

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

# **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

III Международная научно-практическая конференция

08.05.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 132-ЭК

19.02.2015 г.

### **О проведении III Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мероприятие: III Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 08.05.2015 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе III Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 132-ЭК от 19.02.2015 г.

Организационный комитет  
III Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна      Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 132-ЭК от 19.02.2015 г.

## ПРОГРАММА

### III Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### Секционное заседание «Общая педагогика»

- |   |                                    |                           |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Инициатива финских граждан и решение финского парламента   | Бальчюнене Н. И.                   | Россия,<br>Петрозаводск г |
| 2. Роль музыкальных праздников в жизни ребенка  | Синельникова А. Ю.                 | Россия,<br>Армавир г      |
| 3. Актуальность воспитательной работы в органах внутренних дел  | Степанкин И. А.                    | Россия,<br>Волгоград г    |
| 4. Физическая культура – важнейшее средство сохранения и укрепления здоровья курсантов образовательных учреждений ФСИН России | Беляков А. В.                      | Россия,<br>Владимир г     |
| 5. Влияние образовательного процесса на формирование социального поведения обучающихся  | Малкова А. А.                      | Россия,<br>Тюмень г       |
| 6. Современная британская медиапрактика   | Михалева Г. В.                     | Россия,<br>Таганрог г     |
| 7. Роль татарских женщин в ликвидации безграмотности в Поволжье и Приуралье (первая треть XX века)                            | Мустафина Л. Ф.                    | Россия,<br>Казань г       |
| 8. Эстетическое воспитание  | Давыдова Ю. А.,<br>Полетаева О. В. | Россия,<br>Муравленко г   |
| 9. Патриотическое воспитание северокавказской молодежи в постсоветский период   | Апажева Е. Х.                      | Россия,<br>Нальчик г      |

*Секционное заседание «Система образования»*

- |  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| 1. Экологическое воспитание как неотъемлемая часть устойчивого развития городских систем обращения с твердыми отходами | Шабалов М. Ю.                   | Россия,<br>Санкт-Петербург г              |
| 2. Анализ текста в аспекте категории континуума (на занятиях по русскому языку как иностранному в вузе)                | Авакова Э. Р.                   | Армения                                   |
| 3. Развитие народного образования в Муромском уезде (районе) во второй половине XIX – первой половине XX веков         | Домахин А. А.,<br>Грубов В. И.  | Россия,<br>Арзамас г                      |
| 4. Уроки истории и их роль в гражданско-патриотическом воспитании современной молодежи                                 | Силаев В. Б.,<br>Силаева Е. Н.  | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г        |
| 5. Акмеологические аспекты театральной педагогики  | Садовникова В.<br>Н.            | Россия,<br>Тула г                         |
| 6. Особенности современного образования в Японии   | Булатова А. В.                  | Россия,<br>Анжеро-Судженск<br>г           |
| 7. Формирование ценностных компетенций у младших школьников через интеграцию содержания предметов                      | Муртазина Ф. С.                 | Россия,<br>Нижнекамск г                   |
| 8. Некоторые аспекты образовательного процесса высшей школы в России и за рубежом                                      | Лузгарева Д. В.                 | Россия,<br>Кемерово г                     |
| 9. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в образовательной организации: поиск эффективной модели         | Захарова А. Н.,<br>Дулина Г. С. | Россия,<br>Чебоксары г                    |
| 10. Механизмы профориентационной работы в системе непрерывного образования   | Ильинская Я. А.                 | Россия,<br>Петропавловск-Ка<br>мчатский г |

*Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

- |  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 1. Творческое мышление и методы его активизации  | Соколова Н. И.                         | Россия,<br>Москва г          |
| 2. Роль ученического самоуправления в жизни современной школы на этапе модернизации образования                          | Неретин Н. В.                          | Россия,<br>Тулуз г           |
| 3. Экологическое образование как способ воспитания экологической культуры школьников                                     | Олневская Е.<br>Ю., Бавина П. А.       | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Обучение: от теории к практике  | Нуруллина Г. Г.                        | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 5. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями посредством техники «оригами» | Фесянова Н. В.                         | Россия,<br>Армавир г         |
| 6. Разработка системы автоматизированного контроля на уроках русского языка  | Ковалев С. А.                          | Россия,<br>Волгоград г       |
| 7. Использование современных технологий в музыкальной деятельности дошкольников  | Косценковская<br>Т. Е.                 | Россия,<br>Тольятти г        |
| 8. Использование игровых технологий на различных этапах современного урока в начальной школе                             | Борзова Д. А.                          | Россия,<br>Саратов г         |
| 9. Электронный образовательный ресурс как современная педагогическая технология  | Никитин П. В.,<br>Кириллова В. Н.      | Россия,<br>Йошкар-Ола г      |
| 10. Частные интерактивные методы обучения как способ повышения коммуникативной мотивации изучения иностранного языка     | Генералова А.<br>А., Кирюшина<br>О. В. | Россия,<br>Нижний Тагил г    |
| 11. Применение новых стандартов в обучении биологии в общеобразовательной школе  | Мостовая А. Н.                         | Россия,<br>Солнечнодольск п  |

- |  |                |                     |
|--|----------------|---------------------|
| 12. Применение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения в школе надомного обучения | Маняхина В. Г. | Россия,<br>Москва г |
| 13. К вопросу патриотического воспитания детей дошкольного возраста  | Сафина Э. Ф.   | Россия,<br>Сибай г  |
| 14. Формирование у студентов профессиональных компетенций средствами компьютерной анимации                           | Левашова Е. А. | Россия,<br>Москва г |

*Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»*

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 1. Педагогическое стимулирование развития одаренного ребенка в общеобразовательной организации   | Щербинина О. С.   | Россия,<br>Кострома г        |
| 2. Проблема совместного обучения мальчиков и девочек   | Беглярова Э. А.,<br>Копченко И. Е.,<br>Коновалова В. А. | Россия,<br>Армавир г         |
| 3. Психологическая готовность к выбору профессии в связи с осмысленностью жизни старшеклассников   | Рыкман Л. В.,<br>Никишин А. И.                          | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 4. Особенности формирования образа Я современных подростков в разных социокультурных условиях  | Раева Д. А.   | Россия,<br>Волгоград г       |
| 5. Образовательная среда как условие развития у младших школьников понимания другого человека  | Николаева Е. С.   | Россия,<br>Москва г          |
| 6. Модель работы социально-психологической службы с людьми с ограниченными возможностями ГКУСО «Центра медико-социальной реабилитации «Росток» Забайкальского края | Сержантова Л. Ю.  | Россия,<br>Чита г            |

- |  |                                       |                              |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 7. Развитие познавательных способностей студентов гуманитарного факультета и его связь с академической успеваемостью               | Яхудина Е. Н.                         | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 8. Внимания как основа для развития метапредметных универсальных учебных действий у младших школьников                             | Яшкова А. Н.,<br>Пиваева Е. О.        | Россия,<br>Саранск г         |
| 9. Мультимодальная психолого-педагогическая технология «Открывая мир»  | Герасимова В. В.                      | Россия,<br>Казань г          |
| 10. Совершенствование образования посредством формирования индивидуального стиля познавательной деятельности обучающихся           | Рожина В. А.                          | Россия,<br>Киров г           |
| 11. Формирование коммуникативной готовности младших школьников к обучению в основной школе   | Мезенцева Д.<br>М., Рудакова И.<br>А. | Россия,<br>Краснодар г       |
| 12. Влияние социально-педагогической поддержки на творческую самореализацию студентов  | Грушецкая И. Н.                       | Россия,<br>Кострома г        |
| 13. Основные направления работы по обучению детей первоначальным навыкам игры в шахматы  | Быстрова С. В.                        | Россия,<br>Нижекамск г       |
| 14. Противодействие правовому нигилизму несовершеннолетних правонарушителей в специальных профессиональных училищах закрытого типа | Колесниченко Т.<br>И.                 | Россия,<br>Кемеровская обл   |
| 15. Личность преподавателя как важнейший фактор развития творческой активности студентов   | Тихонова О. В.                        | Россия,<br>Тюмень г          |
| 16. Актуальные проблемы интеркультурного образования и воспитания  | Овсепян М. Э.                         | Россия,<br>Армавир г         |

- |   |                                |                       |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| 17. Влияние социума на культурно-речевое развитие ребенка                               | Родионова Е. П.                | Россия, Тольятти г    |
| 18. Гендерные аспекты воспитания и обучения детей дошкольного возраста                  | Фокина М. С.                   | Россия, Балашов г     |
| 19. Подготовка педагога к работе с одарёнными детьми                                    | Телегина Н. Л.                 | Россия, Костино с     |
| 20. Развитие патриотизма, духовности и культуры современной личности                    | Колодин Д. М., Терсакова А. А. | Россия, Армавир г     |
| 21. Формирование позитивного образа поморской семьи в представлениях младших школьников | Щекина С. С., Аверкиева Г. В.  | Россия, Архангельск г |

#### *Секционное заседание «Дошкольная педагогика»*

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Формы взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации образовательной программы «Югорский трамплин»                           | Петровская В. В.                                  | Россия, Когалым г                                    |
| 2. К вопросу о саморазвитии детей раннего возраста  | Верхотурова Ю. А.                                 | Россия, Екатеринбург г                               |
| 3. Создание модели образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе ФГОС ДО | Бычкова С. В., Орлова И. Ю., Карабельникова О. А. | Россия, Красноуральск г<br>Россия, Нижний Новгород г |
| 4. Система взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме патриотического воспитания дошкольников                                   | Тунёва И. В., Банникова О. А.                     | Россия, Тольятти г                                   |
| 5. Использование дидактических игр на занятиях по рисованию   | Силантьева Р. Р., Шарафутдинова В. Ю.             | Россия, Набережные Челны г                           |
| 6. Здоровьесберегающие технологии в проектной деятельности ДОО  | Гайнуллина И. Р., Хайруллина Г. В.                | Россия, Сургут г                                     |

- |  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| 7. Формирование связной речи у детей младшего дошкольного возраста   | Зайнуллина Р. А.  | Россия,<br>Нефтекамск г      |
| 8. Проект «Песочная терапия» (развитие эмоциональной сферы детей с ЗПР)  | Третьякова Е.<br>А., Рахимкулова<br>О. В.                     | Россия,<br>Магнитогорск г    |
| 9. Выявление особенностей творческого развития детей 4–5 лет в процессе освоения аппликации  | Мясоедова С. П.   | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 10. Система планирования совместной деятельности по эстетическому развитию детей средней группы в процессе освоения Городецкой росписи | Алексеева Н. В.,<br>Береславская А.<br>А.                     | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 11. Использование многофункционального пособия «Круги Луллия» по лего-конструированию  | Лукьянова О. Г.,<br>Карпикова Е. А.,<br>Кромплевская Л.<br>А. | Россия,<br>Магнитогорск г    |
| 12. Использование театрализованных игр в образовательном процессе детского сада  | Мамаева Н. Ю.   | Россия,<br>Тольятти г        |
| 13. Дидактическая игра в развитии речи детей дошкольного возраста  | Тетерина Л. В.  | Россия,<br>Ревда пгт         |
| 14. Математические книги – средство развития внимания дошкольников   | Корешкина О. В.   | Россия,<br>Тольятти г        |
| 15. Творческие задания на музыкальных занятиях   | Глубокова М. В.   | Россия,<br>Тольятти г        |
| 16. Юридическая база и особенности современного дошкольного образования в Азербайджане   | Джафарова Л. К.   | Азербайджан                  |
| 17. Путешествие в Аквапарк   | Сергеенко Е. Г.   | Россия,<br>Добрянка г        |
| 18. Воспитание самостоятельности у старших дошкольников  | Сухачёва Е. Н.,<br>Гребенщикова Т.<br>Е., Проскурина<br>Н. Е. | Россия,<br>Старый Оскол г    |

- |  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| 19. Конспект учебного занятия «Наши слова»   | Кравченко В. В.                    | Россия,<br>Белгород г                             |
| 20. Развитие речевого творчества детей младшего дошкольного возраста   | Назина Н. С.                       | Россия,<br>Тольятти г                             |
| 21. Использование методов диагностики и оптимизации детско-родительских отношений для создания психологического комфорта образовательной среды дошкольного образовательного учреждения | Усынина Т. А.                      | Россия,<br>Екатеринбург г                         |
| 22. Патриотическое воспитание дошкольников с использованием проектной деятельности   | Толмаджева Ю.<br>Б., Васенко Т. Л. | Россия,<br>Москва г                               |
| 23. Исследовательский проект «Космос – он такой разный»  | Елисеева О. Н.,<br>Огонькова К. М. | Россия,<br>Тольятти г                             |
| 24. Формирование представлений о родословной семьи как о средстве социально-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста   | Сергеева Е. В.,<br>Васильева М. И. | Россия,<br>Абакан г<br>Россия,<br>Красноозерное с |
| 25. Дымковская роспись как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО  | Леонтьева К. А.                    | Россия,<br>Мурманск г                             |
| 26. Родительский клуб как средство повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей   | Вальтер И. В.                      | Россия,<br>Тольятти г                             |
| 27. Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях  | Цыдыпова Б. Б.                     | Россия,<br>Могойтуй пгт                           |
| 28. Формирование предпосылок гражданских качеств у детей дошкольного возраста  | Ковязина Т. В.                     | Россия,<br>Челябинск г                            |

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 29. Особенности развития творческих способностей у детей  | Коваленко Г. В.                                     | Россия,<br>Армавир г      |
| 30. Воспитание добрых чувств у детей дошкольного возраста посредством сказки                                  | Попова Г. Ф.,<br>Алафьева О. В.,<br>Гаврилова С. Н. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 31. Праздник «Я буду здоровым»  | Сергеенко Е. Г.,<br>Вилисова О. Р.,<br>Бойко Т. П.  | Россия,<br>Добрянка г     |
| 32. Сценарий утренника для средней группы «Мамин праздник»  | Шафиева И. М.,<br>Аббасова О. Е.                    | Россия,<br>Тамбов г       |
| 33. Кроссворд как метод развития логического мышления в работе с детьми старшего дошкольного возраста         | Свергунова Т.<br>Ю.                                 | Россия,<br>Армавир г      |
| 34. Развитие сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр        | Ляу Н. М.   | Россия,<br>Армавир г      |
| 35. Роль взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи в организации досуговой деятельности детей | Першина З. С.,<br>Косибород О. Л.                   | Россия,<br>Москва г       |
| 36. Развитие творческого воображения старших дошкольников   | Иванова А. А.,<br>Шинкарева Н. А.                   | Россия,<br>Иркутск г      |

*Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»*

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| 1. Патриотическое воспитание старшекласников в системе внеурочной деятельности  | Суздалева А. М.,<br>Калкатин А. В.,<br>Кондратенко О.<br>В. | Россия,<br>Оренбург г |
| 2. Патриотическое воспитание учащихся современными средствами обучения          | Суздалева А. М.,<br>Деркова П. А.                           | Россия,<br>Оренбург г |
| 3. Особенности профориентационной работы в образовательной среде сельской школы | Бадашкеев М. В.   | Россия,<br>Тараса с   |

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| 4. Экскурсия как форма обучения и воспитания младших школьников  | Баданова Л. А.,<br>Лебедева А. Б.                 | Россия,<br>Казань г       |
| 5. Реализация метода погружения во внеурочной деятельности профильной школы                                | Багрова С. М.,<br>Рудакова И. А.                  | Россия,<br>Краснодар г    |
| 6. Информационная грамотность младшего школьника в контексте формирования информационной культуры личности | Привалова С. Е.                                   | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 7. К вопросу о сохранении предмета «Технология» в современной школе  | Дунаева А. С.,<br>Лыбашев Д. А.,<br>Галашев А. Н. | Россия,<br>Архангельск г  |
| 8. К вопросу о речевой агрессии учителя  | Вишневецкая Г.<br>В.                              | Россия,<br>Таганрог г     |

*Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»*

- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 1. Особенности организации детских общественных объединений на современном этапе (опыт функционирования региональных объединений)                                 | Лазарева Ж. В.                                   | Россия,<br>Омск г          |
| 2. Интеграция предметов музыкально-теоретического цикла   | Келешян И. М.                                    | Россия,<br>Новый Уренгой г |
| 3. Комплексное использование логопедической ритмики и фитбол-гимнастики как форма коррекции психофизического и речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ | Лепехина С. В.,<br>Машина Т. В.,<br>Щурова Е. В. | Россия,<br>Волгоград г     |

*Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»*

- |   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| 1. Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста с риском отставания в психофизическом развитии в детском саду компенсирующего вида | Елфимова Н. М.,<br>Гречкосей В. Н.,<br>Резниченко Л. Н. | Россия,<br>Волгоград г |
|---|---|------------------------|

- |   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| 2. Нарушения письма и чтения у младших школьников   | Польшина М. А.,<br>Сулова Н. М.        | Россия,<br>Оренбург г      |
| 3. Специализированное программное приложение «Логопедия» для проведения занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющими нарушения речи, осложнённые патологиями зрения | Ляхина Л. И.,<br>Аносов Ю. В.          | Россия,<br>Орехово-Зуево г |
| 4. Сопровождение ребенка с ОВЗ учителем-логопедом в рамках консультационного пункта   | Широкородова Н. В.,<br>Донецкова М. А. | Россия,<br>Волгоград г     |
| 5. Проблема адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада компенсирующего вида  | Попкова Е. А.                          | Россия,<br>Магнитогорск г  |

*Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования»*

- |  |                |                              |
|--|----------------|------------------------------|
| 1. Особенности работы над музыкальным произведением в классе вокального ансамбля             | Качалова С. Н. | Россия,<br>Балаково г        |
| 2. Обучение музыке: выбор репертуара   | Мирзаянц О. М. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 3. Совершенствование процессов воспитания и кураторства студентов посредством web-технологий | Марданов М. В. | Россия,<br>Казань г          |

*Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
| 1. Опыт организации воспитательной работы по формированию профессиональных компетенций у будущих кадров для сферы физической культуры и спорта | Харисова Л. М.,<br>Уразова С. Г.,<br>Попов Д. А. | Россия,<br>Кострома г |
| 2. Акмеологическая схема формирования потенциала креативности личности в условиях культурно-досуговой деятельности                             | Комиссаров П. Н.                                 | Россия,<br>Москва г   |



**ИнтерактивПлюс**  
Центр Научного Сотрудничества

[info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
<https://interactive-plus.ru>

phone number/fax: +7 (8352) 222-490

---

- |   |                   |                                       |
|---|-------------------|---------------------------------------|
| 3. Методические аспекты внедрения основ робототехники в образовательный процесс Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга  | Рязанцев А. Е.    | Россия,<br>Петропавловск-Камчатский г |
| 4. К вопросу о необходимости преподавания дисциплины «Правоведение» при подготовке бакалавров   | Колотыгина Н. Б.  | Россия,<br>Новосибирск г              |
| 5. Роль открытых мероприятий в формировании этико-культурологических качеств личности студента в процессе изучения иностранного языка   | Ильдуганова Г. М. | Россия,<br>Казань г                   |
| 6. Проявление творчества педагога высшей школы в дистанционном обучении студентов   | Панова О. С.      | Россия,<br>Волгоград г                |
| 7. Изучение процессуальных проблем защиты чести, достоинства и деловой репутации в системе высшего профессионального образования: проблемы реализации практико-ориентированного подхода | Богданова М. С.   | Россия,<br>Воронеж г                  |
| 8. Целеполагание в процессе формирования смысложизненных ориентиров молодежи посредством аудиовизуальной культуры в образовательной среде вуза  | Рогозянский М. Э. | Россия,<br>Орёл г                     |
| 9. Реализация концептуального подхода в процессе формирования социокультурной компетенции на занятиях по второму иностранному языку   | Войнова А. В.     | Россия,<br>Нижний Новгород г          |
| 10. Научно-исследовательская работа студентов в системе подготовки квалифицированных специалистов   | Меерзон Т. И.     | Россия,<br>Оренбург г                 |

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| 11. Коммуникативное равновесие как ценность педагогического общения преподавателя вуза                                  | Сысоева Е. Ю.                           | Россия,<br>Самара г          |
| 12. Внеаудиторная воспитательная деятельность в профессиональной подготовке современных кадров в период обучения в вузе | Ерошенкова Е.<br>И., Ерошенков<br>Н. В. | Россия,<br>Белгород г        |
| 13. Эскизы, сделанные вручную, – важнейший этап при проектировании фирменного знака                                     | Новикова И. В.                          | Россия,<br>Смоленск г        |
| 14. К вопросу оценки антикоррупционного статуса личности  | Романенко Е. А.,<br>Горбенко А. А.      | Россия,<br>Краснодар г       |
| 15. Развитие профессиональных компетенций магистрантов на примере дисциплины «Компьютерные технологии в дизайне»        | Устименко Ю.<br>А.                      | Россия,<br>Смоленск г        |
| 16. Критерии оценки уровня колористического видения студентов университетов в условиях пленэра                          | Кожевникова Н.<br>И.                    | Россия,<br>Магнитогорск г    |
| 17. Инновационная деятельность преподавателя вуза в формировании субъектной позиции студента (на примере СурГПУ)        | Захожая Т. М.                           | Россия,<br>Сургут г          |
| 18. Технология формирования позитивного имиджа будущего специалиста: опыт интегративного подхода                        | Симонова И. Ф.                          | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 19. Педагогические аспекты профессионального становления будущего военного специалиста                                  | Работинский В.<br>О.                    | Россия,<br>Саратов г         |
| 20. Студенческий кружок как форма профессиональной подготовки будущего учителя  | Евелина Л. Н.,<br>Кечина О. М.          | Россия,<br>Самара г          |

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 21. Практические предпосылки ресурсоразвивающего проектирования образовательно-научного процесса в университете                     | Тягунова Ю. В.,<br>Тамбиев С. Г.         | Россия,<br>Челябинск г<br>Россия,<br>Череповец г |
| 22. Эстетика цветовых сочетаний графических композиций в цифровой среде   | Гарасько А. М.                           | Россия,<br>Москва г                              |
| 23. Активизация деятельности студентов при изучении истории государства и права   | Быченкова И. А.                          | Россия,<br>Новосибирск г                         |
| 24. Основные принципы методики обучения речевому этикету студентов технических вузов  | Мезенцева М.<br>И., Сергейчик Л.<br>И.   | Россия,<br>Ростов-на-Дону г                      |
| 25. Описание разработки фонда оценочных средств по дисциплине «Компьютерная графика»  | Слива Е. А.                              | Россия,<br>Нижевартовск г                        |
| 26. Развитие навыков эстрадного пения у студентов на занятиях курсов по выбору в вузе   | Карманова В. В.,<br>Бекленищева С.<br>М. | Россия,<br>Тула г                                |
| 27. Обучение иностранному языку будущих бакалавров туризма на основе деловой игры   | Якубова Н. М.                            | Россия,<br>Благовещенск г                        |
| 28. Внеучебная деятельность как фактор формирования положительной мотивации студентов-переводчиков                                  | Мальшева Н. В.                           | Россия,<br>Комсомольск-на-А<br>муре г            |
| 29. Стадии формирования сплоченного воинского коллектива  | Исаева Н. Н.                             | Россия,<br>Санкт-Петербург г                     |
| 30. Формирование профессионализма у курсантов военных институтов внутренних войск как конечная цель учебно-воспитательного процесса | Поминова О. Л.                           | Россия,<br>Санкт-Петербург г                     |

*Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| 1. Компьютерные технологии в обучении детей изобразительному искусству  | Бурмакина В. Ф.,<br>Караваева О. В.                        | Россия,<br>Москва г                |
| 2. План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе. Тема «Ранняя весна» | Щербакова Т.<br>П., Золотухина<br>И. Д., Кулявина<br>М. Н. | Россия,<br>Самара г                |
| 3. Технологическая карта урока по биологии 5 класс на тему «Плесневые грибы и дрожжи»                               | Овчинникова Е.<br>В., Люц О. С.                            | Россия,<br>Ленинск-Кузнецки<br>й г |
| 4. Эффективность использования дневника аудирования в обучении иностранному языку                                   | Атамедова Г. М.  | Россия,<br>Москва г                |
| 5. Урок русского языка в 1 классе по теме «Звуки и буквы» в рамках взаимодействия с учителем-логопедом              | Макеева Е. А.,<br>Дерябина Е. В.                           | Россия,<br>Москва г                |

*Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |  |              |                       |
|--|--------------|-----------------------|
| 1. Сетевой проект как ресурс неформального повышения профессиональных компетенций работников образования | Качева Е. В. | Россия,<br>Златоуст г |
|--|--------------|-----------------------|

*Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Тематический классный час «Семья и семейные ценности»   | Фомина Л. Н.   | Россия,<br>Ясные Зори п                |
| 2. Педагогическая ценность поощрения в семейном воспитании | Овечкина Е. А.,<br>Казакова Л. Б.,<br>Коростелева Н.<br>А. | Казахстан<br>Казахстан,<br>Караганда г |

*Секционное заседание «Технические средства обучения»*

- |   |                                 |                             |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Использование электронного обучения в учебном процессе вуза  | Байматова Е. В.                 | Россия,<br>Кемерово г       |
| 2. Методика преподавания дисциплины «Технология web-программирования» с применением стандартов оформления кода  | Кизим С. С.                     | Россия,<br>Ростов-на-Дону г |
| 3. Реализация принципа наглядности в преподавании раздела «Поверхности второго порядка» курса аналитической геометрии с использованием программного комплекса «3D-Surfaces» | Романцов С. Н.,<br>Аносов Ю. В. | Россия,<br>Орехово-Зуево г  |

*Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

- |  |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Оценка состояния здоровья по Г.Л. Апанасенко как метод экспресс-диагностики в процессе физического воспитания | Ефремова Т. Г.,<br>Волкова Е. А.  | Россия,<br>Ростов-на-Дону г       |
| 2. Влияние фитбол-гимнастики на силовую выносливость у детей младшего школьного возраста с нарушением осанки     | Шлей В. В.,<br>Быстрова Г. П.     | Россия,<br>Сургут г               |
| 3. Мама, папа, я – туристская семья  | Плахотнюк Е. И.                   | Россия,<br>Комсомольск-на-Амуре г |
| 4. Система работы управленческой команды по укреплению здоровья участников образовательных отношений             | Быкова Л. М.,<br>Красовская Н. Н. | Россия,<br>Бийск г                |
| 5. Актуальность проблемы развития ловкости старших дошкольников  | Иванова Л. Ю.,<br>Шинкарева Н. А. | Россия,<br>Иркутск г              |
| 6. Формирование здорового образа жизни дошкольника средствами детско-родительского сообщества                    | Косова Т. В.                      | Россия,<br>Тольятти г             |

- |   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| 7. Изучение вопросов оздоровления и профилактики заболеваний опорно-двигательной системы человека в школьном курсе биологии   | Колясникова О. П.                                 | Россия, Полевской г            |
| 8. Техника и методика обучения броскам в баскетболе   | Кожевникова С. В.                                 | Россия, Комсомольск-на-Амуре г |
| 9. Использование современных тренажеров в специальной физической подготовке спортсменов (на примере кампусборда)              | Коваль Т. Е.,<br>Новикова Н. Т.,<br>Поципун А. А. | Россия, Санкт-Петербург г      |
| 10. Значение дыхательной гимнастики в реабилитации детей 8–10 лет с бронхиальной астмой в период ремиссии                     | Гасанбекова К. Г.,<br>Быстрова Г. П.              | Россия, Сургут г               |
| 11. Учебно-методическое пособие «Обучение плаванию детей дошкольного возраста с преимущественным применением игрового метода» | Мусатова Н. А.                                    | Россия, Санкт-Петербург г      |

### **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
III Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

08.05.2015 г. состоялась III Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок