ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогический опыт: теория, методика, практика

II Международная научно-практическая конференция

09.04.2015 г.

Чебоксары 2015

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

ПРИКАЗ

№ 127-ЭК 05.02.2015 г.

О проведении II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: II Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика» 09.04.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».

2.2. Секционное заседание «Система образования».

2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».

2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».

2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».

2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».

2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».

2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».

2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».

2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».

2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».

2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.
Приложение №2: в 1 экз.
Приложение №3: в 1 экз.

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №1
К приказу № 127-ЭК от 05.02.2015 г.

Организационный комитет
II Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич	Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич	Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан
Бережная Светлана Викторовна	Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина
Абрамова Людмила Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Кузнецова Наталья Алексеевна	Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Яковлева Т.В.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Приложение №2

К приказу № 127-ЭК от 05.02.2015 г.

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

1. О некоторых аспектах организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях силовых ведомств	Седов Д. В.	Россия, Иркутск г
2. Обновление содержания профессиональной подготовки студентов-педагогов и учителей к контрольно-оценочной деятельности в школе	Дегтярев С. Н.	Россия, Тюмень г
3. Актуальные проблемы университетской научной школы на коммуникативной платформе социокультурно-педагогической эмотивации в системе аудиовидеоискусств	Гончарук А. Ю.	Россия, Москва г
4. Ключевые аспекты пренатальной педагогики как нового направления научного познания	Автандилян М. Л., Ахмедова Э. М.	Россия, Ставрополь г
5. Психолого-педагогические условия развития творческих способностей обучающихся в процессе научно-исследовательской работы	Павлова О. Д.	Россия, Балашов г
6. «Мораль» и «право»: семантический анализ словообразовательного гнезда	Игошина Л. В.	Россия, Чебоксары г

7. Личностные качества подростков, предпочитающих фильмы агрессивного содержания	Чалмаева А. А., Буянова В. В.	Россия, Саранск г
8. К вопросу управления проектной деятельностью младших школьников во внеурочной работе классного руководителя	Голоухова Г. Н.	Россия, Архангельск г
9. Социальные проекты как способ сохранить память о войне через диалог поколений	Демещик Л. Г.	Беларусь
10. Пути и средства активизации познавательной деятельности младших школьников	Заблоцкая О. С.	Беларусь
11. Перспективные формы, методы и приёмы организации образовательного процесса: из опыта работы	Кижук Е. И.	Беларусь
12. Развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников	Белонович Е. И., Климина И. Д.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

Секционное заседание «Система образования»

1. Сотрудничество ДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС ДО	Кадирова Е. В.	Россия, Чебоксары г
2. Управление процессом воспитательной работы в современной школе	Неретин Н. В.	Россия, Тулун г
3. Реализация проблемного обучения посредством метода проблемного изложения в условиях перехода на ФГОС ООО	Батурина Г. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
4. Применение новых стандартов на уроках музыки. Применение проектно-исследовательской деятельности на уроке музыки	Гулькина Т. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

5. Развитие познавательного интереса и творческой активности у учащихся на уроках информатики	Завьялова О. Н.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
6. Применение новых стандартов на уроках английского языка. Метод использования компьютерных технологий в обучении учащихся	Пасихин Д. А., Романчук Ю. А.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
7. Современное состояние отрасли дошкольного образования в РФ	Кокшарова С. Л.	Россия, Сочи г
8. Методика оценки учебных заданий новых УМК для начальной школы с позиций ФГОС НОО	Исаева Ж. А.	Россия, Махачкала г
9. Компетентностный урок, его критерии и самоанализ	Константинова Н. А., Мостякова М. А.	Россия, Буинск г Россия, Чебоксары г
Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»		
1. Формирование познавательной мотивации у младших школьников	Акушева Н. Г.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
2. Профилактика девиантного поведения подростков в общеобразовательных учреждениях	Полежаева О. В., Кочемасова Л. А.	Россия, Оренбург г
3. Развитие коммуникативных навыков у воспитанников центров патронатного воспитания посредством учебных игр	Леонова З. Н.	Россия, Москва г
4. «Недели психологии» и другие тематические дни и недели как современные эффективные формы работы Социально-психологической службы школы (из опыта работы)	Бутенко Л. В., Савчук О. С.	Россия, Зима г

5. Взаимосвязь коммуникативной компетентности и саморазвития у педагогов школы	Курапова И. А., Ксенофонтова А. Я.	Россия, Йошкар-Ола г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

1. О гуманистической компоненте в подготовке специалистов нефтегазового бизнеса	Мартыненко Н. К.	Россия, Ноябрьск г
2. Правовое положение и основные направления деятельности ОМОН России	Басинский А. М.	Россия, Симферополь г
3. Проблемы высшей школы	Сухачёва И. П.	Россия, Балашиха г
4. Управление хором как организация коллективной деятельности	Пчелинцева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Межпредметные связи и синтез искусств в подготовке к исполнению хорового произведения	Кунилова Н. А.	Россия, Тюмень г
6. Проблемы перехода к европейскому стандарту образования в творческом вузе	Зиганшина Г. З.	Россия, Тюмень г
7. Особенности применения элементов технологии гарантированного обучения в вузе МВД России	Долин В. А.	Россия, Белгород г
8. Формирование методического мышления будущих учителей начальных классов в процессе изучения естественнонаучных дисциплин	Смирнова М. С.	Россия, Москва г
9. Профессиональное саморазвитие как ключевая компетенция и предпосылка успешной профессиональной жизнедеятельности начинающего преподавателя высшей школы	Василевич О. П.	Беларусь
10. Практика применения дистанционных образовательных технологий для обучения студентов по бизнес-информатике и по инжнерной и компьютерной графике	Хайдаров Г. Г., Хайдаров А. Г.	Россия, Санкт-Петербург г

11. Интерактивные методы групповой работы как средство развития интеллектуально-творческих возможностей учащихся вуза	Пинигин В. Г.	Россия, Омск г
12. Педагогические условия самоактуализации личности будущего педагога в вузе	Арымбаева К. М., Баирбекова Д. К., Камбарова А. А.	Казахстан, Шымкент г
13. Акмеологические условия формирования профессиональной компетентности будущего педагога в вузе	Ажибеков К. Ж., Арымбаева К. М., Дружкова И. Ю.	Казахстан, Шымкент г
14. Формирование культуры общения у будущих учителей в вузе	Ажибеков К. Ж., Арымбаева К. М., Боранбаева А. Р.	Казахстан, Шымкент г
15. Современное состояние и перспективы подготовки специалистов библиотечно-информационной деятельности	Бабиева Н. А.	Россия, Казань г
16. Проблема повышения внутренней мотивации студентов в контексте социокультурных реалий современной России	Литвинова О. А.	Россия, Барнаул г
17. Использование механизмов междисциплинарной интеграции в процессе преподавания иностранного языка для развития культуры личности студента	Герасимович Е. Е.	Россия, Москва г
18. Использование компьютера при изучении численных методов в курсе высшей математики	Малыгина А. В., Жулина О. И., Максимова О. А.	Россия, Мурманск г
19. Структура и содержание тьюторского сопровождения практического обучения студентов	Горбут А. В.	Россия, Москва г
20. Роль инноватики в подготовке специалистов XXI века	Быстрова Ю. В.	Украина

21. Формирование антикоррупционных установок в системе духовно-нравственного развития личности будущего педагога	Козлова А. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
22. Тестирование как одно из средств повышения мотивации изучения математики в высшей школе	Максимова О. А., Жулина О. И., Малыгина А. В.	Россия, Мурманск г
23. Особенности организационной структуры учебной практики по направлению подготовки 072500 «Дизайн»	Михайлова Э. В., Григорьева Т. А.	Россия, Чебоксары г
24. Рефлексия как инструмент самоорганизации студентов	Сметанина М. Д.	Россия, Красноярск г
25. Развитие целостного мышления при освоении курса «Начертательная геометрия» на кафедре дизайна архитектурной среды	Дунаева И. В.	Россия, Череповец г
26. Компетентностный подход в подготовке современного специалиста	Федоренко Т. Г.	Россия, Южно-Сахалинск г

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»

1. Мотивы выбора профессии	Антонова Т. П., Михайлова А. В.	Россия, Якутск г
2. Современные практико-ориентированные методы и приемы обучения, преподавания и проведения практических, лабораторных занятий со студентами СПО	Васильева И. А., Федоров А. А.	Россия, Якутск г
3. Студент как преподаватель	Мирзаянц О. М.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Проблемы и особенности водопользования в долине Туймаада по исследованиям практико-ориентированного студенческого кружка «Гидрология» кафедры ТСП Колледжа технологий ТИ	Артемьева Ж. И., Прокопьев А. В.	Россия, Якутск г

5. Формирования общекультурных компетенций студентов СПО через многодневный краеведческий поход	Пахомов Н. И., Иванова Е. Д.	Россия, Якутск г
6. О региональном компоненте при подготовке специалистов среднего звена по направлению «Строительство»	Васильева И. А., Федоров А. А.	Россия, Якутск г
7. Использование мультимедийных демонстрационных средств в преподавании специальных дисциплин по УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства»	Назарова А. А., Воронина Н. И.	Россия, Якутск г
8. Преподавание органической химии у студентов-фармацевтов среднего профессионального образования	Бурсова А. П.	Россия, Кропоткин г
9. Этапы и способы формирования нравственных ценностей у студентов СПО в курсе изучения истории	Новикова Н. С.	Россия, Екатеринбург г
10. Организация самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий	Шубина Н. Б.	Россия, Горно-Алтайск г
11. Современный урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС: теория, практика, перспективы	Корбова М. А.	Россия, Нижневартовск г
12. Основные факторы интенсификации, влияющие на формирование экономической компетентности студентов в процессе обучения	Лепешкина А. Б.	Россия, Томск г
13. Влияние мотивации на изучение русского языка студентами колледжа в полиэтнической среде	Шалимова Н. Е.	Россия, Нальчик г
14. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности выпускников технических специальностей колледжей	Соловьев В. И.	Россия, Симферополь г

15. Урок-мастерская по литературе «Лики любви в новелле И.А. Бунина «Темные аллеи»	Фролова С. О.	Россия, Благовещенск г
16. Конкурс профессионального мастерства как инструмент межпредметной интеграции	Демина Е. А., Тихонова Е. В.	Россия, Сыктывкар г Россия, Уфа г
17. Создание условий инклюзивного образования в ресурсных центрах через web-сервисы	Марданов М. В.	Россия, Казань г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики	Марченкова Е. А.	Россия, Новокузнецк г
2. Формирование гражданской позиции у младших школьников во внеурочной деятельности	Смирнова О. Н.	Россия, Тольятти г
3. Внеурочная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни в соответствии с ФГОС НОО второго поколения	Альтовская С. А.	Россия, Новокузнецк г
4. Работа с толковым словарём на уроках русского языка как способ обогащения словарного запаса детей-инофонов	Батракова И. В.	Россия, Иркутск г
5. Роль игры во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)	Шагеева Н. В.	Россия, Новокузнецк г
6. Характеристика культуры речевого общения у детей младшего школьного возраста	Пальцева Л. И.	Россия, Тольятти г
7. Методическая работа с детьми, имеющими признаки одаренности	Павлова С. М.	Россия, Муром г

8. Личностно-ориентированный подход в обучении как основа самоопределения обучающихся	Зозуля Н. В.	Россия, Михайловка рп
9. Блог как инструмент в работе учителя начальных классов	Дюньдик С. В.	Россия, Новокузнецк г
10. Работа с картой Google на уроках окружающего мира	Смирнова Е. М.	Россия, Новокузнецк г
11. Методика работы с видеофильмами на уроках английского языка	Кохович Н. С.	Россия, Айхал п
12. Актуальность формирования квалитологической компетентности руководителей и педагогов в свете современных требований	Тимофеева А. В., Белова И. О., Кошлай Г. П.	Россия, Москва г
13. Формирование учебной мотивации у младших школьников	Суркова О. А.	Россия, Новокузнецк г
14. Восприятие современными учащимися творчества Э.М. Ремарка	Шапошникова М. А., Белоусова Е. И.	Россия, Москва г
15. Метапредметный подход и функции учителя на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Батракова Н. В.	Россия, Челябинск г
16. Эмоциональная комфортность как фактор психологического здоровья младшего школьника	Голикова В. В.	Россия, Енисейск г
17. Формирование навыков и умений письма на иностранном языке	Потрикеева Е. С., Сенчило Е. Т.	Россия, Магнитогорск г
18. Роль и место ролевой игры в педагогическом процессе на уроках английского языка в начальной школе	Агаева О. В.	Россия, Дмитров г
19. Задания, направленные на формирование рефлексивных учебных действий у младших школьников на уроках математики	Мендыгалиева А. К., Тюрина Н. В.	Россия, Оренбург г

20. Решение проблемы толерантности в школьной практике в рамках уроков литературы	Заславская Е. А.	Россия, Казань г
21. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при сдаче Единого государственного экзамена (из опыта работы МБОУ г. Астрахани («СОШ №13»)	Муравьёва Е. А.	Россия, Астрахань г
22. Экологические игры как средство воспитания экологической культуры младших школьников	Зиннурова С. Н.	Россия, Казань г
23. К вопросу о профессиональной компетенции педагога в условиях введения «Профессионального стандарта педагога»	Вишневецкая Г. В.	Россия, Таганрог г
24. Биологический комикс как средство формирования физиологических понятий у школьников в курсе «Человек и его здоровье»	Гуляева М. И., Павлов И. И.	Россия, Якутск г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. «Малая академия учащихся» как инновационная модель взаимодействия МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с вузами и школами	Конради Г. М.	Россия, Киселевск г
2. Внеклассное мероприятие «В гостях у сказки»	Шевцова Е. А., Гладыщева Г. М.	Россия, Малиновка п
3. Социльно-психологические аспекты в работе с одаренными детьми	Файзрахманова Л. Ф.	Россия, Казань г
4. Конспект занятия «Веточка с желудями»	Кравченко В. В., Бурилова Т. А.	Россия, Белгород г
5. Творческая олимпиада «Берендей» как уникальный просветительский проект	Булыгина М. Г.	Россия, Петрозаводск г

6. Влияние разных форм музыкальной деятельности на формирование личности обучающихся детской школы искусств	Фасхутдинова А. С., Галаутдинова Л. М., Фазлиева А. М.	Россия, Нижнекамск г

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

1. Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях	Балашова С. Н.	Россия, Ульяновск г
2. Азбука нравственности и духовности	Лобунько Т. М.	Россия, Барнаул г
3. Знакомство детей дошкольного возраста с бытом и традициями русского народа через познавательную деятельность.	Кудаева В. И., Романова О. Б., Черникова И. А.	Россия, Старый Оскол г
4. Взаимодействие воспитателя с семьей по формированию у детей дошкольного возраста интереса к книге	Насевич Е. В.	Россия, Калуга г
5. Развитие песенного творчества малышей	Журавлева Е. А.	Россия, Тольятти г
6. Экологическое воспитание посредством дидактических игр	Нигматзянова А. А.	Россия, Казань г
7. Воспитание как приоритетная задача современного образования	Ходаева М. Г., Божко Е. Ф., Исабекова Е. В.	Россия, Старый Оскол г
8. Руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном возрасте	Шмакова Н. А., Метлева Н. Г.	Россия, Большое Савино д
9. ЭКО проект в детском саду «Витамины с грядки»	Зарипова И. Р.	Россия, Нижнекамск г
10. Использование простых тренажёров и тренажёров сложного устройства на физкультурных занятиях	Мальгина М. Г., Кошкина Л. В., Волгушева В. В.	Россия, Тольятти г
11. Гражданственно-патриотическое развитие детей старшего дошкольного возраста, как основа событийной модели воспитательной работы ДОУ	Кузьминых Г. М., Христофорова Н. И., Ромашевская Е. А.	Россия, Геленджик г

12. От седой древности до наших дней	Борисова Е. Ю., Трифонова Е. В., Глухова Э. В.	Россия, Набережные Челны г
13. Конспект мероприятия, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и пропаганде здорового образа жизни	Сулиманова Н. М., Бандорина Т. Г., Буторова И. А.	Россия, Екатеринбург г
14. Конспект познавательно-развлекательного шоу «Путешествие по культурной столице Урала»	Кухтина Е. В.	Россия, Екатеринбург г
15. Оригами и дошкольник	Яковлева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
16. Педагогические условия формирования самостоятельности у детей дошкольного возраста в ДОУ	Чанчикова А. А., Полетаева О. В.	Россия, Муравленко г
17. Страна Играндия	Петрова О. В., Земляницына М. Н.	Россия, Санкт-Петербург г
18. Конструирование образовательного пространства для развития одаренного ребенка	Панкова Л. В., Якунина О. К., Филипская С. В.	Россия, Старый Оскол г
19. Формирование профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации	Шушарина Н. В.	Россия, Екатеринбург г
20. Знакомство со Старооскольской глиняной игрушкой как одним из средств формирования патриотического сознания у детей дошкольного возраста	Волкова Т. М., Овчарова И. В., Сотникова С. В.	Россия, Старый Оскол г
21. Книга учит нас добру...	Болилая Т. Ф.	Россия, Пермский край
22. Использование техники «Коллаж» в развитии изобразительного творчества детей дошкольного возраста	Молчанова С. Е., Орлова Т. В.	Россия, Тольятти г

23. Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста	Горшкова Г. В.	Россия, Тольятти г
24. Использование игровых образовательных ситуаций в познавательном развитии младших дошкольников	Холод И. И.	Россия, Пермский край
25. Музыкальная игра-сказка – средство приобщения дошкольников к классической музыке	Бондарева В. Н., Белобрюхова Т. В., Алеева Е. В.	Россия, Тольятти г
26. План мероприятий, посвящённых 70-летию Победы	Щербина Л. С.	Россия, Белгород г
27. Патриотизм начинается с малого	Иванова Г. М.	Россия, Новочебоксарск г
28. Экологический проект для детей старшего дошкольного возраста на тему «Так вот ты какой, Северный олень!»	Салькова Л. И.	Россия, Якутск г
29. Влияние дидактических игр на сенсорное развитие малыша	Ибрагимова Л. М.	Россия, Набережные Челны г
30. Условия развития речи детей в контексте реализации ФГОС дошкольного образования	Итальянцева И. В., Лашкова Л. Л.	Россия, Сургут г
31. Ум на кончиках пальцев	Тиунова А. Д.	Россия, Пермский край
32. Консультпункты как форма обучения педагогов основам ТРИЗ-РТВ для дошкольников	Железнова С. В.	Россия, Тольятти г
33. Любовь к природе – вход через сказку	Заболотняя С. М.	Россия, Тольятти г
34. Городское методическое объединение педагогов как эффективная форма сетевого взаимодействия педагогов (на примере ГМО педагогов, работающих с дошкольниками)	Пимкина С. Н.	Россия, Омск г

35. Создание условий качественного взаимодействия ДОУ и семьи посредством формирования нравственно-патриотических социальных ситуаций	Гильманова Л. В., Чепикова Э. А., Исмаилова Н. М.	Россия, Набережные Челны г
36. Роль «материнской поэзии» в формировании личности ребенка	Газизова Т. Б.	Россия, Губаха г
37. Матрешка как дидактическая игрушка в работе с детьми раннего возраста	Шиляева Т. Р.	Россия, Губаха г
38. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Анисимова О. А.	Россия, Южно-Сахалинск г
39. Психологическая коррекция эмоциональной сферы дошкольников	Вагина М. В., Круглянская Л. Я.	Россия, Санкт-Петербург г
40. Дыхательные упражнения в пении как способ оздоровления дошкольников	Коронец Т. А.	Россия, Тольятти г
41. Педагогическая технология творческого развития детей 4-5 лет в процессе освоения аппликации	Мясоедова С. П.	Россия, Санкт-Петербург г
42. Формирование основ безопасного поведения детей на улице через изучение правил дорожного движения	Береславская А. А., Алексеева Н. В.	Россия, Санкт-Петербург г
43. Алгоритмы опытов поисково-познавательной деятельности для детей средней группы	Смолева М. С.	Россия, Казань г
44. Воспитывать в духе православия	Анисимова В. А., Балбекина Н. А., Сапрыкина А. Ю.	Россия, Старый Оскол г
45. Использование музыки в детском саду и дома	Жирнова О. В., Шатохина Н. Н., Плотникова О. И.	Россия, Старый Оскол г
46. Использование народного фольклора в гендерном воспитании детей дошкольного возраста.	Иваницкая Л. В.	Россия, Армавир г

47. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами краеведения	Упатова Л. В., Семко Е. Л., Аносова Н. Н.	Россия, Армавир г Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Разработка компьютерной программы исследования состояния эмоциональной сферы дошкольников с нарушением слуха	Фархутдинова Л. В., Ахметова Э. Т., Учаева В. И.	Россия, Уфа г
2. Инновационная методика занятий по коррекции зрительной памяти у дошкольников с тяжелыми нарушениями слуха	Логинова Д. Ю., Фархутдинова Л. В., Галимова И. И.	Россия, Уфа г
3. Способы развития речи обучающихся	Лебедева С. И.	Россия, Новокузнецк г
4. Дистанционное обучение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ: зарубежный опыт	Иуков Е. А.	Россия, Кемерово г
5. Логопедическое занятие на закрепление звуков «м» – «м’». Знакомство с буквой М	Фомина И. Г.	Россия, Белгород г
6. Развитие воображения у старшеклассников с нарушениями интеллекта на уроках географии	Сыромятникова И. В., Абрамова Н. А.	Россия, Якутск г
7. Применение ИКТ-технологий при формировании патриотизма в классе коррекционно-развивающего обучения	Потоялова Н. А.	Россия, Верхняя Синячиха рп
8. Коллажи (фотоколлажи) и коллективные творческие работы на логопедических занятиях	Нуриахметова А. И.	Россия, Казань г
9. Изучение жизненных стратегий пожилых людей с ограниченными возможностями здоровья	Маркер А. В., Устюгова О. А.	Россия, Ангарск г

10. Труд – успешное средство социализации детей с ОВЗ	Мищенко З. А.	Россия, Саяногорск г
11. Организация внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями	Левина А. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
12. Организация досуговой деятельности для детей с ограниченными возможностями	Наумова М. В., Соколова С. М.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Вопросы диагностики и коррекции нарушений чтения у младших школьников	Ситникова С. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
14. Здоровьесберегающие технологии в старшей логопедической группе	Шайдуллина Г. И., Мингалиева Л. М.	Россия, Казань г Россия, Татарстан Респ
15. Эффективные формы и методы работы с детьми с ОВЗ. Использование инновационной технологии «логопазлы» с учётом требований ФГОС ДОО	Бакланова О. А.	Россия, Оленегорск г
16. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в условиях логопункта дошкольного учреждения общеразвивающего вида	Кубракова В. В.	Россия, Саратов г
17. Особенности готовности к обучению грамоте старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня	Мелешко Д. В., Мусихина С. А.	Россия, Курган г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Опыт обучения взрослых работе с текстовым редактором	Насырова Н. Х.	Россия, Казань г

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Исследование мостовой измерительной схемы постоянного тока в среде NI Multisim	Кульчицкий А. А., Булатов В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Преимущества и недостатки внедрения информационно-коммуникационных технологий в дошкольные образовательные учреждения	Абдулаева З. Л., Казумова Э. Ш.	Россия, Кизляр г
3. Инновационная деятельность на уроках истории и обществознания	Пархоменко Л. В.	Россия, Лотошное с
4. Технологические основы обучения иностранным языкам с использованием мультимедийных средств	Самитова Ф. Г.	Россия, Казань г
5. Образовательные технологии Web-2 в преподавании немецкого языка	Шилова Е. В., Козленко А. С.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Учебно-лабораторный стенд для изучения принципов работы с периферией программируемых микроконтроллеров различных типов	Мельников А. В., Зозуля М. М.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

1. Экологическое образование молодежи	Усачева А. В.	Россия, Сургут г
2. Перспективы развития туризма в Республике Саха (Якутия)	Колодезникова С. И., Гуляева С. П.	Россия, Якутск г
3. Повышение эффективности обучения основам техники футбола	Зейнетдинов А. С., Гущин Н. С.	Россия, Чебоксары г
4. Здоровьесбережение в образовании. Школьные фитомодули	Автух В. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Здоровьесберегающие технологии	Иванова А. А.	Россия, Санкт-Петербург г

6. Национальные особенности подготовки будущих преподавателей физической культуры к формированию здорового образа жизни школьников	Фадель С.	Россия, Казань г
7. Педагогические условия формирования навыков основ здорового образа жизни как механизм социализации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Гурьянов А. М., Коновалова Л. В., Маркелов В. Л.	Россия, Ульяновск г
8. Физическая культура и спорт в образе жизни студентов	Цагов С. П., Хежев А. А., Гилясова М. Х.	Россия, Нальчик г
9. Как сохранить здоровье ребёнка на уроках	Сукманова Е. Н.	Россия, Новокузнецк г
10. Здоровьесберегающие технологии в современном детском саду	Зиганшина Л. И., Сердюкова Н. Н.	Россия, Казань г
11. Мониторинг уровня физического развития студентов юношей Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России по индексовым показателем	Соколов Г. П., Чистов П. В., Ведяскин Ю. А.	Россия, Иваново г
12. Оценка уровня физической подготовленности курсантов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	Шипилов Р. М., Ишухина Е. В., Матвеичев В. Н.	Россия, Иваново г
13. Роль инструктора по физической культуре в психофизическом становлении личности ребенка	Круглий Н. Л.	Россия, Белгород г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: https://interactive-plus.ru
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Интерактивплюс
Центр Научного Сотрудничества
info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
II Международной научно-практической конференции
«Педагогический опыт: теория, методика, практика»

09.04.2015 г. состоялась II Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета
Широков О.Н.

info@interactive-plus.ru
https://interactive-plus.ru
phone number/fax: +7 (8352) 222-490

Для заметок