

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»  
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды  
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова  
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

## **Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики**

V Международная научно-практическая конференция

09.09.2015 г.

Чебоксары 2015

## ПРИКАЗ

№ 165-ЭК

20.05.2015 г.

### **О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»**

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» 09.09.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования».

2.2. Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования».

2.3. Секционное заседание «Теория и методика общего образования».

2.4. Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования».

2.5. Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей».

2.6. Секционное заседание «Коррекционная педагогика».

2.7. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность».

2.8. Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности».

2.9. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».

2.10. Секционное заседание «Экономические аспекты педагогической

деятельности».

2.11. Секционное заседание «Общая психология и психология личности».

2.12. Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология».

2.13. Секционное заседание «Социальная психология».

2.14. Секционное заседание «Юридическая психология».

2.15. Секционное заседание «Подготовка и переподготовка специалистов в области психологии».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1  
К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

Организационный комитет  
V Международной научно-практической конференции  
«Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич      Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич      Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Абрамова Людмила Алексеевна      Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна      Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Соловьёв Сергей Серафимович      Кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет» – Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2  
К приказу № 165-ЭК от 20.05.2015 г.

## ПРОГРАММА

### V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

#### *Секционное заседание «Общая педагогика, история педагогики и образования»*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Преподаватель иностранного языка как организатор межкультурного общения  | Саввинова В. И.,<br>Николаева А. Д.                 | Россия,<br>Якутск г                               |
| 2. Обучение иностранных граждан в России: история вопроса   | Орлова И. В.  | Россия,<br>Иркутск г                              |
| 3. Особенности работы классного руководителя в России в XX–XXI веках. Возникновение института классного руководства | Нефедова В. И.,<br>Галченко О. В.,<br>Зубкова В. В. | Россия,<br>Старый Оскол г                         |
| 4. Цифровые книжные клубы как предмет научного исследования   | Варганова Г. В.,<br>Кутяшова Д. А.                  | Россия,<br>Санкт-Петербург г                      |
| 5. Критерии социальной адаптированности подростка   | Прачук С. Ю.  | Россия,<br>Волгоград г                            |
| 6. Билингвизм школьников в свете модернизации системы образования   | Танева Н. Ю.,<br>Барило О. Р.                       | Россия,<br>Москва г<br>Россия,<br>Персиановский п |
| 7. Динамика развития личностно-профессионального самоопределения учащихся   | Бадашкеев М. В.                                     | Россия,<br>Тараса с                               |
| 8. Социально-профессиональный аспект педагогической деятельности  | Самойлова Е. В.                                     | Россия,<br>Саранск г                              |
| 9. Социально-педагогические ценности и приоритеты эпохи Просвещения   | Танастишин А. А.                                    | Россия,<br>Санкт-Петербург г                      |

- |   |                 |                          |
|---|-----------------|--------------------------|
| 10. Основные аспекты проблемы развития самообразовательной деятельности студентов | Суханов П. В.   | Россия,<br>Кострома г    |
| 11. Социальное содействие: от коллективизма к социетизму                          | Торопов П. Б.   | Россия,<br>Калининград г |
| 12. Что думают о своей профессии лучшие американские учителя?                     | Астапенко Е. В. | Россия,<br>Тверь г       |

*Секционное заседание «Теория и методика профессионального образования»*

- |   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| 1. Математические дисциплины в образовательных стандартах   | Борисова О. Н.,<br>Донской А. Д.,<br>Ерохина Н. И.   | Россия,<br>Королев г      |
| 2. Роль волонтерского движения в формировании духовно-нравственной культуры у студентов медицинских вузов                               | Белоконова Е. В.,<br>Иванова Е. С.,<br>Бешенец Д. А. | Россия,<br>Воронеж г      |
| 3. Место и роль математической науки в подготовке студентов гуманитарных специальностей   | Борисова О. Н.,<br>Яцкевич А. Б.,<br>Муджири Г. И.   | Россия,<br>Королев г      |
| 4. Источники элементов профессионально ориентированного содержания при обучении информатике в вузе                                      | Забродина О. М.                                      | Россия,<br>Волгоград г    |
| 5. Формирование защитной компетенции при преподавании предмета «Профессиональная этика и служебный этикет»                              | Егошин И. В.   | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 6. Приоритетные принципы творческой деятельности  | Хайруллина Э. Р.                                     | Россия,<br>Казань г       |
| 7. Повышение эффективности изучения физико-математических дисциплин в медицинских вузах средствами личностно-ориентированных технологий | Ческая Т. Ю.   | Россия,<br>Симферополь г  |
| 8. Анализ образовательного процесса в европейских вузах для адаптации студентов к новой образовательной системе                         | Шпет Е. Н.   | Россия,<br>Томск г        |

- |   |                                |                              |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 9. Внедрение метода компьютерного тестирования при оценке знаний по иностранному языку в условиях военного вуза | Клепацкая И. Н.                | Россия,<br>Пермь г           |
| 10. Интерактивная образовательная деятельность в процессе графической подготовки                                | Туркин А. К.,<br>Туркина Л. В. | Россия,<br>Нижний Тагил г    |
| 11. Из опыта проведения ДПВ "Аспекты изучения лексической семантики"  | Сулименко Н. Е.                | Россия,<br>Санкт-Петербург г |

*Секционное заседание «Теория и методика общего образования»*

- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 1. Об актуальности формирования компетенций научного познания в процессе обучения физике   | Иванов С. А.  | Россия,<br>Самара г           |
| 2. Подготовка и адаптация ребёнка к школе  | Громова Г. Н.                                       | Россия,<br>Буинск г           |
| 3. Актуализация воспитательного компонента в современной образовательной практике  | Ковров В. В.  | Россия,<br>Ялта г             |
| 4. Опыт реализации межпредметных связей лингвистического и естественнонаучного образования с учетом современных требований ФГОС                        | Аверина М. А.                                       | Россия,<br>Озерск г           |
| 5. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии  | Невская О. В.,<br>Неврюева Е. Г.,<br>Бекенёва С. П. | Россия,<br>Тулун г            |
| 6. Игровые технологии на уроках русского языка в младших классах как способ активизации познавательной деятельности обучающихся                        | Акаева Т. П.  | Россия,<br>Астрахань г        |
| 7. Использование технологий творческого обучения для формирования знаний и умений у обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС | Петрова Ю. В.                                       | Россия,<br>Набережные Челны г |

*Секционное заседание «Теория и методика дошкольного образования»*

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 1. Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности на тему «Новый год»  | Мингалиева Р. Р.  | Россия,<br>Казань г       |
| 2. Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыка») с использованием здоровьесберегающих технологий «Северный волшебник» в подготовительной к школе группе | Евдокимова А. Т.  | Россия,<br>Сургут г       |
| 3. Развитие тембрового слуха у детей младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр   | Дьячкова Н. Л.  | Россия,<br>Северодвинск г |
| 4. Сущностные характеристики личностного развития и самооценки детей старшего дошкольного возраста  | Коростелева Н. А.,<br>Бондаренко В. В.,<br>Постнова В. В. | Казахстан,<br>Караганда г |
| 5. Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром взрослых   | Корона Ю. А.  | Россия,<br>Старый Оскол г |
| 6. Путешествие в сказку «Репка»   | Зиновьева О. Н.   | Россия,<br>Губкин г       |

*Секционное заседание «Теория и методика дополнительного образования детей»*

- |  |                                   |                              |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Модель непрерывного образования педагогов дополнительного образования центра внешкольной работы «Академический» г. Санкт-Петербурга | Логинова Н. Н.,<br>Дядькова Л. Г. | Россия,<br>Санкт-Петербург г |
| 2. Связь иностранного языка с другими видами деятельности  | Тума И. А.                        | Россия,<br>Старый Оскол г    |



### *Секционное заседание «Коррекционная педагогика»*

1. Профессиональная значимость учителя-логопеда как специалиста	Польшина М. А., Сулова Н. М.	Россия, Оренбург г
2. Проблематика изучения алалии в отечественной логопедии	Молчанова А. А.	Россия, Астрахань г
3. Дети с ЗПР. Самооценка детей младшего школьного возраста	Щербинина Н. А., Васинская Н. В.	Россия, Ленинск-Кузнецкий г

### *Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»*

1. Роль народных подвижных игр на уроках физической культуры	Зайцева С. М.	Россия, Белгород г
2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	Гальцева О. А., Ишков В. А.	Россия, Белгород г
3. Педагогическая модель физического воспитания студентов вузов с применением нормирования тренировочной нагрузки	Иваненко А. В., Стародубцева О. М., Соколов М. И.	Россия, Санкт-Петербург г
4. Карельская школа самбо в лицах	Годинов А. Н., Щербакова Е. Е.	Россия, Петрозаводск г

### *Секционное заседание «Организация социально-культурной деятельности»*

1. Пути преодоления психологических проблем в работе актера детского музыкального театра	Корсакова И. А., Смелова И. Я.	Россия, Москва г
--	-----------------------------------	---------------------

### *Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»*

1. Положительные и отрицательные стороны в практической работе студента в борьбе с компьютерной безграмотностью населения «IT-старт»	Рякова Д. А., Максимов П. В., Лукина Т. Н.	Россия, Якутск г
--	--	---------------------

- |   |                                   |                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| 2. Применение корпоративного образования для обучения персонала предприятия | Реутов А. Я.,<br>Пономарева С. А. | Россия,<br>Екатеринбург г |
| 3. Проблема профессионального саморазвития педагогов ДОО                    | Дылинова Н. Г.,<br>Каюмова И. С.  | Россия,<br>Тольятти г     |

*Секционное заседание «Общая психология и психология личности»*

- |  |                                     |                        |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Методическая работа в психологическом консультировании                              | Гасанова Р. Р.                      | Россия,<br>Москва г    |
| 2. Влияние эмоций на память человека   | Афанасьева М. Е.                    | Казахстан              |
| 3. Мастерство и личность преподавателя иностранного языка                              | Саввинова В. И.,<br>Николаева А. Д. | Россия,<br>Якутск г    |
| 4. Психолого-акмеологические факторы формирования нравственного идеала будущих юристов | Рочева Ольга<br>Евгеньевна О. Е.    | Россия,<br>Астрахань г |
| 5. Представление о гендерной идентичности в юности и зрелости                          | Кучина Т. И.                        | Россия,<br>Тула г      |
| 6. Стратегии осуществления выбора  | Коломеец Л. А.                      | Россия,<br>Кемерово г  |

*Секционное заседание «Педагогическая и коррекционная психология»*

- |  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| 1. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам                                    | Иванова Е. А.,<br>Яковлева А. Н.                 | Россия,<br>Якутск г       |
| 2. К вопросу подготовки специалистов в области профилактики зависимостей у подростков      | Новикова Г. А.,<br>Новикова Л. А.                | Россия,<br>Архангельск г  |
| 3. Уделите время ребенку   | Щепина Е. С.,<br>Фролова Н. В.,<br>Еремина Г. Ф. | Россия,<br>Магнитогорск г |
| 4. Развитие самооценки в дошкольном возрасте. Коррекция завышенной и заниженной самооценки | Чанчикова А. А.,<br>Полетаева О. В.              | Россия,<br>Муравленко г   |

5. Развитие эмоциональной сферы дошкольника посредством сказкотерапии	Тришина И. Н.	Россия, Уфа г
---	---------------	------------------

*Секционное заседание «Социальная психология»*

1. Включение несовершеннолетних в социально значимую деятельность в условиях социальной реабилитации	Ахмедова Э. Х., Лосев В. Н.	Россия, Астрахань г
2. Суицид как социальная проблема общества	Мазуренко А. А., Черепанова М. И.	Россия, Барнаул г
3. Формирование семейных ценностей у подростков как одно из направлений ранней профилактики детского и семейного неблагополучия	Лосева Ю. В., Лосев В. Н.	Россия, Астрахань г

**Контактные данные Оргкомитета**

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75  
e-mail: [info@interactive-plus.ru](mailto:info@interactive-plus.ru)  
web: <https://interactive-plus.ru>  
skype: interactive-plus  
тел.: +7 (8352) 222-490

## Отчет о проведении

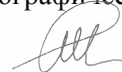
### V Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики»

09.09.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.  
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,  
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.