ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

III Международная научно-практическая конференция

11.12.2014 г.

Чебоксары 2014

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 105-ЭК 19.10.2014 г.

О проведении III Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 11.12.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

2.9. Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 105-ЭК от 19.10.2014 г.

Организационный комитет
III Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2
К приказу № 105-ЭК от 19.10.2014 г.

ПРОГРАММА

III Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и специфика подготовки педагогических кадров»

1. Активизация педагогов ДОУ к использованию альтернативных форм работы с родителями	Зензерова О. В.	Россия, Иркутск г
2. Персоналистский детский сад как одна из форм инновационного развития современной системы дошкольного образования России	Заболотная И. В.	Россия, Жуковский г
3. Управление методической работой в дошкольной образовательной организации	Никульшина О. А.	Россия, Североморск г
4. Интерактивные технологии в работе воспитателя	Балыкова М. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

1. К вопросу о формировании у детей 6-7 лет познавательной активности в процессе совместной поисковой деятельности детей и родителей	Башаева М. Ю.	Россия, Тольятти г
2. Мониторинг как инструмент для повышения качества дошкольного образования	Садыкова Э. М., Истрофилова О. И.	Россия, Мегион г Россия, Нижневартовск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Мониторинговые исследования личностного развития дошкольников в школе раннего развития «Филиппок»	Нурмухаметова М. Х., Богомолова Р. М., Сабирзянова Е. Ф.	Россия, Казань г
4. Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников в рамках ФГОС ДО	Петрова И. М.	Россия, Нижняя Салда г
5. К вопросу о гендерном воспитании детей старшего дошкольного возраста	Задиракина И. С.	Россия, Тольятти г
6. Закомплексованость детей дошкольного возраста и методы их устранения	Иванова Л. В.	Россия, Москва г
7. Проблема общения детей старшего дошкольного возраста	Лаптева М. А., Судакевич М. Ф., Лавренкова О. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

1. Интегративное обучение в ДОУ	Жаброва Н. Р.	Россия, Набережные Челны г
2. Развитие лексических возможностей детей старшего дошкольного возраста	Мартынова И. В.	Россия, Барнаул г
3. Современные подходы к музыкальному воспитанию и обучению детей	Козикова Н. Ю.	Россия, Нижняя Салда г
4. Сенсорное развитие детей через дидактические игры	Хабибуллина З. А., Нигматуллина И. Ф.	Россия, Бирск г
5. Развитие взаимодействия детей средней группы в игровой деятельности в условиях ДОО	Фатыхова Е. Н., Ковалевская Г. И.	Россия, Новый п Россия, Пекшиксола д

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

6. Развитие интонационной выразительности речи посредством театрализованной деятельности	Черепанова А. В., Кухар М. А.	Россия, Красноярск г
7. Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста	Верижникова О. А.	Россия, Тольятти г
8. Психологические особенности эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	Мотовичёва М. В.	Россия, Тольятти г
9. Опыт работы по преемственности дошкольного и начального образовательного учреждения	Смирнова Л. П.	Россия, Октябрьский п
10. Формирование представлений о множестве у детей раннего возраста посредством дидактических игр	Василенко Е. В.	Россия, Тольятти г
11. Влияние музыкально-ритмических упражнений на развитие речевой и двигательной активности детей	Кузьмина О. Н., Перепечаева О. А., Магомедова Е. И.	Россия, Старый Оскол г
12. К изучению школьной дезадоптации	Смолева Т. О., Мельникова С. В.	Россия, Иркутск г
13. Особенности развития речи у детей дошкольного возраста	Бердюгина Т. В., Кубышкина Н. Д.	Россия, Старый Оскол г
14. Игра как интегратор образовательного процесса в ДОУ	Котромина Н. П.	Россия, Мончегорск г
15. Роль игры в экологическом воспитании дошкольника	Морозова Н. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ»

1. Конспект коррекционно-развивающего занятия на тему «Разноцветный мир»	Смольникова Т. Г.	Россия, Октябрьский г
2. Конспект на тему «Добро пожаловать!»	Ахметова Р. Р.	Россия, Октябрьский г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

3. Методическая разработка по Петербурговедению. Конспект интегрированной НОД для детей старшего дошкольного возраста «Прогулка по Летнему саду»	Морина О. Н., Бокум С. А.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Роль животных в воспитании детей	Гаврилова Е. Н.	Россия, Сосногорск г
5. Конспект интегрированного занятия «Колобок» для детей средней группы компенсирующей направленности	Алексеева И. С., Пшенникова О. В., Тихонова О. А.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Обогащение и активизация словаря детей с нарушениями речи во время прогулок	Мазалова Г. М.	Россия, Старый Оскол г
7. Конспект занятия по лего-конструированию с использованием конструктора «Lego» для детей 4-5 лет на тему «Лягушка»	Кузмичева Н. Ю.	Россия, Коркино г
8. Исследовательский проект «Какие волшебники живут в сказках?»	Кульмамбетова Ю. В.	Россия, Нягань г
9. Коррекция гиперактивного состояния у детей дошкольного возраста	Музалёва А. С., Полетаева О. В.	Россия, Муравленко г
10. Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Халимова М. Р., Полетаева О. В.	Россия, Муравленко г
11. Метод заучивания Эббингауза как средство развития памяти у дошкольников	Ковтун А. В., Полетаева О. В.	Россия, Муравленко г
12. Экология через народные сказки	Измайлова М. Н., Нуриева Л. Р.	Россия, Казань г
13. Русские народные сказки как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Кудрявина О. Ю.	Россия, Санкт-Петербург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

14. Формирование экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) посредством КВН	Демихова Г. П., Артурская О. А.	Россия, Тольятти г
15. Исследовательский проект «Птичьи деликатесы»	Буракова Е. В., Галеева В. Н.	Россия, Нягань г
16. Непосредственно-образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой для детей старшего дошкольного возраста по теме «Путешествие по сказкам»	Кирдей А. Ю.	Россия, Нягань г
17. Проект «Маленькие поварята»	Швайбович О. В.	Россия, Нягань г
18. Знакомство с тряпичной куклой как средство приобщения дошкольников к истории русского народа	Шипарева Н. И., Халуева С. С., Русанова Л. Л.	Россия, Апатиты г
19. Организация совместной работы молодого специалиста с дошкольниками	Вицен О. В.	Россия, Челябинск г
20. Конспект непосредственно образовательной деятельности «Смотри в оба»	Рубцова М. В.	Россия, Сыктывкар г
21. Экологическое воспитание дошкольников	Садовникова И. А.	Россия, Москва г
22. Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней дефектологической группе	Егорова Е. М.	Россия, Астрахань г
23. Конспект организованной образовательной деятельности	Лебедева Н. В., Мулдашева К. Р.	Россия, Астрахань г
24. Конспект организованной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира в дефектологической группе	Каламалова Н. А.	Россия, Астрахань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

25. Дидактические игры по теме «Мой поселок»	Бабенко О. В.	Россия, Ярославский пгт

Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»

1. Работа по сплочению детского коллектива	Гугняева Т. О., Ермашкевич О. В.	Россия, Михайловка г
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Алексеева Е. А.	Россия, Нерюнгри г
3. Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений	Лемзякова М. Н., Меринова Е. Н.	Россия, Усолье-Сибирское г
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества	Березина О. Г.	Россия, Михайловка г
5. Актуальность проблемы формирования имиджа образовательной организации в современных социально-экономических условиях	Жирнова В. В.	Россия, Тольятти г
6. Инклюзивное образование в дошкольном учреждении комбинированного вида для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Данилова О. А., Чичаева Д. И., Якупова Г. Р.	Россия, Тольятти г
7. Воспитание будущего читателя в дошкольном учреждении	Итальянцева И. В.	Россия, Сургут г
8. Управление процессами введения и реализации ФГОС ДО на институциональном уровне	Анисимова Г. А., Высоковская И. С.	Россия, Апатиты г
9. Дидактическая игра как средство формирования социальной активности детей дошкольного возраста	Краснощёкова Д. И., Веденкова М. С.	Россия, Новый п
10. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	Тубилова С. Х.	Россия, Нижневартовск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

1. К проблеме развития мелкой моторики у детей 6-7 лет с ЗПР	Подобед О. В.	Россия, Тольятти г
2. Опыт проектной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей с особыми образовательными потребностями	Зернова Е. Н.	Россия, Киселевск г
3. Коррекция застенчивости у детей старшего дошкольного возраста	Попович Ю. В., Полетаева О. В.	Россия, Муравленко г
4. Особенности организации диагностики развития мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Мокроусова А. А.	Россия, Тольятти г
5. Особенности организации инклюзивного образования в условиях детского сада (из опыта работы)	Сорокина Т. В.	Казахстан, Актобе г
6. Формы работы с родителями детей ОВЗ	Нардекова С. А.	Россия, Таганрог г
7. Коррекция внимания у детей в возрасте от 3 до 6 лет	Семикина Л. А.	Россия, Муравленко г
8. К вопросу об актуальности коррекции и профилактики трудностей межличностного общения у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи	Муталлапова Е. Г.	Россия, Тольятти г
9. Развитие опосредованной памяти у дошкольников при заучивании стихов с помощью зрительных опор	Исмагилова Г. З.	Россия, Набережные Челны г
10. К вопросу об актуальности использования средств ИКТ в формировании у детей 4-5 лет с ОНР навыков словообразования	Керносенко А. Ю.	Россия, Жигулевск г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

11. Педагогическая технология развития музыкально-художественного восприятия на интегрированных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (с интеллектуальной недостаточностью) - «Слушаем, танцуем, рисуем и поём»	Камышникова О. Е.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Влияние дыхательной гимнастики по инновационной технологии А. Сметанкина «БОС – Здоровье» (БОС – биологическая обратная связь) на коррекцию звукопроизношения у детей с ОНР	Баева В. А.	Россия, Липецк г
13. Занятие по развитию связной речи и формированию лексико-грамматических категорий в старшей логопедической группе для детей с ТНР, заиканием	Беляева И. А.	Россия, Липецк г
14. Коррекционная помощь детям с ОНР в условиях логопункта детского сада	Галиева Г. М., Пономарева Л. Ю.	Россия, Бирск г
15. Формирование основ здорового образа жизни у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в процессе игровой деятельности	Чувелева И. В.	Россия, Тольятти г
16. Развитие связной речи детей с использованием метода моделирования	Строгова С. Ю., Лысенко Л. В.	Россия, Челябинск г
17. Элементы Су-Джок терапии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста	Копытова М. А., Златина Э. Г.	Россия, Пермский край
18. Работа с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата	Киреева Е. Н.	Россия, Михайловка г
19. Использование мультимедийных презентаций в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда ДОУ	Абраменко Е. Н.	Россия, Таганрог г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

20. Формирование компенсаторных возможностей ребенка с нарушением зрения средствами эколого-оздоровительной работы	Талалаева Л. А., Васильева Е. А.	Россия, Стерлитамак г

Секционное заседание «Психологическая служба и психологическое сопровождение ребенка в ДОУ»

1. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Пять шагов по поддержке детей с проблемным поведением в детском саду	Вяхирева А. М.	Россия, Иркутск г
2. Регуляция эмоций и поведения детей дошкольного возраста с помощью цветотерапии	Шомина В. А., Полетаева О. В.	Россия, Муравленко г
3. Предупреждение и снижение психоэмоционального напряжения в условиях детского сада	Ломовцева Л. М.	Россия, Тольятти г
4. Использование индивидуальных проектов в личностном развитии дошкольников	Колесникова Н. А., Маслина С. В., Репис О. А.	Россия, Таганрог г
5. Профилактика психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду (из опыта работы)	Паксиватова Т. С.	Россия, Нягань г

Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста»

1. Социально-психологические особенности детей-сирот дошкольного возраста	Грибанова В. В.	Россия, Курган г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтами общества»

1. Взаимодействие дошкольного образования с семьёй и институтами ДОУ	Кинтюхина Н. А., Выжанова Л. Н., Полякова С. В.	Россия, Тамбов г
2. Взаимодействие дошкольного образования с семьей и институтом общества	Маркоч А. В.	Россия, Пятигорск г
3. Программа физкультурно-оздоровительного направления «Играя с мамой, учимся плавать»	Сергеенко Е. Г.	Россия, Добрянка г
4. Развитие творческих способностей дошкольников совместно с родителями	Анисимова Н. Л., Досказиева Г. Х.	Россия, Астрахань г
5. Искусство сотрудничества с семьей	Даньшина Г. М.	Россия, Березники г
6. Семья и дошкольное образование	Малышева О. В., Смотрова Г. В., Жибоедова С. А.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ»

1. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей среднего дошкольного возраста через взаимодействие с родителями	Пешкова Т. Г.	Россия, Северодвинск г
2. Привитие культурно-гигиенических навыков посредством проектной деятельности	Игнатьева П. М.	Россия, Чурапча с
3. Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ	Высоких О. А.	Россия, Кременкуль с
4. Организация уголка движения для реализации здоровьесберегающих задач ДОУ	Платонова О. Г., Тарасенко М. Н.	Россия, Михайловка г

5. Здоровьесберегающие технологии в практике работы с детьми дошкольного возраста	Мурыгина С. Г.	Россия, Кимры г
6. Гигиена физического развития детей дошкольного возраста	Николаева М. А., Максименко Л. В.	Россия, Москва г
7. Здоровьесберегательная деятельность ДОУ	Соколова Г. В.	Россия, Липецк г
8. Использование здоровьесберегающих технологий в компенсирующей группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи	Тихонова О. А., Огольцова В. В.	Россия, Колпино г Россия, Санкт-Петербург г
9. Создание здоровьесберегающей среды для детей с ЗПР на основе подвижных игр и игровых упражнений	Остапенко М. Н.	Россия, Москва г
10. Модель воспитательной системы «Здоровый дошкольник»	Ларина И. В., Шульгина Л. М., Дубровина Н. М.	Россия, Тольятти г
11. Использование здоровьесберегающих технологий в системе коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Садыкова А. Г.	Россия, Октябрьский г
12. Здоровьесбережение как важный аспект воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Яковенко М. Л., Лидухен Ю. А., Смагина М. А.	Россия, Москва г
13. Повышение двигательной активности дошкольников в летний период	Горбачёва Т. М.	Россия, Старый Оскол г
14. Интерактивные формы работы с родителями детей с особыми возможностями здоровья	Едовина О. Ю.	Россия, Тольятти г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Арт-терапия как способ формирования успешности дошкольника, позитивной социализации и индивидуализации ребенка	Глазунова О. И., Гребенюк О. В., Четверикова И. П.	Россия, Алексеевка г
2. Использование дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Артурская О. А.	Россия, Тольятти г
3. Развитие изобразительного самостоятельного творчества детей старшего дошкольного возраста	Шапикова Н. Ю.	Россия, Лысьва г
4. Конспект непосредственной образовательной деятельности. Игра «Что? Где? Когда?»	Шуткина Н. К.	Россия, Тольятти г
5. Развитие речи на математике	Краснова Е. Г., Сиразова С. Ф.	Россия, Нижнекамск г
6. Театрализованная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	Дятловская Г. В.	Россия, Москва г
7. Развитие творческого воображения и эмпатии у детей дошкольного возраста посредством методики комментированного рисования	Соболева М. В.	Россия, Алексеевка г
8. Реализация задач эколого-краеведческого образования детей дошкольного возраста в рамках регионального компонента	Прилуцкая Л. А., Родионова И. В., Чурбакова С. Ю.	Россия, Тольятти г
9. Психолого-педагогические особенности организации и экспертизы образовательной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом новых требований ФГОС	Усынина Т. А.	Россия, Екатеринбург г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

10. Образовательная деятельность в старшей группе «В гостях у пчелки»	Асадулина В. А., Зубова Ж. В.	Россия, Мирный г
11. Формирование навыка безопасного поведения на дороге у дошкольников	Есина Т. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ»

1. Анализ уровня физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях НАО	Щипина Л. С.	Россия, Нарьян-Мар г
2. Гигиенические требования к физическому воспитанию, физической культуре и спортивным тренировкам в ДОУ	Сейфудинова М. А., Максименко Л. В.	Россия, Москва г
3. Лечебная физкультура в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	Новикова Е. А., Симакова А. Ф.	Россия, Лысьва г
4. Физическое воспитание, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура в ДОУ	Яковенко В. Я.	Россия, Пятигорск г
5. Базово-кустовой метод формирования основных движений как фактор оптимизации физического воспитания дошкольников	Стрельцов В. П.	Россия, Пятигорск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
III Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

11.12.2014 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок