

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы

II Международная научно-практическая конференция

12.03.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 120-ЭК

16.01.2015 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» 12.03.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 120-ЭК от 16.01.2015 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
----------------------------	---

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Краснова Светлана Гурьевна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 120-ЭК от 16.01.2015 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции
«Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»*Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Образование детей: аксиологический аспект | Добрмян Э. А.,
Ежкова Н. С. | Россия,
Тула г |
| 2. Повышение педагогических компетенций педагогов в процессе самообразования, самовоспитания | Эверстова С. Т. | Россия,
Саха /Якутия/ Респ |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Методика преподавания дисциплины «Компьютерная графика и обработка изображений» студентам экономических специальностей | Захарова Н. И.,
Захаров В. В. | Россия,
Ставрополь г |
| 2. Проблемы и задачи устойчивого развития педагогического образования | Виландеберк А. А.,
Шубина Н. Л. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 3. Особенности подготовки будущих инженеров к проектно-конструкторской деятельности в условиях компьютерного инжиниринга | Тарханова О. В. | Россия,
Тюмень г |
| 4. Педагогические подходы к работе с одаренными детьми в образовательной организации среднего профессионального образования и проблемы, связанные с ними | Носырева Н. В. | Россия,
Братск г |

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 5. Исследование межпредметных связей математики с другими дисциплинами и их использование для повышения качества обучения в вузе | Минаева А. М.,
Чижикова Е. С. | Россия,
Тюмень г |
| 6. Процесс профессиональной подготовки будущего художника на современном этапе | Князева О. В. | Россия,
Волгоград г |
| 7. Контекстная задача как средство формирования компетентности будущего специалиста | Казакова Е. Н.,
Клобертанц Е. П.,
Перфильева Г. В. | Россия,
Красноярск г |
| 8. Методика организации теоретических занятий в логике ФГОС для школьников старших классов, а также студентов профессиональных образовательных учреждений | Бавина П. А.,
Круглова Л. Г. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. Процессный подход при разработке учебно-методических материалов | Трегубова Е. С.,
Петрова Н. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 10. Проблемы иноязычной компетенции профессорско-преподавательского состава и студентов неязыковых специальностей СВФУ им. М.К. Аммосова | Саввина И. Л.,
Ядрихинская Е. Е.,
Прокопьева С. И. | Россия,
Якутск г |
| 11. Особенности контекстного обучения высшей математике студентов технических специальностей | Гребёнкина А. С. | Украина |
| 12. Влияние современной языковой ситуации на формирование речевой культуры учащихся | Смеречинская Н. М. | Россия,
Сочи г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| 1. Формирование логических универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка | Лапухова В. В.,
Коваленко Е. Г. | Россия,
Краснодар г |
|---|------------------------------------|------------------------|

2. Использование средств наглядности на уроках математики в начальных классах	Сафарова Г. М., Шалашова А. С., Шмелёва Н. Г.	Россия, Стерлитамак г
3. Использование методов генеалогического исследования на уроках географии.	Пахомов Н. П.	Россия, Якутск г
4. Формирование будущей профессиональной компетентности учащихся общеобразовательных школ технического направления	Григорьев П. М.	Россия, Якутск г
5. Активные и интерактивные методы обучения математике как средство стимулирования познавательной активности учащихся начальных классов	Стрыжкова Т. И., Мельникова С. В.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г
6. Внеурочная деятельность по математике как средство реализации принципа целостности в начальном математическом образовании	Бобикова В. О., Мельникова С. В.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г
7. Изучение элементов стохастики в начальном курсе математики как способ формирования вероятностного мышления учащихся начальных классов	Анюхина М. С., Мельникова С. В.	Россия, Москва г Россия, Тамбов г

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

1. Формы воспитания экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС	Гусева А. К.	Россия, Зеленоград г
2. Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ	Грек Н. А.	Россия, Оса г
3. Воспитание у детей чувства собственного достоинства, уважения к себе и окружающим	Прыткова Н. Ф.	Россия, Тольятти г

4. Викторина для детей подготовительной группы по УМК «Говорим по-татарски»	Багапова Л. Ш.	Россия, Менделеевск г
5. Почему воду нужно беречь	Габидуллина Л. Ш.	Россия, Казань г
6. Инновационные методы в работе музыкального руководителя ДОУ	Немыкина Г. В., Ванина И. П., Шалапина А. А.	Россия, Москва г
7. Организационные и психолого-педагогические условия становления эстетического отношения детей дошкольного возраста к окружающему миру	Щербакова Т. П., Кулявина М. Н., Золотухина И. Д.	Россия, Самара г
8. Психологические аспекты общения детей старшего дошкольного возраста	Рыжикова Е. А.	Россия, Тольятти г
9. Формирование основ социальной активности личности в разных видах детской деятельности	Чумакова И. В.	Россия, Тула г

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

1. Использование игровых методов обучения на этапах начального образования на уроках баяна	Захарова Т. Ю.	Россия, Казань г
2. Социализация учащихся в детских общественных организациях	Кравченко В. В., Березовская В. А.	Россия, Белгород г
3. Внеурочная деятельность школьников: проблемы и перспективы в свете новых ФГОС НОО	Антонова Н. Н.	Россия, Москва г
4. Работа над крупной формой в классе фортепиано	Вахрамеева И. М.	Россия, Казань г
5. Особенности развития ценностно-мотивационной сферы подростков, играющих на музыкальных инструментах	Гатауллина Р. М., Ситдикова А. М.	Россия, Нижекамск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

1. Основные направления интегрированного обучения детей после кохлеарной имплантации в дошкольном образовательном учреждении	Баканова М. М.	Россия, Армавир г
2. Развивающая педагогика оздоровления в образно-игровых ритмических комплексах	Мустафина А. М.	Россия, Казань г
3. Ментальные инвалиды. Современность	Тимченко М. А.	Россия, Тула г
4. Особенности развития познавательной сферы у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Еланева Е. П.	Россия, Волгоград г
5. Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОНР	Кучеренко С. И.	Россия, Армавир г
6. «Помоги мне научиться». Роль воспитателя-тьютора и ребенка-помощника в сопровождении дошкольника с РДА	Кузнецова В. В.	Россия, Армавир г
7. Интеграция детей с кохлеарным имплантом в условиях группы компенсирующей направленности в системе дошкольного образования	Ткачева Э. И.	Россия, Армавир г
8. Оказание коррекционно-логопедической помощи младшим школьникам с невротическим заиканием	Насонова Е. В.	Россия, Красноярск г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Использование здоровьесберегающих технологий в общеобразовательном учреждении	Курышкина Н. Н., Курышкина Е. Н.	Россия, Чебоксары г Россия, Челябинск г
--	-------------------------------------	--

2. Здоровые дети – это наше здоровое будущее!	Клеков В. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Использование дидактических игр в приобщении дошкольника к здоровому образу жизни	Алимова Г. Ш.	Россия, Ульяновск г
4. Силовое троеборье как эффективное средство силовой подготовки курсантов военно-инженерного вуза	Николаев А. А., Яковлев Д. С., Кременцов А. А.	Россия, Тюмень г
5. Укрепление здоровья студента, будущего бухгалтера	Смагин Н. И.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Развитие творческих потенциалов слушателей дополнительного образования	Бабанова Е. Д., Бабанова Н. Н.	Россия, Иваново г
---	-----------------------------------	----------------------

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Коррекция тревожности в подростковом возрасте средствами сказкотерапии	Баженова Ю. А., Никитенко Т. А.	Россия, Оренбург г
2. Акцентуация характера как фактор стилистических предпочтений	Клочкова О. А., Ихсанова С. Г.	Россия, Самара г
3. Оценка готовности к жизненному самоопределению у учащихся старших классов общеобразовательной школы	Сбитнева А. А.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Психолого-педагогические условия развития детского экспериментирования	Листик Е. М.	Россия, Москва г
2. Феноменология понятий «личная сила» и «харизма» человека	Бабанова Е. Д., Бабанова Н. Н.	Россия, Иваново г
3. Введение в практику образовательного учреждения школьной службы примирения	Исмагилова Л. И.	Россия, Екатеринбург г

4. Гендерные особенности нервно-психической адаптации студентов колледжа	Рахматуллина О. В.	Россия, Красноуральск г
5. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста посредством элементов песочной игротерапии	Левченко Л. Ю.	Россия, Таганрог г
6. Коррекционная работа с тревожными детьми старшего дошкольного возраста методом сказкотерапии	Трофимова Г. Р.	Россия, Нижекамск г
7. Гиперактивные дети – неудобные дети (помощь психолога родителям гиперактивных детей)	Маглаева Э. В.	Россия, Мирный г
8. Механизмы социализации людей с физическими недостатками развития	Павлова О. С.	Россия, Оренбург г
9. Профессионально-педагогическая культура педагога	Лейчук Л. И., Вервейко И. Н.	Россия, Белгород г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Личность и общество. Агрессия – причинение вреда другим	Аббасова О. Е., Шафиева И. М.	Россия, Тамбов г
2. Самооценка женщин в различных типах брачных отношений	Голенищева Е. Л.	Россия, Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Юридическая психология»

1. Некоторые вопросы профессионального общения в оперативно-розыскной деятельности: коммуникативный аспект	Машекуашева М. Х., Кочесокова З. Х.	Россия, Нальчик г
---	---	----------------------

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
 e-mail: info@interactive-plus.ru
 web: <https://interactive-plus.ru>
 skype: interactive-plus
 тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении

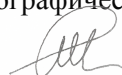
II Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы»

12.03.2015 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.