

Ежемесячный международный научный журнал
Monthly international academic journal

ISSN 2414-9411

ИНТЕРАКТИВНАЯ НАУКА

INTERACTIVE
SCIENCE

16+

10 (32) • 2018

www.interactive-science.media

Эвенская географическая лексика в топонимии Аллайховского улуса Республики Саха

Even geographical lexis in the Alloyhovsky ulus toponymy of the Republic of Saha

Предметом исследования является эвенский пласт в топонимии улуса. Выбрана тема «Географическая лексика эвенского происхождения». Работа выполнена с целью выявления географической апеллятивной лексики эвенского языка со сравнительно-сопоставительным методом, словообразовательным, структурным, лексико-семантическим анализами. The subject of the study is the even layer in the ulus toponymy. The theme of geographical vocabulary of even origin is chosen. The work is carried out in order to identify the geographical appellative vocabulary of the even language with a comparative method, word-formation, structural, lexical-semantic analysis.

Стр. 7



Интерактивная наука

Ежемесячный международный научный журнал

Идеология журнала

Объединяющим началом нашей деятельности и научным кредо служит широкое понимание интерактивности как принципа организации такой многомерной системы, как наука. Провозглашая данный принцип, мы стремимся добиться главной цели – предоставить поле для утверждения новых направлений и методологий исследования. Системное понимание научной сферы вселяет в нас значительную долю уверенности в мобилизующей роли информационного обмена разных отраслей наук. Наш проект носит множественный и диалоговый характер, что позволяет обогатить взаимодействие в области научного поиска.

Председатель редакционной коллегии

Широков Олег Николаевич – д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики

Редакционная коллегия

Абрамова Людмила Алексеевна – д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Антонова Людмила Виталиевна – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Чебоксарского института (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Асаналиев Мелис Казыевич – д-р пед. наук, профессор Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, академик Международной академии наук педагогического образования РФ, Кыргызстан

Бакланова Татьяна Ивановна – д-р пед. наук, профессор Института культуры и искусств ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Бедусенко Галина Анатольевна – канд. филол. наук, доцент Таразского государственного педагогического института, Республика Казахстан

Бекназаров Рахым Агибаевич – д-р ист. наук, профессор Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова, Республика Казахстан

Васильев Федор Петрович – д-р юрид. наук, доцент Академии управления МВД России, член Российской академии юридических наук (РАЮН)

Верещак Светлана Борисовна – канд. юрид. наук, заведующая кафедрой финансового права ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Дулина Галина Сергеевна – канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Ефремов Александр Юрьевич – канд. пед. наук, профессор РАЕ, доцент Центрального филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Жданова Светлана Николаевна – д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Захарова Анна Николаевна – канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Иванова Василиса Васильевна – канд. филол. наук, специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Корнилов Иван Константинович – д-р социол. наук, канд. техн. наук, профессор Высшей школы печати и медиаиндустрии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет печати им. И. Фёдорова», член-корреспондент Международной академии электротехнических наук

10 (32) • 2018

www.interactive-science.media

ISSN 2414-9411 (print)
ISSN 2500-2686 (online)
DOI 10.21661/a-509

Зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ № ФС77-65096 от 18.03.2016

Главный редактор
Широков Олег Николаевич

Зам. главного редактора
Яковлева Татьяна Валериановна

Ответственный секретарь
Семенова Светлана Юрьевна

Дизайн обложки
Фирсова Надежда Васильевна

Interactive science

Monthly international academic journal

Journal's ideology

The common origin of our activity and scientific creed is a broad understanding of interactivity as a principle of organization of such multidimensional system as science. Proclaiming this principle, we aim to achieve our main goal – to provide a field for the approval of new trends and research methodologies. Systemic understanding of the scientific sphere gives us significant confidence in self-mobilizing role of information exchange in different branches of science. Our project bears a multiple and interactive character that enables us to enrich the interaction in the field of scientific research.

Chairman of the Editorial board

Shirokov Oleg Nikolaevich – doctor of historical sciences, professor, dean of the Faculty of History and Geography FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov», member of the Public Chamber of the Chuvash Republic

Editorial board

Abramova Lyudmila Alexeevna – doctor of pedagogical sciences, professor of FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»

Antonova Lyudmila Vitalievna – candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of the department of social and humanitarian disciplines of Cheboksary Institute (branch) of FSBEI of HE «Moscow Polytechnic University»

Asanaliyev Melis Kazykeevich – doctor of pedagogical sciences, professor at the Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakov, academician of the International Science Academy of Pedagogical Education of the Russian Federation, Kyrgyzstan

Baklanova Tatiana Ivanovna – doctor of pedagogical sciences, professor at the Institute of Culture and Art of the Moscow City University

Bedusenko Galina Anatolievna – candidate of philological sciences, associate professor at the Taraz State Pedagogical University, Republic of Kazakhstan.

Beknazarov Rahym Agibaevich – doctor of historical sciences, professor of Aktubinsk Regional State University named after K. Zhubanova, the Republic of Kazakhstan.

Vasilev Fedor Petrovich – doctor of juridical sciences, associate professor of Management Academy of Ministry of Internal Affairs of Russia, member of the Russian Academy of Legal Sciences (RALS)

Vereshchak Svetlana Borisovna – candidate of juridical sciences, head of the Department of Finance Law at the FSBEI of HE «I.N. Ulyanov Chuvash State University»

Dulina Galina Sergeevna – candidate of psychological sciences, associate professor at the FSBEI of HE «I.N. Ulyanov Chuvash State University»

Efremov Aleksandr Yurievich – candidate of pedagogical sciences, professor of the Russian Academy of Natural History, associate professor at the Main branch of FSBEI of HE «The Russian State University of Justice»

Zhdanova Svetlana Nikolaevna – doctor of pedagogical sciences, professor FSBEI of HE «Orenburg State Pedagogical University»

Zakharova Anna Nikolaevna – candidate of psychological sciences, associate professor at the FSBEI of HE «I.N. Ulyanov Chuvash State University»

Ivanova Vasilisa Vasilievna – candidate of philological sciences, specialist in teaching and methodological work at the FSBEI of HE «I.N. Ulyanov Chuvash State University»

Kornilov Ivan Konstantinovich – doctor of sociological sciences, candidate of technical sciences, professor at the Higher School of Press and Media Industry FSBEI of HE «Moscow State University of Printing Arts», corresponding member at the International Academy of Electro-Technical Sciences

10 (32) • 2018

www.interactive-science.media

ISSN 2414-9411 (print)
ISSN 2500-2686 (online)
DOI 10.21661/a-509

Registered by the
Federal Service for Supervision
in the Sphere of Telecom,
Information Technologies and Mass
Communications (Roskomnadzor)
The certificate of registration
of mass media:
ПМ № ФСТ7-65096 of 18.03.2016

Chief editor

Shirokov Oleg Nikolaevich

Deputy Chief Editor

Yakovleva Tatyana Valerianovna

Executive Secretary

Semenova Svetlana Yurievna

Cover design

Firsova Nadezhda Vasilyevna

Краснова Светлана Гурьевна – канд. психол. наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Кузнецова Наталья Алексеевна – канд. пед. наук, директор МБОУ «СОШ №62 с УИОП г. Чебоксары»

Кутанова Рано Алымбековна – канд. пед. наук, доцент, начальник научно-организационного отдела Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева, Кыргызстан

Ларионов Максим Викторович – д-р биол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»

Лебедева Анна Андреевна – канд. юрид. наук, ведущий научный сотрудник №2 НИЦ №4 ФГКУ «Всероссийский научно-исследовательский институт МВД России»

Ляпаева Лариса Васильевна – канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Милёшина Наталья Александровна – д-р ист. наук, профессор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

Новгородов Иннокентий Николаевич – д-р филол. наук, профессор-исследователь Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Орлова Вера Вениаминовна – д-р соц. наук, профессор ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Петкова Искра Цанкова – д-р пед. наук, доцент, руководитель сектора «Социальная и фармацевтическая помощь» Медицинского университета – Плевен, Республика Болгария

Руссков Станислав Пименович – канд. пед. наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Симонович Николай Евгеньевич – д-р психол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», действительный член РАЕН

Сирик Марина Сергеевна – канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой Филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Соловьёв Сергей Серафимович – канд. пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет»

Сорокоумова Галина Вениаминовна – д-р психол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Чистюхин Игорь Николаевич – канд. пед. наук, доцент кафедры режиссуры и мастерства актёра ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»

Яковлева Любовь Максимовна – д-р биол. наук, канд. мед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»

Krasnova Svetlana Guryevna – candidate of psychological sciences, associate professor at the Chuvash Republican Institute of Education

Kuznetsova Natalya Alekseevna – candidate of pedagogical sciences, principle at the School №62 with in-depth study of individual subjects

Kutanova Rano Alymbekovna – candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of the Research Engineering Department at the Kyrgyz State University named after I. Arabaev, Kyrgyzstan

Larionov Maksim Viktorovich – doctor of biological sciences, professor at the Saratov State University

Lebedeva Anna Andreevna – candidate of juridical sciences, leading researcher №2 Research Centre №4 FPE «National Research Institute of the Ministry of Interior of the Russian Federation»

Lyapaeva Larisa Vasilyevna – candidate of philological sciences, associate professor at the FSBEI of HE “I.N. Ulianov Chuvash State University”

Milyoshina Nataliya Aleksandrovna – doctor of historical sciences, professor at the Mordovia State Pedagogical Institute named after M.E. Evseev

Novgorodov Innokentiy Nikolaevich – doctor of philological sciences, professor-researcher at the Institute of Foreign Literature and Regional Studies of the FSAEI of HE “M.K. Ammosov North-Eastern Federal University”

Orlova Vera Veniaminovna – doctor of sociological sciences, professor at the FSBEI of HE “Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics”

Petkova Iskra Tsankova – doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of “Social and Pharmaceutical Support” Department at the Medical University – Pleven, the Republic of Bulgaria

Rusakov Stanislav Pimenovich – candidate of pedagogical sciences, associate professor at the Chuvash Republican Institute of Education

Simonovich Nikolay Evgenyevich – doctor of psychological sciences, professor at the FSFEI of HE “Russian State Humanitarian University”, full member of RANS

Sirik Marina Sergeevna – candidate of juridical sciences, associate professor, head of the Department at the Branch in Tikhoretsk FSBEI of HE “Kuban State University”

Solovyov Sergey Serafimovich – candidate of pedagogical sciences, professor at the FSBEI of HE “Russian State Agrarian University”

Sorokoumova Galina Veniaminovna – doctor of psychological sciences, professor at the FSBEI of HE “Linguistics University of Nizhny Novgorod”

Chistyukhin Igor Nikolaevich – candidate of pedagogical sciences, associate professor of the Department of Directing and Actors Training at the FSBEI of HE “Orel State Institute of Arts and Culture”

Yakovleva Luybov Maksimovna – doctor of biological sciences, candidate of medical sciences, professor FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov»

Багдарыын Ньургун Сюлбэ уола – канд. филол. наук, научный сотрудник ФГБУН «Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН», Россия, Якутск.

Буриков Александр Владимирович – канд. биол. наук, профессор, доцент ФГКВООУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Минобороны России, Россия, Ярославль.

Воронов Николай Андреевич – канд. биол. наук, старший преподаватель ФГКВООУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны» Минобороны России; доцент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», Россия, Ярославль.

Данильченко Сергей Леонидович – д-р ист. наук, академик РАН, РАЕН, РАМТН, аккредитованный и аттестованный Рособназдором эксперт в сфере образования, директор, заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ПО г. Севастополя «Севастопольский педагогический колледж им. П.К. Менкова»; профессор кафедры управления Филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» в г. Севастополе; профессор кафедры «История» Института общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», Россия, Севастополь.

Кряжева Эльвира Геннадьевна – магистрант ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Россия, Йошкар-Ола.

Ланская Ирина Андреевна – магистрант ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Россия, Москва.

Михайленко Анастасия Александровна – бакалавр, магистрант ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия, Ставрополь.

Мурзина Елена Александровна – канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Россия, Йошкар-Ола.

Панкова Мария Николаевна – канд. юрид. наук, преподаватель ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», Россия, Москва.

Хоанг Тхй Нга – д-р социол. наук, преподаватель Института профсоюзного движения Всеобщей Конфедерации труда Вьетнама, Вьетнам, Ханой.

Bagdaryyn Nurgun Siulbe uola – candidate of philological sciences, scientific worker at the Institute for Humanities Research and Indigenous Studies of the North, Russia, Yakutsk.

Burikov Aleksandr Vladimirovich – candidate of biological sciences, professor, associate professor at the Yaroslavl Higher Military School of Air Defense of the Ministry of Defence of the Russian Federation, Russia, Yaroslavl.

Voronov Nikolay Andreevich – candidate of biological sciences, senior lecturer at the Yaroslavl Aerospace Military Academy of the Ministry of Defence of the Russian Federation; associate professor at the Yaroslavl state university named after P.G. Demidov, Russia, Yaroslavl.

Danilchenko Sergey Leonidovich – doctor of historical sciences, academician of Russian Academy of Natural History, RANS, Russian Academy of Medical Technology, accredited and certified by Federal Education and Science Supervision Service expert in the field of education, director, head of the department of vocational education, Sevastopol Pedagogical College named after P.C. Menkova; professor at the department of management Moscow State University in the city of Sevastopol; professor at the department "History" of the Institute of Social Sciences and International Relations of Sevastopol State University, Russia, Sevastopol.

Kriazheva Elvira Gennadiyevna – graduate student at the Volga State University of technology, Russia, Yoshkar Ola.

Lanskaya Irina Andreevna – undergraduate of the National Research University «Higher School of Economics», Russia, Moscow.

Mikhailenko Anastasiia Aleksandrovna – bachelor, postgraduate student at the North-Caucasian Federal University, Russia, Stavropol.

Murzina Elena Aleksandrovna – candidate of economical sciences, associate professor at the Volga State University of technology, Russia, Yoshkar Ola.

Pankova Mariia Nikolaevna – candidate of juridical sciences, lecturer at the Kutafin Moscow State Law University, Russia, Moscow.

Hoang Thi Nga – doctor of sociological sciences, lecturer at the Trade Union University Vietnam General Confederation of Labor, Vietnam, Hanoi.

Тема номера	Theme of number
Багдарыын Н.С. Эвенская географическая лексика в топонимии Аллайховского улуса Республики Саха 7	Bagdaryyn N.S. Even geographical lexis in the Alloydovsky ulus toponymy of the Republic of Saha 7
Биология	Biology
Буриков А.В. Реакция показателей иммунитета на изменение характера питания 11	Burikov A.V. Reaction of immunity indicators to change in nutrition 11
Педагогика	Pedagogy
Данильченко С.Л. Модель Института развития образования при Департаменте образования города Севастополя 14	Danilchenko S.L. Model Of the Institute of education development at the Department of education of Sevastopol 14
Михайленко А.А. Особенности стиля руководства как фактора специфики корпоративной культуры общеобразовательной организации 20	Mikhailenko A.A. Features of the style of the management as factor of specifics of corporate culture in education organization 20
Политология	Politology
Ланская И.А. Специфика российской коррупции (по материалам социологических и социальных исследований) 23	Lanskaya I.A. Specificity of Russian corruption (based on sociological and social studies) 23
Ланская И.А. Сравнительный анализ государственного регулирования отраслей общественного сектора двух стран 28	Lanskaya I.A. Comparative analysis of state regulation of the branches of public sectors of the three countries 28
Психология	Psychology
Воронов Н.А. Развитие психологических технологий в спортивной практике 34	Voronov N.A. Development of psychological technologies in sports practice 34
Социология	Sociology
Воронов Н.А. Ярославский футбол: взгляд в прошлое и будущее 37	Voronov N.A. Soccer of Yaroslavl: flashback and future 37
Хоанг Тхй Нга Культурная и духовная жизнь работников в настоящее время 40	Hoang Thi Nga Cultural and spiritual life of workers nowadays 40
Юриспруденция	Legal studies
Кряжева Э.Г., Мурзина Е.А. Нормативно-правовое регулирование сферы туризма в Российской Федерации 44	Kriazheva E.G., Murzina E.A. Legal regulation of tourism sphere in Russian Federation 44
Панкова М.Н. Нетрадиционные товарные знаки: виды и особенности регулирования 49	Pankova M.N. Non-traditional trademarks: types and features of regulation 49
***	***
Рецензии 53	Reviews 53
Информация для авторов 61	Information for authors 61

УДК 8

DOI 10.21661/r-473534

Н.С. Багдарыин

Эвенская географическая лексика в топонимии Аллаиховского улуса Республики Саха

Аннотация

Предметом исследования является эвенский пласт в топонимии улуса. Выбрана тема «Географическая лексика эвенского происхождения». Работа выполнена с целью выявления географической апеллятивной лексики эвенского языка со сравнительно-сопоставительным методом, словообразовательным, структурным, лексико-семантическим анализами. В результате выявлено семантическое соответствие апеллятивной лексики и топонимов с видами географических объектов, особенностями окружающей местности, ландшафта. Прослеживаются заимствования эвенской географической лексики в фонд индигирского говора якутского языка. Материалы исследования будут применены в составлении краткого топонимического словаря.

Ключевые слова: географическая лексика, заимствованная лексика, диалект, топонимия, эвенский язык, якутский язык.

N.S. Bagdaryyn

Even geographical lexis in the Alloyhovsky ulus toponymy of the Republic of Saha

Abstract

The subject of the study is the even layer in the ulus toponymy. The theme of geographical vocabulary of even origin is chosen. The work is carried out in order to identify the geographical appellative vocabulary of the even language with a comparative method, word-formation, structural, lexical-semantic analysis. As a result, the semantic correspondence of appellative vocabulary and place names with the types of geographical objects, features of the surrounding area and landscape is revealed. The author traces the borrowings of even geographical vocabulary to the Fund of the indigir dialect of the Yakut language. The materials of the study will be used in the preparation of a short toponymic dictionary.

Keywords: geographical vocabulary, borrowed vocabulary, dialect, toponymy, even language, Yakut language.

Аллаиховский улус занимает низовье реки Индигирка, одного из крупных рек северо-востока Республики Саха, впадающей в Восточно-Сибирское море Северного ледовитого океана. Общая площадь территории улуса составляет 107,3 тыс. кв. км. В нем выделяются две географические зоны: тундра и лесотундра. Больше половины территории улуса покрывает тундра. С южной части тундра переходит в лесотундру.

Топонимия северо-востока республики, в том числе Аллаиховского улуса, свидетельствует об освоении региона разноязычными племенами с древних времен. Притом не родственных: юкагиров, чукчей, эвенов, якутов, русских.

Как свидетельствуют исторические предания и рассказы информантов, просторы низовья реки Индигирки населяли юкагирские роды, в последующем эвенские роды. Ко времени прихода русских первооткрыва-

телей эвены уже были и имели хозяйственные, семейно-брачные связи с юкагирами. Они привнесли свою самобытную кочевую культуру – культуру оленевода и охотника с использованием оленьего транспорта.

Лексика эвенского языка богата своеобразной этнокультурной особенностью. Это отражается в оленеводческой, охотничьей, бытовой, духовной группах лексики, которые описаны в монографиях, статьях эвеноведов-лингвистов [1; 7 и др.].

При освоении территории ведения хозяйственной деятельности эвены обозначили названия местностей с географической номенклатурной лексикой на основе своей языковой и культурной традиции. Проведенный сравнительно-сопоставительный анализ топонимов исследуемого улуса выявил пласт географической лексики эвенского происхождения, которая и является предметом нашего исследования.

Исследователями топонимии северо-востока Сибири отмечено, что «одной из особенностей топонимии Северо-Восточной Сибири – точная передача структуры рельефа и тончайших признаков местности. ... Этому способствовало то, что местные жители издавна занимались охотой и оленеводством, которые требовали от людей глубокого знания местности» [6, с. 89]. Свидетельством тому топонимия Аллаиховского улуса богата эвенскими названиями, среди которых особое место занимает географическая лексика.

Актуальность данной работы определяется не достаточной изученностью в лингвистическом аспекте географической лексики эвенского происхождения в топонимии улуса. Выявление географической лексики в составе топонима является основной целью настоящей статьи.

Впервые проведен лингвистический анализ географической лексики эвенского происхождения в топонимии Аллаиховского улуса, описаны новые сравнительные материалы, которые дают возможность восстановления исконного звучания топонима, в чем и заключается новизна настоящей статьи.

Материалом исследования служит топонимическая картотека Республики Саха, составленная Ивановым М.С.-Багдарыным Сюлбэ (далее – картотека БС). Картотека является уникальным в регионе, состоит по приблизительным расчетам около 450 тысяч карточек, охватывает все улусы и наслега республики. Источниками, из которых извлекалась эвенская географическая лексика, явились «Сравнительный словарь тунгусо-маньчжурских языков», «Русско-эвенский словарь» составленный В.И. Цинциус и Л.Д. Ришес, «Язык эвенов Якутии» В.Д. Лебедева, «Эвенско-русский словарь» составленный В.А. Роббек, М.Е. Роббек, «Тюгосирский диалект эвенского языка» М.Е. Колесовой.

Эвенская географическая лексика, зафиксированная в топонимии улуса, представляется в следующих группах – орографические, гидрографические и лексика, связанная с покровом земли и леса.

Орографическая лексика – это лексика, связанная с определением рельефа земной поверхности в положительной или отрицательной форме.

По семантике разделили на следующие подгруппы:

1. *Лексика, обозначающая положительную форму рельефа (горная местность, возвышенности, бугорки):*

– *итъиэкэн* «ухабы, бугры в ровных возвышениях долины» [картотека БС]. *Итъиэкэн* – местность с буграми, ухабами в наслеге Бөрөлөөх. Образован от эвенского *йт*, *тă* «зуб; зубец» [8, с. 300] при помощи суффикса *-кэн* оформляющего прилагательные, обозначающие качества предмета [12, с. 722];

– *кадда* «горный выступ к реке» [картотека БС]. *Каддикаан* – гора, в наслеге Ойоотун. В т.-ма. *калдис* «крутой (о скате)», эв. *қадди* ~ *қалди* «обрыв» [8, с. 366]. Эв. *кадди* ~ *калди* «обрыв», *калды* «обрыв; крутой (о скале)» [11, с. 135, 136]. Ороним образован при помощи эвенского уменьшительного аффикса *-каан*. В эвенском языке *каалдичаан* «передний нижний отросток рога» [3, с. 169]. Возможно, горный выступ обозначен метафорически глазами эвена-оленевода. Для сравнения: скала *Калдын* в соседнем Усть-Янском улусе от эв. *калдин* «обрыв» [8, с. 366];

– *мыгдын* «мыс», если большой мыс *мыгдындэ* [картотека БС], где *-ндя* суффикс эвенского языка, который указывают на большой размер географического объекта или на большую величину предмета, по которому он назван, подчеркивая при этом важность, значительность объекта [6, с. 103]. *Мыгдындэ* – мыс в наслеге Бөрөлөөх. Т.-ма. *мэгдин* «берег», эв. *мэудин* (*мэвдин*) «берег (скалистый), яр, обрыв, уступ; мыс, выступ» [8, с. 563]. Эв. *мэгдын* «мыс» [11, с. 281];

– эв. *босау* «склон горы (северный)» [8, с. 97] в названии озера *Аччыгый Босуома* (наслег Ойоотун) с адъективным тунгусо-маньчжурским аффиксом *-ма* [10, с. 97–98];

– эв. *букчан* «остров» [8, с. 104] встречается в названиях озер: *Буукчаан Күөлэ* (наслег Бөрөлөөх), *Букчалкаан* (наслег Ойоотун), *Букчулкаан* (наслег Быяан-ныр). *Букчалкаан*, *Букчулкаан* оформлены суффиксам прилагательных со значением обладания предметом *-лкаан* [12, с. 722];

– эв. *һулунэ* «пик, скала, вершина (горы остроко-нечная)», где корнем является *һул-* «заострить (кон-ец)» [9, с. 123]. От *һулунэ* образованы названия гор *Һулылкээн*, *Аранас Үрэбин Һулынчээнэ*, *Кэрэмэһик Һулынчээнэ*, *Һулынгындэ* (*Һулынгындэ*) в наслеге Ой-оотун с помощью суффиксов *-лкаан*, *-чээн*, *-ндя* эвен-ского языка.

2. *Лексика, обозначающая отрицательную форму рельефа (овраг, крутизна):*

– эв. *улһа Алл* «овраг» [9, с. 263] в названии ру-чья *Пронька Улһан* (наслег Ойоотун) с суффиксом принадлежности 3-го лица эвенского языка *-н*. В картотеке Багдарына Сюлбэ зафиксированы назва-ния сенокосных угодий *Улсаандэаа*, *Улсандэа* в Айа-но-Майском районе Хабаровского края с формантами *-ндя* эвенского языка;

– эв. *элин* «склон (крутой), скат, спуск, косогор, крутизна» [9, с. 448] в названии речки *Элилкээн* (на-слег Ойоотун) указывает в наличии крутого берега. В

названии местности *Маарна Элинэ* (наслег Ойоотун) эвенский *элин* имеет якутский аффикс принадлежности *-а*, которая свидетельствует о заимствовании.

Гидрографическая лексика – это лексика, связанная с определением водного объекта. В настоящее время апеллятив со значением «вода» эвенского языка в топонимии улуса не зафиксировано. А вода в твердом виде, характерный арктическим улусам, «лед» в эвенском языке *бөһкэ*. Адъективированный при помощи суффикса *-лкаан бөһкэлкэн, бөһкөлкэн* «ледяной» [8, с. 105] лексема зафиксирован в названии местности *Бускылкаан* (наслег Ойоотун).

Гидрографическую лексику можно разделить по отличию состояния воды на две группы: с наличием течения и без течения. В первую группу, водный объект с течением, составляют следующие лексемы:

- эвенская *биракчан* «ручей» [8, с. 84] отмечен еще в первой половине XVII века в тексте рукописи участника Второй Камчатской экспедиции (1733–1743) Я. Линденау о пеших тунгусах «*bi-rakschan* – ручей» [5, с. 71]. *Биракчанни* – *Дьут Би-ракчанни* – ручей в наслеге Ойоотун, где *-ни* суффикс притяжения [11, с. 712]. *Дьут* – овод (информант Е.В. Едукин) [картотека БС];

- эвенская *оқат* «река» [9, с. 9]. *Гэппэннэ Окаат* (*Хара Үрэх*), *Охаатынньа* (*Охоотынньа, Охоотундья*), *Кыра Охоотундья, Ухаатынньа* (наслег Ойоотун) с выше отмеченным суффиксом *-ндя*, что придает значение «большая речка». Сами информанты дают объяснения на якутском языке как *Улахан Үрэбиндьеэ* «Большая речка» заимствуя суффикс эвенского языка (якутская *үрэх* «речка» + *-ндя*);

- эвенское слово *налдан, налды* «приток реки; место впадения реки, устье притока; слияние двух рек, место впадения реки в море» [11, с. 187] зафиксировано в названии речки *Налдычаан* в Юкагирском наслеге. *-чаан* уменьшительный суффикс эвенского языка [12, с. 718];

- *дьупка* «родник» [2, с. 29], *дюпки* «вдоль, в длину», «протока» [11, с. 109], *дьупкы* «протока» [3, с. 164], и *дьопку* «озеро удлиненной овальной формы, (находящееся в долине реки), старица, заливчик» [картотека БС]. В топонимии улуса апеллятив встречается только в названиях озер наслеге Ойоотун *Пронька Дьопкута, Дьупку, Дьупкундья*. Семантика лексемы *дьупка* «родник», «вдоль, в длину», «протока» заимствовано в говор якутского языка в значении «озеро удлиненной овальной формы».

Вторую группу гидрографической лексики, связанную со стоячим водоемом, составляют апеллятивы:

- *аарбутла* «засохшее русло реки, озера» [11, с. 45] и *арбукун* «мель, мельководье» [8, с. 49]. От *аарбутла* в исследуемом улусе образованы гидронимы *Аарбутландья, Аарбутлачаан* (названия обмелевших озер в наслеге Ойоотун) при помощи аффикса *-ндья, -чаан*. От *арбукун* – название озера *Аарбыкычаан* в наслеге Бөрөлөөх;

- *арбун* «отлив» [8, с. 49] в лимониме *Арбын* (бассейн речки Хоромой, наслег Күүрэ). Образован от эвен-

ского глагола *арбу-* «мелеть» при помощи *-н*, который в эвенском языке является суффиксом качественного прилагательного со значением высокой способности к совершению действия [3, с. 53]. *Арбын – кыра микэй талахтар үүнэн турар сирдэригэр, ортоугар уөскээбит күөл* «арбын – озеро, образовавшаяся по середине местности, которая занята мелкими тальниками» [картотека БС]. Еще один лимоним *Арбыты* в бассейне речки Дьолоон образован от *арбу-* «мелеть» с суффиксом эвенского языка *-ты*, образующего от глагольных основ прилагательного внешних признаков предмета [3, с. 52].

3. Лексика, связанная с покровом земли и леса.

Эв. *антыб* «перелесок» [8, с. 44]. В междуречье верховьев рек Большая Эрча и Шадрин имеется гора *Андыга*. Ороним образован от *антыб* «перелесок» при помощи суффикса уменьшительности тунгусо-маньчжурских языков *-а* [10, с. 108]. В наслеге Ойоотун имеется речка *Антыгындыа* характерный с некрупными лесами, сухостоем [картотека БС], который жизненно важно в арктической зоне. Лес – это огонь, огонь – это жизнь. Другой гидроним *Антыкчан* является притоком речки Шадрин бассейна реки Индигирка. Гидронимы образованы от эвенского *антыб* «перелесок» при помощи суффиксов *-ндья* и *-чаан*. Другое название местности в наслеге Ойоотун это *Антылчаан*. По словам информанта: *Арыы тиит – антыл* «остров из лиственниц – антыл» [картотека БС]. Топоним образован от эвенского *антыб* «перелесок» при помощи суффиксов *-л* и *-чаан*, где *-л* суффикс множественности в тунгусо-маньчжурских языках [10, с. 25, 124].

Набгыкич «жидкое болото, топь», [картотека БС] от *набгандай-* «прилипнуть» [12, с. 476], *набгындайи-* «прилипнуть» [3, с. 176] при помощи отглагольного суффикса со значением места обычного или возможного действия [4, с. 42]. *Набгыкич* (*Надгыкич*) речка в наслеге Ойоотун. Информант Е.В. Едукин объясняет как местность, где прилипает грязь к обуви, одежде [картотека БС].

Эв. *он'ин* «песок, пыль; глина» [9, с. 20]. В Аллаиховском улусе *оньын* «земля» [картотека БС]. *Оньыгындыа* озеро в наслеге Ойоотун, возможно, с характерным покровом земной береговой поверхности или дна озера.

Эв. *оракъу* «заросли травы» [9, с. 24]. *Орокоог* озеро в наслеге Ойоотун.

В заключении: в топонимии Аллаиховского улуса выявлены около двадцати географических лексем эвенского происхождения, обозначающие орографию, гидрографию и покровы земли и леса. При сравнительно-сопоставительном анализе выявлено, что многие сохраняют исконные значения, морфологические компоненты в основах и форманты эвенского языка. Эвенские географические лексемы с аффиксами якутского языка свидетельствуют о достаточно тесном культурном, хозяйственном, бытовом контакте неродственных языков в исследуемой территории.

Литература

1. Данилова А.А. Бытовая лексика эвенского языка. – Якутск, 1991.
2. Колесова М.Е. Тюгосирский диалект эвенского языка. – Якутск: Бичик, 2006. – 88 с.
3. Лебедев В.Д. Язык эвенов Якутии. – Л.: Наука, 1978. – 208 с.
4. Леонтьев В.В. Топонимический словарь Северо-Востока СССР / В.В. Леонтьев, К.А. Новикова. – Магадан: Кн. изд-во, 1989. – 456 с.
5. Линденау Я.И. Описание народов Сибири (первая половина XVIII века): Историко-этногр. материалы о народах Сибири и Северо-Востока. – Магадан: Кн. изд-во, 1983. – 176 с.
6. Новикова К.А. Лингвистический анализ топонимов северо-восточной Сибири // Вопросы языка и фольклора народностей Севера. – Якутск, 1972. – С. 88–111.
7. Петров А.А. Лексика духовной культуры эвенов. – Л., 1991.
8. Сравнительный словарь тунгусо-маньчжурских языков. Т. I. – Л.: Наука, 1975. – 672 с.
9. Сравнительный словарь тунгусо-маньчжурских языков. Т. II. – Л.: Наука, 1975. – 672 с.
10. Суник О.П. Существительное в тунгусо-маньчжурских языках. – Л.: Наука, 1982. – 247 с.
11. Роббек В.А. Эвенско-русский словарь / В.А. Роббек, М.Е. Роббек. – Новосибирск: Наука, 2005. – 356 с.
12. РЭС – Русско-эвенский словарь / Сост. В.И. Цинциус, Л.Д. Риес. – М.: Изд-во иностранных и национальных словарей, 1952. – 778 с.

References

1. Danilova, A.A. (1991). Bytovaia leksika evenskogo iazyka. Iakutsk.
2. Kolesova, M.E. (2006). Tiugosirskii dialekt evenskogo iazyka, 88. Iakutsk: Bichik.
3. Lebedev, V.D. (1978). Iazyk evenov Iakutii, 208. L.: Nauka.
4. Leont'ev, V.V., & Novikova, K.A. (1989). Toponimicheskii slovar' Severo-Vostoka SSSR., 456. Magadan: Kn. izd-vo.
5. Lindenau, Ia.I. (1983). Opisanie narodov Sibiri (pervaia polovina XVIII veka): Istoriko-etnogr. materialy o narodakh Sibiri i Severo-Vostoka, 176. Magadan: Kn. izd-vo.
6. Novikova, K.A. (1972). Lingvisticheskii analiz toponimov severo-vostochnoi Sibiri. *Voprosy iazyka i fol'klora narodnostei Severa*, 88–111. Iakutsk.
7. Petrov, A.A. (1991). Leksika dukhovnoi kul'tury evenov. L.
8. (1975). Sravnitel'nyi slovar' tunguso-man'chzhurskikh iazykov. T. I, 672. L.: Nauka.
9. (1975). Sravnitel'nyi slovar' tunguso-man'chzhurskikh iazykov. T. II, 672. L.: Nauka.
10. Sunik, O.P. (1982). Sushchestvitel'noe v tunguso-man'chzhurskikh iazykakh, 247. L.: Nauka.
11. Robbek, V.A., & Robbek, M.E. (2005). Evensko-russkii slovar'. Novosibirsk: Nauka.
12. Tsintsius, V.I., & Ries, L.D. (1952). RES, 778. M.: Izd-vo inostrannykh i natsional'nykh slovarei.

УДК 692.039
DOI 10.21661/r-473449

А.В. Буриков

Реакция показателей иммунитета на изменение характера питания



Аннотация

В статье приводятся результаты комплексного исследования введения витаминно-микроэлементных комплексов с фармакологическим адаптогеном на показатели иммунологической резистентности организма молодежи. Отмечается более выраженное увеличение функциональных возможностей организма под влиянием витаминных и микроэлементных добавок к пище, особенно в сочетании с фармакологически адаптогеном обусловлено положительным влиянием этих комплексов на интенсивность обмена микроэлементов, главным образом железа, на гемопоэз и иммунологическую реактивность организма.

Ключевые слова: рацион питания, иммунологическая реактивность, коррекция, витамины, микроэлементы.

A.V. Burikov

Reaction of immunity indicators to change in nutrition

Abstract

The article presents the results of a complex study of the introduction of vitamin and microelement complexes with the pharmacological adaptogen on the immunological resistance of the young people. There is a more pronounced increase in the functional capacity of the organism under the influence of vitamin and microelement additives to food, especially in combination with the pharmacologically adaptogen, due to the positive effect of these complexes on the intensity of the exchange of trace elements, mainly iron, on hematopoiesis and immunological reactivity of the organism.

Keywords: food ration, immunological reactivity, correction, vitamins, microelements.

Проблема изучения состояния фактического питания у учащейся молодежи кадетских классов общеобразовательных школ допризывного и призывного возраста является актуальной, поскольку ее решение позволит выяснить адаптационные резервы организма. Все это определяет новизну данной работы.

Нами проведено комплексное исследование влияние коррекции рационов питания комплексом витаминов с микроэлементами у юношей и девушек кадетских классов общеобразовательных школ допризывного и призывного возраста с обычным двигательным режимом на отдельные показатели иммунологической

реактивности организма. Всех участников эксперимента мы разделили на 3 группы. Первая группа дополнительно к рациону получала комплекс витаминов с микроэлементами. Вторая группа получала тот же комплекс витаминов с микроэлементами, что и первая, но с добавлением дибазола. Третья группа получала плацебо (глюкозу) и служила контролем.

В результате нашего исследования выяснилось, что обогащение рационов питания комплексом витаминов с микроэлементами на фоне положительного баланса железа, меди и марганца в первой группе сопровождалось достоверным увеличением показателей фагоцитоза – фагоцитарной активности лейкоцитов на 34%

($P < 0,001$) и их фагоцитарного числа на 33% ($P < 0,001$). Одновременно с этими сдвигами иммунной защиты имело место существенное возрастание титра антител к кишечной палочке (на 92%; $P < 0,001$) и золотистому стафилококку (на 67%; $P < 0,01$). Заметно повысилась и бактерицидная активность сыворотки (на 40%; $P < 0,001$). В тоже время активность лизоцима и комплемент сыворотки крови, при общей их направленности к росту, к концу 3-х недельного приема препаратов не достигли достоверно значимых различий.

Во второй группе школьников прием того же комплекса витаминов с микроэлементами, но с добавлением дибазола, оказывал еще более выраженное положительное действие на изучаемые показатели иммунологической реактивности организма. В частности, фагоцитарная активность и фагоцитарное число возросли соответственно на 41,5% и 66,7% ($P < 0,001$), титры антител к кишечной палочке и золотистому стафилококку повысились соответственно на 225% и 150% ($P < 0,001$). Более заметным, нежели в первой группе юношей, оказался прирост неспецифических факторов иммунной защиты: комплемент сыворотки крови повысился на 9% ($P < 0,05$), лизоцим – на 50% ($P < 0,001$) и бактерицидная активность – на 81% ($P < 0,001$).

В третьей, контрольной группе, дополнительный прием к рационам питания глюкозы не оказывал существенного влияния на большинство изучаемых показателей иммунологической реактивности. Однако, нельзя не заметить, что и в этой группе школьников имела место определенная направленность сдвигов в сторону увеличения некоторых показателей иммунной защиты, что, очевидно, обусловлено благоприятным воздействием природных факторов (воды, воздуха и солнца), режима питания и занятий физическими упражнениями в летнем оздоровительно-спортивном лагере [1, с. 9].

Многие авторы отмечали, что дефицит витаминов и микроэлементов оказывает выраженное депрессивное действие на все стадии фагоцитоза, тормозя хемотаксис, аттракцию, захват и переваривание микробов [2, с. 8–9].

При сопоставлении уровня показателей иммунологической реактивности всех групп после трёхнедельного периода наблюдения оказалось, что у юношей первой группы фагоцитарная активность лейкоцитов, титр антител к кишечной палочке и бактерицидная активность сыворотки крови были выше, по сравнению с контролем, соответственно на 31%, 92% и 37% ($P < 0,001$). Аналогичные сравнения между «дибазоловой» и контрольной группами юношей выявили еще более впечатлительные различия: фагоцитарная активность и фагоцитарное число лейкоцитов у юношей второй группы, получавших комплекс витаминов с микроэлементами и дибазолом, оказались достоверно выше, нежели в контроле, соответственно на 39% и 43% ($P < 0,001$); титры антител к кишечной палочке и золотистому стафилококку – соответственно на 117% и 70% ($P < 0,001$), лизоцим и бактерицидная активность сыворотки – на 40% и 68% ($P < 0,001$).

Совершенно очевидно, что более выраженные положительные сдвиги изучаемых показателей иммунологи-

ческой реактивности у юношей первой и второй групп обусловлены дополнительным поступлением в организм с рационом питания витаминных и микроэлементных добавок [3, с. 15]. Здесь следует особо подчеркнуть важную роль железа, недостаточность которого в организме в летний период была доказана балансовыми исследованиями.

Наличие тесной корреляционной связи между содержанием Т-лимфоцитов и уровнем сывороточного железа, отражающим запасы его в организме, свидетельствуют о том, что имеющиеся нарушения в Т-клеточном звене иммунитета обусловлены дефицитом железа. В настоящее время с большой степенью достоверности установлено, что добавки к рационам питания различных комплексов микроэлементов (даже без витаминов) оказывали стимулирующее действие на содержание агглютининов в сыворотке крови и фагоцитарную активность лейкоцитов, положительно влияли на антителообразование.

Более заметное повышение иммунологической реактивности под воздействием приема витаминно-микроэлементного комплекса с дибазолом по сравнению с первой группой юношей объясняется, по-видимому, положительным влиянием этого препарата на иммунную систему, что подтверждается результатами исследований других авторов.

За три недели пребывания в оздоровительно-спортивном лагере повысилась физическая работоспособность по показателю ИГСТ у всех юношей. Однако, следует подчеркнуть, что у школьников, получавших витаминно-микроэлементный комплекс в сочетании с дибазолом, увеличение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы организма оказалось более выраженным, нежели в других группах. Если в первой и контрольной группах прирост ИГСТ составил соответственно 8,6% и 1,7% ($P > 0,05$), то в «дибазоловой» группе он повысился на 17,7% ($P < 0,05$). Причем к концу периода наблюдения ИГСТ у юношей второй группы был выше не только по сравнению с контролем (на 22%; $P < 0,001$), но и относительно первой группы (на 13%; $P < 0,05$), получавших дополнительно к рациону питания витамины с микроэлементами в биотических дозах.

Совершенно очевидно, что более выраженное увеличение функциональных возможностей организма под влиянием витаминных и микроэлементных добавок к пище, особенно в сочетании с дибазолом обусловлено положительным влиянием этих комплексов на интенсивность обмена микроэлементов, главным образом железа, на гемопоэз и иммунологическую реактивность организма.

Таким образом, трёхнедельное обогащение рационов питания школьников витаминно-микроэлементным комплексом в летнее время года сопровождалось существенным увеличением концентрации гемоглобина, количества железа, меди и марганца в плазме при одновременной тенденции к росту числа

эритроцитов и уровня железа в клетках крови на фоне положительного баланса изучаемых биотиков в организме. Одновременно с этими сдвигами возросли показатели фагоцитоза – фагоцитарная активность и фагоцитарное число, титры антител к кишечной палочке и золотистому стафилококку и бактерицидная активность сыворотки крови. Достоверно возросла

физическая работоспособность юношей. Добавка к витаминно-микроэлементному комплексу дибазола сопровождалась еще более выраженными изменениями большинства вышеуказанных показателей. Наряду с отмеченными сдвигами в этой группе школьников достоверным оказался прирост комплемента, лизоцима и бактерицидной активности сыворотки крови.

Литература

1. Буриков А.В. Витаминно-минеральный статус допризывной молодежи в годичном цикле изучения // *Colloquium-journal*. – Warszawa, 2018. – №7 (18). – Р. 8–10.
2. Буриков А.В. Оценка результатов коррекции рационов питания // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. – 2018. – №6. – С. 8–10.
3. Буриков А.В. Результаты изучения основных показателей здоровья юношей и девушек допризывного и призывного возраста // *Sciences of Europe*. – Praha, 2018. – №28/28. – Р. 12–18.

References

1. Burikov, A.V. (2018). Vitaminno-mineral'nyi status doprizyvnoi molodezhi v godichnom tsikle izucheniia. *Solloquium-journal*, 7(18). Warszawa.
2. Burikov, A.V. (2018). Otsenka rezul'tatov korrektsii ratsionov pitaniia. *Mezhdunarodnyi zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk*, 6, 8–10.
3. Burikov, A.V. (2018). Rezul'taty izucheniia osnovnykh pokazatelei zdorov'ia iunoshei i devushek doprizyvnoho i prizyvnoho vozrasta. *Sciences of Europe*, 2828. Praha.

УДК 37

DOI 10.21661/r-473558

С.Л. Данильченко

Модель Института развития образования при Департаменте образования города Севастополя



Аннотация

Педагогические работники города Севастополя ожидают, что их профессиональная траектория будет строиться с учетом их образовательных запросов. Автором статьи отмечено, что Институт развития образования при Департаменте образования города Севастополя сможет разрабатывать персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников для каждой конкретной образовательной организации города.

Ключевые слова: дополнительное образование, потребители образовательных услуг, педагогические работники, профессиональная траектория, образовательные запросы, личностно-профессиональные затруднения, Институт развития образования при Департаменте образования города Севастополя, персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников.

S.L. Danilchenko

Model of the Institute of education development at the Department of education of Sevastopol

Abstract

Pedagogical workers of Sevastopol city expect that their professional trajectory will take into account their educational needs. The author of the article noted that the Institute of education development at the department of education of Sevastopol city will be able to develop personalized further training programs for pedagogical workers for each specific educational organization of the city.

Keywords: additional education, consumers of educational services, pedagogical workers, professional trajectory, educational inquiries, personal and professional difficulties, Institute of education development at the department of education of Sevastopol city, personalized further training programs for pedagogical workers.

Миссия Института: удовлетворение потребностей образования региона в педагогических кадрах, педагогических и руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их

профессиональной компетентности при выполнении трудовых функций.

Основные принципы деятельности Института:

1. Доступность и мобильность, предполагающие модульно-накопительный характер построения образовательного процесса, сочетание различных органи-

зационных форм и видов получения среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, концентрация ресурсов на ключевых направлениях.

2. Непрерывность образования, выраженная в непрерывном развитии профессионализма педагога, обеспечиваемого связью уровней и форм получения образования.

3. Личностноориентированный характер образования, выраженный в ориентации на потребности региона в педагогических кадрах и требования профессиональных групп.

4. Практикоориентированный характер образования.

5. Развитие партнерских отношений с субъектами системы образования.

Цели деятельности Института:

– удовлетворение потребности региона в высококвалифицированных педагогических кадрах;

– получение качественного высшего и среднего профессионального педагогического образования и востребованных навыков для выполнения трудовых функций;

– удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих работников, лиц, обеспечивающих образовательный процесс, других потребителей в профессиональном развитии, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды через совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– получение компетенции/компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации;

– приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной трудовой функции;

– формирование и развитие творческих способностей личности, удовлетворение индивидуальных потребностей в профессиональном совершенствовании, формирование и развитие культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

– удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, других отраслях науки и техники, переводом отечественном и зарубежном опыте.

Задачи деятельности Института:

– оказание образовательных и информационных услуг в сфере образования;

– разработка механизма изучения спроса и предложений потребителей образовательных услуг, мониторинга качества оказываемых образовательных услуг (маркетинговая деятельность);

– системные диагностические исследования эффективности образовательного процесса;

– обеспечение получения качественного высшего и среднего профессионального педагогического образования;

– обновление содержания дополнительного профессионального образования, ориентированного на профессиональные затруднения, субъектный опыт педагогических работников региональной системы образования;

– обновление форм и технологического комплекса модели получения среднего специального и высшего педагогического образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

– внедрение образовательных программ, обеспечивающих благоприятные условия для выявления индивидуальных особенностей, задатков, развития личности, формирование профессионально значимых качеств и свойств;

– организация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– разработка технологического образовательного комплекса, учитывающего специфику обучения молодежи и взрослых;

– разработка инклюзивного технологического образовательного комплекса, учитывающего специфику обучения лиц с особыми потребностями;

– разработка технологического образовательного комплекса, учитывающего специфику обучения талантливой молодежи;

– совершенствование системы диагностики и оценивания профессионализма и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;

– внедрение электронных и дистанционных форм образования;

– создание информационно-образовательной среды, позволяющей осуществлять эффективный коучинг, диссеминацию инновационного опыта;

– формирование кадрового ресурса института (профессорско-преподавательского и методического состава), способного к системным обновлениям в образовании и др.

Направленность модели непрерывного образования, реализуемой институтом:

– учет специфики системы образования региона: наличие кадровых ресурсов, запросы системы образования и общественности;

– возможность осуществлять опережающую подготовку работников образования к иницируемым на разных уровнях изменениям (страны, города, образовательной организации, работника образования);

– формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций при решении конкретных задач образования;

– мобильное реагирование на возникающие запросы и вызовы, приближение получения высшего и среднего профессионального педагогического образования, повышения квалификации и переподготовки к потребителю;

– обеспечение быстрого и эффективного внедрения образовательных инициатив в практику;

Органы управления

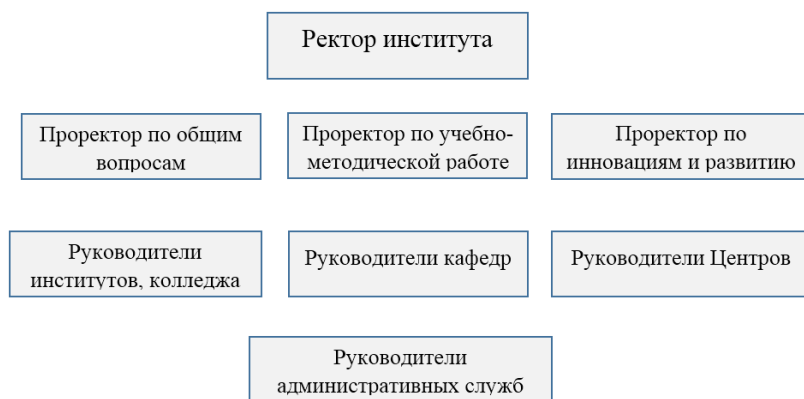


Рис. 1

– обеспечение условий создания вариативной сетевой модели непрерывного образования работников образования.

Основные направления деятельности:

– образовательная деятельность по видам реализуемых образовательных программ в форме лекций, видеолекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, выездных занятий, стажировок, коллоквиумов, конференций, симпозиумов, выставок, презентаций, тренингов, консультаций (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации программ и самостоятельной подготовки). Содержание программ регламентируется нормативными документами и локальными актами организации и разрабатывается с учетом приоритетных направлений развития системы образования и поступающего от потребителя заказа;

– научная, научно-исследовательская, научно-методическая деятельность в целях повышения эффективности учебного процесса и развития образовательной системы региона;

– просветительская и профорientационная деятельность в форме лекций, видеолекций, выездных мероприятий и др., а также в форме разработки, адаптации, переводов и тиражирования учебной, методической, научно-популярной и другой просветительской продукции на

бумажных, электронных и других носителях информации;

– инновационно-экспериментальная и апробационная деятельность в форме разработки и внедрении инновационных форм образовательной работы, методов, методик, технологий, приемов, механизмов и инструментов обучения;

– проектная деятельность, направленная на совершенствование системы образования региона;

– грантовая деятельность;

– другие виды и формы деятельности в соответствии с Уставом института и законодательством.

1. Центр маркетинга

Цель: сопровождение и развитие всех видов деятельности Института.

Основные направления деятельности:

– определение уровня востребованности образовательных ус-

луг, удовлетворяющих запросы потребительских групп (педагогические и руководящие работники образования), комплексное изучение социального заказа на образовательные услуги;

– проектирование образовательных программ, исходя их требований потребителей и возможностей института;

– продвижение образовательных услуг института (организация и проведение рекламных акций, PR деятельность, разработка и изготовление рекламной продукции и др.);

– проведение мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

– создание и совершенствование сайта Института во исполнение программы «Открытое образование».

2. Центр стратегического планирования развития образования

Цель: организация и проведение на качественном уровне стратегического планирования развития системы образования региона, определение перспективных направлений развития системы образования г. Севастополя.

Задачи и основные направления деятельности:

– сбор, накопление и обобщение информации о функционировании системы образования в регионе;

– разработка и совершенствование методик стратегического планирования и прогнозирования в области образования;

Структурные подразделения

1.



Рис. 2

- краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в области образования на региональном уровне;

- мониторинг и анализ цен на образовательные услуги, предоставляемые организациям на платной основе;

- обоснование оптимальной организационной структуры и нормативной численности персонала в образовательных организациях;

- проведение хронометражных работ и изучение режима труда и отдыха в образовательных организациях;

- оценка эффективности трудовой деятельности в образовательных организациях;

- разработка и представление внутриведомственной статистической отчетности по профилю деятельности Института и пояснительных записок к ним;

- разработка и представление аналитических материалов о состоянии системы образования в регионе;

- подготовка рекомендаций по формированию оптимальной образовательной политики в регионе;

- развитие международного сотрудничества, развитие сотрудничества Центра с другими субъектами деятельности в сфере образования в России и регионе;

- участие в конференциях, семинарах, съездах и других мероприятиях по профилю деятельности Центра.

3. Центр безопасности

Цель: комплексная безопасность Института как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Основные направления деятельности:

- обеспечение безопасности функционирования Института: проведение работ по повышению уровня безопасности жизнедеятельности Института в области безопасности (противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической деятельности, кибербезопасности, охраны труда, санитарно-эпидемиологического состояния и др.);

- обучение персонала Института в области организации физической охраны объекта и территории, обеспечении инженерно-технической укреплённости, стабильном функционировании инженерно-технического оборудования, плановых работ по антитеррористической защищенности, организации контрольно-пропускного режима, выполнении норм пожарной безопасности и др.;

- участие в образовательном процессе подразделений (Институтов, колледжа) по проблемам безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебными планами по ФГОС;

- взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями и др.

4. Центр ИКТ сопровождения

Цель: развитие ИКТ сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях г. Севастополя.

Основные направления деятельности:

- разработка положений, нормативно-правовой базы, моделей реализации программ дистанционного обучения, координация деятельности субъектов дистанционного образовательного процесса в г. Севастополе;

- создание условий развития ИКТ-компетентности субъектов, реализующих программу дистанционного обучения: повышение квалификации, непрерывное образование, индивидуальные траектории развития в регионе;

- создание условий для разработки и сопровождения индивидуального учебного контента в ЕИОС, а также для сопровождения субъектов инклюзивного образования, одаренных обучающихся и педагогических работников;

- ведение учета, движения субъектов инклюзивного образования (обучающихся-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, лиц с особыми образовательными потребностями и др.), одаренных обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов дистанционного обучения;

- проведение мониторингов:

- а) качества дистанционного обучения обучающихся инвалидов в регионе,

- б) функционирования сайтов образовательных организаций,

- в) предоставления образовательными организациями услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» и др.;

- методическая поддержка и обеспечение функционирования единого информационно-образовательного пространства г. Севастополя;

- реализация проекта «Дистанционное заочное педагогическое образование»;

- ИКТ сопровождение образовательного процесса в Институте;

- создание электронно-информационной среды в Институте.

1. Педагогический колледж.

Основные направления деятельности:

- образовательная: реализация программ среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и др.;

- научно-методическая: разработка и реализация учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО;

- воспитательная;

- профориентационная;

- проектная и др.

Органы управления: директор колледжа, заместитель директора (по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по общим вопросам), руководители образовательных программ, руководители практик, заведующие кафедрами.

2.

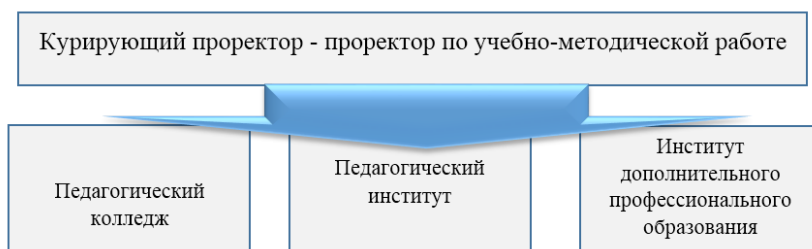


Рис. 3

Структура колледжа

Кафедры: кафедра профессионального образования, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кафедра психолого-педагогических дисциплин, кафедра естественно-научных дисциплин;

Центры: Центр управления учебным процессом, Центр заочного образования,

Ресурсный центр, Специализированный центр компетенций, Центр коррекционной педагогики, Центр русского языка, Центр истории и культуры,

Центр подготовки водителей, Музейно-образовательный центр

2. Педагогический институт (в среднесрочной и долгосрочной перспективе).

Цель: обеспечение педагогическими кадрами образовательные организации г. Севастополя.

3. Институт дополнительного профессионального образования

Основные направления деятельности:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей, педагогических работников, лиц, сопровождающих учебно-воспитательный процесс (в т. ч. заместителей руководителя и кадрового резерва, специалистов в сфере безопасности, пожарных, водителей школьных автобусов, программистов, бухгалтеров, менеджеров по управлению персоналом и др.);

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по Дополнительным профессиональным программам реализуется образовательной организацией по

направлениям: «Образование и педагогика», «Социальная педагогика», «Педагогика и психология»; «Социальная защита»; «Информационные и коммуникационные технологии», «Административно-управленческая деятельность» и др.;

- реализация программ профессионального обучения по направлениям «Рабочие профессии для всех отраслей экономики и промышленности», востребованным в г. Севастополе, в том числе в отраслях: «Образование»; «Социальная защита» и др. в соответствии с Уставом Института и законодательством;

- реализация обучения по индивидуальным планам;

- реализация обучения по модульному принципу построения персонализированной модели содержания образования и накопительной системе;

- усиление практической направленности курсов через увеличение числа стажерских практик и привлечения в образовательный процесс института педагогов-практиков;

- проведение мастер-классов по актуальным проблемам обновления региональной системы образования;

- педагогическое сопровождение учительского роста педагогов;

- разработка и внедрение командного обучения;

- сочетание очных форм обучения с заочными формами;

- педагогическая поддержка модернизационных процессов в системе образования, осуществляемой через сайт института.

Структура института ДПО

Органы управления: директор института, заместители директора (по учебной работе, по методической работе, по общим вопросам), руководители образовательных программ, руководители практик, заведующие кафедрами.

Структура института

Кафедры: кафедра управления образования, кафедра педагогических измерений, кафедра образовательных технологий, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра коррекционной педагогики и коррекционной психологии и др.

Лаборатории: Лаборатория социальной и трудовой реабилитации лиц с особыми потребностями, Лаборатория билингвального обучения и др.

1. Центр учительского роста

Основные направления деятельности:

- мониторинг требований к педагогическому работнику, исходя из Профессиональных стандартов

3.



Рис. 4

и конкретных потребностей региона, образовательной организации;

- оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам управления, организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, социального и психолого-педагогического сопровождения его участников;

- методическое обеспечение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций;

- сопровождение аттестация педагогических работников;

- содействие профессиональному развитию работников образования, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды через координацию с Институтом ДПО;

- создание условий для совершенствования профессионального мастерства и развития творческого потенциала специалистов образовательных организаций через организацию творческих профессиональных конкурсов, смотров и т. д.

2. Центр научного сопровождения образовательного процесса

Основные направления деятельности:

- исследования в области:
 - а) андрагогики; антропологической психологии и педагогики;

- б) менеджмента образования;

- в) саморазвития и самоопределения в образовании;

- г) педагогической поддержки в образовании;

- д) образовательных технологий;

- е) проектировании образовательных пространств и систем;

- ж) становления картины мира;

- з) инновационных форм воспитания и др.

- тьюторское сопровождение научных исследований педагогических работников;

- подготовка к публикации и издание научных и научно-методических материалов (монографий, сборников, учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и др.);

- организация и проведение научных, научно-методических, научно-практических, методических конференций, семинаров, круглых столов, совещаний и др. по актуальным проблемам образования;

- образовательная деятельность в педагогическом колледже, педагогическом институте, институте ДПО;

- консультативная поддержка педагогических работников, руководителей и др.

3. Центр дуального обучения

Цель: реализация практикоориентированного образования.

Основные направления деятельности:

- реализация проекта «Наставничество в педагогическом образовании»;

- соотнесение педагогической подготовки обучающихся и Программой социально-экономического развития г. Севастополя, требованиями конкретного работодателя в лице образовательной организации;

- развитие системы социального партнерства – включенность в деятельность Института представителей образовательной сферы – непосредственных заказчиков, потребителей и благополучателей результатов педагогического образования;

- создание и реализация модели практикоориентированного педагогического образования;

- создание системы сетевого взаимодействия;

- организация педагогических практик обучающихся;

- реализация моделей обучения на рабочем месте;

- организация работы по стандартам WorldSkills Russia и др.;

- организация и проведение конкурсов мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia и др.

4. Центр работы с обучающимися с особыми потребностями

Цель: обеспечение условий для образования и развития способностей детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

Основные направления деятельности:

- содействие в создании качественной индивидуализации обучения, в особой пространственной, временной и смысловой организации образовательной среды;

- отбор, апробация, продвижение и внедрение новейших образовательных технологий для образования лиц с особыми потребностями;

- внедрение в образовательный процесс образовательных организаций специальных методов и средств обучения;

- научное, методическое, психологическое консультирование педагогических работников по обучению лиц с особыми потребностями и др.

5. Центр работы с одаренными обучающимися

Цель: обеспечение условий для образования и развития способностей талантливой и одаренной молодежи.

Основные направления деятельности:

- создание и совершенствование системы поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей;

- организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- отбор, апробация, продвижение и внедрение новейших образовательных технологий для образования одаренных детей;

- формирование образовательных кластеров и реализация сетевых форм обучения с использованием ресурсов организаций, входящих в кластер;

- научно-методическое сопровождение обучения одаренных детей и молодежи и др.

6. Электронный научный журнал

«Севастопольский педагогический вестник»

УДК 37

DOI 10.21661/r-473523

А.А. Михайленко

Особенности стиля руководства как фактора специфики корпоративной культуры общеобразовательной организации

Аннотация

В статье рассмотрены особенности формирования корпоративной культуры школы под влиянием такого фактора, как стиль руководства – особенностей взаимодействия руководителя с коллективом. Выявлены условия реализации полномочий руководства в рамках работы школы. Показана специфика корпоративной культуры в образовательной организации как организации особого типа, социального взаимодействия и структуры взаимоотношений.

Ключевые слова: корпоративная культура, образовательная организация, стиль руководства, менеджмент в образовании.

A.A. Mikhailenko

Features of the style of the management as factor of specifics of corporate culture in education organization

Abstract

Features of formation of corporate culture of school under the influence of such factor as style of the management – features of interaction of the head with collective are considered in article. Conditions of realization of powers of the management within work of school are revealed. The specifics of corporate culture in the educational organization – as the organizations of special type, social interaction and structure of relationship are shown.

Keywords: corporate culture, educational organization, style of the management, management in education.

Корпоративная культура организации в общем виде представляет собой систему моделей поведения членов этой организации, которая возникает при приспособлении их к взаимодействию между собой и с внешней средой. Внешними факторами, по отношению к школе, выступают условия, не зависящие от образовательной организации и не подверженные её влиянию, в частности, это: государственное регулирование системы образования, финансовая и нормативно-правовая база образования

на федеральном уровне, установленные стандарты образования, влияние общественности [5, с. 105].

Исходя из этого, корпоративная культура отражает сложившийся порядок, нормы, традиции социального взаимодействия членов организации (коллектива), что, во многом, определяет результативность деятельности каждого из членов коллектива, так и организации в целом. Особую роль в процессе такого взаимодействия играет стиль руководства, который может быть существенно регламентирован и ограничен видом организа-

ции, нормами ее функционирования и осуществляемой деятельностью.

Стиль руководства представляет собой систему методов и средств воздействия руководства организации на коллектив, ввиду чего, именно стилем руководства определяется эффективность работы сотрудников организации, что применительно к школе, является достаточно важным фактором повышения качества обучения.

Сложности в формировании корпоративной культуры, способствующей эффективной работе, в рамках общеобразовательной организации обусловлены рядом факторов, которые присущи школе. В первую очередь, это тип реализуемой деятельности – педагогическая деятельность, которая относится к творческой, и каждый член педагогического коллектива, как правило, является достаточно неординарной личностью, имеющей твердую систему личных принципов и убеждений. Взгляды каждого члена педагогического коллектива могут расходиться с личными убеждениями и требованиями руководителя, а в ряде случаев – и с регламентом и нормативами осуществления педагогической деятельности [2, с. 65].

В подобных условиях в наибольшей степени подходит демократичный стиль руководства, который не вполне согласуется с жестким регламентом педагогической деятельности и работы школы (в частности, работа в соответствии с установленным расписанием, необходимость для каждого педагога в заполнении документов строгой отчетности и т. д.) [3, с. 54]. Исходя из этого, именно на руководителе (директоре) общеобразовательной организации лежит обязанность поиска определенного баланса между тем, чтобы позволить реализовать творческий потенциал каждого педагога, и тем, чтобы их работа соответствовала законодательно утвержденным нормативам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормам педагогической этики. В рамках этого, именно от действий руководства школы, во многом, зависит не только психологический климат в педагогическом коллективе, но и эффективность деятельности по образованию обучающихся.

В процессе формирования корпоративной культуры школы стиль руководства играет достаточно значимую роль ввиду того, что отношения в педагогическом коллективе во многом являются неформальными, в частности, педагогический коллектив не имеет установленной иерархии (за исключением нескольких заместителей директора сотрудников). Социальные статусы в таком коллективе определяются, не в порядке занимаемой должности, а на основании возраста, опыта, педагогических заслуг, педагогического мастерства, преподаваемого предмета (например при разделении школьных дисциплин на «главные» и «не главные»), особенностей общественного поведения педагога, в том числе принятия и признания его учениками [3, с. 32–39]. Социальный статус каждого члена коллектива общеобразовательной организации зависит

от комплекса факторов, ввиду чего достаточно трудно регулируется, как со стороны самого педагога, так и со стороны руководителя.

В данном процессе ключевое значение имеет неформальный комплекс взаимоотношений, который руководитель внедряет в коллективе. Например, к числу позитивных факторов можно отнести выработку традиций школы, формирование норм этического поведения педагогов во взаимодействии друг с другом, обучающимися и родителями.

Особую актуальность имеет выработка традиций и позитивных тенденций общения членов педагогического коллектива с непосредственными заказчиками образовательных услуг – родителями и обучающимися. Уровень такого взаимодействия, построение его на основе взаимного уважения и единства целей является основой формирования корпоративной культуры, способствующей развитию и продуктивной работе общеобразовательной организации.

В функции директора школы в данном контексте входит разъяснение педагогическому коллективу норм общения с родителями и детьми, через относительно формализованные документы – например, принятие в школе «Этического кодекса педагога» и иных подобных документов, не имеющих юридической силы, но обязывающих коллектив педагогов выстраивать общение с внешней средой по определенным принципам и правилам [4, с. 68]. При этом, руководителю необходимо требовать соблюдения установленных принципов и правил общения в мягкой форме, методами убеждения, не прибегая к штрафным санкциям,

Достаточно существенным негативным фактором выстраивания корпоративной культуры в школе при помощи установления стиля руководства является невозможность директора применить по отношению к педагогу достаточно весомые санкции (по нормам законодательства процесс увольнения педагога достаточно сложен в случае, если он происходит вопреки желанию последнего). При этом, к самому руководителю общеобразовательной организации меры наказания могут быть применены более строгие – это возможность увольнения директора школы без объяснения причин с формулировкой: «в связи с утратой доверия», а также своеобразный «общественный надзор» – коллективное порицание действий директора в социальных сетях, на сайте администрации района, на сайте школы и т. д.

В таких условиях руководитель общеобразовательной организации, зачастую, может находиться в более уязвимом положении, чем его подчиненные. Подобная ситуация существенно осложняет процесс руководства общеобразовательной организацией, сужает для директора возможности для осуществления своих полномочий в полной мере.

Трудности в осуществлении руководства общеобразовательной организацией обусловлены и наличием множества субъектов во внешней среде, с которыми взаимодействует школа, и которые также подлежат управлению со стороны руководителя. При этом,

управление этими субъектами возможно именно через сформированную корпоративную культуру образовательной организации. К таковым субъектам относятся, например [4, с. 69]:

1. Потребители образовательных услуг (обучающиеся, родители, рынок труда).
2. Источники трудовых ресурсов для оказания образовательных услуг (образовательные организации, работники педагогической сферы).
3. Образовательные организации – конкуренты.
4. Учреждения, предоставляющие услуги повышения квалификации работникам образования.
5. Органы государственного контроля и управления образованием.

В процессе осуществления руководства директору школы необходимо принимать во внимание и анализировать взаимодействие с этими субъектами, вести мониторинг этого взаимодействия, вырабатывать определенные линии и нормы поведения в отношении каждого из субъектов внешней среды.

При формировании корпоративной культуры руководителю важно учитывать экономическую и политическую ситуацию в стране, парадигму образования, изменения в законодательстве и т. д., что также требует от него осуществления детального анализа и мониторинга.

Таким образом, стиль руководства общеобразовательной организацией должен иметь определенные,

присущие только ему характеристики. Применительно к выработке корпоративной культуры школы именно стиль руководства является той основой, которая определяет сравнительно произвольное выстраивание отношений в педагогическом коллективе.

Перечисленные выше факторы управления общеобразовательной организацией обуславливают необходимость выработки особого стиля руководства, на основе которого должна выстраиваться корпоративная культура в школе. С одной стороны этот стиль имеет черты авторитарного – основан на авторитете директора, предполагает подчинение общепринятым требованиям, а с другой, достаточно демократичен – предполагает воздействие через убеждение, делегирование полномочий, осознание педагогами личной ответственности, поощрение инициативы, выработку традиций.

В этой связи правомерно говорить о том, что стиль руководства образовательной организации должен декларироваться, как сравнительно авторитарный, строиться на доверии руководителю со стороны сотрудников, но реализовываться при помощи демократичных механизмов, методов и средств. Такое сочетание противоречивых элементов стиля руководства представляется наиболее оптимальным вариантом для общеобразовательной организации, поскольку с одной стороны – строго регулирует деятельность педагогического коллектива, а с другой – создает условия для раскрытия в каждом педагоге творческой личности.

Литература

1. Бахмутский А.Е. Педагогика: Учебник / А.Е. Бахмутский [и др.]. – СПб.: Питер пресс, 2017. – 304 с.
2. Ермолин А. Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху: Педагогика нового времени / А. Ермолин. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 262 с.
3. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник для вузов по направлению «Юриспруденция» / К.М. Левитан. – М.: Норма: Инфра-М, 2017. – 415 с.
4. Седельников А.А. Государственно-общественное управление образованием – объективное условие его модернизации / А.А. Седельников // Народное образование. – 2006. – №7. – С. 67–70.
5. Седельников А.А. Управляющий совет как катализатор создания гражданского общества. Первые итоги деятельности общественного органа управления / А.А. Седельников // Народное образование. – 2016. – №4. – С. 110–113.

References

1. Bakhmutskii, A.E. (2017). *Pedagogika: Uchebnik*, 304. SPb: Piter press.
2. Ermolin, A. (2014). *Vospitanie svobodnoi lichnosti v totalitarnuii epokhu: Pedagogika novogo vremeni*. M.: Al'pina Pablisher.
3. Levitan, K. M. (2017). *Iuridicheskaiia pedagogika: Uchebnik dlia vuzov po napravleniiu "Iurisprudentsiia"*, 415. M.: Norma; M.: Infra-M.
4. Sedel'nikov, A.A. (2006). Gosudarstvenno-obshchestvennoe upravlenie obrazovaniem. *Narodnoe obrazovanie*, 7, 67–70.
5. Sedel'nikov, A.A. (2016). Upravliaiushchii sovet kak katalizator sozdaniia grazhdanskogo obshchestva. *Pervye itogi deiatel'nosti obshchestvennogo organa upravleniia. Narodnoe obrazovanie*, 4, 110–113.

УДК 32

DOI 10.21661/r-473610

И.А. Ланская

Специфика российской коррупции (по материалам социологических и социальных исследований)

Аннотация

Одной из основных проблем России является высокий уровень коррупции практически во всех сферах жизни и развития общества. В данном исследовании приведены и проанализированы различные статистические и качественные данные, характеризующие развитие коррупции в России.

Ключевые слова: коррупция, коррумпированность, специфика коррупции, исследования коррупции, коррупция в России.

I.A. Lanskaya

Specificity of Russian corruption (based on sociological and social studies)

Abstract

One of the main problems of Russia is a high level of corruption in almost all spheres of life and development of society. In this study, various statistical and qualitative data characterizing the development of corruption in Russia are presented and analyzed.

Keywords: corruption, corruptness, specificity of corruption, corruption researches, corruption in Russia.

Коррупция в России является распространенным явлением и по данным Global Corruption Barometer коррумпированными являются многие сферы жизни российского общества. В частности, коррупции подвержены практически все властные структуры, включая исполнительную, судебную и законодательную власть, политические партии и организации, сферы здравоохранения и образования, армию, СМИ, бизнес (особенно крупный), НКО, а также религиозные учреждения. По сути, сложно назвать сферу жизни и развития общества в России с отсутствующей коррупцией. При этом, ключевой проблемой России является не только коррумпированность практически всех сфер развития, сколько экстремально высокий

уровень коррумпированности большинства из них. Так, согласно экспертам из РБК, Генпрокуратура оценила ущерб от коррупции в России за последние 3 года в 130 млрд рублей [11].

Основными нормативно-правовыми актами, призванными снизить уровень коррупции в российском обществе, являются Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» [14], а также серия указов президента и постановлений правительства, опубликованных после принятия данного закона.

В данном исследовании будут приведены и проанализированы различные статистические и качественные данные, характеризующие развитие коррупции в России.



Рис. 1. Динамика индекса прозрачности (коррупционного индекса) в России в 1996–2017 годах

В первую очередь необходимо отметить, что общий уровень коррумпированности российского общества очень высок. По сводному индексу коррупции страна находится на 135 месте в мире из 180 стран [7]. При этом, динамика изменения данного показателя крайне нестабильна (рис. 1) [6]. Индекс коррупционной прозрачности измеряется от 0 до 100. При этом, чем выше показатель, тем ниже оцененный уровень коррупции в стране. Данный показатель был создан в 1996 году. На тот момент уровень прозрачности деятельности различных организаций в России составлял 26 и снизился к 2000 году до 21. Затем в период с 2000 по 2004 возрос до 28, с 2004 по 2010 упал до 21, в то время как к 2016 году возрос до 29.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коррупционная прозрачность в России всегда находилась на низком уровне, который периодически снижался до крайне низкого. Первый и основной антикоррупционный закон в России был принят в

2008 году, когда уровень коррупции был одним из наиболее высоких. Однако фактическое снижение ее уровня началось только с 2010 года. При этом, другие страны росли по данному показателю, что привело к его общему понижению рейтинга России.

Характеризуя коррумпированность основных сфер развития общества, необходимо привести оценки россиян за 2016 год, по данным Transparency International (таблица 1) [4].

Таким образом, коррупция практически во всех сферах жизни была оценена как высокая (выше 50%) за исключением некоммерческих организаций и религиозных учреждений. При этом, даже для этих сфер уровень коррупции, по оценке населения, превышает 40%. Во всех ветвях власти уровень коррупции зашкаливает и превышает оценку 80%. При этом, 30–40% населения России, контактировавшего с различными государственными органами, включая медицинские и образовательные учреждения, пришлось давать взятки [5].

Таблица 1

Оцененный уровень коррумпированности отдельных сфер жизни общества

Сфера жизни общества	Оцененный уровень коррумпированности 2016
Чиновники и государственные служащие	92
Полиция	89
Судебная система	84
Законодательная власть	83
Политические партии	77
Медицина	75
Образование	72
Армия	70
СМИ	59
Бизнес	57
НКО	45
Религиозные учреждения	40

Население России, характеризуя динамику изменения коррупции в российском обществе отвечало на 5 вопросов [4]:

1. Как изменился уровень коррупции в вашей стране за последние 2 года?
2. Насколько серьезной проблемой является коррупция в вашей стране?
3. Насколько текущее правительство управляет крупными организациями в своих собственных интересах?
4. Насколько эффективно проводится государственная борьба с коррупцией?
5. Насколько вы согласны с тем, что обычные люди могут помочь в борьбе с коррупцией?

В результате, было выявлено, что 50% респондентов считают, что коррупция в российском обществе возросла, и 12%, что она снизилась. 79% респондентов полагают, что коррупция представляет собой очень существенную проблему и 13%, что довольно существенную. Согласно общественному мнению, 85% населения полагают, что текущее правительство подчинило крупнейшие компании страны полностью или в очень большой мере. При этом, 77% уверены, что антикоррупционные действия правительства варьируются от крайне неэффективных до неэффективных. В данном вопросе не помогает даже то, что за последние 3 года в России за коррупцию посадили 45 тысяч человек [11], а также такие громкие судебные процессы как дело Роскосмоса, Оборонсервиса, Росагролизинга, РусГидро, Росреестра, Росрыболовства, Хорошавина, космодрома «Восточный», Вячеслава Гайзера, Никиты Белых, Алексея Улюкаева, «Воентелекома» и Гамидова [12]. При этом, 58% населения считают, что обычные граждане никак не могут повлиять на снижение уровня коррупции в стране.

В попытках объяснить высокий уровень коррупции в различных странах, Transparency International предложила регрессионную модель, связывающую прозрачность общественных отношений с уровнем участия граждан в общественном развитии [3]. Данная модель для России является в целом валидной, что показывают результаты формирования индекса демократии подразделением журнала The Economist [2] (таблица 2).

В первую очередь, необходимо отметить, что позиция России в данном индексе существенно снизилась

в период с 2006 по 2016 год. При этом, согласно общему количеству баллов она перешла из группы стран с развивающейся демократией в группу недемократических. Важно подчеркнуть, что в 2006 году выборный процесс и политический плюрализм оценивался международными экспертами на 7 баллов, в то время как в 2016 на 3,24. Схожую динамику, однако, менее острую продемонстрировали и другие показатели, в частности гражданские свободы оценивались в 2006 году на 5,59 баллов, а в 2016 – на 3,53. Общие тенденции во всех пяти областях, оцениваемых в данном индексе, имели тенденцию к снижению, тем не менее, динамику показателей нельзя назвать равномерной. В первую очередь, необходимо отметить общую неравномерность изменений. Так, существенный спад в периоды 2006–2008 годов и 2010–2012 годов чередовался с более плавным снижением в остальное время.

Из приведенной таблицы становится очевидным, что политическое участие, политическая культура и гражданские свободы, а также их изменения во многом определяют коррупционную прозрачность в России.

Помимо всего вышесказанного необходимо отдельно отметить коррумпированность государственных расходов на военные нужды. В частности, 2,7 млрд рублей расходов на военные нужды относятся к категории закрытых, отчеты по которым отсутствуют [1]. При этом, только 1/5 часть расходов на военные нужды осуществляется на конкурентной основе. В то время как подавляющее большинство полностью засекречено.

Тем не менее, несмотря на множественные проблемы с коррупцией в России, существуют и положительные тенденции.

Во-первых, с 2014 года по 2016 существенно снизилась коррумпированность корпоративного сектора. Так, доля компаний у которых вымогали взятки снизилась с 41 до 21 процента (при среднем в мире – 13%). При этом, доля компаний, проигравших конкурентам, заплатившим взятку, сократилась с 42 до 17%, что практически соответствует среднемировому уровню в 15% [10].

Одновременно стоит отметить, что уровень коррупции в российском бизнесе сравнялся в 2016 году с аналогичным показателем для США [13]. Кроме того, 31 из ТОП 200 крупнейших компаний России предоставляет достаточно прозрачную отчетность, согласно ис-

Индекс демократии в России в 2006–2016 годах

Таблица 2

Годы	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Ранг (место в мире)	102	107	107	122	132	134
Общие баллы	5,02	4,48	4,26	3,74	3,39	3,24
Выборный процесс и политический плюрализм	7	5,25	5,25	3,92	3,08	2,67
Функционирование государства	3,21	2,86	3,21	2,86	2,86	2,5
Политическое участие	5,56	5,56	5	5	5	5
Политическая культура	3,75	3,75	3,13	2,5	2,5	2,5
Гражданские свободы	5,59	5	4,71	4,41	3,53	3,53

следованию, проведенному Transparency International по итогам 2017 года [9].

Таким образом, можно сказать, что уровень коррупции в России, оставаясь по прежнему высоким, не равномерен в различных сферах развития общества. В частности, наиболее низкий уровень коррупции наблюдается в бизнес-среде. Кроме того, наблюдается его общее незначительное снижение. Тем не менее, по оценке граждан страны он остается слишком высоким, тенденция к его снижению очень слабой, а уровень влияния государства на бизнес чрезвычайно высоким.

Стоит также отметить, что во многом высокий уровень коррупции детерминирован ограничениями свободы слова и снижением политической культуры населения. Слабо выраженная гражданская позиция, не способствует снижению уровня коррупции. При этом, введение за последние несколько лет множества ограничений, таких как блокировка телеграмма [8], не позволяет формироваться гражданской позиции и во многом подавляет ее. Таким образом, невозможно прогнозировать существенное снижение уровня коррупции в ближайшие годы в России.

Литература

1. Corruption risks at the Russian Ministry of Defence. Conflicts of interest // Transparency international [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://transparency.org.ru/projects/TI_Defence_Press_Eng.pdf (дата обращения: 18.05.2018).
2. Democracy index. Economist Intelligence Unit [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eiu.com/topic/democracy-index> (дата обращения: 30.03.2018).
3. Digging deeper into corruption, violence against journalists and active civil society // Transparency International [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.transparency.org/news/feature/digging_deeper_into_corruption_violence_against_journalists (дата обращения: 18.05.2018).
4. National results. Russia // Transparency international [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.transparency.org/gcb2013/country?country=russia> (дата обращения: 18.05.2018).
5. Percentage of people who paid a bribe when they came into contact with a public service in the 12 last months. People and corruption: citizen's voices from around the world. Global corruption barometer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.transparency.org/research/gcb/gcb_2015_16/0 (дата обращения: 18.05.2018).
6. Russia Corruption Index // Trading economics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tradingeconomics.com/russia/corruption-index> (дата обращения: 18.05.2018).
7. Russia Ranks 135th in Transparency International's World Corruption Index // The Moscow Times [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/news/russia-ranks-135-in-transparency-internationals-world-corruption-index-60605> (дата обращения: 18.05.2018).
8. Russia: Telegram block leads to widespread assault on freedom of expression online // Transparency International [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.transparency.org/news/pressrelease/russia_telegram_block_leads_to_widespread_assault_on_freedom_of_expression (дата обращения: 18.05.2018).
9. Transparency in Corporate Reporting: Assessing the Russia's Largest Companies // Transparency International [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://transparency.org.ru/special/trac2018russia/en/> (дата обращения: 18.05.2018).
10. В России оценили уровень коррупции в стране: опубликована инфографика // Апостроф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apostrophe.ua/news/world/ex-ussr/2017-03-29/v-rossii-otsenili-uroven-korrupsii-v-strane-opublikovana-infografika/91627> (дата обращения: 18.05.2018).
11. Генпрокуратура оценила ущерб от коррупции в России за 2,5 года // РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/09/08/2017/598b48a99a79471ae35f7433> (дата обращения: 18.05.2018).
12. Коррупция в России // Руксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ruxpert.ru/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8#.D0.A0.D0.B5.D0.B7.D0.BE.D0.BD.D0.B0.D0.BD.D1.81.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.B4.D0.B5.D0.BB.D0.B0 (дата обращения: 18.05.2018).
13. Россия и США сравнялись по уровню коррупции в бизнесе // РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/22/04/2016/57192b039a794712a045dfd0> (дата обращения: 18.05.2018).
14. Федеральный закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС КонсультантПлюс.

References

1. Corruption risks at the Russian Ministry of Defence. Conflicts of interest. *Transparency international*. Retrieved from https://transparency.org.ru/projects/TI_Defence_Press_Eng.pdf
2. Democracy index. Economist Intelligence Unit. Retrieved from <https://www.eiu.com/topic/democracy-index>
3. Digging deeper into corruption, violence against journalists and active civil society. *Transparency International*. Retrieved from https://www.transparency.org/news/feature/digging_deeper_into_corruption_violence_against_journalists
4. National results. Russia. *Transparency international*. Retrieved from <https://www.transparency.org/gcb2013/country?country=russia>
5. Percentage of people who paid a bribe when they came into contact with a public service in the 12 last months. People and corruption: citizen's voices from around the world. Global corruption barometer. Retrieved from https://www.transparency.org/research/gcb/gcb_2015_16/0
6. Russia Corruption Index. Trading economics. Retrieved from <https://tradingeconomics.com/russia/corruption-index>
7. Russia Ranks 135th in Transparency International's World Corruption Index. *The Moscow Times*. Retrieved from <https://themoscowtimes.com/news/russia-ranks-135-in-transparency-internationals-world-corruption-index-60605>
8. Russia: Telegram block leads to widespread assault on freedom of expression online. *Transparency International*. Retrieved from https://www.transparency.org/news/pressrelease/russia_telegram_block_leads_to_widespread_assault_on_freedom_of_expression
9. Transparency in Corporate Reporting: Assessing the Russia's Largest Companies. *Transparency International*. Retrieved from <https://transparency.org.ru/special/trac2018russia/en/>
10. V Rossii otsenili uroven' korruptsii v strane: opublikovana infografika. *Apostrof*. Retrieved from <https://apostrophe.ua/news/world/ex-ussr/2017-03-29/v-rossii-otsenili-uroven-korruptsii-v-strane-opublikovana-infografika/91627>
11. Genprokuratura otsenila ushcherb ot korruptsii v Rossii za 2,5 goda. *RBK*. Retrieved from <https://www.rbc.ru/society/09/08/2017/598b48a99a79471ae35f7433>
12. Korruptsiia v Rossii. *Rukspert*. Retrieved from http://ruxpert.ru/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8#.D0.A0.D0.B5.D0.B7.D0.BE.D0.BD.D0.B0.D0.BD.D1.81.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.B4.D0.B5.D0.BB.D0.B0
13. Rossiia i SShA cravnialis' po urovniu korruptsii v biznese. *RBK*. Retrieved from <https://www.rbc.ru/economics/22/04/2016/57192b039a794712a045dfd0>
14. Federal'nyi zakon ot 25.12.2008 g. 273-FZ "O protivodeistvii korruptsii". SPS Konsul'tantPlius.

УДК 32

DOI 10.21661/r-473612

И.А. Ланская

Сравнительный анализ государственного регулирования отраслей общественного сектора трех стран

Аннотация

В данной работе проведен сравнительный анализ систем здравоохранения в России, Казахстане и Германии. Автором обоснован выбор этих 3-х конкретных стран для сравнения. Описаны типы систем здравоохранения и их финансирования, а также представлено краткое описание истории развития системы здравоохранения в РФ.

Ключевые слова: системы здравоохранения, финансирование здравоохранения, медицинская помощь гражданам.

I.A. Lanskaya

Comparative analysis of state regulation of the branches of public sectors of the three countries

Abstract

Comparative analysis of health systems in Russia, Kazakhstan and Germany is made in this paper. The choice of these 3 specific countries for comparison is justified by the author. The types of health care systems and their financing are described, also this paper presents a brief description of the history of the development of health care system in the Russian Federation.

Keywords: health care systems, health care financing, medical care for citizens.

Здравоохранение представляет собой одну из ключевых социальных государственных отраслей, целью которой является охрана здоровья населения [1]. Именно социальная значимость сферы здравоохранения обеспечивает ей внимание со стороны многих исследований и частое сравнение с другими странами. Однако не каждый сравнительный анализ может быть научно обоснован. Это связано как с различиями в регулировании систем здравоохранения, так и с различными системами финансирования и государственными обязательствами по медицинской помощи гражданам страны.

Система здравоохранения в России является прямым продолжением системы еще Советской модели

Н.А. Семашко, предложенной в 1920-х годах прошлого века. Модель Семашко подразумевает несколько основных аспектов, характеризующих качество и доступность медицинской помощи, а именно [2]:

1. Право всех граждан на бесплатную медицинскую помощь.

2. Широкая сеть покрытия медицинскими учреждениями амбулаторной и стационарной помощи разных уровней по всей стране.

Такая модель организации здравоохранения дает очень высокий уровень покрытия населения медицинской помощью, но требует регулярной и значительной финансовой поддержки со стороны государства.

С падением Советского Союза и, последовавшим экономическим кризисом, способность РФ к финансированию и поддержанию масштабной Семашковской системы заметно сократилась. Одновременно с этим начался поиск новой модели финансирования и организации здравоохранения в стране. Таким решением стал переход к системе Обязательного Медицинского Страхования (ОМС) [3].

ОМС – является механизмом всеобщего социального страхования, которая в настоящий момент является основной формой социального обеспечения населения. Законодательное обеспечение ОМС осуществляется на основании Федерального Закона №326 «Об обязательном Медицинском Страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 года.

Для финансового обеспечения системы ОМС были созданы территориальные фонды ОМС – некоммерческие организации, учрежденные субъектами РФ, цель которых – агрегация и распределение страховых взносов в системе ОМС. Фонды ОМС финансируются за счет обязательного социального платежа от работодателей в размере 5,1% от Фонда оплаты труда. Распределение средств из фонда происходит на основании выполненных медицинским организациям процедур и медицинских услуг по тарифам ОМС. Медицинская организация регулярно отправляет ведомости об оказанных услугах в ТФОМС и получает финансирование. Кроме того, эти ведомости регулярно проверяются страховыми организациями, участвующими в системе ОМС [3].

Стоит отметить, что часть высокотехнологичной медицинской помощи и деятельность медицинских научных центров продолжает финансироваться государством, хотя продолжается обсуждения перехода к одноканальной, т.е. только за счет средств ОМС системе финансирования медицинской помощи в России [4].

Таким образом, система здравоохранения РФ почти полностью перешла от полного государственного финансирования к финансированию через механизм социального страхования. Такую систему часто называют Бисмаркианской системой здравоохранения. Бисмаркианская система является одной из двух систем в общепринятой характеристике систем здравоохранения. Вторым видом является так называемая Бевериджская или Английская система финансирования, при которой общедоступность медицинской помощи для населения реализована через полное государственное финансирование [5].

Как и в России, в других странах бывшего советского союза после его распада возникли проблемы с возможностями финансового обеспечения системы здравоохранения и поддержания советских гарантий бесплатной медицинской помощи [6]. Многие страны сохраняют систему полностью государственного финансирования системы здравоохранения. Например, в Казахстане по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) государственный бюджет является основным источником финансирования медицины в

стране [7]. В Казахстане установлен Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОВМП), который финансируется из средств бюджета Казахстана и включает в себя скорую медицинскую помощь, пакет отдельных амбулаторных и стационарных услуг [7].

Несмотря на то, что Казахская система здравоохранения представляет собой чистую Бевериджскую систему с концентрацией финансовых средств на уровне отдельных областей [7], с 1 января 2018 года планируется введение системы обязательного медицинского страхования [8] в рамках реформирования системы здравоохранения Казахстана.

Таким образом, в настоящее время система здравоохранения Казахстана находится в процессе реформирования и в скором времени перейдет на систему социального страхования, что делает ее интересной страной для сравнительного анализа с РФ.

Отдельно стоит отметить, что значительную роль в финансировании здравоохранения в России и Казахстане играют государственные и целевые программы финансирования, как например программа модернизации здравоохранения 2011–2013 годов в России и ФЦП «Здоровье», так и программа «Саламатты Казахстан» 2011–2015 годов в Казахстане. Эти программы временно увеличивают финансирование здравоохранения, нацеливаясь на решение отдельных проблем, но не представляют собой комплексные долгосрочные программы.

Третьей отобранной страной для проведения сравнительного анализа стала Германия. Несмотря на значительную разницу в уровне экономического развития и благосостояния граждан, немецкая система здравоохранения интересна тем, что является «чистой» бисмаркианской системой здравоохранения, т.е. такой системой, к которой стремятся Россия и Казахстан. Таким образом, ее текущее состояние может быть иллюстративным и целевым для РФ и РК на горизонте ближайших 5 лет.

Итак, для проведения сравнительного анализа государственного регулирования систем здравоохранения были отобраны 3 страны: Россия, Казахстан, Германия.

В предыдущей половине работы было показано, что Россия и Казахстан находятся на пути перехода к системе финансирования здравоохранения на базе социального страхования, в то время как Германия является примером страны с чистой системой социального страхования.

Основным источником данных для проведения настоящего анализа является база данных Всемирной Организации Здравоохранения: Europe Health For All Database [9]. Эта база данных агрегирует данные локальных министерств, статистических бюро и дополняет их экспертными оценками. Одно из ключевых преимуществ этой базы данных – сопоставимость данных по разным категориям стран и экономик.

Вторым источником данным для настоящей работы является база знаний Всемирного Банка [10].

Таблица 1

Базовые экономические характеристики анализируемых стран, 2015

	Население, тыс. чел.	ВВП на душу населения в текущих ценах, долл. США	ВВП на душу населения по PPP, current international USD	Валовые расходы на здравоохранение, % ВВП
Россия	144 096,87	9329,3	23 702,8	7,1%
Казахстан	17 544,3	10 510,0	25 044,9	4,35%
Германия	81 686,61	41 176,9	47 998,9	11,3%

Источник: Всемирный Банк.

В таблице 1 представлены базовые показатели анализируемых стран. Видно, что 2 из 3 сравниваемых стран, а именно Россия и Казахстан являются сравнимыми по уровню благосостояния, выраженному в ВВП на душу населения, как в текущих, так и в паритетных ценах. Германия при этом находится на более высоком уровне, как по ВВП на душу, так и по удельным расходам на здравоохранение. Принимая во внимание, что Россия и Казахстан находятся на этапе реформ на пути к системе соци-

ально страхования, а Германия уже работает по этой системе, то для целей настоящей работы, примем Германию как целевой показатель (бенчмарк) для двух других анализируемых стран.

В этой части работы проанализированы основные показатели финансирования системы здравоохранения в выбранных странах в динамике с 2000 по 2014 год. Анализируются следующие 3 показателя: общие расходы на здравоохранение, как % от ВВП; доля государственных расходов в об-

щих расходах на здравоохранение в стране и доля частных (так называемых out of pocket расходов на здравоохранение).

На рис. 1 показана динамика трех этих показателей для России. Видно, что с 2000 по 2014 год наблюдался рост общих расходов на здравоохранение в РФ с 5,4% от ВВП к 7,1% от ВВП. В отдельные годы (2004–06) наблюдалось сокращение расходов на здравоохранение. Заметный рост расходов на медицину наблюдался с 2009 года, как раз в момент введения закона об ОМС. Также с 2009 года можно наблюдать перераспределение в структуре затрат на здравоохранение, а именно: если до реформы порядка 60% валовых затрат осуществлялось государством, то после 2009 года это значение сократилось до 56% и в 2014 году достигло 52,2%. Это наблюдение иллюстрирует увеличение частных расходов семей на медицинские услуги и косвенно отражает снижение доступности бесплатной медицинской помощи в стране. Действительно, проведенный в 2016 году опрос показал, что 27% граждан страны оплачивают свои визиты к врачу [2].

В Казахстане наблюдается схожая картина, рис. 2. В период с 2000 по 2007 годы можно наблюдать сокращение общих расходов на здравоохранение и рост доли государственных расходов в общих расходах на здравоохранение.

По сравнению с РФ, в Казахстане доля расходов на здравоохранение держится на относительно стабильном уровне при схожей с Россией снижении доли государственных расходов.

В системе государственного финансирования Германии наблю-

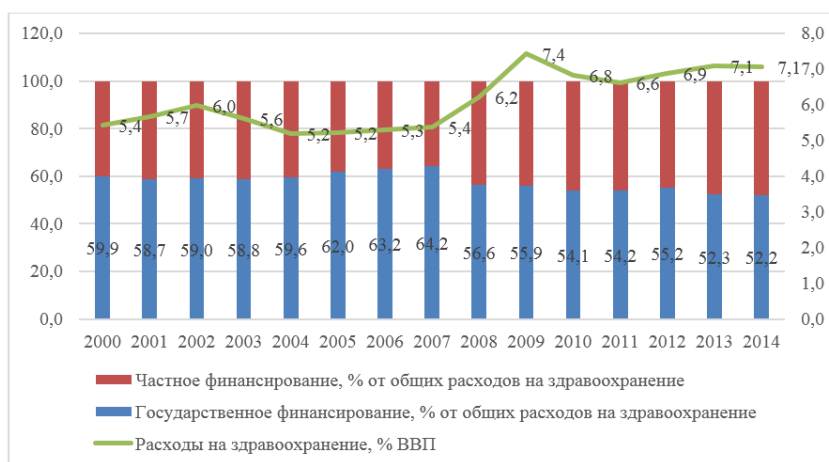


Рис. 1. Динамика расходов на здравоохранение в РФ

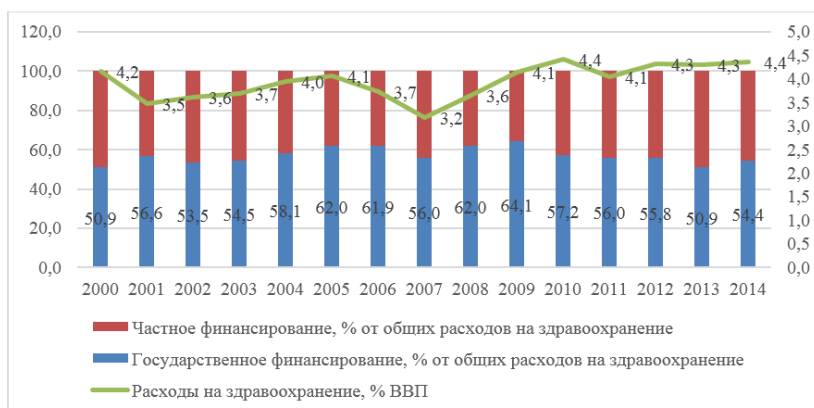


Рис. 2. Динамика расходов на здравоохранение в Казахстане

Источник: Всемирный Банк, ВОЗ.

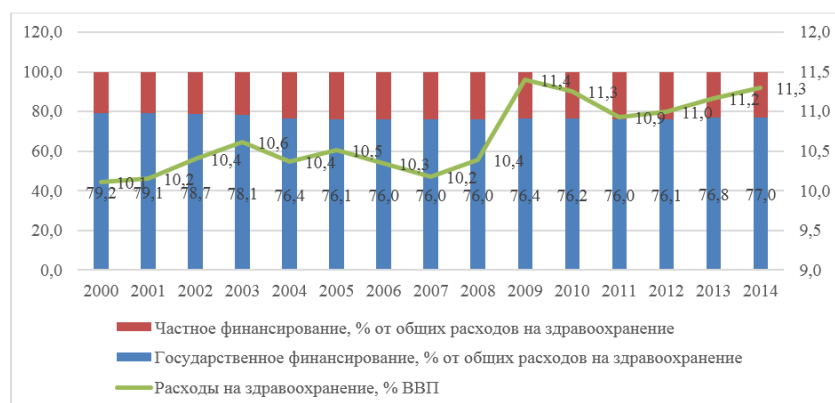


Рис. 3. Динамика расходов на здравоохранение в Германии

Источник: Всемирный Банк, ВОЗ.

дается несколько ключевых отличий от проанализированных выше России и Казахстана. Во-первых, наблюдается более высокий уровень валовых расходов на здравоохранение по отношению к ВВП 10–11% против 5–7% в России и 3–5% в Казахстане. Во-вторых, наблюдается более высокая доля государственных расходов в общей структуре расходов на здравоохранение 75–80% против 50–60% в России и 50–60% в Казахстане. В-третьих, уровень, как общих расходов на здравоохранение по отношению к ВВП, так и доли государственных расходов, находится на более стабильном уровне, то

есть практически не изменен год к году, в то время как в Казахстане и России эти колебания значительны и вероятно связаны с реализацией отдельных государственных программ.

Очевидно, что степень финансирования системы здравоохранения напрямую связана с показателями здоровья населения страны. Для целей анализа был выбран показатель средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении, поскольку он является интегральным показателем здоровья населения. Более того, был проведен корреляционный анализ взаимосвязи средней продолжи-

тельности жизни и общих расходов на здравоохранение, а также доли государственных расходов на здравоохранение. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Из таблицы 2 видно, что в России и Казахстане средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении находится на сопоставимом уровне. Во всех 3 анализируемых странах наблюдается прямая корреляционная взаимосвязь между общим уровнем расходов на здравоохранение и средней продолжительностью жизни, т.е., чем больше уровень расходов на здравоохранение по отношению к ВВП страны, тем выше ожидаемая продолжительность жизни. Кроме того, в 2 из 3 проанализированных стран (Россия и Германия) обнаружена обратная корреляционная зависимость между долей государственных расходов и ожидаемой продолжительностью жизни, т.е., чем ниже доля государственных расходов в общих расходах на здравоохранение, тем ниже средняя продолжительность жизни.

Закключение

В настоящей работе были проанализированы 3 системы организации здравоохранения: Российская, Казахская и Немец-

Таблица 2

Основные показатели финансирования здравоохранения, здоровья населения и взаимосвязи между ними, 2000–2014

	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	Расходы на здравоохранение, % ВВП	Доля государственных расходов в общих расходах населения, %	Коэффициент корреляции между общими расходами и средней продолжительностью жизни	Коэффициент корреляции между долей государственных расходов и средней продолжительностью жизни
Россия	70,74	7,1%	52,2%	0,84	–0,75
Казахстан	71,62	4,35%	54,36%	0,65	–0,19
Германия	81,09	11,3%	76,99%	0,78	–0,66

Источник: Всемирный Банк, ВОЗ.

кая. Немецкая модель представляет собой чистый пример системы социального страхования, в то время как Российская и Казахская модели находятся на промежуточном этапе движения от системы с полной государственной поддержкой к системе социального страхования.

Показано, что и в России, и в Казахстане доля валовых расходов на здравоохранение по отношению к ВВП заметно ниже, чем в Германии. Кроме того, в структуре расходов на здравоохранение России и Казахстана государство играет менее значимую роль, чем в Германии.

В третьей части работы проанализирована взаимосвязь между расходами на здравоохранение и ожидаемой продолжительностью жизни. Обнаружена прямая взаимосвязь между валовыми расходами на здравоохранение и средней продолжительностью жизни, в то же время показана обратная взаимосвязь между долей государственных расходов и продолжительностью жизни.

Таким образом, здравоохранение является социально значимой сферой государственной деятельности,

поскольку уровень расходов на медицину напрямую связан с показателями здоровья населения. Россия и Казахстан движутся по направлению к Бисмаркианской системе финансирования здравоохранения, но по сравнению с целевым бенчмарком (Германия), можно утверждать, что система здравоохранения является недофинансированной со стороны государства, более половины всех расходов на здравоохранение оплачиваются из кармана граждан, что свидетельствует о сокращении доступности бесплатной медицинской помощи для населения. Несмотря на переход к системе социального страхования, которая подразумевает перенос социальной нагрузки по оплате расходов на здравоохранение на граждан и работодателей, здравоохранение в Казахстане и РФ по-прежнему сильно зависит от отдельных целевых программ финансирования. А высокая степень колебаний государственных расходов на здравоохранение год к году свидетельствует об отсутствии долгосрочных программ развития здравоохранения в проанализированных странах.

Литература

1. Лисицин Ю. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю. Лисицин, Н. Полунина, Е. Нестеренко, Е. Савельева. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 512 с.
2. Shishkin S. How history shaped the health system in Russia // *The Lancet*. – 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(17\)32339-5/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(17)32339-5/fulltext)
3. Решетников А.В. Медицинское страхование // Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: Геотар-Медиа, 2013. – 624 с.
4. Шавалеева Ч.М. Преимущественно одноканальное финансирование учреждений здравоохранения: опыт Республики Татарстан // *Казанский Медицинский Журнал*. – 2013.
5. Preker S.A. Spending Wisely: Buying Health Services for the Poor / S.A. Preker, J.C. Langenbrunner // *World Bank Document*. – 2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://documents.worldbank.org/curated/en/261951468137113218/pdf/344250PUB0RUSS101OFFICIAL0USE0ONLY1.pdf>
6. Rechel B. Health and health systems in the Commonwealth of Independent States / B. Roberts, E. Richardson, S. Shishkin, V. Shkolnikov, D. Leon, M. Bobak, M. Karanikolos, M. McKee // *The Lancet: Health in Europe*. – 2013. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(12\)62084-4.pdf](http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(12)62084-4.pdf)
7. Кацага А. Системы здравоохранения: время перемен. Казахстан: обзор системы здравоохранения / А. Кацага, М. Кульжанов, М. Karanikolos, B. Rechel // *Европейская обсерватория по системам и политике здравоохранения*. – 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/181579/e96451-Rus.pdf
8. Астахова А. Казахский вариант. – 2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alla-astakhova.ru/kazahskij-variant/>
9. Europe Health for All Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.euro.who.int/hfad/>
10. World Bank Database [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://databank.worldbank.org>

References

1. Lisitsin Iu., Polunina N., Nesterenko E., & Savel'eva E. (2010). *Obshchestvennoe zdorov'e i zdravookhranenie*, 512. М.: Geotar-Media.
2. Shishkin S. (2017). How history shaped the health system in Russia. *The Lancet*. Retrieved from <http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736>
3. Reshetnikov A.V. (2013). *Meditinskoe strakhovanie. Obshchestvennoe zdorov'e i zdravookhranenie*, 624. М.: Geotar-Media.

4. Shavaleeva Ch.M. (2013). Preimushchestvenno odnokanal'noe finansirovanie uchrezhdenii zdravookhraneniia: opyt Respubliki Tatarstan. *Kazanskii Meditsinskii Zhurnal*.
5. Preker S.A., & Langenbrunner, J.C. (2008). Spending Wisely: Buying Health Services for the Poor. *World Bank Document*. Retrieved from <http://documents.worldbank.org/curated/en/261951468137113218/pdf/344250PUB0RUSS101OFFICIAL0USE0ONLY1.pdf>
6. Rechel B., Roberts B., Richardson E., Shishkin S., Shkolnikov V., Leon D., Bobak M., & Karanikolos M. (2013). Health and health systems in the Commonwealth of Independent States. *The Lancet: Health in Europe* 3. Retrieved from <http://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736>
7. Katsaga A., Kul'zhanov M., Karanikolos M., & Rechel, B. (2012). Sistemy zdravookhraneniia: vremia peremen. Kazakhstan: obzor sistemy zdravookhraneniia. *Evropeiskaia observatoriia po sistemam i politike zdravookhraneniia*. Retrieved from http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/181579/e96451-Rus.pdf
8. Astakhova A. Kazakhskii variant. Retrieved from <http://alla-astakhova.ru/kazahskij-variant/>
9. Europe Health for All Database. Retrieved from <http://data.euro.who.int/hfadb/>
10. World Bank Database. Retrieved from <http://databank.worldbank.org>

УДК 1

DOI 10.21661/r-473436

Н.А. Воронов

Развитие психологических технологий в спортивной практике

Аннотация

В статье говорится, что сегодняшний спорт – одна из сторон нашей современной культуры и общественной жизни общества, которая имеет свое содержание, структуру, закономерности и механизмы проявления. Зрелище спорта привлекает много миллионов людей. Спорт – это не только спортивная борьба на аренах и стадионах, это наш образ жизни, в котором мы каждый день соревнуемся, это сфера формирования личности и образа «я», области, где мечты и желания, где каждый может найти свое место, чаще всего первый опыт преодоления трудностей и победы над собой, это опыт побед и способность работать с ними, это один из немногих видов современной деятельности, где он может стать героем и звездой в период юности, о котором все мечтают.

Ключевые слова: психопрофилактика, психодиагностика, психограмма личности.

N.A. Voronov

Development of psychological technologies in sports practice

Abstract

It is said in the article that today's sport – one of the parties of our modern culture and public life of society which has the content, structure, regularities and mechanisms of manifestation. The show of sport attracts many million people. The sport is not only wrestling on arenas and stadiums, it is our way of life in which we compete every day, it is the sphere of formation of the personality and an image «I», areas where dreams and desires where everyone can find the place, most often the first experience of overcoming difficulties and a victory over yourself, is experience of victories and ability to work with them, it is one of the few types of modern activity where he it is possible to become the hero and a star in the period of youth of which all dream.

Keywords: psychoprevention, psychodiagnostics, psychogramma of the personality.

Важность психологических факторов возрастает и, как результат, психологическая подготовка спортсменов к участию в соревнованиях. Разработка методов и методов такого обучения является одной из основных функций спортивной психологии. Реализация этой функции предполагает:

- изучить закономерности функционирования психики в конкурентных условиях и разработать методы повышения устойчивости и надежности конкурентной деятельности;
- поиск психических состояний, которые развиваются в предконкурентных и конкурентных условиях;

– развитие психопрофилактики, подготовка методов и средств психологического укрепления спортсменов, повышение их устойчивости к психотравматическим воздействиям.

Изучение социально-психологических явлений в спортивной команде. Спортивная психология изучает характеристики функционирования спортивных команд и описывает психологические законы, регулирующие их деятельность [2]. Решение этой проблемы включает в себя:

– изучение источников и механизмов формирования внутригрупповых коллективных явлений (чувства, отношения, традиции и т. д.), а также разработка методов управления для создания благоприятного климата в спортивных командах;

– изучение психологических аспектов и моделей межличностного общения в спортивных командах и разработка критериев психологической совместимости спортсменов;

– определение социально-психологических причин поведения и деятельности спортсменов;

– изучите влияние личности тренера и стиль руководства на успех деятельности и психологию спортивной команды.

В последние десятилетия психология спорта стала обязательной в психологическом воспитании студентов физкультурных институтов. Этот курс преподаётся на факультетах образования, спорта, переписки и совершенствования. Психология спорта стала частью дисциплин, которые обеспечивают психологическое образование для студентов, курс также читается на факультетах физического воспитания университетов и университетов. Спортивная психология также преподаётся во всех средних спортивных школах.

Современные спортивные занятия требуют от профессиональных психологов помощи в решении многих проблем. Для спортивного психолога высокие профессиональные требования предъявляются в области практической психологии [1]. Деятельность практического психолога заключается в психологическом сопровождении подготовки спортсмена и спортивной деятельности и включает в себя инструкции:

1. Психодиагностика.
2. Психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации.
3. Психологическая подготовка.
4. Ситуационное управление состоянием и поведением спортсмена.

Психодиагностика в спорте – использование психологических методов для оценки психических процессов, условий и качеств спортсменов, от которых зависит успех. Психодиагностика направлена на изучение

спортсмена и его навыков в определенных спортивных условиях, которые включают:

– характеристики проявления и развития психических процессов;

– психические состояния (реальные и доминирующие);

– черты характера;

– социально-психологические характеристики деятельности.

Психодиагностика проводится с целью выбора спорта, обучения и компетентности. Он проводится с целью формулирования психологических, педагогических и психогигиенических рекомендаций, для более эффективного планирования и внедрения системы воздействия спортсмена. Мы не должны забывать, что неправильный или плохо организованная психодиагностика может оказать негативное влияние на учащегося. Часто выбор спортсмена из группы для определенных тестов может привести к излишним мыслям и изменению их состояния. Рекомендации основаны исключительно на знании условий деятельности, общих закономерностей проявления психики в этих условиях и индивидуальных психологических особенностях спортсменов.

Психологические и образовательные рекомендации. Они нацелены на тренера, спортсмена, менеджеров, массажиста, врача, семью: каждый, кто вступает в контакт со спортсменом, и их слова и действия могут повлиять на их психическое состояние [3]. Психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации могут касаться выбора студентов для определенного вида спорта, определенной тренировки или цикла, соревнований или определенного соревнования и спортивного режима.

Ситуационное управление государством и поведением спортсмена. Это управление проводится в случаях, когда наблюдаются недостатки в психологической подготовке и требуется срочное влияние на психическое состояние спортсмена. Управление может быть проведено за день до соревнования или в день соревнований незадолго до начала (в секундах) во время перерывов между соревнованиями (а иногда и во время конфигурации) и после соревнований, точно так же в обучении: перед занятиями, во время индивидуальных упражнений, после обучения или в конкретном цикле обучения.

Психолог вызывает важные черты характера для спорта, создает необходимые психические состояния, устраняет последствия монотонности; проводит сеансы гипноза, вдохновляет на отдых, гетеротрансформирование, психо-групповое обучение. Психолог преподаёт методы саморегуляции спортсменов, незаметно проводит беседы с атлетами о тренировках и компетенциях (об учебе, работе, любви, музыке, кино, театре, книгах и т. д.).

Литература

1. Воронов Н.А. Психологические аспекты управления в спорте / Н.А. Воронов, И.П. Гладких, А.В. Люсин // Актуальные проблемы современной науки. Сборник материалов XIV-й международной научно-практической конференции / Научно-исследовательский центр «Аксиома». – 2017. – С. 54–56.
2. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунев, Б.И. Мартыанов. – М.: Асдаема, 2000. – 288 с.
3. Дианов Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е. Степанян. – М.: КноРус, 2012. – 184 с.

References

1. Voronov, N.A., & Liusin, A.V. (2017). Psikhologicheskie aspekty upravleniia v sporte. *Aktual'nye problemy sovremennoi nauki. Sbornik materialov XIV-i mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*, 54–56.
2. Gogunov, E.N., & Mart'ianov, B.I. (2000). Psikhologiya fizicheskogo vospitaniia i sporta, 288. M.: Asdaema.
3. Dianov, D.V., & Radugina, E.A. (2012). Fizicheskaya kul'tura. Pedagogicheskie osnovy tsennostnogo otnosheniia k zdorov'iu. M.: KnoRus.

УДК 796

DOI 10.21661/r-473435

Н.А. Воронов

Ярославский футбол: взгляд в прошлое и будущее

Аннотация

Данная работа рассматривает вопросы зарождения и становления Ярославского футбольного клуба «Шинник». Дается характеристика инфраструктуры самого стадиона. Рассматривается, как планировалось провести его реконструкцию изначально к 2010 году в честь тысячелетия и в дальнейшем включение стадиона в список городов, в которых будет проводиться чемпионат мира по футболу. В статье приводятся статистические данные побед и поражений в различные годы существования клуба.

Ключевые слова: спорт, футбол, игроки, тренер, мяч.

N.A. Voronov

Soccer of Yaroslavl: flashback and future

Abstract

This work considers questions of origin and formation of the Yaroslavl football club «Shinnik». The characteristic of infrastructure of the stadium is given, as it was planned to carry out its reconstruction initially by 2010 in honor of the millennium and further inclusion of stadium in the list of the cities in which the FIFA World Cup will be held is studied. Statistical data of victories and defeats in various years of existence of club are provided in work.

Keywords: sport, soccer, players, trainer, ball.

Футбольный клуб «Шинник» из города Ярославля, безусловно, на слуху у каждого человека, мало-мальски причастного к футболу или просто спорту. Чем он так знаменит? Ведь если взглянуть на текущее положение клуба, то из глаз истинного поклонника клуба может потечь скупая слеза, из уст любого другого футбольного обывателя – звонкий смех.

Но идет ли речь только про настоящее время? Был ли «Шинник» всегда посредственным футбольным клубом? Может, в Советский период и на стыке XX и XXI веков клуб гремел на всю Россию, и, может, даже Европу? Разберемся.

Давайте же посмотрим, что было с этим футбольным клубом на протяжении истории такого, что заставляет осесть название «Шинник» в большом количестве умов, какие взлеты и падения были у команды и какие личности были к этому причастны [1].

Футбольный клуб Шинник был основан 15 января 1957 года. Интересы ради стоит сказать, что этот день по-настоящему считают днем рождения клуба и ежегодно проводят праздничные события в эту честь. Так, например, на юбилейные для клуба даты – 55 и 60 лет, некоторые трамваи и троллейбусы города Ярославля были окрашены в черно-синие цвета и возили на себе эмблему клуба.

Кстати говоря, черно-синие цвета стали основными для команды только 1 апреля 2001 года, когда игроки впервые появились в них на поле. До этого же у Шинника не было строго определенных цветов на протяжении практически полувека, вплоть до того, что игроки команды играли в красных, желтых, белых и, даже зеленых футболках. Нонсенс. Автором «черно-синей» идеи, как говорил бывший президент клуба Михаил Морозов, стал Александр Михайлович Побегалов –

воистину легенда клуба, который и в настоящее время является главным тренером команды. Естественно, не без перерывов.

Гордое название «Шинник», произошедшее от Ярославского шинного завода, клуб также носит не с самого его основания. Первые три года, с 1957 по 1960, игроки имели честь выступать за ФК «Химик» [1].

Что касается эмблемы клуба, то она менялась 3 раза по ходу истории. На первоначальном этапе – с 1961 по 1989 года, эмблема выражала принадлежность к «отцу» клуба – Ярославскому шинному заводу, на которой была изображена шина с футбольным мячом внутри, ярко-красной буквой «Я» и надписью «Шинник». И всё это на коричневом фоне. Настоящее ретро. С 1995 по 1999 года эмблема поменялась в связи со сменой финансирования, и теперь она представляла собой герб Ярославля – медведя (однако, почему-то красного) на фоне футбольного мяча. Новая же эмблема, которая привычна и знакома многим, появилась в 2000 году. Она отличается своей простотой – выполнена в форме вымпела в черно-синих цветах клуба, с гербом Ярославля на фоне футбольного мяча. А что еще нужно?

Гостей ярославцы принимают на одноименном с клубом стадионе – «Шинник», вмещающем без малого практически 23 тысячи человек. Грустно, но столько людей он не видел уже большое количество времени, измеряющемся в десятилетиях [2]. Последние аншлаги были зафиксированы на стыке XX и XXI веков. Примечательно, но даже стадион успел войти в историю. Так, в 2002 году на нем установили самое большое электронное табло во всей России. Красиво.

Качество стадиона в настоящее время, конечно, оставляет желать лучшего. Планировалось провести его реконструкцию изначально к 2010 году, в честь тысячелетия [3]. Однако к этому времени была снесена и заново построена лишь одна из четырех трибун – Южная. Затем Россия получила право на проведение Чемпионата Мира по футболу в 2018 году, который, к слову, уже стартует через несколько месяцев. Ярославль включили в расширенный перечень городов, в которых должны были проводиться матчи Чемпионата. Соответственно, была запланирована еще одна реконструкция – уже на средства федерального бюджета. Однако, с грустью приходится констатировать данный факт, но Ярославль и Краснодар были исключены из окончательного списка городов, и все мечты о новом стадионе в душах ярославских поклонников футбола разрушились.

Ярославль остался в списке городов, но не которые будут принимать матчи самого Чемпионата Мира, а в списке городов-тренировочных баз. В связи с этим стадион свою реконструкцию все-таки получит. Однако, лишь косметическую [4].

Если же обратиться непосредственно к истории футбольного клуба, то ее можно разделить на 2 этапа – Советский и Российский.

На Советском этапе игроки команды провели 1346 матчей, в которых были побеждены 523 со-

перника, при 447 капитуляциях. Результат не такой плохой. Лучшим достижением Шинника стал выход в высшую лигу советского футбола (первая группа класса «А»), в котором, к сожалению, команда заняла лишь 16 место, которое является предпоследним. Это событие произошло в 1964 году. Помимо этого, «Шинник» провел 7 сезонов во второй группе класса «А» (1963, 1965–1970), целый 21 сезон в первой лиге класса «А» – с 1971 по 1991 года. И наконец, 6 лет было проведено в низшем на тот момент, классе «Б» (1957–1962 года). Как видим, в чемпионате СССР команда не сильно выделялась, в основном будучи крепким середняком советского футбола.

Теперь перейдем к более близкому нам, так называемому Российскому этапу. В Чемпионате России «Шинник» провел 668 матчей, в которых были одержаны 269 побед, при 225 поражениях. Опять же, результат не такой плохой. Средний. Лучшим достижением команда может похвастаться в 1997 году, в котором в Высшей лиге было занято 4 место – результат потрясающий. В Высшей лиге (Премьер-лиге) за российскую историю «Шинник» побывал 10 лет (1992, 1997–1999, 2002–2006, 2008). В первом дивизионе – 15 сезонов, 9 из которых – последние 9 лет, начиная с 2009 года (1993 – 1996, 2000, 2001, 2007, 2009–2018). Грустно.

Если же обратиться в Кубку России, то лучшим достижением команды стал выход ни много, ни мало – в полуфинал турнира. Это было дважды. В 2004 году было поражение от Грозненского «Терека». Второй же раз произошел... менее месяца назад, 27 февраля 2018 года ярославская команда победила «СКА» из города Хабаровск, и вышла в полуфинал Кубка России, повторив тем самым своё наивысшее достижение четырнадцатилетней давности.

Чем это достижение лучше того, 2004 года? Как минимум тем, что сейчас «Шинник» является командой-середняком второго по значимости дивизиона России, без перспектив повышения в классе, без задач, без финансовых возможностей. И всё это на протяжении последних 9 лет [4]. Сильное достижение при таком букете. И это не предел. В полуфинале ярославцам достался не самый сильный соперник, который ничем не лучше, а, может, даже и хуже Шинника в настоящий момент – Курский «Авангард», который печётся с нами в одном котле – в Футбольной Национальной Лиге – второй по значимости в России, причем на более низком месте. Кто знает, может, время обновить историю клуба? Два шага – победа в полуфинале и в финале, и история ФК «Шинник» будет переписана новыми чернилами.

Так что же такое феномен Шинника? Почему об этом клубе знают не все, но многие поклонники футбола и просто спорта? Как мы видим, в настоящее время, да и последние лет 15, «Шинник» может вызывать только лишь усмешки. В советский и ранний российский период также особых успехов не было. Были лишь всплески.

Литература

1. Андреев С.Н. Играй в футбол / С.Н. Андреев. – М.: Паматур, 1999. – 450 с.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 280 с.
3. Воронин С.М. Особенности личностно-ориентированной физической подготовки / С.М. Воронин, Н.А. Воронов, Л.Ю. Шалайкин, Е.В. Игнатова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2015. – Т. 21. – №2. – С. 233–235.
4. Мировой спорт за 100 лет. Факты, события, рекорды. – М.: Рипол Классик, 2017. – 31 с.

References

1. Andreev, S.N. (1999). *Igrai v futbol*, 450. M.: Pamatur.
2. Volkov, L.V. (2003). *Teoriia i metodika detskogo i iunosheskogo sporta*, 280. Kiev: Olimpiiskaia literatura.
3. Voronin, S.M., Voronov, N.A., Shalaikin, L.Iu., & Ignatova, E.V. (2015). Osobennosti lichnostno-orientirovannoi fizicheskoi podgotovki. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta im. N.A. Nekrasova*, 2, 233–235.
4. (2017). *Mirovoi sport za 100 let. Fakty, sobytiia, rekordy*. M.: Ripol Klassik.

Хоанг Тхй Нга

Культурная и духовная жизнь работников в настоящее время

Аннотация

За последние пять лет в культурной и духовной жизни работников наблюдаются положительные изменения. Однако по отношению к другим социальным группам культурная и духовная жизнь трудящихся по-прежнему нуждается в анализе, оценке и предложении более практических решений. Использование вторичных источников сосредоточилось на анализе реального положения культурной и духовной жизни рабочих в последние годы, предлагаются практические решения, способствующие улучшению жизни рабочих в области модернизации и индустриализации страны.

■ **Ключевые слова:** жизнь, культура, культурная жизнь, духовная жизнь, работники.

Hoang Thi Nga

Cultural and spiritual life of workers nowadays

Abstract

The cultural and spiritual life of workers has positive changes in the past five years. However, in relation to other social groups, the cultural and spiritual life of workers still need to be analyzed, assessed and give more practical solutions. The writing-using secondary sources-focusing on analyzing the real situation of the workers' cultural and spiritual life in recent years, suggesting practical solutions that contribute to the improvement workers' life in the modernization & industrialization of the country.

■ **Keywords:** life, culture, cultural life, spiritual life, workers.

Building a working class is a goal aiming at increasing the quality and quantity of human resources to meet the needs of the industrialization and modernization of the country. From the survey of more than 3,000 workers, laborers working in state-owned enterprises, non-state enterprises and FDI enterprises, in provinces and cities, namely Ha Noi, Vinh Phuc, Nghe An, Hai Phong, Da Nang, Dong Nai, Binh Duong and Ho Chi Minh City [4], we focus on studying the cultural and spiritual life of workers nowadays.

The cultural and spiritual life of workers is reflected in many aspects, but within the scope of this writing, we focus only on some typical contents such as: demand for cultural activities of workers, leisure activities during free time; how they use their free time.

Demand for cultural activities of workers

Cultural activities take place in the community, family, society, enterprises, agencies associated with the material and spiritual activities of each social group related to the cultural institutions. Studying the demand of workers on participating in other cultural activities, the results show that workers have a demand to improve their knowledge (24.4%), the demand for artistic creation (19.7%), workers have a demand to participate in collective games (9.7%); workers have a demand to join in travelling and outdoor activities, but the level of participation depends on each person and time (24.2%).

In addition, cultural and artistic activities held in the industrial zone, in the worker dormitory are attracted a large number of workers to attend. Time to organize

such activities are in the evening, if organized in days-off or holidays, most workers return home, or go out, rarely in the dormitory. Survey results show that workers suggest cultural activities should be organized near the workplace (35%), near their residential area (25.1%); near the central area (20.7%); at the enterprise (24%); outdoors (30.7%), in the street (11.7%). Workers expect cultural activities to be organized in a convenient location, close to their residence.

Regarding to the suitable time to organize cultural activities, survey results show that workers want to organize cultural activities after working hours (16.9%), on holidays (33, 7%), on the anniversary of the company (33%), on the occasion, the anniversary of the country (23.6%) and in the free time of workers (21.6%). As a result, workers want to organize cultural activities on holidays, national and corporate anniversaries rather than on other occasions.

Local workers have a demand to organize after working hours (19.8%); non-local workers (15.4%); Demand to organize on holidays, local workers (43.9%) and non-local workers (28.3%). Thus, workers who are citizen of the place where the company is located, have a main demand that is to organize cultural activities after working hours while non-local workers want to organize

on the occasion, the anniversary of country.

Leisure activities during spare time

The need for recreation and leisure is formed in the process of socio-economic development under the influence of objective and subjective factors. This is the need of every person to restore health and working ability. According to the survey results, workers spend their leisure time watching television (78.2%), spend time after working hours to care for their children (52.8%); workers spend time meeting friends (47.5%), reading newspapers (44.5%); listening to music or radio (42.2%), workers spend their free time playing sports (36.2%).

The more the society develops, the more the types of entertainment, and each type of entertainment has different features. The number of participants in each type of entertainment is also different. The use of leisure time by female workers and male workers is also different, due to gender and family characteristics. The average TV watching time of male workers is higher than that of females (82.3% for males and 77.4% for females); for reading newspaper, the percentage of male readers is higher than for females (51.9, 40, 1%); rate of male playing sports is twice as high as that of women (48.2%, 26.9%), time for meeting friends (52.3% for male, 45.0% for female). In addition, a

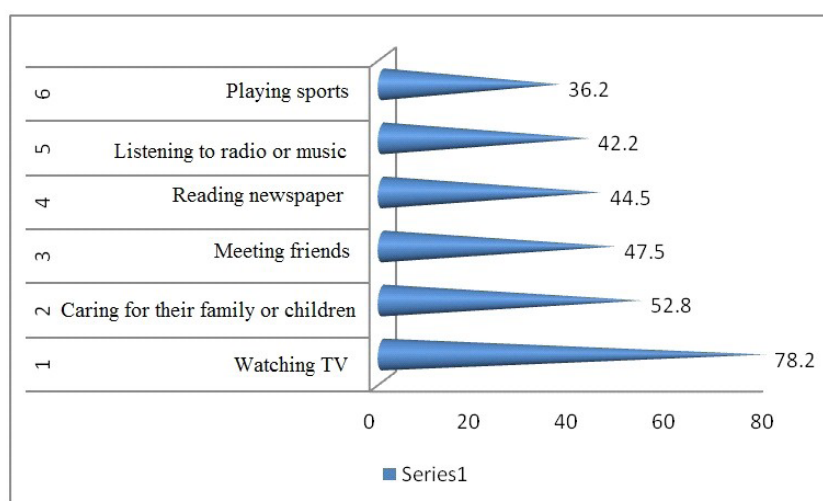
small portion of workers are attracted to join in bad activities during their free time such as gambling, thus eliminating their own cultural need enjoyment.

About studying the need for watching movies on TV, the results show that female workers watch psychological movies (66.7%) higher than male workers (59.6%); the demand for watching comedy between male and female workers is the same (over 50%); the demand for action films, male workers are twice as high as that of female workers (36.3% vs. 19.9%); for horror films, male workers have a higher demand than female workers (17.8% vs. 10.9%). Female workers have a higher demand for historical films than male workers (18.3% vs. 15%); for cartoons, female workers also have a higher demand than male workers (16.2% and 8.9% respectively). Thus, according to gender characteristics, there is a different demand on watching types of film: female workers like to watch psychological movies, cartoon, historical films while male workers like to watch action or horror films...

The demand for entertainment is an important part forming spiritual needs. The demand for entertainment is the motive of leisure activity. When there is a need for entertainment, every worker will try to do it by specific activities. In general, recreational activities in the spare time of the workers are mainly: watching TV, meeting friends, reading newspapers, listening to the radio or music, playing sports and taking care of their children, family...

How they use their free time

The survey shows that a part of workers has a demand to learn, meet friend, read newspapers, watch TV ... to raise awareness in many aspects. Many workers are equipped with knowledge about labor law, trade union; knowledge of labor contracts, social insurance, health insurance, allowance policy... These knowledges will help workers in protecting their legitimate interests, following the law. The reality shows that recreational activities, cultural



Pic. 1. Workers use their free time (Unit: %)

Source: Topic KX.03.15/11–15, July-August 2014.

and spiritual activities after the working hours of the workers are quite limited. Non-local workers spend more time watching TV, listening to the radio or music (49,9%); playing sports only accounts for only (4,1%); reading newspaper or using internet (19,9%) ...

Reading documents, books, newspapers or watching good TV channels helps workers acquire knowledge to make the basis to form a worldview and a scientific outlook on life, increase the positive aspect in workers' lifestyle. With diversified media (newspapers, magazines, radio, television, internet...), rich information sources, reflecting comprehensively and deeply the political and social life of the country, public media contribute to improving the intellectual level of the workers, forming the habit of taking care of political issues, especially issues directly related to their interests, and at the same time forming a dynamic, creative, sensitive lifestyle to the times. When reading books, newspapers, magazines, workers concern about political and social issues (55%); about Consulting – Law and other matters not deeply concerning (53.1%). Workers, laborers reading newspapers, seeking for information and knowledge may not bring economic benefits or results immediately, but it will bring long term benefits and results in future, especially in the era of globalization and the knowledge economy today.

Many workers listen to the radio, watch TV, and pay attention to the worker column. 63.9% of workers watch Labor and Trade Union TV program which is broadcast on VTV1 channel, 45.3% watch the Vietnam Trade Union TV program which is broadcast on Vietnam Television, Vietnam News Agency and (42.2%) listen to radio news about workers, trade unions, social and cultural issues which are broadcast on the Voice of Vietnam. This behavior helps the worker to identify the right way to act, deal with colleagues, community in production as well as in daily life. In general, the demand for watching television, listening to the radio, reading books or newspapers of workers is quite high. But with a modest salary, only (32.9%) of the workers spend a small amount of money on such recreational activities.

Many workers choose entertainment by watching movies, listening to music, playing sports, meeting friends... This is a fairly healthy demand of young workers. But choosing what to watch, what to listen, what news to read... is a concerned matter. According to the survey, workers regularly watch news (39.8%); films (23.4%); music (18.5%); sports (19%) and other TV program (7.5%). In most residence, workers lack access to audiovisual media, thus only (57.4%) workers occasionally watch the news; (71.3%) workers sometimes watch films; sometimes listen to music (64.4%); occasionally see sports (53.8%) and occasionally watch other TV programs (56,7%). As a result, most of workers must to rent a house, which limits their access to the media, and has less opportunity to participate in collective activities and cultural activities at their residence.

According to a survey conducted by the Vietnam General Confederation of Labor, more than 95% of

workers have phones, of which more than 50% of such phones are able to listen to music and access the internet. Through mobile phones, workers are not only updated with information related to the political, social, cultural issues in the country, in the local area and in the workplace quickly and conveniently, but also meet, exchange experience, share feelings with family, friends, relatives.

Therefore, to compensate for the little communication, workers increase the frequency of using public media. However, to watch a TV program is not an easy thing to do regularly. In addition, workers do not have many opportunities to participate in cultural activities, entertainment, leisure or travelling. This is a disadvantage for this social group because participating in these activities is the best solution to help workers merge into the urban society in the integration period.

Conclusion

In general, the spiritual life of the workers in our country is still limited, due to the lack of public works, facilities for entertainment and recreation for workers, due to the income of the majority of workers only meeting the minimum life needs, so workers do not have chances to join in entertainment activities that satisfy their spiritual needs. Moreover, with their working time, labor intensity, most workers do not have much time to spend on entertainment activities.

The survey showed that a part of workers in our country are young, unmarried and have a high demand for enjoying cultural and spiritual life, however, due to the high labor intensity and often working overtime, the demands for material, cultural and spiritual life is also decreasing. While, in most provinces and cities with many industrial parks and export processing zones of the country such as Bac Ninh, Ho Chi Minh City, Binh Duong and Dong Nai..., there is a common situation of lacking entertainment place for workers, laborers. In addition, in some enterprises with high quantity of workers, many of whom must work overtime very often. As a consequence, most workers working in industrial parks and export processing zones do not have much time to improve their education, skills, take care of their family and children. This leads to the cultural and spiritual life of workers becoming more and more monotonous or uninterested.

To enhance and improve the material, cultural and spiritual life of workers nowadays, it is required to better implement existing policies and to amend and promulgate new policies in accordance with the social context in the integration period.

Suggest some solutions to improve the cultural and spiritual life of workers

1. Improve the efficiency of the Trade Union. The position of a union is high or low depending on the right and benefits that the Trade Union gives to workers. The reality shows that the trade union movements of any enterprise are active, abundant, the action content of such Trade Union is diversified, attractive. On the contrary, if the base Trade Union operates in a spreading, impractical

or perfunctory way, and do not represent the voices of the workers' representatives, then the trade unions become less important, lose its essential role as a base trade union.

2. Identify the owner and worker as both the subject and the beneficiary from the establishment and development of a healthy cultural environment in industrial parks and export processing zones. Create favorable conditions

for laborers to have time to participate in cultural, sport and entertainment activities. Therefore, proposals are given to base trade union, business owners to facilitate their workers to study to improve their qualifications. Educate workers to well follow the labor discipline, support the employer's right policies and measures, and fight against legal violations committed by employers.

References

1. Le Nhu Hoa (1998), «Urban lifestyle in Central Vietnam, some theoretical and practical issues», Culture and Information Publishing House, Hanoi.
2. Mai Thi Kim Thanh (2011), «Cultural Sociology», Vietnam Education Publishing House.
3. Vu Quang Tho (2006), «Changes in the psychology and living conditions of Hanoi's officers, employees and workers in the restructuring and renovation process of state-owned enterprises», Labour Publishing House, Hanoi.
4. Survey data of of the topic KX.03.15/11–15, July-August 2014.
5. W. Budd, J (2008), «Labor Relation- Striking a Balance», Mc Graw Hill Companies, inc. New York, America.

УДК 34

DOI 10.21661/r-473617

Э.Г. Кряжева, Е.А. Мурзина

Нормативно-правовое регулирование сферы туризма в Российской Федерации

Аннотация

В статье приводится анализ совокупности нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу туризма. Показано, что комплексный характер туризма, его формирование многими общественными отношениями определяет его регламентацию нормами нескольких отраслей права. Определено, что состояние регламентации сферы туризма зависит от актуальной позиции, доминирующей в системе права отрасли.

Ключевые слова: туризм, отрасль права, регулирование сферы туризма, закон.

E.G. Kriazheva, E.A. Murzina

Legal regulation of tourism sphere in Russian Federation

Abstract

The article analyzes the corpus of legal acts regulating the sphere of tourism. It is shown that the complex nature of tourism, its formation by many social relations, determines its regulation by the norms of several branches of law. It is specified that the state of regulation of the tourism industry depends on the current position of the branch dominant in the system of law.

Keywords: tourism, branch of law, tourism regulation, law.

Туризм, который можно понимать как систему взаимоотношений между различными субъектами права, подлежит нормативно-правовому регулированию. Сложность и многоаспектность этого явления определяет также комплексный характер его нормативно-правового регулирования. Сфера туризма пронизывает сразу несколько разнородных общественных отношений. Следовательно, туризм во всем многообразии отношений, его формирующих, регламентируется совокупностью отраслей права. Отрасль права понимается как «составная, организационно обособленная и неотъемлемая часть (ветвь) общего правового массива, действующего в государстве, типовой элемент системы права, выражающий его сущность на соответствующем этапе развития, обладающий об-

щеправовыми, субстанциональными и индивидуальными признаками и предназначенный для методически обособленного урегулирования определенной сферы (блока) общественных отношений» [8, с. 10]. Рассмотрим более подробно те отрасли права, где находят свое отражение нормы, регулирующие сферу туризма.

Так как туризм зачастую предполагает международное взаимодействие, пересечение границ государств, организацию трансграничных перевозок, логично предположить, что правоотношения в сфере туризма будут регулироваться нормами международного права. Базовые права человека на передвижение, возврат в свою страну, отдых и досуг закреплены во Всеобщей декларации прав человека. Характеризуя же современное состояние международной сферы туризма

Н.Н. Федосеева и Е.В. Филимонова указывают на следующие обстоятельства: «Международный туризм сегодня – мишень террористических актов, что требует со стороны мирового сообщества усиления безопасности туризма. Данная сфера обременена также преступной деятельностью. Здесь главным вопросом является борьба с незаконной миграцией. Обеспечение безопасности и борьба с преступностью в сфере международного туризма требует многостороннего сотрудничества государств, разработки необходимой законодательной базы, финансирования технологий и проектов, направленных на достижение безопасности ... В мире стоит проблема формирования единого туристского пространства. Его создание требует не только устранения туристских формальностей в странах, но также оказания помощи развивающимся странам в преодолении пробелов в их экономической, социальной и других сферах» [20, с. 99]. К источникам международного права, регулирующим сферу туризма можно отнести Манильскую декларацию по туризму (1980 г.), где провозглашается значимость туризма в международных отношениях и определяется, что право на отпуск и свободу путешествий и туризма выступает частным случаем права на отдых [10]. К другим международным актам можно отнести также Гаагскую декларацию (1989 г.), утверждающую принципы, на которых государствам следует строить политику и международные отношения, определяется принципиальная возможность влияния на сферу туризма со стороны государств в целях обеспечения устойчивого экономического развития всех стран [4].

Конституцией Российской Федерации закреплены право на свободу передвижения граждан (ст. 27) и право на отдых (ст. 37) [7]. Явление туризма представляет собой возможность одновременной реализации данных прав, относящихся к различным группам – личным и социально-экономическим. При этом реализация данного права может осуществляться в различных формах, образующих разновидности современного туризма. Как об этом пишет А.С. Остапенко: «Эволюция прав на отдых и рекреацию, на ограничение рабочего времени, на периодические оплачиваемые отпуска вкупе с научно-техническим прогрессом позволяют с наибольшим разнообразием распорядиться временем досуга и отдыха, получить доступ к культурным и иным ценностям, посетить места исторических событий, уникальные природные объекты и комплексы» [17, с. 186]. Таким образом, конституционное право создает необходимые предпосылки для туризма как деятельности и реализации права для каждого человека и гражданина.

В то же время, как и любое другое государство, Российская Федерация имеет государственную границу, в пределах которой обладает всей полнотой суверенитета. Статус государственной границы устанавливается Законом РФ «О Государственной границе Российской Федерации» [11], порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из нее определяется федеральным законом «О порядке выезда из Российской Федерации и

въезда в Российскую Федерацию» [13]. Это позволяет говорить о наличии правового режима государственной границы. Уголовный кодекс Российской Федерации содержит норму, предусматривающую санкцию за его нарушение – «Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации» (ст. 322) [19]. Тем самым уголовное право определяет ответственность за нарушение специфических норм, связанных с порядком пересечения государственной границы в ходе туристических поездок.

Туризм как явление органически включается в систему гражданского оборота, что позволяет говорить о регламентации договорных отношений отраслью гражданского права. Деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма, внесена в общероссийский классификатор видов экономической деятельности [16]. Туристическая деятельность предполагает оказание комплекса услуг, адресованных потребителю туристского продукта. Как это доказывает И.Е. Отческий: «договорные отношения по оказанию туристских услуг по своей правовой природе являются обязательством оказания возмездных услуг, предусмотренном гл. 39 ГК РФ. Данное положение исключает возникновение в практике различного рода соглашений, ущемляющих права потребителей туристских услуг» [18, с. 8]. Помимо собственно договора туристских услуг, как правило, предполагающих перевозку и размещение, заключаются договоры чартера, фрахта, аренды, лизинга, страхования, рекламы и многие другие. На них распространяются общие требования Гражданского кодекса об обязательствах в целом и частные требования к конкретным договорам.

В России государство заинтересовано в поддержке и развитии туризма, туристической деятельности. Это определяет необходимость создания специализированных властных институций ответственных за развитие туристической деятельности, создание инфраструктуры, поддержку действующих в данной сфере субъектов. Данное обстоятельство определяет, что туризм выступает объектом регулирования административного права, административно-правовых норм. Как утверждает Е.А. Амирханова: «Под административно-правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере туризма предлагается понимать, установленные государством правила поведения, регулирующие общественные (туристские) правоотношения, связанные с временными выездами (путешествиями) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране (месте) временного пребывания, а также связанные с осуществлением туристской деятельности» [1, с. 17]. В настоящее время в Российской Федерации действует отраслевой закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [14], который определяет принципы государственной политики, направленной на установ-

ление правовых основ единого туристского рынка в Российской Федерации, и регулирует отношения, возникающие при реализации права граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на отдых, свободу передвижения и иных прав при совершении путешествий, а также определяет порядок рационального использования туристских ресурсов Российской Федерации. Кроме того, принят ряд постановлений Правительства, в частности «Об утверждении правил оказания услуг по реализации туристского продукта» [15], «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации» [12]. Кодекс об административных правонарушениях предусматривает санкции за нарушение законодательства о туризме, а именно (ст. 14.51): за осуществление туроператорской деятельности лицом, сведения о котором отсутствуют в едином федеральном реестре туроператоров, за нарушение туроператором установленного законодательством порядка определения размера финансового обеспечения ответственности туроператора при осуществлении туроператорской деятельности, за осуществление туроператором, не являющимся членом объединения туроператоров в сфере выездного туризма, деятельности в сфере выездного туризма [6].

Наконец, туризм регулируется такими отраслями права как водным, лесным и земельным: Лесной [9] и Водный [2] кодексы определяют возможность использования лесов и водоемов в рекреационных целях, в Земельном кодексе выделяется категория земель рекреационного назначения [5]. Тем самым для природных объектов устанавливается правовой режим использования, в том числе, в рамках туристической деятельности.

Тенденция усиления регулятивного начала ввиду усиления общей нестабильности определяет обращение к административно-правовым методам регулирования. Как об этом говорит Г.Р. Халитова: «В настоящее время сфера туризма пошатнулась, ввиду нестабильного положения политики. Участвовавшие террористиче-

ские акты призывают ожесточить контроль за лицами, осуществляющими данную деятельность» [21, с. 95]. Можно предположить, что данное явление – следствие сложности явления туризма и отражение общего направления развития российского права и регулирования общественных отношений.

Помимо отраслевого деления, нормы права также различаются в зависимости от уровня регулирования, что особенно ярко проявляется в случае федеративного государства. С этой точки зрения, нормы права разделяются на федеральные и нормы субъекта федерации. Исследователи выделяют следующие проблемы, связанные с нормативно-правовым регулированием сферы туризма на региональном уровне:

- проблемы разграничения полномочий по регулированию туризма между Россией и субъектами;
- правовые пробелы в защите прав и интересов туриста;
- отсутствие механизма финансовых гарантий ответственности туристских организаций;
- разнородность правил деятельности предпринимателей в отдельных сферах туризма;
- отсутствие налоговых льгот для компаний, реализующих проекты в сфере внутреннего въездного туризма;
- отсутствие правовых основ саморегулирования туристских организаций [3, с. 66].

Таким образом, состояние нормативно-правового регулирования сферы туризма определяется как минимум двумя факторами. Первый фактор – соотношение регулятивных начал в различных отраслях права, касающихся туристической деятельности. Можно говорить, что в настоящее время в сфере туризма наблюдается усиление позиций административного права. Второй фактор – разграничение полномочий между различными уровнями нормативно-правового регулирования. Актуальным остается вопрос проведения разграничения полномочий в сфере туризма между субъектами и федерацией.

Литература

1. Амирханова Е.А. Административно-правовое регулирование в сфере туризма: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Е.А. Амирханова. – Челябинск, 2014. – 25 с.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №23. – Ст. 2381.
3. Воронцова О.В. Правовое регулирование сферы туризма на федеральном и региональном уровнях / О.В. Воронцова, Ю.С. Лютоева // Вестник КРАГСиУ. Сер. Государство и право. – 2015. – №20. – С. 63–70.
4. Гагская декларация межпарламентской конференции по туризму 1989 г. (Вместе с «Конкретными выводами и рекомендациями») (Принята в г. Гааге 10.04.1989 – 14.04.1989) // Информационный бюллетень. Межпарламентская ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. – 2000. – №25. – С. 213–239.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – №44. – Ст. 4147.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ч. 1. – Ст. 1.
7. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №31. – Ст. 4398.
8. Курдюк Г.П. Отрасль права как элемент системы права (теоретико-правовое исследование): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Г.П. Курдюк. – Краснодар, 2004. – 28 с.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 №200-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №50. – Ст. 5278.
10. Манильская декларация по мировому туризму (принята Всемирной конференцией по туризму, проходившей в Маниле (Филиппины) с 27 сентября по 10 октября 1980 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://businesspravo.ru/docum/documshow_documid_33268.html
11. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 №4730-1 (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. – 1993. – №84.
12. О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 №252 // Собрание законодательства РФ. – 2017. – №11. – Ст. 1569.
13. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №34. – Ст. 4029.
14. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1996 №132-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №49. – Ст. 5491.
15. Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта: Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 №452 (ред. от 10.02.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – №30. – Ст. 3942.
16. ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности: утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 №14-ст // СПС «Консультант+».
17. Остапенко А.С. Историко-правовое измерение туризма как социокультурного явления / А.С. Остапенко // Глобализация и интеграция традиционной и инновационной науки в современном мире (г. Санкт-Петербург, 23–24 сентября 2016 г.). – СПб.: КультИнформПресс, 2016. – С. 186–189.
18. Отческий И.Е. Защита прав потребителей в обязательствах по возмездному оказанию туристских услуг: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И.Е. Отческий. – М., 2012. – 28 с.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954.
20. Федосеева Н.Н. Международно-правовое регулирование туризма / Н.Н. Федосеева, Е.В. Филимонова // Актуальные проблемы социальной коммуникации: Материалы первой международной научно-практической конференции. – Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, 2010. – С. 98–100.
21. Халитова Г.Р. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере туризма / Г.Р. Халитова // Прорывные инновационные исследования: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 93–98.

References

1. Amirkhanova E.A. (2014). Administrativno-pravovoe regulirovanie v sfere turizma: Avtoref. dis. ... kand. iurid. nauk, 25. Cheliabinsk.
2. (2006). Vodnyi kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 03.06.2006 74-FZ (red. ot 29.07.2017). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 23.
3. Vorontsova O.V., & Liutueva, Iu.S. (2015). Pravovoe regulirovanie sfery turizma na federal'nom i regional'nom urovniakh. *Vestnik KRAGSiU. Ser. Gosudarstvo i pravo*, 20, 63–70.
4. (2000). Gaagskaia deklaratsiia mezhparlamentskoi konferentsii po turizmu 1989 g. (Vmeste s "Konkretnymi vyvodami i rekomendatsiiami") (Priniata v g. Gaage 10.04.1989). *Informatsionnyi biulleten'. Mezhparlamentskaia assambleia gosudarstv-uchastnikov Sodruzhestva Nezavisimyykh Gosudarstv*, 25, 213–239.
5. (2001). Zemel'nyi kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 25.10.2001 136-FZ (red. ot 29.07.2017). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 44.
6. (2002). Kodeks Rossiiskoi Federatsii ob administrativnykh pravonarusheniakh ot 30.12.2001 195-FZ (red. ot 29.07.2017). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 1.
7. (2014). Konstitutsiia Rossiiskoi Federatsii: priniata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993. *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 31.
8. Kurdiuk G.P. (2004). Otrast' prava kak element sistemy prava (teoretiko-pravovoe issledovanie): Avtoref. dis. ... kand. iurid. nauk, 28. Krasnodar.
9. (2006). Lesnoi kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 04.12.2006 200-FZ (red. ot 01.07.2017). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 50.

10. Manil'skaia deklaratsiia po mirovomu turizmu (priniata Vsemirnoi konferentsiei po turizmu, prokhodivshei v Manile (Filippiny) s 27 sentiabria po 10 oktiabria 1980 goda). Retrieved from http://businesspravo.ru/docum/documshow_documid_33268.html
11. (1993). O Gosudarstvennoi granitse Rossiiskoi Federatsii: Zakon RF ot 01.04.1993 4730-1 (red. ot 03.07.2016). *Rossiiskaia gazeta*, 84.
12. (2017). O nekotorykh voprosakh obespecheniia bezopasnosti turizma v Rossiiskoi Federatsii: Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 03.03.2017 252. *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 11.
13. (1996). O poriadke vyezda iz Rossiiskoi Federatsii i vezda v Rossiiskuiu Federatsiiu: Federal'nyi zakon ot 15.08.1996 114-FZ (red. ot 29.07.2017). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 34.
14. (1996). Ob osnovakh turistskoi deiatel'nosti v Rossiiskoi Federatsii: Federal'nyi zakon ot 24.11.1996 132-FZ (red. ot 28.12.2016). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 49.
15. (2007). Ob utverzhdenii Pravil okazaniia uslug po realizatsii turistskogo produkta: Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 18.07.2007 452 (red. ot 10.02.2017). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 30.
16. OK 029-2014 (KDES Red. 2). Obshcherossiiskii klassifikator vidov ekonomicheskoi deiatel'nosti: utv. Prikazom Rosstandarta ot 31.01.2014 14-st. *SPS "Konsul'tant+"*.
17. Ostapenko A.S. (2016). Istoriko-pravovoe izmerenie turizma kak sotsiokul'turnogo iavleniia. *Globalizatsiia i integratsiia traditsionnoi i innovatsionnoi nauki v sovremennom mire* (g. Sankt-Peterburg, 23–24 sentiabria 2016 g.), 186–189. SPb.: Kul'tInformPress.
18. Otcheskii I.E. (2012). Zashchita prav potrebiteli v obiazatel'stvakh po vozmezdnomu okazaniiu turistskikh uslug: Avtoref. dis. ... kand. iurid. nauk, 28. M.
19. (1996). Ugolovnyi kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 13.06.1996 63-FZ (red. ot 29.07.2017). *Sobranie zakonodatel'stva RF*, 25.
20. Fedoseeva N.N., & Filimonova E.V. (2010). Mezhdunarodno-pravovoe regulirovanie turizma. *Aktual'nye problemy sotsial'noi kommunikatsii*, 98–100. Nizhegorodskii gosudarstvennyi tekhnicheskii universitet im. R.E. Alekseeva.
21. Khalitova G.R. (2016). Pravovoe regulirovanie predprinimatel'skoi deiatel'nosti v sfere turizma. *Proryvnye innovatsionnye issledovaniia: Sbornik statei Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*, 93–98.

УДК 34

DOI 10.21661/r-473378

М.Н. Панкова

Нетрадиционные товарные знаки: виды и особенности регулирования

Аннотация

Статья посвящена видам и особенностям регулирования нетрадиционных товарных знаков. Нетрадиционными знаками принято считать: звуковые, объемные, обонятельные, вкусовые и другие обозначения. Самыми распространенными нетрадиционными товарными знаками являются звуковые товарные знаки. Нетрадиционный товарный знак должен обладать различительной способностью. В законодательствах иностранных государств существуют различные подходы к критериям охраноспособности нетрадиционных товарных знаков. Проблема использования нетрадиционных товарных знаков в настоящее время особенно актуальна. Но, несмотря на сложности в их регистрации, с каждым годом появляются новые виды обозначений.

Ключевые слова: нетрадиционный товарный знак, виды товарных знаков, особенности регулирования, увеличение видов товарных знаков.

M.N. Pankova

Non-traditional trademarks: types and features of regulation

Abstract

The article is devoted to the types and peculiarities of regulation of non-traditional trademarks. Non-traditional trademarks are considered to be: sound, volume, olfactory, taste and other designations. The most common non-traditional trademarks are sound marks. Non-traditional trademark must have a distinctive ability. There are different approaches to the criteria for the protection of non-traditional trademarks in the laws of foreign countries. The problem of the use of non-traditional trademarks is currently particularly relevant. But, despite the difficulties in their registration, every year there are new types of symbols.

Keywords: non-traditional trademark, types of trademarks, features of regulation, increase in types of trademarks.

В соответствии с нормами национального законодательства и нормами международных соглашений, товарный знак является обозначением, служащим для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. Как известно, в качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы словесные, изобразительные, объемные, цветовые, обонятельные (знаки-запахи), движущиеся (динамические) и другие обозначения и их комбинации. В настоящее время происходит увеличение видов товарных знаков, и проблема исполь-

зования новых «нетрадиционных» товарных знаков стала особенно актуальна. В зарубежной литературе для определения этой группы малораспространенных товарных знаков применяется термин «nontraditional» и «non-conventional», что в переводе с английского означает «нетрадиционные» [1, с. 103]. Нетрадиционными товарными знаками являются объемные, звуковые, световые, обонятельные, цветовые, голографические, вкусовые знаки. Так, ГК РФ устанавливает неисчерпывающий перечень видов товарных знаков. Статья 1482 ГК РФ указывает, какие товарные знаки могут быть за-

регистрированы. Так, в качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации. Таким образом, данная статья предусматривает возможность существования нетрадиционных товарных знаков. Но регистрация нетрадиционных товарных знаков значительно сложнее несмотря на то, что российское законодательство не создает препятствий для регистрации данных товарных знаков.

К другим обозначениям относятся звуковые, световые, изменяющиеся, голографические, осязательные, позиционные, обонятельные, вкусовые, обозначения, состоящие исключительно из одного или нескольких цветов [2]. В законодательствах иностранных государств существуют различные подходы к критериям охраноспособности нетрадиционных товарных знаков.

Самыми распространенными нетрадиционными товарными знаками являются звуковые знаки. В качестве примера можно привести позывные радиостанции «Маяк», «Европа-плюс», мелодии звонков телефонов Sony Ericsson, Philips, Samsung и Nokia [3]. В России зарегистрированы позывные радиостанций «Европа плюс», «Маяк», «Шансон». Для регистрации звуковых товарных знаков нашелся выход, благодаря которому эти знаки достаточно широко регистрируются – для них есть возможность графического представления [4, с. 395].

Соглашение ТРИПС 1994 года закрепляет, что в качестве условия регистрации предъявляется требование, чтобы обозначения были визуально воспринимаемыми.

Возможность охраны звуковых знаков предусматривают законодательства США, Германии, Франции, Болгарии, Венгрии, Румынии, Польши, Кореи.

Согласно Закону о товарных знаках (раздел 45) и Своду законов США (раздел 15, §1127) нетрадиционные товарные знаки подлежат охране: «Любое слово, название, символ или устройство, или любое сочетание таковых». В 1994 фирма Harley Davidson подала в Управление по патентам и товарным знакам США заявку на регистрацию звука своего V-образного двойного двигателя (VTwin) [5], представляющего собой звук работающего мотора мотоцикла.

Во Франции и Германии возможна охрана звуковых знаков, таких как звуки, музыкальные отрывки [6, с. 305]. Не охраняются звуковые товарные знаки в Японии, Китае, Бразилии и Мексике. Однако, как отмечалось в литературе, Патентное ведомство РФ, не располагающее специальными фондами для их хранения и воспроизведения, не готово для их хранения и регистрации. Тем не менее, отдельные случаи приобретения российскими предприятиями прав на рассматриваемые средства индивидуализации уже встречаются [7, с. 613].

Еще одним нетрадиционным товарным знаком является световой товарный знак. Такие знаки представляют собой световые символы различной последовательности и длительности свечения сигналов и символов. Особенно часто световые товарные знаки используются в рекламе.

Следующим нетрадиционным знаком является обонятельный товарный знак. Обонятельный товарный знак представляет собой химическую формулу вещества. Подобные знаки регистрируются посредством их описания. Обонятельные товарные знаки (знаки-запахи) могут быть описаны словесно со ссылкой на известные запахи и, кроме того, может быть представлена химическая формула вещества, единственно способного таким запахом благоухать [8]. Оригинальные ароматы представляют собой средство привлечения клиентов. Так, фирма – производитель автомобиля Mercedes зарегистрировала запах в салоне, обосновывая это тем, что человек, севший за руль, должен даже по запаху узнавать марку машины, в которой он находится [9]. Также примером может служить зарегистрированный «кожаный аромат» для услуг 41 класса МКТУ – обучение практическим навыкам [демонстрация]; организация и проведение коллоквиумов; организация и проведение конференций; организация и проведение мастер-классов [обучение]; организация и проведение семинаров; производство видеофильмов; публикация интерактивная книг и периодики; услуги образовательного-воспитательные [10].

Несмотря на то, что обонятельный товарный знак не является визуально воспринимаемым, но, как и звуковой товарный знак, допускается в качестве охраняемого обозначения Соглашением ТРИПС 1994 года. Договор о законах по товарным знакам 1994 года не допускает в качестве охраняемого обозначения знаки, не состоящие из визуальных обозначений. Статья 2 Договора закрепляет: (1) Настоящий Договор применяется к знакам, состоящим из визуальных обозначений, при условии, что только те из Договаривающихся сторон, которые принимают к регистрации объемные знаки, обязаны распространять действие настоящего Договора на такие знаки. (b) Настоящий Договор не применяется к голографическим знакам и знакам, не состоящим из визуальных обозначений, в частности, к звуковым и обонятельным знакам. Основная проблема регистрации обонятельных товарных знаков во многих странах – графическое представление обозначения.

Закон о товарных знаках Великобритании от 1994 года предусматривает возможность регистрации обонятельных товарных знаков. В Великобритании был зарегистрирован товарный знак «сильный запах горького пива» компании Unicorn Products в отношении дротиков для игры Дартс.

Предусмотрена регистрация обонятельных товарных знаков и в США. Так, в США был зарегистрирован аромат жевательной резинки Bubble Gum. Но для регистрации необходимо, чтобы знак имел различительную способность, что представляет достаточно непростой задачей. Обонятельный товарный знак, представляющий запах знаменитых духов «Шанель» №5, на имя французской фирмы «Шанель» не был зарегистрирован [1, с. 422].

Цветовой товарный знак также относится к нетрадиционным обозначениям. Цвет оказывает на по-

требителя психологическое воздействие: цвет товара, упаковки, элементов. Определенный цвет вызывает ассоциации. Для регистрации, как и любой товарный знак, цветовой знак должен обладать различительной способностью. Это необходимо, чтобы защитить часто с трудом завоеванный образ, созданный фирмой в сознании потребителя в результате использования конкретного цвета [11]. Примеров цветового товарного знака немало: это красная баночка с белой надписью Coca Cola, желто-черные полосы Билайн. То есть обозначение будет выполнять различительную функцию, если потребитель отличает товары определенного производителя по цвету. Для других товарных знаков это может быть и цвет, и запах.

Еще одним примером нетрадиционного товарного знака является объемный товарный знак. В качестве объемного знака регистрируются форма товара или его упаковка: флаконы духов, бутылок, шоколада, печенья, трехмерные объекты и фигуры, имеющие оригинальную форму.

Основным критерием, на котором основывается решение о регистрации (или же отказе в регистрации) объемного обозначения, служит наличие у него различительной способности. Этот критерий основывается на следующих принципах:

1) форма товара должна значительно отличаться от традиционной, общепринятой или широко распространенной формы подобных товаров, используемой многими производителями аналогичной продукции;

2) формы, обусловленные назначением или функциональными особенностями, могут обладать различительной способностью только в тех случаях, если они приобрели различительную способность, легко узнаются потребителем и имеют у потребителя устойчивую связь с производителем;

3) форма товара не должна быть ложной по отношению к заявляемому перечню товаров [12].

Самым известным примером служит стеклянная бутылка Кока-Колы. Существуют и другие не менее яркие примеры объемного товарного знака: вино J.P. Chenet, бутылка которого имеет наклонное доньшко, форма конфеты «Рафаэлло» и флакон духов CHANEL №5.

В качестве движущегося товарного знака выступает знак компании Nokia для мобильных телефонов и телекоммуникационных услуг. Знак представляет собой прикосновение рук. Несмотря на то, что подобные обозначения встречаются нечасто, предусмотрена возможность регистрации в качестве товарных знаков любых обозначений.

Помимо вышеперечисленных нетрадиционных товарных знаков, существует и такой нетрадиционный товарный знак как вкусовой: «цветочный аромат, напоминающий розу» – для покрышек, «запах свежескошенной травы» – для теннисных мячей. Например, обонятельный товарный знак в США зарегистрировала фармацевтическая компания Hisamitsu Pharmaceutical Co. (номер регистрации – 3589348). Этот знак представляет собой мятный аромат, состоящий из смеси

концентрированного метилсалицилата и ментола [13]. Наиболее известна попытка регистрации вкуса искусственной клубники фармацевтической компании Eli Lilly, которая закончилась безуспешно (Решение Бюро по гармонизации внутреннего рынка (ОНИМ) R 120/2001–2) [13].

В.Е. Китайский [14, с. 33] приводит несколько нетрадиционных видов товарных знаков:

1. Вкусовой товарный знак. Данный вид товарного знака имеет сходство со знаками-запахами. Но он не используется для услуг. Главной проблемой для этого вида товарного знака является различительная способность (вкус как средство индивидуализации и вкус как характеристика товара).

2. Знаки-динамические образы, которыми являются кино- и видео – клипы и движущиеся логотипы для телевизионных шоу. Известным примером данного вида товарного знака может быть заставка кинокомпании «Metro-Goldwin-Meyer» с устраивающимся львом в центральной части обозначения.

3. Голограммы представляют собой обозначения, которые визуальнo изменяются в зависимости от угла зрения. Случаи их регистрации немногочисленны, так как они не могут быть полноценно опубликованы в печатных изданиях.

4. Жесты – редкий вид товарного знака. Такой товарный знак, прежде всего, должен обладать хорошей различительной способностью. Также В.Е. Китайский в качестве возможного в будущем товарного знака предлагает тактильный товарный знак.

Например, в странах Бенилюкса компанией «MarsBV» знак, указывающий на коммерческое происхождение шоколадок TWIX. Знак представляет собой ножницеобразное движение указательного и среднего пальца руки [14, с. 34].

Цветовые товарные знаки представляют сложность в регистрации, так как в природе количество цветов ограничено. Поэтому предлагается при подаче заявки на регистрацию представлять к образцу не только цвет и словесное описание, но и международный идентификационный код цвета.

«Имя» товара должно запоминаться потребителем, поэтому производители придумывают новые виды нетрадиционных товарных знаков, которые отличали бы их товар и делали запоминающимся среди других обозначений. В настоящее время нетрадиционные товарные знаки получают все большее распространение по всему миру. Подтверждением тому служат яркие примеры регистрации в качестве товарных знаков объемных, звуковых, световых, вкусовых знаков. Преимуществами нетрадиционных товарных знаков служит их оригинальность и узнаваемость среди традиционных знаков. Как и любое обозначение, нетрадиционный товарный знак должен обладать различительной способностью. Сложности же возникают на этапе регистрации, в чем и состоит проблема нетрадиционных товарных знаков. Тем не менее их количество увеличивается с каждым годом.

Литература

1. Галифанов Г.Г. Охраноспособность товарных знаков / Г.Г. Галифанов, Р.А. Карлиев, Р.Г. Галифанова. – М.: МДМпринт, 2015. – С. 422.
2. Приказ от 20 июля 2015 года №482.
3. Мелодии и заставки к телевизионным передачам, музыкальные фразы.
4. Блинец И.А. Интеллектуальная собственность в современном мире. – М.: Проспект, 2017. – С. 395.
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tverlib.ru/otdel_lib/patentcenter/seminar/20110623/omelko%20tm%20exam%20inc%20opp%20cancel%20rus.pdf (дата обращения: 22.03.2018).
6. Гражданское и торговое право зарубежных стран. – М., 2008. – Т. II. – С. 503.
7. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ. – М., 1999. – С. 613.
8. Фелицына С.Б. Сладкий аромат товарного знака / С.Б. Фелицына, В.В. Журавлева. – 4 октября 2004 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru-alter.info/content/view/55/43/>
9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://compuart.ru/article/24066> (дата обращения: 22.03.2018).
10. №470375 – правообладатель Коляго Наталья Александровна (российская регистрация).
11. Герман П.В. Охрана цвета в качестве товарного знака. Патенты и лицензии. – №5. – С. 20.
12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zuykov.com/ru/about/articles/2015/12/22/osobennosti-registracii-obemnyh-tovarnyh-znakov/> (дата обращения: 26.03.2018).
13. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://legal-support.ru/information/blog/trademarks/vidy-tovarnyh-znakov/> (дата обращения: 22.03.2018).
14. Китайский В.Е. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. – М., 2007. – С. 33.

References

1. Galifanov G.G. The protectability of trademarks / G.G. Galifanov, R.A. Galiyev, R.G. Galifanov. – M.: MdMprint, 2015. – P. 103.
2. Prikaz ot 20 iulia 2015 goda 482.
3. Melodii i zastavki k televizionnym peredacham, muzykal'nye frazy.
4. Bliznets I.A. Intellectual property in the modern world. – M.: Prospect, 2017. – P. 395.
5. Retrieved from http://www.tverlib.ru/otdel_lib/patentcenter/seminar/20110623/omelko%20tm%20exam%20inc%20opp%20cancel%20rus.pdf
6. Civil and commercial law of foreign countries. – Vol. II. – M., 2008. – P. 503.
7. Sergeev A.P. Intellectual property law in the Russian Federation. – M., 1999. – P. 613.
8. S.B. Felitsyna, V.V. Zhuravleva. – October 4 2004. Retrieved from <http://ru-alter.info/content/view/55/43/>
9. Retrieved from <http://compuart.ru/article/24066>
10. 470375 – pravoobladatel' Kolyago Natal'ya Aleksandrovna (rossijskaya registraciya).
11. Herman P.V. Protection of color as a trademark. Patents and licenses. – №5. – 20 p.
12. Retrieved from <https://zuykov.com/ru/about/articles/2015/12/22/osobennosti-registracii-obemnyh-tovarnyh-znakov/>
13. Retrieved from <http://legal-support.ru/information/blog/trademarks/vidy-tovarnyh-znakov/>
14. Kitaisky V.E. The Trademarks, service marks and appellations of origin of goods. – M., 2007. – P. 33.

Рецензия

на статью «Особенности стиля руководства
как фактора специфики корпоративной культуры
общеобразовательной организации»

Михайленко А.А.

Рецензент

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент Центрального филиала
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия», г. Воронеж

В представленной на рецензирование статье рассматриваются особенности формирования корпоративной культуры школы под влиянием такого фактора, как стиль руководства – особенностей взаимодействия руководителя с коллективом. Выявляются условия реализации полномочий руководителей учебно-воспитательного процесса в школе. Показана специфика корпоративной культуры в образовательной организации как организации особого типа, социального взаимодействия и структуры взаимоотношений.

Автор статьи приходит к выводам, в соответствии с которыми вопросы управления общеобразовательной организацией в современных условиях обуславливают необходимость выработки особого стиля руководства, на основе которого должна выстраиваться корпоративная культура в школе. Данный стиль, по мнению автора статьи, основан на авторитете директора, что предполагает подчинение общепринятым требованиям. Т.е. первичная характеристика стиля руководителя школы в контексте рассматриваемой автором корпоративной культуры образовательной организации – это авторитарные качества. Во-вторых, автор статьи отстаивает демократичные качества руководителя, необходимые в педагогическом коллективе, воздействие через убеждение, делегирование полномочий, осознание педагогами личной ответственности, поощрение инициативы, выработку традиций.

В этой связи, по мнению рецензента, правомерно говорить о том, что педагогический менеджмент целиком и полностью определяется педагогической (методологической) культурой руководителя, формируемой

в практической деятельности, жизненным опытом, уровнем знаний и интеллекта. К тому же смешение разноречивых понятий «авторитаризм» – «демократия» выглядит не совсем убедительно, тем более, что автор вынашивает идею декларирования стиля руководства образовательной организации как сравнительно авторитарного, но выстраиваемого на доверии руководителю со стороны сотрудников. При этом реализация управления базируется на демократичных механизмах, методах и средствах. Такое сочетание противоречивых элементов стиля руководства автор считает наиболее оптимальным вариантом для общеобразовательной организации, поскольку, с одной стороны, строго регулирует деятельность педагогического коллектива, а с другой – создает условия для раскрытия в каждом педагоге творческой личности.

Автор не приводит эмпирических доказательств своих размышлений, и поэтому говорить об авторской концепции преждевременно. Более того, автору требуется уточнение научных основ собственных позиций. Современные исследования позволяют говорить о том, что излагает автор статьи с позиций «методологии мягкой системности» (МС-методологии), позволяющей кооперировать различные стили.

Данные замечания в большей степени дискуссионные. Научный уровень статьи не высок, но заинтересованность автора в психологических, организационных, концептуальных подходах к рассмотрению проблемы корпоративной культуры общеобразовательной организации и управления, безусловно, требуют поддержки. К тому же статья выполнена по всем необходимым требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Представленная на рецензирование статья рекомендуется для опубликования в периодическом научном издании.

Профессор РАЕ, доцент ЦФ ФГБОУ ВО
«Российский государственный университет
правосудия», к.п.н., доцент

А.Ю. Ефремов
07.10. 2018.

ПОДПИСЬ *А.Ю. Ефремов*
ЗАВЕРЯЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЦНС «ИНТЕРАКТИВ-ПЛЮС»
ЯКОВЛЕВА Т.В.



Рецензия

на статью «Развитие психологических технологий
в спортивной практике»
Воронова Н.А.

В статье Н.А. Воронова «Развитие психологических технологий в спортивной практике» дана характеристика использования различных психологических технологий в спорте, приведены психологические методы, используемые спортивными психологами для изучения взаимоотношений в команде и составления индивидуальных психологических карт спортсмена.

Важность психологических факторов возрастает и, как результат, психологическая подготовка спортсменов участием в соревнованиях. Разработка методов и методов такого обучения является одной из основных функций спортивной психологии.

Широкое распространение психологических технологий, широту исследовательских работ в этом направлении, данный вопрос до сих пор раскрыт и изучен недостаточно. При этом спорт в целом представляет собой очень благоприятную среду для изучения психики и ее процессов, выявления закономерностей. Это происходит благодаря разнообразию видов деятельности человека в спорте, участие всех без исключения функции психики, существование обостренных или конфликтных ситуаций, высокое эмоциональное напряжения спортсменов.

В связи с вышеизложенным можно сделать заключение, что данную статью можно рекомендовать к печати.

Рецензия

на статью «Ярославский футбол:
взгляд в прошлое и будущее»
Воронова Н.А.

В статье Н.А. Воронова «Ярославский футбол: взгляд в прошлое и будущее» рассматриваются вопросы зарождения футбольного движения в Ярославле и его становление: от футбола любительского до профессионального. Что было с этим футбольным клубом на протяжении истории такого, что заставляет осесть название «Шинник» в большом количестве умов, какие взлеты и падения были у команды и какие личности были к этому причастны.

Автор излагает материал последовательно, начиная с эмблемы клуба, которая менялась 3 раза по ходу истории. На первоначальном этапе – с 1961 по 1989 года, эмблема выражала принадлежность к «отцу» клуба – Ярославскому шинному заводу, на которой была изображена шина с футбольным мячом внутри, ярко-красной буквой «Я» надписью «Шинник».

Гордое название «Шинник», произошедшее от Ярославского шинного завода, клуб также носит не с самого его основания. Автор так же затрагивает вопросы современного стадиона то, что Ярославль остался в списке городов, но не которые будут принимать матчи самого Чемпионата мира, а в списке городов – тренировочных баз.

В целом рецензируемая статья построена рационально, содержит в достаточном объеме все необходимые компоненты, соответствует заявленным требованиям для опубликования в открытой печати.

Рецензия

на статью «Нетрадиционные товарные знаки: виды и особенности регулирования»
Панковой М.Н.

Рецензент

Лебедева Анна Андреевна
канд. юрид. наук, ведущий научный сотрудник №2 НИЦ №4 ФГКУ «ВНИИ МВД России», г. Москва

№ п/п	Критерии рецензирования	Оценка
1	Соответствие содержания публикации ее названию	Название соответствует содержанию публикации
2	Общий анализ уровня научного содержания рукописи, новизны, терминологии и структуры публикации, актуальности рассматриваемой темы и значимости представленной проблемы; теоретическую или практическую составляющие исследования	Статья, представленная на рецензирование актуальна, представляет как научный, так и практический интерес. Автором затронуты малоизвестные положения регистрации нетрадиционных товарных знаков
3	Подлинность изложенных фактов; полноту проработки материала	В тексте рассмотрены примеры регистрации и нетрадиционных товарных знаков как в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах

4	Оценку подготовленности рукописи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия имеющимся требованиям по оформлению материалов рукописи; наличие ссылок на используемый библиографический список и иные источники информации	Статья написана простым, юридически грамотным языком, стилистические, грамматические ошибки отсутствуют. Несоответствие юридических норм, на которые ссылается автор, не выявлены. Однако работа не свободна от недостатков: – в работе отсутствуют сноски на нормативные правовые источники. Так на ст. 4 рукописи отсутствует сноска исходные данные Гражданского Кодекса Российской Федерации; на стр. 4 нет исходных данных Договора о законах по товарным знакам 1994 г.; – библиографический список оформлен без учета положений «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст) из информационного банка «Отраслевые технические нормы», в частности, речь идет об электронных источниках. – автор не утруждает себя расшифровкой аббревиатур – стр. 4 МКТУ; ТРИПС
5	Соответствие примененных Автором методик, рекомендаций и результатов исследования современным достижениям науки и практики	Недостатков не выявлено
6	Целесообразность и обоснованность приведения различных иллюстративных материалов в рукописи	Иллюстрации и наглядные изображения отсутствуют
7	Корректность полученных результатов	Недостатков не выявлено
8	Соотнесенность выводов Автора с существующими научными концепциями	Выводы автора обоснованы
9	Четкость изложения и аргументированность умозаключений; достоверность и обоснованность итоговых выводов, соотнесенных с целями и задачами исследования соответствует	Материал статьи изложен четко, последовательно, аргументированно, присутствует авторская позиция подкреплённая итоговыми выводами
10	Выявление допущенных автором рукописи недостатков, неточностей и ошибок	Недостатков не выявлено
11	Вывод	Выявленные недостатки технического характера, на значимость и актуальность текста влияние не оказывают. Статья может быть рекомендована к опубликованию

Рецензент: ведущий научный сотрудник
ФГКУ «ВНИИ МВД России»,
кандидат юридических наук,
«06» октября 2018

Лебедева Анна Андреевна

ПОДПИСЬ *А.А. Лебедева*
ЗАВЕРЯЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
000 «ЦНС «ИНТЕРАКТИВ ПЛЮС»
ЯКОВЛЕВА Т. В.



Рецензия

на статью «Культурная и духовная жизнь работников
в настоящее время»

Хоанг Тхй Нга

Рецензент

Орлова Вера Вениаминовна

д-р социол. наук, профессор ФГБОУ ВО «Томский
государственный университет систем управления
и радиоэлектроники», г. Томск

В данной статье автор аргументирует тезис о том, что за последние пять лет в культурной и духовной жизни работников наблюдаются положительные изменения. Однако по отношению к другим социальным группам культурная и духовная жизнь трудящихся Вьетнама по-прежнему нуждается в анализе, оценке и предложении более практических решений. Общество развивается, появляется больше видов развлечений, и каждый тип развлечения имеет различные функции.

Исследование автора показывает, что при использовании современных СМК часть работников имеет запрос, чтобы узнать, встретить друга, читать газеты, смотреть телевизор..., для повышения осведомленности во многих аспектах. Многих работников интересуют знания о трудовом праве; знание о трудовых контрактах, социальное страхование, медицинское страхование, пособия политики... Эти знания помогут работникам в защите их законных интересов в соответствии с законом. Действительность показывает, что досуг, культурная и духовная деятельность после рабочего времени работников весьма ограничены. Так, многие работники слушают радио «Голос Вьетнама», смотрят телевизор, где освещаются социальные и культурные проблемы. Такое поведение помогает работнику определить правильный способ действовать, выбрать сдел-

ку с коллегами, сообщества производства, а также повседневной жизни.

Кроме того, по данным обследования, более чем 95% работников имеют телефоны, из которых более 50% таких телефонов имеют возможность слушать музыку и доступ в Интернет. Посредством мобильных телефонов работники не только обновляют сведения, касающиеся политических, социальных, культурных вопросов в стране, в районе и на рабочем месте быстро и удобно, но и могут встретиться, обменяться опытом, разделить чувства семьи, друзей, родственников.

Автором представлен анализ вторичных источников, посвященных реальному положению культурной и духовной жизни рабочих в последние годы, а также предлагаются практические решения, способствующие улучшению жизни рабочих в области модернизации и индустриализации страны: повышение эффективности профсоюза, создание и развитие здоровой культурной среды в промышленных парках и зон экспортной переработки, просвещение работников. Свои аргументы автор иллюстрирует примерами и схемами.

Требования по оформлению материалов в качестве формальных признаков текста научной коммуникации соблюдаются. Структура статьи обладает логическим единством. В статье приводится анализ публикаций по заявленной проблематике, представлены ссылки на используемый библиографический список. Оценка полноты проработки материала достаточная. Статья рекомендуется к публикации.

Рецензент

Доктор социологических наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

ПОДПИСЬ В.В. Орлова

ЗАВЕРЯЮ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЦНС «ИНТЕРАКТИВ ПЛЮС»
ЯКОВЛЕВА Т.В.



В.В. Орлова

Рецензия

на статью «Реакция показателей иммунитета
на изменение характера питания»

Бурикова А.В.

Статья написана на актуальную тему в контексте современных медико-биологических научных проблем.

Представлено прикладное исследование, направленное на оценку иммунного статуса учащейся молодежи школьного возраста при разных вариантах витаминных и микроэлементных добавок в предложенных им рационах.

В целом представлен интересный материал, прежде всего в плане иммунологии и экологии человека, а также в практической диетологии.

Автор указал доверительный интервал выборок (групп обследуемых подростков) и их объемы в %, но числовые данные отсутствуют. Непонятно, из какого количества «членов» групп испытуемых вычислены процентные доли и, соответственно, затруднительно определить достоверность итоговых данных.

Кроме того, к сожалению, не указан район или регион исследования. Дело в том, что различия в иммунологическом статусе определяются как образом жизни, общим уровнем здравоохранения (в конкретном регионе и адм. районе) и медико-профилактического наблюдения, фактическим состоянием физического (и в т.ч. психофизиологического) здоровья, так и географическими (ландшафтные особенности, климат, агрессивные метеосостояния) и экологическими (преимущественные негативные экологические воздействия в разные сезоны года, влияние зоны дефицита или профицита определенных категорий микро- и макроэлементов в производимом пищевом и реализуемом сырье, что обуславливается зачастую генетически, и многое другое...) особенностями региона медико-биологических исследований.

Статья обладает практической значимостью для специалистов.

Статья обладает актуальностью, рекомендуется к открытой печати.

Рецензия

на статью «Специфика российской коррупции (по материалам социологических и социальных исследований)»
Ланской И.А.

Рецензент

Милёшина Наталья Александровна
д-р ист. наук, профессор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск

№ п/п	Критерии рецензирования	Оценка
1	Соответствие содержания публикации ее названию.	Соответствует.
2	Общий анализ уровня научного содержания рукописи, новизны, терминологии и структуры публикации, актуальности рассматриваемой темы и значимости представленной проблемы; теоретическую или практическую составляющие исследования.	Хорошо.
3	Подлинность изложенных фактов; полноту проработки материала.	Отлично.
4	Оценку подготовленности рукописи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия имеющимся требованиям по оформлению материалов рукописи; наличие ссылок на используемый библиографический список и иные источники информации.	Хорошо.
5	Соответствие примененных Автором методик, рекомендаций и результатов исследования современным достижениям науки и практики.	Соответствует.
6	Целесообразность и обоснованность приведения различных иллюстративных материалов в рукописи.	Отлично.
7	Корректность полученных результатов.	Хорошо.
8	Соотнесенность выводов Автора с существующими научными концепциями.	Хорошо.
9	Четкость изложения и аргументированность умозаключений; достоверность и обоснованность итоговых выводов, соотнесенных с целями и задачами исследования.	Хорошо.
10	Выявление допущенных автором рукописи недостатков, неточностей и ошибок.	Автор утверждает, что слабо выраженная гражданская позиция предопределяет дальнейшее распространение коррупции в России. Но есть и другие факторы, способные повлиять на уровень коррупции, которые не учитываются автором.
11	Вывод.	Рекомендовать к публикации.

Рецензент

д-р ист. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

ПОДПИСЬ *Н.А. Милёшиной*
ЗАВЕРЯЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЦНС «ИНТЕРАКТИВ ПЛЮС»
ЯКОВЛЕВА Т.В.



Н.А. Милёшина
10.10.2018

Рецензия
на статью «Сравнительный анализ государственного регулирования отраслей
общественного сектора трех стран»
Ланской И.А.

Рецензент
Милёшина Наталья Александровна
д-р ист. наук, профессор ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск

№ п/п	Критерии рецензирования	Оценка
1	Соответствие содержания публикации ее названию.	Соответствует, но название требует конкретизации (о здравоохранении в нем не упоминается).
2	Общий анализ уровня научного содержания рукописи, новизны, терминологии и структуры публикации, актуальности рассматриваемой темы и значимости представленной проблемы; теоретическую или практическую составляющие исследования.	Хорошо.
3	Подлинность изложенных фактов; полноту проработки материала.	Хорошо.
4	Оценку подготовленности рукописи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия имеющимся требованиям по оформлению материалов рукописи; наличие ссылок на используемый библиографический список и иные источники информации.	Хорошо.
5	Соответствие примененных Автором методик, рекомендаций и результатов исследования современным достижениям науки и практики.	Соответствует.
6	Целесообразность и обоснованность приведения различных иллюстративных материалов в рукописи.	Отлично.
7	Корректность полученных результатов.	Хорошо.
8	Соотнесенность выводов Автора с существующими научными концепциями.	Хорошо.
9	Четкость изложения и аргументированность умозаключений; достоверность и обоснованность итоговых выводов, соотнесенных с целями и задачами исследования.	Хорошо.
10	Выявление допущенных автором рукописи недостатков, неточностей и ошибок.	Некорректное название статьи, отсутствуют данные о восприятии гражданами политики избранных государств в сфере здравоохранения, что позволило бы усилить практическую значимость работы.
11	Вывод.	Рекомендовать к публикации.

Рецензент
д-р ист. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

Н.А. Милёшина
10.10.2018

подпись *Н.А. Милёшина*
ЗАВЕРЯЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЦНС «ИНТЕРАКТИВ-ПЛЮС»
ЯКОВЛЕВА Т.В.



Рецензия
на статью «Нормативно-правовое регулирование сферы туризма в Российской Федерации»
Кряжевой Э.Г., Мурзиной Е.А.

Рецензент
Лебедева Анна Андреевна
канд. юрид. наук, ведущий научный сотрудник №2 НИЦ №4 ФГКУ «ВНИИ МВД России», г. Москва

№ n/n	Критерии рецензирования	Оценка
1	Соответствие содержания публикации ее названию.	Название соответствует содержанию публикации.
2	Общий анализ уровня научного содержания рукописи, новизны, терминологии и структуры публикации, актуальности рассматриваемой темы и значимости представленной проблемы; теоретическую или практическую составляющие исследования.	Статья, представленная на рецензирование, актуальна, представляет как научный, имеет практическую значимость. Сфера туризма, ее нормативно-правовое регулирование представляет интерес как лицу с юридическим образованием, так и обычному гражданину, не сведущему в вопросах права
3	Подлинность изложенных фактов; полноту проработки материала.	В тексте рассмотрены положения нормативных правовых актов, имеющих отношение к регламентации туризма в национальном законодательстве.
4	Оценку подготовленности рукописи к изданию в отношении языка и стиля, соответствия имеющимся требованиям по оформлению материалов рукописи; наличие ссылок на используемый библиографический список и иные источники информации.	Статья написана простым, юридически грамотным языком, стилистические, грамматические ошибки отсутствуют. Юридические ошибки не выявлены. Однако работа не свободна от недостатков: – в работе отсутствуют сноски на нормативные правовые источники. Так на ст. 4 рукописи отсутствует сноска исходные данные Гражданского Кодекса Российской Федерации; На стр. 2 нет исходных данных Всеобщей декларации прав и свобод..., на стр. 3 отсутствует ссылка на Конституцию Российской Федерации; – список литературы представлен в ненадлежащем виде: нормативные правовые акты расположены не по иерархии, отсутствуют последние редакции законов и иных нормативных актов (приведены изменения по состоянию на 2017 год, хотя ...№132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»; №114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»; ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности; УК РФ имеют редакцию 2018 года.
5	Соответствие примененных Автором методик, рекомендаций и результатов исследования современным достижениям науки и практики.	Недостатков не выявлено.
6	Целесообразность и обоснованность приведения различных иллюстративных материалов в рукописи.	Иллюстрации и наглядные изображения отсутствуют.
7	Корректность полученных результатов.	Недостатков не выявлено
8	Соотнесенность выводов Автора с существующими научными концепциями.	Выводы автора обоснованы

9	Четкость изложения и аргументированность умозаключений; достоверность и обоснованность итоговых выводов, соотношенных с целями и задачами исследования соответствует.	Материал статьи изложен четко, последовательно, аргументированно, авторская позиция подкреплена выводами.
10	Выявление допущенных автором рукописи недостатков, неточностей и ошибок	Недостатков не выявлено.
11	Вывод.	Выявленные недостатки технического характера, на значимость и актуальность текста влияние не оказывают. После устранения недостатков списка литературы статья может быть рекомендована к опубликованию.

Рецензент: ведущий научный сотрудник
ФГКУ «ВНИИ МВД России»,
кандидат юридических наук
«11» октября 2018

Лебедева Анна Андреевна

подпись *А.А. Лебедева*
ЗАВЕРЯЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЦНС «ИНТЕРАКТИВ ПЛЮС»
ЯКОВЛЕВА Т.В.



Рецензия

на статью «Модель Института развития образования
при Департаменте образования города Севастополя»
Данильченко С.Л.

Рецензент

Жданова Светлана Николаевна
д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный педагогический
университет», г. Оренбург

Научный и практический интерес вызывает проблема инновационного моделирования образовательной деятельности, что является устойчивым трендом мирового развития образования.

Актуальность заявленного в статье персонифицированного подхода к разработке программ повышения квалификации педагогических работников обусловливается необходимостью поиска эффективных стратегий в эпоху смены парадигм, высвечивающих ценность оптимальной профессиональной траектории в компетентностном развитии каждого специалиста в образовании. Автором подчеркивается методологическое значение сути персонифицированного повышения квалификации, что действительно в полной мере отвечает требованиям и вызовам времени.

Сильной стороной публикации является уточненная характеристика принципов деятельности Института развития образования в интегративном единстве

целей, задач и миссии института. Инновационностью наделены характеристики направленности непрерывного образования, отражающие острую необходимость опережающей профессиональной подготовки, мобильного реагирования на возникающие запросы и вызовы, вариативной сетевой модели непрерывного образования. Автором доказывается необходимость новых центров в структуре института, таких как Центр дуального обучения, Центр учительского роста, обеспечивающие саморазвитие личности в опоре на изучение более подробного спектра образовательных запросов и личностно-профессиональных затруднений современных специалистов как потребителей образовательных услуг.

Предложенный автором персонифицированный подход и модель Института развития образования обеспечивает качество в удовлетворении образовательных запросов педагогических работников. Статья рекомендуется к публикации.

Рецензент:
Д-р пед. наук, проф. кафедры
педагогики и социологии ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Жданова С.Н.

подпись *С.Н. Жданова*
ЗАВЕРЯЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ЦНС «ИНТЕРАКТИВ ПЛЮС»
ЯКОВЛЕВА Т.В.



Международный научный журнал «Интерактивная наука» является ежемесячным изданием, в котором публикуются статьи, отличающиеся высокой степенью научной новизны, теоретической и практической значимостью по широкому спектру направлений, связанных с развитием науки и образования. В статье должны быть изложены основные научные результаты исследования.

На основании лицензионного договора с Научной электронной библиотекой №800-12/2015 от 09.12.2015 полнотекстовые выпуски журнала доступны на сайте www.elibrary.ru

Журнал имеет редакционную коллегию. Председателем редакционной коллегии журнала, бессменным научным руководителем Центра научного сотрудничества «Интерактив плюс» с момента его основания является доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», член Общественной палаты Чувашской Республики Широков Олег Николаевич. На страницах сайта размещен список редакционной коллегии журнала (с указанием ученой степени, ученого звания, основного места работы и должности).

Редакция принимает к публикации в научном журнале «Интерактивная наука» материалы на русском и английском языках. В случае положительных результатов научные статьи включаются в очередной номер журнала в порядке их поступления.

Поступившие в Редакцию материалы регистрируются с присвоением идентификационного номера и отправляются на рецензирование членам редакционной коллегии.

Автор предоставляет Редакции (издателю) журнала право на публикацию статьи в Ежемесячном международном научном журнале «Интерактивная наука», а также на включение полнотекстовых вариантов статьи на сайт www.elibrary.ru и другие реферативные и библиографические базы.

Право использования научного материала в целом в соответствии с п. 7 ст. 1260 ГК РФ принадлежит Издателю журнала и действует бессрочно на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Объем прав Редакции (издателя) на использование международного журнала в целом соответствует объему принадлежащего автору исключительного права, предусмотренного ст. 1270 ГК РФ. Автор гарантирует, что он обладает исключительными авторскими правами на статью и что научный материал никому ранее по договору не передавался для воспроизведения и иного использования.

Статья должна содержать все предусмотренные действующим законодательством об авторском праве ссылки на цитируемых авторов и/или издания (материалы), что Автор (Соавторами) получены все необходимые разрешения на используемые в статье результаты, факты и иные заимствованные материалы, правообладателем которых Автор (Соавторы) не является (ются).

Статья не должна содержать материалы, не подлежащие опубликованию в открытой печати в соответствии с действующими законодательными актами РФ.

Все сведения, предоставленные Автором, должны быть достоверными. Автор отвечает за достоверность и полноту передаваемых им Издателю сведений.

Автор включенной в международный журнал статьи сохраняет исключительное право на нее независимо от права Редакции на использование журнала в целом. Направление автором статьи в журнал означает его согласие на использование статьи Издателем на условиях договора оферты (полный текст доступен на сайте Издательства) и свидетельствует, что он осведомлен об условиях ее использования.

International International academic journal «Interactive Science» is a monthly publication, which publishes articles, characterized by high degree of scientific novelty, theoretical and practical significance on a wide range of areas related to the development of science and education. The article should describe basic scientific research results.

On the basis of a license agreement with the Scientific Electronic Library №800-12/2015 of 09/12/2015 full text issues of the journal are available on the website www.elibrary.ru

The journal has an editorial board. Chairman of the editorial board, permanent scientific director of the Center for Scientific Cooperation «Interactive plus» since its foundation is a doctor of historical sciences, professor, dean of the Faculty of History and Geography of FSBEI of HE «the Chuvash State University named after I.N. Ulyanov», a member of the Public Chamber of the Chuvash Republic Oleg Nikolaevich Shirokov. A list of the editorial board members (with an indication of their scientific degree, academic status, main place of work and position) is posted on our website.

The Editorial Board accepts the articles for publication in the scientific journal «Interactive Science» in Russian and English languages. In case of positive result the scientific articles are included in the next issue of the journal in the order of their receipt.

Received materials are registered with the assignment of the identification number and are sent for review to members of the editorial board.

Author gives the editorial board (the publisher) the right to publish his article in the monthly international scientific journal «Interactive Science», as well as to include the full-text version of the article on the website www.elibrary.ru and other abstract and bibliographic databases.

The right to use the scientific material as a whole, in accordance with paragraph 7 of the article 1260 of the Civil Code of the Russian Federation belongs to the publisher and is valid indefinitely on the territory of the Russian Federation and abroad.

The scope of rights of the editor (the publisher) to use the international journal in general corresponds to the volume belonging to the author's exclusive right under the art. 1270 of the Civil Code of the Russian Federation. The author guarantees that he has an exclusive copyright to the article, and that scientific material was not transferred to anyone under the contract for reproduction or otherwise application.

The article should contain all the links stipulated by relevant copyright legislation to cited authors and/or publications (materials) that the author (co-authors) have obtained all the necessary permissions for the results used in the paper, as well as the facts and other borrowed materials, the copyright of which doesn't belong to the author.

The article should not contain materials that can not be published in the press in accordance with the applicable legal acts of the Russian Federation.

All the information provided by the author, should be reliable. The author is responsible for the accuracy and completeness of the information transmitted to the Publisher.

The author of the article included in the international journal retains the exclusive right on it, regardless of the editorial board's right to use the journal in a whole. Sending an article in journal means the author's consent to permit the publisher to use the article on the offer contract conditions (the full text is available on the website of the publisher), and guarantees that he is aware of the conditions of its use.

Interactive science

Monthly international academic journal

10 (32) • 2018

Articles received by the editorial board are reviewed
Editorial board's point of view may differ from the views of the authors of articles
When copying a link to the «Interactive Science» journal is obligatory
The authors are responsible for the accuracy of the information contained in the articles
The journal is included in the SEL base eLibrary.ru (license agreement № 800-12/2015 from 09.12.2015)

Founder and publisher of the journal:

LLC «Center of Scientific Cooperation «Interactive plus»

Address editorial board and the publisher:

428005, Russia, Chuvash Republic, Cheboksary,
Grazhdanskaya St., 75

Contacts of the editorial board:

8 (800) 775-09-02, info@interactive-plus.ru
www.interactive-plus.ru

The certificate of mass media registration:

ПИ № ФС 77-65096,
given Roskomnadzor 18.03.2016

Signed in the print in 18/10/2018.

Date of issue appearance 31/10/2018.

Format 60 84 × 1/8. Conditional printed pages 7,2075. Order K-392.

Digital seal. Coated paper. Circulation 500 copies.

The publication is suitable for children over 16 years old.

Free price.

Issued in print studio «Maximum»

428005, Cheboksary, Grazhdanskaya St., 75

+7 (8352) 655-047, info@maksimum21.ru

www.maksimum21.ru

© Center of Scientific Cooperation «Interactive plus», 2018

Интерактивная наука

Ежемесячный международный научный журнал

10 (32) • 2018

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются
Точка зрения редакции может не совпадать с мнением авторов статей
При перепечатке ссылка на журнал «Интерактивная наука» обязательна
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы
Журнал включен в базу НЭБ eLibrary.ru (лицензионный договор № 800-12/2015 от 09.12.2015 г.)

Учредитель и издатель журнала:

ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Адрес редакции и издателя:

428005, Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
ул. Гражданская, д. 75

Контакты редакции:

8 (800) 775-09-02, info@interactive-plus.ru
www.interactive-plus.ru

Свидетельство о регистрации СМИ:

ПИ № ФС 77-65096,
выдано Роскомнадзором 18.03.2016 г.

Подписано в печать 18.10.2018 г.

Дата выхода издания в свет: 31.10.2018 г.

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 7,2075. Заказ К-392.

Печать цифровая. Бумага мелованная. Тираж 500 экз.

Предназначено для детей старше 16 лет.

Свободная цена.

Отпечатано в типографии

Студия печати «Максимум»

428005, Чебоксары, Гражданская, д. 75

+7 (8352) 655-047, info@maksimum21.ru

www.maksimum21.ru

© Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2018