

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Школа XXI века: тенденции и перспективы

II Международная научно-практическая конференция

18.12.2014 г.

Чебоксары 2014

ПРИКАЗ

№ 106-ЭК

19.10.2014 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2014 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы» 18.12.2014 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров».

2.2. Секционное заседание «Метапредметные результаты образовательной деятельности: технологии и способы достижения, инструментарий оценивания».

2.3. Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения».

2.4. Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО».

2.5. Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе».

2.6. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

2.7. Секционное заседание «Внеурочная деятельность современных школьников».

2.8. Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования».

2.9. Секционное заседание «Система поддержки одаренных детей в условиях реализации ФГОС».

2.10. Секционное заседание «Оценка качества образования».

2.11. Секционное заседание «Управление процессом внедрения и реализации новых образовательных стандартов».

2.12. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».

2.13. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.14. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.15. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

2.17. Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней».

2.18. Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности».

2.19. Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 106-ЭК от 19.10.2014 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Председатель оргкомитета

| | |
|----------------------------|---|
| Широков Олег Николаевич | Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
|----------------------------|---|

Члены оргкомитета

| | |
|---------------------------------|---|
| Бережная Светлана Викторовна | Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина |
| Абрамова Людмила Алексеевна | Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |
| Краснова Светлана Гурьевна | Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии |
| Кузнецова Наталья Алексеевна | Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 106-ЭК от 19.10.2014 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»

Секционное заседание «Современные подходы в образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Активные и интерактивные технологии в подготовке студентов по дисциплине «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» | Кузнецова Н. В., Карпачёва Т. В. | Россия, Мичуринск г |
| 2. Педагог XXI века: ядро образовательной системы | Айдаков Р. А. | Россия, Салехард г |
| 3. Гуманистическая позиция педагога как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования детей | Кожевникова Т. И., Дарьева Л. В., Введенская Т. В. | Россия, Казань г |
| 4. О современном учителе начальной школы | Крумова А. А., Мусс Г. Н. | Россия, Оренбург г |
| 5. Профессионально-личностный рост педагогов как условие личностного роста обучающихся | Богомолова Р. М., Кожевникова Т. И. | Россия, Казань г |
| 6. Реализация подхода Lesson study для улучшения практики школы | Утегенова Б. Т. | Казахстан, Ганюшкино с |

Секционное заседание «Образовательная среда высшего учебного заведения»

- | | | |
|---|---------------|----------------------|
| 1. Ансамблевое пение - школа народного исполнительства (к проблеме преподавания специальных дисциплин в музыкальном ВУЗе) | Егорова И. Л. | Россия, Саратов г |
|---|---------------|----------------------|

- | | | |
|--|-----------------|-----------------------------|
| 2. Социологическое исследование удовлетворенности организацией образовательного процесса в условиях изменения функций преподавателя вуза | Полунина С. Ю. | Россия, Новосибирск г |
| 3. Диалог как развивающая среда учебного взаимодействия | Скоринова Ю. А. | Россия, Хабаровский край |

Секционное заседание «Подготовка специалистов в системе начального и среднего ПО»

- | | | |
|--|-------------------|------------------------|
| 1. Международный опыт социального партнерства в сфере профессионального образования | Авачёва Н. В. | Россия, Москва г |
| 2. Управление качеством образования | Ишкова А. Э. | Россия, Братск г |
| 3. Анализ практики формирования исследовательских умений студентов в учреждениях профессионального образования | Родина Е. В. | Россия, Чебоксары г |
| 4. Развитие и оценивание общих компетенций при осуществлении профессиональной деятельности педагога в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий | Тютюнникова Т. А. | Россия, Ноябрьск г |

Секционное заседание «Актуальные направления преподавания в современной школе»

- | | | |
|--|---|------------------------|
| 1. Значение информационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | Панкова Т. В., Маркина Е. С., Шляпина И. Н. | Россия, Егорьевск г |
| 2. Проблемно-эвристический подход на уроках английского языка | Грязнова Л. Б. | Россия, Улан-Удэ г |
| 3. Реализация принципа преемственности и перспективности в обучении русскому языку как основа непрерывности языкового образования школьников | Козлова М. М. | Россия, Абакан г |

| | | |
|---|----------------|-------------------------|
| 4. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка | Раянова И. Р. | Россия, Нефтекамск г |
| 5. Формирование экологического мировоззрения на уроках биологии | Мурылёв А. В. | Россия, Пермь г |
| 6. Роль общественных дисциплин в формировании гражданско-правовой позиции обучающихся | Игошина В. В. | Россия, Ивняки п |
| 7. Организация работы с детьми младшего школьного возраста по развитию математического мышления | Ходакова С. В. | Россия, Мегион г |
| 8. Интерактивное преподавание, способствующее диалогу | Скакова К. А. | Казахстан |
| 9. Методика обучения текстовым задачам в курсе 5-6 класса (на примере УМК Никольского) | Куликова И. Ю. | Россия, Дмитров г |
| 10. Развитие навыков исследовательской деятельности учащихся на практических занятиях по химии | Орлова О. Д. | Россия, Никитовка с |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

| | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Формирование умения работать с таблицами на уроках математики в начальной школе | Сыкчина Н. С., Баракина Т. В. | Россия, Омск г |
| 2. Современный урок | Шавалеева Г. Ш. | Россия, Аксубаево пгт |
| 3. Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе иноязычного образования детей с ограниченными возможностями | Некрасова Н. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 4. Урок физической культуры во 2 классе: «Ведение мяча. Эстафета с мячом» | Коробейникова Л. А. | Россия, Лаишево г |

| | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 5. Развитие познавательной инициативы как средство формирования универсальных учебных действий | Ковылева Ю. Э. | Россия, Москва г |
| 6. Урок технологии с применением активных методов обучения | Николаева Н. П., Желонкина Л. В. | Россия, Йошкар-Ола г |
| 7. Пути и способы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения | Боровая В. В. | Россия, Новокузнецк г |

Секционное заседание «Внеурочная деятельность современных школьников»

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Внеклассная работа по математике | Кириллова Е. А. | Россия, Казань г |
| 2. Многоэтапная игра-конкурс «Томский росток» в сфере экологического образования | Макаревич А. А. | Россия, Томск г |
| 3. Организация волонтерского движения подростков в условиях общеобразовательной школы | Комарова В. Н., Кочемасова Л. А. | Россия, Оренбург г |
| 4. Организация внеурочной деятельности в начальной школе | Нугманова Д. Х., Гимазова Ф. Г. | Россия, Терпеле п |
| 5. Игра-викторина по творчеству И.А. Бунина | Азарина С. А. | Россия, Липецк г |
| 6. Развитие творческих способностей учащихся младших классов через занятия драмкружка | Никифорова А. А. | Россия, Кальвица с |
| 7. Развитие информационной культуры и компетентности, повышение учебной мотивации и творческой активности обучающихся во внеурочной деятельности: школьный фестиваль компьютерных проектов «Алгоритм» | Григорян Т. Н. | Россия, Москва г |
| 8. Тенденции и перспективы развития экологического воспитания учащихся в школе XXI века | Соловьёв С. С. | Россия, Москва г |

Секционное заседание «Информационные технологии в обеспечении качества образования»

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Цифровой образовательный ресурс на уроках татарского языка и литературы. | Закиева Л. Р., Хадиева Ф. И. | Россия, Казань г |
| 2. Создание наглядных электронных пособий как форма работы с ИКТ | Синица А. М., Синица А. И. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 3. Скринкасты - революция в современном обучении | Куготова Т. А. | Россия, Лермонтов г |
| 4. Создание обучающих курсов для заочной формы обучения на базе свободного LMS Moodle | Функ А. В. | Россия, Новосибирск г |

Секционное заседание «Оценка качества образования»

| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Создание инструментов оценки деятельности педагога в условиях перехода к эффективному контракту | Карташова О. С., Кушникова В. П. | Россия, Липецк г |
| 2. Единый государственный экзамен и АСТ-тестирование | Поздеева В. Т. | Россия, Сыктывкар г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»

| | | |
|--|----------------------------------|------------------------|
| 1. Формирование гуманистических отношений в коллективе у младших школьников | Мкртчян К. А. | Россия, Москва г |
| 2. Сохранность контингента как показатель степени профессионализма преподавателя в учреждениях дополнительного образования | Есина Н. А. | Россия, Нижекамск г |
| 3. Проблемы эффективного распределения времени старшеклассниками | Филиппова В. К., Попова Л. Н. | Россия, Якутск г |
| 4. Развитие воображения младших школьников при различных условиях обучения | Морозова О. В. | Россия, Владимир г |

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 5. Проблема социализации детей с ЗПР | Иваницкая М. С., Антонович И. В. | Россия, Барнаул г |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Развитие социальной компетентности у младших школьников с задержкой психического развития | Дмитриева Е. Е., Тихомирова С. Д. | Россия, Нижний Новгород г |
| 2. Профилактика дислексии и дисграфии у дошкольников | Шпигарева О. Н., Ситникова С. Г. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 3. Учет половых особенностей в коррекционно-логопедической работе | Исаева О. Н. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Особенности двигательных навыков умственно-отсталых учащихся младшего школьного возраста | Уромова С. Е., Медведева Е. Ю. | Россия, Нижний Новгород г |
| 5. Технологии интегративной психолого-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья | Кудрявцев В. А., Каштанова С. Н. | Россия, Нижний Новгород г |
| 6. ДЭНС - терапия как дополнительное средство в системе логопедической практики | Давыдова С. В. | Россия, Нефтеюганск г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Организация занятий физической культурой в специальной медицинской группе с детьми, имеющими неврологические заболевания | Некрасов И. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 2. Дополнительное образование детей как основа здоровьесбережения учащихся | Платонова Г. В., Хабирова М. В. | Россия, Нижевартовск г |
| 3. Формирование здорового образа жизни младших школьников в современной школе путем использования метода проекта | Баданова Л. А., Лебедева А. Б. | Россия, Казань г |

| | | |
|--|---|--|
| 4. Проект «Отдыхая - познаём» | Назарова Л. А. | Россия, Пыть-Ях г |
| 5. Здоровьесберегающая деятельность воспитателя в детском саду | Файрузова Н. Я., Гильмутдинова М. М. | Россия, Бирск г |
| 6. Преемственность системы физической подготовки детей в дошкольных организациях и начальной школе в условиях внедрения комплекса ГТО | Правдов М. А., Нежкина Н. Н. | Россия, Иваново г Россия, Шуя г |
| 7. Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста как ведущие критерии при организации уроков физической культуры | Некрасов И. В. | Россия, Старый Оскол г |

Секционное заседание «Компетентностный подход в образовании всех уровней»

| | | |
|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Организация внеклассной деятельности в школе иностранных языков как условие проявления и развития межкультурной компетенции | Гончарова О. В. | Россия, Ейск г |
| 2. Возможности детской организации в формировании ключевых компетентностей учащихся | Протасов В. С., Кувалдина Е. А. | Россия, Киров г |
| 3. Формирование ключевых компетенций учащихся через проектно-исследовательскую деятельность по экологии | Максимова А. В. | Россия, Тас-Юрях с |
| 4. Реализация компетентностного подхода при обучении иностранному языку | Гаврилова В. А. | Россия, Казань г |

Секционное заседание «Инновационные подходы организации учебной деятельности»

| | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| 1. Использование интерактивного оборудования в развитии умственных способностей дошкольника | Деменкова С. И. | Россия, Санкт-Петербург г |
|---|-----------------|------------------------------|

| | | |
|---|---|------------------------|
| 2. Использование информационных технологий в продвижении чтения детей | Кубракова А. В., Толеуова С. М. | Казахстан |
| 3. Методические рекомендации по использованию инновационных педагогических технологий в музыкальном образовании | Праздников А. Н. | Россия, Нижекамск г |
| 4. Субъектно-деятельностный подход в авторской образовательной программе дополнительного образования детей «Цирковое ревю» | Остроухова Е. В. | Россия, Казань г |
| 5. Активные методы обучения иностранному языку в высшем учебном заведении | Яременко И. А., Маришук О. Ю. | Украина |
| 6. Роль образовательной программы «Самodelкины» в повышении уровня развития творческой активности обучающихся | Гаврилова Э. Т. | Россия, Казань г |
| 7. Организационно-правовые аспекты электронного обучения в Российской Федерации | Колонтаевская И. Ф., Кондрашова О. И. | Россия, Москва г |
| 8. Интенсивный метод обучения иностранному языку | Вострова С. С. | Россия, Чебоксары г |
| 9. Редактирование пресетного паттерна клавишного синтезатора как один из приёмов создания проекта аранжировки | Кунгуров А. В. | Россия, Нижекамск г |
| 10. Создание условий для саморазвития и самоопределения творческой личности обучающихся в объединениях декоративно-прикладного творчества | Андреянова Т. А., Козлова О. А. | Россия, Казань г |
| 11. Развитие и саморазвитие обучающихся в объединении «Игра на гитаре» и «Клуб самодетельной песни» | Гребнева А. Ю. | Россия, Казань г |

12. Синергетический подход к разработке авторской дополнительной образовательной программы «Шоу-театр «Шарм»
- Скалозубов М. Г.,
Хамидуллин А. А.,
Пятаков Э. В.
- Россия,
Казань г

Секционное заседание «Воспитание как приоритетная задача современного образования»

- | | | |
|---|------------------|------------------------------|
| 1. Классный час «Настоящая дружба» | Старостина В. Д. | Россия, Дябыла с |
| 2. Слагаемые успеха | Неустроева А. Н. | Россия, Дябыла с |
| 3. Формирование идеи Отечества у современных старшеклассников | Гусакова В. О. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Воспитание обучающихся в системе СПО с особыми образовательными потребностями | Лаптева Е. В. | Россия, Чебоксары г |
| 5. Коммуникативная игра с учащимися 6 класса «Герои нашего времени» | Некрасова Н. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 6. Воспитание как приоритетная задача современного образования | Чубинец Т. В. | Россия, Нефтеюганск г |
| 7. Труд воспитателя оценят - добрый труд! | Ефимова Л. В. | Россия, Семенкино с |
| 8. Воспитание гармоничной личности школьника – первостепенная задача современного образования | Писарева Е. Ю. | Россия, Екатеринбург г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

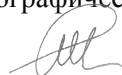
Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Школа XXI века: тенденции и перспективы»

18.12.2014 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: тенденции и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок