

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Педагогическое мастерство и педагогические технологии

V Международная научно-практическая конференция

20.09.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 167-ЭК

20.05.2015 г.

О проведении V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: V Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» 20.09.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

- 2.1. Секционное заседание «Общая педагогика».
- 2.2. Секционное заседание «Система образования».
- 2.3. Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности».
- 2.4. Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы».
- 2.5. Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО».
- 2.6. Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы».
- 2.7. Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей».
- 2.8. Секционное заседание «Дошкольная педагогика».
- 2.9. Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология».
- 2.10. Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование».
- 2.11. Секционное заседание «Семейная педагогика».
- 2.12. Секционное заседание «Технические средства обучения».
- 2.13. Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая

деятельность».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 167-ЭК от 20.05.2015 г.

Организационный комитет
V Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества "Знание"

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Кузнецова Наталья Алексеевна Кандидат педагогических наук, директор МБОУ «СОШ № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары, Почетный работник общего образования РФ

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 167-ЭК от 20.05.2015 г.

ПРОГРАММА

V Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

Секционное заседание «Общая педагогика»

- | | | |
|--|--------------------|-------------------------|
| 1. Анализ кадрового потенциала на примере сельской школы | Михайлова А. В. | Россия,
Якутск г |
| 2. Понятийно-феноменологическое понимание социально-профессиональной ответственности педагога сквозь призму философского анализа | Горбатовская Н. Н. | Россия,
Ставрополь г |
| 3. Профессионально-педагогическая компетентность и саморазвитие преподавателя иностранного языка в процессе осуществления профессиональной деятельности в современных условиях | Рапакова Т. Б. | Россия,
Пермь г |
| 4. Развитие творческого потенциала учащихся в образовательной среде школы-интерната | Филатова Т. Г. | Россия,
Астрахань г |
| 5. Формирование профессиональных компетенций в проектной деятельности у будущих бакалавров педагогического образования как актуальная педагогическая проблема | Смагина Е. А. | Россия,
Орёл г |
| 6. Особенности проведения компьютерных презентаций и дебатов на занятиях по английскому языку | Рассказова Л. В. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|-----------------|---------------------------|
| 7. О некоторых аспектах оценивания деятельности американского учителя | Астапенко Е. В. | Россия,
Тверь г |
| 8. Конспект НОД по развитию речи | Лахтина Т. А. | Россия,
Екатеринбург г |

Секционное заседание «Система образования»

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Построение системы оценки качества образовательных услуг в вузе внутренних войск МВД России | Стародумов А. В.,
Старенков И. А. | Россия,
Пермь г |
| 2. Научно-методическое обеспечение повышения качества инклюзивного образования | Егоров П. Р.,
Егорова Г. Ф. | Россия,
Якутск г |
| 3. Управление знаниями как технология совершенствования научно-исследовательской и учебной деятельности в современном университете | Реутова В. В. | Россия,
Симферополь г |
| 4. Проблемы и перспективы формирования мировоззрения молодежи посредством образования | Невмержицкая И. Н. | Россия |

Секционное заседание «Психологические аспекты педагогической деятельности»

- | | | |
|--|---------------------|-----------------------|
| 1. Социально-психологические детерминанты виктимности подростков | Фоминых Е. С. | Россия,
Оренбург г |
| 2. Способности в структуре личности | Ишкова А. Э. | Россия,
Братск г |
| 3. Класс фортепиано в современном вузе: к проблеме совершенствования профессиональной подготовки музыканта | Немсицверидзе Н. М. | Россия,
Москва г |
| 4. Социометрические игры как одна из форм адаптационной работы с пятиклассниками | Кузьмина Т. С. | Россия,
Якутск г |

5. Пути формирования толерантности у детей и подростков Шишкина И. И. Россия, Астрахань г

Секционное заседание «Педагогика высшей профессиональной школы»

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. Роль кураторства в формировании личности специалиста | Ненашева Е. В.,
Комина О. А.,
Кодякова Н. В. | Россия,
Оренбург г |
| 2. Педагогическое мастерство вожакого как необходимый вектор для организации культурно-досуговой деятельности в условиях детских загородных комплексов | Попов Д. Ю. | Россия,
Магнитогорск г |
| 3. Использование личностно-ориентированного подхода при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в высших учебных заведениях | Новикова Е. В. | Украина |
| 4. Дидактические проблемы использования информационных технологий | Кушниренко Е. Н. | Украина |
| 5. Метод Парето при реализации метода кейсов в технологии обучения в технических вузах | Набатов А. В. | Россия,
Пермь г |
| 6. Удовлетворенность изучением технических дисциплин в вузе (из опыта конкретного исследования) | Набатов А. В.,
Бибик А. В.,
Стародумов А. В. | Россия,
Пермь г |
| 7. Проектирование тестового контроля знаний иностранных учащихся на этапе довузовской подготовки | Лагун И. М.,
Кузьмина Е. Н. | Россия,
Тула г |
| 8. Активизация творческого потенциала студентов при освоении курса «Начертательная геометрия» | Дунаева И. В. | Россия,
Череповец г |

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| 9. Формирование культуроведческой компетенции у бакалавров в процессе изучения лингвистических дисциплин | Пирогова А. В. | Россия,
Нижевартовск г |
| 10. Повышение эффективности овладения профессиональным общением на основе использования электронных образовательных модулей | Прыгова А. С. | Россия,
Курск г |
| 11. К вопросу о создании междисциплинарной системы обучения слабослышащих студентов (на материале гуманитарных дисциплин) | Серебрякова Ю. В. | Россия,
Ижевск г |
| 12. Организация добровольческой деятельности как аспект вузовской подготовки будущих социальных работников (на примере кафедры социальной работы факультета социологии АлтГУ) | Зальцман Д. А.,
Антонович И. В. | Россия,
Барнаул г |
| 13. Мобилизация познавательной активности студентов | Стефаненко П. В. | Украина |
| 14. Модульная организация учебного процесса при подготовке специалистов в сфере информационной безопасности | Щербов И. Л. | Украина |
| 15. Реализация инновационных педагогических технологий при обучении чтению на иностранном языке курсантов военного вуза | Клепацкая И. Н. | Россия,
Пермь г |
| 16. Развитие образного мышления в процессе учебного рисования | Полынская И. Н. | Россия,
Нижевартовск г |
| 17. Технологии продуктивного обучения на занятиях по РКИ на подготовительном курсе | Бондаренко О. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 18. Динамика учебно-профессиональной мотивации студентов-медиков | Черных А. В.,
Косянчук Н. М. | Россия,
Воронеж г |

- | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|
| 19. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача (преподавателя медицинского вуза) | Белов Е. В. | Россия,
Воронеж г |
| 20. Перспективы применения компьютерных симуляторов на практических занятиях по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» | Малая Н. В.,
Жолобова Е. А. | Россия,
Ростов-на-Дону г |
| 21. О нюансах социологического образования студентов | Горохов В. Ф. | Россия,
Москва г |
| 22. Будущее начинается сегодня | Кузьмина Н. А. | Россия,
Хабаровск г |

Секционное заседание «Педагогика профессиональной школы и СПО»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Контроль знаний студентов с помощью игровых технологий. Деловая игра «Зачет-Турнир» | Аникина Ж. И. | Россия,
Козельск г |
| 2. Принципы формирования индивидуальной образовательной траектории студента | Вилкова М. Р.,
Степанидина С. В. | Россия,
Нижний Новгород г |
| 3. Педагогическое мастерство и педагогические технологии | Лихоузов К. И. | Россия,
Москва г |
| 4. Развитие способности к обучению у учащихся-музыкантов | Смирнов А. В. | Россия,
Москва г |
| 5. Имидж педагога как фактор, влияющий на отношение студентов к образованию | Тихонова О. В. | Россия,
Тюмень г |
| 6. Наукометрические показатели ученых Поволжского государственного технологического университета | Воронина М. Я. | Россия,
Петрозаводск г |
| 7. Организация и проведение экзамена (квалификационного) в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» | Муравьева Е. А. | Россия,
Курск г |

8. Организация работы студентов над учебным проектом	Максименко Е. Ю.	Россия, Москва г
--	------------------	------------------

Секционное заседание «Педагогика общеобразовательной школы»

1. Формирование читательской компетентности младших школьников через реализацию проекта «Успешное чтение»	Дьячковская Л. Г.	Россия, Якутск г
2. Формирование предметных и метапредметных умений на уроках истории и обществознания с помощью нестандартных методов обучения	Смирнова Н. И., Серова Т. И.	Россия, Астрахань г
3. Мастер-класс «Интерактивные технологии на уроках географии как средство мотивации обучающихся»	Лазарева Р. А.	Россия, Коргуза с
4. Целесообразность формирования действия «прогнозирование» при обучении геометрии в основной школе	Болух О. В.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Организация проектно-исследовательской деятельности для обучения информатике с применением облачных технологий	Шевченко В. Г.	Россия, Мытищи г
6. Программирование в курсе информатики в 8–9 классах средней школы и эффективность обучения в современных условиях	Протченко А. Н.	Россия, Саранск г
7. Мюзикл как средство формирования языковой компетенции	Игнатьева Л. Н.	Россия, Якутск г
8. Технология проблемного диалога на уроках географии в рамках внедрения ФГОС	Антонова Н. А.	Россия, Туймазы г
9. Специфика применения инновационных педагогических технологий основного общего образования в условиях реализации ФГОС	Пищугина Е. В.	Россия, Майский г

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 10. Сущность понятий «нравственное воспитание» и «нравственные ценности» в психолого-педагогической литературе | Выдренкова А. А. | Россия,
Тольятти г |
| 11. Система организации процесса преподавания географии на основе использования инновационных технологий | Долгова М. С. | Россия,
Ульяновск г |
| 12. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике | Гильманова З. А.,
Батрова Н. И. | Россия,
Казань г
Россия,
Лашманка с |
| 13. Как зависит успешность обучения в школе от техники чтения (исследовательская работа ученика) | Выползова Е. В. | Россия,
Северодвинск г |
| 14. Возможности музейно-краеведческого практикума школьных курсов «Художественная культура Урала» и «Мировая художественная культура» в популяризации материальной и духовной культуры уральского крестьянства | Ковалевская З. М.,
Широкий В. А. | Россия,
Екатеринбург г
Россия,
Камышлов г |
| 15. Технологии проведения вебинаров как средство эффективной коммуникации учителя в информационном образовательном пространстве | Панфилова Н. И. | Россия,
Москва г |
| 16. Роль знаний о биоразнообразии в формировании экологической культуры школьников | Рябцов С. Н.,
Семенова Н. В. | Россия,
Оренбург г |
| 17. Интернет-сервисы в конструкторе урока современного учителя. Традиции и инновации | Беляевская Т. Я. | Россия,
Саратов г |
| 18. Персональный сайт учителя как средство сетевого взаимодействия педагога с учащимися, родителями и коллегами | Баландина М. А. | Россия,
Ковров г |

19. Использование приемов технологии проблемного диалога на уроках химии для организации деятельностного обучения	Клинова М. Н.	Россия, Пермь г
20. Компетентностная задача в практике обучения младших школьников	Маслова С. В.	Россия, Саранск г
21. Использование элементов дистанционного обучения с целью индивидуализации, гибкости и адаптивности учащихся при изучении иностранного языка	Володина Л. Л., Константинова Е. Н.	Россия, Москва г Украина
22. Краеведение на уроках в начальной школе	Коршунова Ю. В.	Россия, Старый Оскол г

Секционное заседание «Дополнительное (внешкольное) образование детей»

1. Методика построения системы работы по изучению младших школьников правил дорожного движения	Тукмакова Г. А.	Россия, Казань г
2. Формирование творческой активности обучающихся в процессе художественно-творческой деятельности на занятиях изобразительным и декоративно-прикладным искусством	Буровкина Л. А.	Россия, Москва г
3. Защитники Отечества (конспект занятия для старших дошкольников)	Кравченко В. В., Козлова Е. С.	Россия, Белгород г
4. Обучение комплексным движениям «туль» в тхэквон-до, его значимость в становлении техники на начальном этапе подготовки учащихся для получения разряда	Малахов М. В.	Россия, Набережные Челны г
5. Развитие творческой активности школьников 5–7 классов с помощью искусства графики	Петунина Т. Г.	Россия, Москва г

- | | | |
|--|--|------------------|
| 6. Проблема социализации несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению | Краснова С. Н. | Россия, Бирск г |
| 7. Воспитание детей искусством хореографии | Медведева Д. К. | Россия, Казань г |
| 8. Воспитание жизнеспособной личности в сельском социуме школьного ученического коллектива | Сидорова А. С. | Россия, Якутск г |
| 9. Дружина юных пожарных «Водолей» как форма самоуправления классного коллектива в общеобразовательном учреждении | Колесова Т. Б. | Россия, Якутск г |
| 10. Трудовая деятельность учащихся как фактор формирования коммуникативных качеств школьников | Илларионова Т. Е., Прибылых Е. И., Николаева В. Н. | Россия, Якутск г |
| 11. Специфические особенности исполнения инвенций И.С. Баха старшим школьником-пианистом посредством стилистического анализа | Копылова Л. В. | Россия, Сургут г |

Секционное заседание «Дошкольная педагогика»

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|
| 1. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования положительных взаимоотношений между детьми | Ткаченко Е. В. | Россия, Белгород г |
| 2. Развитие музыкальных способностей у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Кадочникова Е. М., Симина Т. Е. | Россия, Москва г |
| 3. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения | Безпрозванная О. Г. | Россия, Екатеринбург г |
| 4. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста | Крайсман А. Ф. | Россия, Екатеринбург г |

- | | | |
|--|--|----------------------------------|
| 5. Общение как средство развития речи детей дошкольного возраста | Калинина О. М. | Россия,
Березники г |
| 6. Экологический проект «Наша клумба» для детей старшего дошкольного возраста | Кудаева В. И.,
Романова О. Б.,
Емельянова Н.
П. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Проект «День Матери» | Васильева Ю. Е. | Россия,
Великий Новгород
г |
| 8. Конспект НОД в средней группе по художественно-эстетическому развитию «Разноцветных красок хоровод» (интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») | Зиновьева О. Н. | Россия,
Губкин г |
| 9. Задания родителям как вид работы с детьми по ознакомлению с городом Белгородом | Щербина Л. С. | Россия,
Белгород г |
| 10. Издание газеты как одна из форм взаимодействия с родителями | Мелькова С. В. | Россия,
Пермь г |
| 11. Выпускной бал | Величко О. А. | Россия,
Приморский край |
| 12. Экологическое воспитание в раннем возрасте | Устинова В. В. | Россия,
Пермь г |
| 13. Влияние игр с водой на социализацию детей в условиях депривации (из опыта работы) | Гусева Е. В. | Россия,
Апатиты г |
| 14. Кинотерапия как средство развития нравственной сферы дошкольников | Корженко Ю. С. | Россия,
Южно-Сахалинск
г |
| 15. Современные образовательные технологии в ДОУ | Матвеева Т. Г. | Россия,
Самара г |

16. Экономическая культура часть базиса
личностной культуры дошкольника
- Музафярова К. А.,
Митрофанова М. П.,
Тарасова О. П.
- Россия,
Ульяновск г

Секционное заседание «Коррекционная педагогика, дефектология»

1. Особенности ориентировки в пространстве незрячих детей
- Павлова О. С.
- Россия,
Оренбург г
2. Влияние стилей семейного воспитания на эмоционально-личностное развитие детей с нарушением зрения
- Кармазина В. Д.
- Россия,
Астрахань г

Секционное заседание «Образование взрослых, самообразование»

1. Повышение квалификации рентгенолаборантов и качество исследований в томографии
- Казначеева А. О.,
Ястребова М. В.
- Россия,
Санкт-Петербург г

Секционное заседание «Технические средства обучения»

1. Перспективы применения дистанционных образовательных технологий в военных образовательных учреждениях ВВ МВД России
- Козлов О. А.
- Россия,
Саратов г
2. Использование мобильных средств обучения в школе
- Тимофеева С. А.
- Россия,
Якутск г
3. Электронный учебник как средство развития школьника
- Максимов П. В.,
Рякова Д. А.,
Лукина Т. Н.
- Россия,
Якутск г
4. Облачные технологии как способ реализации обучения
- Максимов П. В.,
Рякова Д. А.,
Лукина Т. Н.
- Россия,
Якутск г
5. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка
- Пикалева И. Г.
- Россия,
Казань г

Секционное заседание «Физическое воспитание и здоровьесберегающая деятельность»

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Современное состояние актуальных направлений использования физической культуры и спорта как фактора укрепления здоровья студентами | Орлов Г. В.,
Стародубцева О. М.,
Танасчишин А. А. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 2. Профилактика табакокурения среди студенческой молодежи посредством физической культуры | Соколов Г. П.,
Чистов П. В.,
Сорокин А. А. | Россия,
Иваново г |
| 3. Оценка психоэмоционального состояния подростков с умственной отсталостью по тесту Люшера в процессе физической реабилитации | Чешихина В. В.,
Никифорова О. Н.,
Батанова О. А. | Россия,
Москва г |
| 4. Подготовка кадров в сфере адаптивной физической культуры на современном этапе | Чешихина В. В.,
Никифорова О. Н.,
Никифоров Д. Е. | Россия,
Железнодорожный г
Россия,
Москва г |
| 5. Включение специальных корригирующих игр и упражнений с использованием полусфер в работу по профилактике нарушений осанки и плоскостопия старших дошкольников в детском саду | Никифорова А. В. | Россия,
Чебоксары г |
| 6. Информационная компьютерная поддержка в формировании компетентности здоровьесбережения у студентов бакалавриата | Белецкий С. В. | Россия,
Москва г |
| 7. Ориентация на здоровый образ жизни как основа воспитательного процесса в современной школе | Гиря А. В.,
Фисунова Н. В. | Россия,
Белгород г |
| 8. Физическое развитие школьников | Мелентьева Н. Н. | Россия,
Вологда г |

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75

e-mail: info@interactive-plus.ru

web: <https://interactive-plus.ru>

skype: interactive-plus

тел.: +7 (8352) 222-490

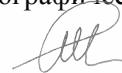
Отчет о проведении
V Международной научно-практической конференции
«Педагогическое мастерство и педагогические технологии»

20.09.2015 г. состоялась V Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок