

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

IV Международная научно-практическая конференция

28.08.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 149-ЭК

22.03.2015 г.

О проведении IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» 28.08.2015 г.
2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:
 - 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
 - 2.2. Секционное заседание «Система образования».
 - 2.3. Секционное заседание «Современные педагогические технологии».
 - 2.4. Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения».
 - 2.5. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
 - 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
 - 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
 - 2.8. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
 - 2.9. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования».
 - 2.10. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
 - 2.11. Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС».

- 2.12. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.13. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.14. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.15. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 149-ЭК от 22.03.2015 г.

Организационный комитет
IV Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО «ПК С Чувашский республиканский институт образования»

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2

К приказу № 149-ЭК от 22.03.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Актуальность проблемы формирования ценностной ориентации школьников на рабочие профессии | Скрипова Н. Е. | Россия,
Челябинск г |
| 2. Использование СМИ в воспитании сотрудников органов внутренних дел | Степанкин И. А. | Россия,
Волгоград г |
| 3. О сохранении и укреплении здоровья в образовательном процессе | Нефедова В. И.,
Разинкова Н. С.,
Теплова М. Е. | Россия,
Старый Оскол г |
| 4. Сущностно-содержательная характеристика ценностных ориентаций младших школьников | Тимофеева Е. Н. | Россия,
Чебоксары г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Исторический аспект организационно-педагогических условий кадетского образования | Додова Л. М.,
Галкин Л. А. | Россия,
Краснодар г |
| 2. Дистанционное образование – это далеко или близко? | Курзякова А. А.,
Хайруллина Э.
Р. | Россия,
Казань г |
| 3. Проблемы среднего профессионального образования и перспективы его развития | Реутов А. Я.,
Пономарева С.
А. | Россия,
Екатеринбург г |

- | | | |
|--|---|---|
| 4. Новое слово в науке: перспективы развития | Хоняк М. Н. | Россия,
Мурманская обл |
| 5. Подготовка специалистов технического профиля в Республике Мордовия | Киселева К. Г.,
Кильдюшкина
И. Г. | Россия,
Саранск г |
| 6. Состояние фонетико-графической грамотности учащихся начальной школы (на основе анализа устных ответов и письменных работ) | Бенеш Н. И. | Казахстан,
Усть-Каменогорск
г |
| 7. Система внутриколледжного контроля | Красина Н. Б. | Россия,
Новокузнецк г |
| 8. Об интеграции науки, образования и реальной экономики | Сулейманкадиев
а А. Э.,
Сулейманкадиев
а А. Э. | Россия,
Мытищи г
Россия,
Санкт-Петербург г |
| 9. Повышение объективности оценки знаний в вузе | Юсов А. Б. | Россия,
Москва г |

Секционное заседание «Современные педагогические технологии»

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1. Приемы учебной деятельности в процессе обучения математике | Баландина И. С.,
Викулова Н. А. | Россия,
Саратов г |
| 2. Об электронном издании для школьников «Крестьянские дети: Там счастье не диво, где трудятся не лениво!» (Тамбов, 2014) | Булнина М. А. | Россия,
Тамбов г |
| 3. Работа учащихся со SMART-доской на уроках биологии | Черкасская Н. Б. | Россия,
Москва г |
| 4. Физкультминутка как часть системы использования здоровьесберегающих технологий в начальной школе | Можнова Т. П. | Россия,
Новокузнецк г |
| 5. Организация учебного сотрудничества на уроке | Болдырева А. В.,
Белова Е. Г.,
Некипелова С.
В. | Россия,
Астрахань г |

- | | | |
|--|--|----------------------|
| 6. О неправильной трактовке термина «константа скорости химической реакции» | Хасанов И. И.,
Гайрабеков Р.
Х., Хасанова Р.
И. | Россия,
Грозный г |
| 7. Модульная технология как способ реализации индивидуального подхода в обучении | Дубровская Е.
В., Ольшевская
Н. В. | Беларусь |

Секционное заседание «Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения»

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1. Духовное образование и духовно-нравственное воспитание молодежи | Ламанская Н. Б. | Россия,
Абакан г |
| 2. Воспитательная технология организации коллективной творческой деятельности учащихся как средство обеспечения психологической безопасности образовательной среды в школе | Ковров В. В.,
Шевченко И. М. | Россия,
Москва г
Россия,
Ялта г |
| 3. Диалог поколений в петербургской школе: наставник – учитель – ученик (к вопросу о подготовке учащихся ко Всероссийской олимпиаде школьников и работе с молодым специалистом) | Демаков И. С. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Проблемы раннего обучения | Шавараков Е. О. | Россия,
Москва г |
| 5. Особенности произвольной саморегуляции у детей 6–7 лет | Чернокова Т. Е.,
Малухина Г. В. | Россия,
Северодвинск г |
| 6. Психолого-педагогическое сопровождение в работе классного руководителя | Аксель Е. В.,
Трусова Н. В. | Россия,
Челябинск г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1. Пластилин в жизни дошкольника | Яковлева Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Путешествие на необитаемый остров | Логинова Н. В. | Россия,
Казань г |
| 3. Роль народного декоративно-прикладного искусства в эстетическом воспитании дошкольников | Некрасова И. В. | Россия,
Губкин г |
| 4. Если хочешь быть здоровым – закаляйся | Мунгалова З. Р. | Россия,
Амурск г |
| 5. Мастерская добра. Игры-упражнения в театральном творчестве дошкольников | Владимирова М. Л. | Россия,
Киров г |
| 6. Развитие музыкального исполнительства, импровизации, творчества у детей старшего дошкольного возраста | Масленникова Е. А. | Россия,
Губкин г |
| 7. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых | Золотых Т. В.,
Фурман Н. М. | Россия,
Губкин г |
| 8. Этнокультурные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре Хакасии | Чаптыкова Г. В. | Россия,
Абакан г |
| 9. Значение пересказа в развитии связной речи дошкольников | Рязанова Н. Е. | Россия,
Казань г |
| 10. Особенности сенсорного развития детей раннего возраста | Миннегалиева А. Р. | Россия,
Казань г |
| 11. Плавание как метод закаливания дошкольников | Гаврилова И. Ю.,
Паршина Г. Н.,
Шунаева Л. С. | Россия,
Губкин г |
| 12. Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях | Назарова Л. В. | Россия,
Губкин г |

13. Основы развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	Усанькова С. М.	Россия, Сыктывкар г
14. Формирование знаний о чувашской вышивке на занятиях изобразительной деятельностью	Матвеева С. Я.	Россия, Чебоксары г
15. Музыкаотерапия как средство развития и сохранения духовного и психологического здоровья детей дошкольного возраста	Правдина С. Ю.	Россия, Тольятти г
16. Особенности речевого развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации	Иванова С. К.	Россия, Иваново г
17. Теория и методика физического воспитания, спортивные тренировки, оздоровительная и адаптивная физическая культура	Гатауллина С. Ф.	Россия, Казань г
18. Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Ими гордится Россия»	Антонова Ю. Н.	Россия, Набережные Челны г
19. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе краеведения	Карамчакова О. В.	Россия, Абакан г
20. Развитие мышления детей 5–7 лет	Кротова Е. Ю.	Россия, Иваново г
21. Роль образовательных событий в обеспечении личностного роста старших дошкольников	Царегородцева Е. А.	Россия, Екатеринбург г
22. Формирование основ эстетического вкуса старших дошкольников посредством живописи	Жукова С. В.	Россия, Иваново г
23. Воспитание патриотического чувства через ознакомление с декоративно-прикладным искусством русского народа	Пашкина Н. В., Ясенева Н. А.	Россия, Белгород г

24. Музыкальный руководитель: сценарист, режиссер	Яруллина Д. Г., Ваничкова А. Г., Соленова Т. С.	Россия, Набережные Челны г
25. Нравственное воспитание и формирование культуры поведения у старших дошкольников	Пшеничникова В. А.	Россия, Губкин г
26. Театр как средство развития семейных взаимоотношений	Перминова А. В.	Россия, Набережные Челны г
27. Взаимодействие ДОУ с семьёй как способ организации совместной деятельности в воспитании и развитии детей раннего возраста	Чеканова А. В.	Россия, Апатиты г
28. Приобщение детей к истокам народной культуры в детском саду	Хаустова Ю. П.	Россия, Химки г
29. Развитие творческого воображение у детей 6–7 лет в экопластике	Ильина Г. Н., Чамжаева М. Г.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Тестовая форма контроля знаний в начальной школе	Талаева С. Г.	Россия, Москва г
2. Формирование воспитанности учащихся	Ланцева О. В.	Россия, Чита г
3. О формировании алгоритмической культуры у учащихся	Юнева Л. С.	Россия, Москва г
4. К вопросу об обучении учащихся применению графика линейной функции к решению задач	Юнева Л. С.	Россия, Москва г
5. Эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса при подготовке учащихся ко Всероссийской олимпиаде школьников	Бояршинова И. В.	Россия, Санкт-Петербург г

6. Роль игры в развитии творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства	Гульятеева Т. В.	Россия, Ленинск-Кузнецки й г
7. Предупреждение употребления психотропных веществ подростками	Колодин Д. М., Балакирева Н. А.	Россия, Армавир г
8. Решение нестандартных и олимпиадных задач по математике	Карельский В. Н.	Россия, Оренбург г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Воспитание танцем (первые шаги)	Счаснович А. Е.	Россия, Зеленоград г
2. Устное народное творчество – источник мудрости	Кравченко В. В., Козлова Е. С.	Россия, Белгород г
3. Образовательно-воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования	Хайруллина О. Л.	Россия, Ревда г
4. Вокальный ансамбль как одна из форм коллективного музицирования	Закиязнова Г. И.	Россия, Альметьевск г
5. Формирование мотивации к занятиям греко-римской борьбой у детей 7–9 лет в условиях общеобразовательной школы	Симонова Е. А., Дмитриева С. В.	Россия, Тюмень г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Развитие пространственных представлений посредством игр и упражнений у детей с ОВЗ	Еланева Е. П.	Россия, Волгоград г
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении	Набиулина Л. И.	Россия, Октябрьский п
3. Представления о социальном и полоролевом поведении младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Заиграева Н. В., Смолянинова Т. А.	Россия, Иркутск г

- | | | |
|--|-----------------|------------------------|
| 4. Методы и приемы развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся с недоразвитием речи на логопедических занятиях | Черканова Л. В. | Россия,
Астрахань г |
|--|-----------------|------------------------|

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|------------------|-----------------------|
| 1. Мотивация познавательной деятельности студентов технического университета при изучении профессионально направленного курса физики | Дубас Е. В. | Россия,
Самара г |
| 2. Формирование навыков поликультурного общения и толерантности в педагогическом вузе | Варшавская Н. Е. | Россия,
Бийск г |
| 3. Теоретические аспекты проблемы развития профессионального самосознания студента вуза | Колбинцева А. С. | Россия,
Оренбург г |
| 4. Интенсивные методы обучения устной иностранной речи в вузе | Клыкова Н. И. | Россия,
Кемерово г |
| 5. Использование метода дискуссий в преподавании информационных технологий в вузе | Бедрина М. В. | Россия,
Барнаул г |
| 6. Принципы обучения иностранному языку в вузе | Долматова Н. С. | Россия,
Пермь г |

Секционное заседание «Современный урок в контексте реализации ФГОС»

- | | | |
|---|----------------|------------------------------|
| 1. Обучающий потенциал современного музыкального материала, используемого на уроках английского языка в школе | Комарова А. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
|---|----------------|------------------------------|

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. Мотивация образования взрослых | Набокова Л. В. | Россия,
Майкоп г |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|

Секционное заседание «Семейная педагогика»

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Воспитание у ребенка интереса к чтению | Клевакина Т. С.,
Цыганкова Н. П. | Россия,
Ленинск-Кузнецкий г |
| 2. Условия использования требований и запретов в семейном воспитании младших школьников | Кузнецова Л. В. | Россия,
Архангельск г |
| 3. Технологии социально-педагогического сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Терновая И. П. | Россия,
Таганрог г |
| 4. Роль семьи в воспитании ребенка | Сергеева Л. В. | Россия,
Тамбов г |

Секционное заседание «Технические средства обучения»

- | | | |
|--|---------------|------------------------|
| 1. Роль аудиокниги в обучении иностранному языку | Курских О. В. | Россия,
Пятигорск г |
|--|---------------|------------------------|

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1. Формирование здорового образа жизни у дошкольников «Здоровые зубы – красивая улыбка» | Хасанова Л. Р. | Россия,
Казань г |
| 2. Физическая культура и спорт как основа формирования ЗОЖ у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях отделения дневного пребывания МУ «КЦСОН» | Бабенкова Е. В. | Россия,
Челябинск г |
| 3. Эволюция физкультурного движения в период становления Тюменского нефтегазового комплекса | Зуев В. Н.,
Милованова Н.
Г., Астафьев Н.
В. | Россия,
Тюмень г |

4. Управление тренировочным процессом на основе индивидуальных особенностей Чиков А. Е., Россия,
Чикова С. Н., Архангельск г
Рукавицын Е. В.
5. Планирование учебной работы по физической культуре Кутепов М. М., Россия,
Никишина О. А. Нижний Новгород
г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

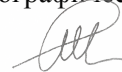
Отчет о проведении
IV Международной научно-практической конференции
«Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

28.08.2015 г. состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок