

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития

VI Международная научно-практическая конференция

03.10.2015 г.

Чебоксары 2015

ПРИКАЗ

№ 184-ЭК

03.09.2015 г.

О проведении VI Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

В соответствии с план-графиком научно-практических мероприятий на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятие: VI Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 03.10.2015 г.

2. Принять за основу следующую организационную структуру проведения конференции:

2.1. Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства».

2.2. Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров».

2.3. Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».

2.4. Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста».

2.5. Секционное заседание «Мировой и отечественный опыт дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)».

2.6. Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ».

2.7. Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика».

2.8. Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ».

2.9. Секционное заседание «Психологическое сопровождение ребенка в ДОУ».

2.10. Секционное заседание «Проблемы детей-сирот дошкольного возраста».

2.11. Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества».

2.12. Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДОУ».

2.13. Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

2.14. Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ».

2.15. Секционное заседание «Проблемы повышения качества образования в ДОУ».

2.16. Секционное заседание «Экономика и управление ДОУ».

3. Утвердить состав организационного комитета конференции (Приложение №1) и программу конференции (Приложение №2).

4. Направить приглашения для участия в работе VI Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» участникам конференции (Приложение №3).

5. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.

Приложение №1: в 1 экз.

Приложение №2: в 1 экз.

Приложение №3: в 1 экз.



Яковлева Т.В.

Приложение №1
К приказу № 184-ЭК от 03.09.2015 г.

Организационный комитет
VI Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Председатель оргкомитета

Широков Олег Николаевич Научный руководитель ЦНС «Интерактив плюс», доктор исторических наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Члены оргкомитета

Бекназаров Рахым Агибаевич Доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной части и УМР Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Казахстан

Бережная Светлана Викторовна Доктор философских наук, профессор, декан исторического факультета Харьковского национального педагогического университета им. Григория Сковороды, Украина

Абрамова Людмила Алексеевна Доктор педагогических наук, профессор кафедры философии, социологии и педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Краснова Светлана Гурьевна Кандидат психологических наук, доцент кафедры и лаборатории педагогики и психологии постдипломного образования Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490



Яковлева Т.В.

Приложение №2
К приказу № 184-ЭК от 03.09.2015 г.

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

Секционное заседание «Социальная и психологическая ценность дошкольного детства»

- | | | |
|--|----------------------------------|---|
| 1. Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста на основе приобщения их к культуре разных народов | Яковлева Г. К.,
Иванова Г. Н. | Россия,
Белозерки
Россия,
Самара г |
| 2. Роль духовно-нравственного воспитания в формировании личности дошкольника | Дровникова О. В. | Россия,
Губкин г |
| 3. Профилактика страхов у детей дошкольного возраста | Мазаева Л. Ю.,
Исаева М. Б. | Россия,
Барнаул г |

Секционное заседание «Современные подходы в дошкольном образовании и подготовка кадров»

- | | | |
|---|-------------------|---------------------------|
| 1. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования | Кузьминская Л. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Структура профессиональных компетентностей педагогов дошкольного воспитания в условиях современного общества | Юстус Г. В. | Россия,
Москва г |
| 3. Корпоративная культура как показатель развития организации и управления | Шматок Л. В. | Россия,
Москва г |

- | | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| 4. Музыкально ритмическая деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников | Афонасова В. Н. | Россия,
Кемерово г |
| 5. Подготовка педагогов дошкольного образования: пути и перспективы | Белинова Н. В. | Россия,
Нижний Новгород г |

Секционное заседание «Психолого-педагогические основы дошкольного образования»

- | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Развитие мелкой моторики рук дошкольника – первая ступень к его интеллектуальному развитию при подготовке к школьному обучению | Гуркина Ж. С.,
Бучнева И. И. | Россия,
Старый Оскол г |
| 2. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре | Князева О. В. | Россия,
Одинцово г |

Секционное заседание «Содержание образования и развитие детей дошкольного возраста»

- | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|
| 1. Использование исследовательского метода обучения А.И. Савенкова для развития познавательных, творческих способностей детей старшего дошкольного возраста | Харина Л. А. | Россия,
Каменск-Уральский г |
| 2. Развитие познавательной активности у старших дошкольников через экспериментальную деятельность | Давидчук О. В. | Россия,
Каменск-Уральский г |
| 3. Моя малая Родина – город Армавир | Бадалян М. Т. | Россия,
Армавир г |
| 4. Познание объектов природы через экспериментальную деятельность | Пискалова И. Ю. | Россия,
Монаково с |
| 5. К проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста | Попова Л. В. | Россия,
Якутск г |

6. Обучение детей дошкольного возраста приемам скульптурной лепки	Поляшова Н. В., Моськина Ю. А., Сытник Е. А.	Россия, Архангельск г
7. Роль декоративно-прикладного искусства в развитии художественно-творческих способностей дошкольников	Прыскина Е. А.	Россия, Самара г
8. Народная художественная культура в воспитании у дошкольников чувства принадлежности к малой Родине	Лазарева Л. С., Сапунова В. С.	Россия, Самара г
9. Конспект НОД «Волшебница вода» во второй младшей группе по экспериментальной деятельности и коммуникации	Тисен В. В.	Россия, Губкин г
10. Система формирования эмоционально-коммуникативного развития воспитанников в дошкольной организации	Сурганова Ю. Н.	Россия, Екатеринбург г
11. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста	Ткаченко Е. В.	Россия, Белгород г
12. Игровое пространство арт-терапии и развитие детей раннего возраста	Енькова Л. П., Енькова И. И.	Россия, Владивосток г
13. Речевое развитие дошкольников посредством пересказа	Артемова С. И., Богатикова Т. В., Трубицына С. А.	Россия, Старый Оскол г
14. Проблемы эстетического воспитания детей дошкольного возраста	Соловьева К. В., Буровкина Л. А.	Россия, Москва г
15. Развитие логического мышления старших дошкольников посредством использования дидактических игр с учётом регионального компонента	Воронова М. Н., Мороз С. В., Попова И. А.	Россия, Белгород г

- | | | |
|--|---------------------------------|--|
| 16. Поликультурная подготовка в рамках дошкольного образования | Гарифуллина А. М. | Россия,
Казань г |
| 17. Влияние средств народной педагогики на развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста | Шмакова Н. А.,
Павлова Г. Л. | Россия,
Москва г
Россия,
Подольск г |

Секционное заседание «Методическая работа в ДОУ»

- | | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. Формирование эстетических ценностей и патриотических чувств у детей на примере творчества Сергея Есенина | Золотарюк О. М.,
Бойкова И. Г.,
Немсадзе Н. Т. | Россия,
Москва г |
| 2. Алгоритмы опытов поисково-познавательной деятельности для детей старшей группы | Смолева М. С. | Россия,
Казань г |
| 3. Учебно-методическое пособие «Дидактические игры и упражнения для старшего дошкольного возраста, направленные на развитие художественного восприятия изобразительного искусства» | Шмакова С. И.,
Фокина Е. В. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 4. Организация детско-родительского клуба «Растём вместе» | Родионова Р. А.,
Лавлинская Н. В. | Россия,
Волжский г |
| 5. Значение лепки для эстетического воспитания детей 3–4 лет | Кириляк Т. М.,
Сытник Е. А.,
Маракушина И. Г. | Россия,
Архангельск г |
| 6. Управленческая модель внедрения игровых технологий в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения | Коковина Н. Б. | Россия,
Екатеринбург г |
| 7. Методическая работа в СП ГБОУ «СОШ с. Белозерки» | Тремасова Е. Ф. | Россия,
Белозерки с |

Секционное заседание «Дошкольное образование и социальная политика»

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1. Ребенок и гаджет. За или против? | Щепина Е. С.,
Лукиянова О. Г.,
Третьякова Е. А. | Россия,
Магнитогорск г |
| 2. Конспект ООД «Подарок бабушке» | Кашапова Л. Р. | Россия,
Набережные Челны
г |
| 3. Дошкольное образование и дошкольные образовательные учреждения в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних | Трашкова С. М. | Россия,
Красноярск г |
| 4. Знакомство детей дошкольного возраста с живописью | Некрасова И. В. | Россия,
Губкин г |
| 5. Роль педагогики М. Монтессори | Кривошеева А. Ю. | Россия,
Губкин г |
| 6. Дошкольное образование Республики Башкортостан сегодня | Лаякова Г. В. | Россия,
Буинск г |

Секционное заседание «Специальное и коррекционное образование в ДОУ»

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 1. Формирование навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | Чернова А. В. | Россия,
Белгород г |
| 2. Взаимодействие семьи и педагогов при формировании знаний в коррекционном процессе | Петрова С. В.,
Бредихина Т. П.,
Решетникова В. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 3. К вопросу об актуальности логопедической ритмики в современном процессе развития детей дошкольного возраста | Полякова Е. Х.,
Рус-Брюшинина И.
В. | Россия,
Краснодар г |
| 4. Использование логопедических игр в коррекции речевого развития детей | Фадина Г. В.,
Корогодина Н. В. | Россия,
Балашов г |

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 5. Организация специального (коррекционного) образования в дошкольном образовательном учреждении | Насибуллина А. Д.,
Азарина А. И. | Россия,
Оренбург г |
| 6. Выявление зубочелюстных аномалий, влияющих на звукопроизношение у дошкольников | Чернобаева С. А.,
Бакланова И. В. | Россия,
Старый Оскол г |
| 7. Музыкально-игровые занятия как одна из действенных форм организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью | Камышникова О.
Е., Кривушенкова
М. С. | Россия,
Санкт-Петербург г |

Секционное заседание «Взаимодействие ДО с семьей и институтами общества»

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| 1. Правила дорожные знать каждому положено! | Романова Л. А.,
Храмова Т. В. | Россия,
Белозерки с |
| 2. Особенности взаимодействия ДОУ с семьей по развитию речи детей старшего дошкольного возраста | Пузанова М. Н. | Россия,
Белгород г |
| 3. Работа с родителями детей речевой группы | Дивисенко Л. А. | Россия,
Нарьян-Мар г |
| 4. Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье | Подколзина С. В. | Россия,
Белозерки с |
| 5. Сотрудничество детского сада и семьи средствами проектной деятельности | Семькина Е. В.,
Кидалова Г. В. | Россия,
Белгород г |
| 6. Подготовка педагогов к реализации совместных с семьями образовательных проектов в возрастных группах | Соловьева И. А.,
Савичева С. В.,
Тараскина Т. М. | Россия,
Иваново г |
| 7. Исследование воспитательных возможностей семьи дошкольника в системе работы воспитателя детского сада | Ткачева М. А. | Россия,
Белгород г |

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| 8. Взаимодействие музыкального руководителя с родителями воспитанников | Кадочникова Е. М. | Россия,
Москва г |
| 9. Особенности формирования личности ребенка в семье | Рябова Е. В.,
Юракова О. А.,
Фогель А. А. | Россия,
Старый Оскол г |

Секционное заседание «Здоровьесберегательная деятельность ДООУ»

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Коррекция функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата у детей при формировании навыка плавания | Симина Т. Е. | Россия,
Москва г |
| 2. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с нарушением зрения | Проскурина Т. Е.,
Капаева Е. Н. | Россия,
Губкин г |
| 3. Здоровьесберегающая деятельность в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в детском саду | Дровникова О. В. | Россия,
Губкин г |
| 4. Здоровые дети или здоровьесберегающая музыкально-психологическая терапия | Петрова О. В.,
Земляничина М. Н. | Россия,
Санкт-Петербург г |
| 5. Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детской дошкольной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Тайсаева К. А.,
Хугаева Ф. В. | Россия,
Владикавказ г |
| 6. Развитие психомоторных функций у детей с общим недоразвитием речи через обучение движениям | Павлюк О. А.,
Резанова Л. Н. | Россия,
Белгород г |
| 7. Роль подвижной игры в формировании здоровьесберегающей среды при обучении плаванию детей дошкольного возраста | Чайковская О. В. | Россия,
Москва г |

8. Плавание – технология здоровьесбережения	Протченко Т. А.	Россия, Москва г
9. Обучение детей основам оказания первой помощи: абсурд или необходимость	Пехтерев И. В., Гусева Е. О.	Россия, Москва г Россия, Московская обл
10. Музыкально-двигательные этюды	Горелова Е. Ю.	Россия, Новочебоксарск г

Секционное заседание «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе музыкально-обрядовых традиций Старооскольского района Белгородской области	Грищенко Л. И., Ковалева Е. А., Ананьева Г. В.	Россия, Старый Оскол г
2. Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста посредством организации игрового взаимодействия	Гуркова М. В.	Россия, Белгород г
3. Сущность проектной деятельности детей дошкольного возраста	Демиденко С. О., Якубенко О. В.	Россия, Омск г
4. Формирование лексики детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества	Конева Н. В., Кислова Т. В., Приходько С. А.	Россия, Белгород г
5. Чувашские узоры	Козлова А. В.	Россия, Новочебоксарск г
6. Святые земли Русской. Преподобный Сергей Радонежский	Зиновьева О. Н.	Россия, Губкин г
7. Формирование региональных историко-географических знаний у детей старшего дошкольного возраста	Лядова О. В.	Россия, Пермь г

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 8. «Про экономику»: программа дополнительного образования по экономическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста | Миронова Г. Р. | Россия,
Казань г |
| 9. Воспитание у дошкольников патриотических чувств к своей малой Родине | Дровникова О. В. | Россия,
Губкин г |
| 10. Формирование основ нравственного поведения дошкольников через экологическое воспитание | Францева И. Т. | Россия,
Томск г |
| 11. Развитие выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности | Митина Р. М.,
Исаева Н. Н.,
Жидова Л. А. | Россия,
Старый Оскол г |
| 12. Формы работы по развитию общения и речи детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации | Сорокина О. В. | Россия,
Иваново г |
| 13. Предметно-пространственная среда в воспитательно-образовательном процессе | Головкова Г. Н. | Россия,
Усть-Илимск г |

Секционное заседание «Теория и методика физического воспитания в ДОУ»

- | | | |
|--|------------------|------------------------------|
| 1. Формирование основ экологической культуры в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста | Вельмесева М. Ю. | Россия,
Нижний Новгород г |
|--|------------------|------------------------------|

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, дом 75
e-mail: info@interactive-plus.ru
web: <https://interactive-plus.ru>
skype: interactive-plus
тел.: +7 (8352) 222-490

Отчет о проведении
VI Международной научно-практической конференции
«Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

03.10.2015 г. состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороды, Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

Главный редактор — д-р ист. наук, проф.
Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова,
декан историко-географического факультета



Широков О.Н.

Для заметок

Для заметок