

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Воспитание и обучение: теория, методика и практика**

IV Международная научно-практическая конференция

28.08.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 149-ЭК

22.03.2015 г.

### **О проведении IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 28.08.2015 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
  - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
  - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
  - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
  - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
  - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
  - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
  - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
  - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
  - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
  - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
  - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
  - 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
  - 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
  - 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».
3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).
4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).
5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 149-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет  
IV Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег  
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор  
исторических наук, профессор, декан  
историко-географического факультета ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым  
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по  
учебной части и УМР Актюбинский региональный  
государственный университет им. К. Жубанова,  
Казахстан

Бережная Светлана  
Викторовна

Доктор философских наук, профессор, декан  
исторического факультета Харьковского национального  
педагогического университета им. Григория Сковороды,  
Украина

Абрамова Людмила  
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры  
философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.  
Ульянова»

Краснова Светлана  
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и  
лаборатории педагогики и психологии постдипломного  
образования Чувашского республиканского института  
образования Минобразования Чувашии

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 149-ЭК от 22.03.2015 г.

## ПРОГРАММА

### IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Актуальность проблемы формирования ценностной ориентации школьников на рабочие профессии | Скрипова Н. Е.                                       | Россия,<br>Челябинск г    |
| 2. О сохранении и укреплении здоровья в образовательном процессе                            | Нефедова В. И.,<br>Разинкова Н. С.,<br>Теплова М. Е. | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 3. Использование СМИ в воспитании сотрудников органов внутренних дел                        | Степанкин И. А.                                      | Россия,<br>Волгоград г    |
| 4. Сущностно-содержательная характеристика ценностных ориентаций младших школьников         | Тимофеева Е. Н.                                      | Россия,<br>Чебоксары г    |

#### *Секционное заседание «Система образования»*

- |   |                                      |                           |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Дистанционное образование – это далеко или близко?                               | Курзякова А. А.,<br>Хайруллина Э. Р. | Россия,<br>Казань г       |
| 2. Новое слово в науке: перспективы развития  | Хоняк М. Н.                          | Россия,<br>Мурманская обл |
| 3. Исторический аспект организационно-педагогических условий кадетского образования | Додова Л. М.,<br>Галкин Л. А.        | Россия,<br>Краснодар г    |
| 4. Система внутриколледжного контроля   | Красина Н. Б.                        | Россия,<br>Новокузнецк г  |

5. Проблемы среднего профессионального образования и перспективы его развития	Реутов А. Я., Пономарева С. А.	Россия, Екатеринбург г
6. Подготовка специалистов технического профиля в Республике Мордовия	Киселева К. Г., Кильдюшкина И. Г.	Россия, Саранск г
7. Повышение объективности оценки знаний в вузе	Юсов А. Б.	Россия, Москва г
8. Состояние фонетико-графической грамотности учащихся начальной школы (на основе анализа устных ответов и письменных работ)	Бенеш Н. И.	Казахстан, Усть-Каменогорск г
9. Об интеграции науки, образования и реальной экономики	Сулейманкадиева А. Э., Сулейманкадиева А. Э.	Россия, Мытищи г Россия, Санкт-Петербург г

#### *Секционное заседание «Современные педагогические технологии»*

1. Об электронном издании для школьников «Крестьянские дети: Там счастье не диво, где трудятся не лениво!» (Тамбов, 2014)	Бунина М. А.	Россия, Тамбов г
2. Физкультминутка как часть системы использования здоровьесберегающих технологий в начальной школе	Можнова Т. П.	Россия, Новокузнецк г
3. О неправильной трактовке термина «константа скорости химической реакции»	Хасанов И. И., Гайрабеков Р. Х., Хасанова Р. И.	Россия, Грозный г
4. Работа учащихся со SMART-доской на уроках биологии	Черкасская Н. Б.	Россия, Москва г
5. Приемы учебной деятельности в процессе обучения математике	Баландина И. С., Викулова Н. А.	Россия, Саратов г
6. Организация учебного сотрудничества на уроке	Болдырева А. В., Белова Е. Г., Некипелова С. В.	Россия, Астрахань г

7. Модульная технология как способ реализации индивидуального подхода в обучении Дубровская Е. В., Ольшевская Н. В. Беларусь

**Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»**

- |  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| 1. Особенности произвольной саморегуляции у детей 6–7 лет  | Чернокова Т. Е.,<br>Малухина Г. В. | Россия,<br>Северодвинск г                |
| 2. Проблемы раннего обучения   | Шавараков Е. О.                    | Россия,<br>Москва г                      |
| 3. Диалог поколений в петербургской школе: наставник – учитель – ученик (к вопросу о подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и работе с молодым специалистом) | Демаков И. С.                      | Россия,<br>Санкт-Петербург г             |
| 4. Воспитательная технология организации коллективной творческой деятельности учащихся как средство обеспечения психологической безопасности образовательной среды в школе     | Ковров В. В.,<br>Шевченко И. М.    | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Ялта г |
| 5. Психолого-педагогическое сопровождение в работе классного руководителя  | Аксель Е. В.,<br>Трусова Н. В.     | Россия,<br>Челябинск г                   |
| 6. Духовное образование и духовно-нравственное воспитание молодежи   | Ламанская Н. Б.                    | Россия,<br>Абакан г                      |

**Секционное заседание «Дошкольная педагогика»**

- |  |                 |                      |
|--|-----------------|----------------------|
| 1. Если хочешь быть здоровым – закаляйся   | Мунгалова З. Р. | Россия,<br>Амурск г  |
| 2. Взаимодействие ДОУ с семьей как способ организации совместной деятельности в воспитании и развитии детей раннего возраста | Чеканова А. В.  | Россия,<br>Апатиты г |

3. Роль образовательных событий в обеспечении личностного роста старших дошкольников	Царегородцева Е. А.	Россия, Екатеринбург г
4. Пластилин в жизни дошкольника	Яковлева Е. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Этнокультурные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре Хакасии	Чаптыкова Г. В.	Россия, Абакан г
6. Путешествие на необитаемый остров	Логинова Н. В.	Россия, Казань г
7. Мастерская добра. Игры-упражнения в театральном творчестве дошкольников	Владимирова М. Л.	Россия, Киров г
8. Роль народного декоративно-прикладного искусства в эстетическом воспитании дошкольников	Некрасова И. В.	Россия, Губкин г
9. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе краеведения	Карамчакова О. В.	Россия, Абакан г
10. Особенности речевого развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации	Иванова С. К.	Россия, Иваново г
11. Формирование основ эстетического вкуса старших дошкольников посредством живописи	Жукова С. В.	Россия, Иваново г
12. Развитие творческого воображения у детей 6–7 лет в экопластике	Ильина Г. Н., Чамжаева М. Г.	Россия, Чебоксары г
13. Театр как средство развития семейных взаимоотношений	Перминова А. В.	Россия, Набережные Челны г
14. Приобщение детей к истокам народной культуры в детском саду	Хаустова Ю. П.	Россия, Химки г

15. Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Ими гордится Россия»	Антонова Ю. Н.	Россия, Набережные Челны г
16. Основы развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	Усанькова С. М.	Россия, Сыктывкар г
17. Музыкотерапия как средство развития и сохранения духовного и психологического здоровья детей дошкольного возраста	Правдина С. Ю.	Россия, Тольятти г
18. Развитие музыкального исполнительства, импровизации, творчества у детей старшего дошкольного возраста	Масленникова Е. А.	Россия, Губкин г
19. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых	Золотых Т. В., Фурман Н. М.	Россия, Губкин г
20. Музыкальный руководитель: сценарист, режиссер	Яруллина Д. Г., Ваничкова А. Г., Соленова Т. С.	Россия, Набережные Челны г
21. Формирование знаний о чувашской вышивке на занятиях изобразительной деятельностью	Матвеева С. Я.	Россия, Чебоксары г
22. Плавание как метод закаливания дошкольников	Гаврилова И. Ю., Паршина Г. Н., Шунаева Л. С.	Россия, Губкин г
23. Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях	Назарова Л. В.	Россия, Губкин г
24. Нравственное воспитание и формирование культуры поведения у старших дошкольников	Пшеничникова В. А.	Россия, Губкин г
25. Воспитание патриотического чувства через ознакомление с декоративно-прикладным искусством русского народа	Пашкина Н. В., Ясенева Н. А.	Россия, Белгород г

26. Особенности сенсорного развития детей раннего возраста	Миннегалиева А. Р.	Россия, Казань г
27. Значение пересказа в развитии связной речи дошкольников	Рязанова Н. Е.	Россия, Казань г
28. Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптивная физическая культура	Гатауллина С. Ф.	Россия, Казань г
29. Развитие мышления детей 5–7 лет	Кротова Е. Ю.	Россия, Иваново г

**Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»**

1. К вопросу об обучении учащихся применению графика линейной функции к решению задач	Юнева Л. С.	Россия, Москва г
2. О формировании алгоритмической культуры у учащихся	Юнева Л. С.	Россия, Москва г
3. Формирование воспитанности учащихся	Ланцева О. В.	Россия, Чита г
4. Тестовая форма контроля знаний в начальной школе	Талаева С. Г.	Россия, Москва г
5. Эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса при подготовке учащихся ко Всероссийской олимпиаде школьников	Бояршинова И. В.	Россия, Санкт-Петербург г
6. Решение нестандартных и олимпиадных задач по математике	Карельский В. Н.	Россия, Оренбург г
7. Предупреждение употребления психотропных веществ подростками	Колодин Д. М., Балакирева Н. А.	Россия, Армавир г
8. Роль игры в развитии творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства	Гультиева Т. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

**Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»**

1. Воспитание танцем (первые шаги)	Счаснович А. Е.	Россия, Зеленоград г
2. Формирование мотивации к занятиям греко-римской борьбой у детей 7–9 лет в условиях общеобразовательной школы	Симонова Е. А., Дмитриева С. В.	Россия, Тюмень г
3. Устное народное творчество – источник мудрости	Кравченко В. В., Козлова Е. С.	Россия, Белгород г
4. Образовательно-воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования	Хайруллина О. Л.	Россия, Ревда г
5. Вокальный ансамбль как одна из форм коллективного музенирования	Закизянова Г. И.	Россия, Альметьевск г

**Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»**

1. Методы и приемы развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся с недоразвитием речи на логопедических занятиях	Черканова Л. В.	Россия, Астрахань г
2. Развитие пространственных представлений посредством игр и упражнений у детей с ОВЗ	Еланева Е. П.	Россия, Волгоград г
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении	Набиулина Л. И.	Россия, Октябрьский п
4. Представления о социальном и полоролевом поведении младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Заиграева Н. В., Смолянинова Т. А.	Россия, Иркутск г

### *Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»*

- |  |                  |                       |
|--|------------------|-----------------------|
| 1. Мотивация познавательной деятельности студентов технического университета при изучении профессионально направленного курса физики | Дубас Е. В.      | Россия,<br>Самара г   |
| 2. Принципы обучения иностранному языку в вузе   | Долматова Н. С.  | Россия,<br>Пермь г    |
| 3. Использование метода дискуссий в преподавании информационных технологий в вузе  | Бедрина М. В.    | Россия,<br>Барнаул г  |
| 4. Интенсивные методы обучения устной иностранной речи в вузе  | Клыкова Н. И.    | Россия,<br>Кемерово г |
| 5. Теоретические аспекты проблемы развития профессионального самосознания студента вуза  | Колбинцева А. С. | Россия,<br>Оренбург г |
| 6. Формирование навыков поликультурного общения и толерантности в педагогическом вузе  | Варшавская Н. Е. | Россия,<br>Бийск г    |

### *Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»*

- |   |                |                              |
|---|----------------|------------------------------|
| 1. Обучающий потенциал современного музыкального материала, используемого на уроках английского языка в школе | Комарова А. А. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
|---|----------------|------------------------------|

### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

- |                                   |                |                     |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. Мотивация образования взрослых | Набокова Л. В. | Россия,<br>Майкоп г |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|

### *Секционное заседание «Семейная педагогика»*

- |   |                 |                          |
|---|-----------------|--------------------------|
| 1. Условия использования требований и запретов в семейном воспитании младших школьников | Кузнецова Л. В. | Россия,<br>Архангельск г |
|---|-----------------|--------------------------|

2. Технологии социально-педагогического Терновая И. П. сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Россия, Таганрог г
3. Воспитание у ребенка интереса к чтению	Клевакина Т. С., Цыганкова Н. П.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г
4. Роль семьи в воспитании ребенка	Сергеева Л. В.	Россия, Тамбов г

#### *Секционное заседание «Технические средства обучения»*

1. Роль аудиокниги в обучении иностранному языку	Курских О. В.	Россия, Пятигорск г
--	---------------	------------------------

#### *Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Формирование здорового образа жизни у дошкольников «Здоровые зубы – красивая улыбка»	Хасанова Л. Р.	Россия, Казань г
2. Планирование учебной работы по физической культуре	Кутепов М. М., Никишина О. А.	Россия, Нижний Новгород г
3. Физическая культура и спорт как основа формирования ЗОЖ у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях отделения дневного пребывания МУ «КЦСОН»	Бабенкова Е. В.	Россия, Челябинск г
4. Управление тренировочным процессом на основе индивидуальных особенностей	Чиков А. Е., Чикова С. Н., Рукавицын Е. В.	Россия, Архангельск г
5. Эволюция физкультурного движения в период становления Тюменского нефтегазового комплекса	Зуев В. Н., Милованова Н. Г., Астафьев Н. В.	Россия, Тюмень г

## **Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении  
IV Международной научно-практической конференции  
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

28.08.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок