

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Инновационные тенденции развития системы образования**

III Международная научно-практическая конференция

20.11.2014 г.

Чебоксары 2014

## ПРИКАЗ

№ 101-ЭК

11.09.2014 г.

### **О проведении III Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования» 20.11.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации

ФГОС».

2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 101-ЭК от 11.09.2014 г.

Организационный комитет  
III Международной научно-практической конференции  
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Руссков Станислав Пименович      Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 101-ЭК от 11.09.2014 г.

## ПРОГРАММА

### III Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Приобщение дошкольников к ценностям как актуальная педагогическая проблема	Чуканова И. С.	Россия, Новомосковск г
---	----------------	---------------------------

#### *Секционное заседание «Система образования»*

1. Особенности обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете Закона «Об образовании в РФ»	Левыкина В. В.	Россия, Москва г
2. Использование единой информационной системы для повышения эффективности документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением	Скобченко Ж. Е.	Россия, Старый Оскол г
3. Формирование корпоративной культуры студентов в процессе изучения иностранного языка	Булах Л. С.	Россия, Тюмень г
4. Формирование национальной системы квалификаций: вызовы для системы профессионального образования	Гилева К. В., Сафронова О. Л., Солоусова К. В.	Россия, Новосибирск г

*Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. Неформальные коммуникации в образовательных учреждениях в контексте принятия социально-ориентированных управленческих решений                     | Рыцев А. И.   | Россия,<br>Октябрьский г                                     |
| 2. Метод проектов как способ формирования у учащихся качеств и умений XXI века   | Старикова Е. В.,<br>Иванов Д. В.,<br>Иванова Г. Н.      | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г<br>Россия,<br>Польсаево г |
| 3. Институт опережающего развития как фактор формирования человеческого капитала   | Логина С. Л.  | Россия,<br>Москва г  |
| 4. Проектная деятельность – метод обучения по ФГОС   | Корягина С. В.  | Россия,<br>Инта г  |
| 5. Инновационные интернет-технологии при обучении иностранному языку   | Ветюгова Л. А.  | Россия,<br>Пятигорск г                                       |
| 6. Опыт использования свободного программного обеспечения для обучения информационным технологиям студентов гуманитарных специальностей университета | Кононенко Т. В.   | Россия,<br>Славянск-на-Куба<br>ни г                          |
| 7. Проблемы организации и проведения детских и молодежных научно-исследовательских конкурсов и конференций   | Тархов С. В.,<br>Минасов Ш. М.,<br>Калимуллина Г.<br>Р. | Россия,<br>Уфа г   |
| 8. Инновационный подход к реализации индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников  | Бугаенко Е. В.,<br>Плетникова Т.<br>А.                  | Россия,<br>Междуреченск г                                    |
| 9. Возможности реализации инклюзивного подхода в физическом воспитании младших школьников с ОВЗ  | Фирстова Д. А.,<br>Фалалеева Г. А.                      | Россия,<br>Москва г  |

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 10. Развитие компетентности профессионального образования внедрением дуальной формы обучения  | Капанова А. Т.                              | Казахстан,<br>Актобе г |
| 11. Применение формирующего оценивания для развития навыков планирования и самооценки результативности учебной деятельности обучающихся | Лукьянчикова Е.<br>Н., Комиссарова<br>Г. Л. | Россия,<br>Ишимбай г   |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| 1. Совместная творческая деятельность как способ формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников | Колотева Е. Ю.,<br>Ерзикова Н. В.                   | Россия,<br>Михайловка г          |
| 2. К современным проблемам развития межкультурной коммуникации  | Пестова Е. В.,<br>Наумова А. К.                     | Россия,<br>Барнаул г             |
| 3. Как преодолеть школьный стресс   | Ильясова Ф. Г.,<br>Кокорева Н. А.                   | Россия,<br>Старопохвистнево<br>с |
| 4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС                                   | Пономарева Я.<br>В.                                 | Россия,<br>Липецк г              |
| 5. Экспрессивная психотехнология в преподавании иностранного языка в высших учебных заведениях                                  | Турчин О. В.  | Украина                          |
| 6. Подходы к исследованиям психологии компетентности  | Смирнов А. В.                                       | Россия,<br>Бугульма г            |
| 7. Состояние проблемы самооценки в психолого-педагогических исследованиях   | Хутыз З. М.,<br>Мачкалян К. А.                      | Россия,<br>Майкоп г              |
| 8. Инклюзивное образование слабослышащих детей в массовой школе   | Коваленко А. И.,<br>Саркисян К. Р.,<br>Оганян К. М. | Россия,<br>Ставрополь г          |



- |  |                 |                     |
|--|-----------------|---------------------|
| 9. Условия реализации нравственно-эстетического воспитания младших школьников средствами художественной культуры на занятиях по иностранному языку | Аникеенко А. В. | Россия,<br>Москва г |
|--|-----------------|---------------------|

*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| 1. Тьюторство в дошкольном образовании  | Хвалева Т. В.,<br>Некрасова М. Н.,<br>Черепкова С. И. | Россия,<br>Великий Новгород г |
| 2. Своеобразие использования технологии «дизайн-проектов» на дошкольной ступени образования   | Вербенец А. М.,<br>Базикало С. В.,<br>Игнатенко Е. Е. | Россия,<br>Санкт-Петербург г  |
| 3. Использование мыслительных карт в работе с педагогами и дошкольниками  | Сорокина Л. И.  | Россия,<br>Октябрьский г      |
| 4. Проектная деятельность как эффективное средство реализации требований ФГОС   | Ершова С. А.  | Россия,<br>Светлый г          |
| 5. Реализации государственной политики в сфере дошкольного образования в условиях Краснодарского края   | Крохмаль Е. В.  | Россия,<br>Краснодар г        |
| 6. Применение мультимедийного оборудования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО: возможности и риски | Ванданова Э. Л.                                       | Россия,<br>Москва г           |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |                  |                           |
|--|------------------|---------------------------|
| 1. Обучение аудированию с использованием современных интернет-источников   | Потрикеева Е. С. | Россия,<br>Магнитогорск г |
| 2. Методическая разработка урока по математике в 4 классе по теме «Сравнение долей» с использованием технологической карты ученика | Данилова Т. В.   | Россия,<br>Югорск г       |

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| 3. Эффективность применения современных информационных технологий на уроках физики                             | Анисимова Т. С.,<br>Анисимова Э. С. | Россия,<br>Елабуга г<br>Россия,<br>Липецк г |
| 4. Ценностно-смысловая и общекультурная компетенции, возможности их формирования на уроках гуманитарного цикла | Глаголева Т. В.                     | Россия,<br>Липецк г                         |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |  |                 |                              |
|--|-----------------|------------------------------|
| 1. Традиции школы Дмитрия Кабалевского и инновации в работе с одаренными детьми: основы композиции в ДШИ в курсе теоретических дисциплин | Нарбутова Е. Н. | Россия,<br>Екатеринбург г    |
| 2. Развитие наблюдательности у юнкоров   | Варавва В. В.   | Россия,<br>Находка г         |
| 3. Внеурочная деятельность на уроках изобразительного искусства  | Шаронова Н. А.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Влияние прикладного искусства работы с бумагой на образовательное развитие школьников   | Кашеева О. Ю.   | Россия,<br>Астрахань г       |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»*

- |  |                     |                          |
|--|---------------------|--------------------------|
| 1. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения английского языка с позиции требований ФГОС третьего поколения | Котова Т. Н.        | Россия,<br>Тотьма г      |
| 2. Технологическая модель подготовки будущих учителей начальных классов к педагогическому проектированию                           | Моисейкина И.<br>В. | Россия,<br>Севастополь г |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                                   |                        |
|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Актуальные проблемы процесса обучения и контроля знаний бакалавров при изучении химии | Яблонская Е. К.,<br>Косянок Н. Е. | Россия,<br>Краснодар г |
|--|-----------------------------------|------------------------|

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |                   |                        |
|---|-------------------|------------------------|
| 1. Оценочный лист на уроках русского языка как средство контроля и самоконтроля обучающихся   | Сокольников Г. В. | Россия,<br>Онега г     |
| 2. Формирование универсальных учебных действий в рамках современного урока иностранного языка | Малашкина Е. В.   | Россия,<br>Волгоград г |
| 3. Конспект урока «Золотой век Испании»   | Гнучева Н. С.     | Россия,<br>Астрахань г |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |   |                |                                  |
|---|----------------|----------------------------------|
| 1. Совершенствование профессиональных компетенций посредством курсов повышения квалификации | Антипова М. В. | Россия,<br>Мариинский<br>Посад г |
|---|----------------|----------------------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |   |                |                          |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. Семейное воспитание в развитии ребенка | Костенич А. В. | Россия,<br>Альметьевск г |
|---|----------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |                                    |                        |
|--|------------------------------------|------------------------|
| 1. Внеклассное мероприятие «Суд над алкоголем»   | Шолгина М. С.,<br>Мельникова С. М. | Россия,<br>Чистополь г |
| 2. Исследование влияния координационных упражнений на физическое и умственное развитие обучающихся младшего школьного возраста | Харченко Е. Б.                     | Россия,<br>Киселевск г |

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

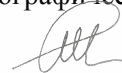
Отчет о проведении  
III Международной научно-практической конференции  
«Инновационные тенденции развития системы образования»

20.11.2014 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок

Для заметок