

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики

V Международная научно-практическая конференция

09.09.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 165-ЭК

20.05.2015 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 09.09.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

- 2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».
- 2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».
- 2.13. Секционное заседание «Социальная психология».
- 2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».
- 2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег
Николаевич

Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым
Агибаевич

Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила
Алексеевна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана
Гурьевна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей
Серафимович

Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлевая Т.В.

Приложение №2
К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»

| | | |
|---|---|---|
| 1. Преподаватель иностранного языка как организатор межкультурного общения | Саввинова В. И., Николаева А. Д. | Россия, Якутск г |
| 2. Обучение иностранных граждан в России: история вопроса | Орлова И. В. | Россия, Иркутск г |
| 3. Особенности работы классного руководителя в России в XX–XXI веках. Возникновение института классного руководства | Нефедова В. И., Галченко О. В., Зубкова В. В. | Россия, Старый Оскол г |
| 4. Цифровые книжные клубы как предмет научного исследования | Варганова Г. В., Кутяшова Д. А. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 5. Критерии социальной адаптированности подростка | Прачук С. Ю. | Россия, Волгоград г |
| 6. Билингвизм школьников в свете модернизации системы образования | Танева Н. Ю., Барилло О. Р. | Россия, Москва г Россия, Персиановский п |
| 7. Динамика развития личностно-профессионального самоопределения учащихся | Бадашкеев М. В. | Россия, Тараса с |
| 8. Социально-профессиональный аспект педагогической деятельности | Самойлова Е. В. | Россия, Саранск г |
| 9. Социально-педагогические ценности и приоритеты эпохи Просвещения | Танастишин А. А. | Россия, Санкт-Петербург г |

| | | |
|---|-----------------|--------------------------|
| 10. Основные аспекты проблемы развития Суханов П. В. самообразовательной деятельности студентов | | Россия, Кострома г |
| 11. Социальное содействие: от коллективизма к социализму | Торопов П. Б. | Россия, Калининград г |
| 12. Что думают о своей профессии лучшие американские учителя? | Астапенко Е. В. | Россия, Тверь г |

Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Математические дисциплины в образовательных стандартах | Борисова О. Н., Донской А. Д., Ерохина Н. И. | Россия, Королев г |
| 2. Роль волонтерского движения в формировании духовно-нравственной культуры у студентов медицинских вузов | Белоконева Е. В., Иванова Е. С., Бешенец Д. А. | Россия, Воронеж г |
| 3. Место и роль математической науки в подготовке студентов гуманитарных специальностей | Борисова О. Н., Яцкевич А. Б., Муджири Г. И. | Россия, Королев г |
| 4. Источники элементов профессионально ориентированного содержания при обучении информатике в вузе | Забродина О. М. | Россия, Волгоград г |
| 5. Формирование защитной компетенции при преподавании предмета «Профессиональная этика и служебный этикет» | Егошин И. В. | Россия, Екатеринбург г |
| 6. Приоритетные принципы творческой деятельности | Хайруллина Э. Р. | Россия, Казань г |
| 7. Повышение эффективности изучения физико-математических дисциплин в медицинских вузах средствами личностно-ориентированных технологий | Ческая Т. Ю. | Россия, Симферополь г |
| 8. Анализ образовательного процесса в европейских вузах для адаптации студентов к новой образовательной системе | Шпет Е. Н. | Россия, Томск г |

| | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 9. Внедрение метода компьютерного тестирования при оценке знаний по иностранному языку в условиях военного вуза | Клепацкая И. Н. | Россия, Пермь г |
| 10. Интерактивная образовательная деятельность в процессе графической подготовки | Туркин А. К., Туркина Л. В. | Россия, Нижний Тагил г |
| 11. Из опыта проведения ДПВ "Аспекты изучения лексической семантики" | Сулименко Н. Е. | Россия, Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Теория и методика общего образования»

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| 1. Об актуальности формирования компетенций научного познания в процессе обучения физике | Иванов С. А. | Россия, Самара г |
| 2. Подготовка и адаптация ребёнка к школе | Громова Г. Н. | Россия, Буйинск г |
| 3. Актуализация воспитательного компонента в современной образовательной практике | Ковров В. В. | Россия, Ялта г |
| 4. Опыт реализации межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС | Аверина М. А. | Россия, Озерск г |
| 5. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии | Невская О. В., Неврюева Е. Г., Бекенёва С. П. | Россия, Тулун г |
| 6. Игровые технологии на уроках русского языка в младших классах как способ активизации познавательной деятельности обучающихся | Акаева Т. П. | Россия, Астрахань г |
| 7. Использование технологий творческого обучения для формирования знаний и умений у обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС | Петрова Ю. В. | Россия, Набережные Челны г |

Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 1. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему «Новый год» | Мингалиева Р. Р. | Россия, Казань г |
| 2. Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка») с использованием здоровьесберегающих технологий «Северный волшебник» в подготовительной к школе группе | Евдокимова А. Т. | Россия, Сургут г |
| 3. Развитие тембрового слуха у детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр | Дьячкова Н. Л. | Россия, Северодвинск г |
| 4. Сущностные характеристики личностного развития и самооценки детей старшего дошкольного возраста | Коростелева Н. А., Бондаренко В. В., Постнова В. В. | Казахстан, Караганда г |
| 5. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром взрослых | Корона Ю. А. | Россия, Старый Оскол г |
| 6. Путешествие в сказку «Репка» | Зиновьева О. Н. | Россия, Губкин г |

Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»

| | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Модель непрерывного образования педагогов дополнительного образования центра внешкольной работы «Академический» г. Санкт-Петербурга | Логинова Н. Н., Дядькова Л. Г. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 2. Связь иностранного языка с другими видами деятельности | Тума И. А. | Россия, Старый Оскол г |

Секционное заседание «Коррекционная педагогика»

| | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Профессиональная значимость учителя-логопеда как специалиста | Польшина М. А., Суслова Н. М. | Россия, Оренбург г |
| 2. Проблематика изучения алалии в отечественной логопедии | Молчанова А. А. | Россия, Астрахань г |
| 3. Дети с ЗПР. Самооценка детей младшего школьного возраста | Щербинина Н. А., Васинская Н. В. | Россия, Ленинск-Кузнецкий г |

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

| | | |
|---|--|------------------------------|
| 1. Роль народных подвижных игр на уроках физической культуры | Зайцева С. М. | Россия, Белгород г |
| 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры | Гальцева О. А., Ишков В. А. | Россия, Белгород г |
| 3. Педагогическая модель физического воспитания студентов вузов с применением нормирования тренировочной нагрузки | Иваненко А. В., Стародубцева О. М., Соколов М. И. | Россия, Санкт-Петербург г |
| 4. Карельская школа самбо в лицах | Годинов А. Н., Щербакова Е. Е. | Россия, Петрозаводск г |

Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»

| | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Пути преодоления психологических проблем в работе актера детского музыкального театра | Корсакова И. А., Смелова И. Я. | Россия, Москва г |
|--|-----------------------------------|---------------------|

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

| | | |
|--|--|---------------------|
| 1. Положительные и отрицательные стороны в практической работе студента в борьбе с компьютерной безграмотностью населения «IT-старт» | Рякова Д. А., Максимов П. В., Лукина Т. Н. | Россия, Якутск г |
|--|--|---------------------|

2. Применение корпоративного образования для обучения персонала предприятия

Реутов А. Я.,
Пономарева С. А.

Россия,
Екатеринбург г

3. Проблема профессионального саморазвития педагогов ДОО

Дылинова Н. Г.,
Каюмова И. С.

Россия,
Тольятти г

Секционное заседание «Общая психология и психология личности»

1. Методическая работа в психологическом консультировании

Гасанова Р. Р.

Россия,
Москва г

2. Влияние эмоций на память человека

Афанасьева М. Е.

Казахстан

3. Мастерство и личность преподавателя иностранного языка

Саввина В. И.,
Николаева А. Д.

Россия,
Якутск г

4. Психолого-акмеологические факторы формирования нравственного идеала будущих юристов

Рочева Ольга
Евгеньевна О. Е.

Россия,
Астрахань г

5. Представление о гендерной идентичности в юности и зрелости

Кучина Т. И.

Россия,
Тула г

6. Стратегии осуществления выбора

Коломеец Л. А.

Россия,
Кемерово г

Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»

1. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам

Иванова Е. А.,
Яковлева А. Н.

Россия,
Якутск г

2. К вопросу подготовки специалистов в области профилактики зависимостей у подростков

Новикова Г. А.,
Новикова Л. А.

Россия,
Архангельск г

3. Уделите время ребенку

Щепина Е. С.,
Фролова Н. В.,
Еремина Г. Ф.

Россия,
Магнитогорск г

4. Развитие самооценки в дошкольном возрасте. Коррекция завышенной и заниженной самооценки

Чанчикова А. А.,
Полетаева О. В.

Россия,
Муравленко г

5. Развитие эмоциональной сферы дошкольника посредством сказкотерапии Тришина И. Н.

Россия,
Уфа г

Секционное заседание «Социальная психология»

1. Включение несовершеннолетних в социально значимую деятельность в условиях социальной реабилитации

Ахмедова Э. Х.,
Лосев В. Н.

Россия,
Астрахань г

2. Суицид как социальная проблема общества

Мазуренко А. А.,
Черепанова М. И.

Россия,
Барнаул г

3. Формирование семейных ценностей у подростков как одно из направлений ранней профилактики детского и семейного неблагополучия

Лосева Ю. В.,
Лосев В. Н.

Россия,
Астрахань г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

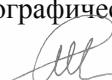
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

09.09.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета

Широков О.Н.