

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Инновационные тенденции развития системы образования**

IV Международная научно-практическая конференция

27.03.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 121-ЭК

30.01.2015 г.

### **О проведении IV Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования»  
27.03.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования».
- 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
- 2.16. Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 121-ЭК от 30.01.2015 г.

Организационный комитет  
IV Международной научно-практической конференции  
«Инновационные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Руссков Станислав Пименович      Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заслуженный работник образования Чувашской Республики

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 121-ЭК от 30.01.2015 г.

## ПРОГРАММА

### IV Международной научно-практической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

1. Формирование творческих способностей у детей младшего школьного возраста	Зайцева О. А.	Россия, Новокузнецк г
---	---------------	--------------------------

#### *Секционное заседание «Система образования»*

1. Почему необходимо преобразовать школьную практику?	Савинова Л. Н., Романенко И. В.	Казахстан
2. Возможности нечеткого моделирования при региональном мониторинге образовательных систем	Марданов М. В.	Россия, Казань г
3. Модернизация образования	Семенихина Ю. В.	Россия, Харабали г
4. Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития образовательного учреждения	Сыворотка И. А., Дорошина Е. Т.	Россия, Волжский г
5. Проблемы современной системы образования России	Коновалова В. А., Копченко И. Е.	Россия, Армавир г

#### *Секционное заседание «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности»*

1. Неформальные коммуникации в организациях (педагогический проект)	Рыцев А. И.	Россия, Октябрьский г
---	-------------	--------------------------

- |  |                                      |                           |
|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 2. Создание интерактивных образовательных ресурсов на основе программы MSOfficePowerPoint, используемых в практике учителя начальной школы     | Роговенко Т. В.                      | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 3. Подход к разработке учебных планов с целью совершенствования образовательного процесса по направлению «Информационные системы и технологии» | Тарханова О. В.,<br>Подгорнова Н. Н. | Россия,<br>Тюмень г       |
| 4. Интернет-инструменты – ключ к эффективной организации учебной деятельности: инновационные принципы и подходы                                | Кривичев А. И.                       | Россия,<br>Москва г       |
| 5. Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы   | Пучнина Ю. Н.                        | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 6. Результаты экспертно-аналитической оценки деятельности городских инновационных площадок в 2014 году   | Цветкова А. Л.                       | Россия,<br>Москва г       |
| 7. Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников                         | Власова В. М.                        | Россия,<br>Нижевартовск г |
| 8. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранным языкам в современном высшем образовании  | Крашенинников<br>а А. Е.             | Россия,<br>Красноярск г   |
| 9. Активизация познавательной деятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО  | Пивоварова Н.<br>Л.                  | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 10. Особенности взаимодействия с семьей, имеющей ребенка с речевыми нарушениями в условиях малокомплектного детского сада                      | Халюзина И. Н.                       | Россия,<br>Вятский п      |

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 11. Потенциал детско-взрослого образовательного производства на базе среднего профессионального образования       | Суханова М. Э.,<br>Илалтдинова Е.<br>Ю.                 | Россия,<br>Нижегород г    |
| 12. Геоинформационные системы на уроках географии   | Русских Г. А.,<br>Черезова И. А.                        | Россия,<br>Киров г        |
| 13. Построение системы контроля и оценки учебных достижений учащихся в соответствии ФГОС НОО                      | Нуруллина Г. Г.   | Россия,<br>Нижекамск г    |
| 14. Особенности организации внеурочной деятельности по русскому языку в соответствии с ФГОС НОО второго поколения | Белоусова Д. Н.   | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 15. Особенности горизонтальных связей российских вузов  | Раменская Г. П.,<br>Раменский С. Е.,<br>Раменская В. С. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 16. Использование Smart-технологий на уроках русского языка и литературы  | Долгова Е. В.   | Россия,<br>Стерлитамак г  |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты образования»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Влияние имитации школьно-урочной системы в процессе подготовки к школе на учебную мотивацию учащихся начальных классов | Селиванова Е. В.                                       | Россия,<br>Красноярск г   |
| 2. Типология личности и ее значение в профессиональной подготовке   | Ефремов А. Ю.,<br>Черникова П.<br>М., Шишкина<br>Ю. Ю. | Россия,<br>Воронеж г      |
| 3. Психологические особенности и социально-коммуникативное развитие детей 3-го года жизни                                 | Мамонова Э. Г.,<br>Матушкина И.<br>Н.                  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 4. Тайм-менеджмент как фактор успешной учебы студентов вуза   | Шитова И. Ю.,<br>Гончарова В. П.                       | Россия,<br>Симферополь г  |



*Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Организация группы кратковременного пребывания на базе дошкольного образовательного учреждения   | Вдовиченкова Ю.  | Россия,<br>Санкт-Петербург г                       |
| 2. Создание единой информационной образовательной среды в дошкольной организации как условие реализации основной образовательной программы в рамках введения ФГОС | Воробьева С. А.,<br>Антонова А. А.                       | Россия,<br>Волгореченск г<br>Россия,<br>Кострома г |
| 3. Современные подходы к организации педагогического процесса, способствующие качественному образованию в условиях ФГОС   | Осипова А. М.,<br>Тахавиева Р. Р.                        | Россия,<br>Набережные<br>Челны г                   |
| 4. Применение информационно-коммуникационных технологий в развитии детей дошкольного возраста   | Мартюшева И.<br>В.                                       | Россия,<br>Екатеринбург г                          |
| 5. Метод проектов как инновационный способ экологического воспитания дошкольников   | Танцырева Л. А.  | Россия,<br>Мирный г                                |
| 6. Управление качеством инклюзивного образования в ДОУ  | Загородникова<br>Н. В.                                   | Россия,<br>Омск г                                  |
| 7. Использование этнопедагогического наследия народа мари в воспитании и развитии дошкольников  | Вараксина Л. В.,<br>Шайбакова О.<br>В., Мазнева М.<br>А. | Россия,<br>Бирск г                                 |
| 8. Создание компьютерных презентаций для аналитических отчетов педагогов в организации итогового педагогического совета ДОО                                       | Гусейнова А. З.  | Россия,<br>Казань г                                |
| 9. Организация праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности в ДОУ   | Волошкова Э.<br>В., Федина М. А.                         | Россия,<br>Старый Оскол г                          |

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 10. Работа педагогов в рамках единой комплексной оздоровительно-развивающей среды в Монтессори-классе | Сухих В. М.,<br>Седельникова Т. В.                   | Россия,<br>Апатиты г     |
| 11. Персоналистский подход к профориентационной работе в ДОО  | Заболотная И. В.                                     | Россия,<br>Жуковский г   |
| 12. Инновационное развитие дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)                         | Михайлова А. В.,<br>Кривогорницына В. К.             | Россия,<br>Якутск г      |
| 13. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослых и детей в ДОО                | Бондаренко Т. Н.                                     | Россия,<br>Когалым г     |
| 14. Формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста              | Демидова О. Г.,<br>Байкова Т. В.,<br>Пороткина В. Ф. | Россия,<br>Дмитровград г |

#### *Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| 1. Особенности внедрения инклюзивного образования учащихся в образовательное пространство школы            | Никитенко Н. С.,<br>Кочемасова Л. А. | Россия,<br>Оренбург г                           |
| 2. Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности | Хайруллина А. Г.                     | Россия,<br>Буинск г                             |
| 3. Технология веб-квеста как один из способов реализации деятельностного подхода в обучении                | Сузьмина А. А.                       | Россия,<br>Екатеринбург г                       |
| 4. Научная грамотность как фактор развития творческой компетентности                                       | Варганова Г. В.,<br>Плавко И. А.     | Россия,<br>Санкт-Петербург г                    |
| 5. Как организовать работу с одаренными детьми в школе   | Пивоварова Н. Л.                     | Россия,<br>Новокузнецк г                        |
| 6. Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся в начальной школе                 | Мендыгалиева А. К.,<br>Попова Л. Н.  | Россия,<br>Оренбург г<br>Россия,<br>Река Дема п |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |                                     |                        |
|---|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Тенденции развития системы дополнительного образования в театральном объединении | Спирягина И. М.                     | Россия,<br>Казань г    |
| 2. Интеграция хореографии с другими видами искусства                                | Халиуллина Э. М.,<br>Мадырова Э. М. | Россия,<br>Нижекамск г |
| 3. Особенности работы с учениками старших классов ДМШ и ДШИ по специальности баян   | Гайнуллин И. И.                     | Россия,<br>Нижекамск г |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе   | Хворова Л. П.  | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 2. Портфолио дошкольника с речевыми нарушениями как инновационная технология самопознания и самоактуализации личности ребенка через мотивацию достижения успеха | Лебедева М. В.,<br>Дмитриева Е. А.,<br>Ширяева А. Н. | Россия,<br>Новокузнецк г  |
| 3. Интерактивные развивающие игры с использованием информационно-коммуникативных технологий в работе логопеда   | Гордеева И. А.                                       | Россия,<br>Казань г       |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»*

- |  |                |                          |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. Методы обучения, применяемые в процессе формирования профессиональной компетентности выпускников технических специальностей колледжей | Соловьев В. И. | Россия,<br>Симферополь г |
|--|----------------|--------------------------|

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Воспитание речевого самоконтроля (на примере работы с курсантами и студентами Академии ГПС МЧС России)                    | Акимова В. В.                     | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Профессиональная подготовка учителя начальных классов в условиях модернизации многоуровневого педагогического образования | Сутягина Т. В.                    | Россия,<br>Кострома г        |
| 3. Самостоятельная работа студентов на занятиях английского языка в техническом вузе   | Иванова М. Н.,<br>Бояркина С. А.  | Россия,<br>Якутск г          |
| 4. Модель компетентности преподавателя высшей военной школы  | Клишкова Н. В.,<br>Новикова Н. Г. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |                                    |                           |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Обеспечение самореализации учащихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта | Кузьмина Т. А.                     | Россия,<br>Казань г       |
| 2. Кроссенс как прием достижения планируемых результатов в контексте ФГОС ООО                                       | Кузнецова И. М.,<br>Ярошенко А. М. | Россия,<br>Иркутск г      |
| 3. Методическая разработка интегрированного занятия-викторины для младших подростков (5 класс) «Я выбираю дружбу»   | Годова О. В.,<br>Чуракова Ю. Ю.    | Россия,<br>Екатеринбург г |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| 1. Внедрение современных информационных технологий в сферу образования | Коченгин А. Е.,<br>Кравченко А. И.,<br>Барбасова Т. А. | Россия,<br>Челябинск г |
|--|--|------------------------|

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |                                |                       |
|--|--------------------------------|-----------------------|
| 1. Художественное слово в двигательной активности детей дошкольного возраста | Яшкина А. А.,<br>Леонова Е. В. | Россия,<br>Тольятти г |
|--|--------------------------------|-----------------------|

*Секционное заседание «Экономические аспекты образовательной деятельности»*

- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| 1. Некоторые проблемы налогообложения образовательных учреждений | Бреславцев М.<br>В., Копченко И.<br>Е.            | Россия,<br>Армавир г        |
| 2. Влияние инвестиций в образование на развитие предприятия      | Рогоженко А. А.,<br>Анненко Н. М.,<br>Кобец Е. А. | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

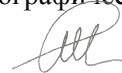
Отчет о проведении  
IV Международной научно-практической конференции  
«Инновационные тенденции развития системы образования»

27.03.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок