тоталитарный режим [5]. Способствовать защите свободы должны именно институты гражданского общества. С данной целью и формируются институты гражданского общества, призванные обеспечивать контроль за государственной властью, с целью не допустить нарушения законных интересов, прав и свобод, как отдельной личности, так и всего общества. По сути, общественный контроль – это консолидирующий инструмент, основанный на дуализме государства и гражданского общества.

Список литературы

1. Волков Ю.Е. Идейные истоки теории и практики социального партнерства // Труд и социальные отношения. – 2014. – №5. – С. 3–15.

2. Гриб В.В. Общественные советы (палаты) как ключевой институт взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества // Юрист. – 2015. – №12. – С. 52–58.

3. Каменецкий В.А. Социальное партнерство в Европе и России (проблемы реформирования и развития): Дис. ... канд. экон. наук. – М., 2016. – 344 с.

4. Нуртдинова А.Ф. Роль государства в механизме социального партнерства / А.Ф. Нуртдинова // Журнал российского права. – 2015. – №4. – С. 22–29.

5. Савченко М.С. Правовое обеспечение общественного контроля: проблемы и перспективы развития / М.С. Савченко, А.С. Грибанова // Научный журнал КубГАУ. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – С. 5–12.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Авторы:
Антропов Данил Андреевич
студент
Загретдинов Руслан Забирович
студент
Научный руководитель:
Гибайдуллина Луиза Флюровна
мастер производственного обучения

ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»
г. Тарко-Сале, ЯНАО

БОРЬБА С КОРРОЗИЕЙ УСТАНОВКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЦЕНТРОБЕЖНОГО НАСОСА И НАСОСНО-КОМПРЕССОРНЫХ ТРУБ

Аннотация*: в данной статье были рассмотрены проблемы борьбы с коррозией установки электрического центробежного насоса и насосно-компрессорных труб. Перечислены виды коррозий. В работе приведены способы защиты с коррозией электрического центробежного и насосно-компрессорных труб.*

Ключевые слова*: коррозия, установка электрического центробежного насоса, насосно-компрессорные трубы.*

Установка электрического центробежного насоса предназначена для откачки нефти из скважины в нефтедобывающей промышленности и относится к погружным бесштанговым насосным установкам, спускаемым в скважину на насосно-компрессорных трубах. В условиях разработки месторождений в процессе эксплуатации скважин с разной степенью интенсивности проявляются разные виды осложнений. В большей степени на работу скважин, оборудованных электрическими центробежными насосами, влияет коррозия внутрискважинного оборудования.

Коррозия – это разрушение металлов и сплавов в результате химического или физико-химического взаимодействия с окружающей средой, приводящего к ухудшению функциональных свойств металла и сплава.

Виды коррозии:

1. Сплошная коррозия – охватывает всю поверхность металла и появляется при отсутствии защитной пленки.
2. Пятнистая коррозия – отмечается большая площадь очагов и их малая глубина. По характеру разрушений близка к сплошной коррозии.
3. Подповерхностная коррозия – распространение очага и разрушение поверхности металла.
4. Химическая коррозия – это вид разрушения, связанный с взаимодействием металла и коррозионной среды, при котором одновременно окисляется металл и происходит восстановление коррозионной среды.
5. Электрохимическая коррозия – процесс взаимодействия металла с коррозионной средой, при котором восстановлением окислительного

компонента коррозионной среды протекает не одновременно с ионизацией атомов металла и от электродного потенциала металла зависят их скорости.

Коррозия часто встречается на установках электрического центробежного насоса и насосно-компрессорных трубах, в связи с этим предприятия несут убытки из-за отказа УЭЦН и списания НКТ. Любой коррозионный процесс является многостадийным и среда, в которой металл коррозирует, называется агрессивной средой или коррозионной.

По действию агрессивных сред встречаются разные типы коррозии:

1) газовая коррозия – связанная с разрушением металлов при высоких температурах под воздействием газов;

2) атмосферная коррозия – наиболее распространенный вид коррозии, связанный с разрушением металлов в атмосферном воздухе;

3) жидкостная коррозия – связанная с разрушением металлов в жидкой среде (в электролитах и неэлектролитах);

4) биокоррозия – связанная с разрушением металлов подвляинием живых микроорганизмов;

5) коррозия под напряжением – связанная с разрушением металла при одновременном воздействии агрессивной среды и механических напряжений;

6) коррозия почвенная – связанная с разрушением металла в почвах и грунтах;

7) коррозия при трении – связанная с разрушением металла при одновременном воздействии металл трения и коррозионной среды.

В скважине флюидов и оборудования может характеризоваться общей или локальной коррозией. При локальной коррозии, которая встречается чаще всего, разрушение металла происходит точечно. При этом могут наблюдаться сквозные отверстия. При работе скважинного оборудования различают следующие виды локальной коррозии: язвенная, контактная, подпленочная, гальваническая, коррозия пятнами, коррозия в виде бороздок, мейза-коррозие, коррозия в виде плато. Отличительной чертой локальной коррозии является скорость растворения металла, в которых скорость растворения основной доли поверхности существенно превышает.

Защита от коррозии бывает физическая и технологическая. Первый способ заключается в применение химических реагентов, которые подаются в скважину и затрубное пространство разными способами. Эффективность имеет подача реагентов из продуктивного пласта. Например через нагнетательные скважины. И при такой системе антикоррозионная защита оборудования будет по всей высоте.

Чаще всего стали применять физические меры борьбы с коррозией, например, применение нержавеющей стали, стеклопластика или антикоррозионного покрытия. Можно сказать что замена обычных труб на НКТ из нержавейки дает положительный эффект несмотря на значительную разницу в цене.

Хороший эффект дает покрытие основного металла корпуса УЭЦН, различными легирующими металлами: хромом или никелем. В этом случае коррозионная стойкость держится до тех пор, пока покрытие не имеет повреждений, которые не редко возникают при подъеме или спуске в скважину. Коррозию типа УЭЦН вполне реально исключить за счет электрохимической защиты, которая заключается в нанесение анодного покрытия. Сущность такой защиты заключается в распаде протекторного

покрытия, а не катода, которым является основной материал УЭЦН. Защита будет действенной, пока протекторное покрытие не корродирует.

Проблемы защиты коррозии. Основное агрессивное вещество в добываемой нефти является сероводород. Это вещество является продуктом жизнедеятельности бактерий. Содержащий в нем углеводород проникает в металл и сильно снижает его прочность. В результате этого последний постепенно корродирует. Наличие агрессивных организмов также обусловлено в масштабе пресной воды. И недооценка возможного влияния организмов может привести к разрушению, поломкам и отказам работы.

Защита от коррозии должна происходить комплексно. Только тогда можно будет полностью исключить вредное воздействие.

Список литературы

1. Абдуллин И.Г. Коррозия нефтезаводского и нефтехимического оборудования. – 1-е изд., испр. – М.: Академия, 2004. – 370 с.
2. Медведева М.Л. Коррозия и защита оборудования при переработке нефти и газа. – М.: Нефть и газ, 2005. – 300 с.
3. Медведева М.Л. Основы электрохимической коррозии и защиты оборудования при транспорте и хранении нефти и газа. – М.: Нефть и газ, 2004. – 250 с.

Автор:
Арбузова Анна Андреевна
студентка
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет путей сообщения»
г. Новосибирск, Новосибирская область

ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЯ УСЛОВИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПУТЕВОГО РАЗВИТИЯ СОРТИРОВОЧНЫХ СТАНЦИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОЕЗДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ВАГОНОВ

Аннотация*: статья посвящена исследованию эффекта использования инновационных вагонов с повышенной осевой нагрузкой на переустройство станций, а также анализу преимуществ и недостатков парка «инновагонов» для операторов подвижного состава и ОАО «РЖД».*

Ключевые слова*: инновационный вагон, осевая нагрузка, вместимость пути, переустройство.*

В настоящее время остро стоит вопрос увеличения наличной пропускной и провозной способностей железнодорожных направлений и станций. Одним из путей ее решения является повышение массы обращающихся поездов, которое может быть достигнуто путем увеличения либо грузоподъемности вагонов, либо длины составов, с соответствующим переустройством станционных путей. При решении этого вопроса необходимо оценить изменение потребности в удлинении путей в случае использования инновационных вагонов увеличенной грузоподъемности.

В данной работе рассматривается влияние применения «инновагонов» на уменьшение потребности в путевом развитии раздельных пунктов.

Объектом исследования является вместимость путей технических станций в условиях увеличения парка инновационных вагонов на сети ОАО «РЖД».

Основными задачами, которые необходимо решить в ходе работы, являются:

1) провести исторический обзор увеличения весовых норм поездов на сети;

2) проанализировать проблемы развития крупных технических станций при увеличении веса поездов за счет изменения полезной длины станционных путей;

3) произвести анализ преимуществ и недостатков применения «инновагонов» для операторов подвижного состава и ОАО «РЖД»;

4) произвести сравнительную характеристику инновационных и типовых моделей полувагонов;

5) выполнить сравнительный расчет весовой нормы поездов для участка Артышта – Алтайская и оценить сокращение потребности в удлинении путей при применении «инновагонов» на примере станции Алтайская.

С развитием железных дорог в России создавались и в дальнейшем развивались различные модели вагонов. Конструкторы совершенствовали грузовые вагоны по нескольким направлениям. Прежде всего, внимание обращалось на повышение грузоподъемности. Очевидно, что вагоны с большой грузоподъемностью делают железнодорожные перевозки более экономичными за счет сокращения потребного парка вагонов.

В ранний период, когда железнодорожный транспорт только начинал свое развитие, грузовые вагоны были двухосными. Грузоподъемность таких вагонов была 8–10 тонн. К 40-м годам XX века железные дороги уже принимали четырехосные вагоны с максимальной нагрузкой на ось в 20 тонн. К середине XX века грузоподъемность возросла до 60 тонн при массе самого вагона в 20–22 тонны. Стоит отметить, что конструкция четырехосного вагона имеет значительные преимущества перед двухосным. Коэффициент тары четырехосного вагона значительно лучше, так как вес стандартных элементов вагона имеет одинаковую массу и не зависит от количества осей.

Также наряду с развитием вагонного парка решались вопросы о развитии станционной инфраструктуры. В связи с увеличением мощностей локомотивов без изменения технических характеристик вагонов повышали вес поездов в пределах длины станционных путей.

Дальнейшее увеличение веса поездов требует повышения грузоподъемности вагона и, соответственно, увеличения осевых нагрузок.

Но увеличивать осевые нагрузки можно до определенной величины, которая ограничивается инфраструктурой. Существуют увеличения напряжений в земляном полотне, повышенная нагрузка и вертикальные динамические воздействия на верхнее строение пути и искусственные сооружения, которые приводят к появлению «барьерных» элементов.

Другим направлением увеличения веса поездов является увеличение их длины и соответственное увеличение вместимости станционных путей. Однако в настоящее время переустройство развитых технических станций очень затратно. Поэтому вновь актуальной становится задача увеличения грузоподъемности вагонов и минимизации за счет этого переустройства станций, связанного с обращением поездов большей длины.

При использовании современных инновационных вагонов с осевой нагрузкой 25 тс взамен вагонов с нагрузкой в 23 тс открываются большие преимущества, как для операторов подвижного состава, так и для ОАО «РЖД». К примеру, при бо́льших капитальных вложениях в инновационный подвижной состав его владельцы получают повышение производительности вагона, увеличение срока

службы и межремонтного пробега, сокращение стоимости порожнего пробега на 1 тонну груза, ускорение продвижения вагонов за счет сокращения времени на маневровую работу и на подготовительно-заключительные операции на станциях погрузки и выгрузки. Для ОАО «РЖД» возрастает необходимость усиления «барьерной» инфраструктуры, ВСП и искусственных сооружений, но также создаются преимущества, заключающиеся в ускорении продвижения грузопотоков за счет увеличения грузоподъемности вагонов при неизменной длине состава поезда, сокращении потребности в увеличении путевого развития раздельных пунктов, уменьшении потребного парка локомотивов, сокращении топливно-энергетических затрат на тягу поездов, сокращении потребной пропускной способности, увеличении провозной способности, сокращении занятости инфраструктуры технических станций за счет ускорения расформирования, формирования, накопления, ТО и КО.

Инновационные полувагоны отличаются в основном главным параметром – грузоподъемностью 75 т по сравнению с типовыми моделями (69,5 т), а также максимальной расчетной статической осевой нагрузкой 245 кН по сравнению с прежними моделями, имеющими нагрузку порядка 230 кН.

Также в ходе работы выполнен сравнительный расчет весовой нормы поездов при равном и разном количестве вагонов и дана оценка сокращения потребности в удлинении путей при применении «инновагонов». Результат расчета приведен в таблице 1.

Таблица 1

Количество вагонов в составе

Весовые нормы поездов, т	Масса вагона брутто, т		Сокращение длины состава при использовании «инновагонов», ваг
	100	92	
Унифицированная 6300	63	68	5
Параллельная 7000	70	76	6
Тяжеловесные поезда 9000	90	97	7

В ходе проведения сравнительных расчетов выявлено, что при использовании инновационных вагонов при равной полезной длине станционного пути увеличивается провозная способность на 432 т на один состав. А при сравнении ограничения по массе поезда установлено, что при одинаковой весовой норме поездов сокращается потребность в полезной длине станционных путей для унифицированной массы на 70 м (5 усл. вагонов), а для тяжеловесного движения на 98 м (7 усл. вагонов).

Таким образом, использование инновационных вагонов позволяет существенно повысить провозную способность линий, а также сократить потребность в удлинении станционных путей.

Выполненная оценка изменения весовых норм показывает, что использование «инновагонов» может обеспечить сокращение объемов переустройства станций, связанных с удлинением путей и соответствующих капитальных вложений. Потребная вместимость путей при равных весовых нормах сокращается до 7–8%. Аналогичный эффект можно ожидать не только на технических, но и на грузовых станциях.

Областью применения полученных результатов можно считать решение задач обоснования развития железнодорожных станций в условиях обновления вагонного парка за счет обращения на сети инновационных вагонов.

Достигнутый уровень процесса исследования заключается в формулировании принципов оценки целесообразности удлинения станционных путей с учетом использования «инновагонов».

Новизна исследования состоит в комплексном подходе к решению задач развития станционной инфраструктуры с учетом тенденций увеличения парка инновационных вагонов на сети ОАО «РЖД».

Окончательная оценка эффективности использования инновационных вагонов требует выполнения комплексных технико-экономических расчетов, учитывающих дополнительные вложения в инфраструктуру, подвижной состав, изменение пропускных и провозных способностей, тарифную политику, включая меры экономического стимулирования приобретения «инновагонов» и другие факторы.

Список литературы

1. Инструкция по расчету наличной пропускной способности железных дорог. – М., 2010. – 180 с.

2. Карасёв С.В. Элементы поддержки принятия решений при определении мероприятий по устранению «барьерных мест» при развитии железнодорожных станций // Наука и современность: Сборник статей Междунар. науч.-практ. конф. – 2014. – С. 19–22.

Автор:
Барсов Вячеслав Юрьевич
магистрант
Институт математики, информатики и естественных наук
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»
г. Москва

РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация*: в статье проанализированы предпосылки для создания информационной системы рейтинговой оценки образовательных организаций и сформулированы требования к информационной системе.*

Ключевые слова*: образовательные организации, информационная система, разработка, рейтинговая оценка.*

Существует потребность в оценке образовательных организаций для позиционирования их на рынке образовательных услуг [1; 2]. Рейтинги в сфере образования являются популярным и востребованным инструментом управления и информирования потребителей образовательных услуг.

Соответствующий рейтинг может быть инициирован учредителем для последующего обсуждения параметров качества образования, соответствия запроса потребителей и предложений поставщиков на рынке образовательных услуг, места и роли продвинутых образовательных организаций в развитии системы образования.

Для комплексной оценки деятельности образовательных организаций необходимо внедрение адаптируемой к изменениям информационной системы рейтинговой оценки образовательных организаций [3–5].

Информационная система рейтинговой оценки образовательной организации обеспечивает автоматизацию процедур формирования рейтинга. Деятельность таких организаций описывается множеством процессов [6] и может быть выражена в виде числовых данных по разным критериям.

Информационная система должна обеспечить:

– загрузку входных данных об образовательных организациях, подлежащих анализу;

– формирование системы оценочных критериев с поддержкой изменений (увеличение числа критериев или их исключение);

– расширение учета результатов деятельности за счет автоматизации недостающих процессов учета;

– автоматический расчет рейтинга образовательных организаций на основе данных критериальной оценки [7];

– интерактивное графическое представление [8] результатов расчета рейтинга для последующей аналитической работы специалиста.

Результаты рейтинговой оценки могут оказаться значимыми для широкого круга заинтересованных пользователей и могут использоваться профильными ведомствами системы образования, осуществляющими мониторинг деятельности образовательных организаций, для информационного обеспечения работы сотрудников и принятия управленческих решений.

Применение информационной системы рейтинговой оценки образовательных организаций позволяет систематизировать сбор данных о результатах их деятельности, оценить эффективность работы организаций по разным параметрам.

Список литературы

1. Федин Ф.О. Модель информационно-аналитической системы обработки данных малых инновационных предприятий при высших учебных заведениях / Ф.О. Федин, Т.В. Морозова, Е.Н. Павличева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2015. – №1 (31). – С. 20–25.

2. Федин Ф.О. Информационная безопасность: Учебное пособие / Ф.О. Федин, В.П. Офицеров, Ф.Ф. Федин. – М: МГПУ, 2011. – 260 с.

3. Федин Ф.О. Анализ данных. Ч. 2. Инструменты Data Mining: Учеб. пособие / Ф.О. Федин, Ф.Ф. Федин. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 308 с.

4. Федин Ф.О. Разработка модели хранилища данных инновационного предприятия при высшем учебном заведении / Ф.О. Федин, С.В. Чискидов, Е.Н. Павличева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – М.: Изд-во РУДН, 2015. – С. 100–109.

5. Межевов А.Д. Исследование основных задач аналитической об работки данных сферы образования / А.Д. Межевов, Ф.О. Федин // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2011. – №24. – С. 232–236.

6. Межевов А.Д. Исследование аналитических возможностей ERP-систем управления высшим учебным заведением / А.Д. Межевов, Ф.О. Федин // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2011. – №23. – С. 169–172.

7. Горелов Г.В. Оценка качества обслуживания в сетях с пакетной передачей речи и данных / Г.В. Горелов, О.Н. Ромашкова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: прикладная и компьютерная математика. – 2003. – Т. 2. – №1. – С. 23–31.

8. Fuzzy classification and fast rules for refusal in the qsar problem / E.I. Prokhorov, L.A. Ponomareva, E.A. Permyakov, M.I. Kumskov // Pattern recognition and image analysis (advances in mathematical theory and applications). – 2011. – Т. 21. – №3. – С. 542–544.

Авторы:
Белая Елизавета Анатольевна
магистрант
Караваев Роман Владимирович
магистрант
Научный руководитель:
Новоселова Ирина Валерьевна
ассистент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РАЗМЕЩЕНИЕМ ОБЪЕКТОВ КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Аннотация*: в статье рассмотрены организационно-технологические решения по управлению размещением объектов коммерческого назначения на городской территории.*

Ключевые слова*: коммерческая недвижимость, территориальное планирование, ГИС-технологии, инвестиционная привлекательность.*

Субурбанизация как общемировая тенденция начала набирать обороты в нашей стране в постсоветский период. Перемещение людей и промышленности из крупных городов в пригороды обусловил необходимость расширения населенных пригородных зон. Устойчивое и гармоничное развитие обширных территорий, объединенных под понятием «субъект Российской Федерации», напрямую зависит как от качества планирования, так и от качества управления процессом регионального развития.

Рациональное городское территориальное планирование является весьма актуальной темой на сегодняшний день. Предупреждение ошибочных решений по перепрофилированию народнохозяйственного потенциала городов, значительных издержек при проведении градопланировочных работ и отрицательных социальных последствий являются важными направлениями при разработке стратегии развития любого города и при дальнейшем создании генерального плана развития города.

В настоящее время уже имеется опыт научных исследований проблем организации использования городских земель в рыночных условиях с учетом их социально-экономического состояния. Создана методологическая база по вопросам содержания, использования и планирования городских земель. Вместе с тем подходы к оценке факторов коммерческой привлекательности городской территории с учетом приоритетного направления размещения объектов коммерческой недвижимости в условиях сложившейся городской застройки исследованы недостаточно полно. Более детальной проработки требуют также принципы выбора факторов инвестиционной привлекательности городской территории с целью размещения объектов коммерческой недвижимости.

Возросшая потребность в научно обоснованной градостроительной документации требует не только внедрения информационных технологий, но и совершенствования самого механизма управления территориальным развитием на их основе. Внедрение информационных систем в градостроительную деятельность утверждено законодательно, однако это не изменило главного – градостроительные решения принимаются субъективно на основе личного опыта специалистов. Систематизация знаний об объекте разработки, постоянное их обновление и анализ средствами автоматизированного моделирования и расчетов позволит повысить качество и эффективность территориального развития.

Безусловно, сегодня многие решения в области развития градостроительного комплекса и инвестирования в строительство во многом происходят интуитивно, без должного анализа и проработки принимаемых решений. Очевидно, что интуитивно можно учесть ряд значимых факторов, но принять оптимальное стратегическое решение, рассчитанное на длительную перспективу и зависящее от ряда сложных и взаимосвязанных процессов невозможно без использования комплексного многоцелевого анализа, в том числе и анализа на основе ГИС-технологий.

Информационно-аналитические системы представляют собой комплекс целого ряда информационных технологий: сбора и передачи информации, поиска и хранения данных, представления их пользователю.

Современная ГИС рассчитана не просто на обработку данных, а на проведение во многих ситуациях экспертных оценок. Данные, которые обрабатывает ГИС, имеют не только пространственную, но и временную характеристику, что важно в первую очередь для динамических данных.

Для осуществления эффективного планирования размещением объектов коммерческой недвижимости на территории города необходимо знать структуру управляемой системы, что связано с применением системного подхода. Рассмотрение города с этих позиций позволяет представить его совокупностью элементов. Изучая эти элементы и принципы их взаимодействия, можно понять принципы функционирования всей системы.

Перспективное размещение объектов коммерческой недвижимости на территории города следует оценивать с учетом генерального плана развития города, т. к. в современных условиях генеральный план города – это стратегия реализации различных инвестиционных проектов, обеспечивающих поступательное развитие города, а, следовательно, и местного, развивающегося вместе с городом, рынка труда, капиталов, ресурсов, рациональное использование которых обеспечивает получение прибыли инвесторами и городом.

Оценка инвестиционной привлекательности территории города позволяет определять уровень социально-экономического развития, влияние инвестиционной привлекательности на приток инвестиций и определять мероприятия, направленные на урегулирование инвестиционной привлекательности.

Заинтересованность в этой оценке, прежде всего, возникает у государственных инвестиционных институтов и объектов инфраструктуры инвестиционного рынка.

Понятие инвестиционного климата, имеющее практически тот же смысл, что и инвестиционная привлекательность, подразумевает обобщенную характеристику совокупности социальных, экономических, организационных, правовых, политических, социокультурных предпосылок, предопределяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в ту или иную хозяйственную систему города.

Анализ инвестиционной привлекательности территории города для строительства объектов коммерческой недвижимости следует выполнять на основе всего имеющегося массива градостроительной, законодательной, правовой, инвестиционной и прочей информации. Исходя из этой концепции, разработка подходов к размещению объектов коммерческой недвижимости должна осуществляться с учетом обоснования инвестиций в народнохозяйственный комплекс города при различных стратегиях его развития.

Список литературы

1. Матвейко Р.Б. Моделирование процесса управления городскими территориями // Строительство-2007: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2006. – С. 185–187.
2. Моисеев Ю.М. Применение графоаналитических методов для решения градостроительных задач: учеб. пособие. – М.: Моск. архит. ин-т, 1987. – 78 с.
3. Новоселова И.В. Особенности современной жилищной политики России // Строительство и архитектура-2015: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2015. – С. 249–250.
4. Шеина С.Г. ГИС в имитационном моделировании территориального развития / С.Г. Шеина, Р.Б. Матвейко // ArcReview – современные геоинформационные технологии – 2010. – №1. – С. 10–11.

Авторы:
Бугаева Татьяна Викторовна
магистрант
Баловнева Оксана Анатольевна
магистрант
Научный руководитель:
Новоселова Ирина Валерьевна
ассистент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

Аннотация*: в статье рассматривается вопрос о реализации противопожарных мероприятий при эксплуатации объектов жилого назначения при существующих упущениях в нормативно-методической и технической базе по эксплуатации зданий и сооружений.*

Ключевые слова*: пожар, противопожарная безопасность, противопожарные мероприятия, жилищный фонд, управляющие организации.*

Проблема противопожарных мероприятий при эксплуатации жилищного фонда была и остается одной из наиболее важных. Пожарная безопасность является одной из составляющих обеспечения национальной безопасности страны.

Обеспечение требуемого уровня пожарной безопасности создает условия для поддержания высокого уровня социально-экономического развития Российской Федерации.

Правовой основой обеспечения пожарной безопасности субъекта Российской Федерации являются Конституция Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В Российской Федерации действует около полутора тысяч нормативных документов по пожарной безопасности, однако многочисленность норм и правил в ряде случаев привела к противоречиям и дублированию в них требований пожарной безопасности, предъявляемых к объектам.

Пожар – наиболее частая причина катастроф в зданиях. Пожар вызывает появление различных факторов, воздействие которых отрицательно влияет на жизнь и здоровье людей. Поэтому, еще на стадии проектирования, для обеспечения безопасного пребывания людей разрабатываются противопожарные мероприятия. Разработка раздела «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» производится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию». Для предотвращения пожара конструкции зданий проектируются из несгораемых и трудно сгораемых материалов и веществ, с наиболее безопасным вариантом их размещения. Защита от пожаров обеспечивается при помощи средств пожаротушения, применением основных строительных конструкций с требуемым пределом огнестойкости, строительными и техническими средствами, системой противопожарной защиты и организацией своевременной эвакуации людей из здания или в зоны безопасного пребывания людей во время пожара.

Противопожарные мероприятия необходимо производить не только на стадии строительства, но и при эксплуатации зданий. Пожары в многоквартирных домах являются одним из наиболее опасных видов пожаров, а причиной их часто являются сами жильцы. Хранение горючих материалов в местах общего пользования, захламление путей эвакуации, неосторожное обращение с огнем – вот типичные нарушения требований пожарной безопасности в многоквартирных домах.

Ответственность по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации жилого дома возлагается на управляющую компанию и жильцов, проживающих в нем. Обязательному исполнению управляющей компании в рамках противопожарных мероприятий является соблюдение мер пожарной безопасности, работа с населением по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, электробезопасности и правил пользования системами инженерного оборудования

По российскому жилищному законодательству собственники и наниматели жилых помещений несут ответственность за соблюдение обязательных требований пожарной безопасности в своих квартирах. Что касается общего имущества, согласно п. «е» статьи 11 «Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме», обеспечение мер пожарной безопасности – обязанность управляющих организаций. Управляющие компании и товарищества собственников жилья, а также лица, оказывающие услуги и выполняющие работы при непосредственном управлении домом, отвечают перед собственниками за ненадлежащее содержание общего имущества, в том числе за нарушение требований пожарной безопасности.

Нарушение требований пожарной безопасности к внутреннему противопожарному водоснабжению, электроустановкам зданий, сооружений и строений, электротехнической продукции или первичным средствам пожаротушения, либо требований пожарной безопасности об обеспечении зданий, сооружений и строений

первичными средствами пожаротушения влечет наложение административного штрафа.

Системы и средства противопожарной защиты жилого дома (автоматические установки пожаротушения и сигнализации, установки систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средства пожарной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения, противопожарные двери, противопожарные и дымовые клапаны, защитные устройства в противопожарных преградах) должны содержаться в исправном состоянии.

Проверка работоспособности указанных систем и средств противопожарной защиты жилых домов должна организовываться не реже 1 раза в квартал с оформлением соответствующего акта проверки.

В соответствии с годовым планом-графиком, составляемым с учетом технической документации заводов-изготовителей, и сроками выполнения ремонтных работ должно осуществляться техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем противопожарной защиты жилых зданий.

Список литературы

1. Требования пожарной безопасности для многоквартирных жилых домов повышенной этажности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pandia.ru/text/80/014/54624.php

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru

3. Шаров И.Н. Эффективность оценки соответствия требованиям пожарной безопасности в форме федерального государственного пожарного надзора: Автореф. дис ... канд. техн. наук. – М., 2013. – С. 256.

Автор:
Грешилова Мария Владимировна
студентка
Научный руководитель:
Самохина Виктория Михайловна
канд. пед. наук, заведующая кафедрой

Технический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»
г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)

СОЗДАНИЕ ШАБЛОНА ПРОГРАММЫ ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА КАДРОВ

Аннотация*: в статье рассмотрены целесообразность использования автоматизированных систем для упрощения работы отдела кадров отдела и постепенный отказ от традиционного ввода данных на примере списков отпусков. Авторами также описано создание шаблона для программы.*

Ключевые слова*: график отпусков, обработка документов.*

Применение автоматизированных систем позволяет легче обрабатывать документацию, и повышает эффективность отдела. Тем более автоматизированный учёт документов удобнее и быстрее, нежели ручной.

Согласно Трудовому кодексу РФ. Глава 19 каждому сотруднику предоставляется отпуск в размере 28 дней. На любом предприятии ежегодно составляется график отпусков. Этот график в исключительных случаях может меняться, поэтому важно, чтобы любому человеку была доступна информация.

В программу внесен список отпусков сотрудников предприятия, который можно пополнять, изменять и просматривать. Программа имеет два режима работы: Администратор и Пользователь. Администратор создаёт список отпусков, и вносит изменения. (рис. 1).

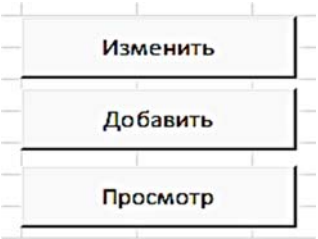

Рис. 1. Режим Администратора

Например, Администратору требуется отредактировать дату отпуска. Для этого нажимает кнопку изменить, далее программа запрашивает табельный номер (у каждого он разный) (рис. 2), после этого требуется выбрать пункт который планируется изменить, и ввести новые данные (рис. 3) После заполнения документа, Администратор отправляет полученный документ вышестоящему руководству для того, чтобы данный документ вступил в силу.

Если Администратору требуется добавить новую запись, он выбирает 2 пункт, далее программа просит ввести новый табельный номер, после чего заполняет таблицу данными (рис. 4).

Также если администратору необходимо посмотреть расписание отпуска одного из сотрудников, то выбрав третий пункт, программа запрашивает табельный номер, и после его ввода, появляется таблица со всеми данными.

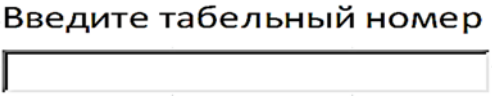

Рис. 2. Запрос табельного номера

Структурное подразделение	Вид отпуска (ежегодный, учебный, без содержания)	Фамилия, имя, отчество	Табельный номер	ОТПУСК				Примечание
				количество календарных дней	дата		перенесение отпуска	
					запланированная	фактическая	дата предполагаемого отпуска	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
АТА	ежегодный	Горюнова Марина Михайловна	0006878	50	5.10.17	4.10.17	5.11.17	

Рис. 3. Изменение данных

Структурное подразделение	Вид отпуска (ежегодный, учебный, без содержания)	Фамилия, имя, отчество	Табельный номер	ОТПУСК				Примечание
				количество календарных дней	дата		перенесение отпуска	
					запланированная	фактическая	дата предполагаемого отпуска	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПТУ	ежегодный	Соколова	0033378					

Рис. 4. Добавление данных

После каждого добавления и исправления программа сохраняет все автоматически. Также в данной программе есть функция «отчет». То есть администратор может выделить из списка ту часть которая требуется для отчета требуемого руководством, далее отправить его на печать либо отправить по почте. (рис. 5).

Страница 1

Структурное подразделение	Вид отпуска (ежегодный, учебный, без содержания)	Фамилия, имя, отчество	Табельный номер	ОТПУСК				Примечание
				количество календарных дней	дата		перенесение	
					запланированная	фактическая	дата предполагаемого отпуска	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
АУП	ежегодный	Горюнова Марина Михайловна	0006878	50	5.10.17	4.10.17	5.11.17	
АТА	ежегодный	Дондокова Туяна Сергеевна	0006579	40	2.09.17	3.09.17	1.08.17	
ОФ	ежегодный	Дранишникова Елезавета Геннадьевна	0005880	60	1.12.17	30.11.17	1.01.18	
МРС	без содержания	Друмитрашко Анна Ивановна	0016881	10	15.09.17	16.09.17	1.10.17	
ПТУ	учебный	Калинина Лариса Альбертовна	0006664	21	13.08.17	13.08.17	15.08.17	
АТА	ежегодный	Дюков Алексей Олегович	0008228	44	1.11.17	12.11.17	10.12.17	
НАБ	ежегодный	Евсеева Анна Валерьевна	0008380	33	6.11.17	6.11.17	1.10.17	
ОФ	ежегодный	Елонова Наталья Васильевна	0005303	28	30.08.17	31.08.17	30.09.17	
МРС	ежегодный	Емельянова Светлана Александровна	0004646	54	1.12.17	2.12.17	1.11.17	

Руководитель кадровой службы _____ (должность) _____ (личная подпись) _____ (расшифровка подписи)

Рис. 5. Отчет

При входе пользователя в эту программу, запрашивается табельный номер, и программа сразу выдает график отпуска пользователя. Также после списка есть несколько кнопок: количество дней до начала отпуска, количество дней до конца, запрос на перенесение отпуска, который в свою очередь отправляется Администратору. (рис. 6).

Структурное подразделение	Вид отпуска (ежегодный, учебный, без содержания)	Фамилия, имя, отчество	Табельный номер	ОТПУСК				Примечание
				количество календарных дней	дата		перенесение отпуска	
					запланированная	фактическая	дата предполагаемого отпуска	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПТУ	ежегодный	Иванова Належда Петровна	0004541	30	5.12.17	4.12.17	5.11.17	

Кол-во дней до начала отпуска | Кол-во дней до конца отпуска | отправить запрос на перенисение отпуска

Рис. 6. Просмотр от имени пользователя

Такая программа позволила бы упростить работу отдела кадров. И постепенно отказаться от традиционного ввода данных на примере списков отпусков. Также работникам было бы удобнее узнавать о дате отпуска и другое, если бы такая база была на сайте предприятия.

Список литературы

1. Калянов Г.Н. CASE-технологии: Консалтинг в автоматизации бизнес-процессов. – 3-е изд. – М.: Горячая линия-Телеком, 2008. – 320 с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.superjob.ru/trudovoj-kodeks/19-otpuska.html

Авторы:
Пономаренко Андрей Витальевич
студент
Шенцова Ксения Владимировна
студентка

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ЗАЩИТА ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ОТ НАСЕКОМЫХ

Аннотация*: в данной статье описаны методы защиты древесины, возникающие в ходе ее повреждения насекомыми. В итоге авторами представлен вывод о большом спросе на древесину, поэтому важен выбор защитных средств данного материала.*

Ключевые слова*: древесина, материал, насекомые, повреждение, способы защиты.*

Древесина как строительный материал берет свое начало в далеких временах. За время своего существования человечество нашло и изобрело огромное количество других строительных материалов (бетон, сталь, пластмасса), но древесина и сегодня является востребованным и широко применяемым строительным материалом.

Симпатия к древесине кроется не только в многовековых традициях использования, но и в несомненных преимуществах. Высокие показатели прочности при малом объемном весе, легкость добычи и обработки, прекрасные декоративные свойства и экологичность объясняют популярность древесины во все времена.

К сожалению, наряду с большим количеством положительных свойств у древесины существует масса недостатков, среди которых:

1. Анизотропность строения.
2. Малая огнестойкость.
3. Наличие пороков (сучки, косослои, заболонь).
4. Усушка, разбухание и коробление под действием атмосферных осадков.
5. Ограниченность сортамента лесоматериалов.
6. Зависимость механических характеристик от влажности, температуры и природных дефектов.
7. Подверженность биологическому повреждению.

Биологическое повреждение древесины представляет собой ухудшение внешнего вида и снижения прочностных свойств материала под воздействием биологических факторов. Свежеизготовленные лесоматериалы, а также сухостойные и ослабленные деревья в лесу могут повреждаться насекомыми, являющимися самыми потенциально опасными биологическими вредителями для древесины. Такие повреждения называются червоточиной. На поверхности древесины видны круглые отверстия или овальные бороздки и канавки, причиной которых в основном являются не взрослые насекомые, а их личинки. Они используют кору и древесину для своего питания. Личинки находятся во влажной древесине до тех пор, пока не закончат свой цикл развития. После высыхания материала вторично вредители его, как правило, не заселяют. Во время хранения древесины чаще всего насекомые повреждают хвойные породы, чем лиственные. Жизнедеятельность биологических вредителей благоприятно развивается при температуре от +18º

до +24º С и относительной влажности воздуха около 60–90% [1] Червоточины классифицируют на поверхностные неглубокие и глубокие в зависимости от глубины залегания.

1. Поверхностная: распространяется на глубину не более 3 мм. Такой вид повреждения наносят, как правило, жуки-короеды. На поверхности древесину образуются мелкие ходы или отверстия, образующие своеобразный рисунок.

2. Неглубокая: распространяется на глубину до 15 мм в лесоматериалах, а в пиломатериалах до 5 мм. Крупные и мелкие ходы образуют древесинники, еловый усач и др.

3. Глубокая: распространяется на глубину в лесоматериалах от 15 мм, а в пиломатериалах от 5 мм.

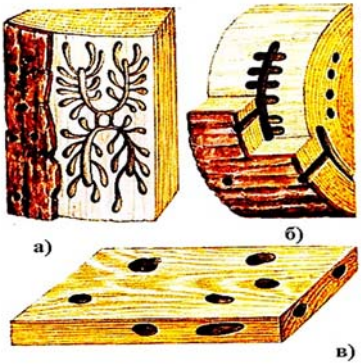

Рис. 1. а) червоточина поверхностная; б) червоточина глубокая в круглых лесоматериалах; в) червоточина глубокая

Для оценки степени повреждения материала подсчитывают количество отверстий и вид червоточин на 1 метр или на всю длину сортимента, а в фанере на 1 лист [2]. Поверхностная червоточина практически не влияет на физико-механические свойства древесины. При распиловке материалов она обычно остается в отходах: горбылях, рейках и др. Однако жуки-короеды являются разносчиками спор дереворазрушающих и дереворазрушающих грибов. Кроме того, короеды разрушают целостность коры, тем самым создавая благоприятные условия для развития грибков. Неглубокая и глубокая червоточины, создавая ходы, значительно уменьшают целостность древесины и как следствие ее физико-механические свойства.

Чтобы исключить возможность снижения свойств древесины следует предпринимать меры по защите материала от насекомых. На сегодняшний день существуют множество методов, которые эффективно справляются с данной задачей [3]. Универсальным, но малоэффективным средством защиты древесины является смола, которую можно наносить на поверхность материала с помощью малярной кисти или в разогретом состоянии вводить внутрь с помощью пипетки. Это трудоемкий процесс, после которого остается надолго специфический запах. Наиболее эффективным способом защиты древесины от насекомых в настоящее время считаются химические средства. Химические препараты (инсектициды) попадают в насекомых тремя способами: через дыхательную систему, кишечник, сквозь кожный покров. В зависимости от этого препараты создаются на основе неорганиче-

ских соединений мышьяка, органических – серы, фосфора, хлора, азота. При их выборе необходимо быть предельно осторожным, ведь некоторые препараты при использовании внутри помещений могут нанести вред здоровью людей и животных. Большинство специалистов склоняются к мнению о том, что наиболее приемлемым вариантом будет применение препаратов, основывающихся на фтористом или кремнефтористом натрии. Именно эти средства защиты одобрены санэпиднадзором и довольно часто производятся в промышленных масштабах. При работе с такими препаратами очередной раз подчеркивается необходимость мер безопасности – использование противогазов, масок, а по завершении работ проветривать помещения согласно инструкции.

В последнее время человечество все больше и больше возвращается к применению природных материалов, таких как древесина. Масса существующих способов защиты древесины от насекомых способствуют неугасаемому спросу на материал, однако при выборе защиты очень большое внимание уделяется технологии безопасного применения. Только тщательно подбирая химические препараты и используя их согласно инструкции можно добиться желаемого результата.

Список литературы

1. Дефекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.drevesinas.ru/ (дата обращения: 29.09.2017).
2. Строительные материалы из древесины / И.В. Мельников. – ЛитРес, 2011.
3. Пиломатериал/защита древесины от насекомых, средства защиты древесины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.anywood.ru/ (дата обращения: 28.09.2017).

Автор:
Старостина Алина Константиновна
студентка
Научный руководитель:
Самохина Виктория Михайловна
канд. пед. наук, заведующая кафедрой

Технический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»
г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CRM-СИСТЕМ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ С КЛИЕНТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация*: в статье рассматривается общая концепция CRM-систем, их функции и преимущества, а также возможные сложности и риски при их внедрении.*

Ключевые слова*: CRM-системы, автоматизация отношений с клиентами, система управления взаимоотношениями с клиентами, Customer Relationship Management, риски внедрения CRM.*

В настоящее время каждое предприятие требует автоматизации различных процессов. Одним из главных способов достижения данной цели является внедрение различных информационных технологий. Грамотный подбор различных

систем и программного обеспечения позволяет достигнуть наилучших результатов в работе компании. В связи с зачастую большой конкуренцией среди организаций одной отрасли необходимо достичь наибольшей клиентоориентированности. Одним из решений данной задачи является внедрение CRM систем.

Концепция CRM заключается в построении ориентированной на клиентов бизнес-стратегии предприятия, что позволяет согласовывать действия сотрудников организации и извлекать максимальную пользу при проведении сделок. Основным принципом является индивидуальный подход к каждому клиенту. Такой подход позволяет достичь максимального уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами и продуктами, организовывать качественное обслуживание и сократить возможные издержки.

Современные CRM-системы позволяют решать широкий спектр задач:

– повышение качества и эффективности работы менеджеров;
– анализ эффективности маркетинговых акций;
– целевой маркетинг;
– повышение лояльности со стороны клиентов;
– планирование объемов продаж;
– планирование дня и управление временем;
– управление взаимодействиями с клиентами;
– управление потенциальными и заключенными сделками;
– хранение баз данных;
– создание отчетов;
– аналитика.
– распределение задач между сотрудниками и т. д.

CRM-системы могут использоваться практически в любой сфере деятельности. Их могут использовать банки, операторы связи, интернет провайдеры, страховые компании, службы поддержки, туристические фирмы, компании, занимающиеся любого рода продажами и т. д. Обычно для обслуживания клиента в таких компаниях, требуется несколько специалистов, что требует наличия грамотно устроенной системы, которая поможет работникам автоматически передавать заявки между собой, не теряя своего времени и времени клиента.

В настоящее время на российском рынке предлагается большое количество различных CRM-систем, подходящих для любой области деятельности. Однако, внедрение данной системы требует вложения больших ресурсов и связано с рисками. Перед принятием решения о внедрении CRM каждая компания должна определить для себя целесообразность внедрения системы. Далее необходимо четко понять, как будет настроена система и какие функциональные задачи она должна решать.

При недостаточном понимании концепции системы предприятие рискует внедрить систему, которая будет бесполезна для его работы, тем самым потеряв свои деньги и время. Также важно установить объективные сроки внедрения системы т. к. для работы в ней необходимо одновременно обеспечить каждого сотрудника подходящими техническими средствами и программным обеспечением. В случае если сроки будут слишком большими, предприятие рискует столкнуться с устареванием и утрачиванием актуальности технических и программных средств. В противном случае имеется риск недостаточного оснащения работников средствами что повлечет за собой невозможность работы в системе. Во избежание риска отторжения системы пользователями необходимо объяс-

нить им предназначение системы и каждого из ее компонентов, а также преимущества их использования, своевременно провести качественное обучение работников и всячески мотивировать их для работы с CRM.

Список литературы

1. Гетманова А.В. Эффективность и перспектива развития CRM-систем в экономике // ФЭН наука. – 2014. – №4 (31). – С. 9.
2. Каменецкий В. CRM-системы: правила и особенности внедрения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gd.ru/articles/3735-crm-sistemy
3. Карлов П.А. Инновационные системы управления взаимоотношений с клиентами в коммерческих банках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://naukarus.com/innovatsionnye-sistemy-upravleniya-vzaimootnosheniy-s-klientami-v-kommercheskih-bankah
4. Михайловский Н. Затраты и риски при внедрении CRM-систем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.ntrlab.ru/publications/186/

Авторы:

Шенцова Ксения Владимировна
студентка

Пономаренко Андрей Витальевич
студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СРАВНЕНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК И СТОИМОСТИ КИРПИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ПЕНОБЕТОННЫХ И ГАЗОБЕТОННЫХ БЛОКОВ

Аннотация*: в данной статье произведён сравнительный анализ характеристик и стоимости таких материалов, как кирпич, газобетон и пенобетон. В итоге авторы приходят к выводу о необходимости знания особенностей каждого материала для качественного и экономичного выполнения строительных работ.*

Ключевые слова*: кирпич, газобетон, пенобетон, сравнение, строительные материалы, строительная керамика, изделие.*

В настоящее время появляется огромное множество строительных материалов, которые удобны в применении, но материал, который прожил свою историю – строительная керамика – не уступает своих позиций на рынке, удивляя современными технологиями. Сравнивая кирпич с пено- и газобетонными блоками, можно сделать вывод о чрезвычайной стойкости материала, изобретённого в незапамятные времена.

Кирпич – керамическое штучное изделие, предназначенное для устройства кладок [1].

Виды кирпича, которые имеют широкое распространение:

1. Полнотелый кирпич.

Такой кирпич не имеет пустот. Его показатель пустотелости для силикатного кирпича составляет 12–13%, а в клинкерном изделии пористость

материала составляет до 5%. Так как полнотелый кирпич обладает теплопроводностью выше, чем у лёгких бетонов, то стены из такого материала требуют утепления или значительной толщины. Полнотелый кирпич используют для устройства несущих конструкций, печных труб и каминов. Стоимость такого кирпича составляет от 6 до 72 рублей за штуку.

Рис. 1. Полнотелый кирпич

2. Пустотелый кирпич.

Для силикатного кирпича показатель пустотелости может находиться на границе от 24% до 30%, а для керамического может достигать 45%. Пустоты хороши тем, что они отлично удерживают тепло и повышают процент общей звукоизоляции стен. Благодаря устроенным сквозным и несквозным полостям, значительно уменьшается вес кирпича. Пустотелый кирпич используют для устройства перегородок и не применяют для строительства печей и каминов. Стоимость керамического пустотелого кирпича колеблется от 6 до 37 рублей за штуку, а клинкерного от 24 до 64 рублей [2].

Рис. 2. Пустотелый кирпич

3. Облицовочный кирпич.

Наиболее красивый вид кирпичей из выше перечисленных. Он служит для облагораживания фасадов и имеет огромное количество форм и фактур. Стоимость такого кирпича варьируется от 42 до 150 рублей за штуку [3].

Рис. 3. Облицовочный кирпич

Достоинством кирпичной стены является обладание значительной тепловой инерции. Благодаря этому обеспечивается защита от внешних тепловых воздействий летом, и удержание тепла в доме зимой. Так же кирпич является долговечным и прочным материалом. По сопротивлению нагрузок на сжатие он превосходит ячеистый бетоны в 10 раз, поэтому строительство многоэтажных домов следует выполнять из кирпича.

Необходимо отметить, что показатель морозостойкости кирпича составляет 50–100 циклов переменного замораживания и оттаивания, а это в 2 раза больше чем у газобетонов.

Недостатком кирпичных изделий является вес, следовательно, возникает необходимость возведения фундамента, уходящего ниже глубины промерзания грунта.

Ячеистые бетоны – это лёгкие бетоны с искусственно созданными порами размером 0,5–2мм. По способу образования пор различают 2 типа ячеистых бетонов – пенобетон и газобетон [4].

Достоинства ячеистых бетонов:

1. Ячеистые бетоны имеют относительно низкую стоимость. Ценовая политика пенобетонных блоков находится на границах от 56 до 130 рублей, а газобетонных блоков от 37 до 320 рублей за штуку [5].

2. Малый вес пено- и газобетонных блоков облегчает работы по возведению стены и обработке стенового материала.

3. Быстрая кладка, по сравнению со штучным кирпичом, так как крупногабаритные блоки позволяют обходиться без вертикальных швов, также они набирают всю толщину стены сразу. Благодаря этому демонстрируется наиболее быстрый монтаж.

Недостатки ячеистых бетонов:

1. Ограниченная несущая способность. Большое число пор значительно ослабляет любой материал – газобетон и пенобетон тому не исключение. Эти два материала по своей структуре имеют сравнительно низкую механическую прочность, из-за этого не рекомендуется строить здания более трёх этажей.

2. Газобетонные и пенобетонные блоки достаточно хрупкие и имеют невысокую стойкость на изгиб. Деформации в фундаменте, даже самые незначительные, могут привести к образованию больших трещин по всему периметру здания. Из этого можно сделать вывод, что в зданиях, выполненных из ячеистых бетонов необходимо возводить монолитный ленточный фундамент или цокольный этаж из обычного тяжёлого бетона с высокой маркой и армированием. Но строительство такого вида фундамента в домах с малой этажностью (частных) нецелесообразно.

3. Все сооружения подвержены такому процессу как усадка. Изделия из кирпича достойно проходят это испытание, без каких-либо серьёзных изменений, а газобетонные и пенобетонные блоки начинают трескаться.

4. Недолговечность. Морозостойкость пено- и газобетонов составляет 25 циклов попеременного замораживания и оттаивания, что значительно ниже кирпичного материала.

5. Гигроскопичность. Все ячеистые бетоны подвержены такому роду явления. Они способны впитывать влагу от 5% до 8%. Из-за этого стены, выполненные из ячеистых бетонов, требуют отделки [6]. Чтобы газобетонные блоки не впитывали влагу, изнутри приходится делать паровой барьер.

Рис. 4. Пенобетонные и газобетонные блоки

Таблица 1

Сравнение пенобетона и газобетона

	Пенобетон	*Газобетон*
Теплопроводность	Неравномерные воздушные поры от 1–3 мм.	Имеет равномерное распределение и структуру пор по всему блоку.
Прочность	Низкая прочность. Не рекомендуется использовать в конструкциях, подвергающихся нагрузкам.	Запас прочности позволяет строить дома до пяти этажей.
Геометрия	Отсутствие геометрии блока.	Идеальная геометрия из-за резки блока высокоточными струнами.
Отделка фасада	Вследствие плохой геометрии блоков штукатурка плохо ложится, следовательно, происходит ее перерасход.	Вследствие идеальной геометрии штукатурка хорошо ложится.
Цена	Дешевле.	Дороже.

Таким образом, для того чтобы качественно и экономично выполнить строительные работы из кирпича, пенобетона и газобетона необходимо знать особенности каждого материала и применять только в соответствии с его характеристиками.

Список литературы

1. ГОСТ 530–2007 «Кирпич и камень керамические».

2. Строительные материалы в Ростове-на-Дону // Идеальный дом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://кирпич-декор.рф (дата обращения: 02.09.2017).

3. Кирпич в Ростове с доставкой // Кирпичный Город. Группа компаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kdrnd.ru/ (дата обращения: 02.09.2017).

4. Строительные материалы: Учебник для студентов ВПО, обучающихся по направлению 270800 «Строительство» / Ю.Г. Мещеряков, С.В. Фёдоров; НОУ ДПО «ЦИПК». – СПб., 2013. – 400 с.

5. Газобетонные блоки, газоблок, газобетон цена в Ростове-на-Дону // Газобетон-Югстрой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://promo.rostovgazobeton.ru/ (дата обращения: 03.09.2017).

6. Строительство.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rcmm.ru/ (дата обращения: 02.09.2017).

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Сахибназарова Виктория Бахтиёровна
магистрант
ФГАОУ ВО «Самарский государственный
аэрокосмический университет
им. академика С.П. Королёва (НИУ)»
г. Самара, Самарская область

МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ И ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗЫ О ВИДЕ ЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Аннотация*: в статье с помощью встроенной функции Excel моделируется случайная величина, имеющая нормальный закон распределения с параметрами, а затем проверяется гипотеза о виде ее распределения.*

Ключевые слова*: случайная величина, нормальный закон распределения.*

Чтобы построить гистограмму распределения необходимо по сгенерированной выборке $x_1, x_2 ... x_n$ построить вариационный ряд $x_{(1)} \le x_{(2)} \le ... \le x_{(n)}$ [1]. Далее весь промежуток $\left[x_{(1)}, x_{(n)}\right]$ разбивается точками $x_{(1)} = u_0 < u_1 < ... < u_N = x_{(n)}$ на $N = \left[1 + 3.32 \lg n\right] + 1$ непересекающихся интервалов $J_k = \left[u_{k-1}, u_k\right)$, $k = \overline{1, N}$. Высоты столбцов гистограммы ищутся по формуле $h_k = \dfrac{\nu_k}{n \cdot \Delta u_k}$, $k = \overline{1, N}$, где $\Delta u_k = u_k - u_{k-1}$, ν_k – частоты попадания выборочных значений в k-ый интервал J_k, и $\tilde{p}_k^* = \dfrac{\nu_k}{n}$, $k = \overline{1, N}$ – относительные частоты. Для оценки правильности построенной гистограммы, используется теоретическое значение функции нормального распределения с заданными параметрами в середине интервала, которое находится по формуле:

$$f(a, \sigma) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}}, \text{ где } a = 3.9,\ \sigma^2 = 4.3$$

Таблица 1

Таблица данных для гистограммы

Интервалы J_k		Частоты ν_k	Относительные частоты $\widetilde{p}_k^*$	Высота столбца гистограммы h_k	Теоретическое значение в середине интервала $\widetilde{h}_k$
Левая граница	Правая граница				
− 1,55316435	− 0,42164369	14	0,028	0,02474546	0,01196498
− 0,42164369	0,709876977	19	0,038	0,03358313	0,03730771
0,709876977	1,841397642	41	0,082	0,07246885	0,08637193
1,841397642	2,972918306	86	0,172	0,15200783	0,14846843
2,972918306	4,10443897	102	0,204	0,18028836	0,18948856
4,10443897	5,235959634	109	0,218	0,19266109	0,179564
5,235959634	6,367480299	73	0,146	0,1290299	0,1263406
6,367480299	7,499000963	34	0,068	0,06009612	0,06600153
7,499000963	8,630521627	15	0,03	0,02651299	0,02560074
8,630521627	9,762042291	7	0,014	0,01237273	0,0073729
Весь промежуток		500	1		

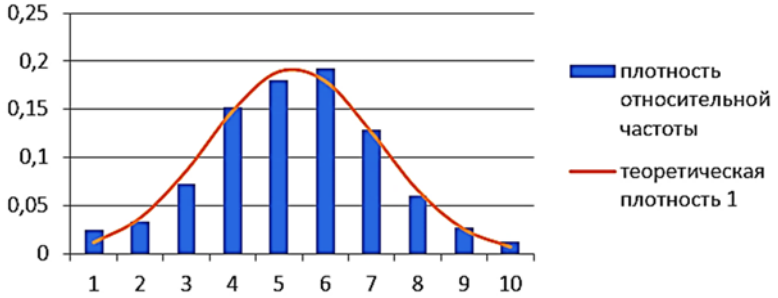

Рис. 1. Гистограмма распределения

Для проверки гипотезы о нормальном распределении заданной функции с помощью критерия χ^2 Пирсона, необходимо сгруппировать и представить выборочные данные $(x_1, x_2,...,x_n)$ в виде интервального статистического ряда, где $J_k = [u_{k-1}, u_k)$, $k = \overline{1, N}$ – интервалы группировки, $\nu_1, \nu_2,...,\nu_N$ $(\nu_1 + \nu_2 + ... + \nu_N = 1)$ – частоты попадания выборочных значений в интервалы $J_1, J_2,...,J_N$.

Теоретическая вероятность $\overline{p}_k$ попадания случайной величины X в J_k при неизвестных параметрах распределения находится по формуле $\overline{p}_k = \Phi(\overline{z}_k) - \Phi(\overline{z}_{k-1})$, $k = \overline{1, N}$, где $\overline{z}_k = \dfrac{u_k - \overline{x}}{\overline{\sigma}}$, $\overline{z}_{k-1} = \dfrac{u_{k-1} - \overline{x}}{\overline{\sigma}}$; $\Phi(x) = \dfrac{1}{\sqrt{2\pi}} \int\limits_{-\infty}^{x} e^{-u^2/2} du$ – функция Лапласа, значение которой находится по таблице; среднее выборочное по сгруппированным данным $\tilde{x} = 3{,}926$; дисперсия по сгруппированным данным $\tilde{\sigma}^2 = 4{,}375$.

Теоретическая вероятность p_k попадания случайной величины X в J_k при известных параметрах распределения находится по формуле $p_k = \Phi(z_k) - \Phi(z_{k-1})$, $k = \overline{1, N}$, где $z_k = \dfrac{u_k - a}{\sigma}$, $\overline{z}_{k-1} = \dfrac{u_{k-1} - a}{\sigma}$; $\Phi(x) = \dfrac{1}{\sqrt{2\pi}} \int\limits_{-\infty}^{x} e^{-u^2/2} du$ – функция Лапласа, значение которой находится по таблице; математическое ожидание $a = 3{,}9$; дисперсия $\sigma^2 = 4{,}3$.

Таблица 2

Интервальный статистический ряд

Интервалы J_k		Частоты ν_k	Относительные частоты $\widetilde{p}_k^*$	Теоретическая вероятность, найденная при условии, что а и сигма неизвестны $\overline{p_k}$	Теоретическая вероятность p_k при условии, что а и сигма известны
Левая граница	Правая граница				
− 1,55316435	− 0,42164369	14	0,028	0,014289	0,014304
− 0,42164369	0,709876977	19	0,038	0,043024	0,043397
0,709876977	1,841397642	41	0,082	0,097224	0,098443
1,841397642	2,972918306	86	0,172	0,164923	0,166992
2,972918306	4,10443897	102	0,204	0,210028	0,211859
4,10443897	5,235959634	109	0,218	0,200809	0,201028
5,235959634	6,367480299	73	0,146	0,144144	0,142666
6,367480299	7,499000963	34	0,068	0,077675	0,07572
7,499000963	8,630521627	15	0,03	0,031419	0,030051
8,630521627	9,762042291	7	0,014	0,009538	0,008917
Весь промежуток		500	1	0,993073	0,993378

Объем выборки $n = 500 > 50$, частоты попадания значений в выбранные интервалы $\nu_k \geq 5,\ k = \overline{1, N}$, следовательно, статистика критерия χ^2 находится по формуле: $\overline{\chi}_n^2 = \sum_{k=1}^{N} \frac{(\nu_k - n \cdot \overline{p}_k)^2}{n \cdot \overline{p}_k}$, $\chi_n^2 = \sum_{k=1}^{N} \frac{(\nu_k - n \cdot p_k)^2}{n \cdot p_k}$

При неизвестных значениях параметров распределения $\overline{\chi}_n^2 = 10{,}72759$. Для заданного уровня значимости $\alpha = 0{,}025$ порог $\chi^2_{1-\alpha;\,N-1} = 16{,}013$, где $r = 2$ – число неизвестных параметров. При известных значениях параметров распределения $\chi_n^2 = 11{,}0846$. Для заданного уровня значимости $\alpha = 0{,}025$ порог $\chi^2_{1-\alpha;\,N-1-2} = 19{,}023$. Так как $\overline{\chi}_n^2 < \overline{\chi}^2_{1-\alpha;\,N-1-r}$ и $\chi_n^2 < \chi^2_{1-\alpha;\,N-1}$, то гипотеза о нормальном распределении заданной функции принимается.

Список литературы

1. Коломиец Э.И. Моделирование и статистический анализ случайных данных. – Самара: СГАУ, 2011. – 72 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Батуркина Дарья Евгеньевна
студентка
Научный руководитель:
Новицкая Ирина Владимировна
профессор

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»
г. Томск, Томская область

АНАЛИЗ ПРИЕМОВ ДОСТИЖЕНИЯ АДЕКВАТНОСТИ В ПЕРЕВОДЕ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ

Аннотация*: в статье анализируются переводческие приемы, нацеленные на достижение адекватности перевода научного текста. Сопоставление текста оригинала и текста перевода позволяет выявить различные переводческие приемы перевода научного текста с английского языка на русский, используемые на лексическом, грамматическом и синтаксическом уровнях. В заключение делается вывод о частотности использования различных переводческих трансформаций и их приемлемости.*

Ключевые слова*: перевод, адекватность, приемы перевода, трансформации, научный текст.*

Введение

Адекватность выступает в качестве одного из ключевых понятий современной теории и практики перевода. В самом широком смысле под адекватностью понимается «полноценность» перевода, т. е. полное соответствие текста исходного языка тексту языка, на который нужно осуществить перевод. Перевод считается адекватным в том случае, когда он обеспечивает точную и полную передачу особенностей и содержания подлинника, а также учитывает се особенности структуры, стиля, лексики и грамматики в сочетании с правильностью языка, на который производится перевод [8, с. 138]. В дополнение к этому, «категория адекватности является главным образом характеристикой не степени соответствия текста перевода тексту оригинала, а степени его соответствия ожиданиям участников коммуникации. В качестве последних могут выступать оба участника коммуникации, как автор исходного текста, так и получатель сообщения в переводе [3, с. 288]. Следовательно, адекватность связана с процессом перевода, в результате которого должен быть сохранен план содержания, и в то же время, должны быть воссозданы форма и стиль исходного текста, а также коммуникативная цель и намерения автора. В этой связи, особенно остро стоит вопрос о способах достижения адекватности переводных материалов в практической деятельности. Цель настоящей статьи заключается в том, чтобы провести анализ переводческих решений на материале переводов текстов научной тематики с позиции уровня достижения адекватности.

Ключевые понятия

Настоящее исследование опирается на трактовку адекватности перевода, которая связана, но не равнозначна таким характеристикам как полноценность, эквивалентность и переводимость [9, с. 95–96; 6, с. 51–112; 8, с. 12; 1, с. 132–133 и др.].

Основными требованиями, которым должен удовлетворять адекватный перевод, считаются *точность*, при которой переводчик должен донести до читателей весь смысл и мысли, сказанные автором, соблюдая все нюансы и эмоции; *сжатость*, при которой переводчик должен максимально сжато и понятно донести до читателей материл; *ясность*, которая является одним из главных требований при переводе, наряду с адекватностью, при которой переводчик должен передавать мысли без затрудняющих восприятие оборотов и конструкций, излагать мысли простым и понятным для любого читателя, языком; *литературность*, то есть перевод должен удовлетворять нормам языка, на который переводится текст, а также сохранять синтаксическую структуру и выражения подлинника [2, с. 52].

Иными словами, адекватность перевода – это результат целенаправленных действий переводчика, совокупность принимаемым им решений в процессе переложения исходного текста на язык перевода. Путями достижения адекватности можно считать те стратегии, приемы и методы, к которым прибегает переводчик [4, с. 166; 7, с. 193], которые также называют переводческими трансформациями [10, с. 32–43; 5, с. 63–273]. Выбор приемов или переводческих трансформаций зависит от конкретных лингвистических и экстралингвистических факторов, а также жанра переводимого текста, который является начальной и целевой точкой перевода и определяет доминирование тех или иных элементов содержания, которые, в свою очередь, обуславливают выбор частных переводческих стратегий. Самыми популярными стратегиями при переводе единиц на лексическом уровне являются конкретизация, модуляция, генерализация, калькирование, транслитерация, экспликация; на синтаксическом уровне: членение предложения, объединение, перестановка компонентов, антонимический перевод; на морфологическом уровне: добавление, опущение, компенсация [5, с. 63–273].

Материал исследования

В качестве источника материала исследования послужили тексты «Энциклопедии раннего детского развития» (2015–2016), которая в настоящее время доступна в полном объеме на четырех языка и частично – на русском языке). В настоящей статье приемы достижения адекватности перевода были изучены на материале двух статьей энциклопедии из раздела «Образование и обучение. Числовая грамотность»: 1) «Numerical Knowledge in Early Childhood» / «Числовые знания в раннем детстве», автор – Кэтрин Софиан, PhD; 2) «Early Predictors of Mathematics Achievement and Mathematics Learning Difficulties» / «Ранние предикторы успехов и трудностей при изучении математики», автор – Нэнси Джордан, PhD. Общий объем проанализированного материала составляет 102 предложения.

Результаты исследования

Учитывая, что достижение адекватности перевода осуществляется при помощи преобразований, соотносящихся с различными уровнями языковой системы, рассмотрим переводческие решения в анализируемых статьях, приводящие к трансформациям на лексическом и грамматическом ярусах.

Трансформации на лексическом уровне включают в себя такие приемы как конкретизация, модуляция, генерализация, калькирование, транслитерация и экспликация.

Суть *конкретизации* заключается в том, что переводчик выбирает для перевода слово в оригинале, слово, которое в переводящем языке имеет более конкретное значение [5, с. 63–273]. В проанализированном материале было выявлено 10 случаев конкретизации. Например: «Finally, children's progress in acquiring numerical knowledge is highly *malleable*» – «И, наконец, прогресс детей в освоении числовых знаний весьма *восприимчив к внешнему воздействию*». Слово malleable со значением «мягкий, податливый» переведено как «восприимчивый к внешнему воздействию», что можно рассматривать как случай конкретизации.

Противоположен конкретизации прием *генерализации*, при которой происходит расширение смысла слов для понятия текста большему кругу читателей [5, с. 63–273]. В текстах энциклопедии, подвергшихся анализу, было установлено 9 случаев применения генерализации при переводе. Например: «The consequences of poor mathematics achievement are serious for everyday *functioning*, educational attainment, and career advancement. – «Низкая успеваемость по математике имеет серьезные последствия в повседневной *деятельности*, негативно влияет на успехи в учебе и карьерный рост». Слово functioning «функционирование, действие, работа» в переводе было передано при помощи слова с более общим значением.

Кроме того, в переводах текстов энциклопедии встретились случаи использования таких переводческих приемов как *калькирование*, при котором происходит воспроизведение не звукового, а комбинаторного состава слова или словосочетания, когда составные части слова (морфемы) или фразы (лексемы) переводятся соответствующими элементами переводящего языка (3 случая) и *транслитерация*, которая воссоздаёт исходную лексическую единицу с помощью буквенной имитации формы исходного слова (2 случая) [5, с. 63–273].

Данные приемы преимущественно требовались при переводе имен собственных и различных терминов. В качестве примера транслитерации можно привести предложение «*Longitudinal* studies of characteristics of children with mathematics difficulties have identified important targets for intervention. – *Лонгитюдные* исследования особенностей детей, испытывающих трудности при изучении математики, определили важные области для коррективного воздействия». Калькирование прослеживается на примере: «An *analysis of predictors* of academic achievement, based on six longitudinal data sets, found that children's math skills at school entry predicted subsequent school performance more strongly than did early reading skills, attentional skills or *socioemotional skills* -*Анализ предикторов* школьной успеваемости, проведенный на данных шести лонгитюдных исследований, показал, что математические навыки, демонстрируемые детьми при поступлении в школу, в большей степени позво-

ляют прогнозировать последующую школьную успеваемость, чем это делают навыки чтения, способность к концентрации внимания или *социоэмоциональные навыки*».

При *экспликации* происходит расширение переводимой единицы, при котором лексическая единица заменяется словосочетанием [5, с. 63–273]. В переводах текстов энциклопедии прием экспликации был использован в одном случае: «Mathematics competence is necessary for entry into STEM (science, technology, engineering and mathematics) disciplines in college and for *STEM* occupations. – Знание математики необходимо для изучения естественно-научных дисциплин в колледже (англ. STEM – science, technology, engineering, mathematics), а также профессиональной деятельности *в сфере науки, технологии, инженерии или математики*».

С помощью приема *модуляции* осуществляется замена слова или словосочетания исходного языка единицей языка перевода, значение которой логически выводится из значения исходной единицы [5, с. 63–273]. В текстах энциклопедии было выявлено 2 случая модуляции, например, «*Low-income children* enter school with *relatively* few number-related experiences, which contributes to their disadvantage». – «*Дети из малообеспеченных семей* поступают в школу с относительно небольшим опытом, связанным с числами, что усиливает их и без того невыгодное положение».

К числу трансформаций перевода на морфологическом и синтаксическом уровнях относятся: членение предложения, объединение, перестановка компонентов, антонимический перевод, добавление, опущение, компенсация.

При *объединении* два-три предложения оригинала соответствуют одному предложению в переводе [5, с. 63–273]. Данный прием прослеживается в одном случае: «Third, variability is pervasive. Individual children vary in their performance across different numerical tasks, in their engagement in particular sorts of numerical reasoning across different contexts, and even in their trial-to-trial responses within a single task» – «В-третьих, вариативность также повсеместна все дети по-разному справляются с различными задачами с числами, прибегают к различной аргументации при оперировании числами в разнообразных ситуациях и даже дают различные ответы при выполнении одного и того же задания в разных попытках».

В примере «Screening tools for identifying foundational number competencies in preschool and kindergarten need to be developed and validated for use in schools, clinics and other educational settings. – Необходимо разработать диагностирующие методики, позволяющие выявлять основополагающие числовые компетенции у детей дошкольного возраста, и валидизировать их для использования в школах, клиниках и образовательных учреждениях» использован прием *перестановки компонентов*, используемый для достижения правильности построения русского предложения. Данный прием использован в 32 случаях.

Прием *антонимического перевода,* при которой замена утвердительной формы в оригинале на отрицательную форму в переводе или, наоборот, отрицательной на утвердительную сопровождается заменой лексической единицы ИЯ на единицу ПЯ с противоположным значением [5, с. 63–273]. Данный прием использовался в одном случае: «Mathematics difficulties are persistent, and students who have difficulties may never catch up to their *normally achieving peers*. – *Поскольку* затруднения *в изучении* математики очень устойчивы, испытывающие их ученики могут никогда не догнать своих *сверстников, не*

обнаруживающих таких проблем». В переводе были добавлены такие элементы как «поскольку», «в изучении».

Прием *опущения* является методом прямо противоположным приёму добавления некоторых единиц перевода. Например: «Further, the mathematics knowledge that *children* acquire *before they begin formal schooling has important ramifications* for school performance and future career options» – «Кроме того, математические знания, *приобретенные в дошкольном возрасте*, влияют на дальнейшую успеваемость в школе и выбор профессии в будущем». Фраза «that children acquire before they begin formal schooling» изменена в грамматической структуре за счет опущения слов. Всего было выявлено 8 случаев.

Грамматические замены – это способ перевода, при котором грамматическая единица в оригинале преобразуется в единицу ПЯ с иным грамматическим значением, данный прием использовался переводчиком для сохранения грамматической структуры русских предложений [5, с. 63–273]. Например: «Foundations for mathematics achievement are established before children *enter* primary school. – Основания для успешного освоения математики закладываются у детей до *поступления* в начальную школу». Данное предложение переведено с использование грамматической замены глагола «enter» – на существительное «поступление». Всего было выявлено 8 случаев.

Наиболее популярными стратегиями на синтаксическом уровне являются добавление и опущение, при которых происходит добавление элементов или же опущение избыточных единиц в переводе, это зависит от структуры предложения языка оригинала и перевода [5, с. 63–273]. Примером добавления может служить: «One of the most *active* areas of current research concerns *the numerical abilities* of infants. – Одно из наиболее *активно развивающихся* направлений современных исследований посвящено *способностям младенцев к оперированию числами*», переводчик использовал прием добавления. Данная стратегия прослеживается на примерах: «active – активно развивающихся», «the numerical abilities – способности младенцев к оперированию числами», в которых переводчик добавил единицы для более полной конкретизации и понимания текста. Данный прием был использован в 12 случаях.

Стратегию опущения можно проследить на примере: «Further, the mathematics knowledge *that children acquire before they begin formal schooling* has important ramifications for school performance and future career options» – «Кроме того, математические знания, *приобретенные в дошкольном возрасте*, влияют на дальнейшую успеваемость в школе и выбор профессии в будущем». Фраза «that children acquire before they begin formal schooling» изменена в грамматической структуре за счет опущения слов. Всего было выявлено 8 случаев.

Выводы

Анализ переводческих трансформаций в переводах статьей научной «Энциклопедии раннего детского развития» позволил выявить различные способы достижения адекватности переводного текста на лексическом и грамматическом уровнях. В целом проанализированный материал показал, что в нем отсутствует вольный перевод, недопустимый при изложении результатов научных изысканий, а также дословный перевода, способный привести к нарушению смысла передаваемой информации, искажению грамматического строя предложений, а также лексических значений.

Использование различных переводческих трансформаций – грамматических, лексических и синтаксических позволили в полной мере передать

смысл содержания текстов с языка оригинала на язык перевода. Среди переводческих трансформаций наиболее частотными в использовании стали: перестановка компонентов предложения, используемая для достижения правильности построения русского предложения (32 примера); добавление, которое более понятно раскрывает утраченный смысл в тексте перевода (12 примеров); конкретизация для более четкого и конкретного изложения понятий и терминов (10 примеров); генерализация, при которой происходит расширение смысла слов, чтобы текст был понятен большему кругу читателей (9 примеров); грамматические замены для сохранения грамматической структуры русских предложений (8 примеров); опущение (8 примеров). Кроме того, при переводе встретились случаи, когда было необходимо использовать такие переводческие приемы, как калькирование и транслитерация (5 примеров). Преимущественно они требовались при переводе имен собственных и различных терминов. Следовательно, использовалась трансформационная модель перевода. В общей сложности было проанализировано 102 предложения, 82 из которых переведены с использованием переводческий трансформаций.

Следует отметить, что формирование стратегии зависит от задач, возникающих в зависимости от типа текста. Переводческая стратегия представляет собой ряд переводческих приемов, необходимых для выполнения максимально эквивалентного перевода на различных структурных языковых уровнях. Она помогает переводчику выстроить собственную тактику, подобрать наиболее оптимальные варианты и целостно оформить свой перевод согласно всем правилам переводного языка.

Таким образом, перевод данной энциклопедии можно считать полностью адекватным, так как он соответствует критериям, обозначенным выше.

Список литературы

1. Алексеева И.С. Введение в перевод введение. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2004. – 352 с.

2. Алимова М.В. Особенности и основные критерии перевода художественного текста. – М.: Изд-во Российский университет дружбы народов (РУДН), 2012. – С. 47–52.

3. Гарбовский Н.К. Теория перевода. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 544 с.

4. Дьяконова Н.А. Функциональные доминанты текста как фактор выбора стратегии перевода: Дис. … канд. филол. наук. – М.: РГБ, 2003. – 194 с.

5. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English <=> Russian. – СПб.: Союз, 2001. – 293 с.

6. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты). – М.: Высш. Шк., 1990. – 253 с.

7. Миньяр-Белоручев Р.К. Общая теория перевода и устный перевод. – М.: Воениздат, 1980. – 237 с.

8. Толковый переводоведческий словарь / Л.Л. Нелюбин. – 3-е изд., перераб. – М.: Флинта; Наука, 2003. – 320 с.

9. Швейцер А.Д. Теория перевода: статус, проблемы, аспекты. – М.: Наука, 1988. – 215 с.

10. Baker M. A course book on translation. – London: Routledge, 1992. – P. 353.

11. Энциклопедия раннего детского развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.encyclopedia-deti.com (дата обращения: 14.02.2017).

Автор:
Дорджиев Г.Г.
магистрант
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»
г. Элиста, Республика Калмыкия

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОПИСАНИЯ ГЕРОЕВ РОМАНА ДЖ. ГОЛСУОРСИ «THE FORSYTE SAGA»

Аннотация*: в статье рассматриваются стилистические средства описания персонажей в романе Джона Голсуорси «The Forsyte Sage. The man of property». Автор отмечает, что наиболее распространенными стилистическими приемами являются метафора, повторы, инверсия, перечисление.*

Ключевые слова*: роман, Джон Голсуорси, «Сага о Форсайтах», стилистический прием, прагматическая функция.*

Роман-эпопея известного английского писателя Джона Голсуорси «Сага о Форсайтах» рассказывает о судьбах английской буржуазной семьи викторианской эпохи.

В данном романе для создания образов используются различные лексико-стилистические средства. Рассмотрим некоторые из них.

Наиболее распространенным стилистическим приемом является метафора. Метафорические переносы строятся по самым разным структурам:

1) модель «предмет – предмет»: «the round of the family – круг семьи», «the crown of red-gold hair – копна золотисто-рыжих волос» и т. д.;

2) модель «предмет – человек»: «women are the devil – женщины как дьявол», «He married a good deal of money – он женился на куче денег»,

3) модель «животное – человек»: «they were old cats – букв. они были старыми», «like a leopard – как леопард»;

4) модель «предмет – абстракция (событий)»: «put ideas into her head – ей в голову пришла идея», «breaking the silence – нарушив тишину».

В романе для описания семейства Форсайтов используются научные термины из области генетики. Клан Форсайтов сравнивается с миром животных:

1. «*I should like», said young Jolyon, «to lecture on it: «Properties and quality of a Forsyte. This little animal, disturbed by the ridicule of his own sort, is unaffected in his motions by the laughter of strange creatures (you or I). Hereditarily disposed of myopia, he recognises only the persons and habitats of his own species, amongst which he passes an existence of competitive tranquility*» [Chapter X, p. 210]. – «Мне хочется прочесть лекцию на эту тему, – сказал молодой Джолион. – «Отличительные свойства и качества Форсайта. Это мелкое животное, опасающееся прослыть смешным среди особей одного с ним вида, не обращает ни малейшего внимания на смех других существ (вроде нас с вами). Унаследовав от предков предрасположение к близорукости, оно различает лишь особей одного с ним вида, среди которых и протекает его жизнь, заполненная мирной борьбой за существование».

В данном примере подробное описание семьи достигается с помощью развернутой метафоры. В этом отрывке научные термины используются в сатирической функции, например, «to lecture on it».

Для передачи окружающей обстановки в романе часто используются стилистические повторы, синтаксические конструкции:

1. «Dinner began in silence; the women facing one another, and the men.

In silence the soup was finished – excellent, if a little thick; and fish was brought. In silence it was handed» [Chapter II, p. 130] – «Обед начался в молчании; Джун сидела напротив Ирэн, Босини – напротив Сомса. В молчании был съеден суп – прекрасный, хотя чуточку и густоватый; подали рыбу. В молчании разложили ее по тарелкам»;

2. «Bosinney ventured: «It's the first spring day».

Irene echoed softly: «Yes – the first spring day."

«Spring!» said June: «there isn't a breath of air!» No one replied» [Chapter II, p. 130].

«Босини отважился:

– Сегодня первый весенний день.

Ирэн тихо отозвалась:

– Да, первый весенний день.

– Какая это весна! – сказала Джун. – Дышать нечем!

Никто не возразил ей».

В данных примерах с помощью этих стилистических средств создается картина напряженной «предгрозовой» атмосферы во время званого ужина. Автор тем самым заставляется почувствовать, как медленно и тягостно тянется время, как невыносимо томителен этот обед для его участников.

При описании главного героя Сомса и его отношении к жизни автор использует стилистический прием «анафорическое повторение» и параллельные конструкции:

1. «*Out of his other property, out of all the things he had collected, his silver, his pictures, his houses, his investments, … out of her he got none*» [Chapter 5, p. 86] – «Все, что принадлежало ему: серебро, картины, дома, деньги, – все это было свое, близкое; но ее близости он не чувствовал»;

2. «*For the moment, perhaps, he understood nearly all there was to understand – understood that she loathed him, that she had loathed him for years, that for all intents and purposes they were like people living in different worlds, that there was no hope for him, never had been; even, that she had suffered – that she was to be pitied» [Chapter VI, p. 295] – «*На мгновение Соме, может быть, понял все, что следовало понять, понял, что она ненавидела его, ненавидела все эти годы, что во всем, в каждой мелочи они были, как люди совершенно разных миров, что для него не было никакой надежды ни в будущем, ни в прошлом; понял даже, что она страдала, что ее надо жалеть».

В романе используются обособленные конструкции (detached constructions, detachment), т. е. такие части высказывания – обычно второстепенные члены предложения, – которые в силу разрыва привычных синтаксических связей оказываются изолированными от тех главных членов предложения, от которых они обычно зависят:

1. *«The light from the rose-shaded lamp fell on her neck and arms – Soames liked her to dine in a low dress, it gave him an inexpressible feeling of superiority to the majority of his acquaintance, whose wives are contented with their best high frocks or with tea-gowns, when they dined at home* [Chapter V, p. 86] – «Сомс

любил, чтобы Ирэн выходила к обеду декольтированной: это давало ему неизъяснимое чувство превосходства над большинством знакомых, жены которых, обедая дома, ограничивались домашними платьями или закрытыми вечерними туалетами»;

2. *«He had married this woman, conquered her, made her his own, and it seemed to him contrary to the most fundamental of all laws, the law of possession, that he could do no more than own her body – if indeed he could do that, which he was beginning to doubt»* [Chapter V, p. 86] – «Он женился па этой женщине, завоевал ее, сделал своей собственностью, и то, что теперь ему не дано ничего другого, как только владеть ее телом (да владел ли он им? Теперь и это начинало казаться сомнительным), шло вразрез с самым основным законом, законом собственности»;

3. *«Even in those cases -a class of book he was not very fond of -which ended in tragedy, the wife always died with poignant regrets on her lips, or if it were the husband who died – unpleasant thought – threw herself on his body in an agony of remorse»* (Chapter V, p. 87) – «Даже в тех случаях, которые кончались трагически – такие книги Соме недолюбливал, – жена всегда умирала со словами горького раскаяния на устах, а если умирал муж, – весьма неприятно! – она бросалась на его труп, обливаясь горькими слезами».

В примерах часто используется инверсия (изменение порядка слов в расположении частей предложений): *«All three went down to the drawing-room together. There, were gathered the three girls and Dartie; had Irene been present, the family circle would have been complete»* [Chapter VI, p. 292] – «Втроем они сошли в гостиную. Там уже сидели дочери и Дарти; будь здесь Ирэн, семья была бы в полном составе».

Стилистический прием «инверсия» используется для усиления смысла: «*Only when Winifred recounted how little Publius had given his bad penny to a beggar, did he brighten up» [Chapter VI, p. 293] – «*И только когда Уинифрид рассказала, что маленький Публиус подал нищему фальшивую монетку, Джемс просветлел».

При описании эмоционального состояния Форсайтов автор часто использует прием перечисления:

The Forsytes were resentful of something, not individually, but as a family; this resentment expressed itself in an added perfection of raiment, an exuberance of family cordiality, an exaggeration of family importance, and – the sniff» [Chapter 1, p. 30] – «Форсайты протестовали против чего-то, и не каждый в отдельности, а всей семьей; этот протест выражался подчеркнутой безукоризненностью туалетов, избытком родственного радушия, преувеличением роли семьи и... презрительной гримасой».

Таким образом, применение различных стилистических средств помогает раскрыть все замыслы писателя.

Список литературы

1. Galsworthy J. The Forsyte Saga. Book one. The man of property. – М.: Прогресс, 1974. – 384 с.

2. Голсуорси Дж. Сага о Форсайтах. – Т. 1. Собственник / Под ред. М. Лорие. – М.: Художественная литература, 1975. – 301 с.

Автор:
Разуваева Анна Викторовна
магистрант
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет»
г. Барнаул, Алтайский край

ФУНКЦИИ ФЕДОРЫ ЮРОДИВОЙ В РОМАНЕ М.Н. ЗАГОСКИНА «РОСЛАВЛЕВ, ИЛИ РУССКИЕ В 1812 ГОДУ»

Аннотация*: в статье рассмотрены функции образа юродивой в романе, мотив пророчества, описаны ситуации появления Федоры в ключевые для героев моменты жизненного пути. Выводы в исследовании сделаны с опорой на работы А.Б. Гришиной и В.Д. Линькова.*

Ключевые слова*: образ, функция, юродивая, пророк, духовный резонёр.*

Образ Федоры-юродивой является одним из самых ярких в романе. Имя «Федора» в переводе с греческого языка означает «дар божий», неслучайно именно это имя с теофорным компонентом в полной мере отражает функцию героини в произведении, а именно – пророчество.

Вот как описывает автор появление юродивой: «Крестьянская девка, лет двадцати пяти, в изорванном сарафане, с распущенными волосами и босиком, шла к ним навстречу. Длинное, худощавое лицо ее до того загорело, что казалось 89 почти черным; светло-серые глаза сверкали каким-то диким огнем; она озиралась и посматривала во все стороны с беспокойством; то шла скоро, то останавливалась, разговаривала потихоньку сама с собою и вдруг начала хохотать так громко и таким отвратительным образом, что Егор вздрогнул...» [4, с. 342].

А.Б. Гришина в своей работе «Художественное воплощение русского духовного самосознания в исторических романах М.Н. Загоскина» анализирует место и функции юродивой в романе следующим образом [3].

Четыре раза появляется она в романе с диким хохотом и пением «Со святыми упокой», и каждый раз ее появление совпадает с ключевым моментом в судьбе главных героев. Первый раз Владимир встречает ее на пути в Утешино, имение матери Полины. Федора твердит о скорой смерти «барышни-невесты». С этого момента появляется в романе предчувствие, что с женитьбой у Рославлева не заладится.

Второй раз отвратительный хохот Федоры врывается в жизнь героев именно в тот момент, когда Полина под сенью черемухи обещает своему жениху будущее счастье, откладывая при этом свадьбу на два месяца и, как оказалось, навсегда. В этот же момент автор открывает причину сумасшествия Федоры: за день до свадьбы трагически погиб ее жених.

Кульминация любовной линии романа также не обходится без Федоры. Именно она оказывается ночью на паперти кладбищенской церкви рядом с Рославлевым, обеспамятевшим от увиденного им венчания своей невесты с французом. Она утверждает, что пришла на похороны, на которые так стремилась, и что вместо венчания в храме поют панихиду. В этот

момент рушатся все надежды Рославлева на счастье с возлюбленной. Но это похороны не только личного счастья, но и русского в Полине. Вступив на этот путь страстной любви к врагу государства, она избрала для себя тяжелую участь быть отверженной от Отечества и Бога. Именно об этом и говорит ей Федора на кладбищенской паперти, указывая на залитый кровью Рославлева пол: «Небось, ступай смелее! Чего тебе жалеть: ведь это русская кровь!»… Милости просим на похороны. – И ее дикой хохот заглушил отчаянный вопль Полины» [4, с. 425].

Последнее появление Федоры совпадает с финалом романа. Более того, именно хохотом сумасшедшей М.Н. Загоскин заканчивает свой роман: «Густые ветви черемухи разодвинулись, из-за мраморной урны выглянуло худое, отвратительное лицо Федоры, и громкой хохот ее раздался по всему лесу» [4, с. 620]. И снова образ Федоры появляется не сам по себе, а при воспоминании о судьбе Полины, под той же самой черемухой, где когда-то Полина обещала возлюбленному будущее счастье и где сейчас стоит ее могильная урна.

Одним из самых ярких эпизодов в романе, конечно, является полуночное венчание в кладбищенской церкви села Утешино. Сначала, словно предупреждая что-то ужасное, предстает перед поздними путешественниками освещенный молнией деревянный крест на могиле приказчика, служащий им ориентиром. Так же зловеще является путникам и сама церковь: «Вот, кажется, кладбищная церковь? – сказал Рославлев, указывая на белое здание, которое при свете блеснувшей молнии отделилось от группы деревьев, его окружающих» [4, с. 421]. Неслучайно М.Н. Загоскин выбирает местом для венчания церковь на погосте. Задолго до этого юродивая Федора твердит о похоронах, она же оказывается здесь в момент венчания. В символическом плане венчание Полины с французским офицером – это не только похороны частной любви Рославлева, но и похороны любви к Отечеству, патриотизма Полины, решившейся на такой шаг. Оттого и Федора вместо венчальных песнопений слышит заупокойные.

В.Д. Линьков отмечает, что в художественной структуре «Рославлева» пространственные отношения приобретают особый романтический или скорее мифологический характер в эпизоде венчания Полины в кладбищенской церкви [5]. Этот локус, с точки зрения фольклорно-мифологического мышления, представляет собой «нечистое место», и, очевидно, именно здесь, в насыщенной до предела инфернальной атмосфере, словно происходит соприкосновение всех главных героев с потусторонним миром: «С трудом пробираясь между могил, Рославлев видел ясно, что церковь освещена. В ту самую минуту блеснула молния и осветила сидящую на лестнице женщину (юродивая Федора) в белом сарафане, с распущенными по плечам волосами. Она щёлкала зубами, и глаза её сверкали ужасным образом. Страшный удар грома потряс всю церковь, но Рославлев не видел и не слышал ничего; сердце его окаменело, дыхание прервалось и т. д.».

Так, выясняется, что церковно-кладбищенский сюжет (своеобразная оппозиция живое / мёртвое: Полина – в данном случае, тип «мёртвой» невесты, а Рославлев находится в предсмертном состоянии) содержит в себе в потенциальном аспекте развитие будущей судьбы главных героев, особенно Полины.

Таким образом, мы выделили следующие функции образа Федоры в романе:

1. Духовный резонёр. Наиболее значимым при создании образа юродивого становится мотив воздействия его на героев произведения, на их представления об истинности выбранного пути. Юродивая выступает в романе М.Н. Загоскина как духовный резонер, носитель нравственного идеала, христианских ценностей.

2. Пророк. Появление юродивой Федоры в произведении каждый раз влияет на судьбу персонажей. Данный образ является пророческим, то есть каждое появление Федоры влечёт за собой предсказание (пророчество), которое обязательно исполняется в судьбе героев.

3. Важно заметить, что мотив пророчества несёт отрицательную коннотацию, т. к. Федора предсказывает смерть невесты. Причём предсказание происходит в романе три раза, и эксплицитное появление Федоры мы наблюдаем тоже три раза. Число три – символ троичности бытия.

4. Демоническое искажение действительности. Не смотря на демонические пророчества, Федора остаётся положительным героем романа, т. к. она пытается предостеречь героев от смерти.

После сумасшествия, которое произошло с юродивой, судьба героев искажается, приобретает этот пограничный локус «жизнь / смерть».

Список литературы

1. Гаевская Н.З. Культурная функция юродства // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2013. – Т. 14. – Вып. 1. – С. 198–205.

2. Гришина А.Б. Художественное воплощение русского духовного самосознания в исторических романах М.Н. Загоскина: Дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01. – Пенза, 2016. – 226 с.

3. Загоскин М.Н. Сочинения. В 2-х т. Историческая проза / Сост., вступ. статья, коммент. А.М. Пескова. – М.: Худож. лит., 1987. – Т. 1. – 733 с.

4. Линьков В.Д. Провинциальное и столичное пространство в романе М.Н. Загоскина «Рославлев, или Русские в 1812 году» / Диалог культур. Поэтика локального текста. – Горно-Алтайск, 2014. С. 152–159.

5. Мартиросян О.А. Юродство в русском литературном сознании: Автореф. дис. … канд. филол. наук: 10.01.01. – Архангельск, 2011. – 22 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Айвазян Севак Арменович
студент
Научный руководитель:
Дивина Лала Эльдаровна
канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
г. Майкоп, Республика Адыгея

ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ВТБ БАНК МОСКВЫ»

Аннотация*: в статье рассматриваются особенности кредитования физических и юридических лиц на основе анализа данных ПАО «ВТБ Банк Москвы». Проводится анализ данных и сравнение с ОАО «Сбербанк».*

Ключевые слова*: кредитование, физические лица, юридические лица.*

На современном этапе развития российской экономики актуальной задачей становится формирование цивилизованного рынка кредитования физических лиц и юридических лиц. Несмотря на не столь благоприятное положение российской экономики, кредит является востребованным банковским продуктом, поскольку граждане обращаются в кредитные учреждения для удовлетворения своих потребностей. Поэтому здесь акцентируется внимание на особенностях кредитования физических и юридических лиц в ПАО «ВТБ Банк Москвы».

Для наиболее лучшего представления об особенностях потребительского кредитования, сравним деятельность банка ВТБ с деятельностью Сбербанка, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1

Анализ потребительского кредитования

Банк	Объем потребительского кредитования, в млрд руб.		
	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
ОАО «Сбербанк»	1 672,8	1 868,3	2019,3
ПАО «ВТБ Банк Москвы»	614,0	715,1	816,2

Примечание: рассчитано автором на основе данных из Центрального банка России [1].

Центральным банком были повышены ставки резервирования по необеспеченным розничным кредитам, введены коэффициенты риска по ряду потребительских кредитов для расчета показателя достаточности капитала. Как видно из таблицы 1 благодаря принятым мерам и ужесточению требований к заемщикам самими банками темпы роста объемов потребительского кредитования

упали (в Сбербанке за 2014 год до 11,7%, в ВТБ – 16,5%). В 2015 году темпы роста объема потребительского кредитования в связи с общей экономической обстановкой и мерами Центрального банка снова снизились: до 8,1% у Сбербанка и 14,1% у ВТБ.

По данным исследования, наиболее приоритетным направлением для физических лиц является ипотечное кредитование. Стоит заметить, что лишь 1% населения может позволить себе приобретать жилье без использования ипотечных займов.

В ПАО «ВТБ Банк Москвы» физические лица берут кредиты по ставке от 9,5% на срок 10–15 лет на сумму от 2 до 3 млн рублей, в Сбербанке – от 8,9% на сумму от 4 до 5 млн рублей.

Немало важным является также кредитование юридических лиц, формой обеспечения которого являются гарантии и поручительства. За 2016 г. банк обслуживал около 3 900 корпоративных клиентов, которые занимаются финансово-хозяйственной деятельностью в различных отраслях. На этом строится корпоративный кредитный портфель банка ВТБ который представлен на рисунке 1.

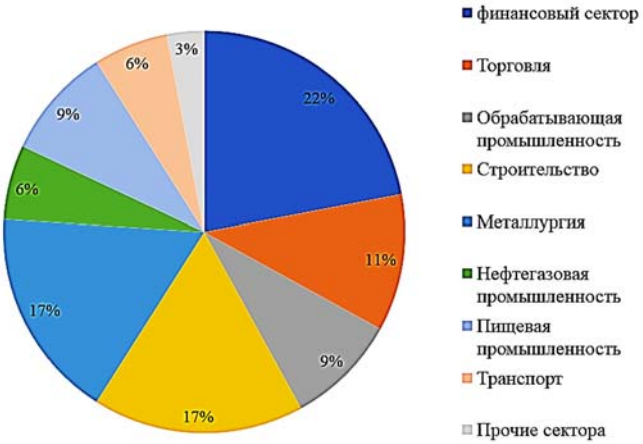

Рис. 1. Отраслевая структура корпоративного кредитного портфеля

Составлено автором на основе данных из интернет-ресурса [2].

Из рисунка видно, что банк кредитует преимущественно финансовый сектор. Причем продолжает наращивание портфеля с акцентом на тех заемщиках, которые смогут своевременно и качественно выполнять требования банка. Также видно, что организация работает с кредитами и торговых, и строительных компаний (соответственно по 17%).

Корпоративный кредитный портфель ВТБ вырос на 13%. Объем кредитного портфеля юридических лиц ВТБ составил 7,6 трлн рублей.

Таким образом, можно заключить следующее. Проблема кредитования физических и юридических лиц является актуальной на сегодняшний день. Кредит является востребованным банковским продуктом, так как граждане пользуются им для удовлетворения потребностей. По проведенным аналитическим исследованиям банк ВТБ уступает Сбербанку по некоторым направлениям. По

объему потребительского кредитования ВТБ Банк Москвы уступают своему конкуренту почти в 3 раза. По ипотечному кредитованию ВТБ предлагает выдавать сумму по ставке 9,5%, когда Сбербанк предлагает выдавать кредит по ставке 8,9% на большую сумму. Динамика кредитования юридических лиц в исследуемом банке положительная, и количество клиентов увеличивается год от года, несмотря на неблагоприятное положение в российской экономике.

Список литературы

1. Официальные данные ПАО «ВТБ Банк Москвы» и ОАО «Сбербанк» по кредитованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/ (дата обращения: 08.08.2017).

2. Корпоративный кредитный портфель ПАО «ВТБ Банк Москвы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bm.ru/ (дата обращения: 08.08.2017).

3. Дивина Л.Э. Проблемы потребительского кредитования в России // Вестник научных конференций. – 2015. – №2–1(2). – С. 41–43.

4. Дивина Л.Э. Доходы коммерческого банка в условиях кризиса (на примере ОАО «Юг-Инвестбанк») / Л.Э. Дивина, С.И. Джаримок // Сборник научных трудов. II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России». – Майкоп, 2015. – С. 219–224.

5. Таусова И.Ф. Методика осуществления процедур внутреннего контроля в коммерческом банке // Наука и образование в жизни современного общества. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 123–126.

6. Таусова И.Ф. Финансовое оздоровление (санация) кредитных организаций в условиях нестабильности // Новое в науке: современные проблемы и тенденции. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – 2015. – С. 90–92.

Автор:
Александрова Екатерина Александровна
студентка
Научный руководитель:
Семенко Ирина Егоровна
канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
г. Екатеринбург, Свердловская область

КРЕДИТ – ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

Аннотация*: в представленной работе исследователями рассматривается вопрос возникновения и развития кредитных отношений. Отмечается, что потребность в предоставлении кредитов характерна для многих отраслей промышленности, а также торговле в целом и многих хозяйственных отраслях.*

Ключевые слова*: кредит, кредитная система.*

Кредит и сами кредитные отношения имеют отношение к дальней древности. Изначально они были использованы только для предотвращения голода, а с течением времени между разными общинами формировались некие экономические отношения относительно дачи соседям определенной

части добытой пищи в долг. Именно так выглядели первые кредитные отношения среди людей. Стоит заметить, что в древние времена как таковых денег не было, а именно поэтому многие сходятся во мнении, что именно кредит выступил в качестве всеобщего денежного эквивалента.

Далее имело место не только расширение, но и детальная специализация трудовой деятельности, что по итогу спровоцировало появление первых компаний по изготовлению товарной продукции. В дальнейшем она реализовывалась на всевозможных рынках. В те года они выглядели в качестве довольно больших поместий, производивших сельскохозяйственную продукцию, а также в виде мастерских – в их пределах делали всевозможные изделия из металла. Именно образование такого типа новых предприятий стало основой роста торговли и развития взаимных товарных кредитов. Надо заметить, что развитие кредитных отношений осуществлялось с применением товарных и металлических средств. Если более детально говорить про товарный эквивалент денег, то это скот, морские раковины, меха, а вот в качестве металлических выступали древние металлические и серебряные монеты.

Еще во времена рабовладельческого строя были довольно крупные города, что постоянно принимали участие в захватнических войнах, поэтому им приходилось использовать немалые денежные средства. В те времена дворяне и знатные купцы всегда были не прочь предоставить монаршим дворам кредиты, которые в дальнейшем нередко гасились имуществом, что было награблено в ходе ведения войн. Также накладывались и контрибуции на страны, что были повержены в ходе захватнических войн.

Примечательно, что выдача ссуд богатым слоям населения неизменно осуществлялась под проценты, при этом ставка была от ста пятидесяти до двухсот процентов. Такие высокие ставки были из-за большого неудовлетворения денежными ресурсами населения. Что касательно эпохи феодализма, то она отличается многочисленными открытиями в научной области, а также появлением первых машинных производств и развития предпринимательства в целом, когда к работе привлекалась наемная рабочая сила. Именно благодаря изобретению паровой машины Англии удалось стать индустриальной страной, разрабатывающей оборудование для фабрик многих европейских страны. Благодаря этому началось довольно активное развитие межхозяйственных товарных кредитов, а также оборот кредитных денег в виде долговых расписок от покупателей. Учитывая динамичный темп развития производства с товарооборотом требовалось внедрение стабильной денежной единицы. С этого момента в Англии стали появляться коммерческие банки, которые запускали в обращение банкноты из бумаги. Их можно было беспрепятственно обменивать на золото или товары. Производство таких банкнот неизменно осуществлялось на базе кредитования-учета имеющихся товарных векселей, так как именно они были гарантами банковских ссуд.

Формирование этой кредитной системы спровоцировало существенный резонанс на территории Европы, где в это же время происходило учреждение универсальных коммерческих банков. Они уже кредитовали все без исключения отрасли хозяйства.

Если говорить о ситуации в настоящее время, то базовым видом кредита выступает непосредственно прямой кредит от банковской организации, который теперь является преемником межхозяйственных кредитов, а также

косвенных вексельных кредитов от коммерческих банков. Такого рода кредиты предоставляются для платежей по обязательствам в рамках ведения предпринимательской деятельности, благодаря чему имеется возможность добиваться устойчивости платежного оборота внутри народно-хозяйственного комплекса.

Кроме этого, в рамках отраслей сельскохозяйственного машиностроения на протяжении года может проходить до сорока четырех оборотов, завершение каждого из них при этом сопровождается немедленной уплатой средств. Если же денежные ресурсы у предприятий будут отсутствовать для приобретения сельскохозяйственной техники, то ее поставка может производиться при условии отсрочки платежа или же банковского кредита. Такого рода дифференциация оборачиваемости капитала, а также потребность в предоставлении кредитов характерна для многих отраслей промышленности, а также торговле в целом и многих хозяйственных отраслях.

Один из самых сложных теоретических аспектов кредита выступает изучение его сущности в роли фундаментальной системообразующей категории рыночной экономики.

Для начала надо заметить, что в «Капитале» Маркс обозначил кредит в качестве ссудного капитала экономики. На практике в банковских учреждениях концентрируются средства многочисленных обособленных вкладчиков, которые по итогу превращаются в довольно большую денежную массу. Именно она и формирует банковский капитал. Он в виде кредита уже поступает в оборот работающих отдельных капиталов ряда предпринимателей, что позволяет существенно увеличивать масштабы. Из этого следует, что марксистское определение кредита делает особый уклон на его роль в капитализации экономики в целом.

Советские же экономисты охарактеризовали кредит в качестве некой формы аккумуляции и перераспределения денежных средств общества с целью стимулирования оборачиваемости базовых и оборотных фондов. Данное определение делает особый акцент на микроэкономическом значении кредита на этапе кредитования сторонних хозяйственных структур.

Что касательно современных экономистов из России и других стран мира, то они рассматривают кредит в качестве товаров или денег, что предоставляются в долг. С учетом просты и доступности данное определение характеризует собой довольно поверхностный взгляд на кредиты в целом, поскольку здесь не отражаются родовые признаки, а просматривается только поверхностная экономика. Говоря другими словами, это определение не раскрывает сути глубинных экономических процессов, где принимает участие кредит. Базовая особенность тех исследований, что были проведены до этого сводится к отдельным, а не всем сторонам кредита, которые и будут комплексно определять его сущность. Все проведенные исследования не дают развернутого ответа на вопросы о том, к какой форме собственности имеют отношение эмиссионные ресурсы, а также о том, как именно появляются ресурсы кредитования. До конца не ясно, почему эмиссия финансовых средств имеет кредитный характер и с какой целью предоставляется кредит. Это связано с тем, что сегодня кредиты предоставляются многим слоям населения для самых разных целей.

Автор:
Александрова Екатерина Александровна
студентка
Научный руководитель:
Семенко Ирина Егоровна
канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ЭКОНОМИКА РОССИИ СЕГОДНЯ

Аннотация*: в представленной статье исследователями рассматривается экономический вопрос в Российской Федерации. В работе отмечается, что в России намечается стабильный и эффективный рост экономики.*

Ключевые слова*: экономика, Россия.*

Ситуация на 2017-й год обстоит так, что большинство экспертов настроены крайне оптимистично и полагают, что экономика РФ в ближайшее время будет стабильно расти. Дело в том, то для формирования такого рода прогнозов имеются все необходимые основания. Среди ключевых из них можно выделить стабильное увеличение стоимости нефти, переход к плавающему курсу рубля, а также укрепление банковской системы и многое другое. Все это наглядно свидетельствует о том, что экономика страны в ближайшее время будет иметь все необходимое для стабильного и эффективного последующего роста. Что касательно темпов, то вот они могут существенно ограничиваться по причине отсутствия структурных реформ.

Учитывая предварительные данные можно определить, что в прошлом году ВВП был снижен на территории страны примерно на 0.6 процента. Безусловно, это достаточно хороший результат, если рассматривать ситуацию с позапрошлым годом, когда этот показатель был снижен на 3.7 процента.

Говоря о прогнозе на текущий год можно смело говорить о том, что они внушают оптимизм. Еврокомиссия в значительной степени повысила качество прогноза относительно роста российской экономики в рамках нынешнего года до восьми десятых процента. В следующем году ожидается возрастание отечественной экономики на 1.1 процент.

Многие эксперты сходятся во мнении, что в рамках нынешнего года рост ВВП будет составлять примерно 1.1 процента, а вот в следующем вырастет до 1.5 процентов. Что касательно аналитиков Всемирного банка, то они ожидают повышения роста российской экономики на уровне полутора процентов в нынешнем году, а в следующем до 1.7 процентов.

Инфляция

Если говорить о показателе роста цен, то нужно заметить, что он минимальный в рамках новейшей истории России. Примечательно, то в прошлом году инфляция составила всего 5.4 процентов. До данного момента рекордом было принято считать 2011-й год, когда показатель инфляции

составил 6.1 процентов. Если говорить про итоговую цель Центробанка, то она сводится к достижению уровня инфляции в 4 процента уже в конце текущего года.

Стоит учесть, что в 2012-ом году уровень инфляции составил 6.6 процентов, а после с каждым годом стал повышаться. Таким образом, в 2013-ом году он составил 6.7 процентов, в 2014-ом 11.4%, а в 2015-ом составил и вовсе 12.9 процентов. Рассматривая ситуацию, когда уровень инфляции был максимально высоким, надо вспомнить ситуацию в 1992-ом году, когда показатель составил 2 500%.

Можно смело говорить о том, что экономика РФ довольно хорошо смогла перенести снижение стоимости нефти. Это связано по большей части с финансовой подушкой безопасности, имеющейся в формате резервного фонда, а также Фонда национального благосостояния.

Обратим внимание на данные Минфина на 1 февраля текущего года, свидетельствующие о том, что общий объем средств Резервного фонда в рублевом эквиваленте составил более 973 миллиардов рублей. Также надо заметить, что в последнее время этот фон значительно уменьшился. Например, на протяжении последних двенадцати месяцев его объем стал меньшим примерно в четыре раза. Львиная доля этих средств была направлена на покрытие дефицита бюджета. Существует мнение о том, что в рамках этого года средства данного фонда могут быть попросту полностью исчерпаны.

Что касательно ситуации с Фондом национального благосостояния, то она значительно лучше. Например, на первое февраля этого года в рублевом формате он был боле 4.3 триллионов рублей. Именно этот фонд в самом ближайшем времени может прийти на замену Резервному фонду в виде источника пополнения бюджета.

Также стоит взять во внимание, что в прошлом году дефицит консолидированного бюджета нашей страны был равен 3.1 миллионам рублей. Примечательно, что доходы его составляли не более 22.7 триллионов, а вот расходы были выше – 30.8 триллионов рублей.

Стоит отметить, что в конце минувшего года члены ОПЕК совместно с независимыми производителями подписали соглашение, направленное на сокращение добычи, что в свою очередь существенно взбодрило рынок. С зимы минувшего года стоимость нефти постепенно продолжает расти и есть все предпосылки полагать, что в дальнейшем рынок продолжит стабильно расти.

Что касательно российского рубля, то с ним все в порядке. Отразилось на нем увеличение стоимости нефти, а также то, что с приходом к власти Трампа будет реализован курс на постепенной послабление санкций сторону России.

Говоря о ситуации последних лет надо заметить, что большое количество экспертов постоянно говорят о потребности проведения структурных реформ. Они являются комплексом мер и мероприятий, суть которых заключается в направлении экономики на путь стабильного развития.

Одним из самых важных направлений в области структурных реформ является реформирование системы государственного управления с постепенным уменьшением административной нагрузки на бизнес. В итоге это позволит предоставить больше свободы, а также сократить количество проверок или же вовсе избежать их проведения.

Требуется судебная реформа, которая будет всецело ориентирована на стабильное повышение уровня независимости судов, а также всей ветви власти в целом. Население наряду с инвесторами и собственниками должны иметь полную уверенность в том, что их права будут неизменно соблюдаться и защищаться.

Кроме этого требуется реформа пенсионной системы. Надо брать во внимание, что современная экономика страны ежегодно сталкивается с убытками в размере около девятисот тысяч граждан, а также число пенсионеров стабильно повышается на восемьсот тысяч человек. Из этого следует, что выходом может стать увеличение пенсионного возраста. Кроме этого следует провести и реформу образования, что позволит готовить специалистов с учетом требований рынка, а также мотивировать граждан на получение дополнительного образования.

Автор:
Белоусов Александр Дмитриевич
магистрант
Свердловский институт народного хозяйства
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»
г. Екатеринбург, Свердловская область

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЫПЛАТЫ ДЕНЕЖНОГО ДОВОЛЬСТВИЯ И МОТИВАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ АРМИИ РОССИИ И ДРУГИХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Аннотация*: в армиях иностранных государств особое внимание уделяется социальной защищённости военнослужащих, как во время прохождения военной службы, так и после увольнения в запас. Правительства иностранных государств четко понимают, что военнослужащие – это отдельный социальный слой людей, служивший всю жизнь на пользу родине, что военнослужащие, лишенные многих благ и возможностей, должны занимать особое положение в государстве. Чтобы достичь этого, военнослужащих обеспечивают услугами медицинских организаций, услугами транспорта, жильем и многим другим. К сожалению, на сегодняшний день в нашей стране военнослужащий не являет собой образца для подражания.*

Ключевые слова*: денежное содержание, мотивация, надбавки, выплаты.*

Обеспечение жильем:

а) военнослужащие Соединенных Штатов Америки размещаются в специальных городках или частных квартирах;

б) военнослужащим по контракту Германии предоставляются либо сертификаты на приобретение собственной жилой площади либо бесплатные общежития;

в) в России в принципе похожая система, но правительство не в состоянии обеспечить всех квартирами, а имеются только возможности для постройки дешевого жилья, типа общежитий.

Медицинское обеспечение:

а) в Германии военнослужащим предоставляется бесплатная помощь во всех военных медицинских учреждениях, а также компенсируются расходы, на медицинское обеспечение и лекарственные препараты.

б) американские военнослужащие и члены их семей пользуются бесплатным обслуживанием в военных медицинских учреждениях, либо получают соответствующую компенсацию за лечение в гражданских медицинских учреждениях.

в) у военнослужащих в России имеется право на бесплатное медицинское обеспечение, как во время службы, так и после увольнения. Но бесплатным оно является только в военных медицинских учреждениях, с моей точки зрения, это является одной из основных проблем.

Налогообложение: в США военнослужащие не имеют особых привилегий перед государством в плане уплаты налогов, так же и в Российской Федерации, налоги уплачиваются практически со всех своих выплат. Военным Соединенных Штатов Америки предоставляют дополнительные льготы в сфере страхования и после увольнения со службы. Эти затраты, как и вышеперечисленные берет на себя государство Соединенных Штатов.

Таким образом, по предоставлению льгот и компенсаций военнослужащим лидирующее место занимают Соединенные Штаты Америки, так как правительство этой страны на себя взяло всю ответственность, связанную с обеспечением военнослужащих своей армии в ходе текущей жизнедеятельности.

Денежное обеспечение военнослужащих Соединенных Штатов Америки определяется их категориями и сроками службы в армии. Оно складывается из основного месячного оклада, различных надбавок, премий и других выплат.

Надбавки к месячному окладу, поощрительные премии и другие выплаты военнослужащим США зависят от условий прохождения службы, военно-учетной специальности, достигнутых результатов по службе, семейного положения и других факторов и являются дополнительным источником материального обеспечения и стимулом к продлению контракта.

Каждый год в зависимости от инфляции производится корректировка размеров денежных выплат. Чтобы денежное довольствие соответствовало сложности выполняемых задач, в системе денежного содержания военнослужащих разработаны специальные поощрительные выплаты, с помощью которых министерство обороны компенсирует военнослужащим особые условия пребывания на службе и стимулирует заполнению вакансий по различным специальностям.

В мотивации профессиональной деятельности военнослужащих армии Соединенных Штатов Америки немаловажную роль играют различные поощрения и надбавки:

– во время службы за границей страны рядовым (сержантам), находящимся там с семьями, выплачивается надбавка в размере от 8 до 22,5 долларов в зависимости от условий проживания;

– за службу в условиях, связанных с риском для жизни, работающим в районах с жарким климатом, сталкивающимся с ядовитыми, радиоактивными, химическими веществами и материалами, производящим взрывные и сапёрные работы, совершающим парашютные прыжки положена надбавка размером 110 долларов;

– за службу на море в зависимости от срока пребывания (не менее 3 лет) военнослужащим положена надбавка: офицерам – от 150 до 380 долларов, ворэнт-офицерам – от 130 до 500 долларов, петти-офицерам – от 50 до 520 долларов;

– за проведение водолазных работ военнослужащим предусмотрены выплаты, зависящие от сложности работ и квалификации исполнителей. Максимальная сумма для офицерского состава – 200 долларов, для специалистов высшей квалификации рядового (сержантского) состава – 300 долларов;

– военным, хорошо владеющим иностранными языками, выплачивается от 25 до 100 долларов в зависимости от сложности языка. Для подтверждения владения иностранными языками офицеры экзаменуются каждые 12 месяцев. Военнослужащие, не сдавшие экзамен, теряют право на получение денежной надбавки.

Поощрительные надбавки:

– за продление служебного контракта рядовым (сержантам), обученным на дефицитные специальности, учитывая их категории, долгосрочность вновь заключаемого контракта и выслуги лет выплачивается максимальная сумма – 45 тысяч долларов: половина сразу, половина равными долями в начале каждого года службы по контракту;

– военнослужащие рядового (сержантского) состава, продлившие пребывание за рубежом не менее чем на год, могут выбрать подходящее для себя поощрение: денежная надбавка размером 80 долларов за каждый дополнительный месяц пребывания за рубежом, дополнительный 30-дневный или 15-дневный отпуск с выездом в США (проезд туда и обратно оплачивается правительством).

Денежное содержание военнослужащих бундесвера (Германия) регламентируется «Федеральным законом об оплате государственных служащих». Оно складывается из основного оклада, зонально-территориальных надбавок, а также дополнительных выплат и пособий. Размер основного ежемесячного оклада определяется разрядом тарифной ставки. Через каждые 2 года, начиная с 22-летнего возраста, производится увеличение размера основного оклада. Для каждого воинского звания определяется максимальная сумма денежного довольствия. Для военнослужащих, имеющих более одного ребенка, за каждого очередного выплачиваются дополнительно по 80 евро в месяц.

Также дополнительно выплачиваются:

1) кадровым военнослужащим и военнослужащим по контракту – ежегодное единовременное пособие размером в ежемесячный оклад;

2) выплаты при убытии в очередной отпуск в сумме от 170 до 250 евро (в зависимости от тарифного разряда);

3) ежемесячное пособие военнослужащим по контракту за успехи по службе в размере от 7,8 до 16,36 евро;

4) компенсация при использовании общественного и личного транспорта в служебных целях;

5) надбавка, за пребывание в воинском звании свыше установленного срока, размером от 32 до 160 евро в месяц.

Денежное обеспечение рядового (сержантского) и офицерского состава вооруженных сил Великобритании определяется в зависимости от звания и выслуги лет. Военнослужащие получают денежное довольствие, состоящее из основного оклада и различных надбавок. При этом выслуга в звании «лейтенант» – 4 года, «капитан» – 6 лет, «майор» – «полковник» составляет 8 лет. Выслуга лет в категории «старший сержант» – «уорент-офицер» – составляет 18 лет, «сержант» – 12 лет.

1 апреля каждого года производится индексация денежного содержания военнослужащих в соответствии с уровнем инфляции в стране.

Кроме того, оплачиваются расходы за коммунальные услуги, исчисляемые в зависимости от места проживания. На проживание в Лондоне, считающимся исключительно дорогим местом жительства в Великобритании, исчисляются: общие расходы – 4 фунта стерлинга ежедневно, 3,25 фунта стерлинга дополнительно на расквартирование в Лондоне.

Существенные льготы предоставляются для приобретения жилья увольняемым военнослужащим. С этой целью создан специальный резервный жилищный фонд (свыше 10000 квартир), которые на льготных условиях продаются увольняемым военнослужащим.

В вооруженных силах США обеспечение вещевым имуществом предусмотрено только для рядового (сержантского) состава. Офицеры получают единовременную выплату для приобретения обмундирования после присвоения им офицерского звания.

Военнослужащие бундесвера обеспечиваются военной формой одежды бесплатно. Кроме того, кадровые военнослужащие и военнослужащие по контракту (с выслугой не менее 8 лет) имеют право вместо положенной повседневной формы получить компенсацию в размере 326 евро. По истечении пяти лет компенсация может быть получена повторно.

Увольнение по болезни. Право на пенсию по состоянию здоровья получают военнослужащие прослужившие от 8 лет, которые не могут полностью или частично выполнять свои служебные обязанности по причине физического или психического заболевания.

Военнослужащие с выслугой до 8 лет получают пенсию по состоянию здоровья, если нетрудоспособность стала прямым следствием выполнения служебных обязанностей.

Размер пенсии по состоянию здоровья зависит от степени потери трудоспособности, которая определяется специальной комиссией и измеряется в процентах. Право на получение пенсии дает потеря трудоспособности от 30%. Выслуга 20 и более лет дает право получать пенсию по состоянию здоровья при любой степени нетрудоспособности.

Военнослужащие, вышедшие в отставку по состоянию здоровья, могут помимо пенсии получить еще и пособие от министерства по делам ветеранов. Те, кто не получает такое пособие, могут вычитать эквивалентную ему сумму из своей налоговой декларации.

По достижении предельного возраста нахождения на военной службе (62 года) все офицеры вооруженных сил (за исключением назначенных на

должности в военные академии) подлежат увольнению независимо от выслуги лет. Если к моменту увольнения офицер не выслужил установленный для получения пенсии на общих основаниях срок в 20 лет, применяется другая шкала: при 12 годах выслуги пенсия назначается из расчета 30% от основного оклада, далее за каждый год добавляется по 2,5%.

Военнослужащим армии Германии, увольняемым в запас, устанавливается пенсия, если к моменту увольнения из вооруженных сил, они прослужили не менее 10 лет или утратили трудоспособность при исполнении служебных обязанностей. Увольнение в запас по собственному желанию лишает права на получение пенсии.

Для компенсации инфляционного роста цен Правительство Соединенных Штатов Америки ежегодно увеличивает размер пенсий бывших военнослужащих.

Из вышеизложенного видно, что США проводят эффективную политику в области социальной защиты военнослужащих.

В Вооруженных Силах стран блока НАТО существует эффективная система социальных гарантий и механизмы мотивации профессиональной деятельности военнослужащих. Сочетание этих факторов с заботой о военнослужащих и их семьях создало реальные условия для повышения престижа военной службы в этих странах и повышение качественных параметров всех категорий личного состава. Все это обеспечивает высокий уровень морального состояния, дисциплины и поддержания их в высокой боевой готовности.

Таким образом, военнослужащие армий в развитых странах социально являются более защищенными государством, чем военнослужащие Вооруженных Сил России. Денежное довольствие военнослужащих иностранных армий значительно выше, чем в Российской Федерации в связи с более совершенным механизмом мотивации профессиональной деятельности. Поэтому, на мой взгляд, необходима качественная корректировка механизма мотивации и усовершенствования профессиональной деятельности военнослужащих, и, как следствие, улучшение самой системы денежного довольствия Вооруженных Сил Российской Федерации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

2. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих».

3. Генкин Б.М. Основы управления персоналом / Б.М. Генкин, Г.А. Коновалова. – М.: Высш. школа, 2008.

4. Яковенко В. Анализ действующей системы мотивации профессиональной деятельности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и направления ее совершенствования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=580981 (дата обращения: 18.09.2017).

Автор:
Валиев Зульфат Ахматович
студент
Научный руководитель:
Харисов Гумер Амирович
старший преподаватель

ЧОУ ВО «Казанский инновационный
университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»
г. Казань, Республика Татарстан

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация*: достижение стратегических целей предприятий зависит от эффективности управления капиталом предприятий и его структурой. Исследователями было выяснено, что с целью оперативного управления создается достаточно огромное число специализированных программ, рассчитанные на анализ и диагностику финансового состояния фирмы по ее внешним данным. Важно, что специализированной программе не требуется от пользователей конкретных навыков в области финансового анализа.*

Ключевые слова*: собственный капитал, эффективность, информация.*

Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики независимо от формы собственности, организационного и правового статуса, отраслевого направления прямо зависит от финансового капитала, а также его структуры. Достижение стратегических целей предприятий значительно также зависит и от эффективности управления капиталом предприятий и соответственно его структурой, иными словами определение общей необходимости в них, формирование оптимальной структуры, условия его привлечения.

Собственные привлеченные финансовые ресурсы состоят из базовой части финансовых ресурсов фирмы, которая опирается на моменты создания фирмы и находится в его распоряжении на протяжении всей его деятельности.

Эта часть финансовых ресурсов называется уставный фонд либо уставный капитал предприятия. В зависимости от организационной правовой формы фирмы уставной капитал их формируется благодаря выпуску и последующей продаже акции), вложения в уставной капитал пая и так далее. За период деятельности фирмы уставной капитал ее может и дробиться, и уменьшаться, а также увеличиваться, также частично за счет внутренних финансовых ресурсов фирмы [2].

Капитал является экономической категорией, которая прославилась давно, однако получил обновленное содержание в условии рыночных отношений. Являясь главной экономической базой по созданию и развития фирмы, капитал в ходе своего дальнейшего функционирования защищает интересы государства, персонала, а также собственников [1].

Капитал фирмы характеризуется общей стоимостью средств как в денежной, так и материальной либо нематериальной форме, которые в дальнейшем инвестируют в формирование его актива.

Управление капиталом считается относительно новой сферой функционального управления фирмой. Менеджмент имущества, капитала выступает одной из наиболее комплексной управляющей системой, в которой интегрируется методологический принцип оперативного и финансового менеджмента, инновационного и бухгалтерского учета, логистики, контроллинга и подобной специализированной области знаний. В управлении капитала принимают участие менеджеры разнообразных функциональных служб фирмы. Реализацию принимаемых управленческих решений в данной области осуществляет собственно практически весь персонал.

С теоретической точки зрения, размер собственного капитала характеризуется показателями чистых активов. На основании показателей стоимости чистых активов производится оценка структуры капитала (соотношение заемных и собственных средств) [4]. Сокращение доли собственного капитала приводит к ухудшению кредитоспособности предприятия. Кроме этого, учитывая, что показатель заемного и собственного капитала используется при расчете рентабельности вложений в предприятия различных вкладчиков (кредиторов, собственников), есть возможность предполагать, что завышающий объем обязательств в совокупном пассиве отрицательно сказывается на объективности показателя, характеризующих «стоимость» капитала.

Капитал представляет собой накопление или сбережений в виде денежных средств, либо товаров, которые вовлекаются самими собственниками в экономические процессы как инвестиционные ресурсы и факторы производства для получения дохода, где в экономической среде функционирование базируется на рыночном принципе и связаны с факторами риска, времени и ликвидности.

В целом же капитал является суммой средств, основными фондами, нематериальными активами. Понятие же «капитал» в основном ассоциируется с понятиями «собственность», либо «имущество». Во время создания фирмы стартовый капитал его воплощается в актив, инвестированные учредителями, таким образом, составляя стоимость имущества фирмы.

Состав собственного капитала составляет долю отдельных составляющих, ну и также отражает динамику их состава или структуры за последний период. Необходимость в раздельном рассмотрении статьи собственного капитала связано с тем, что каждая статья среди них является характеристикой правового и иного ограничения способности фирмы распоряжаться собственными активами.

Таким образом, под общим определением «капитал фирмы» воспринимаются различные его виды, характеризующие десятками терминами. Для этого требуется соответствующая систематизация терминов, которая применяется.

Источники формирования капитала разнообразны. Главным источником капитала на момент учреждения фирмы считается уставный либо акционерный капитал, иными словами имущество, которое было создано за счет вклада учредителей или же выручки от продажи акций.

Немаловажным источником капитала действующей фирмы являются доход либо прибыль от основного вида деятельности, а также от иных видов деятельности, либо внереализационных операций. Капитал также может быть сформирован за счет устойчивых пассивов, либо разнообразных целевых поступлений, различных паевых, либо иных взносов от членов трудового коллектива. Так к устойчивым пассивам относятся уставный капитал, резервный капитал и другие капиталы, а также долгосрочные займы, которые постоянно находятся в обороте фирмы, и кредиторская задолженность.

Управление капиталом представляет собой систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с оптимальным его формированием из различных источников, а также обеспечением его эффективного использования в различных видах хозяйственной деятельности фирмы.

Руководство фирмы должно четко представлять, за счет каких источников ресурсов оно будет осуществлять свою деятельность и в какие сферы деятельности будет вкладывать свой капитал. Забота о финансах является отправным моментом и конечным результатом деятельности любого фирмы.

В условиях рыночной экономики эти вопросы выдвигаются на первый план. Резко повышается значимость финансовых ресурсов, с помощью которых осуществляется формирование оптимальной структуры и наращивание производственного потенциала фирмы, а также финансирование текущей хозяйственной деятельности.

От того, каким капиталом располагают субъекты хозяйственной деятельности, насколько оптимальна их структура, а также насколько целесообразно происходит трансформация в основные либо оборотные фонды, зависит финансовое экономическое благополучие фирмы и результат их деятельности. Следовательно анализ наличия, источника формирования капитала имеет исключительно немаловажное значение.

Анализ эффективности использования собственного капитала фирмы представляет собой способ накопление, трансформацию и использование информации бухгалтерского учета и отчетности, имеющие целью: оценивать текущее или перспективное будущее финансовое состояние фирмы, т.е. использование собственного и заемного капитала; обосновать возможные и приемлемые темпы развития фирмы с позиции обеспечения их источниками финансирования; выявить доступные источники средств, оценить рациональные способы их мобилизации; спрогнозировать положение фирмы на рынке капиталов.

Анализ эффективности использования капитала фирмы проводится с помощью различного типа моделей, позволяющих структурировать и идентифицировать взаимосвязи между основными показателями. При существующем положении наиболее приемлемыми для анализа являются дескриптивные модели. При этом не снимаются проблемы применения для анализа эффективности использования собственного и заемного капитала предикативных и нормативных моделей [3].

Капитал предприятия занимает высокую роль в экономическом развитии фирмы, а также в обеспечении удовлетворения интереса государств, собственника, персонала и определяет как главный его объект в финансовом управлением фирмой, его обеспечение эффективного использования

приравнивается к числу более ответственной задачи финансового менеджмента.

Источник капитала отражается в пассиве бухгалтерского баланса фирмы. Размещение капитала фирмы отражаются в активе бухгалтерского баланса.

Уровень эффективности финансовой хозяйственной деятельности фирмы в большинстве определяется целеустремленным формированием его капитала. Главной целью по формированию капитала фирмы является удовлетворение потребностей по приобретению необходимых активов и оптимизация его структуры со стороны позиции по обеспечению условия его эффективного использования [5].

Подводя итог, необходимо отметить, что капитал фирмы представляет собой сложные структурированные объекты. В ходе моего исследования было установлено, что единая теория по управлению капиталом фирмы, которая базируется на оптимизации его структуры, отсутствует. Поэтому я считаю, что для конкретной фирмы необходимо построение упрощенной модели, так как управление капиталом фирмы непосредственно связано с установлением его цены.

Ознакомившись со статьей «Анализ состояния, размещения и эффективности использования собственных средств предприятия» можно сделать вывод, что деятельность предприятия должна быть направлена на увеличение суммы собственного капитала и повышения уровня его доходности, что требует эффективного распределения и использования собственного капитала [6].

Я выяснил, что с целью оперативного управления создается достаточно огромное число специализированных программ, рассчитанные на анализ и диагностику финансового состояния фирмы по ее внешним данным, получаемых пользователями на бумажном носителе либо в текстовом промежуточном формате. Такие системы более часто применяются при подготовке финансового экономического заключения. Специализированной программе не требуется от пользователей конкретных навыков в области финансового анализа, более того, она может служить источниками необходимых информаций.

Список литературы

1. Быкова Е.В. Финансовое искусство коммерции / Е.В. Быкова, Е.С. Стоянова. – М.: Перспектива, 2015. – 154 с.

2. Басовский Л.Е. Экономический анализ. / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. – М.: Инфра-М, 2015. – 222 с.

3. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности / О.В. Ефимова. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 854 с.

4. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие / Н.И. Морозко. – М.: Таймс, 2016. – 197 с.

5. Шафронов А. Новый подход к эффективности производства / А. Шафронов // Экономист. – 2017. – №4. – С. 82–87.

6. Абдукаримов И.Т. Анализ состояния, размещения и эффективности использования собственных средств предприятия / И.Т. Абдукаримов, А.В. Абдукаримова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sostoyaniya-razmescheniya-i-effektivnosti-ispolzovaniya-sobstvennyh-sredstv-predpriyatiya

Автор:
Ильина Мария Юрьевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ

Аннотация*: статья посвящена направлениям PR-деятельности в современных энергетических компаниях. В энергетической отрасли PR-деятельность должна быть направлена на создание и поддержание позитивного имиджа и деловой репутации предприятия. В данной работе определены основные направления PR в энергетической отрасли.*

Ключевые слова*: Public Relations, PR-технологии, PR-деятельность, PR-служба, энергетический сектор.*

Любая крупная компания в сфере энергетики, разрабатывающая месторождения и реализующая продукцию по всему миру, большое внимание уделяет PR-деятельности. Основной упор в таких компаниях делается на устойчивое развитие, которое обеспечивает спрос на энергоносители. В соответствии с общемировыми тенденциями, компании действуют исходя из экономических показателей, социальной и экологической ответственности.

Так, наиболее распространенными PR-акциями, проводимыми энергетическими компаниями, являются социальные PR-акции, акции, направленные на создание привлекательного имиджа компании как работодателя.

К социальным PR-акциям можно отнести работу по повышению жизненного уровня населения. Энергетические компании можно в полной мере можно назвать социально ответственным бизнесом, так как в современных условиях ни один мировой концерн не может обойти вниманием общественные проблемы. Социальная ответственность бизнеса предполагает уделение внимания таким отраслям, как образование, здравоохранение, культура, поддержка социально незащищенных слоев, детства и др. Для позиционирования себя как социально ответственного бизнеса энергетические компании используют социальную рекламу, необходимую для формирования и поддержания социально одобряемых моделей поведения, ценностей и норм [2, с. 192]. Являясь некоммерческой, социальная реклама направлена на привлечение внимания к проблемам современного социума [1, с. 182] и играет важную роль в формировании определенного психологического поведения человека [4, с. 219].

Компании энергетического сектора также уделяют большое внимание актуальным проблемам общества, в частности проблемам образования. Например, помощь университетам в материально-техническом обеспечении учебного процесса, оказывают стипендиальную поддержку студентам.

Таким образом, энергетические компании следуют общемировой тенденции и позиционируют себя как социально ответственный бизнес. Это

требование является одним из главных для обеспечения устойчивой положительной репутации не только на мировом рынке, но и среди общественности.

Создание привлекательного имиджа компании как работодателя. Вслед за ростом экономических показателей ужесточаются и критерии оценки специалистов. С другой стороны, работодатели должны разрабатывать программы по привлечению и удержанию перспективных сотрудников, так как профессионалы высокой категории востребованы сейчас, как никогда.

Поэтому одной из задач PR-деятельности энергетической компании становится позиционирование себя на рынке труда. Отсюда и развитие такого направления, как имидж работодателя [3, с. 101]. Это свидетельствует о потребности энергетических компаний в высококвалифицированных сотрудниках. Для привлечения и мотивирования сотрудников руководство компаний используют маркетинговые методики и приемы. Деятельность энергетических компаний является товаром, который должен привлечь внимание соискателей. PR-специалисты работают над имиджем компаний как работодателя.

Стратегический план по привлечению новых сотрудников включает в себя следующие этапы: исследование рынка труда на предмет привлечения профессиональных специалистов, в том числе студенческого рынка труда; анализ слабых и сильных позиций компании как работодателя; определение понятия «успешная карьера»; составление стратегии позиционирования компании как привлекательного работодателя (от осведомленности о компании до устойчивого положения на рынке труда).

Для того, чтобы развивать имидж энергетической компании как работодателя, руководство, прежде всего, должно сформулировать требования к потенциальным сотрудникам: высшее образование в необходимой области, аналитический склад ума, ответственное отношение к работе, знание основных компьютерных технологий. Кроме того, должна цениться высокая мобильность и толерантное отношение к коллегам.

Следовательно, чтобы обеспечить себе приток высококвалифицированных молодых кадров, энергетическая компания должна использовать методы корпоративной рекламы, направленные на позиционирование предприятия как привлекательного работодателя. Для поддержки молодых специалистов следует проводить курсы повышения квалификации, обмен опытом, что, несомненно, окажет влияние на повышение лояльности сотрудников.

Список литературы

1. Долгина Е.С. Роль социальной рекламы в формировании гражданско-патриотического движения / Е.С. Долгина, И.В. Демин // Восемнадцатая Всероссийская научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета: Статьи докладов (г. Нижневартовск, 5–6 апреля 2016 года) / Отв. ред. А.В. Коричко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016.

2. Долгина Е.С. Виды социальной рекламы в г. Нижневартовске / Е.С. Долгина, К.А. Татаринова // Восемнадцатая Всероссийская научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета: Статьи докладов (г. Нижневартовск, 5–6 апреля 2016 года) / Отв. ред. А.В. Коричко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016.

3. Патрахина Т.Н. Роль интегрированных маркетинговых коммуникаций в формировании HR-бренда предприятия // Югра, Сибирь, Россия: политические, экономические, социокультурные аспекты прошлого и настоящего: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию высшего филологического образования в Ханты-Мансийском округе-Югре / Отв. ред. А.В. Себелева. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013.

4. Патрахина Т.Н. К вопросу об использовании социальной рекламы в фитнес-индустрии (на примере фитнес-клуба «Ультрафит» г. Нижневартовска) / Т.Н. Патрахина, Э.В. Точеловская // Восемнадцатая Всероссийская научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета: Статьи докладов (г. Нижневартовск, 5–6 апреля 2016 года) / Отв. ред. А.В. Коричко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016.

Автор:
Казарян Кристина Вараздатовна
магистрант
Научный руководитель:
Ясменко Галина Николаевна
канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ И ЕГО РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация*: финансово-экономическое положение организации во многом зависит от состояния ее расчетных отношений и эффективной организации внутреннего контроля расчетов, успешность которого, в свою очередь, определяется рядом основополагающих принципов, особенности исполнения которых рассмотрены в данной статье.*

Ключевые слова*: расчеты с контрагентами, внутренний контроль, принципы организации, требования.*

Состояние расчетов с контрагентами организации влияет на ее финансовое положение, использование денежных средств в обороте, величину прибыли и уровень платежеспособности, а также обусловливает вектор дальнейших партнерских связей. Несвоевременные расчеты с контрагентами могут приводить к возникновению штрафов, пеней, неустоек и иных санкций, как со стороны коммерческих партнеров, так и со стороны органов государственного регулирования, и как следствие – к формированию негативного имиджа хозяйствующего субъекта. В российских условиях взаимоотношения экономического субъекта с контрагентами усложняются нестабильностью экономической ситуации в стране, отсутствием этики ведения бизнеса, низкой степенью надежности поставщиков и заказчиков, нестабильностью собственного финансового состояния и мно-

гими другими внешними и внутренними факторами. В связи с этим, возникает обоснованная необходимость как эффективно организованного бухгалтерского учета расчетов с контрагентами, так и эффективного контроля за возникшей в результате расчетов дебиторской и кредиторской задолженностями. Наиболее действенным методом такого контроля является внутренний контроль, способствующий правильной постановке экономико-правовой составляющей деятельности конкретной организации, бухгалтерского учета и отчетности в ней. Внутренний контроль расчетов на современном этапе его развития не может существовать и эффективно функционировать вне связи с системой бухгалтерского учета, финансовой и налоговой политики организации, а задачи его должны зависеть от целей, типа организации и особенностей функционирования. Принципы организации и требования, предъявляемые к внутреннему контролю расчетов, обобщены нами в таблице 1.

Обозначенные в таблице требования являются основой функционирования механизма внутреннего контроля расчетов организации, приводящего систему контроля в действие. Работа механизма переводит вход (оперативная, плановая, учетная, отчетная, нормативно-справочная информация) системы внутреннего контроля расчетов в ее выход (информация о степени управляемости расчетов экономического субъекта).

Сам механизм внутреннего контроля расчетов представляет собой совокупность взаимосвязанных центров ответственности (субъектов внутреннего контроля) и технику контроля, при этом входная и выходная информация составляют основу взаимодействия различных центров ответственности. При этом, центром ответственности может быть как отдельный бухгалтер, исполняющий контрольные функции в процессе учета расчетных отношений, так и совет директоров, осуществляющий контроль за деятельностью организации в целом.

Работа механизма контроля выражается в реализации формально установленных процедур контроля и в функционировании системы бухгалтерского учета. При этом процедуры внутреннего контроля расчетов экономического субъекта должны включать (табл. 1)

Таблица 1

Требования, предъявляемые к внутреннему контролю расчетов

Принцип организации внутреннего контроля расчетов	Требования к внутреннему контролю расчетов	Направления исполнения требований
Рациональность.	Требование приоритетности.	Приоритет контроля в стратегических областях (расчеты с иностранными контрагентами, расчеты по контролируемым сделкам, расчетные отношения с просрочкой платежа и т. д.).
	Исключение ненужных этапов шагов процедур в проведении контроля.	Исключение контрольных процедур в областях контроля расчетов с низким уровнем риска.

	Требование оптимальной централизации.	Структура внутреннего контроля расчетов должна соответствовать размерам и степени сложности организации. Участник внутреннего контроля расчетов с контрагентами должен напрямую подчиняться собственнику экономического субъекта, его совету директоров или общему собранию акционеров.
Адекватное отношение к внутреннему контролю.	Требование подконтрольности каждого субъекта контроля и четкого распределения полномочий.	В должностных инструкциях необходимо предусматривать следующее условие: выполнение контрольных функций каждого субъекта внутреннего контроля расчетов должно быть подконтрольно на предмет качества другому субъекту без какого бы то ни было дублирования.
	Требование ущемления интересов.	Создание условий, при которых, любые отклонения ставят работника или подразделение организации в невыгодное положение и побуждают их к регулированию «узких мест».
	Требование единичной ответственности.	Каждая отдельная контрольная функция должна быть закреплена только за одним центром ответственности.
	Требование заинтересованности администрации и персонала организации.	Регулярное формирование и представление администрации отчетов об эффективности системы внутреннего контроля расчетов с контрагентами. Формирование системы мотивации персонала, ответственного за состояние расчетов с контрагентами и внутреннего контроля. Формирование поведенческой модели, ориентированной на постоянство и непрерывность внутреннего контроля в повседневной деятельности, исключение возможности у персонала организации выдавать администрации непригодную, недостоверную или заведомо ложную информацию.
Компетентность персонала.	Требование компетентности, добросовестности и честности субъектов внутреннего контроля.	Анкетирование претендентов на позицию субъекта внутреннего контроля расчетов с контрагентами, собеседование с претендентом. Установление системы повышения квалификации и аттестации субъектов внутреннего контроля.
	Требование потенциального функционального замещения.	Временное выбытие отдельных субъектов внутреннего контроля не должно прерывать контрольные процедуры, что должно быть закреплено в должностных инструкциях.

Комплексность.	Требование регламентации.	В экономическом субъекте должна быть принята система локальных нормативных актов, устанавливающих правила, регулирующие порядок деятельности внутреннего контроля, в том числе и внутреннего контроля расчетов.
	Требование непрерывности развития и совершенствования.	Положения локальных нормативных актов, регламентирующих систему внутреннего контроля расчетов должны давать возможность быстрой их адаптации к меняющимся условиям расчетных отношений, развитию современных рыночных условий хозяйствования, изменению нормативных ограничений.
	Требование приемлемости (пригодности) методологии внутреннего контроля.	Методология внутреннего контроля расчетов должна быть разработана с учетом применяемых в организации форм расчетов, состава контрагентов и особенностей договорных отношений.
	Требование взаимодействия и координации.	Контроль должен осуществляться на основе четкого взаимодействия всех подразделений и служб организации. Лица, являющиеся субъектами внутреннего контроля, должны быть ознакомлены и следовать нормам стандартов экономического субъекта, регламентирующих систему внутреннего контроля.

1) формирование должностных инструкций сотрудников, являющихся субъектами внутреннего контроля расчетов организации;

2) формирование системы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, регистров налогового учета, форм внутренней отчетности, макетов договоров поставки, реестров заключенных договоров и других документов, представляющих информацию возникновении и состоянии расчетов организации;

3) определение «точек контроля» для оценки различных аспектов осуществления расчетных отношений и состояния расчетов. В качестве таких «контрольных точек» могут выступать: срок расчета; величина дебиторской и кредиторской задолженностей на заданную дату и их соотношение; величин штрафов, пеней, неустоек за нарушения в расчетах с контрагентами; отклонение величины дебиторской и кредиторской задолженности, возникшее за заданный период и т. д.;

4) установление контрольных параметров для расчетов организации. Например, установление лимита заключения договоров с покупателями (заказчиками) на условиях отсрочки платежа; установление оптимального (максимально возможного) срока отсрочки платежа для заключения договоров с контрагентами; установление контрольных значений показателей финансового состояния потенциального покупателя (заказчика) и т. д.;

5) установление «критических точек», где риск возникновения ошибок в учете расчетов растет и где растет риск расчетных отношений с контрагентами. В частности, наиболее подверженными риску возникновения ошибок в учете расчетов являются следующие позиции: превышение предельного размера расчетов наличными, необоснованное списание с учета дебиторской и кредиторской задолженностей, необоснованная величина резерва по сомнительным долгам, необоснованный зачет дебиторской и кредиторской задолженностей, необоснованное предъявление к вычету налога на добавленную стоимость и т. д. В числе расчетных отношений, наиболее подверженных рискам могут быть выделены: расчеты с контрагентами в иностранной валюте; расчеты с некредитоспособными покупателями, а также с контрагентами с плохой деловой репутацией, расчеты с поставщиками на условиях полной предоплаты и т. д.;

6) выбор типов и методов проведения контроля расчетов.

Эффективно организованный внутренний контроль расчетов организации во многом определяет функционирование управленческой информационной системы – системы обработки и интеграции разнообразной внутренней и внешней информации, необходимой для принятия решений на всех уровнях управления и создает условия для:

– обеспечения эффективного функционирования, устойчивого и максимального развития организации в условиях многоплановой конкуренции;

– сохранения и эффективного использования ресурсов и потенциала организации, своевременного притока денежных средств;

– своевременного выявления и минимизации рисков возникновения безнадежных долгов, снижения уровня платежеспособности организации, рисков начисления штрафных санкций за нарушение условий договоров с контрагентами и других видов рисков;

– формирования адекватной системы информационного обеспечения всех уровней управления о состоянии расчетов организации, позволяющей своевременно адаптировать функционирование организации к изменениям во внутренней и внешней среде.

Список литературы

1. Баранников А.А. Роль бухгалтерского учета и внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации / А.А. Баранников, Ю.И. Сигидов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2012. – №80. – С. 441–459.

2. Сигидов Ю.И. Особенности системы безналичных расчетов / Ю.И. Сигидов, О.А. Мужиченко, Н.А. Ходикова // Современная экономика: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: Материалы VI международной научной конференции, посвященной 95-летию Кубанского ГАУ и 15-летию кафедры теории бухгалтерского учета. – 2017. – С. 164–169.

3. Смольнякова М.В. Развитие контрольных процедур бухгалтерского учета обязательств / М.В. Смольнякова, М.Н. Юник // Приоритетные направления развития образования и науки: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции: В 2 т. / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – 2017. – С. 219–222.

Автор:
Кужанова Мария Владимировна
студентка
Ивановский филиал
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»
г. Иваново, Ивановская область

ИНДУСТРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА В РОССИИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Аннотация*: статья содержит анализ тенденций развития и современного состояния гостиничной индустрии в России. В настоящее время сфера услуг опережает по темпам роста сферу материального производства. Индустрия гостеприимства и туризм как представители нематериальной сферы имеют огромные преимущества развития и в силу внимания со стороны государственных и региональных властей большие перспективы. Особое место в сфере гостиничных услуг отводится нетрадиционным средствам размещения, таким как гостевые дома. Число гостиничных предприятий в целом и число гостевых домов неуклонно растет, что подтверждает актуальность данного сектора экономики для изучения.*

Ключевые слова*: индустрия гостеприимства, сфера услуг, тенденции, гостевой дом.*

Индустрия гостеприимства – одна из наиболее динамично развивающихся отраслей в России. Причин тому несколько: застой во многих отраслях экономики в последние годы, влияние на сферу материального производства негативных макроэкономических факторов, делающих привлекательной сферу услуг, в т. ч. индустрию гостеприимства и туризм.

При этом на сегодняшний день прослеживается отставание темпов роста развития гостиничного бизнеса в России от общемирового. Причины данной ситуации можно проследить в истории, а именно начиная с XX века, когда научно-технический прогресс повлек за собой необратимый рост экономик ведущих стран мира, который оказал воздействие и на индустрию гостеприимства и туризм. Именно в этот период Европа и США вышли на путь развития гостиничного бизнеса и туризма. Прежде всего, это было связано с большим потоком туристов со всего мира, развитием отельной сети и сопутствующих услуг. В Советском Союзе гостиничная индустрия и туризм развивались с большим трудом. Потоки туристов составляли собственные граждане СССР, и, их количество было весьма незначительным по сравнению с Западом. В зависимости от размеров города варьировалось и количество гостиниц. В крупных городах СССР их было 5–8, в средних около 2–4, а в маленьких – 1–2. Переломным моментом для гостиничной индустрии стала Олимпиада 80-го года. Она позволила выйти данному бизнесу на новый уровень, к тому времени в СССР функционировало уже около 7000 отелей способных разместить около 70000 человек.

На сегодняшний день Россия, как туристическое направление, из года в год становится весьма привлекательной для иностранных туристов. Развитию гостиничной индустрии в России поспособствовало закрытие такого массового

направления как Египет, и уменьшение потока туристов в Турцию. Присоединение Крыма к России является отдельным существенным фактором, повлиявшим на рост показателей гостиничного дела в стране. Посетить Черное Море, полюбоваться красотами гор и побережий полуострова устремилось колоссальное число туристов.

По официальной статистике, еще в 1993 году насчитывалось 6258 средств размещения. А вот к концу 2015 года этот показатель составил 20136 объектов. Номерной фонд также увеличился (+ 63%) и составил на конец 2015 года 771000 номеров, тогда как в 2000-х годах насчитывалось 472000 номеров. Динамика роста представлена на рисунке 1 [1].

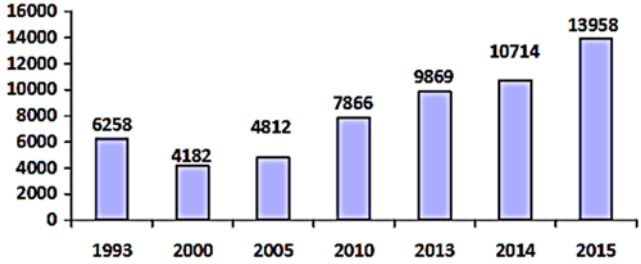

Рис. 1. Число средств размещения в 1993–2015 гг.

Таким образом, начиная с 2000 года, мы видим ежегодный рост средств размещения в стране. За анализируемый период количество средств размещения увеличилось на 7700. Эти данные говорят об актуальности сегмента гостиничного бизнеса для экономики страны. В среднем ежегодный прирост средств размещения составляет 29%. Распределение средств размещения по территории России неравномерное, что объясняется различным уровнем развития туризма в регионах (рисунок 2).

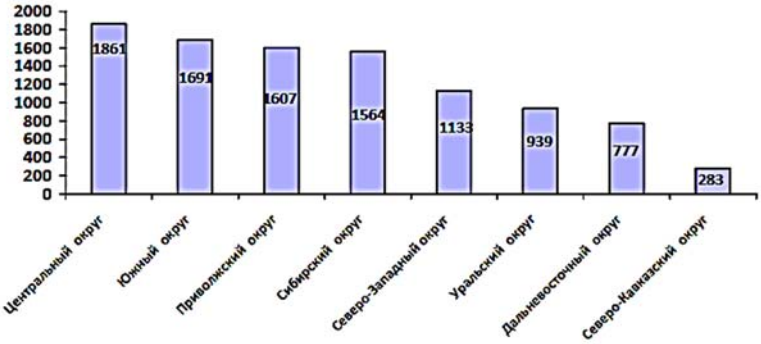

Рис. 2. Распределение гостиниц по Федеральным округам РФ

Особо хочется отметить рост числа таких средств размещения как гостевые дома – элемент гостевого бизнеса, средства размещения, предоставляющие «разнообразные услуги гостям (проживание, питание, развлечения), имеющие

в основе своего функционирования глубокие традиции гостеприимства, местные обычаи, культуру обслуживания, учитывающие специфику своего региона или сельской местности, в которой они расположены» [2]. По классификации средств размещения гостевые дома относятся к прочим средствам размещения. Их появление обусловлено ростом популярности отдыха внутри страны, в местах, где простыми словами интересно туристам, но негде разместиться. В России по неофициальным данным огромное количество гостевых домов, особенно на юге. Проследить тенденции, связанные с появлением гостевых домов в России, очень тяжело, поскольку нет официальной информации по этому аспекту предпринимательства. В различных субъектах наблюдается разная активность в плане создания гостевых домов и их продвижении на рынок. По итогам 2013 года насчитывалось порядка 115 гостевых домов, а уже в 2014 году – около 150 гостевых домов в России – рисунок 3.

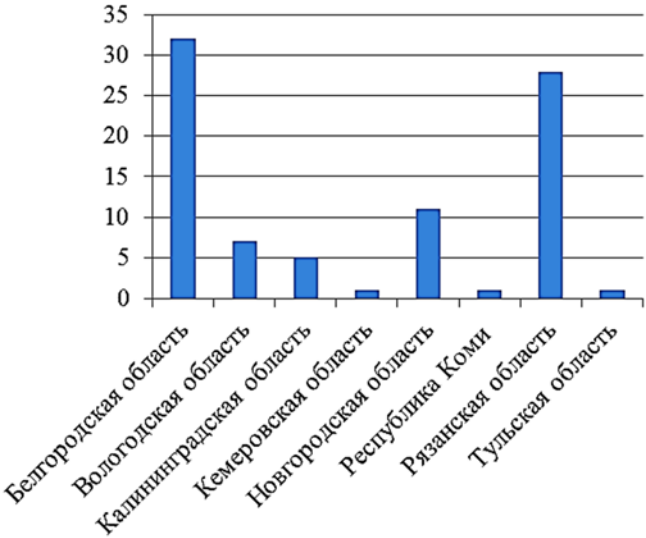

Рис. 3. Распределение гостевых домов
по субъектам РФ по итогам 2014 года [3]

Гостиничная индустрия – интересный динамично развивающийся сектора экономики. По ежегодному росту различных средств размещения можно судить об актуальности данного сектора среди предпринимателей.

Список литературы

1. Никонорова Е.В. Современное состояние и тенденции развития гостиничного бизнеса в России // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки / Орловский государственный университет экономики и торговли. – Орел, 2017. – С. 220.

2. Киреева М.М. Определение сущности гостевого бизнеса домохозяйств как многоэлементной системы // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – №12–5 (54). – С. 145.

3. Смирнова М.М. Домохозяйство в сфере предоставления туристских услуг: отраслевая специфика и категориальный аппарат // Лабиринты реальности: Сборник научных статей / Под ред. д-ра филос. наук. М.А. Журби. – Рубежное: Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2015. – 330 с.

Автор:
Лебедева Армине Араратовна
студентка
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный
технический университет им. Т.Ф. Горбачева»
г. Кемерово, Кемеровская область

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АО «ТАНДЕР»

Аннотация*: в статье проведена оценка конкурентоспособности торгового предприятия АО «Тандер» и разработан механизм по повышению его конкурентоспособности.*

Ключевые слова*: конкуренция, конкурентоспособность, стратегия, рынки.*

В рамках данной работы конкуренцию можно определить как соперничество двух и более хозяйствующих субъектов, объединенных идеей достижения одной и той же цели при условии ограниченности ресурсов.

Если эту цель попытаться конкретизировать с точки зрения рыночной экономики, то рыночная конкуренция – это борьба хозяйствующих субъектов за получение прибыли.

Основной принцип рыночной конкуренции – борьба за получение максимальной прибыли за счет наиболее эффективного использования экономических ресурсов.

Таким образом, в условиях рыночной экономики, конкурентоспособность предприятия есть характеристика, которая выражается в наиболее эффективном использовании экономических ресурсов данным предприятием по сравнению с конкурентами [1].

Высокий уровень конкурентоспособности торгового предприятия неразрывно связан с удовлетворением потребностей покупателей, отсутствием претензий к предприятию со стороны общества, инвесторов, партнеров, поставщиков, акционеров, престижностью работы в данной организации.

Конкурентоспособность розничного торгового предприятия включает в себя не только качественные и ценовые характеристики товаров, но и уровень управления бизнес-процессами внутри данной организации, сложившуюся систему управления финансовыми потоками, инвестиционной и инновационной деятельностью.

Кроме того, на конкурентоспособность оказывает влияние конъюнктура, сложившаяся на рынке, уровень конкурентов, техническая оснащенность фирмы, степень внедрения инноваций, квалификация персонала, финансовая устойчивость.

В условиях современной экономики важную роль играет маркетинговый аспект конкурентоспособности фирмы. Маркетинг ориентирован на анализ сегментов рынка и выявление перспективных ниш, удовлетворение потребностей покупателей и повышение спроса на продукцию конкретной фирмы, учет изменения потребительских предпочтений и общих

тенденций развития рынка, разработку предложений по повышению конкурентоспособности предприятия и внедрению соответствующих стратегий на конкретном предприятии [2].

Наиболее значимым конкурентом АО «Тандер» является X5 Retail Group. Компания является владельцем торговых сетей «Пятерочка», «Карусель», «Копейка», «Перекресток».

Проведем анализ конкурентоспособности магазинов.

Оценка будет проведена по пятибалльной системе, что подразумевает получение максимальной оценки в 25 баллов.

В таблице 1 рассмотрим оценку параметров конкурентоспособности супермаркетов «Магнит» и «Пятерочка».

Общая оценка конкурентоспособности: 25 баллов – отлично; 20–25 баллов – хорошо; 15–20 баллов – удовлетворительно; 14 баллов и менее – неудовлетворительно.

Таблица 1

Определение конкурентоспособности магазинов «Магнит» и «Пятерочка»

Параметры	Супермаркет «Магнит»	Супермаркет «Пятерочка»
1. Широта ассортимента	5	5
2. Престиж торговой марки товаров	4	5
3. Наличие дополнительных услуг	4	3
4. Розничная цена	4	3
5. Проведение дегустаций	3	3
Итого:	20	19

Из проделанного сравнения можно сделать следующий вывод, что ни «Магнит», ни «Пятерочка» не получили наивысшую оценку – 25 баллов. Если рассматривать результат супермаркета «Магнит», то он получил наивысший балл по сравнению со своими конкурентом и получил общую оценку – «хорошо». Супермаркет «Пятерочка» получил общий балл на единицу меньше и его оценка «удовлетворительно».

Таким образом, в результате оценки конкурентоспособности организации могут быть приняты следующие пути повышения конкурентоспособности:

– изменение цен на продукцию, цен на услуги по обслуживанию (например, формирование больших упаковок товаров по оптовой цене);

– создание имиджа организации (создание логотипа и фирменного стиля, оформление в соответствии с бренд-буком);

– расширение ассортиментного перечня (к примеру, добавление детских или сезонных товаров);

– улучшение стимулирующих мероприятий (установка фирменной вывески и схемы проезда; проведение праздничных шоу и т. д.) и т. д.;

– изменение оформления вывесок и ценников (фактор, уступающий конкуренту);

– добавление дополнительных сотрудников, например, продавцов-консультантов в отдел товаров широкого или сложного ассортимента и выбора;

– увеличение количества работающих касс, особенно в праздничные и выходные дни;

– увеличение торговой площади, которая на данный момент создает неудобство клиентам, провоцирует столкновения корзин и т. д.

Это мероприятия по организации и улучшению торгового процесса. Немаловажным значением в повышении конкурентоспособности торговых предприятий является совершенствование управленческого анализа. В этой связи, в целях совершенствования механизм повышения конкурентоспособности АО «Тандер» необходимо внедрить мониторинг рынка.

Мониторинг рынка необходим для разработки маркетинговой стратегии предприятия.

В современных рыночных условиях для обеспечения устойчивого функционирования хозяйствующего субъекта необходимо четкое обоснование стратегического плана, учитывающего состояние рынка и тенденции изменения конъюнктуры. В связи с этим, актуальным является вопрос создания системы эффективной и своевременной информационной поддержки для принятия необходимых стратегических решений.

Такие данные для выбора наиболее результативных стратегических управленческих решений может дать система мониторинга эффективности деятельности предприятия и анализа изменений показателей рынка.

В настоящее время руководители розничных торговых сетей в условиях бюджетных ограничений вынуждены выделять на информационное обеспечение минимальное количество ресурсов, что предопределяет организацию мониторинга в рамках внутренней структуры предприятия без привлечения сторонних аналитиков.

С этой целью предлагается алгоритм мониторинга рынка, который включает несколько этапов:

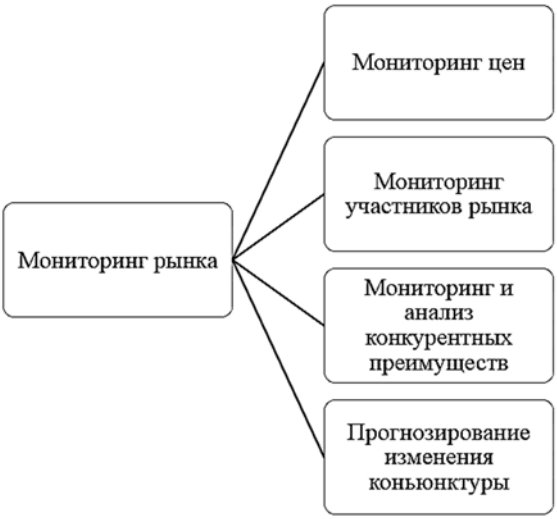

Рис. 1. Этапы проведения мониторинга рынка

В результате проведенной аналитической работы на представленных этапах мониторинга, позволяет предоставить руководству предприятия необходимую информацию для принятия оперативных управленческих решений, с целью избежания кризисных ситуаций.

Список литературы

1. Казакова Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
2. Парамонова Т.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли: учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. – М.: Кнорус, 2013. – 120 с.
3. Дашков Д. Управление конкурентоспособностью предприятия АО «Дикси Юг»: маркетинговый аспект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docplayer.ru/50771525-Federalnoe-gosudarstvennoe-avtonomnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-vysshego-obrazovaniya.html (дата обращения: 25.09.2017).

Автор:
Нагапетян Арпина Юрьевна
студентка
Научный руководитель:
Прокопьева Ольга Андреевна
канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ЛОГИСТИКА: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПОНЯТИЯ

Аннотация*: в представленной работе исследователями рассматривается понятие «логистика». Отмечается, что логистика разделяется на транспортную, снабженческую и производственную.*

Ключевые слова*: логистика, логистический канал, транспортно-складские мероприятия.*

Изначально определение «Логистика» появилось в Древней Греции и в те времена оно означало определенные правила по распределению имеющихся продовольственных ресурсов. Примечательно, что на территории Византии данное слово обозначало собой умение снабжение армии, а также руководить ее перемещением. Что касательно нашего времени, то теперь под этим определением принято подразумевать технологию и методологию транспортно-складских мероприятий.

На данный момент именно логистика является обособленной наукой о планировании и осуществлении контроля доставки, складирования, а также транспортировки разных материальных потоков на этапе осуществления доставки, а также доведения готовой к продаже продукции непосредственно к потребителю. Если говорить о практической деятельности, то стало принято разделять логистику на транспортную, снабженческую и производственную.

Также следует обратить внимание и на термин «логистический канал», под которым подразумевается канал сбыта, а также продвижения продукции между посредников, которые занимаются доведением этого потока до

потребителей. Говоря о современной логистике надо заметить, что особое внимание уделяется срокам и точности осуществления поставок, а также их качеству и информационной подготовленности организации в целом. Точность поставки – это критерий, подразумевающий оценку выполнения поставщиком всех сроков, что является при этом мерой доверия между заказчиком и продавцом.

Также следует отметить и срок поставки, который означает собой оговоренный предварительно временной промежуток с момента получения заявки и ее последующей реализацией. Готовность поставки подразумевает наличие возможности у поставщика предоставить продукцию в оговоренный срок. Что касательно гибкости предприятия, то здесь подразумевается возможность вносить изменения в работу над тем или иным заказом, чтобы повысить уровень обслуживания клиентов.

Что касательно объектов управления, то в сфере логистики ими неизменно выступают материалы. Надо понимать, что данный термин носит собирательных характер, обозначающий одновременно вещественные составляющие любого производства. Стоит отметить, что логистика неизменно ответственна за эффективную организацию всех имеющихся товарных потоков, поэтому к ее главным задачам сводятся:

1. Процесс заказа товаров.
2. Перевозка продукции.
3. Упаковка.
4. Складирование.

Мертвые грузы – определение, которое обозначает вещи, которые по каким-то причинам стали ненужными или не несут никакой пользы, при этом их хранение обходится компании достаточно дорого. На этапе обеспечения каждой организации нужными материалами следует решать некоторые задачи, например, снизить насколько это возможно траты на транспортировку, а также позаботиться, чтобы доставка была осуществлена в максимально сжатые сроки.

Надо отметить, что в рамках современных принципов логистики имеется возможность работы с поставщиком, а также предоставление требуемых материалов по мере необходимости в этом. Если говорить про главные параметры производственной логистики, то к ним нужно отнести в первую очередь время производственного цикла, а также предоставления ресурсов для дальнейшего производства. Дело в том, что на эти параметры порой оказывает немаловажное воздействие задержки, возникающие между выполнением самых разных операций, поэтому следует стремиться к их максимальной минимизации.

Внешняя транспортировка служит для обеспечения доставки в оговоренные сроки товаров в полной их сохранности. Главная задача здесь будет сводиться к эффективному выбору транспортных средств, маршрута перевозки, а также формирования графика поставок. Что касательно внешней системы транспортировки, то она неизменно будет взаимосвязана с такими же системами смежных организации посредством транспортных артерий. Это будет требовать ведения учета взаимовлияния транспорта на автомобильных и ДЖ-дорогах, а также используемых в деятельности авиационных маршрутах.

Автор:
Палилов Денис Евгеньевич
аспирант
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВ В РАМКАХ ШОС И ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В СВЕТЕ ИНИЦИАТИВЫ НОВЫЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ

Аннотация*: в статье представлена попытка оценить возможности, проблемы и перспективы развития туризма в государствах – членах ШОС в связи с реализацией инициативы Нового Шелкового пути.*

Ключевые слова*: ШОС, Новый Шелковый путь, Центральная Азия, развитие международного туризма.*

Центральная Азия представляется одним из самых неблагоустроенных в туристическом отношении регионов, но при этом обладает огромным потенциалом в плане развития международного туризма. Первому способствовало нахождение среднеазиатских республик в составе СССР, хотя и прошло уже более четверти века, а сегодня способствуют новые вызовы и угрозы – военные конфликты на территории ближнего окружения, гражданские протесты, сепаратизм, терроризм и невысокий уровень жизни. Следует добавить географические особенности региона, недостаточную развитость инфраструктуры и систем связи, а также туристическую привлекательность прямых конкурентов – стран Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии. Индекс туристической привлекательности-2017: Казахстан – 81, Таджикистан – 107, Киргизия – 115 место из 136 [10]. Но второму – турпотенциалу – явно благоприятствуют уникальные природные ландшафты, памятники истории и архитектуры, местный колорит и культурное своеобразие.

Наряду с Россией и Узбекистаном вышеназванные страны объединили свои усилия по развитию туризма в рамках Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС). Эти усилия направлены на создание и реализацию региональной программы развития туризма в странах – членах ШОС, начало было положено на праздновании 15-летия организации в июне 2016 года в г. Ташкент, Узбекистан [6]. Следует отметить, что основной целью ШОС является укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами, а также развитие сотрудничества в сфере политики, торговли и экономики [7].

С одной стороны, появление такой программы – это стремление наверстать отрыв от других геополитических группировок, в которых серьезными темпами развивается сотрудничество в туристической сфере. С другой стороны, важным является не только потенциальный доход государств – членов ШОС от развития туризма, но и мультипликативный эффект от создания новых рабочих мест и предприятий вдоль Нового Шелкового пути [3]. Главные вопросы: Способны ли эти усилия ШОС сделать

Центральную Азию новой туристической Меккой или волна интереса спадет после нескольких важных рукопожатий? Удастся ли ШОС повторить успех Европейского Союза (ЕС) по разработке совместной политики в области туризма? Попробуем оценить возможности, выявить проблемы и осветить перспективы развития региональной интеграции в Центральной Азии в сфере туризма.

Возможности

Одна из основных целей ШОС – решение вопросов безопасности через сотрудничество в сфере обороны и обмен разведданными в борьбе с «тремя силами зла»: терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом [1]. В этой области достигнуты большие успехи, например, при решении пограничных споров, сокращении военных сил вдоль границ и увеличении военных фондов. Эти усилия, например, борьба с терроризмом в Афганистане и ДАИШ (ИГИЛ, запрещенное в РФ), способствуют улучшению отношений между государствами-членами, преодолению внутренних противоречий. Усиление безопасности означает появление более благоприятных условий для туристической деятельности. Но важную роль в стабилизации неспокойных регионов играет и экономическое развитие. Особенно развитие экономического партнерства в регионе стало ощутимо с подъемом экономики Китая. КНР играет ведущую роль в расширения экономического сотрудничества через «один пояс, один путь» (Новый Шелковый путь). Аналитики предполагают, что инициатива нового Шелкового пути будет крайне полезна для Центральной Азии [9]. Реализация этой инициативы зависит и от усилий ШОС, которая играет большую роль в обеспечении сотрудничества стран Центральной Азии в экономической, политической и социальной сферах.

Новый Шелковый путь – это игра с положительной суммой для стран региона – увеличение инвестиций, активизация торговли и сотрудничества в финансовой сфере, рост потоков товаров и услуг, сокращение тарифных барьеров. ШОС набирает обороты, все больше стран становятся государствами-членами. Индия и Пакистан настроены на то, чтобы стать новыми членами ШОС [5]. Это позволит охватить более чем 40% мирового населения – огромный рынок благоприятный, в том числе, для роста туристической сферы.

Проблемы

Традиционно развитию туризма в Центральной Азии мешает ряд проблем. Популярность этих стран у туристов остается низкой, несмотря на огромный потенциал и постепенное улучшение в таких областях, как безопасность, экономическое развитие, инфраструктура и транспорт. Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан не могут похвастать хорошими показателями в индексах туристической привлекательности, и поступления от международного туризма у них составляют менее 1% от экспорта. Но именно эти государства могут получить наибольшую выгоду от программы развития туризма ШОС. Удивительно мало китайских туристов путешествует по Центральной Азии, несмотря на явную географическую близость [2]. Барьеры, которые удерживают китайских туристов от посещения этого региона, – слабая туристическая инфраструктура, низкая квалификация работников туристической отрасли и низкий уровень обслуживания. И это несмотря на то, что именно китайцы более всех в мире выезжают за рубеж и тратят больше всего денег на заграничные поездки

[8]. Еще одним препятствием является визовый режим. Его упрощение в рамках ШОС – правильный шаг на пути облегчения въезда для туристов [4].

Перспективы

Региональная программа развития туризма в странах Центральной Азии должна быть направлена на формирование устойчивого туристического потока вдоль исторического Шелкового пути, содействовать развитию трансграничного туризма и торговли между государствами-членами ШОС и другими регионами, должна включать различные заинтересованные стороны для усиления эффекта от совместной работы. Государствам Центральной Азии следует более активно заниматься продвижением региона, делая акцент на его уникальности. Развитие единого туристического направления создаст синергетический эффект в странах-участницах.

Список литературы

1. Albert E. The Shanghai Cooperation Organization. Council for foreign relations [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cfr.org/china/shanghai-cooperation-organization/p10883

2. China National Tourism Administration. Tourism statistics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://en.cnta.gov.cn/

3. Financial Times. What can the New Silk Road do for global trade? World economic forum September, 22 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.weforum.org/agenda/2015/09/what-can-the-new-silk-road-do-for-global-trade/

4. Lonely Planet, 2017. Entry & exit formalities [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lonelyplanet.com/central-asia/visas

5. Mazumdaru, S. India, Pakistan and the SCO expansion. Deutsche Welle June, 22 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dw.com/en/india-pakistan-and-the-sco-expansion/a-19347657

6. Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Uzbekistan. Tashkent summit of the Shanghai Cooperation Organization [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mfa.uz/en/press/sco-uzbekistan/sconews/7761/

7. Shanghai Cooperation Organization. Charter of Shanghai Cooperation Organization, June 7, 2002 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sectsco.org

8. UNWTO. UNWTO tourism highlights [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284416899

9. Wilson W.T. China's huge «One Belt, One Road' initiative is sweeping Central Asia. The Heritage Foundation November, 21 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.heritage.org/research/commentary/2016/11/chinas-one-belt-one-road-inititative

10. World Economic Forum, The Travel & Tourism Competitiveness Report 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://reports.weforum.org/travel-and-tourism-competitiveness-report-2017/ranking/

Автор:
Ракаева Эльмира Рифовна
магистрант
Научный руководитель:
Смольянинов Николай Евгеньевич
канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
авиационный технический университет»
г. Уфа, Республика Башкортостан

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ НА ФИНАНСОВУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация*: в статье проведён анализ влияния уровня стандартизации на финансовую устойчивость машиностроительного предприятия. Обоснованы связи финансовых показателей машиностроительного предприятия и требований стандартизации. Произведён расчет относительных показателей финансовой устойчивости предприятия после внедрения элементов комплексной стандартизации.*

Ключевые слова*: стандартизация, финансовая устойчивость предприятия.*

Одним из основных факторов повышения финансовой устойчивости предприятия является внедрение комплексной стандартизации, суть которой в машиностроительном производстве сводится к оптимизации и увязке всех взаимодействующих факторов и условий, которые обеспечивают оптимальный уровень качества продукции при минимальных финансовых затратах [2].

Важнейшим средством организации работ по комплексной стандартизации является разработка и внедрение заводских стандартов и технических условий [1].

В целом, оценка финансового состояния предприятия крайне важно для оценки эффективности принятия управленческих решений [3].

Основными задачами разработки корпоративных программ комплексной стандартизации являются:

– повышение технического уровня внутризаводских стандартов;

– обеспечение соответствия разработанных стандартов и технических условий требованиям производства;

– внедрение производственного опыта;

– увязка между собой производственных показателей, условий, норм, требований и методов внутризаводской стандартизации;

– разработка плана комплексной стандартизации машиностроительного производства.

Связь финансовых показателей машиностроительного предприятия и требований стандартизации приведена на рис. 1.

Рис. 1. Связь финансовых показателей машиностроительного предприятия и требований стандартизации

На примере АО «Машиностроительная компания «Витязь», г. Ишимбай, произведена оценка влияния внедрения элементов комплексной стандартизации на финансовую устойчивость предприятия.

Финансовая устойчивость предприятия достигается при таком состоянии финансовых ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях допустимого уровня риска.

Важнейшим показателем финансового состояния предприятия является обеспеченность материальных оборотных средств (запасов и затрат) необходимыми источниками финансирования. Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат определяется в виде разницы величины источников средств и величин запасов и затрат. Он является критерием оценки финансовой устойчивости фирмы (табл. 1).

Таблица 1

Оценка наличия источников финансирования запасов

Наличие источников финансирования	2014 г.	2015 г.	Обеспеченность запасов источниками финансирования	2014 г.	2015 г.
собственных оборотных средств (СОС):			излишек (+), недостаток (−) собственных оборотных средств		
СОС = СК – ВОА,	24 892,0	53 965,0	±СОС = СОС – З,	− 411 394,0	− 419 617,0
где СОС – собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал);			где ±СОС – прирост (излишек) собственных оборотных средств;		
СК – собственный капитал:	289 086,0	291 978,0	З – запасы;	436286	473582
ВОА – внеоборотные активы	264 194,0	238 013,0			
собственных и долгосрочных заемных источников (СДИ):			излишек (+), недостаток (−) собственных и долгосрочных источников финансирования запасов		
СДИ = СК – ВОА + ДКЗ; СДИ = СОС + ДКЗ,	167 351,0	119 647,0	±СДИ = СДИ – З;	− 268 935,0	− 353 935,0
где ДКЗ – долгосрочные кредиты и займы	142 459,0	65 682,0			
общая величина основных источников формирования запасов (ОИЗ):			излишек (+), недостаток (−) общей величины основных источников покрытия запасов		
ОИЗ = СДИ + ККЗ,	170 321,0	812 577,0	±ОИЗ = ОИЗ – З.	− 265 965,0	338 995,0
где ККЗ – краткосрочные кредиты и займы	2 970,0	692 930,0			

Таблица 2

Относительные показатели финансовой устойчивости предприятия

Наименование показателя	Формула расчета*	2014 г.	2015 г.	Темп роста, %	Контрольное значение
1. Коэффициент автономии (финансовой независимости)	КА = СК/ВБ	0,2	0,5	1,1	≥ 0,5
2. Коэффициент финансовой зависимости	КФЗ = ЗК/ВБ	0,8	0,7	1,0	≤ 0,5
3. Коэффициент финансовой устойчивости	КФУ = (СК + ДП) / ВБ	0,3	0,3	0,9	≥ 0,7
4. Коэффициент финансового риска (финансовый леверидж)	КФР = ЗК / СК	3,3	2,8	0,8	≤ 1,0*
5. Коэффициент инвестирования	КИ = СК / ВА	1,1	1,2	1,1	> 1,0
6. Коэффициент маневренности	КМ = ЧОК** / СК	0,6	0,4	0,7	≥ 0,5
7. Коэффициент мобильности (обеспеченности ОА собственными оборотными средствами	Кмоб = ЧОК** / ОА	0,2	0,1	0,8	≥ 0,1
8. Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами	КОЗЗ = ЧОК** / ЗЗ	0,4	0,3	0,7	≥ 0,1
9. Чистый оборотный капитал (функционирующий капитал) (ЧОК)	ЧОК = СК + ДО − ВА	167 351,0	119 647,0	0,7	
	ЧОК = ОА − КО	167 351,0	119 647,0	0,7	

Показатели обеспеченности запасов соответствующими источниками финансирования трансформируются в трехмерную модель, которая характеризует тип финансовой устойчивости предприятия:

$$M = (\pm СОС; \pm СДИ; \pm ОИЗ) \quad (1)$$

АО «МК «Витязь» относится к типу финансовой устойчивости – «неустойчивое финансовое состояние» ($\pm СОС < 0$; $\pm СДИ < 0$; $\pm ОИЗ \geq 0$), при котором предприятие зависит от внешних кредиторов, имеет низкий уровень платежеспособности.

Насколько устойчиво предприятие можно также оценить по степени зависимости предприятия от заемных средств, по степени маневренности собственного капитала. Такого рода информация важна, прежде всего, для контрагентов (поставщиков сырья и потребителей продукции (работ, услуг)) предприятия. Для этих целей в рамках анализа финансовой устойчивости рассчитываются относительные показатели, позволяющие увидеть различные аспекты финансовой устойчивости (табл. 2).

В таблице 2 рассчитаны показатели для точного отражения финансовой устойчивости предприятия. Коэффициент автономии на 2014 год составил 0,2. После внедрения на производстве комплексной стандартизации в 2015 г. Увеличился до 0,5. Значение коэффициента соответствует норме, это значит, что собственных средств достаточно.

Коэффициент финансовой зависимости снизился до 0,7. Это означает, что 70% активов предприятия – заемные средства.

Коэффициент финансового риска в 2014г. составил 3,3. В 2015 г. понизился до 2,8.

Коэффициент инвестирования увеличился, что характеризует достаточность собственных средств.

Коэффициент обеспеченности запасов собственным капиталом составил в 2015 г. – 0,3. Значение коэффициента равно норме.

Таким образом, внедрение в производство АО «МК «Витязь» элементов комплексной стандартизации значительно облегчает изготовление продукции, позволяет устанавливать взаимоувязанные требования к ресурсам и условиям производства, что ведет к повышению финансовой устойчивости компании.

Список литературы

1. Барвинок В.А. Стандартизация и качество изделий машиностроения в свете Федерального закона «О техническом регулировании» / В.А. Барвинок А.Н. Чекмарев, Л.П. Платошин // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2005. – №2. – С. 464–468.

2. Поповская С.А. Стандартизация и сертификация продукции и системы управления качеством / С.А. Поповская, А.С. Тимербаев // Символ науки. – 2016. – №5–2. – С. 14–19.

3. Романова О.В. Сравнительный анализ моделей оценки стоимости предприятия / О.В. Романова, Э.Д. Арылбаева // Проблемы функционирования и развития территориальных социально-экономических систем: Материалы IX Всерос. науч.-практ. Internet-конференции. – 2015. – С. 145–148 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24786259_89977395.pdf (дата обращения: 22.09.2017).

Автор:
Резвых Ирина Анатольевна
аспирант
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ НА ОБСЛУЖИВАНИЕ КЛИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АУДИТА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ГРУППЫ КОМПАНИЙ

Аннотация*: в статье рассмотрены проблемы, возникающие при идентификации группы, вынесено предложение по унификации в нормативно-правовых документах понятия «группы компаний», введение для таких групп компаний требования о составлении консолидированной финансовой отчетности. В соответствии с МСА 600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)» определены аудиторские процедуры, необходимые для подготовки к аудиту консолидированной отчетности. Вынесены предложения по составлению рабочего документа по принятию аудитором клиента на обслуживание, позволяющие идентифицировать обязанность клиента по составлению консолидированной отчетности по МСФО, идентифицировать структуру группы клиента и формы взаимосвязей, и, соответственно, выявить потенциальные области риска при проведении аудита.*

Ключевые слова*: аудит, группа компаний, принятие клиента на обслуживание, консолидированная финансовая отчетность.*

В последние несколько лет в разных областях бизнеса наблюдается тенденция к укрупнению, объединению предприятий для расширения производства, сбыта, усиления конкурентоспособности, объединения финансов. Такие явления можно наблюдать как в строительстве, торговле, банковской сфере, так и в других отраслях экономики.

В частности, по данным бюллетеня «Рынок слияний и поглощений» информационного агентства AK&M (Итоги 2016 года / выпуск №226) на сегодняшний момент период спада на российском рынке слияний и поглощений заканчивается. В 2016 году количество сделок слияний и поглощений (далее – M&A) с участием российских компаний пусть незначительно, но выросло – на 1,1%. Для сравнения, в 2015 году был спад, который составил 10% [7].

Прирост количества сделок и оживление рынка в последние месяцы 2016 года позволяют рассчитывать на продолжение роста в 2017 году [7].

Один из способов объединения – покупка акций или долей инвестором (покупателем). В таком случае контрольный пакет акций или преобладающая доля в уставном капитале переходит от одной группы юридических и (или) физических лиц к другой. Приобретение более 50% акций или долей в уставном капитале свидетельствует о том, что инвестор, приобрел контроль над приобретаемой организацией. Таким образом создается так называемая «группа предприятий», юридически связанных между собою: материнской и дочерней. В группу может входить достаточно развитая

(обширная) сеть предприятий, контроль над которыми получает материнская компания.

Если такая группа соответствует нормам, установленным в законе №208-ФЗ «О консолидированной отчетности», то компания, имеющая контрольный пакет акций должна составлять консолидированную финансовую отчетность группы предприятий, подлежащую аудиту. Кроме консолидированной отчетности материнская компания составляет и отчетность, раскрывающую финансовое положение самой материнской компании. В МСФО такая отчетность названа «отдельной».

При принятии клиента на обслуживание для проведения аудита консолидированной финансовой отчетности аудиторская организация, кроме прочего, должна определить какова юридическая и фактическая взаимосвязанность проверяемой организации (инвестора или материнской компании) с другими юридическими лицами, какова подчиненность проверяемой организации и существенность ее инвестиций – насколько существенное влияние проверяемая организация оказывает на другие организации, т. е. степень контроля материнской компании над компаниями, входящими в группу. Таким образом, аудиторская организация должна сформировать представление о группе, в которую входит проверяемое лицо. И здесь надо четко понимать, какое объединение организаций подпадает под требование составлять консолидированную финансовую отчетность, а именно, любое ли объединение организаций, заявленное как Группа компаний, представляет таковую с точки зрения закона о консолидированной отчетности №208-ФЗ.

Квалификация объединения как «группы компаний» может быть усложнена тем, что многие юридические лица, которые состоят во взаимосвязи и фактически представляют собой группу, юридически не показывая этой взаимосвязи. Финансовые показатели деятельности такой группы зависят от результатов деятельности каждой компании, но юридически их взаимосвязь не оформлена. У собственника или руководства нет заинтересованности в том, чтобы сделать взаимосвязь очевидной для потенциальных пользователей финансовой информации организаций.

Поэтому при проведении аудита актуально определить степень такой взаимозависимости, решить, нет ли необходимости рассматривать деятельность аудируемого лица в совокупности с другими организациями.

Существует и обратная ситуация, когда компании, в целях демонстрации лучших финансовых показателей, например, перед инвесторами или для участия в рейтингах, объединяются в «группу» по принципу участия в совместных проектах. Однако совместное ведение одного или нескольких проектов, когда при этом не происходит интеграции деятельности, не может свидетельствовать о создании «группы компаний».

Аудитор, который принимает на обслуживание организацию, входящую в такую «группу», должен выявить, в каких в этом случае взаимоотношениях находится проверяемая организация с другими членами «группы», убедиться, что не произошло слияния деятельности и проверяемая организация фактически не контролирует деятельность каких-либо других организаций, например, через представительство в управлении и, следовательно, группа, результаты деятельности которой следует консолидировать с точки зрения МСФО, не создана, поэтому нет надобности составлять консолидированную отчетность.

Поэтому принципиальное значение имеет определение понятия «группа компаний (предприятий)».

Однако здесь ситуация осложнена тем, что единое законодательное определение понятия «группа компаний» пока не существует. В гражданском законодательстве РФ определение применяемого на практике понятия «группы компаний (предприятий)» отсутствует.

В различных источниках существуют следующие варианты определений:

«Интегрированные бизнес-группы (ИБГ) – межфирменные объединения промышленных и финансовых организаций, основанные на формальных юридически закрепленных и/или неимущественных аффилированных отношениях и созданные в целях реализации экономических, политических и иных внеэкономических интересов его собственников» [6, с. 54].

А.Н. Нестеренко предложил определение «ИБГ» как «совокупности коммерческих организаций, между которыми поддерживаются регулярные нерыночные взаимосвязи», отметив, что «главная особенность ИБГ – это наличие устойчивых, но неформальных, юридически незакрепленных и непрозрачных отношений».

В литературе также представлено определение «ИБГ» как синонима понятия «финансово-промышленная группа» (ФПГ). ИБГ – это «совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочернее общество либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы (система участия) в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, создание новых рабочих мест» [5].

Группа может иметь юридическую структуру и организационную структуру.

При этом юридическая структура отражает юридические правоотношения через организационно-правовую форму (АО, ООО, ПАО).

Организационная структура чаще всего шире, т. к. в Группу могут входить организации, которые участвуют в общих проектах, которые юридически не связаны.

С финансовой стороны Группа рассматривается как единая организация.

В законодательстве, регламентирующем деятельность кредитных организаций, даны определения «банковского холдинга» и «банковской группы» (ст. 4 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. №395-I «О банках и банковской деятельности»), а именно:

«Банковской группой признается не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций, в котором одна (головная) кредитная организация оказывает прямо или косвенно (через третье лицо) существенное влияние на решения, принимаемые органами управления другой (других) кредитной организации (кредитных организаций)» [1].

«Банковским холдингом признается не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц с участием кредитной организации (кредитных организаций), в котором юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией (головная организация банковского холдинга),

имеет возможность прямо или косвенно (через третье лицо) оказывать существенное влияние на решения, принимаемые органами управления кредитной организации (кредитных организаций)» [1].

Понятие группы введено и в законе РФ «О консолидированной финансовой отчетности» №208-ФЗ от 27 июля 2010 года, который делает отсылку к международным стандартам финансовой отчетности. Здесь речь идет о Группе, как об объединении организаций для составления консолидированной отчетности. В частности, закон 208-ФЗ установил, что «под консолидированной финансовой отчетностью понимается систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изменения финансового положения организации, которая вместе с другими организациями и (или) иностранными организациями в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (далее – МСФО) определяется как группа» [2].

Определение Группы, данное в МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», весьма лаконично. Группа – это Материнская организация и ее дочерние организации [3].

Сопоставляя все эти определения можно сделать вывод, что Группа это объединение организаций, не являющееся юридическим лицом, которое выступает как единая организация.

Итак, как отмечалось выше, на практике понятие «группа компаний» трактуется и используется организациями очень широко и при применении этого термина у организаций может не возникнуть обязанности по составлению консолидированной отчетности. С тем чтобы пользователи финансовой отчетности могли опираться на это понятие, целесообразно законодательно установить единое определение и обязать организации, применяющие в отношении своей деятельности данный термин, составлять и размещать в открытом доступе консолидированную отчетность группы компаний.

В консолидированной финансовой отчетности активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы и денежные потоки материнской организации и ее дочерних организаций представляются как показатели единого субъекта экономической деятельности. Представляет консолидированную финансовую отчетность материнская компания, т. е., как следует из МСФО, инвестор, который вложил средства в уставный капитал дочерних организаций и контролирует их.

Специфика проведения аудита консолидированной финансовой отчетности, т. е. отчетности Группы организаций, связана с тем, что финансовая отчетность составляется в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, т. е. отчетность организаций, входящих в Группу и составленная по российским стандартам бухгалтерского учета, должна быть трансформирована в отчетность, соответствующую МСФО. Консолидированная финансовая отчетность подлежит обязательному аудиту. Аудит такой отчетности требует получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств в отношении финансовой информации дочерних организаций и процесса консолидации для того, чтобы выразить мнение о том, что финансовая отчетность Группы подготовлена во всех существенных аспектах в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности.

Так как аудит консолидированной отчетности является обязательным, все организации, которые должны составлять консолидированную финансовую отчетность обязаны проводить ее аудит, включая и организации, указанные в п. 2 ст. 2 закона 208-ФЗ.

Таким образом: при принятии на обслуживание клиента, составляющего консолидированную отчетность, аудиторская компания должна сначала проанализировать характер взаимоотношений между материнской организацией (инвестором) и дочерними организациями (объектами инвестиций) – установить, включена ли организация в перечень тех, которые должны составлять консолидированную отчетность.

Если организация не включена в перечень организаций, обязанных составлять консолидированную отчетность, необходимо проверить:

– обращаются ли ценные бумаги, выпущенные материнской организацией, на рынке;

– установлена ли уставом или учредительными документами обязанность составлять консолидированную финансовую отчетность. В этом случае обязательство по составлению консолидированной отчетности накладывается ст. 2 закона 208-ФЗ.

С 2017 года аудит проводится в соответствии с международными стандартами аудита, а эти стандарты применяются к аудиту группы. Таким образом, при подготовке к проведению аудита консолидированной отчетности аудиторская фирма в первую очередь должна применить МСА 600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)», что позволяет учесть в работе специфику проведения аудита Группы компаний.

В первую очередь следует ознакомиться со структурой Группы организаций, с характером участия материнской компании в организациях, входящих в Группу. Ознакомление с информацией о Группе, ее дочерними компаниями можно осуществлять на основе: информации, предоставленной руководством Группы, путем общения с руководством Группы, анализа информации в открытых источниках.

Для определения правильности формирования Группы организаций, чьи активы, обязательства, капитал, доходы и расходы были консолидированы, и характера участия инвестора в организациях Группы, целесообразно обратиться к МСФО (IFRS) 10 и 3, МСФО (IAS) 27 и 28.

МСФО (IFRS) 10 рассматривает материнскую компанию как инвестора, а его дочерние организации как объекты инвестиций.

Под характером участия мы в первую очередь понимаем наличие контроля со стороны инвестора над объектом инвестиций.

Установлено, что «Инвестор контролирует объект инвестиций в том случае, если инвестор подвержен риску изменения доходов от участия в объекте инвестиций (или имеет право на получение таких доходов), а также имеет возможность влиять на эти доходы через осуществление своих полномочий в отношении объекта инвестиций» [3].

Таким образом, «инвестор контролирует объект инвестиций в том и только в том случае, если он одновременно:

a) обладает полномочиями в отношении объекта инвестиций;

b) подвержен риску изменения доходов от участия в объекте инвестиций, или имеет право на получение таких доходов; и

с) имеет возможность использовать свои полномочия в отношении объекта инвестиций для влияния на величину доходов инвестора» [3].

Как отмечается в МСФО (IFRS) 10, оценка полномочий не вызывает затруднений, когда полномочия в отношении объекта инвестиций являются прямым результатом прав голоса, предоставленных долевыми инструментами, такими как акции, и может быть произведена посредством рассмотрения прав голоса, связанных с таким пакетом акций.

Например, доля в уставном капитале, превышающая 50% уставного капитала, предоставляет полномочия в отношении объекта инвестиций, в результате чего инвестор имеет право на получение дохода от участия в объекте инвестиций, т.е. имеет возможность влиять на величину доходов и подвержен риску изменения доходов от участия в капитале дочерней компании.

Либо между учредителями или акционерами может быть подписано Соглашение о передаче одному из них контроля над объектом инвестиций.

Оценка будет более сложной и может потребовать рассмотрения нескольких факторов, например, если полномочия являются результатом одного или нескольких договорных соглашений.

МСА 600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)» в целях проведения аудита Группы компаний вводит понятие компонента Группы. «*Компонент* – организация или вид хозяйственной деятельности, в отношении которых руководство группы или компонента подготавливает финансовую информацию, подлежащую включению в финансовую отчетность группы» [4]. Можно сделать вывод, что с точки зрения МСФО объект инвестиций это и есть компонент Группы.

После того, как определен характер участия Инвестора в объектах инвестиций (т. е. в компонентах) необходимо:

– установить структуру Группы, включая юридическую и организационную структуру, это поможет понять, как строится финансовая отчетность Группы;

– выделить наиболее значительные компоненты, т.е. те, которые имеют индивидуальную финансовую значимость для группы или в силу своего особого характера или обстоятельств с большой вероятностью будут связаны со значительными рисками существенного искажения финансовой отчетности группы;

– определить виды хозяйственной деятельности объектов инвестиций-компонентов, которые являются значительными для группы, включая отраслевые, нормативно-правовые, экономические и политические условия осуществления такой деятельности;

– ознакомиться со средствами контроля на уровне группы;

– понять, как осуществляется процесс подготовки консолидированной финансовой отчетности (информации);

– определить будут ли выполнять работу в отношении финансовой информации какого-либо компонента аудиторы, не относящиеся к аудиторской организации или сети руководителя аудита группы, и причины назначения руководством группы более чем одного аудитора;

– определить лиц, отвечающих за корпоративное управление, и оценить возможность взаимодействия с ними, с руководством компонентов;

– оценить возможность взаимодействия с аудиторами компонентов.

Все данные оценки должны найти отражение в рабочем документе аудиторской фирмы по принятию на обслуживание или продолжению обслуживания клиента.

Для того чтобы обобщить результаты проведенного обследования, целесообразно расширить рабочий документ, которым оформляется прием аудитором клиента на обслуживание, и предусмотреть в нем следующие вопросы:

1) какова структура группы, в которую входит, проверяемая организация, и каковы формы взаимосвязи между организациями внутри группы;

2) входит ли организация в перечень организаций, которые обязаны составлять консолидированную отчетность и проводить аудит консолидированной отчетности в соответствии с Федеральным законом №208-ФЗ;

3) обращаются ли ценные бумаги организации на организованном рынке ценных бумаг;

4) осуществляла ли организация ведение учета по МСФО или проводилась трансформация отчетности с РСБУ на МСФО;

5) проводился ли аудит отдельной отчетности компаний, входящих в группу по РСБУ или МСФО; если проводился, то какими аудиторскими организациями; если не проводился, то какими аудиторскими организациями будет проводиться.

Проведение указанных мероприятий позволит идентифицировать обязанность клиента по составлению консолидированной отчетности по МСФО, определить структуру группы клиента и формы взаимосвязей, а также выявить потенциальные области риска при проведении аудита, связанные с идентификацией операций с взаимосвязанными лицами.

Список литературы

1. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

2. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О консолидированной финансовой отчетности».

3. МСФО (IFRS) 10 «Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 №217н) (ред. от 27.06.2016).

4. Международный стандарт аудита 600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.11.2016 №207н).

5. Экономика. Уч. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.И. Архипова, А.Н. Нестеренко, А.К. Большакова. – М.: ПБОЮЛ М. Захаров, 2001. – С. 608.

6. Паппэ Я. Российский крупный бизнес как экономический феномен 1991–2001 гг.: институциональный аспект: Дис. … д-ра экон. наук. – М., 2002.

7. Бюллетень «Рынок слияний и поглощений» информационного агентства AK&M. – №226.

Автор:
Резункова Алена Александровна
магистрант
ФГБОУ ВО «Государственный университет
морского и речного флота
им. адмирала С.О. Макарова»
г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ

Аннотация*: в статье рассматриваются вопросы производственной реструктуризации в целях повышения конкурентоспособности предприятия.*

Ключевые слова*: реструктуризация, производство, эффективность, конкурентоспособность, капитализация, реинжиниринг.*

В целях адаптации к рыночным условиям и укрепления конкурентоспособности многие организации должны решать вопрос о проведении реструктуризации собственного бизнеса. Значимым толчком к большому подъему интереса и популярности реструктуризации стал мировой экономический кризис, который начался в 2008 году. Реструктуризация – это не только возможность компаний «сохранить своё лицо», а также вероятность упрочнения их позиций на рынке, укрепления конкурентных преимуществ.

В настоящее время сложились самые различные авторские подходы к сущности и содержанию понятия «реструктуризация» организации. Обобщённым определением можно считать точку зрения М.Д. Аистовой, где сказано, что реструктуризация – это радикальное изменение структуры хозяйственной организации (финансов, активов, управления, собственности).

Так как процесс реструктуризации связан с внесением изменений в структуру имеющейся системы, то главной причиной, нужной для основания реализации мер по осуществлению процесса реструктуризации считается неспособность дальнейшего действенного функционирования системы в условиях изменения внешней среды. Вследствие чего является необходимостью приведение системы в такое состояние, при котором она имела возможность эффективно работать.

Создание адекватной рынку производственной и организационной структуры организаций считается важным критерием повышения эффективности промышленных компаний. Поэтому производственная реструктуризация совместно с макроэкономической стабилизацией, масштабной институциональной реформой и приватизацией составляет особенную составляющую стратегий преобразования. Реструктуризация на уровне организации, естественно, является знаковой, так как все её формы на государственном, федеральном уровнях практически исполняются на отдельном предприятии.

В наше время реструктуризацию организаций надо рассматривать как отдельный процесс финансовых преобразований и объект государственного управления и урегулирования. Процесс реструктуризации отечественных организаций, как правило, представляет собой особые глобальные преображения их производственной и организационной структуры, что формирует его характерную особенность от реструктуризации бизнеса в наиболее развитых государствах, где он является неизменным средством адаптации к изменяющимся условиям внешней среды.

К мероприятиям реструктуризации относятся деления, выделения, присоединения, создание центров ответственности, дочерних структур, реорганизация системы управления, введение контроллинга, модифицирование формы собственности. Реструктуризация тесно связана с уменьшением издержек за счет ликвидации ненужных либо неприбыльных видов деятельности и нацелена на усовершенствование качества руководства и персонала в целом, но она требует введения точных критериев оценки эффективности деятельности и четкой системы отчетности.

Производственная реструктуризация включает некоторое количество мероприятий, к примеру, введение производственных инноваций. Большая часть организаций, которые пребывают в кризисном состоянии, стараются приобрести собственную нишу за счет массовых производственных преобразований, то есть производство совсем новой продукции на прежних или опять созданных мощностях. Иной пример проведения представленного вида производственной реструктуризации – реинжиниринг либо обновление бизнеса. Реинжиниринг – это радикальное пересматривание и перепланирование деловых процессов для достижения внезапных, скачкообразных улучшений основных современных характеристик деятельности организации, таких, как качество, цену, темпы и сервис.

При оценке эффективности реструктуризации необходимо помнить, что она, как правило, сопровождается освобождением организации от непрофильных активов путем их реализации или аутсорсинга – процесса сосредоточении усилий и ресурсов организации, его квалификации на осуществлении основной, профильной деятельности. При этом осуществляется передача другой организации целого ряда поддерживающих, сопутствующих, обслуживающих и вспомогательных функций, которые такая организация сделает в качестве подрядчика или поставщика. К ним относится, например, информационный сервис, бухгалтерский учет, расчет оплаты труда, обслуживание корпоративной собственности, организация питания и уборки офисного здания, работа службы безопасности. Специфическая особенность аутсорсинга, исполняемого в рамках отечественных компаний, заключается в том, что он, как правило, осуществляется путем выделения вспомогательных и сервисных подразделений в виде самостоятельных дочерних хозяйствующих субъектов.

Наиболее обширно используемыми показателями эффективности производственной реструктуризации являются рост добавленной стоимости, капитализации (рыночной стоимости), чистого дисконтированного дохода, чистых активов фирмы. Не вызывает сомнения необходимость применения для определения динамики размера продукции либо услуг показателя добавленной стоимости – сделанной или реализованной условно-чистой продукции. Огромное распространение и широкую известность у теории и практики оценки эффективности реструктуризации с помощью

признака рыночной капитализации организации. Многие сторонники этой точки зрения указывают, что крупная капитализация бизнеса – это и недорогие кредиты, и инвестиции, и защита от недружественных поглощений, и позиционирование себя в бизнесе как в элите. Что это возможность неплохого ухода из бизнеса.

Рыночная капитализация характеризует не настоящий размер организации, а только понятие участников фондового рынка об её будущем. Выручка организации от денежных спекуляций не имеет возможность быть устойчивой при небольшой конкурентоспособности настоящего производства. Большая часть слияний и поглощений не прибавляют цены и устойчивости корпорациям, но наращивают их организационно-административные затраты. Успех, который достигнут на базе преимуществ и особенных отношениях с властями, не может выдержать массовой конкуренции, особенно в кризисных условиях.

Список литературы

1. Аистова М.Д. Реструктуризация предприятий: вопросы управления. Стратегии, координация структурных параметров, снижение сопротивления преобразованиям. – М.: Альпина Паблишер, 2002. – 287 с.
2. Ефремова О. Оценка эффективности реструктуризации предприятия // Практические аспекты современного менеджмента: Сборник статей по материалам IA международная научно-практическая конференция №1А. – Новосибирск: СибАК, 2010.
3. Яновский В. Методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов / В. Яновский, Д. Горянский // РИСК. – 2009. – №1.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mostmanager.ru

Автор:
Сергеева Алёна Дмитриевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Государственный университет
морского и речного флота
им. адмирала С.О. Макарова»
г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация*: в статье рассматриваются определение кризиса, особенности антикризисного управления, сущность антикризисного управления персоналом, роль руководителя и коллектива компании в кризисной ситуации.*

Ключевые слова*: управление, кризис, антикризисное, персонал, коллектив, руководитель, конфликт.*

Кризисный период проходят многие организации, как российские, так и западные. Однако в случае иностранных компаний, если у них есть большой опыт преодоления проблем, связанных с кризисом, то у нас такого опыта ещё недостаточно. Кризис – это непредвиденные действия, которые ставят под угрозу устойчивость производственного процесса, финансовую стабильность

компаний и их репутацию. Кризисы могут возникнуть на любой из стадии жизненного цикла компании. Появление идеи, проектирование, составление плана, строительство, функционирование, развитие, спад, ликвидация или реорганизация – это список этапов циклического развития компании. Она может пройти их целиком, а может и остановиться в своем развитии, не добившись больших результатов, завершить свое существование.

В условиях нестабильности и объективной необходимости преодоления кризисных ситуаций, главным образом выступает антикризисное управление персоналом. Управление персоналом – это комплекс целенаправленных операций управляющего состава организации, включающих определение необходимости в персонале в соответствии с целью и способностями организации. Антикризисное управление обладает более сложной системой, чем управление персоналом в «обычное» для организации время. Оно связано с резким скачком, с отклонением от стандартного образа жизни всей организации из-за неустойчивого экономического положения – возможность задержки выплаты заработной платы, а также, большая вероятность сокращения персонала. От этого в коллективе происходит появление стрессовых состояний и опасений, что приводит к упадку производительности трудовой деятельности организации. Антикризисное управление персоналом отличают такие особенности, как человеколюбие и порядочность, духовность и мораль, гражданственность, проявляющиеся в деятельности, как руководителей, так и всех других работников организации.

Структура системы управления персоналом зависит от масштабов организации, ее территориального месторасположения, характера работы и иных условий. В небольших и средних фирмах одна система способна осуществлять работу нескольких функциональных подсистем, в предкризисных и кризисных условиях деятельности организации могут быть упразднены одни подсистемы и сформированы прочие с комплектом новых функций, вероятны и другие структурно-функциональные преобразования.

Концепция антикризисного управления персоналом побуждает руководящий состав организации сосредоточиться на стратегически важных, перспективных направлениях работы с персоналом. Например, массовая переквалификация коллектива организации в связи с переходом на новые технологии, привлечение молодых специалистов, то есть омоложение коллектива. Также разработка принципов трудоустройства сотрудников при их массовом высвобождении и привлечение больших слоев работников к участию в управлении организацией.

Стоит отметить, что основная фигура в системе управления, в том числе и антикризисном – это руководитель организации. Он берёт на себя ответственность за принимаемые решения, выбирает альтернативные варианты, направляет деятельность всего коллектива. В период кризиса управленческая нагрузка увеличивается в два раза, так как, помимо текущих функций, руководителю необходимо координировать работу компании и сотрудников в соответствии с планом антикризисной программы. Ни один руководитель не может разрешить многие проблемы самостоятельно, как в период стабильной деятельности организации, так и в кризисных условиях. Ему необходима поддержка, антикризисная команда. Здесь надо не просто уметь собрать команду, но и постараться сохранить ее. Для этого требуется создать благоприятную атмосферу в коллективе, учитывая мнение каждого члена команды, а также ори-

ентироваться на конечный результат. Только создав сплоченную команду, которые ориентированы на результат, можно сказать уверенно, что сложные задачи в условиях кризиса будут разрешены.

Также ни одна антикризисная программа не станет эффективной без своевременного разрешения споров. Разного рода затяжные разногласия в условиях кризиса будут перерастать в конфликт между трудовым коллективом и начальством, что будет являться серьезным разломом системы управления персоналом. Своевременное решение трудовых конфликтов в компании должно стать одной из главных задач антикризисных программ. В противном случае любого рода затянувшиеся конфликты в условиях кризисного предприятия перерастут в конфликт между трудовым коллективом и управленческим составом, что будет свидетельством глубокого кризиса системы управления персоналом.

Список литературы

1. Беляев А.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов вузов / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 319 с.
2. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 с
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hr-director.ru
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cribs.me
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. managment-study.ru

Автор:
Серова Марина Андреевна
магистрант
Научный руководитель
Серватинский Вячеслав Вячеславович
канд. экон. наук, доцент

Инженерно-строительный институт
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
г. Красноярск, Красноярский край

О ВОПРОСАХ СТРУКТУРИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

Аннотация*: в статье рассмотрен генезис понятия «социальная инфраструктура», классификация объектов социальной инфраструктуры, а также их роль в развитии региона. Определено текущее состояние объектов социальной инфраструктуры.*

Ключевые слова*: социальная инфраструктура, объекты социальной инфраструктуры, классификация, статистика, прогнозирование.*

Термин инфраструктура вошел в научный лексикон в конце 40-х годов XX века и первоначально означал комплекс вспомогательных сооружений, обеспечивающих успешное взаимодействие различных родов войск. Но уже в 50-х годах ученые обратились к этому понятию для объяснения процессов экономической жизни. Одним из первых американский экономист П. Розенштейн-Родан определил инфраструктуру как совокупность

условий, способствующих благоприятному развитию частного предпринимательства в основных отраслях экономики и удовлетворяющих потребности населения.

Постепенно данный термин стал широко использоваться при изучении экономической, а затем социальной жизни. Важным моментом в ее трактовке стало не просто материально-техническое ее воплощение, но и оценка людьми, населением ее качества, степени удовлетворения их потребностей.

Анализ генезиса идей о социальной инфраструктуре дает возможность утверждать, что этому аспекту жизнедеятельности людей и общества было уделено внимание задолго до обозначения самого явления в виде строгого понятия. Так, говоря о предпосылках становления и функционирования национального хозяйства, А. Смит постоянно выделял материальные условия, которые создавали возможность рациональной организации производства. О создании условий для жизнедеятельности ратовали утописты А. Сен-Симон, Ш. Фурье, а Р. Оуэн даже пытался воплотить в действительность идею об обеспечении культурно-бытовых потребностей людей.

Под социальной инфраструктурой целесообразно понимать совокупность территориальных функциональных систем, каждая из которых включает совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обеспечивающих создание общих условий для развития материального производства, размещения и нормальной жизнедеятельности населения в каждом конкретном регионе.

Существует множество различных подходов к классификации объектов социальной инфраструктуры. В общем виде социальная инфраструктура делится на две части: социально-бытовую и социально-духовную.

Социально-бытовая инфраструктура состоит из таких частей, как торговля, общественное питание, жилищное и коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, пассажирский транспорт и связь по обслуживанию населения.

В структуре социально-духовной инфраструктуры выделяют: объекты культуры и искусства, здравоохранения, физического воспитания и спорта, охраны окружающей среды и т. п. Социальная инфраструктура имеет явную территориальную зависимость, так как она связана с обслуживанием человека, который должен быть обеспечен необходимыми условиями для физического и духовного развития.

Социальная инфраструктура может быть «линейная» и «точечная». Линейная социальная инфраструктура – это наличие сети железных дорог, автомагистралей, линий электропередач, связи и т. д. Точечная инфраструктура – это сами объекты: вузы, школы, театры, поликлиники, развлекательные центры и т. д. Применять такую классификацию можно на разных уровнях организации общества.

Оригинальный подход к классификации социальной инфраструктуры предложен Д.А. Кривовой – по форме собственности. В предлагаемой классификации выделены объекты, характеризуемые различной социальной ролью [2]:

– государственно-муниципальная инфраструктура;
– коммерческая инфраструктура;
– инфраструктура общественных организаций.

Наиболее распространенная классификация объектов социальной инфраструктуры – по отраслям, представлена на рисунке 1 [4].

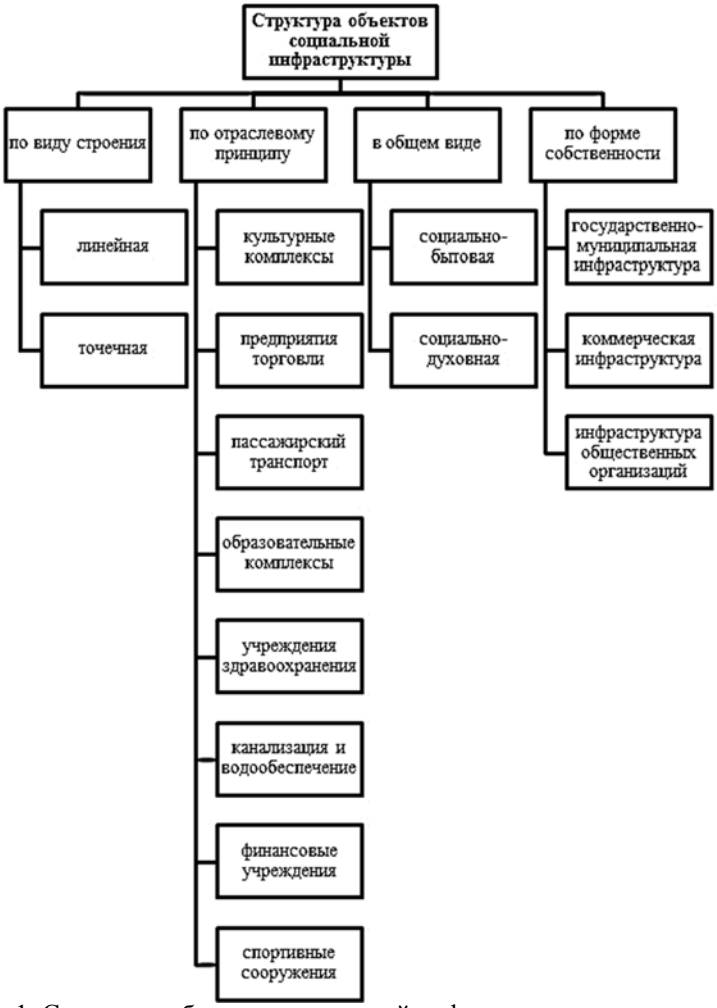

Рис. 1. Структура объектов социальной инфраструктуры по отраслям

Социальная инфраструктура играет важнейшую роль в народном хозяйстве любого российского региона. Рост уровня развития социальной инфраструктуры региона способствует закреплению трудовых ресурсов, сокращению текучести кадров. В связи с этим, она находится как бы на стыке двух крупнейших проблем: экономической – развитие и размещение производительных сил и социальной – повышение уровня и качества жизни населения.

При анализе существующего положения и структуры управления социальной инфраструктурой выявлены следующие основные проблемы:

– объекты социальной инфраструктуры в городах часто развиваются не организованно (хаотично), отсутствует комплексный подход в управлении ими;

– организации и предприятия социальной сферы в условиях стихийного рынка развиваются неоднородно (например, избыточное развитие предприятий торговли и недостаточное количество детских дошкольных учреждений), что препятствует устойчивому долгосрочному развитию инфраструктуры города;

– часто не соблюдается принцип «шаговой доступности» в размещении объектов социальной инфраструктуры. Объекты социальной инфраструктуры в стихии рынка размещаются на территории, которая наиболее выгодна с точки зрения получения прибыли, не учитывая потребности населения, особенно важно это для жителей отдаленных районов.

Источником финансирования социальной инфраструктуры в настоящее время являются государственный, региональный и местный бюджеты в соответствии со ст. 84–87 Бюджетного кодекса Российской Федерации №145-ФЗ от 14.07.1998 г.

На сегодняшний день региональные бюджеты не имеют возможности полностью обеспечивать финансирование объектов социальной инфраструктуры. При этом, государство обязано защищать интересы населения (особенно малоимущих слоев) и обеспечивать ему получение социальных услуг, поэтому полностью перейти на самофинансирование объекты социальной инфраструктуры регионов не могут. Более целесообразным представляется сосуществование комбинированных способов финансирования: государственной, муниципальной, ведомственной, частной.

Объекты инфраструктуры социального комплекса, с точки зрения инвестиционной привлекательности, не могут приносить в сложившейся экономической ситуации достаточно быстрой и высокой прибыли, т.е. они в большинстве своем не являются коммерчески выгодными и не относятся к числу привлекательных для инвесторов.

Эффективное управление социальной инфраструктурой возможно на основе комплексного использования ресурсов: административного, организационного, ресурса социального взаимодействия, нормативно-правового, экономического, информационного и социокультурного. Реализация таких действий в совокупности приведет к улучшению отдельных показателей уровня развития социальной инфраструктуры и повышению качества жизни населения региона в целом.

Список литературы

1. Проект Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Официальный портал Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krskstate.ru

2. Кривова Д.А. Проблемы сбалансированности развития объектов социальной инфраструктуры / Д.А. Кривова // Вопросы политологии и социологии / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М., 2013. – №1 (4). – С. 093–098.

3. Зверев А.В. Систематизация и классификация социальной инфраструктуры / А.В. Зверев // Terra Economicus – 2011. – Т. 9. – №2–2. – С. 39–42.

Автор:
Спирина Дина Александровна
магистрант
ФГБОУ ВО «Государственный университет
морского и речного флота
им. адмирала С.О. Макарова»
г. Санкт-Петербург

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Аннотация*: в статье рассматривается вопрос о необходимости использования инновационных технологий в управлении персоналом. Введение инновационных персонал-технологий обуславливается конкурентной борьбой между компаниями, потребностью увеличить производительность, повысить эффективность работы.*

Ключевые слова*: инновационные технологии, антикризисное управление, персонал, организация инновационной деятельности персонала.*

Инновационные технологии – это прежде всего комплекс методов, направленных на поддержание этапов внедрения и реализации определенного нововведения (инновации). В узком смысле инновационной можно назвать любую не получившую массового распространения технологию минимизации издержек и повышения производительности системы. Инновации являются двигателями прогресса. В условиях кризиса инновации создают преимущества.

Инновации в области управления могут определяться как отделение от традиционных принципов управления, процессов и методик, значительно изменяющий принцип работы управленцев. Акцентируют ряд видов инновационных технологий: тренинг, консалтинг, внедрение, инжиниринг, трансферт. Продвижение новых технологий, а также инновационная деятельность фирм содействует формированию инновационной продукции в материальной или любой иной форме.

Особенное значение инноваций в управлении персоналом состоит в направленности на изменение имеющейся практики, и на создание принципиально другой практики, более того, в стабильной генерации иной практики. То нововведение, которое внедрено, ассимилировано персоналом, не прекращает быть новым, однако теряет особенности инновационности. В данном случае вектор институциализации не должен ограничиваться организационно-управленческим оформлением нововведений и их нормативным закреплением в модифицирующейся практике, однако постоянное, опережающее формирование инноваций в сфере управления персоналом должно стать важнейшей ценностью работников. Институализированная деятельность сотрудников должна базироваться на наборах правил, процедур соответствий, нравственного и морального поведения индивидуумов с целью создания принципиально нового. Инновации в управлении персоналом могут осуществляться в двух конфигурациях – с постепенным усовершенствованием отдельных аспектов деятельности персонала (текущие) и в форме радикального, скачкообразного улучшения всей системы управления персоналом в целом (прорывные). Постепенное совершенствование не связано с резкими изменениями результатов деятельности персонала компании, оно, как правило, не затрагивает структурные изменения.

В общем виде его можно представить как долгосрочное непрерывное усовершенствование с привлечением наибольшего числа сотрудников. Прорывное улучшение системы управления персоналом обычно затрагивает не только улучшаемые аспекты деятельности работников, но и всю концепцию управления персоналом в целом. Основными причинами кардинальных изменений в компании могут быть: значительное отставание от конкурентов, массивность управляемой системой, отсталость применяемых технологий. Радикальные инновации должны реализоваться на базе процессного подхода, с помощью: бенчмаркетинга, реинжиниринга процессов, анализа затрат, связанных с процессами, формирование новых процессов. Стандартная модель системы работы с инновациями в управлении персоналом, базирующаяся на разделении всех организационных инноваций на текущие и прорывные, представлена на рисунке 1.

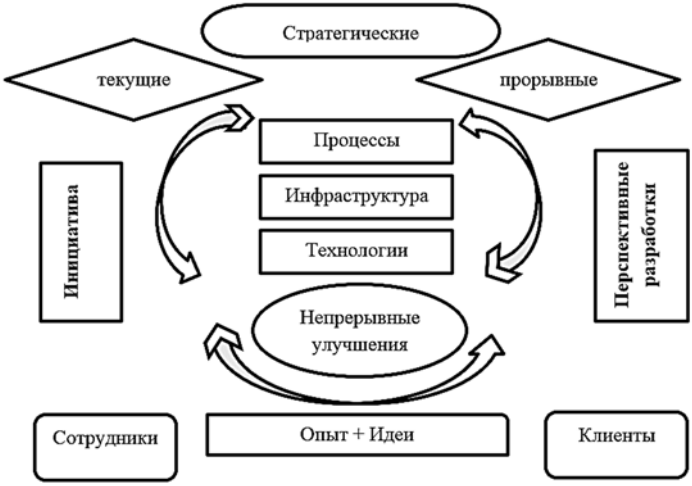

Рис. 1. Модель системы работы с инновациями в управлении персоналом

Результативным современным способом активизации нынешней инновационной активности персонала являются инновационные площадки. Такие площадки предоставляют возможность распространять информацию о ведущихся исследованиях, а также развивать и реализовывать их, включая вовлечение финансирования и организацию рабочих групп в рамках сотрудничества на инновационной площадке. Основной идеей создания подобных площадок является поддержка новых интернет-технологий их же создателями.

В числе перспективных радикальных инновационных разработок в блоках системы управления персоналом, можно назвать следующие проекты:

– «Корпоративный университет» – это продуманная концепция обучения персонала организации, в рамках которой для достижения целей компании применяются все традиционные формы бизнес-образования;

– «Карьерный портал» – интернет-ресурс, представляющий собой профессиональное сообщество, интегрированное с социальными сетями. Каждый пользователь может испытать свои силы в веб-тестах, веб-играх, размещенных на ресурсе, и стать претендентом на перспективные позиции в компании. Для разных категорий пользователей могут быть созданы информационные разделы, сообщества, блоги;

– «Виртуальная школа» – внутренний портал в компании, благодаря которому любой сотрудник может в режиме онлайн ознакомиться с лекциями специалистов определенной области, использовать дистанционные программы бизнес-школ;

– «Социальная карта сотрудника» – проект немонетарной мотивации сотрудников, предполагающий создание для каждого работника виртуального счёта в социальном бюджете компании. Проект подразумевает выделение определённого количества средств, сумма которого зависит от должности сотрудника и его результатов за отчётный период. Цель такого проекта – это внедрение не инновации, а инновационного поведения сотрудников через его организацию, стимулирование.

Таким образом, значимы не столько инновации в работе, сколько преобразование отношения сотрудников к переменам на предприятии, организация инновационной деятельности самих работников. Важнейшим фактором успешной деятельности любой компании является развитие персонала. Применение уже существующих или создание своего инновационного метода поможет разрешить дилемму многих российских организаций. Это подтолкнет творческих работников к внесению конструктивных предложений для развития компании.

Список литературы

1. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учебник. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. – М.: Инфра-М, 20015.
3. Пережогина К.А. Инновационные изменения в системе управления персоналом // Молодой ученый. – 2015. – №4.

Автор:
Терехова Мария Викторовна
магистрант
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
г. Курск, Курская область

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация*: в статье рассмотрены роль затрат на предприятии, их классификация и бухгалтерский учет.*

Ключевые слова*: учет затрат, Д20 «Основное производство», бухгалтерский учет, 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы».*

Значительную часть себестоимости произведенной продукции занимают основные затраты. К ним относятся: материалы и сырье, возвратные отходы, покупные изделия и полуфабрикат, топливо и энергия на производство, заработная плата производственных рабочих и отчисления на социальные нужны от этой заработной платы.

Большую часть в основных затратах занимают прямые затраты, которые прямо относятся к произведенному товару и включаются в ее себестоимость. На счетах бухгалтерского учета осуществляется записью: Д20 «Основное производство» – К10 «Материалы» [1].

Стоимость возвратных отходов снижают расходы предприятия. Возвратные отходы приходуют на склад по накладным и оцениваются по рыночным

ценам и в бухгалтерском учете фиксируются следующей записью: Д10 «Материалы» – К20 «Основное производство».

Покупные изделия и полуфабрикаты, услуги других компаний относятся на себестоимость на основании расходных документов, так же как и расходы на технологическое топливо и энергию. Если прямое отнесение невозможно, то их распределяют пропорционально количеству оборудования с учетом его мощности или норм расходов энергоресурсов на единицу продукции. Заработная плата производственных рабочих включается в себестоимость на основании табелей учета рабочего времени, нарядов, ведомостей. Ведомости распределения заработной платы составляется по каждому отделению и на счетах бухгалтерского учета делают запись: Д20 «Основное производство» – К70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Отчисления на социальные нужны включаются в себестоимость продукции в установленных законодательством процентах от начислений заработной платы. На счетах бухгалтерского учета делаются записи: Д20 «Основное производство» – К69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».

При организации, обслуживании производства и управлении им возникают накладные расходы. Они состоят их общехозяйственных и общепроизводственных расходов [2].

Синтетический учет общепроизводственных расходов ведется на активно-собирательном счет 25 «Общепроизводственные расходы», а аналитический – в специальных ведомостях по каждому отделу в разрезе статей сметы. На счетах бухгалтерского учета делают следующую запись: Д25 «Общепроизводственные расходы» – К02 «Амортизация основных средств», 10 «Материалы», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» и пр.

В конце месяца сумма всех общепроизводственных расходов списывается и это означает закрытие счета. Они относятся на себестоимость товаров уже с законченной обработкой и на незавершенное производство на конец месяца. Вся сумма общепроизводственных расходов распределяется между себестоимостями отдельных видов продукции, как правило, пропорционально заработной плате производственных рабочий, затрат на материалы и т. д.

Общехозяйственные расходы – это расходы, связанные с управлением обслуживанием предприятия в целом.

Синтетический учет общехозяйственных расходов ведется на активном собирательно-распределительном счете 26 «Общехозяйственные расходы», а аналитический- по статьям сметы в отдельной ведомости.

В бухгалтерском учете все фактические затраты отражаются записями: Д26 «Общехозяйственные расходы» – К02 «Амортизация основных средств», 10 «Материалы», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» и пр.

По окончании месяца производится списание общехозяйственных расходов. Они распределяются между готовой продукцией и незавершенных производством на конец месяца, далее затраты, относящиеся на готовую продукцию, распределяют между ее видами пропорционально выбранной базе или способу списания. Способ списания общехозяйственных расходов отражается в учетной политике предприятия. Второй способ более простой и предпочтительный, но эффективен только если вся произведенная продукция реализована или данные расходы незначительны [3].

Фактические данные после учета и распределения накладных расходов заносятся в ведомость сводного учета затрат на производство продукции.

Итак, в конце отчетного месяца после распределения накладных расходов и их списания счета 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы» закрываются и остатков на конец месяца не имеют [4].

Таким образом, большую часть в расходах занимают затраты на материалы и сырье, заработная плата. Однако, в своей сумме затраты с наименьшим удельным весом могут значительно повлиять на величину себестоимости.

Список литературы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ.
2. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».
3. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский учет / Н.Л. Вещунова, Л.Ф. Фомина. – М.: Рид Групп, 2016. – 608 с.
4. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях / Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 156 с.

Автор:
Толстова Лилия Викторовна
магистрант
Саратовский социально-
экономический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»
г. Саратов, Саратовская область

ПЕРЕХОД К НОВОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: ОСНОВЫ И СДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО НЕОИНДУСТРИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация*: в статье характеризуются понятие «неоиндустриализация», сущность и основные подходы к ее изучению. Сделан вывод о том, что новая индустриализация – это создание первоклассного индустриального базиса для инноваций. При определении основных трудностей и сдерживающих факторов неоиндустриализации, а также тенденций экономического развития России и перспектив исследователем было определено, что инновационная деятельность является основой создания, производства и реализации новшеств. Поэтому автору статьи представляется целесообразным, что политика неоиндустриализации призвана обеспечить тесную корреляцию между технико-технологическим состоянием производства, масштабом практических задач и возможностями их решения.*

Ключевые слова*: неоиндустриализация, модернизация, трансформация экономической системы, инновационная экономика, новая индустриализация, экономика инвестиционно-инновационного типа.*

Любая активно развивающаяся экономическая система в рамках собственного развития непременно предполагает сочетание этапов эволюционного развития и качественно-проработанной модернизации. Переход

экономической системы из одного зрелого состояния к другому, определяется как ее трансформация. Таким образом, трансформация экономической системы предполагает качественное изменение ее структуры, взаимосвязей между элементами и механизмом их воспроизводства, а также, как обусловленное разрешение прежнего системного фундамента. Однако вместе с этим, вышеуказанная экономическая модернизация трактуется, как совокупность структурных, технологических и институциональных изменений в национальной экономике, направленных на повышение ее глобальной конкурентоспособности. Категориально модернизация рассматривается как переходный этап между несколькими системными трансформациями, так называемая точка бифуркации, предполагающая смену установившегося режима работы, вблизи которой накапливаемые эволюционные изменения обеспечивают полное и качественное обновление состояния системы, которое создаст потенциал для выхода на более высокий уровень развития [3]. При этом модернизация должна опираться на неоиндустриализацию, которая и станет приоритетом перехода к инновационной экономике [2]. И именно модернизационное направление экономического развития позволит произвести переход от восстановительно-догоняющего развития к адекватно-формирующейся неоиндустриальной экономике инвестиционно-инновационного типа. Что касается идентификации текущего этапа экономического развития России, его можно определить, как переход от трансформации к модернизации через неоиндустриализацию. Прослеживается это в повышении национальной конкурентоспособности и увеличении уровня инновационности экономики. Однако это же самое определение основывается на различиях в иерархии целей, инструментов, приоритетных направлений, трактовке причин макроэкономической нестабильности, роли государства, рынка и самоуправления, месте социальных ориентиров в иерархии целей экономической политики, последовательности и темпах преобразований.

Учитывая сложившиеся изменения и предпосылки, необходимо упомянуть, что приоритетной целью государственной политики необходимо выбрать создание собственной отечественной инновационной базы неоиндустриализации страны. В соответствии с вышеописанным курсом развития, государственная политика должна строиться в следующем направлении:

– во-первых, необходима реализация идеи «российской Кремниевой долины», озвученной руководством страны еще в 2010 гг., но так и не приведенной в должное исполнение;

– во-вторых, нельзя отметать опыт советских Академгородков, более того, стоит провести работу над развитием их сети, с обязательным включением в их структуру таких образовательных учреждений, как научные школы;

– в-третьих, представляется очень важным возврат к программе интеграции науки и образования, которая работала в конце 1990-х. Важно уделить внимание каждому звену в цепочке средняя школа – университет – научная школа [5];

– в-четвертых, необходима реализация идеи правительства по созданию крупных образовательных центров в нескольких регионах России,

плюс, в каждом регионе, где имеются образовательно-технические институты, должны быть организованы представительства РАН, целью которых станет защита институтов и работа с органами власти;

– в-пятых, положительно скажется на создании российской инновационной базы размещение крупных заказов на научные разработки не только государственных структур, но и крупного бизнеса, который в свою очередь должен быть поощрен различного рода преференциями;

– в-шестых, целесообразным будет создание инновационной биржи, но которой будут выставляться акции венчурных проектов [1].

Представленные и другие меры послужат созданию новых центров отечественной инновационной системы.

Таким образом, можно говорить о том, что основными целями развития российской науки в период неоиндустриальных преобразования являются повышение конкурентоспособности национальной экономики, обеспечение высокого качества жизни населения страны, создание современных демократических институтов и развитого гражданского общества. Также следует учесть, что эффективная стратегия достижения вышеперечисленных целей в обязательном порядке должна предусматривать расширение как частной инициативы, так и конкуренции; эффективную социальную и промышленную политику; налаженное взаимодействие государства, науки и бизнеса; повышение качества работы институтов; обеспечение высокого уровня человеческого капитала и создание инновационной экономики. Но нельзя забывать, что в современных условиях развития российского общества, поставленные цели будут достигнуты только при наличии сильной политической воли, укрепления институтов власти, собственности и объединения общества для решения поставленных задач. До тех пор, пока не будут сняты хотя бы основные барьеры на пути к созданию инновационной экономики на территории РФ, вышеописанные цели останутся перспективой на будущее.

Одним из главных барьеров на пути к развитию инновационной экономики на территории РФ необходимо отнесли качество корпоративного управления [4], являющегося составной частью механизма реализации неоиндустриальных преобразований и важнейшим структурным элементом новой экономической политики. Поскольку современная экономика представляет собой экономику корпораций, а не малого бизнеса, то и качество корпоративного управления задает вектор движения всей экономике в целом. Еще одной противоречивой тенденцией в реализации перехода на неоиндустриальный путь развития является ложное представление об отсутствии необходимости применения механизма девелопментализма. Исторически доказано, что любая отдельно взятая нация мира, которой удалось преодолеть зависимость от экспорта одного лишь сырья, в свое время неизменно проводила национальную индустриализацию на основе промышленной политики и государственного индустриального протекционизма. Не секрет, что для диверсификации структуры национального производства нужно отдавать приоритет и поощрять те отрасли, которые имеют большой потенциал для технологического переоснащения, а также для понижения стоимости производства единицы продукции. Также необходимо учитывать производственные цепочки между отраслями и регионами страны. Становится очевидным, что на первом этапе

перехода к новой модели экономики, крупные отечественные промышленные корпорации должны стать той опорой, которая позволит с минимизировать болезненное обновление структуры российской экономики. Кроме того, преобразование деловой карты мира и системы глобального позиционирования по направлению с Запада на Восток, формирующее новый мировой экономический порядок, привели к тому, что эксперты всего мира сходятся во мнении о том, что неоиндустриализация, подразумевая под собой движение цифровых технологий и информации, требует от мировых лидеров невиданной ранее гибкости и налагает особые требования к развитию всех стран-участниц мировой экономики в кратчайшие сроки. Несмотря на активное формирование в России таких новых структур, как технопарки, стартапы, национальный инноград Сколково, венчурные фирмы и т. п., призванных генерировать новые разработки, в т.ч. по электронной коммерции, экономике космоса, наноразработкам, и интегрировать их в экономику, действуют они весьма разобщено и интеграция между ними не просматривается. Это служит барьером для становления неоиндустриальной экономики России.

При определении основных трудностей и сдерживающих факторов неоиндустриализации, а также тенденций экономического развития России и перспектив, было определено, что инновационная деятельность является основой создания, производства и реализации новшеств. Поэтому политика неоиндустриализации призвана обеспечить тесную корреляцию между технико-технологическим состоянием производства, масштабом практических задач и возможностями их решения. Россия имеет все предпосылки для реализации такой политики. Российское государство призвано проявить политическую волю и решительность, стать координатором стимулирующих мер и выбрать основные приоритеты реализации курса развития, что будет способствовать вовлеченности всех субъектов в эти процессы и повысит их уверенность, обеспечит консолидацию интересов участников процесса реализации политики неоиндустриального развития российской экономики.

Список литературы

1. Алексеев А. Структура инвестиций: насколько она передовая [Текст] / А. Алексеев, Н. Кузнецова // Экономист. – 2015. – №3. – С. 6–19.

2. Байнев В.Ф. Новая индустриализация – задача для всех. Круглый стол [Текст] / В.Ф. Байнев, А.А. Михалевич, П.Г. Никитенко // Беларуская думка. – 2016. – №3. – С. 102–110.

3. Губанов С.С. Неоиндустриализация плюс вертикальная интеграция (о формуле развития России) [Текст] / С.С. Губанов // Экономист. – 2014. – №9. – С. 3–27.

4. Иванова Л. К вопросу о стратегии неоиндустриальной модернизации [Текст] / Л. Иванова // Экономист. – 2014. – №2. – С.18–26

5. Российская наука попала в долину смерти, «Ъ» публикует речь нового президента РАН Александра Сергеева // Новостной портал Коммерсант.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/3422102 (дата обращения: 26.09.17).

Автор:
Трофимова Татьяна Петровна
студентка
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТУРКМЕНИСТАНА

Аннотация*: статья описывает основные тенденции и противоречия развития экономики Туркменистана на современном этапе.*

Ключевые слова*: Туркменистан, социально-экономическое развитие, национальная экономика, модернизация, природный газ.*

Первый период развития Туркменистана после распада СССР в 1991 г. оказался довольно сложным. Тем не менее республика смогла создать самодостаточную экономическую систему, стать активным актором в Центрально-азиатском регионе, который традиционно имеет важное значение для России [2, с. 6].

На фоне соседей экономическая система Туркменистана обладает резким отличием, она представляет собой пример «закрытой экономики». Иностранные инвестиции стали использоваться в республике лишь в последние годы в связи со сложившейся конъюнктурой мировых цен на энергоносители. Другое качественное отличие – это относительно поздний срок перехода национальной экономики к рыночным отношениям и низкие темпы приватизации.

Основной статьей дохода Туркменистана является добыча и транспортировка природного газа. Промышленная база этой отрасли была сформирована еще в советский период, однако в современный период объемы добычи были существенно увеличены [6, с. 105]. В последний период изменилось и направление поставок газа. С 2009 г. Россия перестала ввозить туркменский газ (до этого РФ была практический главным потребителем этой важной статьи туркменского экспорта). Теперь большую важность для Туркменистана приобрели поставки газа в соседний Иран и особенно – в Китай. Сейчас республика поставляет природный газ в Китай посредством нового газопровода, проходящего по территории Узбекистана и Казахстана. Объемы поставок составляют более 40 млрд куб. м. в год и продолжают расти. Также растут и поставки в Иран посредством газопроводов Корпедже-Курткуи и Довлетабад-Серахс-Хангеран [4].

Однако подобная узкая направленность национальной экономики не могла не сказаться на состоянии других отраслей. Так, например, из промышленного сектора были фактически вытеснены машиностроение и металлообработка [5, с. 317] Но рост доходов бюджета позволил выделить значительные средства на обеспечение социальной системы (более 60% госбюджета ежегодно). Население республики бесплатно пользуется природными богатствами: солью, газом, водой, светом [1]. Владельцы личных автомобилей имеют право на бесплатный бензин от государства в количестве 120 литров в месяц.

Тем не менее в последний период на фоне мирового падения цен на энергоресурсы социально-экономическая ситуация стала ухудшаться, наблюдается падения курса национальной валюты – маната. Остро встала проблема необходимости модернизации экономики и образования. По инициативе нового президента республики Гурбангулы Бердымухамедова была принята Национальная программа

социально-экономического развития на 2011–2030 гг., ключевыми аспектами которой являются модернизация, диверсификация и общая либерализация экономики. Таким образом, и эта республика вошла в общую тенденцию модернизационных процессов на постсоветском пространстве, остро востребованных в современных условиях [3, с. 93]. Не менее важным показателем успешности современной национальной экономической системы является уровень внедрения и распространения инновационных технологий [7, с. 103]. В туркменском варианте – это внедрение инноваций в нефтехимической и электроэнергетической промышленности.

Список литературы

1. Зозуля Т. Туркмения: уровень жизни. Туркмения глазами иностранца [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fb.ru/article/188464/ (дата обращения: 01.10.2017).
2. Идрисов Р.А. Историческая география Западного Казахстана в первой половине XIX века: Дис. … канд. ист. наук / Институт истории и этнологии им. Ш. Уалиханова МН-АН РК. – Алматы, 1998.
3. Идрисов Р.А. К истории модернизации России: опыт сравнительного анализа // Проблемы модернизации России: история и современность. Сб. статей Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары: Изд-во Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова, 2011. – С. 92–96.
4. Реджепов Б. Экономическое развитие Туркменистана нацелено на благо человека и устойчивое развитие страны // Информагентство AZERNEWS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.trend.az/casia/turkmenistan/2150764.html (дата обращения: 01.10.2017).
5. Социально-экономическое развитие постсоветских стран: итоги двадцатилетия / Отв. ред. Л.Б. Вардомский, Е.М. Кузьмина. – М.: ИЭ РАН, 2012.
6. Филькевич И.А. Современные тенденции развития Туркменистана // Россия и мусульманский мир. – 2012. – №6. – С. 101–106.
7. Яковлева Т.В. Инновационная деятельность центров поддержки технологий и инноваций в Чувашии / Т.В. Яковлева, Р.А. Идрисов, О.Н. Широков // Человек труда в истории: актуальные вопросы исторической науки, архивоведения и документоведения. Сб. статей III Всерос. науч.-практ. конф. (с международным участием). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2016. – С. 102–104.

Авторы:
Якимова Марина Владимировна
магистрант
Якимов Александр Александрович
магистрант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ НАДЕЖНОСТИ КОНТРАГЕНТОВ

Аннотация*: каждый предприниматель, осуществляя свою деятельность, обязательно имеет дело с контрагентами. В данной статье рассмотрена методика оценки надежности контрагентов на основе имеющейся финансовой информации. Таким образом, предприниматель может рассчитать в перспективе надежность контрагента, а следовательно, определить риски дальнейшего сотрудничества.*

Ключевые слова*: контрагент, оценка надежности, дебиторская задолженность, расчеты.*

Наблюдая за современным экономическим состоянием организаций в разных отраслях экономики можно с уверенностью сказать, что для владельцев бизнеса не теряет своей актуальности вопрос о надежности

контрагентов. Финансовое состояние организаций имеет сложную структуру и может оцениваться по различным показаниям и методиками, однако владелец бизнеса не может знать всех тонкостей в функционировании организации-контрагента, чтобы быть уверенным на 100% в ее надежности и платежеспособности.

Существует разнообразные варианты установления надежности контрагентов, которые включают в себя группы показателей. На практике многие из методик требуют большого объема информации, в том числе, которую необходимо запрашивать у партнера, сложность в расчетах показателей, также не делает их востребованными. Однако, существует методика, при которойнет необходимости получения данных о финансовой деятельности организации-контрагента. В предлагаемой методике организация-контрагент рассматривается исключительно со стороны владельца бизнеса, а информация для расчетов берется из данных, имеющихся в распоряжении организации. Рассмотрим методику на примере, все дальнейшие расчеты представлены по организации А.

Первым этапом является составление аналитической таблицы по определенному контрагенту, в которую заносятся данные полученные в результате заключения договора и соблюдения условий его исполнения. В последней графе «Надежность контрагента» ставится общая оценка надежности, по результатам последующих расчетов.

Таблицу 1 заполняют периодически, по мере поступления информации о совершенных фактах хозяйственной деятельности, с целью отслеживания фактических изменений в надежности контрагента.

Таблица 1

Аналитика по дебитору на примере компании А

Название контрагента в базе	Компания Б		
Данные по договору	№ (1), дата заключения (01.01.2017), дата окончания (01.01.2018), дни отсрочки (60)		
Лимит кредита (фактический)	500000 руб.		
Канал сбыта	*основной*	дополнительный	
Дата первой отгрузки	02.01.2017		
Сумма отгрузок (за весь период работы)	980000 руб.		
Сумма оплат (за весь период работы)	790000 руб.		
Максимальная отгрузка (за весь период работы)	Сумма (200000 руб.)	Дата (20.01.2017)	
Максимальная оплата (за весь период работы)	Сумма (150000 руб.)	Дата (21.01.2017)	
Максимальная сумма просрочки (за 6 месяцев)	Сумма ДЗ в руб. (0)	Дни просрочки (0)	Дата возникновения (–)
Максимальный срок просроченной оплаты (за 6 месяцев)	Сумма ДЗ в руб. (0)	Дни просрочки (0)	Дата возникновения (0)

Средневзвешенный период просрочки (за 6 месяцев)	Дни (0)
Средневзвешенный период просрочки (за 3 месяца)	Дни (0)
Средняя оборачиваемость ДЗ (за 6 месяцев)	Раз (4,3)
Средняя оборачиваемость ДЗ (за 3 месяца)	Раз (4,7)
Средний период возврата ДЗ (за 6 месяцев)	Дни (85)
Средний период возврата ДЗ (за 3 месяца)	Дни (78)
Надёжность контрагента (группа риска) (расчет в табл. 3)	Группа риска – (*1*) / 2 / 3 / 4 (надежный / обычный / ненадежный / критический)

Такая аналитическая таблица позволяет собрать необходимую информацию о финансовых взаимоотношениях с контрагентом и оценить его надежность. Особенностью таблицы 1 является присутствие данных о максимальных суммах отгрузок и платежей, которые позволят владельцу бизнеса в короткие сроки оценивать возможности полного возврата контрагентом всей оставшейся задолженности, а информация о просроченных платежах окажет стимулирующий эффект на составление более детальных прогнозов. Средняя оборачиваемость дебиторской задолженности и период ее возврата, так же информируют о стабильности платежей контрагентом по результатам отгружаемой ему продукции (работ, услуг).

Далее собранную информацию в таблице 1 следует дополнить более развернутыми данными по среднемесячным оборотам за период 3,6, 9 и 12 месяцев в зависимости от срока работы с контрагентом (таблица 2).

Таблица 2

Среднемесячные обороты за период 3 месяца

Месяц	Отгрузки всего (руб.)	Отгрузки с отсрочкой (руб.)	Оплаты (руб.)	Max ДЗ	Средняя ДЗ	Удельный вес отгрузок в общем объёме СП (%)
Июнь	130000	40000	95000	35000	28000	73
Июль	90000	70000	45000	45000	30000	50
Август	48000	22000	30000	18000	10000	62,5
Средний за 3 месяца	89333	44000	56666	32666	22666	61,8

Таблица 2 позволяет в различных периодах отслеживать изменения в расчетах по дебиторской задолженности с контрагентом. Так же основным показателем в данной таблице выступает удельный вес отгрузок в общем объеме оплат по отгрузкам. Таким образом, возникает возможность определить изменения выплат за определенный период.

Рассмотренная методика оценки надежности контрагентов проста для понимания и несет в себе максимум информативности для владельца бизнеса. Основным показателем методики является «Надежность контрагента» который имеет значения от 1-го до 4-х и представлен в последней строке таблицы 1. Если контрагент получает 1, то он имеет максимальную надежность, а 4 – критический уровень надежности. Порядок расчета показателя «Надежность контрагента» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Порядок расчета надежности контрагента

Показатель	Баллы			
	1	2	3	4
Средневзвешенный период просрочки, дни	> 15	8–15	4–7	≤ 3
Объём продаж контрагенту в общем объёме продаж, %	≤ 0,1	> 0,1 ≤ 0,5	> 0,5 ≤ 1	> 1
Объём критической дебиторской задолженности на конец периода, % от объёма дебиторской задолженности СП	51–100	21–50	6–20	0–5

Все контрагенты объединены в четыре группы по уровню надёжности:

– надёжных контрагентов (группа риска – 1);

– обычных контрагентов (группа риска – 2);

– ненадёжных контрагентов (группа риска – 3);

– критических контрагентов – контрагентов риска (группа риска – 4);

Оценка надёжности контрагента производится на основании его средневзвешенного периода просрочки, объёма продаж и пророченной задолженности на конец периода (таблица 3).

Отнесение контрагента к той или иной группе осуществляется на основе интегральной оценки, которая рассчитывается как произведение бальных оценок по всем трём показателям. К критическим контрагентам (группа риска – 4) относятся предприятия с интегральным баллом от 1 до 4, к ненадёжным (группа риска – 3) – предприятия с 5–12 баллами, к обычным контрагентам (группа риска – 2) – с 12–27, к надёжным (группа риска – 1) – с 28–64.

Например, фирма «Б» имеет средневзвешенный период просрочки 0 дней, объём продаж этой фирме в общей доле продаж составляет 5%, а объём просроченной дебиторской задолженности не превышает 0%. Следовательно, эта компания при оценке получит баллы: 4, 4, 2. Интегральная оценка по данной компании будет равна 32 (надёжные контрагенты).

Таким образом, предлагаемая методика позволит оценить степень надежности контрагентов и установить льготные условия предоставления им кредита, скидок или размера кредитного лимита. При установлении лимитов товарных кредитов необходимо учитывать всю вышеуказанную аналитику по конкретному контрагенту, а также удельный вес в объёме продаж сбытового подразделения с разделением товарных групп.

Список литературы

1. Особенности оценки финансового состояния деятельности строительной организации / Ю.Н. Галицкая, С.В. Куракова // Вопросы и проблемы экономики и менеджмента в современном мире сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 48–50.

2. Перспективы развития предприятий винодельческой отрасли Кубани / Ю.Н. Галицкая, Т.А. Мартынова // Известия высших учебных заведений. Пищевая технология. – 2006. – №4. – С. 9–12.

3. Учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-структурами в условиях неопределенности внешних факторов / Т.А. Мартынова, В.Н. Дейнега, О.И. Толмачева, М.Б. Тхагапсо, Л.Г. Черминская, Е.В. Сапрунова, Ю.Н. Галицкая, М.А. Вайкок, З.О. Гукасян, А.Н. Гриценко, О.Г. Халяпина, О.М. Ли, Е.П. Соломаха // Отчет о НИР (КубГТУ).

4. Виноградарство и виноделие Кубани: итоги десятилетия, проблемы и перспективы развития / В.З. Мдивани, О.И. Толмачева // Виноделие и виноградарство. – 2011. – №5. – С. 4–7.

5. Формирование информационной базы показателей финансовой отчетности с позиции пользователей учетных данных / М.С. Рыбянцева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2011. – №70. – С. 420–437.

6. Исследование эффективности организационных структур управления сахарных предприятий краснодарского края / А.Н. Гриценко // Стратегия обеспечения экономической безопасности России: Сборник материалов Международной научно-практической конференции / Отв. за выпуск: П.В. Михайлушкин. – 2009. – С. 366–372.

7. Условия и предпосылки внедрения системы контроллинга на сахарных предприятиях краснодарского края / А.Н. Гриценко, О.И. Толмачева // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. – 2011. – №3. – С. 248–255.

8. Нефтегазовый комплекс России: состояние и факторы, определяющие качество корпоративного управления / З.О. Гукасян // Экономика и предпринимательство. – 2014. – №1–3 (42–3). – С. 586–589.

9. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / В.А. Водождокова, М.А. Вайкок. – Майкоп, 2016.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Автор:
Базаева Алина Владимировна
магистрант
Институт сервиса,
туризма и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
г. Пятигорск, Ставропольский край

ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ПРАВО И ПРОЦЕСС ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация*: в данной статье рассмотрено влияние глобализации на процесс формирования права. Приведены особенности и формы процесса формирования права. Исследованы изменения в процессе реализации права в условиях глобализации, его позитивные и негативные стороны.*

Ключевые слова*: глобализация, право, реализация права, формы права, правотворчество.*

Глобализация – это процесс, который воздействует не только на мировую экономику, финансовую сферу, СМИ, но и на государственную и общественную жизнь, в том числе и право.

Согласно современным исследованиям, некоторые государственно-правовые институты, нормы права, межгосударственные и внутригосударственные отношения также подвержены влиянию глобализации. Это, в свою очередь, ускоряет процесс универсализации права по всему миру.

Процесс воздействия глобализации на право имеет ряд отличительных особенностей:

1) разностороннее, системное влияние на процесс формирования права;

2) наличие фундаментального влияния, затрагивающее генезис права на всех его этапах [3].

Формирование концепций влияния глобализации на право позволило выделить три основных направления данного процесса.

Во-первых, воздействие глобализации на характер отношений, возникающих между различными национальными правовыми системами, исследование которых по отдельности уже невозможно в настоящее время по причине их постоянного интенсивного взаимодействия. Теории, основывающиеся на «самодостаточности внутригосударственного права» и направленности международного публичного права на регулирование только внешних связей между государствами потеряли свою актуальность.

Во-вторых, воздействия глобализации на право и на его теорию в области англосаксонского права, чьим основным направлением стало акцентирование внимания на проблемах мирового (глобального) правопорядка.

В-третьих, воздействие глобализации не столько на право, как на явление, сколько на методологию и теорию права. При этом подразумевается переосмысление старых правовых теорий и возникновение на их базе

новых правовых моделей, учитывающих все современные тенденции правовой сферы общества [1].

Здесь также следует обратить внимание на то, что глобализационные процессы все более активно проявляют себя в качестве регулятора общественных отношений не только на национальном, но и на надгосударственном уровне, изменяя, при этом, социальную сущность права [5].

Не обошло стороной влияние глобализации и источники права. Оно проявляется как на глобальном, так и на региональном и национальном уровнях существования правовой материи. На первых двух уровнях, как правило, речь идёт о правотворчестве надгосударственных и международных институтов, а на национальном уровне – о деятельности государства.

В наши дни самому интенсивному влиянию со стороны глобализации подверглись источники регионального и национального права. Один из самых ярких примеров – влияние нормативных актов Европейского Союза, таких как учредительные договоры; договоры, вносящие изменения и дополнения в учредительные документы; договоры о присоединении новых государств к Европейскому Союзу; прецеденты, создаваемые Европейским судом справедливости и др., на национальное право стран, входящих в ЕС [6].

В современной России созданы условия для заимствований передовых идей выработанных в условиях глобализации [2] Закрепление в Конституции 1993 года положения о том, что «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы» и что «если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора», создают для этого необходимые предпосылки. В частности, очевидно влияние на правосознание граждан идей свободы и демократии, стоит отметить влияние принципов международного права в целом на правовую систему и др. [4].

К тому же, процесс глобализации оказывает особое влияние на процессы правотворчества, правоприменения и правоохранения, так как в данные виды деятельности государственных органов происходит вовлечение межнациональных, надгосударственных и региональных институтов.

В целом, существует несколько основных путей воздействия глобализации на внутригосударственную правоприменительную практику. Первый путь подразумевает под собой обновление нормативно-правовой базы с целью приведения ее в соответствие с нормами международного права, а именно, в сфере процессуального регулирования. В данном направление уже достигнуты определенные успехи: судебная реформа, проводимая в стране, смогла ощутимо увеличить роль судебной власти в жизни общества.

Второй путь связан с применением норм и принципов международного права в российской правовой системе.

И, наконец, наиболее труднореализуемый путь – изменение правосознания.

В научной литературе можно часто встретить мнение, что с развитием глобализации право постепенно становится все более сложной системой. Так как невозможно предусмотреть все возможные ситуации, требующие

правового регулирования, то возрастает роль судебной практики как источника права.

Вследствие этого в западной юридической литературе особое внимание приковано к разработке концепции формирования единой глобальной юриспруденции, целью которой является универсализация и унификация права на региональном и глобальном уровнях при сохранении правовых основ национальной и локальной культуры [7]. Основываясь на различных концепциях экономической глобализации также активно развиваются идеи о создании глобального сообщества судов.

В связи с тем, что помимо самой системы права усложняется и процесс его реализации, становится актуальным вопрос идейно-мотивационного воздействия на акторов права, позволяющего «воспитать» грамотного правоприменителя.

Говоря о глобализации, нельзя обойти стороной и ее негативные последствия. Несмотря на стремление к универсализации права и стиранию правокультурных различий, глобализация приводит к росту конфликтности внутри правовых культур и между ними. Если правовая система не будет учитывать ментальные особенности конкретных культур, то она не будет в состоянии регулировать общественные отношения.

Таким образом, глобализация – емкий и противоречивый процесс, влияющий на право во всех его формах и проявлениях. На современном этапе остается актуальным разработка различных концепций, позволяющих создать универсальную систему права, регулирующих как межгосударственные, так и внутригосударственные отношения. На первое место выходит формирование самосознания людей как источника и главного гаранта права. В наше время, глобализация представляет собой фактор развития различных областей жизни общества, национальных законодательств и законодательства в мировом масштабе.

Список литературы

1. Бахин С.В. Сотрудничество государств по сближению национальных правовых систем (унификация и гармонизация права) [Текст]: Автореф. дис. … д-ра юрид. наук / С.В. Бахин. – СПб., 2003. – 331 с.

2. Демин А.А. Административное право Российской Федерации [Текст]: практикум / А.А. Демин. – М.: Зерцало-М, 2015. – 256 с.

3. Додонов В.Н. Большой юридический словарь [Текст] / В.Н. Додонов, В.Д. Ермаков, М.А. Крылова [и др.]. – М.: Инфра-М, 2001. – 790 с.

4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://constitutionrf.ru/

5. Липатов Э.Г. Административное право [Текст]: Учебник / Э.Г. Липатов. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 456 с.

6. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1496827

7. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования – СПб.: РАН ИНИОН, Центр социальных научно-информационных исследований, 2015. – 378 с.

Автор:
Клепинина Анастасия Владимировна
студентка
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
г. Пенза, Пензенская область

НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОСАГО. РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация*: в статье проанализирован вопрос обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Автором рассмотрены внесенные поправки в закон об ОСАГО, а также отмечена необходимость дальнейших корректировок закона.*

Ключевые слова*: закон об ОСАГО, страхование, транспортное средство, автовладельцы.*

Одним из видов страхования является обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Данный вид страхования регулируется Федеральным законом Российской Федерации от 25 апреля 2002 г. №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (далее – Закон), в который постоянно вносятся поправки, призванные улучшить положение автовладельцев и страховых компаний.

28 апреля 2017 г. вступил в силу Федеральный закон №49-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (далее – Закон). Прежде всего, изменения коснулись автовладельцев, которые заключили договор страхования гражданско-правовой ответственности, начиная с 28 апреля 2017 г.

Закон предписывает страховым компаниям отказаться от денежных компенсаций и перейти на материальное возмещение. Это означает, что аварийный автомобиль будет ремонтироваться на станциях технического обслуживания (далее – СТО), с которым страховщик заключил договор об обслуживании, при этом нахождение таких СТО от места проживания автовладельца или места ДТП не должно превышать 50 км. При наличии убедительных доводов владелец может при определённых условиях самостоятельно выбрать сервисный центр для восстановления повреждённого транспортного средства.

СТО должна гарантировать, что отремонтирует машину в течение 30 дней со дня ее предоставления. При нарушении указанного срока страховщик за каждый день просрочки должен уплатить потерпевшему неустойку в размере 0,5% суммы страхового возмещения [2, ст. 1].

Законом также запрещено использование бывших в употреблении или восстановленных комплектующих изделий.

Гарантийный срок на работы по восстановительному ремонту – 6 месяцев, а на кузовные работы и работы, связанные с использованием лакокрасочных материалов – 12 месяцев [3].

Что касается денежных выплат, то они станут возможны только в качестве исключений, в случаях если:

1) машина не подлежит восстановлению;
2) потерпевший погиб в ДТП, а страховку получают наследники;
3) потерпевший получил средние или тяжелые травмы при ДТП;
4) потерпевший является инвалидом;

5) ремонт дороже максимальной выплаты – 400 тысяч рублей;

6) страховая сама согласилась выплатить компенсацию деньгами;

7) не удалось найти подходящую станцию техобслуживания.

При неоднократном нарушении страховщиком своих обязательств Банк России имеет право запретить ему возмещение в натуральной форме на срок до одного года. В таком случае страховщик должен будет осуществлять выплаты в денежной форме.

Нельзя однозначно сказать, кому выгодны перечисленные выше изменения – страховым компаниям или автовладельцам. Рынок автострахования переполнен мошенниками, которые использую автоподставы и другие преступные схемы для получения денег.

Если раньше распространенным случаем мошенничества было отслеживание ДТП юристами, которые выезжают на места аварий, скупают у их участников требования, выплачивая им небольшие деньги прямо на месте, а затем через суд взыскивают со страховщиков значительные суммы, то в будущем, такие автоюристы могут перейти на новое направление деятельности – представление в судах интересов автовладельцев, пострадавших от низкого качества проведенных ремонтно-восстановительных работ [3]. В результате страховые компании могут понести еще большие убытки.

Проблемы могут последовать так же и для автовладельцев. Учитывая протяженность Российской Федерации ближайшая станция технического обслуживания, являющаяся официальным дилером, может находиться на расстоянии более 50 км, исходя из этого, ремонтные работы могут проводится не у официального дилера, что приведет к потере гарантии на транспортное средство.

Однако значительным преимуществом для автовладельцев и еще одной проблемой для страховых компаний может стать обязательность установки новых деталей на все подлежащие страховому ремонту транспортные средства, включая и очень старые автомобили, находящиеся в плохом состоянии. Для страховых компаний это может привести к весьма серьезным убыткам, учитывая, что транспортное средство может сломаться после выхода со станции технического обслуживания, например, по причине изношенности, а не качества выполненных работ.

Таким образом, кроме перечисленных пунктов существует ещё ряд позиций, требующих дальнейшей доработки с учётом объективных реалий. Поэтому Закон и дальше будет подвергаться различным корректировкам.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ред. от 26.07.2017).

2. Федеральный закон от 28.03.2017 №49-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

3. Рейзер И. Натуральное возмещение ОСАГО. Проблемы и риски нового Закона // ЭЖ-Юрист. – 2017. – №15. – С. 1, 3.

4. Ахмеджанова Э.Ф. Автострахование // СПС КонсультантПлюс. – 2017.

5. Глинка В.И. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: теоретические и практические аспекты: Научно-практическое пособие / В.И. Глинка, О.Ю. Ручкин, Ю.В. Трунцевский. – М.: Юрист, – 2013. – 144 с.

Автор:
Мамочка Михаил Викторович
магистрант
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Владивосток, Приморский край

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ МОРСКОГО ТРАНСПОРТА В ЦАРСКОЙ РОССИИ

Аннотация*: в работе представлен экскурс в историю развития российского водного транспорта для рассмотрения вопроса развития законодательства о транспортной безопасности в сфере мореплавания. Автором отмечено, что правовые нормы, которые были приняты в период царской власти, заложили основы правового регулирования в сфере безопасности торгового мореплавания.*

Ключевые слова*: развитие, становление, уголовная ответственность, нарушение правил безопасности движения, водный транспорт, морской транспорт, торговый флот, наказание, законодательство.*

Водный транспорт, на сегодняшний день, является одним из самых древних видов транспорта. Для того чтобы транспортировать людей и грузы, а также чтобы заниматься рыболовством в озерах и реках водным транспортом пользовались многие народы мира еще со времен мезолита (около VIII тысячелетия до н.э.), а на морских побережьях использовали различные устройства, которые зависели от зоны климата [6, с. 18]. Начиная рассматривать историю возникновения и развития уголовного законодательства о нарушении правил безопасности движения и эксплуатации морского транспорта России необходимо сказать о том, как возник и развивался морской транспорт. Безусловно, историю развития российского торгового флота невозможно представить без тысячелетней истории Руси.

Самым древним средством для преодоления морских просторов славянам служила ладья. А центром судостроительных работ в древнерусском государстве стал Киев. В начале XII в. древние славяне стали строить суда и в Новгороде. Суда новгородцев были более совершенными, чем суда киевлян, имели большие помещения для экипажей и очень богато украшались рисунками. Стремление к освоению новых территорий и большая предприимчивость, а также промысловая деятельность привели древних новгородцев к побережью Белого моря. Поморы (так называли себя переселенцы) строили суда с учетом плавания в ледовых условиях. Далее старинная русская ладья была усовершенствована и превратилась в морское трехмачтовое палубное парусное судно. Другими наиболее древними судами поморов были кочи, сыгравшие значительную роль в географических исследованиях XVI–XVII вв. [5].

Удовлетворяя потребность в товарообмене, славянские племена доставляли товары по системам рек и морям, вели торговлю с греческими колониями и другими народами, населявшими берега Черного моря, а позднее –

с Византией, могущественным государством, возникшем в IV в. при распаде Римской империи [1, с. 336]. Торговое мореплавание в древние времена было очень опасным, так как не существовало никаких международных правил, а тем более международного права. Море никому не принадлежало; и всякий мореплаватель у чужих берегов считался врагом, которого можно было убить безнаказанно. Древнерусский купец – «… настолько же купец, насколько и воин: он в равной мере владеет и веслом, и мечом; он настолько же опытен и в торге, как и в ратном деле» [1, с. 336].

Стоит заметить, что уже в 911 г. князь Олег в договоре с Византией закрепил определенные социальные и экономические гарантии русским торговым людям. Для развития международной торговли купцы получали на возвратной основе некоторое количество питания, снастей, и морского оборудования (якоря и паруса). Таким образом, он попытался сделать торговое мореплавание более престижным занятием, чем работы по обработке земли. Данный род деятельности (торговое мореплавание) уже в то древнее время позволял повысить экономический и культурный уровень развития древне – русского государства с помощью развития международных связей. Развитие морской торговли определило необходимость строительства морских портов, первый из которых был построен на Балтийском побережье в Нарве (1540 г.). В этот исторический период также активно развивается судоходство и в северных морях [11, с. 208].

Развитие морского транспорта древне-русского государства определялось, прежде всего, ее географическим положением. Сильный морской флот стал оплотом древнерусской государственности. Благодаря ему, Киевское государство могло эффективно противостоять Византии, которая стремилась подчинить себе Киевскую Русь, закрыть ей доступ в Средиземное море, сделать киевских князей орудием в своей захватнической политике на Балканах [1, с. 336].

На основании вышеизложенного, мы можем прийти к обоснованному выводу о том, что морской транспорт даже в древние времена был одной из важнейших частей жизни русского государства и помогал в развитии международных связей и торговли. Соответственно происходил закономерный рост экономики древней Руси, а также повышение культурного уровня развития государства.

Мысли о собственном флоте, портах и морской торговле начали занимать московское правительство уже со второй половины XVII в. во время правления царя Алексея Михайловича. Он первый предпринял попытку организовать казенное судостроение [3, с. 3]. Так первое в России морское судно иноземной конструкции, получившее название «Фредерик», было построено в 1634 г. в Нижнем Новгороде и предназначалось для торговли с Персией [5].

К первым историческим документам, отражающим заботу государства о развитии путей сообщения Русского государства, относится принятие при царе Алексее Михайловиче Романове Уложения 1649 г. В состав этого документа входил первый закон об охране судоходства в России, гласивший: «А которым и реками суда ходят, там новых платин и мельниц не делать, дабы судового ходане перенять». Первое упоминание об органах государственного управления, связанных с перевозками, относящееся к середине XVI в., – это Ямской приказ, который просуществовал до 1711 г. [6, с. 19].

Дальнейшее развитие отечественного торгового флота тесно связано с именем Петра I. В истории формирования Русского государства значение моря трудно переоценить. Великий реформатор Петр I понимал, что только морской флот позволит России стать полноправным членом сильнейших государств, а также будет способствовать развитию экономических и иных связей государства.

Петр I энергично взялся за создание российского коммерческого флота. Деятельный и решительный, Петр основал в Архангельске на Соломбальском острове судостроительную верфь и своими руками заложил первый торговый корабль, практически приступив, таким образом, к строительству отечественного торгового флота и организации вывоза русских товаров на собственных кораблях в европейские страны. В 1694 г. в присутствии Петра I было спущено на воду первое торговое судно «Святой Павел». С грузом поташа, смолы, хлеба, леса царь отправил судно в Голландию. С выходом в море «Святого Павла» было, положено начало коммерческому мореходству России. Именно в период Петровских реформ была определена необходимость и целесообразность строительства портового хозяйства государства. Знаковым событием в период правления Петра I можно считать появление первого в истории нашей страны органа по управлению торговым и промысловым флотом. Это была Коммерц-коллегия, образованная в 1715 году. Ее президентом стал брат первого российского адмирала Ф.М. Апраксина – Пётр Матвеевич Апраксин [8, с. 76].

Поскольку деятельность нового государственного органа управления играла большую роль в хозяйственной жизни страны, руководителями Коммерц-коллегии в разное время становились видные государственные деятели. В разное время ее возглавляли П.М. Апраксин, П.А. Толстой, И.И. Бутурлин П.П. Шафиров, Г. фон Фок, А.Л. Нарышкин, С.Л. Вельяминов, П.И. Мусин-Пушкин, К.-Л. фон Менгден, Б.Г. Юсупов, Я.М. Евреинов, И.Э. Миних, А.Р. Воронцов, Г.Р. Державин, П.А. Соймонов, Г.П. Гагарин, Ю.А. Головкин, Н.П. Румянцев [2, с. 54]. Мечты Петра о выдвижении России в число передовых морских держав воплотились не сразу. Молодой флот нуждался в защите от притеснений со стороны иностранных флотов, в конкурентоспособной организации коммерческой деятельности и в информационном обеспечении [4, с. 3]. Так, едва возникнув, русский торговый флот встретил сильную конкуренцию со стороны флотов европейских государств.

Строительство торгового флота было достаточно сложной задачей, которую могло решить только сильное и мощное государство. Необходимо было создавать большую новую отрасль и определенную инфраструктуру, а именно строить верфи, порты, мастерские, парусники и т. д. Также все это следовало обеспечить различным оборудованием и материалами. Для этого требовалось большое количество лиц, способных выполнять данную работу. Соответственно появилась задача создания определенной системы высококвалифицированной подготовки морских рабочих. Соответственно от государства требовались очень большие финансовые вложения.

После Петра I долгое время торговому флоту России отводилась далеко не первая роль среди развития государственных сфер жизни. Исторические факты свидетельствуют о том, что взоры последующих правителей России были направлены, прежде всего, на развитие военного флота и сухопутной армии страны. Поэтому каких-то кардинальных мер, в том числе и в части

законодательной реформы охраны безопасности мореплавания не предпринималось. Екатерина II, будучи мудрой государыней, снова обратила внимание на развитие флота российского государства, в том числе и торгового. Роль Екатерины II в возрастании «морской составляющей» очень показательна. Достаточно привести только один исторический факт, чтобы это оценить. В 1757 году флот страны состоял из 121 линейного корабля и 6 фрегатов, а в 1790 году он имел уже 67 линейных кораблей и 40 фрегатов. Впечатляющие цифры [9, с. 77]. Она вновь задумалась о том, что транспорт представляет собой определенную опасность для общества, в случае если происходят аварийные ситуации с ним. Следовательно, данные обстоятельства требовали соответствующего законодательного регулирования.

В период царствования Екатерины II был принят Устав купеческого водоходства 1781 г. Глава вторая Устава купеческого водоходства не только определяла обязанности «корабельщика или судовщика» как командира и распорядителя, но и устанавливала ответственность за умышленное кораблекрушение или нанесение иного вреда или ущерба, которое признавалось преступлением и наказывалось вплоть до смертной казни [12, с. 33].

Во времена правления Павла I был образован Департамент водяных коммуникаций, фактически выполнявший функции ведомства путей сообщения [10, с. 79]. Однако Павел I не посчитал необходимым расширять законодательство относительно безопасности судоходства в данный период времени. Далее наступила новая эпоха. К власти пришел Александр I, который решил, что российской государство подошло к череде преобразований. В частности он произвел перестроение аппарата государственной власти. Петровские коллегии, сменившие в своё время «боярские Приказы», были теперь заменены министерствами по «современнейшему европейскому образцу» [8, с. 76].

В 1802 году Коммерц-коллегия практически целиком вошла в Министерство коммерции. В последующие годы Министерство коммерции стало именоваться Министерством торговли, а многие её функции перешли в Министерство финансов. Вплоть до XX века морская коммерческая торговля как приносящая наибольшую торговую прибыль была неразрывно связана с государственными торговыми и финансовыми структурами [10, с. 79]. Александр I, понимая важнейшее значение морского флота для российского государства, постановил принять правила судоходства 1809г. Содержание же Правил для судоходства сводилось, по существу, к ограничению размеров и осадки судов, за превышение которых взыскивался штраф [12, с. 33].

Так появились первые нормы о нарушение правил движения и эксплуатации морского транспорта. Все правившие цари России осознавали высокую значимость морского транспорта в полноценном развитии государства и необходимость регулирования отношений в сфере транспортной безопасности. При этом развитие законодательства в сфере транспортной безопасности нельзя признать стремительным. В приоритете долгое время также оставались именно государственные преступления.

Последующее развитие уголовной ответственности за нарушение правил движения и эксплуатации морского транспорта произошло лишь только с принятием Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Данный акт содержал достаточно объемную группу норм о нарушениях правил обращения с транспортом. Здесь содержались объединенные

нормы о сухопутном сообщении, речном и морском транспорте (ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации судов) [7, с. 506]. В частности в главе 10 раздела VII Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. была установлена уголовная ответственность за повреждение, загромождение гидротехнических сооружений или судна, неисправное содержание водного пути и соответствующего оборудования, нарушение правил управления и эксплуатации локомотивов, правил безопасности движения и эксплуатации судов [13].

Одной из особенностей Уложения о наказаниях уголовных и исправительных является то, что в нем была установлена ответственность, как за преступные, так и за административные нарушения правил мореходства, которые относились к «полицейским нарушениям». Соответственно, существовали и два вида наказания за указанные нарушения – уголовное и административное [12, с. 33].

Кроме того, в Уложении о наказаниях содержались еще некоторые статьи, которые посвящались ответственности в сфере охраны безопасности на море. Это (ст. 1225) оставление корабельщиком судна в случае опасности, и (ст. 1256, 1267, 1268, 1269), которые касались вопросов неоказания помощи судам при кораблекрушении или нападении на них [13].

При этом государство в наилучшем стремлении повысить морское значение царской России на международном рынке в 1873 г. основало «Общество для содействия русскому торговому мореходству», которое способствовало всеобъемлющему пониманию необходимости подъема морского престижа России и развития отечественного торгового мореходства.

Организационную самостоятельность морской торговый флот получил только в 1902 году. Тогда во многом благодаря инициативе министра финансов Сергея Юльевича Витте было создано Главное управление торгового мореплавания и портов [8, с. 76].

Практически одновременно с приобретением организационной самостоятельности торговым флотом России было принято Уголовное уложение 1903 г. Многие из положений о нарушении безопасности движения судоходства Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. с дополнениями были перенесены в Уголовное уложение 1903 г. А именно в главе XVIII «О нарушении постановлений о производстве строительных работ и о пользовании путями сообщения и средствами сношения» была установлена ответственность за «полицейские нарушения» правил пользования железнодорожными и водными путями сообщения и средствами сношения (транспортными средствами). К таким нарушениям относились, например, неисполнение установленных законом или обязательным постановлением правил о движении судов по водным путям (ст. 387), отлучение капитана с парохода или морского судна без оставления старшего за себя (ст. 389), неисполнение правил о сигналах, установленных для предупреждения столкновения судов капитаном парохода или морского судна (ст. 393) [14]. За все вышеуказанные правонарушения предусматривалось наказание в виде штрафа до 100 рублей или ареста до одного месяца.

Также нормы о безопасности судовождения содержались и в главе XXX данного уложения. В частности это (ст. 558, 559 и 560). В данных статьях была установлена уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения железнодорожного и водного транспорта. Законодатель решил объединить в данных статьях эти виды транспортных

средств. Ст. 558 гласила: «Виновный в нарушении безопасности железнодорожного движения или плавания: 1) железнодорожных путей или подвижного состава железной дороги; 2) парохода или морского судна; 3) предостерегательного знака, установленного для безопасности железнодорожного движения или судоходства, наказывается: заключением в исправительном доме или заключением в тюрьме.

Кроме того, судебным органам предоставлялось право лишить виновного права служить на железной дороге, при водном пути, на пароходе или морском суде, а также быть строителем или подрядчиком по железнодорожным сооружениям или по сооружению пароходов или морских судов на срок от одного года до пяти лет. В данной статье также предусматривались некоторые отягчающие обстоятельства. Так если от данного повреждения произошло крушение железнодорожного поезда, парохода или морского судна, то виновный наказывался каторгой на срок не свыше восьми лет. В тоже время если повреждение было учинено с целью, которая приведет к крушению железнодорожного поезда, парохода или морского судна, то виновный наказывался каторгой на срок не выше десяти лет или в случаях, предусмотренных частью второй этой же статьи каторгой без срока или на срок не свыше десяти лет.

Ст. 559 говорила о том, что наказаниям, которые определены в соответствии с основаниями, определенными статьей 558 подлежат лица, которые состоят на службе на железнодорожном и водном транспорте.

Ст. 560 устанавливала ответственность за употребление или допущение употребления заведомо негодного материала или материала в недостаточном количестве, а также в неисполнении или допущении неисполнения технических правил, необходимых для безопасного движения железнодорожного и водного транспорта. За вышеизложенные правонарушения, если они в свою очередь не повлекли крушение железнодорожного поезда, парохода или морского судна, предусматривалось наказание в виде заключения в исправительный дом или заключения в тюрьму [14]. А также если ввиду совершения данного преступления произошло крушение железнодорожного или водного транспорта, то виновный наказывался каторгой на срок не выше восьми лет или заключением в исправительный дом. В тоже время, если прием железнодорожного подвижного состава, парохода или морского судна был осуществлен приемщиком в заведомо неудовлетворительном состоянии, которое представляло опасность для железнодорожного движения или судоходства, то виновный наказывался аналогично (в соответствии с вышеуказанным наказанием и по тем же основаниям). Стоит заметить, что в данных статьях речь шла об умышленном нарушении правил безопасности железнодорожного движения или движении речных и морских судов.

Кроме того, впервые в Уголовном уложении 1903 г. законодатель признал преступлением не только умышленное, но и неосторожное нарушение безопасности железнодорожного и водного транспорта. А именно уголовная ответственность за неосторожные преступления в сфере транспорта, в том числе водного транспорта была предусмотрена (ст. ст. 565, 567).

В вышеуказанных статьях было установлены наказания для лиц, которые совершили преступление по неосторожности или умышленно. Санкции (ст. 565, 567) предусматривали менее жесткое наказание по сравнению с санкциями (ст. ст. 558, 559, 560). За деяния, которые были предусмотрены

статьями (ст. 558, 559, 560) и, были совершены по неосторожности, устанавливалось наказание в виде денежного взыскания не выше пятисот рублей или ареста. А если же нарушение безопасности железнодорожного или водного транспорта повлекло за собой крушение железнодорожного поезда, парохода или морского судна, то в таком случае в качестве наказания для виновного лица применялось заключение в тюрьму. Законодательная мысль также коснулась и случая освобождения от уголовной ответственности в случае нарушения транспортной безопасности. Ст. 569 данного уложения говорила о том, что не считаются преступными неосторожные деяния, если сам виновный или по его указанию устранена причиненная его деянием опасность, указанная в (ст. 565–568).

Из вышеизложенного мы можем утверждать, что дореволюционный период развития законодательства о транспортной безопасности в сфере мореплавания характеризуется тяготением государства к обеспечению гарантий общественной безопасности в сфере действия водного транспорта. И все вышеуказанные правовые нормы, которые были приняты в период царской власти, заложили основы правового регулирования в сфере безопасности торгового мореплавания, что в дальнейшем предопределило возможность более качественно реконструировать уголовную ответственность за данные преступления.

Список литературы

1. Бодровцева Н.Ю. История возникновения торгового мореплавания на Руси // Молодой ученый. – 2017. – №5. – С. 336–342.

2. Васильев А. Первые лица морского флота // Морской флот. – 2016. – №2. – С. 54–57.

3. Гранков Л. Связь времен и приоритетов // Морской флот. – 2001. – №2. – С. 3–7.

4. Гранков Л. Верность флоту и морским традициям // Морской флот. – 2006. – №2. – С. 3–7.

5. Дыгало В. Парусный флот России // Морской флот. – 2008. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: httpwww.morflot.suarchivesarticles1727file.pdf (дата обращения: 10.08.2017).

6. Дьяченко Е.В. История развития водного транспорта в России // Естественно-гуманитарные исследования. – 2015. – №2 (8). – С. 18–22.

7. Полный курс уголовного права: В 5 т. Т. IV / Под ред. А.И. Коробеева. – СПб., 2008. – 672 с.

8. Расулев А. Сподвижники Петра I // Морской флот. – 2012. – №3. – С. 76–77.

9. Расулев А. Из «гнезда Петра Великого» // Морской флот. – 2013. – №3. – С. 77–78.

10. Расулев А. В эпоху Александра I // Морской флот. – 2013. – №4. – С. 79–80.

11. Струкова М.И. World science: Problems and innovations: Сборник статей победителей VI международной научно-практической конференции: В 2 ч. Ч. 1. – 2016. – С. 208–210.

12. Токманцев Д.В. Становление и развитие уголовной ответственности за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта в России // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2011. – №1 (9). – С. 33–39.

13. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. – Санкт-Петербург: Тип. 2 отд-ния собств. е. и. в. канцелярии, 1845. – [4], IV, 898, XVII [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://search.rsl.ru/ru/record/01002889696 (дата: обращения 10.08.2017).

14. Уголовное уложение 1903 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: httplibrary6.combooks553030.pdf (дата обращения: 20.08.2017).

Автор:
Михайлов Дмитрий Сергеевич
магистрант
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ

Аннотация*: в статье рассмотрен правовой режим имущества супругов. Определено понятие совместной собственности супругов, особенности законного и договорного режима имущества.*

Ключевые слова*: имущество супругов, законный договорной режим, совместная собственность, долевая собственность.*

Отношения собственности возникают при реализации прав владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Раньше все имущество, которое приобреталось супругами в период брака на общие средства считалось общей совместной собственностью. Теперь согласно п. 1 ст. 256 ГК РФ «Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества» [1].

В новом СК РФ введено деление режима имущества на законный и договорной. Поэтому общая совместная собственность супругов может возникнуть как по закону, так и по договору. Законным считается режим совместной собственности супругов. Имущество, нажитое ими во время брака, является совместным (ст. 34 СК РФ). Договорной режим имущества супругов подразумевает заключение брачного договора (ст. 40 СК РФ).

Право общей собственности возникает, когда данное имущество принадлежит не одному, а двум и более лицам. Согласно ст. 244 ГК РФ имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности. К совместной собственности супругов согласно статье 34 СК РФ относится имущество, нажитое ими после заключения брака. В указанное имущество входит: доходы от трудовой, предпринимательской или интеллектуальной деятельности; пенсии, пособия и прочие выплаты; движимые и недвижимые вещи, приобретенные супругами на общие средства (недвижимость, ценные бумаги, доли в капитале фирмы и т. д.).

Входящее в состав совместной собственности имущество может быть зарегистрировано на одного из супругов или лично приобретено одним из них, но при этом по закону оно будет принадлежать обоим супругам.

Общая собственность может быть долевой и совместной. Поэтому имущество супругов может находиться в общей совместной собственности супругов с определением долей каждого из собственников в праве собственности (долевая собственность) или без определения долей (совместная собственность).

Право общей долевой собственности характеризуется определением в нем долей. По общему правилу доли супругов изначально предполагаются

равными. Нормами ст. 38 СК установлено, что раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов. Общее имущество супругов может быть разделено между супругами по их соглашению с изменением долей каждого супруга.

При составлении соглашения, учитываются следующие обстоятельства: время существования брака; основания и момент возникновения общей собственности; состав, вид и стоимость имущества, место его нахождения; основания для изменения долей; наличие либо отсутствие обременений имущества правами третьих лиц (долги); сроки исковой давности; перечень имущества, передаваемого каждому из супругов (бывших супругов). Такое соглашений о разделе общего имущества, нажитого супругами во время брака должно быть нотариально удостоверено (ст. 38 СК).

В праве совместной собственности доли отсутствуют, они не определяются, всем сособственникам принадлежит целое, неподеленное право на общую вещь [3]. На делимое имущество общая совместная собственность возникает в случаях, предусмотренных законом или договором. Участники совместной собственности могут заключить между собой соглашение, а в случае его отсутствия или невозможности прийти к согласию в судебном порядке на общее делимое имущество может быть установлена долевая собственность.

В отличие от долевой, совместная собственность может быть образована только в случаях, предусмотренных законом. Как правило, участники совместной собственности сообща владеют и пользуются общим имуществом, если иное не предусмотрено договором. Распоряжаться имуществом, находящимся в совместной собственности, можно с согласия всех участников. Сделки, совершаемые с имуществом, находящемся в совместной собственности, могут быть признаны недействительными.

Так, после расторжения брака в суд обратился истец П. с иском к ответчице С. с просьбой разделить имущество, являющееся общей совместной собственностью, включающей помимо прочего автомобиль KIA CERATTO – 2014 года выпуска. Судом было установлено, что после расторжения брака между истцом и его сестрой был заключен договор купли – продажи в простой письменной форме автомобиля KIA CERATTO – 2014 года выпуска, о чем имеется регистрационная запись в паспорте ПТС указанного транспортного средства. Сделка была совершена при условиях, когда ответчица не знала о ней. Суд признал данную сделку недействительной, т.к. по смыслу закона, мнимые сделки представляют собой, в том числе действия, совершаемые для создания у лиц, не участвующих в этой сделке, ложное представление о намерениях участников сделки.

Раздел общего имущества между участниками совместной собственности, а также выдел доли одного из них могут быть осуществлены после предварительного определения доли каждого из участников в праве на общее имущество. Такие доли также по общему правилу признаются равными (п. 2 ст. 254, п. 3 ст. 258 ГК).

Особенности правового режима общей совместной собственности определены в ст. 256 ГК РФ:

– в браке: совместная собственность на имущество, совместно нажитое супругами, в случае, если иной режим не установлен условиями брачного договора;

– до брака: индивидуальная собственность супругов на личные вещи, на имущество, которое принадлежало супругу до вступления в брак или была получена в дар или в порядке наследования.

Взыскание по обязательствам одного из супругов может быть обращено на индивидуальное имущество супруга и на его долю в общей собственности супругов.

Удовлетворение требований кредитора за счет всего имущества, находящегося в общей долевой или совместной собственности, недопустимо.

При взыскании по обязательствам, стороной которых выступают оба супруга, взыскание обращается как на индивидуальное имущество каждого супруга, так и на общее имущество супругов.

При решении вопроса о совместной собственности супругов после расторжения брака считаю необходимым дополнить пункт 6 ст. 38 СК РФ абзацем следующего содержания: «После прекращения брака общая совместная собственность супругов сохраняется до раздела имущества».

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ за 1994. – №32. – Ст. 3301.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ за 1996. – №1. – Ст. 16.
3. Гражданское право: Учебник. В 2-х т. / Под ред. Б.М. Гонгало. – 2-е изд., перераб. и доп. Т. 1. – М.: Статут, 2017. – 511 с.

Автор:
Пичужкин Кирилл Станиславович
магистрант
Научный руководитель:
Шпак Нина Михайловна
преподаватель, соискатель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Аннотация*: в статье рассмотрены основные способы выявления налоговых преступлений, а также основания освобождения юридического лица от уголовной ответственности.*

Ключевые слова*: налоговые правонарушения, преступления, расследование, уклонение, налоги, уголовная ответственность.*

Под налоговыми преступлениями понимается совокупность преступлений, объектом которых являются охраняемые уголовным законом отношения по поводу взимания налогов и сборов, а также осуществления контроля за своевременностью их уплаты. Преступные нарушения налогового законодательства условно можно подразделить на собственно налоговые преступления и преступления против порядка налогообложения.

По мнению И.И. Кучерова, объектом таких преступлений являются «…охраняемые уголовным законом отношения по поводу взимания налогов и иных обязательных платежей, а также осуществления контроля за своевременностью и полнотой их уплаты [1]». В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 №64 подчеркивается, что общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов заключается в не поступлении денежных средств в бюджетную систему РФ [2].

В соответствии со ст. 82 НК РФ налоговые органы контролируют правильность начисления, полноту и своевременность расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами. В рамках своих компетенций они могут проводить камеральные и выездные налоговые проверки (ст. 88, 89 НК РФ). Сотрудники налоговых служб вправе получать объяснения от налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, плательщиков страховых взносов, проверять данные учета и отчетности, осматривать помещения и территории, проводить инвентаризацию (пп. 6 п. 1 ст. 31 НК РФ), а также выемку (ст. 94 НК РФ) и истребование документов (ст. 93 НК РФ).

В ходе проверки изучается правильность заполнения налоговых деклараций, произведенных расчетов и применяемых налоговых ставок. Осуществляется контроль предоставления налоговых льгот путем сверки сведений, указанных в декларации или расчете со сведениями, имеющимися у налоговой службы. Проверка позволяет выявить грубые и очевидные ошибки, нарушения налогового законодательства. Методом встречной проверки налоговая служба истребует документы у контрагентов проверяемой организации с целью выявления незаконных хозяйственных операций.

С переходом на электронный документооборот налогоплательщики обязаны сдавать электронные декларации по налогу на добавленную стоимость (НДС), содержащие показатели книги покупок и книги продаж. Все отчеты по НДС (в том числе и счета-фактуры) в хронологическом порядке стали заноситься в общероссийскую базу. Начиная с 2013 года для контроля данных об операциях, облагаемых НДС была введена в действие программа автоматизированного контроля за налогом на добавленную стоимость ПК АСК НДС-1 (первая версия), а затем в 2015 году ПК АСК НДС-2 (вторая версия).

Программа сравнивает данные о каждой операции по цепочке движения товара и выявляет организации, не уплачивающие НДС и не отражающие соответствующие начисления налога в налоговой декларации. Использование программного обеспечения оказалось настолько эффективным, что через год вдвое сократилось количество неправомерных попыток возместить налог, что принесло в бюджет 102 млрд рублей. С помощью методов экономического анализа сопоставляются результаты финансово-хозяйственной деятельности организации за отчетные периоды с целью выявления прироста или падения доходов и оценки правильности исчисления налоговых платежей.

На основе проведённого анализа первичных учетных документов выявляются условия, способствующие совершению преступлений. Ошибки при оформлении первичных документов могут скрывать умышленные преступные действия, связанные с уклонением от уплаты налогов. При помощи метода взаимного контроля выявляются нарушения в группах

взаимосвязанных документов, отражающих одну хозяйственную операцию, устанавливается круг лиц, причастных к событию преступления. По результатам налоговой проверки происходит доначисление налогов. Если с момента истечения срока уплаты налогов, указанного в требовании, пройдет два месяца, а деньги в инспекцию так и не поступят, то материалы налоговой проверки поступают в ОВД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Согласно внесенным поправкам в УК РФ, лицо впервые совершившее преступление освобождается от уголовной ответственности по ст. 199 НК РФ, если оно полностью погасит долг [3]. Таким образом, законодатель признает приоритет фискальных целей над задачами уголовного закона.

Список литературы

1. Кучеров И.И. Налоговая преступность: криминологические и уголовно-правовые проблемы: Дис. … д-ра юрид. наук. – М., 1999. – С. 32–33.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2006. – №297.

3. Федеральный закон от 29.07.2017 №250-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования отношений, связанных с уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды» // Собрание законодательства РФ. – 2017. – №31. – Ч. I. – Ст. 4799.

Автор:
Позднякова Лина Игоревна
магистрант
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
г. Курск, Курская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация*: в статье анализируются причины, затрудняющие взаимодействие между гражданским обществом и властью, а также основные проблемы. Рассмотрены основные стратегии взаимодействия и возможности для конструктивного диалога гражданского общества и государства.*

Ключевые слова*: гражданское общество, правовое государство, общественный контроль, межсекторное взаимодействие.*

Политические и социально-экономические реформы, которые осуществляются в России, влекут за собой серьезный пересмотр сложившихся в стране к концу XX – началу XXI в. общественных отношений, для которых характерно неразвитость институтов гражданского общества, а также отсутствие стабильно функционирующей системы взаимодействия общественных образований и органов. Именно поэтому проблема взаимопонимания социума и власти в процессе становления гражданского общества становится одной из самых насущных [2].

В современной России становятся весьма актуальны задачи создания эффективно действующего механизма взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления и граждан, их участия в выработке государственных решений по важнейшим экономическим, социальным и другим общественно значимым вопросам. Однако решение этих важных проблем невозможно без взаимодействия между различными секторами общества (некоммерческими организациями, бизнесом, государством), для чего требуется найти некие универсальные инструменты, которые бы помогли раскрыть и реализовать имеющийся в стране потенциал.

Среди объективных причин, которые затрудняют взаимодействие между гражданским обществом и властью, довольно немалую роль играет несовершенство законодательства, которое не позволяет изменить существующую практику отношений. Различная же природа органов власти институтов гражданского общества и органов власти, в свою очередь, обусловливает и различия в понимании их задач и интересов.

Для эффективного межсекторного взаимодействия прежде всего необходимы создание действенных механизмов взаимодействия между общественными объединениями и властью как на федеральном, так и на региональном уровне, а также совершенствование институтов представительства граждан и укрепление конституционно-правовых основ функционирования институтов гражданского общества. В настоящее время главная задача состоит в создании оптимальной системы прямых и обратных связей между гражданским обществом и органами государственной власти, что во многом зависит от уровня институциализированности гражданского общества [4].

Одним из важнейших факторов развития гражданского общества, который позволяет вовлечь большее число людей в процесс принятия властных решений, является законодательное оформление его отношений с органами власти.

В современной России постепенно начинают складываться новые отношения между гражданским обществом и государством. Особого политологического анализа требует возрастающая роль гражданского общества и необходимость его дальнейшего укрепления.

Направления, характер, а также формы взаимодействия общественных объединений с органами власти неоднозначны. Они зависят от целого ряда обстоятельств: готовности, умения подчинить личные амбиции интересам общества, авторитета и влиятельности общественных объединений, осознания необходимости такого взаимодействия со стороны органов власти, их способности артикулировать и агрегировать интересы различных социальных слоев и групп [5].

Стратегические задачи развития нашей страны могут быть решены только в условиях эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества. В России одновременно идут процессы развития российской государственности, модернизации бизнеса и становления гражданского общества. Поэтому особую значимость представляет анализ процесса их взаимодействия.

Основными условиями активной жизни гражданского общества являются правовое государство, демократическое государственное управление, публичность и высокая информированность граждан, существование общественной сферы политической деятельности и политических дискуссий.

На сегодняшний день существует ряд трудностей и проблем, которые препятствуют формированию гражданского общества в России. Они обусловлены, прежде всего, историческими условиями, а также характером проводимых в стране реформ. На основе исторически вызревавших объективных и субъективных предпосылок, в России гражданское общество инициировалось «сверху», в отличие от западных демократий, выраставших «снизу».

На современном этапе должны сложиться партнерские, доверительные отношения между гражданским обществом и государством в виде двухстороннего диалога. Взаимодействие этих двух макросоциальных институтов обязательно должно проходить по трем линиям:

1) постоянный обмен информацией о целях и средствах;

2) изучение и оценка взаимных возможностей и намерений;

3) воздействие друг на друга [3].

Существуют две стратегии взаимодействия: доминирование и сотрудничество. Современное государство не может существовать без института гражданского общества, и сегодняшнее состояние российского общества тому подтверждение. Путь сотрудничества, путь социального партнерства – единственный путь взаимодействия для нормального (неущербного) развития. Доминирование одного над другим невозможно. Такое угнетение приведет к войне, где не может быть победителей, может привести лишь к самоуничтожению.

Взаимодействие гражданского общества и государства является цикличным процессом. Под влиянием перемены идей и интересов людей один цикл сменяется другим. Необходимо заметить, что маятник общественного сознания качается то в одну, то в другую сторону: то в пользу гражданского общества, то в пользу доминирования государства, то. Если маятник качнулся в пользу государства, это означает, что народ устал от произвола и желает «сильной руки государства», а если наоборот, то государство слишком сильно «затянуло гайки» и народ требует, чтобы с ним считались.

Возможности эффективного взаимодействия и конструктивного диалога гражданского общества и власти в настоящее время в России определяются следующими основными факторами:

1) уровнем гражданского сознания лидеров общественных объединений и инициативных граждан, которые воздействуют на принятие государственной властью управленческих решений в интересах развития гражданских инициатив, а также контроля за ходом их реализации;

2) стремлением правящей элиты к сотрудничеству с институтами гражданского общества, что должно проявляться в способности идти на разумные компромиссы и принимать адекватные общественным требованиям решения;

3) социальной, экономической, правовой и политической ситуацией в стране;

4) интегрированностью в деятельность организаций международного гражданского общества, что позволит снизить влияние чиновничьего произвола и коррупционной составляющей внутри страны, а также эффективнее отстаивать права граждан на международном уровне;

5) уровнем информационной прозрачности и открытости управленческих решений для граждан [6].

Во взглядах на цели и функции государственных структур в сознании современных россиян происходят коренные изменения – это определяет возможность становления новой парадигмы управления в обществе, а именно социального управления, новых методов государственного управления и взаимодействия государственных и общественных структур, а также создает условия для внедрения новых механизмов организации и самоорганизации россиян. Новые технологии сотрудничества, которые основаны на принципе не силового управления, позволяют вести поиск системных решений, где условием договорного процесса является обязательное признание равноправия и паритетности сторон и интересов, а также позволяют эффективно согласовывать интересы договаривающихся сторон [2].

В заключении, подводя итог сделанным шагам по сближению стратегических целей гражданского общества, которое переживает непростой период становления, и государства, необходимо отметить, что Россия определилась относительно путей ее дальнейшего развития. На сегодняшний день у российского гражданского общества появилась возможность подняться на уровень, который допускает диалог с государством для совместного поиска путей решения наиболее острых социальных проблем. Гражданское общество, развиваясь, все больше освобождает государство от проблем, в решении которых оно в принципе не может быть эффективным. Это и определяет основной смысл их взаимодействия. Гражданскому обществу и государству для того, чтобы возможное стало действительным, предстоит сделать социально ответственные шаги навстречу друг другу по выстраиванию действительно партнерского взаимодействия в России.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – №30. – Ч. 1. – Ст. 4213.

2. Волгин Н.А. Социальное государство / Н.А. Волгин, Н.Н. Гриценко, Ф.И. Шарков; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Дашков и К. – 2013. – 440 с.

3. Михеева Т.Н. Правовой вектор в развитии общественного контроля / Т.Н. Михеева, Д.С. Михеев // Юридический мир. – 2014. – №9. – С. 16.

4. Полещук А.С. Общественный (гражданский) контроль как гарантия прав и свобод человека и гражданина // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – №2. – С. 126–128.

5. Румянцева В.Г. Общественный контроль за деятельностью государства: к теории вопроса // История государства и права. – 2013. – №11. – С. 42–45.

6. Филиппова О.Е. Нормативно-правовое регулирование общественного контроля в Российской Федерации // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: Сборник материалов научно-практической конференции (Чебоксары, 2 декабря 2012 г.). – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. – 2012. – С. 73–81.

Для заметок

Для заметок

Научное издание

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ
Сборник материалов
XV Международной студенческой научно-практической конференции
Чебоксары, 6 октября 2017 г.

Редактор *Т.В. Яковлева*
Компьютерная верстка и правка *Л.Е. Вершинина*

Подписано в печать 19.10.2017 г.
Дата выхода издания в свет 25.10.2017 г.
Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 13,485. Заказ К-269. Тираж 500 экз.
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
8 800 775 09 02
info@interactive-plus.ru
www.interactive-plus.ru

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru